



VVE- UITVOERINGSNOTITIE

Voor- en vroegschoolse educatie,
Gemeente Dongen 2025-2027



Inhoud

	Pagina
Inleiding	3
1 VE-plekken, toeleiding en bereik	4
2 Hoge kwaliteit VE-aanbod	5
3 Overdracht en doorgaande lijn	8
4 Ouderbetrokkenheid	10
5 Monitor	11
6 Financiën	13



Inleiding

November 2024 is de beleidsnotitie VVE Dongen 2024-2027 vastgesteld door College en februari 2025 is deze notitie vastgesteld in de Raad. Bij dit VVE-beleidsplan is afgesproken een uitvoeringsplan VVE op te stellen. Hierin wordt o.a. uitgewerkt waar de gemeente de middelen in de komende jaren aan gaat besteden en hoe een aantal wettelijke taken worden uitgevoerd. De uitvoeringsnotitie is in de periode maart-september 2025 in goed gezamenlijk overleg met GGD, voorscholen en scholen door de gemeente opgesteld.

In de gesprekken hebben we een keuze gemaakt wat onze focus wordt en dus ook wat we even parkeren. In 2025 en 2026 richten we ons vooral op het versterken van VVE. Vanaf 2027 en verder richten we ons daarnaast ook op andere beleidsterreinen die raken aan VVE zoals laaggeletterdheid en Kansrijke Start. Hoewel we ons pas later op deze beleidsterreinen richten, erkennen we dat Kansrijke Start het fundament legt op het gebied van gezondheid, veiligheid en ouderondersteuning. VVE bouwt hierop voort met nadruk op educatie, ontwikkeling en taal. Samen vormen ze een doorlopende keten die helpt achterstanden te voorkomen.

Daarnaast wordt vanaf 2027 naar verwachting de specifieke uitkering rond GOAB beëindigd. Dat biedt ruimte om OAB-middelen breder in te zetten, bijvoorbeeld voor schakelklassen.

Uitleg belangrijkste afkortingen

In deze notitie komen de afkortingen 'VE' en 'VVE' veelvuldig terug. We leggen ze hier kort uit.

VE: Voorschoolse Educatie (2-4 jaar), verrijkt ontwikkelingsaanbod voor peuters via de kinderopvang.

VVE: Voor en Vroegschoolse Educatie (2-6 jaar), verrijkt ontwikkelingsaanbod voor peuters en kleuters via de kinderopvang en groep 1 en 2 basisonderwijs.

Leeswijzer

We hebben deze uitvoeringsnotitie ingedeeld in zes hoofdstukken. Het eerste hoofdstuk gaat over de voorkant van VE: zorgen voor voldoende VE-plekken, goede toeleiding en dus een hoog bereik VE. Het tweede hoofdstuk gaat in op hetgeen wordt aangeboden voor peuters: VE van hoge kwaliteit. We vervolgen met een hoofdstuk over de overdracht naar het basisonderwijs en hoe er een doorgaande lijn VVE wordt gecreëerd. Het vierde hoofdstuk behandelt de ouderbetrokkenheid, die essentieel is voor de ontwikkeling van jonge kinderen. In het vijfde hoofdstuk laten we zien wat en hoe we bereik, kwaliteit en opbrengsten van VVE gaan monitoren. Het laatste hoofdstuk betreft een globaal voorstel voor de inzet van de GOAB middelen vanaf 2026.



1. VE-plekken, toeleiding en bereik

Achtergrond en aanleiding

In de gevoerde gesprekken is duidelijk geworden dat het aantal VVE-geïndiceerde peuters licht stijgt in de gemeente Dongen. Dit vraagt om aandacht voor voldoende en gespreid VE-aanbod, dit is een wettelijke taak van de gemeente. De toename van VVE-indicaties wordt met name veroorzaakt door de kinderen die vanuit de Nestel (tijdelijke noodopvang asielzoekers) een VVE-indicatie ontvangen. Dit geeft druk op één specifieke VE-locatie. In de peutermonitor is gesignaleerd dat het bereik VE ongeveer 65% is, lager dan veel andere kleine/middelgrote gemeenten waar circa 80% bereik is. Dit vraagt om extra inzet om de ouders van VVE-geïndiceerde kinderen te bereiken die niet voor een VE-aanbod kiezen.

Keuzes

- Het aantal te plaatsen VVE-kinderen is anno september 2025 maximaal 40, gegeven de subsidie-eis van de gemeente dat een VE-groep uit maximaal 50% VVE-kinderen mag bestaan. In het vierde kwartaal 2025 komt er een extra VE-locatie bij nabij basisschool Sint Jan, zodat er 48 VVE-peuters te plaatsen zijn vanaf 2026. Dat is voor de komende jaren voldoende. Met het openen van de 5^e VE-locatie is er ook sprake van voldoende spreiding. Dit aantal en deze spreiding houden we dus tot en met eind 2027 in stand. De verwachting is dat dit ook het non-bereik van VVE peuters zal verlagen.
- Als een VE-locatie merkt dat een niet VVE-kind toch teveel achterstand in ontwikkeling heeft, vraagt het een herindicering aan bij JGZ.
- Een VVE-indicatie kan stopgezet worden door herindicering van de JGZ, bijvoorbeeld op het moment dat een kind naar de basisschool gaat en hier geen achterstanden meer worden gezien of wanneer het heel goed gaat in de peutergroep¹.
- Gemeente en GGD maken najaar 2025 gezamenlijk aanvullende afspraken over toeleiding naar VE om vanaf 2026 ouders beter te informeren over de voordelen van VE en de aangedragen drempels weg te nemen. Hierin wordt ook aandacht besteed aan de tussentijdse instroom en anderstalige ouders. De VVE-werkgroep wordt hiervan op de hoogte gebracht.

Acties

- De Peutermonitor wordt vanaf 2025 ingevoerd en geeft per kwartaal goed zicht op het aantal geplaatste VVE-kinderen per VE-locatie en ook totaal aantal VVE-indicaties.
- De uitdraaien van de Peutermonitor worden de komende jaren bij iedere VVE-werkgroepvergadering geagendeerd. Daarmee is het voor iedereen helder hoeveel VVE-kinderen er waar geplaatst zijn.
- GGD gaat vanaf najaar 2025 delen wat de redenen zijn voor ouders om niet in te gaan op het VE-aanbod.
- Gemeente en GGD gaan vanaf november 2025 gesprekken voeren over toeleiding naar VE.
- In de VVE-werkgroep wordt begin 2026 een kort plan opgesteld om anderstalige ouders beter te bereiken, zo persoonlijk mogelijk, op maat. Hierbij wordt goed gekeken naar het aanbod van Theek 5, zoals Boekstartcoach en IDO.

¹ Tegelijkertijd is, vanuit wetenschappelijk onderzoek, bekend dat doelgroepkinderen blijvend risico lopen op taalachterstanden en dat ingelopen achterstand ook weer kan verdwijnen als het extra aanbod wegvalt.

2. Hoge kwaliteit VE-aanbod

Achtergrond en aanleiding

In het VVE-beleidsplan staan een aantal wettelijke afspraken rond bv inzet pedagogisch beleidsmedewerker (pbp'er) en 960 uur VE-aanbod niet volledig uitgewerkt. Ook is gevraagd om helderheid voor VVE-kinderen die op de wachtlijst staan voor het MKD: welk VE-aanbod is hierbij passend.

Keuzes

Keuze VVE-programma

Het gemeentelijk standpunt ten aanzien van de VVE-programma's in Dongen is dat VE-aanbieders zelf mogen kiezen welk VVE-programma zij gebruiken. De gemeente stelt hierbij als randvoorwaarde dat men een programma kiest dat opgenomen staat in de databank van het NJi met effectieve interventies erkend als zijnde een integraal VVE-programma.

Keuze kindvolgsysteem voorschools

In het verleden heeft de gemeente Dongen geïnvesteerd om bij alle voorscholen het kindvolgsysteem KIJK! te implementeren. Alle VE-locaties moeten in de periode 2025-2029 derhalve met KIJK! blijven werken om in aanmerking te komen voor VE-subsidie. De gemeente stelt de scholing voor KIJK! beschikbaar aan alle kinderdagverblijven, dus ook nieuwe aanbieders kunnen door de gemeente gefaciliteerd worden om te werken met KIJK!.

Kwaliteitseisen VE

Het gemeentelijk standpunt is dat de landelijke kwaliteitseisen gevolgd dienen te worden. De landelijke kwaliteitseisen voor VE staan overzichtelijk weergegeven in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. In Dongen blijven verder de 5 aanvullende lokale eisen voor VE gelden. Dit zijn:

- Werken met KIJK! en een erkend VVE-programma
- Werken aan de doorgaande lijn VVE
- Aansluiten bij VVE-werkgroep en LEA
- Afspraken met basisschool over overdracht
- Ieder kwartaal gegevens aanleveren voor de Peutermonitor.

Scholen die vanaf september 2025 vinden dat het VE-aanbod niet aan hun verwachting voldoet, gaan een inhoudelijk gesprek aan met betreffende VE-locatie/organisatie voor een sterkere doorgaande lijn VVE/het vormgeven van een opwaartse leerlijn. Indien school en VE-locatie hierover van mening blijven verschillen, wordt de beleidsambtenaar VVE ingelicht en gaat met beide partijen hierover in gesprek. Tot slot worden de meest recente GGD-rapporten rond Voorschoolse Educatie door de gemeente in kaart gebracht en in de werkgroep VVE gedeeld.

Toezicht op kwaliteit

In de subsidieregels worden de eisen aan VE-aanbieders kenbaar gemaakt. Het is van belang te monitoren of alle VE-aanbieders de gevraagde kwaliteit leveren. De GGD houdt hier toezicht op en signaleert aan de gemeente op welke onderdelen VE-aanbieders achter blijven ten aanzien van de landelijke en lokale eisen. Op deze wijze achten wij dat er voldoende toezicht is op de kwaliteit. In de VVE-werkgroep is kwaliteit met regelmaat onderwerp van gesprek, zodat VE-aanbieders elkaar blijven stimuleren en prikkelen op dit vlak. In Dongen gaan we stimuleren dat er onderlinge visitaties



tussen voorschoolse VE-locaties en basisscholen plaatsvinden. Zodra dit verder vorm krijgt, maken we afspraken over praktische zaken, bijvoorbeeld over personele vervangingskosten.

Invulling 960 uur

Vanaf 1 augustus 2020 gelden nieuwe eisen over het aantal uur dat VVE-peuters voorschoolse educatie volgen. Gezamenlijk zijn in Dongen de volgende uitgangspunten opgesteld:

1. VE-aanbod start vanaf 2 jaar

VE-aanbieders binnen de gemeente Dongen kennen verschillende instroommomenten. Deze diversiteit houdt de gemeente in stand, zodat VE-aanbieders eigen keuzes kunnen maken wanneer een kind instroomt. Voor de volledigheid: voor het verplichte aanbod van 960 uur tellen alle gemaakte VE-uren in de leeftijd 2-2,5 jaar niet mee. Voorschoolse educatie aan 2-2,5 jarigen wordt vergoed uit de GOAB-middelen.

2. VE-aanbod vanaf 2,5 jaar vrij in te delen

Vanaf 2,5 tot 4 jaar dient er een aanbod te zijn van 960 uur vanaf 1 augustus 2020. Dit komt gemiddeld neer op een aanbod van 16 uur per week wanneer er 40 weken per jaar wordt aangeboden. De gemeente laat de aanbieders vrij om daarin de gewenste vorm te kiezen, met de kanttekening dat het in de basis gaat om peuteropvang met dagdelen van maximaal 4 uur. Langere dagdelen zijn mogelijk in de kinderopvangsetting, dan mogen er wettelijk gezien maximaal 6 uur per dag worden meegeteld. De gemeente stelt middelen beschikbaar om het VE-aanbod te subsidiëren met een minimum van 960 uur en een maximum van 975 uur op basis van 1,5 jaar. Het maximum van 975 uur is gekozen zodat ook de variant 5 dagdelen van 3 uur en 15 minuten mogelijk is. Het VE-aanbod in peuteropvangsetting bestaat dus uit vier of vijf dagdelen. Voor het VE-aanbod in kinderdagopvangsetting geldt dat kinderen minstens drie keer per week komen, omdat hierbij door het Rijk is bepaald dat maximaal 6 uren per dag mogen meetellen.

3. Verhouding VE-uren met en zonder ouderbijdrage 50%-50%

De verhouding van het aanbod voor VE-uren in peuteropvangsetting met ouderbijdrage en VE-uren zonder ouderbijdrage wordt vastgesteld op 50%-50%. Bij een aanbod van 16 uur per week komt dat daarmee neer op 8 VE-uren waar ouders een inkomensafhankelijke bijdrage voor betalen en 8 VE-uren waarvan ouders geen ouderbijdrage betalen. Dit wordt dus losgekoppeld van dagdelen die kunnen variëren tussen 3 en 4 uur. We kiezen ervoor om 50% van de VE-uren gratis beschikbaar te stellen om de financiële toegankelijkheid van VE te verhogen.

Bij de toepassing van de inkomensafhankelijke ouderbijdrage wordt er gebruik gemaakt van de staffels van de tabel Kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Dit om een volledige harmonisatie van ouderbijdrage te hebben tussen ouders met en zonder recht op kinderopvangtoeslag.

4. Bij 'no-show' wordt op termijn het contract aangepast

De gemeente dient te voldoen aan de aanbodverplichting VE van 960 uur in 1,5 jaar tijd. Het kan echter voorkomen dat VVE-peuters een contract hebben voor deze 960-975 uur, maar in werkelijkheid structureel een lager aantal uur per week/maand afnemen. Met de VE-aanbieders is afgesproken dat zij in principe bekostigd worden voor 960-975 VE-uren. Wanneer echter blijkt dat er wekelijks structureel minder uren afgenomen worden, zal de VE-aanbieder hierover in gesprek gaan met de ouders. De eerste overzichten van de Peutermonitor duiden erop dat dit zeker bij een aantal ouders speelt, bij de ene VE-aanbieder meer dan bij de ander. Bij structurele afwezigheid wordt aangenomen dat ook de VE-aanbieder minder kosten hoeft te maken en worden die uren niet meer bekostigd door de gemeente. De aanbieder dient hiervoor de eerste stap te zetten door het contract met de ouder van het VVE-kind te verlagen van bijvoorbeeld 4 naar 3 dagdelen. Als er 2 of minder dagdelen in het contract overblijven, vervalt het recht op 50% zonder ouderbijdrage.

Inzet pbb'er VE-groep



Vanaf 2022 is het verplicht een extra aantal uren pedagogisch beleidsprofessional (ppb'er) voor VE te hebben. De normering voor de inzet is 10 uren per jaar per ingeschreven VVE-doelgroeppeuter op 1 januari. Vanuit het Rijk zijn er drie mogelijke manieren voor inzet van de ppb'er in de VE-groepen:

- Als coach voor de pedagogisch professionals (pp'ers) van de VE-groep;
- Als beleidsprofessional om VE goed te organiseren in de organisatie/locatie;
- Als tweede pp'er op een groep.

In de praktijk worden de eerste twee taken het meest gekozen in Nederland. Veel gemeenten laten de keuze aan VE-aanbieders. In Dongen kiezen we daar ook voor, informatie wordt versterkt bij subsidieaanvraag en -verantwoording.

VE in asielopvang

Er is één VE-locatie in Dongen, namelijk de Toverdroom, die zich heeft gespecialiseerd in VE-aanbod voor asielpeuters. Dit gespecialiseerde aanbod behouden we de komende jaren. Tegelijkertijd blijft het van belang dat de basis op orde is, zodat het volledige VE-aanbod bij alle VE-locaties kwalitatief goed is en daarmee waar nodig ook toegankelijk voor asielpeuters. Waar nodig versterken we het aanbod met een kwaliteitsimpuls, bijvoorbeeld door middel van scholing.

Verhogen kwaliteit taalaanbod

Er komt een extra impuls voor het taalaanbod VVE. Het aanbod van Theek 5 zoals Boekstart wordt hierbij benut. Daarnaast komt er een impuls door pp'ers en leerkrachten extra tools te geven om jonge kinderen taalvaardiger te maken, waarbij eveneens gekeken wordt naar het aanbod van Theek 5. Hierbij komt er ook aandacht voor de doorgaande lijn VVE.

Maatwerk

Als een VE-locatie met een specifiek VVE-geïndiceerd kind vastloopt, wordt actief de beleidsambtenaar VVE hiervan op de hoogte gesteld. Op deze wijze kan de gemeente sturen op een passende oplossing, omdat we geloven in maatwerk. De gemeente onderzoekt in 2026 samen met VE-aanbieders of tijdelijk een extra pp'er, bij voorkeur met zorgexpertise, kan worden ingezet zodra er een kind aanwezig is dat naar het MKD geplaatst gaat worden of als meerdere VVE-kinderen met ondersteuningsbehoefte in een VE-groep aanwezig zijn.

Acties

- Er wordt najaar 2025 in de Werkenheid Dongen (WEDO) gesproken over de kwaliteit van het VE-aanbod en wat men hierbij van de VE-organisaties in Dongen verwacht. De VE-organisaties worden hiervoor eenmalig uitgenodigd om aan te sluiten bij het WEDO overleg.
- In de werkgroep VVE wordt onderlinge visitatie schooljaar 2025/2026 verder uitgewerkt.
- De VE-aanbieders krijgen bij hun subsidieaanvraag het verzoek toe te lichten welke taken de ppb'er in de VE-groepen krijgt, zodat de gemeente enig zicht houdt op de keuzes die hierbij gemaakt worden.
- In de werkgroep VVE worden vanaf 2026 de ontwikkelingen/uitwerkingen rond inclusieve kinderopvang actief gevolgd. Hierbij haken we aan op wat er vanuit de regio Breda wordt ontwikkeld.
- In de werkgroep VVE wordt voor 1 februari 2026 een gezamenlijke training rond verhogen van taalaanbod VVE voor professionals gekozen. Deze training wordt Q2 van 2026 gevolgd. Daarnaast wordt het aanbod van Theek 5 rond vroege taalverwerving bestudeerd zodat dit meer ingebed wordt in het VVE-aanbod.
- In 2026 vindt een verkennend onderzoek plaats naar de inzet van een extra pp'er als de situatie door om vraagt. Hierdoor werken we toe naar inclusieve kinderopvang. De gemeente is hierin kartrekker.



3. Overdracht en doorgaande lijn

Achtergrond en aanleiding

Scholen kiezen meer en meer voor een ander kindvolgsysteem dan KIJK!. Dit bemoeilijkt de overdracht en vraagt om betere afstemming. Verder verschilt de inhoudelijke doorgaande lijn tussen voorschool en basisschool: soms is dit goed afgestemd, vooral als men samen in hetzelfde gebouw zit en soms vindt deze inhoudelijke afstemming beperkt plaats.

Keuzes

- Voor kinderen met een VVE-indicatie vindt er altijd een warme mondelinge overdracht plaats. De ib'er van een basisschool is altijd bij de warme overdracht van VVE-kinderen en van kinderen met een ondersteuningsbehoefte² (bij voorkeur fysiek) aanwezig. Deze overdracht vindt plaats als het kind tussen de 3 jaar en 6 maanden en 3 jaar en 10 maanden oud is. In gezamenlijk overleg tussen kinderopvang en basisschool kan hiervan beredeneerd worden afgeweken voor specifieke kinderen. Als ouders geen toestemming geven voor de overdracht, komt de ib'er op de groep observeren.
- We maken vanaf schooljaar 2025/2026 een gezamenlijke lijst van over te dragen VVE-kinderen die binnen WEDO wordt gedeeld en waar nodig besproken wordt, binnen de huidige AVG-regels. Het doel hiervan is om via de casuïstiek de overdracht en doorgaande lijn VVE te verbeteren.
- Voor niet VVE-kinderen en kinderen waar geen zorg over is, vindt er een koude overdracht plaats middels de KIJK overdracht. Mocht een kinderopvangorganisatie menen dat een warme overdracht wenselijk is, maken ze dit kenbaar bij de school waar dit kind naar toe gaat. De school besluit vervolgens of een warme overdracht plaats vindt, hier werkt de kinderopvang altijd aan mee.
- De bestuurlijke afspraak over gebruik van KIJK! bij alle scholen is achterhaald. Sinds 2006 zijn scholen/schoolbesturen verantwoordelijk voor de inrichting van vroegschoolse educatie. In die lijn past het dat scholen zelf een keuze maken welk kindvolgsysteem ze hebben. Voor de overdracht is KIJK! bevorderlijk, maar niet strikt noodzakelijk. Basisscholen informeren kinderopvangorganisaties en de gemeente actief over hoe ze de informatie willen ontvangen en werken actief mee aan een goede overdracht. Indien het primair onderwijs kiest voor een andere kindvolgsysteem blijven zij zelf verantwoordelijk voor het begrijpen van de KIJK overdracht.
- Vanaf schooljaar 2025/2026 komt er één lijst met contactgegevens tussen locatiemanagers van ve-locaties en ib'ers van scholen.
- Wanneer er sprake is van een (Integraal) Kind Centrum komt de ib'er één keer in de drie maanden kijken op de opvang. Dit wordt in het beleid van de opvang en de school verwerkt.
- Basisscholen maken afspraken met VE-locaties waar veel VVE-kinderen vandaan komen over de inhoudelijke doorgaande lijn geënt op de SLO-doelen Jonge Kind, waarbij identiteit en visie van VE-locatie en school gerespecteerd worden.
- De gemeente gaat actief een faciliterende rol spelen om bijeenkomsten tussen VE-locaties en basisscholen te organiseren die bijdragen aan het versterken van de doorgaande lijn VVE.
- Waar mogelijk, stimuleert de gemeente KC-vorming via het IHP, zodat de doorgaande lijn VVE makkelijker te realiseren is. De positie van de kinderopvang in een nieuw gebouwd Kind Centrum is ook verankerd in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Dongen 2025 en in de startnotitie IHP gemeente Dongen 2025.

² Voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte is vanuit RSV een overdrachtsprotocol opgesteld die dus ook geldt voor VVE-kinderen met een ondersteuningsbehoefte.



Acties

- De voorzitter van WEDO levert ieder schooljaar uiterlijk 1 oktober een actuele lijst met de gegevens van alle ib'ers aan bij de beleidsondersteuner van de gemeente. De pbp'er van Petito's levert ieder schooljaar uiterlijk 1 oktober een actuele lijst met de gegevens van alle ve-locatiemanagers aan bij de beleidsondersteuner van de gemeente. De beleidsondersteuner maakt hier één lijst van en verspreid die onder alle ve-locaties en scholen. Wijzigingen gedurende het schooljaar worden actief doorgegeven aan de beleidsondersteuner van de gemeente.
- In de werkgroepvergaderingen VVE in schooljaar 2025-2026 staat het agendapunt overdracht steevast op de agenda om knelpunten in beeld te krijgen en oplossingen gezamenlijk te bedenken.
- Op de WEDO vergadering van november 2025 staat overdracht en doorgaande lijn op de agenda, ve-locaties sluiten hierbij aan.
- We gaan begin 2026 in de VVE werkgroep kijken naar goede voorbeelden van doorgaande lijn VVE binnen en buiten de gemeente. Het GOAB ondersteuningstraject heeft hierover een terug te kijken [webinar](#) georganiseerd en komt begin 2026 met een handreiking.
- Basisscholen gaan voor 31 december 2025 kijken waar hun doelgroepeuters vandaan kwamen. Met de VE-locatie(s) waar deze doelgroepeuters vandaan komen, maken ze de eerste helft van 2026 afspraken over de doorgaande lijn.
- In de eerste helft van 2026 organiseert de gemeente Dongen een eerste gezamenlijke bijeenkomst over de doorgaande lijn VVE.



4. Ouderbetrokkenheid

Achtergrond en aanleiding

Ouderbetrokkenheid in de VVE-periode is enorm belangrijk voor de brede ontwikkeling van het kind. De ouderbetrokkenheid van VVE-ouders in Dongen is wisselend. VE-aanbieders doen er nu al actief iets mee, scholen in Dongen meestal niet.

Keuzes

- Basisscholen pakken ouderbetrokkenheid in de kleuterperiode nadrukkelijker op vanaf schooljaar 2025/2026.
- De gemeente Dongen wil graag met de VVE-partners verkennen of een gemeentebreed ouderbetrokkenheidsbeleid meerwaarde biedt, hierbij goed lettend op wat VE-locaties nu al hebben vanuit hun VVE-programma's. De gemeente onderschrijft het belang van ouderbetrokkenheid en wil zich hier, meer dan in het verleden, hard voor maken.
- De gemeente Dongen staat er voor open om te verkennen of er gemeentebreed informatieavonden voor ouders gehouden kunnen worden, mogelijk in samenwerking/ afstemming met partners zoals Theek 5/ GGD/ Kansrijke Start. We proberen werving te doen buiten de geijkte paden, zoals moskeeën, zodat we ook doelgroepen bereiken die normaliter minder aanwezig zijn bij dit soort bijeenkomsten.
- Theek 5 en regionaal cursusbureau Midden-Brabant zetten activiteiten in om VVE-ouders te ondersteuning bij de ontwikkeling van hun jonge kind.
- Er komt een specifiek aanbod voor ouders van VVE-kinderen die het Nederlands niet of nauwelijks beheersen. Theek 5 speelt hierbij een belangrijke rol.
- De brugfunctionaris, indien aanwezig, inzetten als schakel tussen VE-organisatie en de VE-ouder. Deze rol is belangrijk om ouders actief te betrekken bij de taalontwikkeling van hun kind.

Acties

- In de VVE werkgroep wordt in schooljaar 2025/2026 gevraagd aan de scholen welke activiteiten zij hebben/gaan ontwikkelen om ouderbetrokkenheid rond vroegschoolse educatie te vergroten.
- De gemeente neemt in 2026 het voortouw om te verkennen of er een gemeentelijk kader/richtlijn komt voor vergroten ouderbetrokkenheid VVE.
- De gemeente neemt in 2026 het voortouw om een gemeenschappelijke ouderavond te organiseren.
- In de werkgroep VVE wordt schooljaar 2025/2026 uitgewisseld welke succesvolle interventies er zijn rond ouderbetrokkenheid en er wordt voor 1 mei 2026 een keuze gemaakt welke initiatieven als proef in Dongen worden gestart.
- De gemeente neemt actief kennis van activiteiten van Theek 5 en regionaal cursusbureau Midden Brabant. Bijvoorbeeld de cursus Peuter in zicht Midden-Brabant (GGD Hart voor Brabant). Hierin ontdekken ouders hoe zij hun peuter op een positieve manier kunt stimuleren in zijn of haar ontwikkeling.
- De inzet van de brugfunctionaris wordt besproken in de VVE-werkgroep gedurende schooljaar 2025/2026, hierbij rekening houden met welke inzet vanuit de aanvraag bij het Rijk is opgegeven door de school.
- De financiering van Theek 5 gaat deels via het Rijk verlopen, consequenties hiervan worden besproken in de VVE-werkgroep met Theek 5 als deelnemer.



5. Monitor

Achtergrond en aanleiding

In het vastgestelde beleidsplan VVE 2024-2027 is gemeld dat in het uitvoeringsplan de uitwerking van een monitor voor bereik en resultaten, het totale pakket aan ingezette interventies, het uitwerken van een evaluatiekader en de jaarlijkse kwaliteitsdialoog verder zal worden uitgewerkt.

Keuzes

Bereik

Monitor bereik VE gaat lopen via de Peutermonitor. Daarmee wordt ieder kwartaal inzichtelijk wat het bereik VE is. Er zijn eenvoudig rapportages te maken met de data van de Peutermonitor.

Resultaatafspraken VVE

Het uitvoeringsplan VVE wordt vastgesteld door het College van burgemeester en wethouders en door de schoolbesturen. Er is verkend welke elementen er voor de nog te schrijven bestuurlijke afspraken van belang zijn. Dit zijn:

- Werk zowel voorschools als in de vroegschoolse periode toe naar een eindpunt voor de VVE-kinderen zodat ze goed kunnen doorstromen naar groep 1 of groep 3
- Naast generieke afspraken vroegschoolse educatie is het goed om na een eerste meting ambities op maat te maken, passend bij het schoolgewicht van de school en waar mogelijk bij het kind.
- We verkennen of aanhaken bij de resultaatafspraken opbrengsten-module van de Peutermonitor mogelijk is.
- We stellen een hoge ambitie, waarbij we ervoor waken dat dit ingezet wordt als verantwoordingsinstrument.

Op basis van bovenstaande gelden de volgende resultaatafspraken VVE in Dongen vanaf 2026:

- Alle VVE-peuters hebben na minimaal een jaar VE in Dongen gevolgd te hebben een eindstreven in KIJK! van 3 jaar en 10 maanden gehaald op onderdeel Taal en halen de meeste SLO doelen Jonge Kind.
- Alle VVE-kinderen gaan na circa 2 jaar volgen van vroegschoolse educatie zonder verlengd kleuteren door naar groep 3 en halen de meeste SLO doelen Jonge Kind.

Proces rond VVE

Het is goed om per schooljaar alle gemaakte afspraken uit het beleidsplan en dit onderliggend uitvoeringsplan te evalueren. Zo houden we elkaar scherp wat er wel en niet opgepakt wordt en waar in het vervolg meer aandacht naar toe zou moeten gaan.

Evaluatie/bespreken uitkomsten

De uitkomsten van bereik, opbrengsten en proces rond VVE worden besproken via een kwaliteitsdialoog VVE. Deze vindt plaats in de VVE-werkgroep. Met elkaar worden de cijfers/bevindingen besproken en met elkaar wordt verkend welke duiding hieraan gegeven wordt en vervolgens welke consequenties men hieraan wil verbinden voor VVE-beleid/VVE-uitvoering.



Acties

- De uitdraaien van de Peutermonitor worden de komende jaren bij iedere VVE-werkgroepvergadering geagendeerd. Daarmee is het voor iedereen helder hoeveel VVE-kinderen er waar geplaatst zijn.
- Op 24 september 2025 worden in het bestuurlijk overleg het vve uitvoeringsplan met de resultaatafspraken VVE besproken en waar mogelijk vastgesteld. Daarna zal het vve uitvoeringsplan ter vaststelling in het college worden gebracht.
- WEDO checkt voor 1 januari 2026 of de resultaatafspraken opbrengsten module van Innovatienul13 bruikbaar is in Dongen.
- Schooljaar 2025/2026 wordt de monitor rond proces (en rond resultaten als de module van Innovatienul13 niet afdoende is) verder opgezet en wordt er indien nodig een bureau aangetrokken die de opbrengsten van schooljaar 2025/2026 in kaart kan brengen. De gemeente is hierbij kartrekker, dus zorgt dat er een bureau gevonden wordt en zorgt dat andere VVE-partners goed in het hele traject betrokken blijven.
- Najaar 2026 vindt de eerste kwaliteitsdialoog VVE plaats in de werkgroep VVE over de monitor VVE schooljaar 2025/2026.



6. Financiën

Achtergrond

De gemeente ontvangt tot en met in ieder geval 2026 de OAB middelen via een Specifieke Uitkering. Daarna worden deze middelen een bijzondere uitkering in het gemeentefonds. Wel voert het Rijk per 2026 een 10% bezuiniging door. Deze kan in 2026 goed opgevangen worden met de reserve van de periode 2023-2025. VE en de doorgaande lijn zijn het wettelijk verplichte deel van OAB en dus moeten we hier voldoende middelen voor beschikbaar stellen. Eind september 2025 ontvangt de gemeente van DUO een indicatie van het OAB budget 2026. Deze is naar verwachting circa 5,5 ton en daarnaast is er nog ruim 3 ton aan reserve periode 2023-2025, waarvan we voorstellen om 1,5 ton in te zetten in 2026 en de andere 1,5 ton door te schuiven naar de volgende periode. Het totaal budget van GOAB 2026 bedraagt daarom 7 ton.

Keuzes

- We willen zorgen voor sterk VVE en dus kiezen we ervoor om minimaal 80% van het OAB budget hier beschikbaar voor te stellen.
- Binnen het LEA document maken we een integrale afweging wat we met het restant van 20% doen, waarbij nadrukkelijk gekeken wordt naar de schakelklassen en verlengde schooldagen.

Acties

- Zodra er een indicatie is van het OAB budget 2026, maakt de gemeente een begroting voor alle VVE-activiteiten die genoemd zijn in dit uitvoeringsplan en legt dit najaar 2025 voor aan het LEA. Dit zal verankerd worden in het LEA-document.