



2025



IHP Purmerend 2025 - 2040
Uitvoeringsplan



Inhoud

1. Inleiding	4
Context	4
Aanleiding	5
Proces	5
Status	7
Leeswijzer	7
2. Algemene kaders	9
Wettelijke taak onderwijshuisvesting	9
Taken en verantwoordelijkheden (zorgplicht)	9
Wetswijzigingsvoorstel	10
Onderwijsachterstanden beleid	10
Huidige aanbod onderwijs PO, (V)SO en VO in Purmerend	11
Lopende projecten	12
3. Visie op huisvesting (kindcentra en scholen)	13
Aansluiting bij de stedelijke ontwikkeling van gemeente Purmerend	13
Thema's en uitgangspunten als basis voor planvorming	13
Claims nieuwe locaties en mogelijk te verlaten locaties	15
4. Analyse portefeuille op hoofdlijnen	16
Algemeen	16
Kwaliteit	17
Vraag en aanbod	20
5. Analyse schoollocaties per wijk/dorp	22
Uitleg kansenkaarten	22
Centrum	23
Overwhere	24
Wheermolen	25
De Gors	26
Purmer Noord	27
Purmer Zuid	28
Weidevenne	30
Zuidoostbeemster	32

Middenbeemster	33
Westbeemster	34
Overwhere (VO 1)	35
Overwhere (VO 2)	36
Overwhere ((V)SO)	38
Weidevenne ((V)SO)	39
Purmer Zuid ((V)SO)	40
De Gors ((V)SO)	41
6. Analyse gymvoorzieningen	42
Spreiding gymvoorzieningen	42
Analyse gymvoorzieningen per wijk/dorp	44
7. Uitwerking projectvoorstellen	46
Projecten tijdvak 2025 – 2031	46
Projecten tijdvak 2032 – 2040	48
Projecten tijdvak na 2040	49
Uitgangspunten voor uitwerking projectvoorstellen	49
Claims op nieuwe locaties voor onderwijs (en opvang)	49
8. Effecten projectvoorstellen	54
Capaciteit	54
Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting PO	54
Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting SO	55
Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting VO	56
Spreiding	57
IKC vorming	59
Kwaliteit	59
Kwaliteit	59
Duurzaamheid	60
Capaciteit bewegingsonderwijs	61
9. Financiële uitwerking	63
Algemeen	63
Investeringsomvang	63
Opbouw investeringen	64
Faciliteren kinderopvang en duurzaamheid	64

10. Procesvoorwaarden	65
Volume afspraken	65
Nieuwe locaties	65
Vertreklocaties	65
Voorfinanciering kinderopvang functies	66
Toeslag inclusie	66
Opstellen projectplan	66
Bijlage 1 – Factsheets	67
Bijlage 2 – Capaciteit onderwijs	68
Bijlage 3 – Capaciteit gym	69



1. Inleiding

Deze rapportage betreft het uitvoeringsplan IHP Purmerend 2025. Het IHP bestaat uit twee delen: de visie en het uitvoeringsplan. De 'Visie op huisvesting kindcentra en scholen' schetst een visie voor de toekomst van onderwijshuisvesting in de gemeente, gericht op duurzaamheid, inclusiviteit en een efficiënte inrichting van de beschikbare ruimte. De visie biedt voor de langere termijn houvast voor de wijze waarop gemeente en schoolbesturen in Purmerend om willen gaan met de huisvesting van de scholen in het funderend onderwijs (primair en voortgezet onderwijs). Onderhavig uitvoeringsplan vertaalt die visie naar concrete projectvoorstellen voor die huisvesting en een investeringsplan voor de komende 15 jaar. Daarbij geldt dat naar mate de investeringen verder in de tijd worden geplaatst de waardes daarvan in dit uitvoeringsplan in steeds meer indicatieve mate moeten worden beschouwd. Het IHP wordt dan ook elke vier jaar geactualiseerd, waarbij de verwachting is dat de actualisatie voor het grootste deel betrekking heeft op het uitvoeringsplan. In dit inleidende hoofdstuk gaan we nader in op de context van het IHP, de aanleiding, het proces waarop het IHP tot stand is gekomen en de status van het IHP.

Context

De gemeente Purmerend, de schoolbesturen en hun maatschappelijke partners actief in Purmerend staan voor een enorme opgave. De gemeente groeit op diverse plekken als gevolg van nieuwe woningbouwontwikkelingen. In die nieuwe wijken ontstaat ook vraag naar maatschappelijke voorzieningen,

waaronder onderwijsvoorzieningen en voorzieningen voor kinderopvang. Niet in elke wijk wordt echter groei van het aantal leerlingen voorzien, waardoor naast de vraag om nieuwe locaties ook een spreidingsvraagstuk speelt. Tegelijkertijd is een groot gedeelte van de bestaande onderwijsgebouwen aan vernieuwing toe. Of is een uitbreidingsvraag aan de orde, als gevolg van groei van leerlingaantal of de wens om kinderopvangvoorzieningen in een schoollocatie te huisvesten. En dat allemaal binnen een context waarin ruimte schaars is. Zeker in de bestaande binnenstedelijke gebieden is het vinden van een nieuwe of tijdelijke locatie voor onderwijshuisvesting moeilijk, zo niet onmogelijk. Bovendien stellen we tegenwoordig hogere eisen aan de infrastructuur rond schoollocaties, onder andere met betrekking tot bereikbaarheid, veiligheid en parkeergelegenheid. Maar de opgave voor partijen ligt niet alleen in het fysieke domein. Ook spelen diverse ontwikkelingen binnen het onderwijs en opvang die uiteindelijk van invloed zijn op de fysieke opgave. Zo hebben schoolbesturen een uitdaging als het gaat om het waarborgen van voldoende docenten voor de klassen, is er de ambitie om de doorgaande ontwikkellijn van kinderen steeds meer geïntegreerd vorm te geven en hebben partijen de opdracht om zoveel mogelijk kinderen in het reguliere onderwijs te houden en de noodzakelijke ondersteuning te bieden (inclusief onderwijs). Voor de kinderopvangorganisaties geldt dat wet- en regelgeving aan verandering onderhevig is en dat binnen de landelijke politiek ambities leven om de toegankelijkheid van kinderopvang te vergroten. Ook al deze inhoudelijke thema's vertalen zich uiteindelijk in meer of mindere mate naar een huisvestingsvraag. Om de opgave van de gemeente, schoolbesturen en maatschappelijke partners ten aanzien van de onderwijshuisvesting (inclusief bewegingsonderwijs) richting te geven, is een nieuw integraal huisvestingsplan (IHP) opgesteld.

Aanleiding

In 2021 heeft de gemeenteraad van Purmerend het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) vastgesteld, waarna de uitvoering van de eerste projecten daaruit van start is gegaan. Tijdens de uitvoering is de gemeente diverse uitdagingen tegengekomen waar het IHP niet in voorzag. Zo bleken sommige projecten complexer dan aanvankelijk gedacht, werd tegen ruimtelijke beperkingen van locaties aangelopen en leidde de stijging van de marktprijzen tot noodzakelijke aanpassingen van de investeringsopgaven. Daarbij komt dat gemeente Purmerend voor een aanzienlijke woningbouwopgave in diverse ontwikkelgebieden staat, wat effect heeft op het verwachte aantal leerlingen. Kortom, allerlei omstandigheden waar in het vigerend IHP uit 2021 onvoldoende rekening mee werd gehouden en die vragen om een herijking van het IHP.

Doel

Het doel van de herijking van het IHP is om een langeretermijnstrategie voor de onderwijshuisvesting vast te stellen die past bij de groeiende gemeente. Een plan dat kaders en handvatten biedt aan gemeente en schoolbesturen om de onderwijslocaties op basis van een gezamenlijke en gedragen visie toekomstbestendig te maken. Dit plan voorziet tevens in de toekomstige behoefte aan capaciteit in de binnensportaccommodaties.

Proces

Het voorliggende IHP-rapport is opgesteld met begeleiding van ICSadviseurs en in samenwerking met alle schoolbesturen, (een afvaardiging van) opvangorganisaties, sportbedrijf Spurd en de gemeente Purmerend. Deze partijen zijn te vinden in onderstaande tabel.

Organisatie	
Gemeente Purmerend	Wethouder onderwijshuisvesting
	Programmamanager onderwijshuisvesting
Schoolbestuur	Confessioneel Primair Onderwijs Waterland (CPOW)
	Stichting OPSPOOR
	Stichting Vrijescholen Ithaka
	Stichting VierTaal
	Stichting iHUB Onderwijs
	Stichting Blossé Onderwijs
	Stichting Purmerendse ScholenGroep (PSG)
Kinderopvang	Sportify Kids
	Forte Kinderopvang
	Kinderopvang Purmerend (SKOP)
	Partou
	Tinteltuin
	PSZ Kleinduimpje

Met bovenstaande partijen is een zorgvuldig proces doorlopen om tot een gedragen IHP te komen. De volgende stappen zijn daarbij doorlopen:

- **Visie op de onderwijshuisvesting** – Met de betrokken partijen is gezamenlijk aan de hand van diverse thema's nagedacht over wat de gemeente en schoolbesturen met de onderwijshuisvesting beogen. De visie op onderwijshuisvesting is beknopt beschreven in hoofdstuk 3 en volledig opgenomen in de 'Visie op huisvesting kindcentra en scholen'.
- **Inventarisatie gebouwen** – Voor elke locatie is op basis van zoveel mogelijk objectieve informatie een zogenaamde 'factsheet' gemaakt. Het gaat hier om gegevens als bouwjaar, exploitatielasten, technische en functionele kwaliteit en de ontwikkeling van vraag en aanbod op basis van de leerlingenprognoses. Tevens is het medegebruik en de verhuur van (onderwijs)capaciteit inzichtelijk gemaakt. Een samenvatting van de factsheets wordt gegeven in hoofdstuk 4: *Portefeuille-analyse*. Daarnaast zijn de factsheets opgenomen als bijlage 1 aan dit IHP.
- **Situatieschets per wijk** – Aan de hand van de basisinformatie, interviews en het inzicht in de vooraf benoemde knelpunten en ontwikkelingen, is een wijkgerichte situatieschets gemaakt. Deze kaarten geven de knelpunten per wijk visueel weer. Tijdens de werksessies zijn alle knelpunten per school(gebouw) met elkaar gedeeld, zodat er een integraal beeld is ontstaan van de opgave die voorligt. De wijkkaarten vormen daarmee een belangrijke basis om tot gedragen oplossingen te komen. De toelichting op de wijkkaarten is weergegeven in hoofdstuk 5: *Knelpunten & oplossingsrichtingen*.
- **Financiële vertaling** - Voor de voorgestelde oplossingsrichtingen zijn de investeringskosten (voor de gemeente en schoolbesturen) in beeld gebracht. De financiële vertaling is opgenomen in hoofdstuk 9: *Financiën*.

Een belangrijk uitgangspunt voor het Integraal Huisvestingsplan Purmerend is dat het een gezamenlijk plan is van de betrokken partijen. De betrokkenheid en aandacht van schoolbesturen, opvangorganisaties en de gemeente vormen de basis voor de aanpak en uitvoering. Tijdens meerdere werksessies hebben schoolbesturen en vertegenwoordigers van kinderopvang en gemeente gezamenlijk informatie, inzichten en standpunten uitgewisseld om tot een samenhangend en gedragen plan te komen. Gedurende het proces vormt ieder deelproduct de input voor het daaropvolgende deelproduct. Zo hebben we alle bouwstenen voor het IHP gedurende het proces gezamenlijk ontwikkeld. De bouwstenen zijn tijdens de werksessies besproken, aangescherpt, vastgesteld en nu verwerkt in dit IHP.

In dat proces zijn telkens twee sporen bewandeld: één spoor waarin de afstemming met de schoolbesturen en kinderopvangorganisaties werd gelopen en één spoor waarin met een brede vertegenwoordiging vanuit de gemeente werd afgestemd om in aansluiting op onder andere stedenbouwkundige en andere maatschappelijke ontwikkelingen vanuit een breder kader af te stemmen over de visie- en planvorming. Zo hebben we zo goed mogelijk proberen te borgen dat de planvorming in dit IHP aansluit op andere ontwikkelingen binnen de gemeente.

Status

Dit IHP, bestaat uit het visiedocument en het uitvoeringsplan en is een gezamenlijk plan van de gemeente Purmerend, de schoolbesturen en kinderopvangorganisaties, vastgesteld in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) tussen de gemeente en schoolbesturen. Dit gezamenlijke plan wordt ter besluitvorming voorgelegd aan het College van B&W en vervolgens namens het college aan de Gemeenteraad.

Het IHP wordt in zijn geheel (visie en uitvoeringsplan) na 4 jaar geëvalueerd en zo nodig aangepast op nieuwe, nu nog onvoorziene ontwikkelingen. Jaarlijks wordt de voortgang van uitvoering van het uitvoeringsplan gerapporteerd aan de Gemeenteraad.

Leeswijzer

Hoofdstuk 1: Inleiding

In dit hoofdstuk wordt de context van het IHP beschreven. De aanleiding voor het plan wordt toegelicht, evenals het proces van totstandkoming en de status van het IHP. Het hoofdstuk legt ook de verbinding tussen de 'Visie op huisvesting kindcentra en scholen' en de vertaling daarvan in concrete projectvoorstellen in het uitvoeringsplan.

Hoofdstuk 2: Algemene kaders

Hier worden de uitgangspunten voor het IHP besproken. Het vigerende IHP, wettelijke kaders en het vertrekpunt van het nieuwe plan worden behandeld. Ook wordt een overzicht gegeven van het huidige onderwijsaanbod en lopende of vastgestelde projecten.

Hoofdstuk 3: Visie op huisvesting (kindcentra en scholen)

Dit hoofdstuk schetst de ambities voor de toekomstige inrichting van onderwijshuisvesting in Purmerend. Het benadrukt duurzaamheid, inclusiviteit en efficiënte ruimtebenutting, met het doel om tegen 2040 een flexibel en toekomstbestendig systeem van onderwijshuisvesting te realiseren.

Hoofdstuk 4: Analyse portefeuille op hoofdlijnen

In dit hoofdstuk wordt de huidige staat van de onderwijshuisvesting geanalyseerd. Er wordt ingegaan op aspecten zoals de gemiddelde leeftijd van de gebouwen, de kwaliteit ervan, en de mate waarin het aanbod aansluit op de behoeften van het onderwijs.

Hoofdstuk 5: Analyse schoollocaties per wijk/dorp

Dit hoofdstuk biedt een gedetailleerde knelpuntenanalyse per schoolgebouw. Met behulp van een kansenkaart worden gebouwen beoordeeld op vraag en aanbod, kwaliteit (technische staat, binnenklimaat, verkeersveiligheid) en financiën (onderhouds- en energielasten). Ook wordt ingegaan op de toekomstige verhoudingen tussen beschikbare en benodigde capaciteit.

Hoofdstuk 6: Analyse gymvoorzieningen

In dit hoofdstuk worden de gymvoorzieningen in Purmerend specifiek geanalyseerd. Het behandelt de spreiding, berekende capaciteit en biedt een korte analyse van de huidige voorzieningen.

Hoofdstuk 7: Uitwerking projectvoorstellen

Hier worden verschillende scenario's en projectvoorstellen voor schoollocaties uitgewerkt. Deze voorstellen zijn ingedeeld in tijdvakken, met indicatieve planningen voor ingebruikname, capaciteitsdoelen (in leerlingen en m² bvo) en afhankelijkheden zoals de beschikbaarheid van bouwrijpe locaties.

Hoofdstuk 8: Effecten projectvoorstellen

Dit hoofdstuk bespreekt de effecten van de projectvoorstellen op de onderwijshuisvesting en de gemeente als geheel. Het richt zich op de bijdrage aan groeiambities, leefbaarheid en de ontwikkeling van de jongste generatie inwoners van Purmerend.

Hoofdstuk 9: Financiële uitwerking

In dit hoofdstuk worden de benodigde investeringen en de financiële planning van het uitvoeringsplan gepresenteerd.

Hoofdstuk 10: Procesvoorwaarden

Het afsluitende hoofdstuk behandelt de voorwaarden die noodzakelijk zijn voor een succesvolle uitvoering van het IHP. Dit omvat afspraken over samenwerking, de beschikbaarheid van middelen en de procesmatige randvoorwaarden die geborgd moeten worden.

2. Algemene kaders

We ontwikkelen het IHP niet vanuit een totaal nieuw kader. Er ligt een vigerend IHP op basis waarvan al projecten zijn uitgevoerd en in uitvoering, danwel opgestart zijn en er zijn wettelijke kaders die van belang zijn om in acht te nemen. In dit hoofdstuk staan we eerst stil bij een aantal kaders die van belang zijn voor het ontwikkelen van dit IHP en vervolgens geven we inzicht in het vertrekpunt voor dit IHP: hoe ziet het huidige onderwijsaanbod er uit en welke projecten kunnen als lopend (of vastgesteld) worden beschouwd.

Wettelijke taak onderwijshuisvesting

De wettelijke basis voor regelgeving over onderwijshuisvesting is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op de expertisecentra (WEC) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Deze wetten verplichten de gemeente om te zorgen voor adequate huisvesting. Bij het uitoefenen van deze taak dient de gemeente onder meer rekening te houden met de materiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs. Deze gelijkstelling houdt in dat alle scholen recht hebben op dezelfde voorzieningen in dezelfde omstandigheden. De regels die in acht moeten worden genomen zijn uitgewerkt in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs die de gemeenteraad in 2009 heeft vastgesteld. De verordening is gedateerd en dient op onderdelen te worden herzien.

In de verordening is vastgelegd welke verantwoordelijkheden de gemeente en de schoolbesturen hebben ten aanzien van de huisvesting van de binnen de gemeente Purmerend gevestigde scholen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs. Ook is beschreven welke voorzieningen schoolbesturen kunnen aanvragen bij de gemeente en welke procedures daarbij gelden. De verordening is de uitwerking van een aantal wettelijke bepalingen. De belangrijkste daarvan is dat de verordening zodanig moet worden opgezet dat kan worden voldaan aan de redelijke eisen die het onderwijs aan de huisvesting van scholen in de gemeente stelt. Over aanvragen voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen die de gemeente in behandeling heeft genomen, wordt een OOGO met de schoolbesturen gevoerd.

Taken en verantwoordelijkheden (zorgplicht)

De taken en verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbestuur zijn wettelijk bepaald. De afbeelding hieronder (figuur 1) toont het onderscheid in wettelijke taken en verantwoordelijkheden.

De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht om te voorzien in voldoende en adequate huisvesting voor het primair, speciaal, voortgezet onderwijs en bewegingsonderwijs. Deze zorgplicht is uitgewerkt in de

verordening voorziening huisvesting onderwijs gemeente Purmerend. De gemeente is onder andere verantwoordelijk voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Vooruitlopend op en in lijn met de



Figuur 1: Taken en verantwoordelijkheden

aangekondigde wetswijziging wordt de gemeente tevens verantwoordelijk voor renovatie (zie ook hoofdstuk 3, visie op onderwijshuisvesting). Voor de gymzalen die in eigendom zijn van schoolbesturen in het basisonderwijs dient de gemeente te voorzien in het zogenaamde buitenonderhoud zoals daken, kozijnen enz. (de onderdelen die voorheen ten aanzien van de schoolgebouwen vielen onder het 'groot onderhoud'). Voor de uitvoering van de zorgplicht ontvangt de gemeente jaarlijks ongelabeld budget in het gemeentefonds vanuit het ministerie van Binnenlandse Zaken. Dit budget wordt jaarlijks gebaseerd op verschillende maatstaven (factoren) en verschilt per gemeente. In de gemeente Purmerend wordt onderhoud, exploitatie en beheer uitgevoerd door stichting SPURD.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de instandhouding van het schoolgebouw. Taken als het onderhouden (op basis van een meerjarenonderhoudsplan, MJOP), exploiteren en het uitvoeren van inpassende (onderwijskundige) aanpassingen zijn belegd bij het schoolbestuur. Voor deze taken ontvangen de besturen jaarlijks vanuit het Rijk middelen. Deze vergoeding wordt gebaseerd op het aantal ingeschreven leerlingen.

Wetswijzigingsvoorstel

Er is een wetswijziging in behandeling waardoor het wettelijk kader voor onderwijshuisvesting gaat veranderen. De streefdatum voor de inwerkingtreding van het wetswijzigingsvoorstel is 1 augustus 2025. Het voorstel bevat de volgende elementen:

- Het IHP wordt een wettelijke verplichting van gemeenten. Het IHP heeft een scope van 16 jaar en daarbinnen een perspectief van een beschikking voor alle projecten in de eerste 4 jaar.
- Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting en valt onder de gemeentelijke verantwoordelijkheid. De taakverdeling met betrekking tot het bouwheerschap wordt daarmee ook gelijk aan de taakverdeling bij nieuwbouw (bouwheerschap in de basis bij het schoolbestuur, maar daarvan kan worden afgeweken).
- Het investeringsverbod voor het primair en speciaal onderwijs wordt gedeeltelijk opgeheven.
- Gemeente en schoolbesturen hebben de verplichting te zorgen voor een gezond binnenklimaat. Waarbij de gemeente bij (ver)nieuwbouw verantwoordelijk is voor het creëren van een goed binnenklimaat en het schoolbestuur verantwoordelijk is om het gezonde binnenklimaat te behouden.

Het voorliggende IHP sluit aan op het huidige wettelijk kader en is in lijn met het wijzigingsvoorstel.

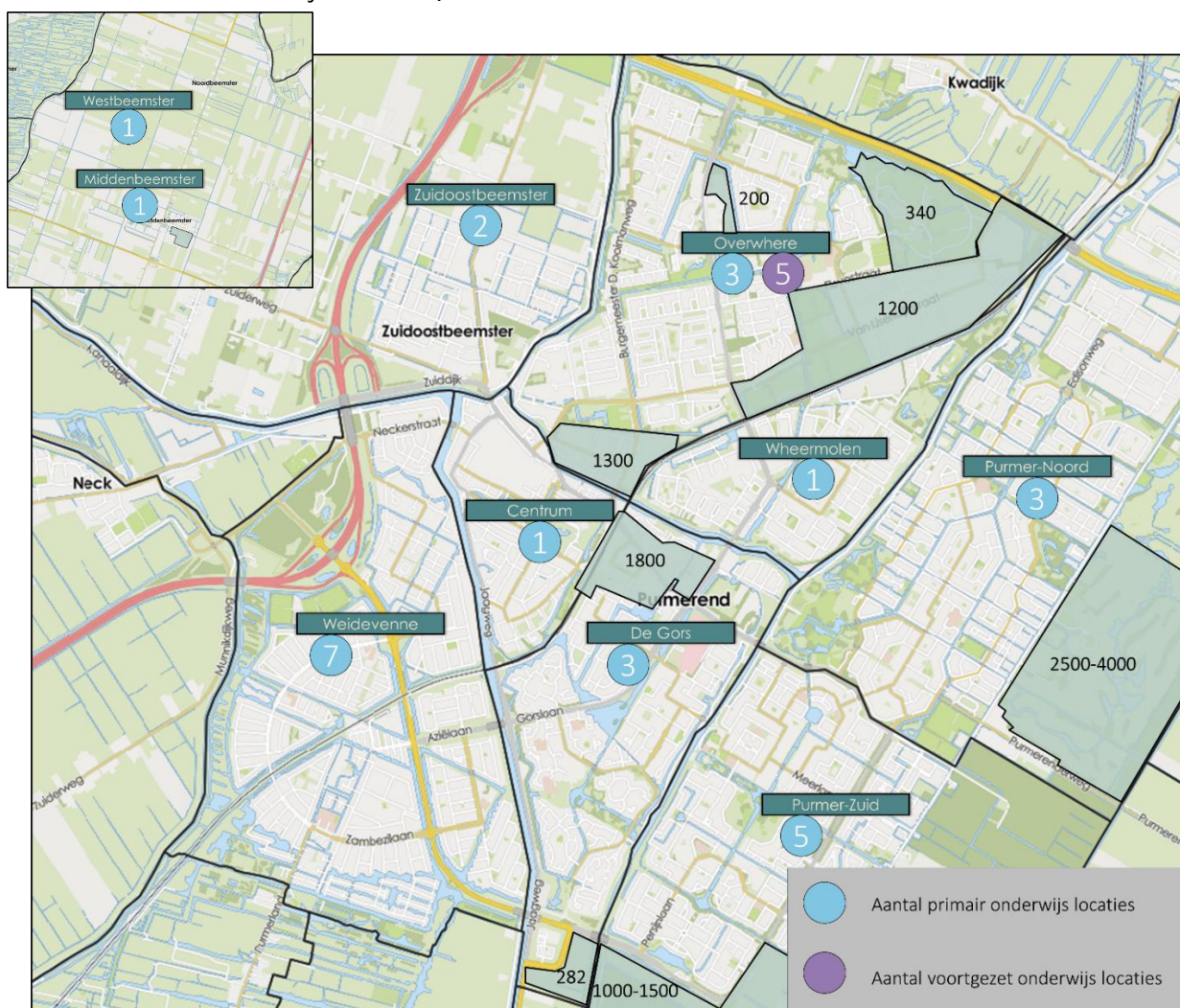
Onderwijsachterstanden beleid

Gemeenten hebben geen rol in het (uitvoerend) onderwijsbeleid van de scholen. Zo zijn schoolbesturen primair verantwoordelijk voor onderwijsachterstandenbeleid en passend onderwijs. Wel zijn gemeenten verantwoordelijk voor het vormgeven en uitvoeren van voorschoolse en vroegschoolse educatie. Uiteindelijk leidt dat tot een gezamenlijke opgave tussen schoolbesturen en het samenwerkingsverband, kinderopvang organisaties en de gemeente om kinderen een passende en zoveel mogelijk kansengelijke ontwikkelingslijn te bieden.

Huidige aanbod onderwijs PO, (V)SO en VO in Purmerend

De samenstelling van het onderwijsaanbod in de gemeente Purmerend is als volgt:

- Primair onderwijs (28 scholen, 7 schoolbesturen)
- Speciaal basisonderwijs (2 scholen, 2 schoolbesturen)
- (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (5 scholen, 3 schoolbesturen)
- Voortgezet Onderwijs (5 scholen, 1 schoolbestuur)
- Nieuwkomersonderwijs (2 scholen, 2 schoolbesturen)



Figuur 2: Huidige aanbod onderwijs

Onderdeel van het onderwijs is bewegingsonderwijs. Binnen de gemeente Purmerend zijn de volgende voorzieningen voor bewegingsonderwijs aanwezig:

- 20 gymzalen (sportaccommodatie bestaande uit 1 zaaldeel), waarvan 1 tijdelijk
- 2 sportzalen (sportaccommodatie bestaande uit 2 zaaldelen), waarvan 1 tijdelijk
- 3 sporthallen (sportaccommodatie bestaande uit 3 zaaldelen)

Lopende projecten

We zijn met dit IHP traject gestart op basis van het IHP dat een aantal jaren geleden werd opgesteld en vastgesteld. Op basis van dat IHP zijn projecten in uitvoering genomen, waarvan een enkeling reeds is afgerond. Projecten die we als lopend kunnen beschouwen zijn:

Centrum

In de wijk Centrum wordt bij het KC Willem Eggert in Q2 2025 een uitbreiding gerealiseerd van maximaal 321 m2 bvo. Dit is het maximaal aantal m2 wat bijgebouwd kan worden op het huidige kavel. Dit project is reeds vastgesteld en in uitvoering.

Overwhere

In de wijk Overwhere zijn twee lopende projecten. Het Antoni Gaudi en Da Vinci college krijgen nieuwbouw op de huidige locatie van het Antoni Gaudi. Dit project is in uitvoering. In totaal bedraagt de capaciteit van de nieuwe locatie 13.040 m2 bvo, wat betekent dat in totaal 1.900 leerlingen gehuisvest kunnen worden. De oplevering van het nieuwe gebouw staat gepland in Q4 2026. De nieuwe school gaat Het Innovium College heten. Naast de nieuwbouw van Het Innovium College, is ook de nieuwbouw van OBS de KlimOp reeds vastgesteld en in uitvoering. De onderwijscapaciteit in de nieuwbouw van de KlimOp bedraagt 3.092 m2 bvo, waarmee onderwijs kan worden geboden aan 575 leerlingen. Daarnaast is in de nieuwbouw 527 m2 bvo kinderopvang ruimte voorzien.

Middenbeemster

In Middenbeemster is de nieuwbouw van IKC de Keyser, inclusief gymzaal een lopend project. De afronding van dit project zal plaatsvinden in Q4 2026. In totaal bedraagt de nieuwbouw van IKC de Keyser 3.586 m2 bvo, bestaande uit onderwijs, kinderopvang, gymzaal en maatschappelijke ruimtes. De onderwijscapaciteit in dit nieuwe gebouw bedraagt 1.851 m2 bvo, wat betekent dat dit gebouw kan worden gegeven aan 328 leerlingen. In totaal kunnen er in de Middenbeemster op de bestaande en de nieuwe locatie circa 550 leerlingen onderwijs krijgen.

Wheermolen

De nieuwbouw van de Plankier/ARS (verplaatsing vanuit Weidevenne en De Gors) inclusief gymzaal, is reeds vastgesteld en in voorbereiding. In Q2 2027 staat de oplevering van het nieuwe gebouw gepland. Inclusief een gymzaal bedraagt de nieuwbouw in totaal 2.572 m2 bvo. Hier kunnen vanaf 2027 in totaal 203 leerlingen onderwijs krijgen.

Zuidoostbeemster

De nieuwbouw van de tweede Wilgenhoek/ Bloeiende Perelaar, inclusief gymzaal is reeds vastgesteld. Bij dit project heeft nog geen definitieve besluitvorming over de beschikbaarheid van een locatie plaatsgevonden. In totaal gaat het hier om ruimte voor 1.895 m2 bvo onderwijs, 608 m2 bvo kinderopvang en 500 m2 bvo gymzaal. In het nieuwe gebouw kunnen derhalve 336 leerlingen onderwijs krijgen. In totaal kunnen er in de Zuidoostbeemster op de bestaande en de nieuwe locatie circa 700 leerlingen onderwijs krijgen.

Purmer Zuid

De nieuwbouw van De Delta is reeds vastgesteld en in voorbereiding. De nieuwbouw komt op dezelfde locatie als het huidige schoolgebouw. De uitvoering van het project (en daarmee de planning) is afhankelijk van tijdelijk gehuisvest kunnen worden in een bestaand gebouw. De nieuwbouw van De Delta bestaat uit 1.820 m2 bvo onderwijscapaciteit. In het nieuwe gebouw kunnen 322 leerlingen onderwijs krijgen.

3. Visie op huisvesting (kindcentra en scholen)

Met het IHP beogen we adequaat te reageren op maatschappelijke en demografische veranderingen en oplossingen te bieden voor groeiende leerlingenaantallen, verouderde schoolgebouwen en veranderende eisen aan onderwijs- en kinderopvangvoorzieningen. Het doel is om tegen 2040 een flexibel, toekomstbestendig en duurzaam systeem van onderwijshuisvesting te realiseren, passend bij de bredere gemeentelijke strategieën zoals Purmerend 2040 en passend bij de stedelijke ontwikkeling van deze gemeente.

Het IHP bestaat uit twee delen: de visie en het uitvoeringsplan. De 'Visie op huisvesting kindcentra en scholen' schetst een visie voor de toekomst van onderwijshuisvesting in de gemeente, gericht op duurzaamheid, inclusiviteit en een efficiënte inrichting van de beschikbare ruimte. In dit hoofdstuk geven we samengevat weer welke elementen onderdeel uitmaken van de visie en hoe we daar invulling aan geven in de planvorming.

Aansluiting bij de stedelijke ontwikkeling van gemeente Purmerend

Purmerend groeit en de verstedelijkingsambitie van de gemeente heeft ook invloed op de sociaal-maatschappelijke context. Dat vraagt om een heldere en passende visie op de maatschappelijke infrastructuur in de gemeente, waaronder ook onderwijs en onderwijshuisvesting. Onderwijshuisvesting draagt immers ook bij aan het realiseren van de gezamenlijke doelen op weg naar Purmerend 2040, onder andere ten aanzien van het waarborgen van de leefbaarheid, veiligheid en economische ontwikkeling. De focus op duurzaamheid, inclusie en flexibiliteit maakt het IHP niet alleen een plan voor betere scholen, maar ook voor een betere gemeente. Kinderen, ouders en leraren kunnen rekenen op veilige, moderne en inspirerende leeromgevingen die zijn afgestemd op hun behoeften en de uitdagingen van de toekomst.

In het vigerend IHP werd te weinig rekening gehouden met die verstedelijkingsopgave en concreet de verschillende ontwikkelgebieden binnen de gemeente. Bij het tot stand komen van dit nieuwe IHP zijn nieuwe leerlingenprognoses in 2024 opgesteld, gebaseerd op alle bekende voorgenomen woningbouwontwikkelingen. Dat betekent dat we een reëel beeld hebben van de ontwikkeling van het leerlingaantal, maar volledige zekerheid daarover hebben we natuurlijk niet. Het blijft immers een voorspelling. Ook met die onzekerheid proberen we in de planvorming rekening te houden.

Thema's en uitgangspunten als basis voor planvorming

De voorziene groei van de gemeente is niet de enige ontwikkeling waar we in dit IHP een antwoord op proberen te geven. Ontwikkelingen in het onderwijs zelf vragen ook om een nieuwe visie op plannen voor onderwijshuisvesting voor de toekomst. Denk daarbij aan het realiseren van doorgaande ontwikkellijnen en het vormgeven van inclusief onderwijs. Voor schoolbesturen ligt een opgave om hier gezamenlijk en met partners vorm aan te geven in combinatie met de uitdaging om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en voldoende onderwijskundig personeel aan zich te binden. Ook koppelen we in dit IHP de consequenties van leerling ontwikkelingen en de daaruit voortvloeiende projectvoorstellen aan de behoefte aan bewegingsonderwijs.

In de visie op de onderwijshuisvesting worden de volgende thema's verder uitgewerkt:

- Doorgaande ontwikkellijn voor elk kind. Hier wordt ingegaan op de vorming van integrale kindcentra (IKC's), inclusie en onderwijs voor nieuwkomers.
- Duurzaamheid: op naar Paris Proof. Hier wordt ingegaan op de ambities die worden nagestreefd ten aanzien van duurzaamheid bij nieuwbouw, bij renovatie/vernieuwbouw en bij in stand te houden gebouwen en de inzet van subsidiemogelijkheden.
- Anticiperen op demografische en stedelijke ontwikkelingen. Hier wordt ingegaan op volumeafspraken, de inzet van piekgebouwen, modulair bouwen en planologische ruimte, tijdelijke huisvesting en mobiliteit en verkeersveiligheid. Factoren die een rol spelen bij het inspelen op de veranderende behoefte als gevolg van de demografische en stedelijke ontwikkelingen.
- Bewegingsonderwijs. Naast de capaciteitsvraag die volgt uit de ontwikkeling van het aantal leerlingen op de verschillende onderwijslocaties, spelen ook andere ontwikkelingen een rol bij het plannen van nieuwe voorzieningen voor bewegingsonderwijs. Zo wordt ingegaan op continuïteitsroosters, IKC vorming en bewegen in en om de school (BIOS), nieuwe ontwikkelingen in het bewegingsonderwijs en het type sportvoorziening.

De manier waarop de gemeente Purmerend in dit IHP invulling wil geven aan de verschillende thema's heeft geleid tot de volgende keuzes. Deze keuzes vormen uitgangspunt voor de uitwerking van de projectvoorstellen.

- Volume nieuwe schoolgebouwen minimaal 300 leerlingen en max 500 leerlingen als richtlijn, met afspraken over handhaven van de volumeafspraken. Individuele uitbreidingsverzoeken worden in de context van de wijk beoordeeld.
- Integrale aanpak bij nieuwe projecten: voorafgaand aan een project wordt met een brede blik op maatschappelijke voorzieningen geïnventariseerd of ook andere maatschappelijke functies onderdeel moeten worden van het te realiseren programma.
- Anticiperen op stedelijke ontwikkelingen: zoveel mogelijk vooruitlopend op stedelijke ontwikkelingen nieuwe schoollocaties ontwikkelen (eerst de kindvoorzieningen, dan de woningen).
- Onder voorwaarden extra m2-s toekennen ten behoeve van vormgeven inclusie op schoollocaties bij nieuwbouw. In de uitwerking hanteren we een gemiddelde waarde voor de extra m2-s van 50m2bvo per project voor reguliere basisscholen. Zie hoofdstuk 10: procesafspraken.
- Gemeente gaat in basis uit van BENG, maar gemeente en schoolbesturen gezamenlijk zoeken naar mogelijkheden om ambitie hoger te leggen (ENG).
- Circulair, klimaat adaptief en natuur inclusief¹ worden als thema meegenomen in projecten maar vanuit onderwijshuisvesting geen extra middelen voor beschikbaar. In elk project wordt onderzocht welke aanvullende financieringsmogelijkheden (bijv subsidies) er aangewend kunnen worden om op deze thema's stappen te zetten.
- Gymnastiekcapaciteit zoveel mogelijk binnen 750 meter van schoollocatie te bereiken en zo optimaal mogelijk benutten van capaciteit (efficiënte spreiding en inzet van gymnastiekvoorzieningen). Er wordt bovendien bij de invulling van gymcapaciteit ook ingespeeld op de behoefte die vanuit de brede sportbeoefening binnen de gemeente aanwezig is.

¹ Er is nog onduidelijkheid over de definitieve verplichting van het plaatsen van nestkasten bij nieuwbouw, als gevolg van een lopende discussie in de Tweede kamer.

Claims nieuwe locaties en mogelijk te verlaten locaties

Naast deze beleidskeuzes gaan we bij de uitwerking van de planvorming zoveel mogelijk uit van het beperken van de noodzaak om kostbare tijdelijke huisvesting (THV) te moeten realiseren om projecten uit te kunnen voeren. De nieuwe stedelijke ontwikkeling biedt daarbij kansen omdat we aanbod willen creëren waar de nieuwe behoefte ontstaat. Dus we zullen claims leggen op nieuwe locaties waar we die kunnen vinden en waar die aansluiten bij nieuwe woningbouwontwikkelingen. Voor locaties in nieuw te ontwikkelen wijken geldt dat we er zoveel mogelijk naar streven om de nieuwe onderwijslocatie gereed te hebben bij aanvang of in de eerste fase van de woningbouw ontwikkeling.

In de planuitwerking komen ook situaties voor waarbij we op dit moment voorzien dat bestaande onderwijslocaties kunnen worden verlaten. Uitgangspunt is dat we deze locaties pas uit de onderwijsportefeuille (en uit de onderwijsbestemming) halen indien we zeker weten dat we zonder de locatie duurzaam kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte in de betreffende omgeving. Daarmee waarborgen we voldoende capaciteit in de verschillende wijken voor de situatie dat ontwikkelingen in wijken tot andere behoeftes leidt dan we op dit moment voorzien. Onderwijslocaties die daadwerkelijk kunnen worden vrijgespeeld bieden in bestaande wijken weer nieuwe kansen om invulling te geven aan andere maatschappelijke opgaven.

Netcongestie

Aanvullend op de visie op de huisvesting van kindcentra en scholen is het van belang om te benoemen dat we in Nederland te maken hebben met omstandigheden die de realisatie van bouwprojecten kunnen beïnvloeden, zoals netcongestie. In de uitwerking van dit uitvoeringsplan hebben we geen bijzondere maatregelen opgenomen omdat dit per project specifiek zal moeten worden verkend en om project specifieke oplossingen vraagt. Deze verkenning maakt onderdeel uit van het projectplan dat voorafgaand aan elk project wordt opgesteld (zie ook hoofdstuk 10, procesvoorwaarden).

4. Analyse portefeuille op hoofdlijnen

In dit hoofdstuk geven we op hoofdlijnen meer inzicht in de portefeuille onderwijshuisvesting en hoe die portefeuille er op dit moment voor staat. Onder andere de gemiddelde leeftijd van de gebouwen, kwaliteit en in hoeverre het aanbod aansluit op de behoefte.

Algemeen

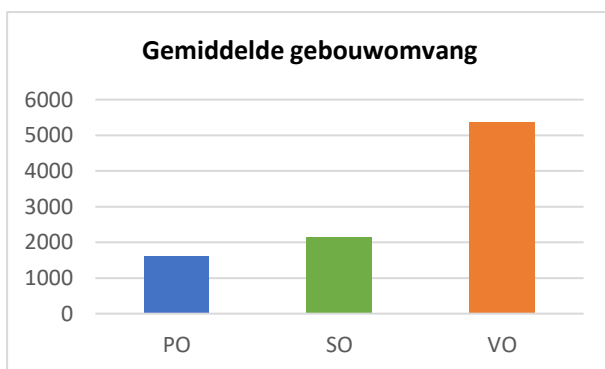
In de gemeente Purmerend zijn 40 scholen gevestigd. Achtentwintig schoolgebouwen voor het basisonderwijs, zeven schoolgebouwen voor speciaal onderwijs en vijf schoolgebouwen voor het voortgezet onderwijs. Hoewel basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs formeel gezien onder de wet op het primair onderwijs vallen, onderscheiden we in dit IHP het volgende categorieën:

- Categorie PO: Primair onderwijs, waaronder we in dit IHP de reguliere basisscholen verstaan
- Categorie SO: (Voortgezet) speciaal onderwijs (V)SO en speciaal basisonderwijs (SBO)
- Categorie VO: Voortgezet onderwijs

Aantal gebouwen	Aantal schoolbesturen	Onderwijs capaciteit (m ² bvo)	Gemiddelde gebouwleeftijd
40	7	77.200	30

Gemiddelde omvang schoolgebouwen

De totale beschikbare onderwijs capaciteit is 77.200 m² bvo. Schoolgebouwen in het PO hebben een gemiddelde onderwijs capaciteit van 1.615 m² bvo per schoolgebouw, schoolgebouwen in het SO hebben een gemiddelde onderwijs capaciteit van 1.064 en scholen in het VO 3.977 m² bvo per schoolgebouw.



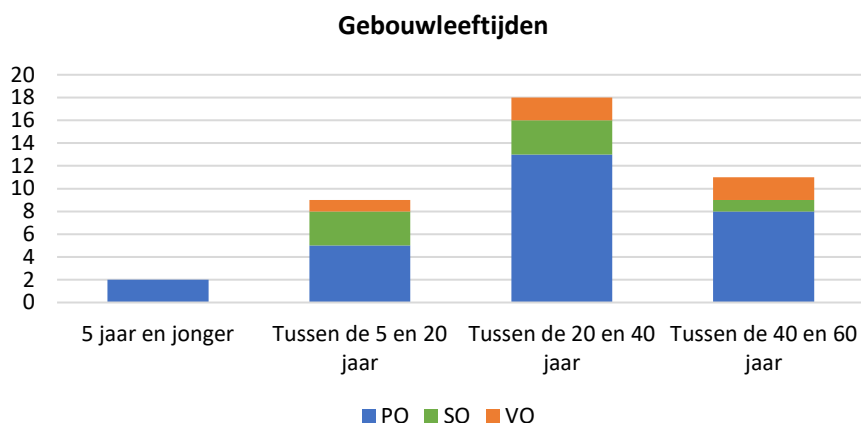
Figuur 3: Gemiddelde gebouwomvang

De gemiddelde schoolgrootte in het PO vertaalt zich naar gemiddelde capaciteit voor ongeveer 280 leerlingen. Bij het SO en VO is die vertaalslag naar het aantal beschikbare leerling plekken afhankelijk van het type onderwijs. Zo heeft beroepsgericht onderwijs meer vierkante meters per leerling dan theoretisch onderwijs in het VO. En in het SO maakt naast het type speciaal onderwijs ook het verschil in voortgezet speciaal onderwijs en speciaal onderwijs verschil.

Gemiddelde gebouwleeftijd

In de onderstaande tabel zijn de leeftijden van de schoolgebouwen (PO, SO en VO) per leeftijdscategorie weergegeven. De gemiddelde leeftijd van de onderwijsgebouwen in Purmerend bedraagt 30 jaar. Daarbij geldt dat 30 van de 40 onderwijsgebouwen ouder zijn dan 20 jaar, waarvan er 11 ouder zijn dan 40 jaar. Op

basis van de leeftijd van de onderwijsgebouwen staan gemeente en schoolbesturen voor een aanzienlijke opgave om de gewenste verduurzamingsslag te maken in het kader van de klimaatafspraken Parijs.



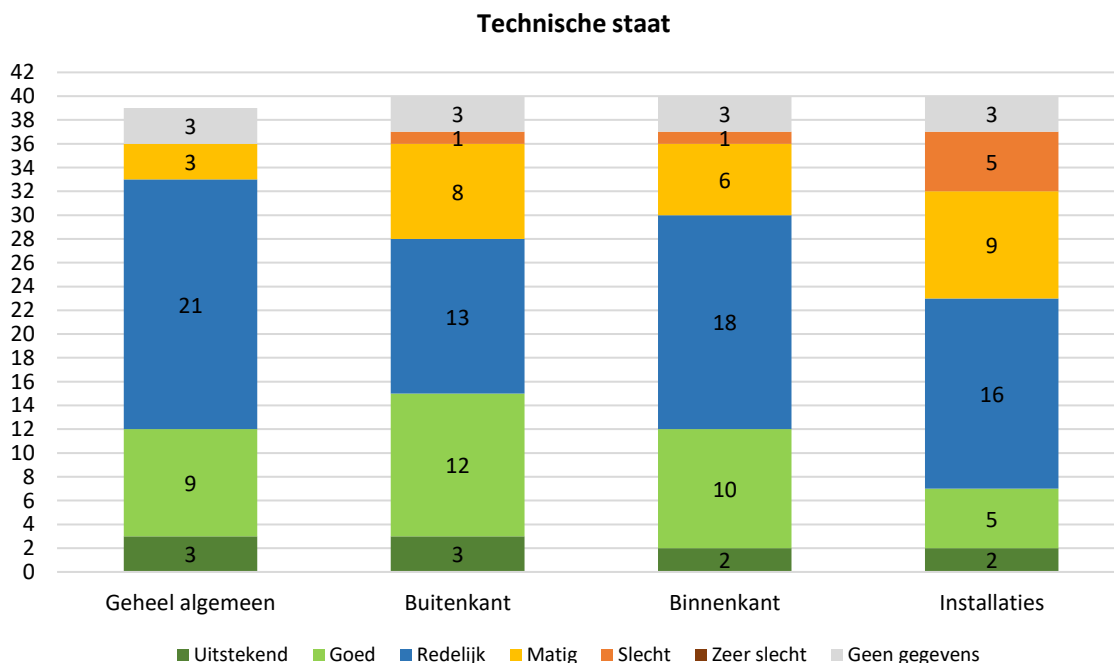
Figuur 5: gebouwleeftijden

Kwaliteit

Binnen het thema kwaliteit wordt onderscheid gemaakt tussen drie criteria:

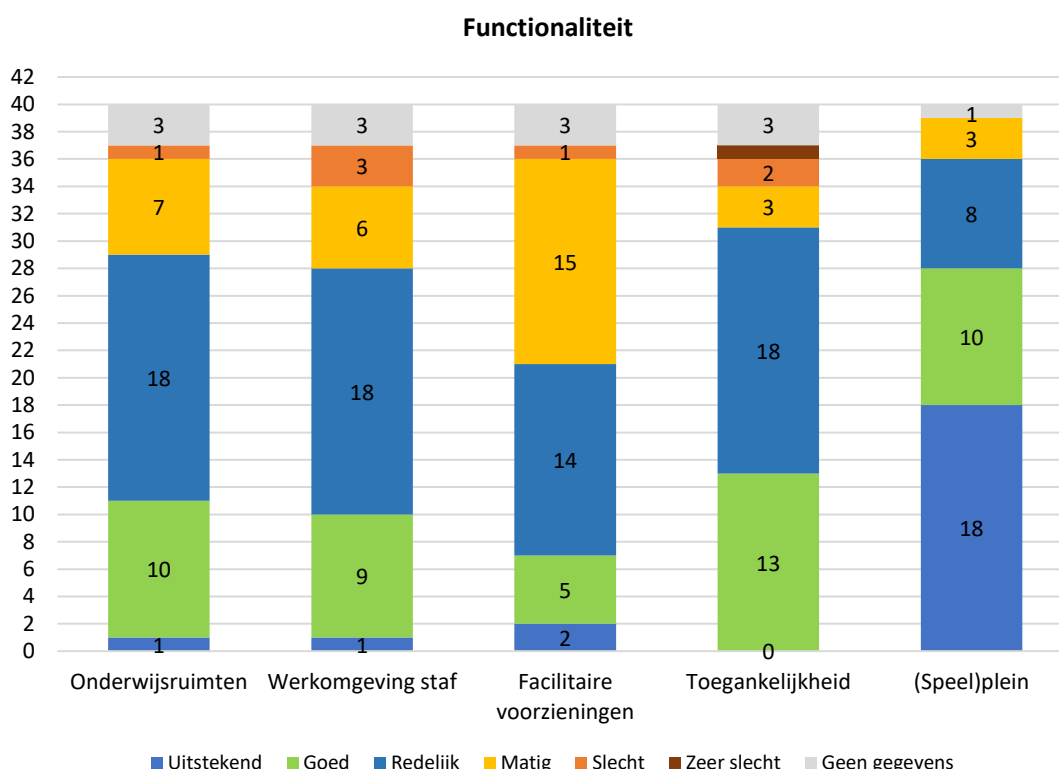
- Technische staat
- Functionele staat
- Binnenklimaat

De schoolbesturen hebben aan de hand van een vragenlijst de onderwijsgebouwen kwalitatief beoordeeld. In de vragenlijsten is gevraagd naar de ervaring van de schoolbesturen bij verschillende onderdelen. Er zijn geen metingen uitgevoerd. De uitkomsten van de beoordeling zijn weergegeven in figuur 3, 4 en 5. De onderwijsportefeuille voldoet nog niet aan de doelstellingen uit het klimaatakkoord.



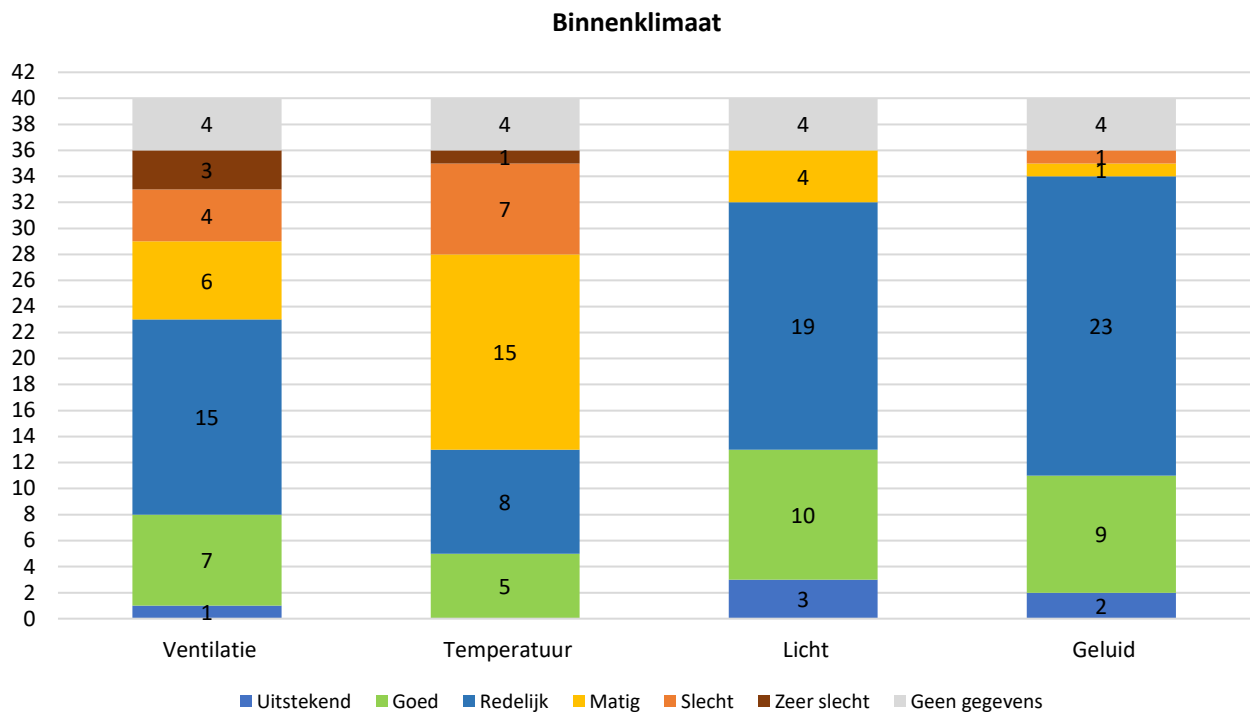
Figuur 6 - Beoordeling technische staat schoolgebouwen Purmerend

De technische staat geeft inzicht in de kwaliteit van de algehele staat, de binnen- en buitenkant van het gebouw en de installaties. De gebruikers zijn overwegend tevreden over de technische staat van de gebouwen. Het merendeel van de gebouwen wordt redelijk tot uitstekend beoordeeld. Met enkele schoolgebouwen die door de schoolbesturen matig zijn gescoord op de buitenkant en de installaties. Wel zijn er 5 gebouwen die slecht tot zeer slecht worden beoordeeld op de installaties. Hierbij gaat het om de basisschool De KlimOp, Montessori De Beleving, De Marimba, de Waterlandschool en De Toermalijn. Voor Montessori De Beleving is hiervoor in het vigerende IHP een uitbreiding opgenomen. Er wordt geen reden opgegeven voor de slechte beoordeling, maar van de vijf schoolgebouwen zijn er twee schoolgebouwen in het vigerend IHP reeds opgenomen voor nieuwbouw.



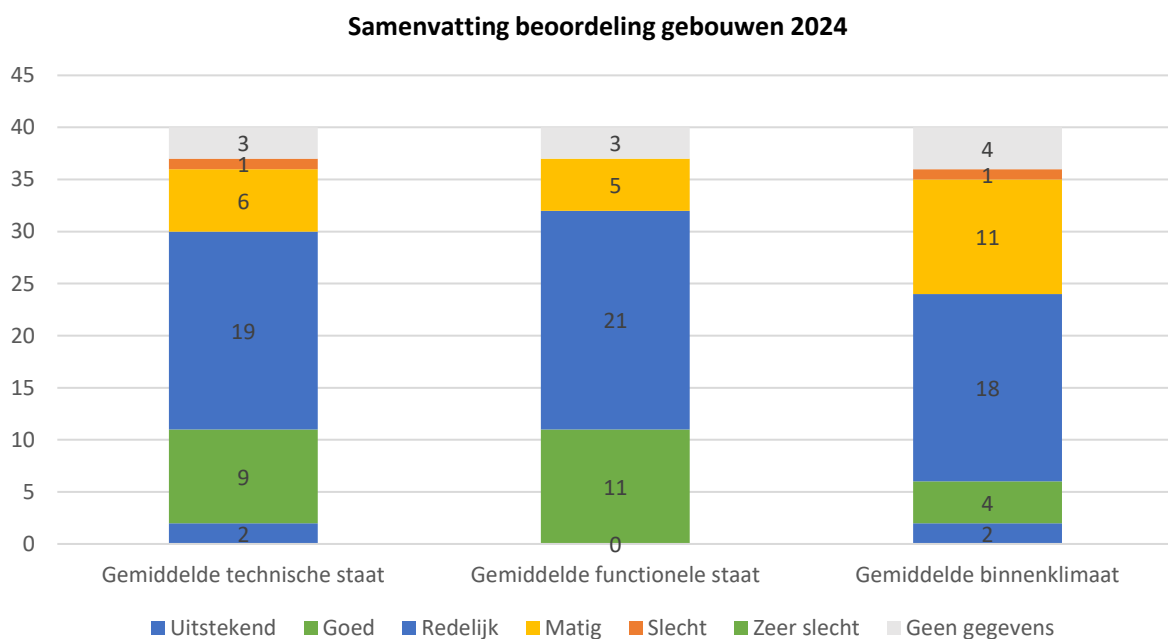
Figuur 7 - Beoordeling functionaliteit schoolgebouwen Purmerend

De beoordeling van de functionaliteit gaat over de kwaliteit van de onderwijsruimtes, de werkomgeving van de staf, de facilitaire voorzieningen, de toegankelijkheid en het (speel)plein. De meeste schoolgebouwen worden op deze thema's redelijk tot uitstekend beoordeeld. Met uitzondering van een aantal schoolgebouwen die op verschillende onderdelen matig tot slecht scoren. De schoolgebouwen met een slechte beoordeling op werkomgeving staf en (speel)plein zijn grotendeels dezelfde scholen als de schoolgebouwen die slecht scoorden op de technische staat, namelijk De KlimOp, Montessori De Beleving en de Waterlandschool. Bij één schoollocatie (Montessori de Beleving) worden ook de onderwijsruimten en facilitaire voorzieningen slecht beoordeeld.



Figuur 8 - Beoordeling binnenklimaat schoolgebouwen Purmerend

De beoordeling van het binnenklimaat geeft aan hoe de ventilatie, de temperatuur, het licht en geluid binnen het gebouw ervaren worden. Op de onderwerpen licht en geluid van de kwaliteitsbeoordeling zijn de schoolbesturen redelijk positief. Op de onderdelen ventilatie en temperatuur is men kritisch. Zeven van de veertig schoolgebouwen worden slecht tot zeer slecht beoordeeld op ventilatie. Bij temperatuur zijn dat er zelfs elf van de veertig. Altra College Waterland heeft aan de score nog toegevoegd dat het altijd te warm is, mede door matige ventilatie.



Figuur 9: samenvatting beoordeling gebouwen 2024

Gemiddeld genomen wordt de portefeuille onderwijshuisvesting van de gemeente Purmerend redelijk beoordeeld. Een aantal gebouwen scoort slecht, maar er zijn ook (meer recent in gebruik genomen) gebouwen die goed tot uitstekend scoren. Van de kwalitatieve aspecten wordt het binnenklimaat het minst goed beoordeeld. Hier ligt bij een behoorlijk aantal schoolgebouwen een aandachtspunt.

Naast de kwalitatieve beoordeling kan ook worden aangenomen dat de portefeuille onderwijshuisvesting nog niet voldoet aan de duurzaamheidseisen die worden gesteld in het kader van het klimaatakkoord. Belangrijk hierbij op te merken is dat de eisen die gesteld zijn in het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl) nog niet toereikend zijn om de doelstellingen van het Parijs Akkoord te halen. De verwachting is dan ook dat binnen afzienbare termijn (enkele jaren) de eisen die gesteld worden in het Bbl verder zullen worden aangescherpt.

Vraag en aanbod

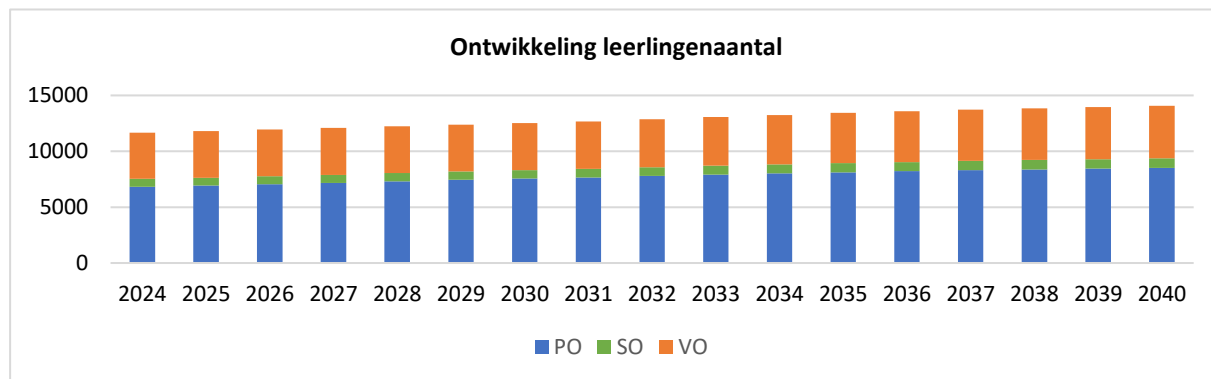
Leerlingenprognoses

De opgestelde leerlingenprognoses zijn hieronder weergegeven. Onderstaande tabel laat zien dat het totale leerlingenaantal tussen 2024 en 2040 naar verwachting met 19% zal toenemen. Dit komt neer op circa 2.480 leerlingen. Deze groei is zichtbaar in alle onderwijsniveaus.

Type	Cluster	Telling	Prognose			2024 - 2040
		2024	2029	2034	2040	
PO	Centrum	270	325	349	372	38%
	Overwhere	820	905	1.016	1.175	43%
	Wheermolen	366	389	425	465	27%
	Purmer Noord	831	938	1.047	1.104	33%
	Purmer Zuid	1.090	1.271	1.439	1.516	39%
	De Gors	566	663	720	779	38%
	Weidevenne	1.801	1.773	1.806	1.845	2%
	Zuidoostbeemster	519	557	618	690	33%
	Middenbeemster	470	529	503	470	0%
	Westbeemster	99	98	94	91	-8%
Subtotaal		6.832	7.448	8.017	8.507	24%
SO	Purmerend	705	748	797	850	21%
Subtotaal		705	748	797	850	21%
VO	Purmerend	4.124	4.188	4.436	4.717	14%
Subtotaal		4.124	4.188	4.436	4.717	14%
Totaal		11.661	12.384	13.250	14.074	19%

In het PO (hier regulier basisonderwijs) stijgt het aantal leerlingen aanzienlijk met 24%. Het SO (speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) vertoont een groei van 21%. In het VO (voortgezet onderwijs) is er een stijging van 14% in het aantal leerlingen. Ook te zien is dat binnen het PO de verwachte

groei niet in elke wijk/dorp gelijkwaardig is. Er zijn ook wijken/dorpen waar nagenoeg geen groei of zelfs krimp is te zien.



Aanbod

De totale capaciteit onderwijshuisvesting die op dit moment aanwezig is bedraagt 84.269 m² bvo, onder te verdelen naar:

- PO = 43.617 m²bvo, biedt ruimte aan 6.832 leerlingen
- SO = 9.478 m²bvo, biedt ruimte aan 705 leerlingen
- VO = 23.978 m²bvo, biedt ruimte aan 4.124 leerlingen

In de hier bovengenoemde capaciteit wordt nog geen rekening gehouden met de veranderingen in de capaciteit als gevolg van de eerder genoemde lopende projecten. Het leerlingenaantal wat hierboven is weergegeven is o.b.v. de laatste leerling telling.

De totale capaciteit onderwijshuisvesting voor het PO voldoet ruimschoots voor het huisvesten van het totaal aantal leerlingen. Maar dat wil niet zeggen dat het huidige aanbod voldoet aan de behoefte in alle wijken/dorpen. Er zijn wijken/dorpen waar het aanbod onder druk staat en wijken/dorpen waar sprake is van overcapaciteit. Eén van de opgaven in dit IHP is dan ook om de spreiding van de onderwijsvoorzieningen beter aan te sluiten op de behoefte en de voorziene ontwikkeling in die behoefte, mede gelet op de stedelijke ontwikkeling van de gemeente.

Bij het SO en het VO speelt die spreiding een minder belangrijke rol, omdat dit voorzieningen zijn die in een wijk overstijgende behoefte voorzien. De capaciteit van deze voorzieningen is voldoende, maar in het SO staat op bepaalde plekken ook de capaciteit onder druk.

In alle sectoren (PO, SO en VO) wordt, mede als gevolg van de stedelijke ontwikkeling in de gemeente, groei van het leerlingenaantal verwacht. Het IHP zal ook een antwoord moeten bieden op die groei in lijn met de diverse stedelijke ontwikkelgebieden binnen de gemeente.

Ook in het nieuwkomersonderwijs wordt de komende jaren een groei van het aantal leerlingen verwacht. Hoewel er in de afgelopen jaren aanzienlijke pieken zijn waargenomen, was de piek het afgelopen jaar minder hoog dan eerder voorspeld. Door de onvoorspelbaarheid van het aantal leerlingen in het nieuwkomersonderwijs is het echter lastig om een betrouwbare prognose te maken. Desondanks blijft het belangrijk om de komende jaren rekening te houden met de groei en het belang van nieuwkomersonderwijs.

5. Analyse schoollocaties per wijk/dorp

Aan de hand van alle verzamelde gegevens die verwerkt zijn in de factsheets, is een knelpuntenanalyse gemaakt in de vorm van een zogenoemde 'kansenkaart'. Ieder schoolgebouw is in de kansenkaart beoordeeld op kwaliteit, financiën en vraag & aanbod. Hieronder vallen de volgende aspecten:

- Vraag & aanbod – Toekomstige (2040) verhouding tussen beschikbare en benodigde capaciteit op basis van de vastgestelde leerlingenprognoses;
- Kwaliteit – De technische staat van het gebouw, functionaliteit, beoordeling van het binnenklimaat en de verkeersveiligheid;
- Financiën – Onderhouds- en energielasten in verhouding tot benchmark.

In het overzicht hieronder worden de verschillende onderwijsgebouwen en hun kenmerken beschreven. Voor elk gebouw wordt de technische staat, functionele geschiktheid, het binnenklimaat en de veiligheid geëvalueerd, evenals informatie over de energielast, onderhoudslasten en energieverbruik (voor zover beschikbaar). Daarnaast worden de huidige onderwijscapaciteit en de verwachte onderwijsbehoefte in 2040 besproken, inclusief eventuele tekorten of overschotten in ruimte. Dit overzicht biedt inzicht in de huidige situatie en de toekomstige uitdagingen en kansen, zoals ruimtegebruik, duurzaamheid en onderhoud.

Uitleg kansenkaarten

Bij elke kansenkaart worden tabellen weergegeven met informatie over de aanwezige schoollocaties binnen de weergegeven wijk/ dorp. Bovenaan de tabel staat de naam van de schoollocatie vermeld. De gegevens in de tabel zijn onderverdeeld in vier categorieën, die elk zijn voorzien van een kleurcodering:

- **Rood:** Slechte beoordeling.
- **Oranje:** Gemiddelde beoordeling.
- **Groen:** Goede beoordeling.

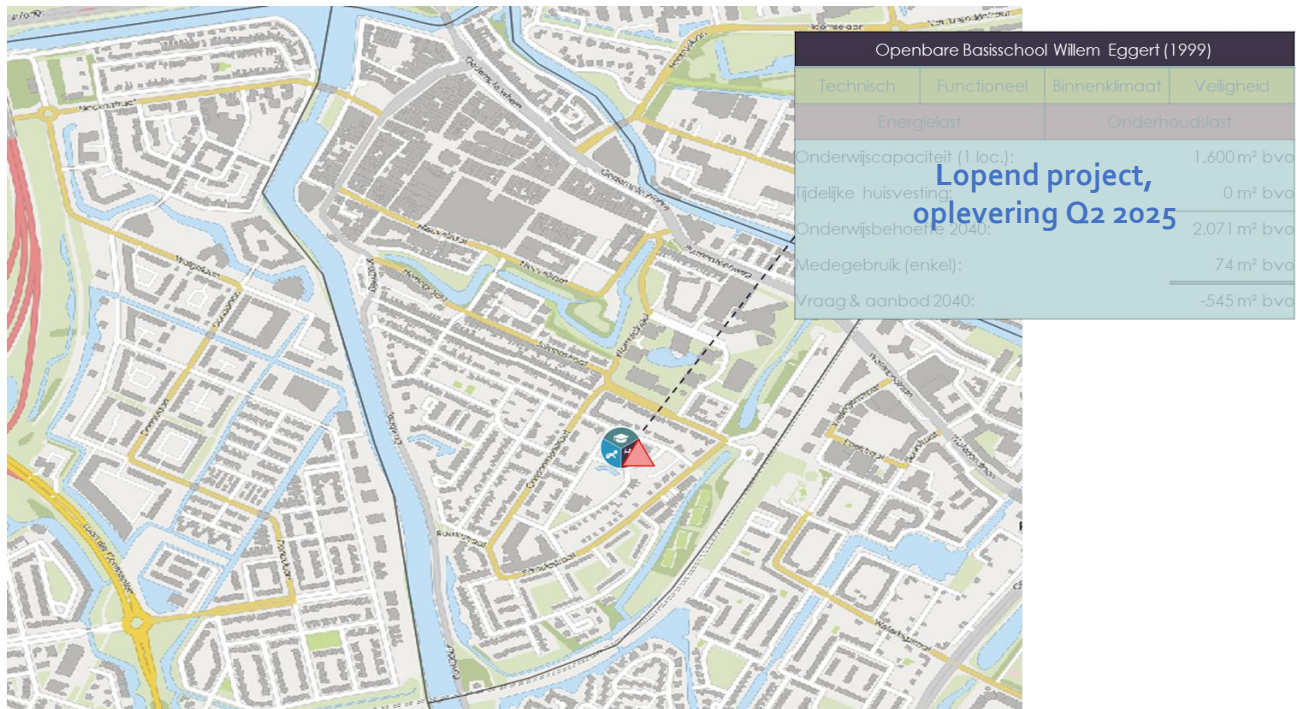
Waterlandschool (1975)	
Technisch	Functioneel
Binnenklimaat	Veiligheid
Energielast	Onderhoudslast
Energieverbruik: Gemiddeld	
Onderwijscapaciteit (1 loc.):	1.195 m² bvo
Tijdelijke huisvesting:	0 m² bvo
Onderwijsbehoefte 2040:	1.392 m² bvo
Medegebruik (enkel):	176 m² bvo
Vraag & aanbod 2040:	-373 m² bvo

Voor de categorieën *energielast* en *onderhoudslast* betekent rood een hoge last, oranje een gemiddelde last en groen een lage last. Daarnaast bevat de tabel gegevens over de **onderwijscapaciteit**, die het aantal vierkante meters (m²) weergeeft dat exclusief voor onderwijs wordt gebruikt. Indien van toepassing wordt hieronder ook het aantal m² voor tijdelijke huisvesting vermeld. Op basis van prognoses is de **onderwijsbehoefte** voor 2040 berekend. Eventueel **medegebruik**, het aantal vierkante meters dat door een andere partij dan de school wordt gebruikt, wordt afgetrokken van de onderwijscapaciteit. Vervolgens wordt de onderwijsbehoefte van de resterende capaciteit afgetrokken. Het resultaat geeft aan of er in 2040 een tekort of een overschot aan onderwijsvloeroppervlakte (m²) wordt verwacht.

Centrum

In deze wijk is 1 basisschool gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
KC Willem Eggert	15WJ00	Jan van Egmondstraat 14, 1441HM Purmerend	Stichting OPSPOOR



KC Willem Eggert

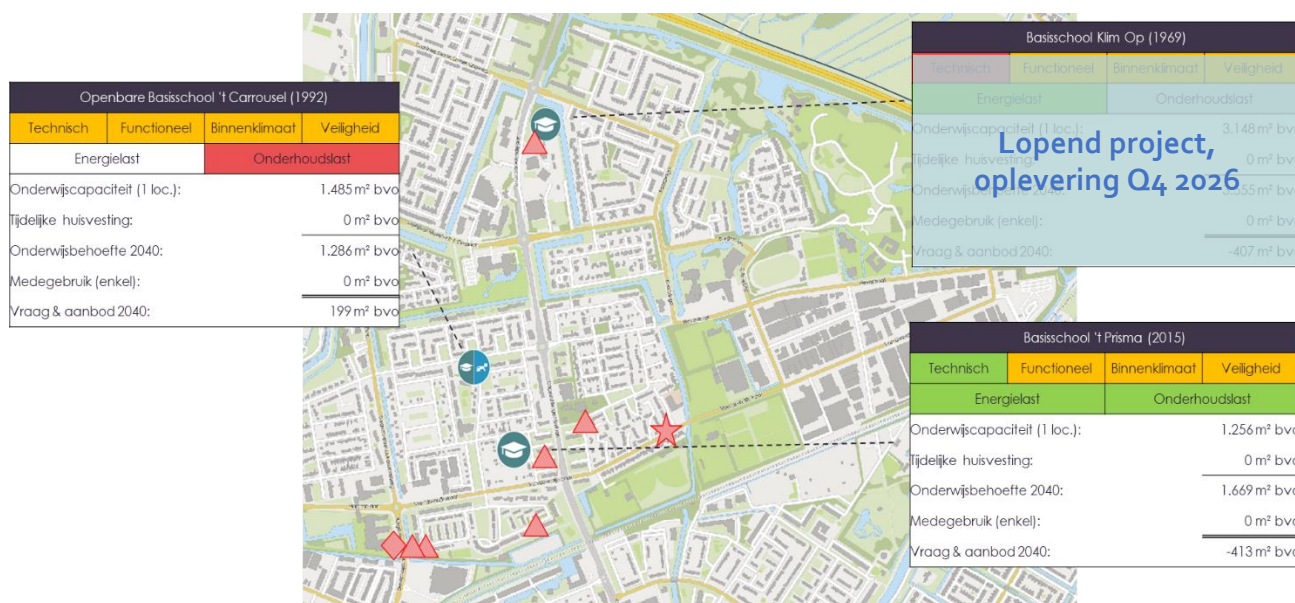
KC Willem Eggert is gehuisvest in een in 1999 gebouwd gebouw. In 2009 is er nog een uitbreiding gerealiseerd. De technische en functionele kwaliteit van het gebouw is door het schoolbestuur gemiddeld tot goed beoordeeld. Het binnenklimaat van de Willem Eggert is gemiddeld tot slecht beoordeeld. Met name de ventilatie is een aandachtspunt. De energielasten van deze school zijn hoog, de onderhoudslasten zijn hoog. Het aantal leerlingen (282) ligt ruim boven de opheffingsnorm (135) en de prognose laat komende jaren een stijging zien. Door de stijging in het aantal leerlingen wordt de komende jaren een tekort aan onderwijs m²'s verwacht. Voor een klein deel van de onderwijs m²'s maakt SKOP/PSZ gebruik, dit zijn in totaal 5 ruimten. Het leerlingenaantal in 2040 vertaalt zich naar een behoefte van 2.071 m² bvo. Op termijn wordt een tekort van circa 535 m² bvo verwacht.

Uitbreiding (lopend project) 321 m² is maximaal haalbare op de locatie Willem Eggert. De locatie biedt dan geen mogelijkheid meer om verder uit te breiden. De uitbreiding die wordt gerealiseerd van het Willem Eggert is conform het vigerend IHP.

Overwhere

In deze wijk zijn 3 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
't Carrousel	16BZ00	Flevostraat 2, 1442 PZ Purmerend	Stichting OPSPOOR
De KlimOp	12KT00	Karekietpark 28, 1444 HV Purmerend	CPOW
't Prisma	11QV00	Gasinetstraat 1, 1442 WN Purmerend	CPOW



KlimOp

De school heeft al een uitbreiding toegewezen gekregen. Dat is echter niet te realiseren zonder enorm afbreuk te doen aan onderwijskundige visie. Daarnaast vanuit oogpunt gebiedsvisie was het belangrijk om de school te verplaatsen. Q4 2026 staat op de planning als de ingebruikname van het nieuwe schoolgebouw voor de KlimOp.

't Carrousel

't Carrousel is gehuisvest in een gebouw dat in 1992 is gebouwd. De technische staat van het gebouw wordt als gemiddeld beoordeeld, evenals de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid. Het energieverbruik is onbekend en de onderhoudslasten zijn hoog. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.485 m² bvo, wat op dit moment voldoende lijkt voor de huidige situatie. Er wordt geen gebruik gemaakt van tijdelijke huisvesting of medegebruik. Gezien de verwachte stijging in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 1.286 m² bvo, wat resulteert in een overschot van circa 199 m² bvo.

't Prisma

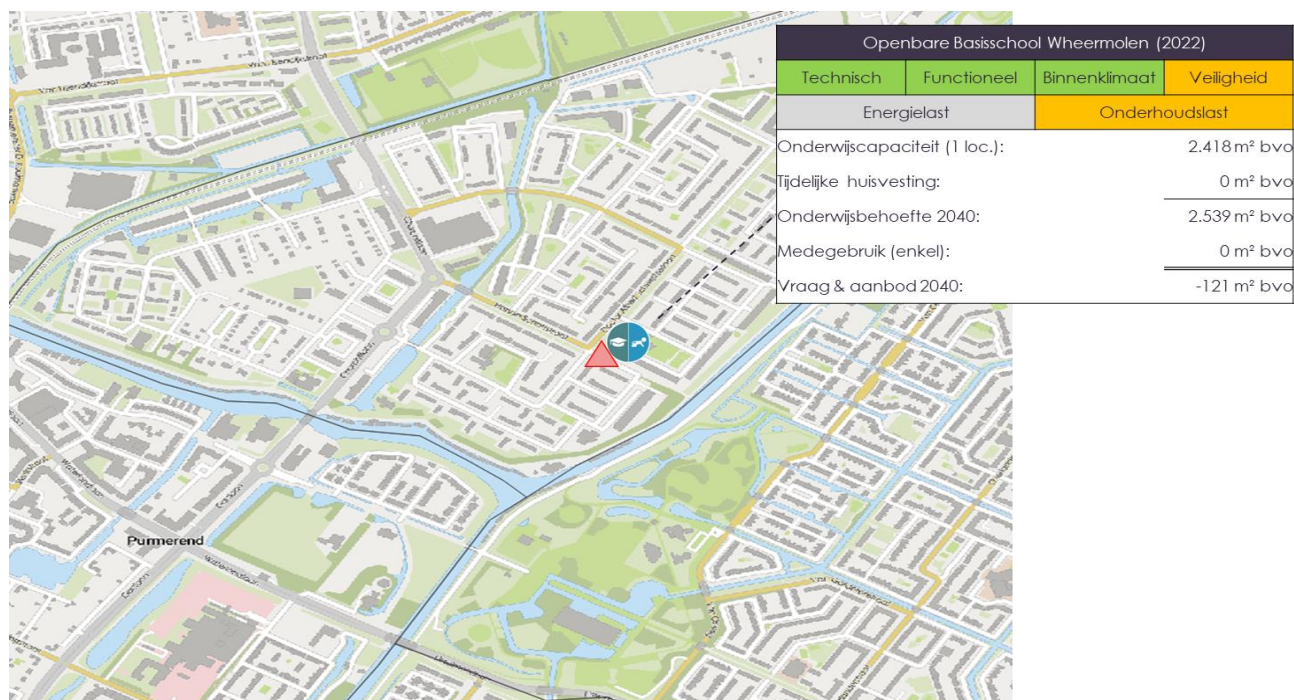
't Prisma is gehuisvest in een gebouw dat in 2015 is gebouwd. De technische staat van het gebouw wordt als goed beoordeeld, terwijl de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid als gemiddeld worden beoordeeld. De energie- en onderhoudslast is laag. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.256 m² bvo. Er wordt geen gebruik gemaakt van tijdelijke huisvesting of medegebruik. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, stijgt de onderwijsbehoefte in 2040 naar 1.669 m² bvo, wat leidt tot een tekort van ongeveer 413 m² bvo.

In het vigerend IHP is in deze wijk nieuwbouw voor de KlimOp voorzien. Dat project wordt uitgevoerd. De mogelijkheid om op de vertreklocatie van het Da Vinci een nieuwe basisschool te realiseren, biedt kansen om in deze wijk extra capaciteit en vernieuwing van onderwijsgebouwen te realiseren.

Wheermolen

In deze wijk is 1 basisschool gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
De Wheermolen	16AJ00	Luitstraat 2-4, 1443 WT Purmerend	Stichting OPSPoor



De Wheermolen

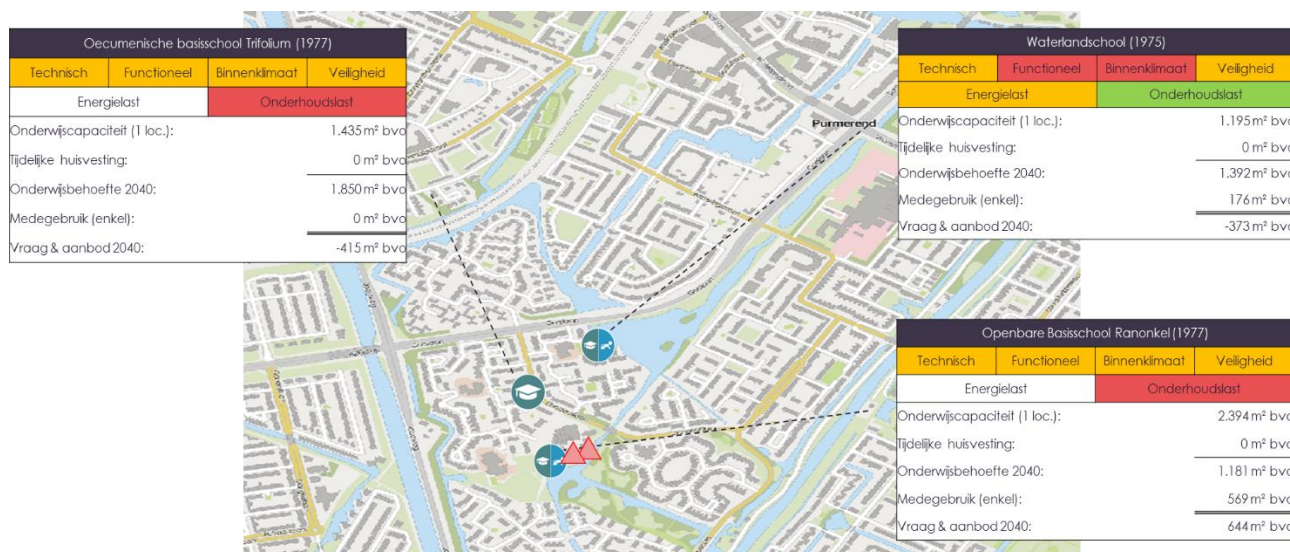
De school is gehuisvest in een gebouw dat in 2022 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als goed beoordeeld, evenals het binnenklimaat. De veiligheid wordt als gemiddeld beoordeeld. De ergielast is onbekend en de onderhoudslast wordt als gemiddeld ingeschat. De onderwijs capaciteit van de school bedraagt 2.418 m² bvo. SKOP huurt 4 lokalen van OPSPoor en heeft 4 ruimten in medegebruik. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, stijgt de onderwijsbehoefte in 2040 naar 2.539 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 121 m² bvo.

In het vigerend IHP was de nieuwbouw van de Wheermolen opgenomen. Dit project is inmiddels uitgevoerd. Er is geen aanleiding om hier verdere plannen te ontwikkelen voor het regulier basisonderwijs.

De Gors

In deze wijk zijn 3 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
Het Trifolium	09XL00	Pinksterbloem 67-69, 1441 RJ Purmerend	CPOW
De Waterlandschool	24RA00	Reigersbek 2, 1441 SZ Purmerend	Ithaka
De Ranonkel	16HK00	Boterbloem 3, 1441 TT Purmerend	Stichting OPSPOOR



De Ranonkel

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1977 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is onbekend, terwijl de onderhoudslast als hoog wordt ingeschat. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 2.394 m² bvo. Er wordt geen gebruik gemaakt van tijdelijke huisvesting, maar er wordt wel 569 m² bvo aan medegebruik toegepast, hieronder vallen 3 ruimten die worden gebruikt door SKOP. Gezien de verwachte stijging in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 1.181 m² bvo, wat resulteert in een overschot van circa 644 m² bvo.

Het Trifolium

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1977 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is onbekend en de onderhoudslast wordt als hoog ingeschat. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.435 m² bvo. Sportify huurt hier een aantal ruimten van de school. Gezien de verwachte stijging in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 1.850 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 415 m² bvo.

De Waterlandschool

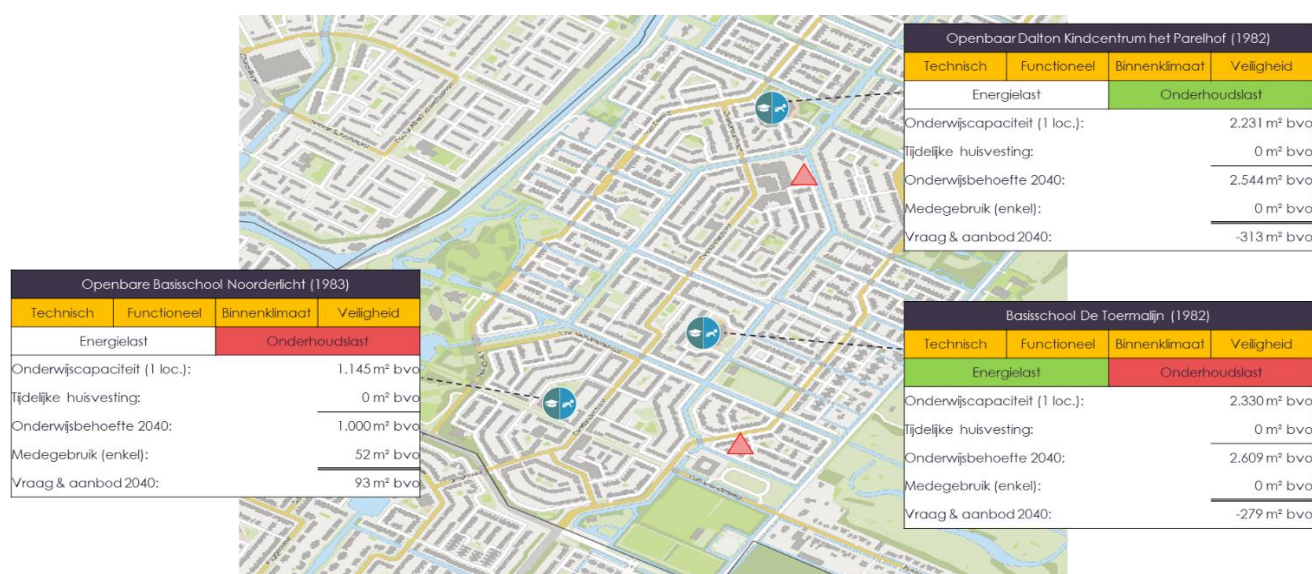
De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1975 is gebouwd. De technische staat van het gebouw wordt als gemiddeld beoordeeld, de functionele staat en het binnenklimaat worden echter als slecht ingeschat, terwijl de veiligheid als gemiddeld wordt beoordeeld. De energielast wordt als gemiddeld geclassificeerd. De onderhoudslast is laag. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.195 m² bvo. SKOP en Sportify maken beide gebruik van één dezelfde ruimte. Gezien de verwachte stijging in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 1.392 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 373 m² bvo.

In het vigerend IHP zijn de drie locaties in de Gors opgenomen voor vervangende nieuwbouw. Er is geen aanleiding om hier van af te wijken. Voor alle drie schoollocaties wordt nieuwbouw voorgesteld.

Purmer Noord

In deze wijk zijn 3 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
Het Parelhof	16MCoo	Zichthof 9-11, 1445 HC Purmerend	Stichting OPSPOOR
De Toermalijn	12BP00	Hoefsmidhof 1-4, 1445 KD Purmerend	CPOW
Het Noorderlicht	16UCoo	Jachtwagenstraat 64, 1445NM Purmerend	Stichting OPSPOOR



Het Noorderlicht

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1983 is gebouwd. Zowel de technische als de functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is onbekend, terwijl de onderhoudslast als hoog wordt ingeschat. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.145 m² bvo. Er wordt geen gebruik gemaakt van tijdelijke huisvesting en slechts 52 m² bvo wordt ingezet voor medegebruik. De onderwijsbehoefte in 2040 is 1.000 m² bvo, wat resulteert in een overschot van circa 93 m² bvo.

De Toermalijn

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1982 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is laag, maar de onderhoudslast wordt als hoog ingeschat. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 2.330 m² bvo. SKOP huurt 2 lokalen (en maakt gebruik van de hal) via de gemeente. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 2.609 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 279 m² bvo.

Het Parelhof

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1982 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is onbekend en de onderhoudslast wordt als laag ingeschat. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 2.231 m² bvo. Kinderopvang Pinkeltje maakt gebruik van 3 lokalen en SKOP maakt gebruik van 2 lokalen, beide organisaties huren deze ruimten van de gemeente. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 2.544 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 313 m² bvo.

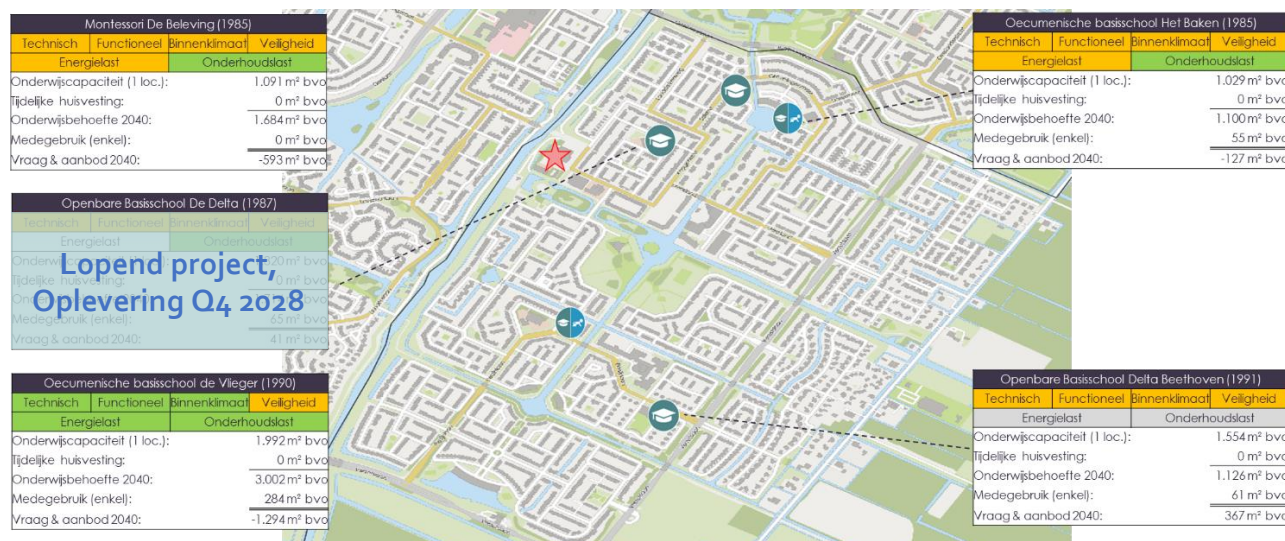
In het vigerend IHP zijn deze scholen niet opgenomen voor vernieuwing. De ontwikkeling van de Oostflank (golfterrein), waar een flinke woningbouwproductie zal plaatsvinden, vraagt om nieuwe schoollocaties in dat

ontwikkelgebied. Gelet op de verwachte leerlingenaantallen en het uitgangspunt voor het realiseren van minimale schoolgroottes biedt dit kans om de opgave in het ontwikkelgebied te combineren met vernieuwing van bestaande scholen. Op basis van de huidige leerlingenprognoses is nu de verwachting dat het aantal schoollocaties gelijk kan blijven in dit gebied.

Purmer Zuid

In deze wijk zijn 5 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
Montessori de Beleving	22OD00	Salland 38, 1447 BT Purmerend	CPOW
Het Baken	22FC00	Grevelingenmeer 62, 1447 AS Purmerend	CPOW
De Delta	21NH00	Delfland 2, 1447 AV Purmerend	Stichting OPSPOOR
De Vlieger	23TB00	Persijnlaan 47, 1447 EN Purmerend	CPOW
De Delta Beethoven	24BL00	Beethovenstraat 62-64, 1447 RS Purmerend	Stichting OPSPOOR



Montessori De Beleving

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1985 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is gemiddeld, terwijl de onderhoudslast als laag wordt ingeschat.

De onderwijs capaciteit van de school bedraagt 1.091 m² bvo, waarvan 0 m² bvo wordt gebruikt door derden. Daarmee bedraagt de feitelijke onderwijs capaciteit eveneens 1.091 m² bvo. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, wordt de onderwijs behoefte in 2040 geraamd op 1.684 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 593 m² bvo. Gezien de ruimtelijke complexiteit van het kavel wordt voorgesteld om nieuwbouw te realiseren op een andere locatie.

De Delta

Vorbereidingen voor dit project lopen. Met het project wordt binnenkort aangevangen. Tijdelijke huisvesting is voorzien in bestaande schoolgebouwen (Ranonkel en Delta Beethoven). De nieuwbouw van De Delta bestaat uit 1.820 m² bvo. Inclusief kinderopvang, door SKOP. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, is de onderwijs behoefte in 2040 1.714 m² bvo. Dit resulteert in een licht overschot van 106 m² bvo.

De Vlieger

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1990 is gebouwd. De technische, functionele staat en het binnenklimaat van het gebouw worden als goed beoordeeld, terwijl de veiligheid als gemiddeld wordt ingeschat. De energielast en onderhoudslast zijn laag, maar het energieverbruik wordt als zeer onzuinig geclassificeerd. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt na de uitbreiding 1.992 m² bvo, waarvan 284 m² bvo wordt gebruikt door derden. Daarmee bedraagt de feitelijke onderwijscapaciteit 1.708 m² bvo. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 3.002 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 1.294 m² bvo. Op deze locatie is verdere uitbreiding niet mogelijk.

Het Baken

De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1985 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast is gemiddeld, terwijl de onderhoudslast als laag wordt ingeschat. Het energieverbruik is zeer onzuinig. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.029 m² bvo, waarvan 55 m² bvo wordt gebruikt door derden. Daarmee bedraagt de feitelijke onderwijscapaciteit 974 m² bvo. Gezien de verwachte groei in het aantal leerlingen, wordt de onderwijsbehoefte in 2040 geraamd op 1.100 m² bvo, wat resulteert in een tekort van circa 127 m² bvo.

De Delta Beethoven

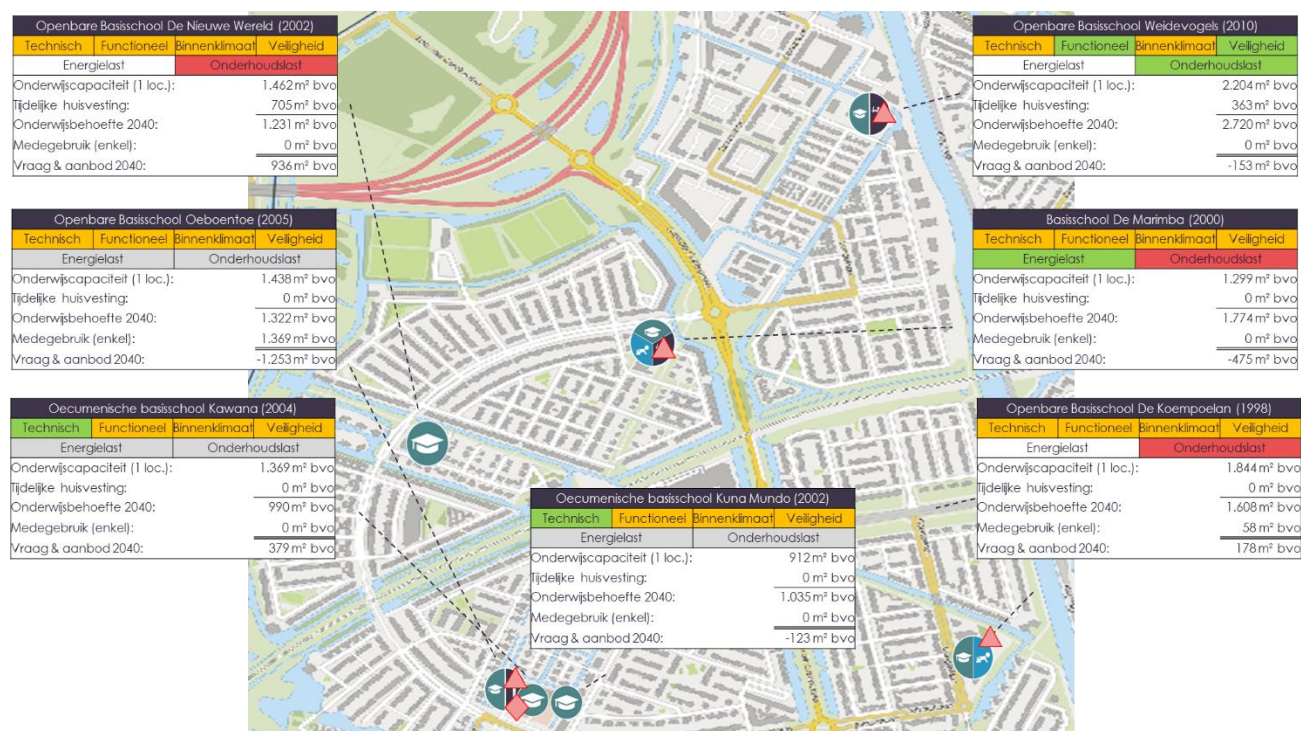
De school is gehuisvest in een gebouw dat in 1991 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden als gemiddeld beoordeeld, evenals het binnenklimaat en de veiligheid. De energielast, onderhoudslast en het energieverbruik zijn momenteel niet beschikbaar. De onderwijscapaciteit van de school bedraagt 1.554 m² bvo, waarvan 61 m² bvo (2 ruimten) wordt gebruikt door SKOP. Daarmee bedraagt de feitelijke onderwijscapaciteit 1.493 m² bvo. De onderwijsbehoefte in 2040 is 1.126 m² bvo, wat resulteert in een overschot van circa 367 m² bvo.

In het vigerend IHP is in deze wijk nieuwbouw opgenomen voor De Delta en uitbreiding voor Montessori De Beleving en voor De Vlieger. Het project nieuwbouw Delta is gestart en de uitbreiding voor De Vlieger is afgerond. Voor de Montessori is na verkennende studie geconcludeerd dat uitbreiding op de huidige locatie moeilijk realiseerbaar is. Om voor deze school een passende omvang voor de huisvesting te realiseren en de ambitie om er een IKC van te maken waar te maken, wordt vervangende nieuwbouw op een andere locatie onderzocht. We zoeken dan ook naar mogelijkheden om zo snel mogelijk een locatie voor deze nieuwbouw te vinden.

Weidevenne

In deze wijk zijn 7 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
De Marimba	26AR00	Limbostraat 5, 1448 TP Purmerend	CPOW
De Kawama	09XL01	Zambezilaan 278, 1448 PN Purmerend	CPOW
Kuna Mundo	11QV04	Nijlstraat 160, 1448 PN, Purmerend	CPOW
De Weidevogels	23EA00	Loirestraat 7, 1448 JJ Purmerend	Stichting OPSPOOR
De Koempoelan	26AP00	Gangeslaan 59, 1448 BV Purmerend	Stichting OPSPOOR
De Nieuwe Wereld	27CJ00	Yellowstone 11, 1448 XW Purmerend	Stichting OPSPOOR
Oeboentoe	27NZ00	Zambezilaan 278, 1448 PN Purmerend	Stichting OPSPOOR



De Nieuwe Wereld

De openbare basisschool De Nieuwe Wereld bevindt zich in een gebouw dat in 2002 is opgeleverd. De technische en functionele staat, evenals het binnenklimaat en de veiligheid, worden als gemiddeld beoordeeld. Het onderhoud is intensief. De onderwijsruimte beslaat 1.462 m² bvo, met extra tijdelijke huisvesting van 705 m² bvo. SKOP huurt 2 ruimten via de gemeente en heeft in totaal 4 lokalen (incl. 3 lokalen piekgebouw) in medegebruik. De geschatte onderwijsbehoefte voor 2040 is 1.231 m² bvo, wat resulteert in een overschot van 936 m² bvo.

Oeboentoe

De openbare basisschool Oeboentoe is gevestigd in een gebouw dat in 2005 is gebouwd. De technische staat, de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid zijn gemiddeld. Er zijn geen gegevens over de energiekosten en het onderhoud. De onderwijsruimte beslaat 1.438 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting. Er is echter sprake van medegebruik, wat de totale ruimte op 1.369 m² bvo brengt. In totaal worden er 3 ruimtes gehuurd van de gemeente door SKOP en heeft SKOP één lokaal in medegebruik. De geschatte onderwijsbehoefte voor 2040 bedraagt 1.322 m² bvo, wat betekent dat er een tekort van 1.253 m² bvo zal zijn.

De Kawama

De oecumenische basisschool Kawama is gehuisvest in een gebouw dat in 2004 is gebouwd. De technische staat van het gebouw wordt beoordeeld als goed, terwijl de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid als gemiddeld worden beoordeeld. De energielast en onderhoudslasten zijn niet gespecificeerd. De onderwijscapaciteit bedraagt 1.369 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting of medegebruik. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 990 m² bvo, wat resulteert in een overschot van 379 m² bvo op termijn.

De Weidevogels

De openbare basisschool Weidevogels is gehuisvest in een gebouw dat in 2010 is gebouwd. De technische staat en het binnenklimaat worden als gemiddeld beoordeeld, terwijl de functionele staat en de veiligheid goed worden geacht. De onderhoudslasten zijn laag. De onderwijsruimte beslaat 2.204 m² bvo, met tijdelijke huisvesting van 363 m² bvo. In totaal huurt SKOP 5 ruimten van de gemeente en huurt SKOP 2 ruimten via Opspoor. Voor 2040 wordt een onderwijsbehoefte van 2.720 m² bvo voorspeld, wat betekent dat er een tekort van 153 m² bvo zal zijn.

De Marimba

De basisschool de Marimba is gehuisvest in een gebouw dat in 2000 is gebouwd. De technische staat, functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid worden allemaal beoordeeld als gemiddeld. De energielast is laag en de onderhoudslasten zijn hoog. De onderwijscapaciteit bedraagt 1.299 m² bvo. Partou kinderopvang maakt gezamenlijk gebruik van 1 lokaal en huurt daarnaast 3 lokalen van CPOW. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 1.774 m² bvo, wat resulteert in een verwacht tekort van 475 m² bvo.

De Koempoelan

De openbare basisschool De Koempoelan is gehuisvest in een gebouw dat in 1998 is opgeleverd. De technische staat, de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid worden als gemiddeld beoordeeld. De onderhoudslasten zijn hoog, terwijl er geen gegevens zijn over de energiekosten. De onderwijsruimte beslaat 1.844 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting. Er is sprake van een klein medegebruik van 58 m² bvo (1 lokaal) door SKOP. Voor 2040 wordt een onderwijsbehoefte van 1.608 m² bvo verwacht, wat leidt tot een overschot van 178 m² bvo.

Kuna Mundo

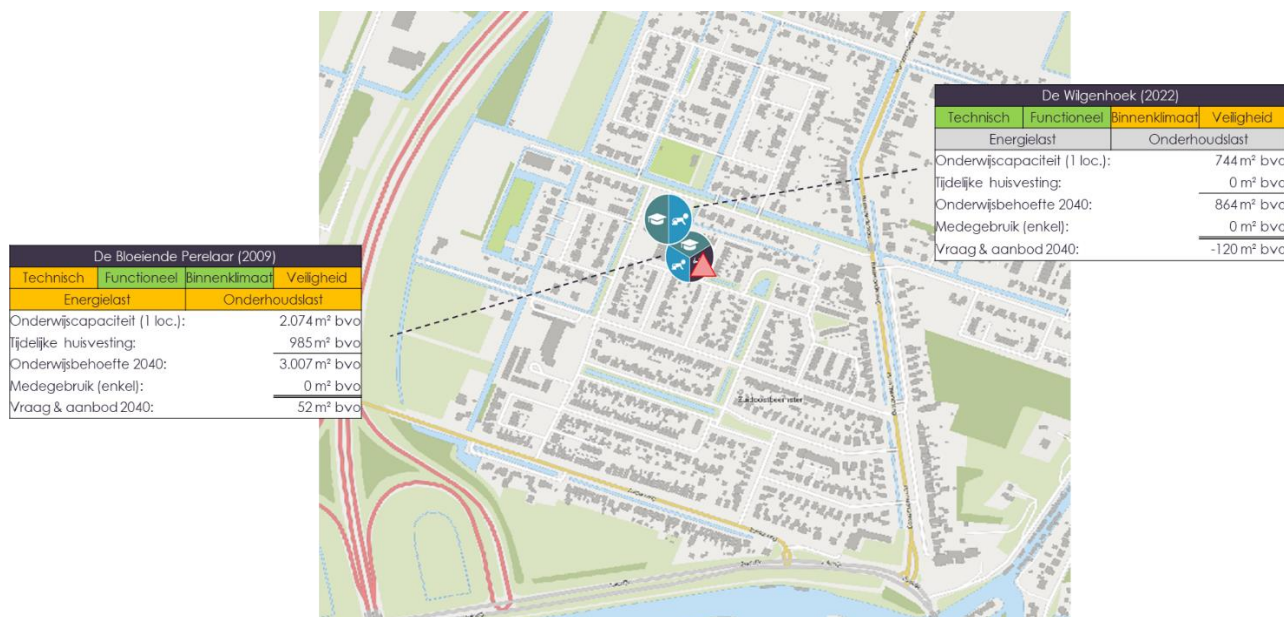
De oecumenische basisschool Kuna Mundo is gehuisvest in een gebouw dat in 2002 is gebouwd. De technische staat van het gebouw wordt beoordeeld als goed, terwijl de functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid als gemiddeld worden beschouwd. De energielast en de onderhoudslasten zijn niet gespecificeerd. De onderwijscapaciteit bedraagt 912 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting of medegebruik. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 1.035 m² bvo, wat resulteert in een verwacht tekort van 123 m² bvo.

In het vigerend IHP werd in de wijk Weidevenne alleen tijdelijke huisvesting voor de Weidevogels opgenomen en die is ook gerealiseerd. Met de verhuizing van de Plankier uit het piekgebouw tegenover de Weidevogels ontstaat de mogelijkheid om een meer permanente oplossing voor de capaciteitsbehoefte van de Weidevogels te realiseren.

Zuidoostbeemster

In dit dorp zijn 2 basisscholen gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
De Wilgenhoek	31VH00	Middenpad 1A, 1461 BW Zuidoostbeemster	CPOW
De Bloeiende Perelaar	09IQ00	Middenpad 1, 1461 BW Zuidoostbeemster	Stichting OPSPOOR



De Bloeiende Perelaar

De Bloeiende Perelaar is gehuisvest in een modern gebouw dat in 2009 is gebouwd. De technische staat en veiligheid van het gebouw worden beoordeeld als gemiddeld, terwijl de functionele staat en het binnenklimaat als goed worden beschouwd. Zowel de energielast als de onderhoudslasten zijn gemiddeld. De onderwijscapaciteit bedraagt 2.074 m² bvo (permanent) en 985 m² bvo (tijdelijk). De tijdelijke huisvesting dient uiterlijk in 2028 te worden verwijderd. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 3.007 m² bvo, waardoor een tekort van 933 m² bvo ontstaat.

De Wilgenhoek

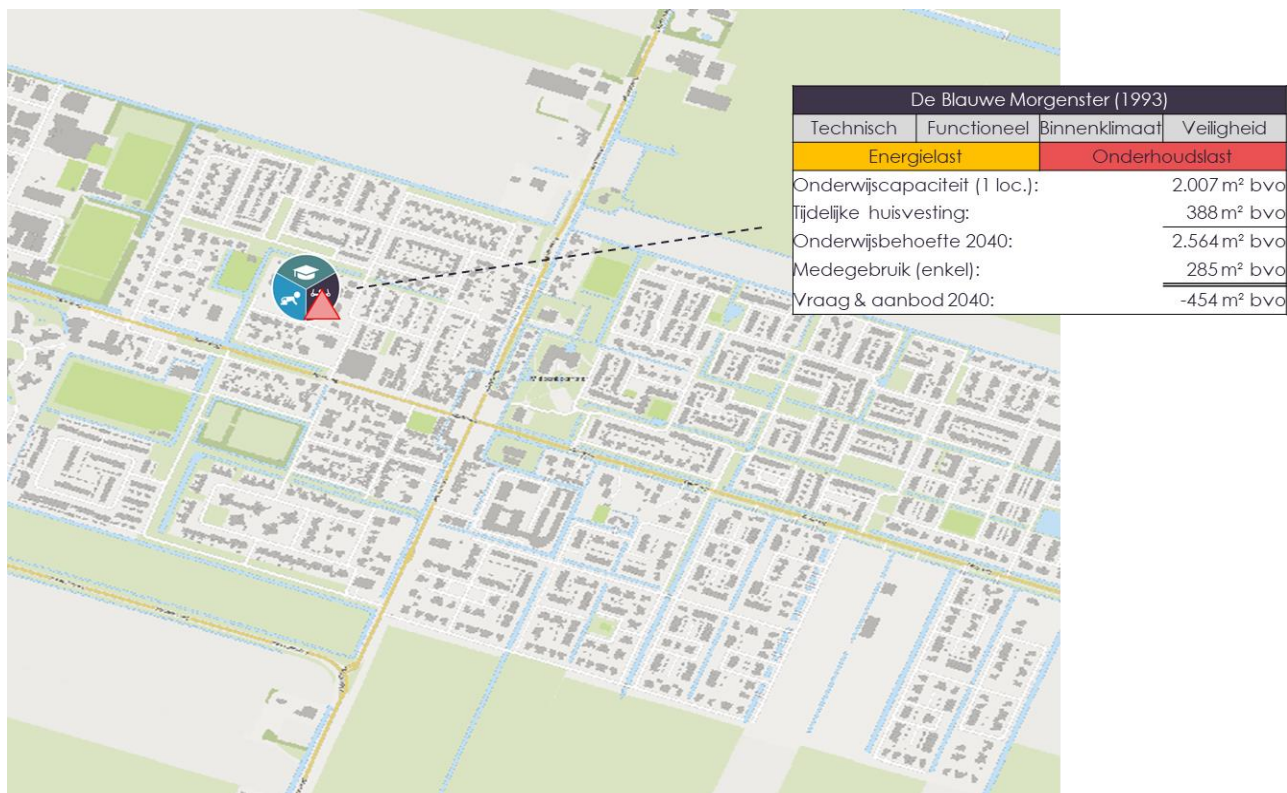
De Wilgenhoek is gehuisvest in een nieuw gebouw dat in 2022 is gebouwd. De technische en functionele staat van het gebouw worden beoordeeld als goed, terwijl het binnenklimaat en de veiligheid als gemiddeld worden beschouwd. De energielast en onderhoudslasten zijn onbekend. De onderwijscapaciteit bedraagt 744 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting of medegebruik. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 864 m² bvo, wat resulteert in een verwacht tekort van 120 m² bvo. De school moet in leerlingenaantallen kunnen groeien om boven de opheffingsnorm (180) te komen.

In het vigerend IHP is nieuwbouw van een tweede schoollocatie in Zuidoostbeemster opgenomen. De noodzaak voor een tweede schoollocatie is nog steeds aanwezig, ter vervanging van de tijdelijke huisvesting en opvang van de groei van het aantal leerlingen.

Middenbeemster

In dit dorp is 1 basisschool gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
De Blauwe Morgenster	10VP00	Nicolaas Cromhoutlaan 2, 1462 JL Middenbeemster	Stichting OPSPOOR



De Blauwe Morgenster

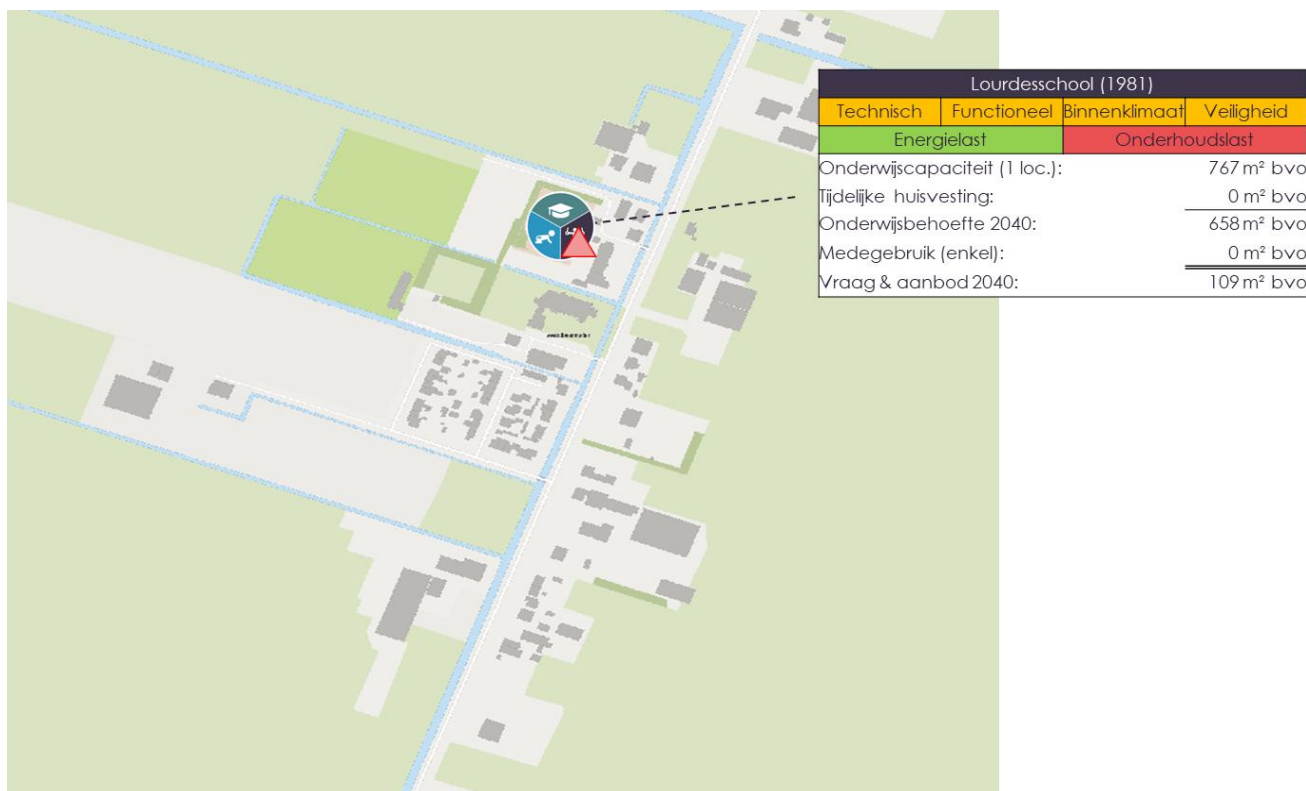
De Blauwe Morgenster is gehuisvest in een gebouw uit 1993. Er is geen specifieke informatie beschikbaar over de technische staat, functionele geschiktheid, het binnenklimaat of de veiligheid van het pand. De energielast wordt als gemiddeld beoordeeld, terwijl de onderhoudslasten hoog zijn. De onderwijs capaciteit van de locatie bedraagt 2.007 m² bvo, aangevuld met 388 m² bvo aan tijdelijke huisvesting. 285 m² bvo wordt medegebruikt door derden (opvangfuncties). Naar verwachting zal de onderwijsbehoefte in 2040 oplopen tot 2.564 m² bvo, wat een tekort van 454 m² bvo oplevert.

Er is nieuwbouw voor IKC de Keyser voorzien in het vigerend IHP, ter vervanging van de tijdelijke huisvesting en de opvang van de voorziene groei. Als gevolg van deze nieuwbouw is het ook noodzakelijk om de huidige locatie van de Blauwe Morgenster aan te pakken. Onder andere de tijdelijke huisvesting en een aantal bouwdelen zullen moeten worden gesloopt en het bestaande in stand te houden gebouw zal gerenoveerd moeten worden om ook deze locatie weer klaar te maken voor de toekomst.

Westbeemster

In dit dorp is 1 basisschool gehuisvest, te weten:

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
De Lourdesschool	04TM00	Jisperweg 52, 1464 NG Westbeemster	Stichting Blosse Onderwijs



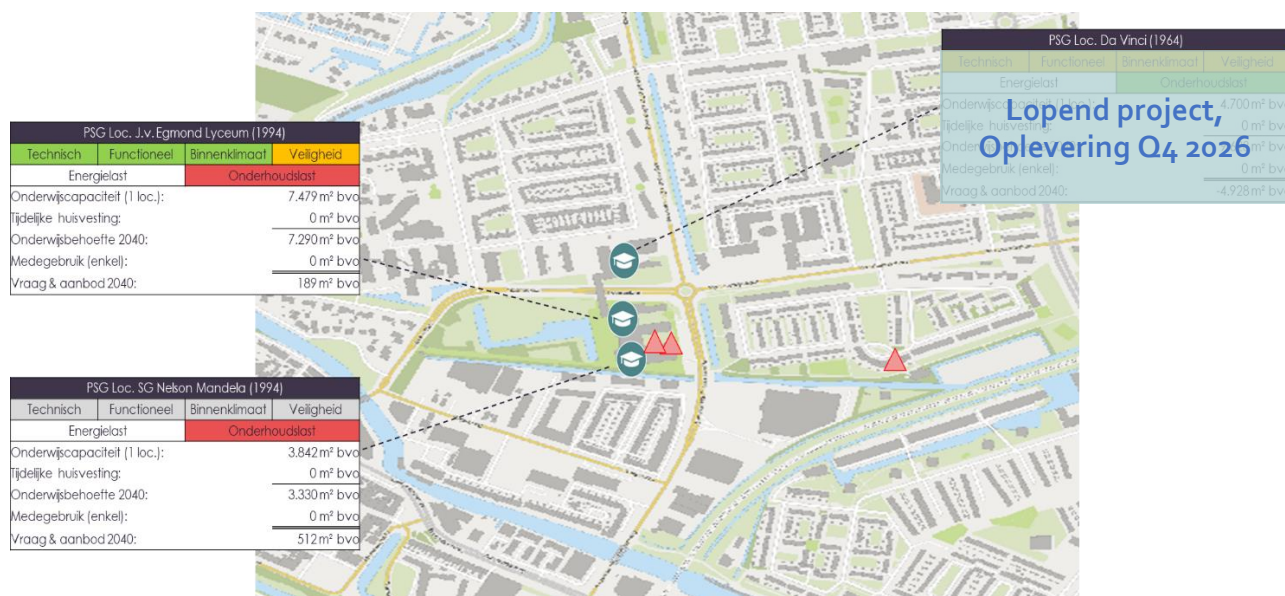
De Lourdesschool

De Lourdesschool is gevestigd in een pand uit 1981. De technische staat, functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid worden allemaal als gemiddeld beoordeeld. Hoewel de energielast laag is, zijn de onderhoudslasten daarentegen hoog. De school heeft een capaciteit van 767 m² bvo, zonder dat er gebruik wordt gemaakt van tijdelijke huisvesting of gedeelde ruimten. Voor 2040 wordt een onderwijsbehoefte van 658 m² bvo verwacht, wat leidt tot een overschot van 109 m² bvo.

In het vigerend IHP was een functionele aanpassing in de Lourdesschool opgenomen welke is uitgevoerd. Er is geen aanleiding om verdere ingrepen voor deze locatie op te nemen in de uitwerking van dit nieuwe IHP.

Overwhere (VO 1)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
PSG Loc. J.v. Egmond Lyceum	01EO02	Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend	PSG
PSG Loc. SG Nelson Mandela	01EO08	Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend	PSG
PSG Loc. SG Da Vinci	01EO012	Johanna naberstraat 218, 1442 PX Purmerend	PSG



PSG Loc. J.v. Egmond Lyceum

De PSG Loc. J.v. Egmond Lyceum is gehuisvest in een gebouw dat in 1994 is gebouwd. De technische staat, functionele staat en het binnenklimaat worden beoordeeld als goed, terwijl de veiligheid als gemiddeld wordt beschouwd. De onderhoudslasten zijn hoog en de energielast is niet gespecificeerd. De gebouwcapaciteit bedraagt 11.321 m² bvo exclusief gymzalen. Een deel van deze capaciteit wordt gebruikt door Nelson Mandela (3.842 m² bvo), waardoor een capaciteit voor J.v. Egmond Lyceum van 7.479 m² bvo. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 7.290 m² bvo, wat betekent dat er voldoende ruimte is voor deze school.

PSG Loc. Da Vinci

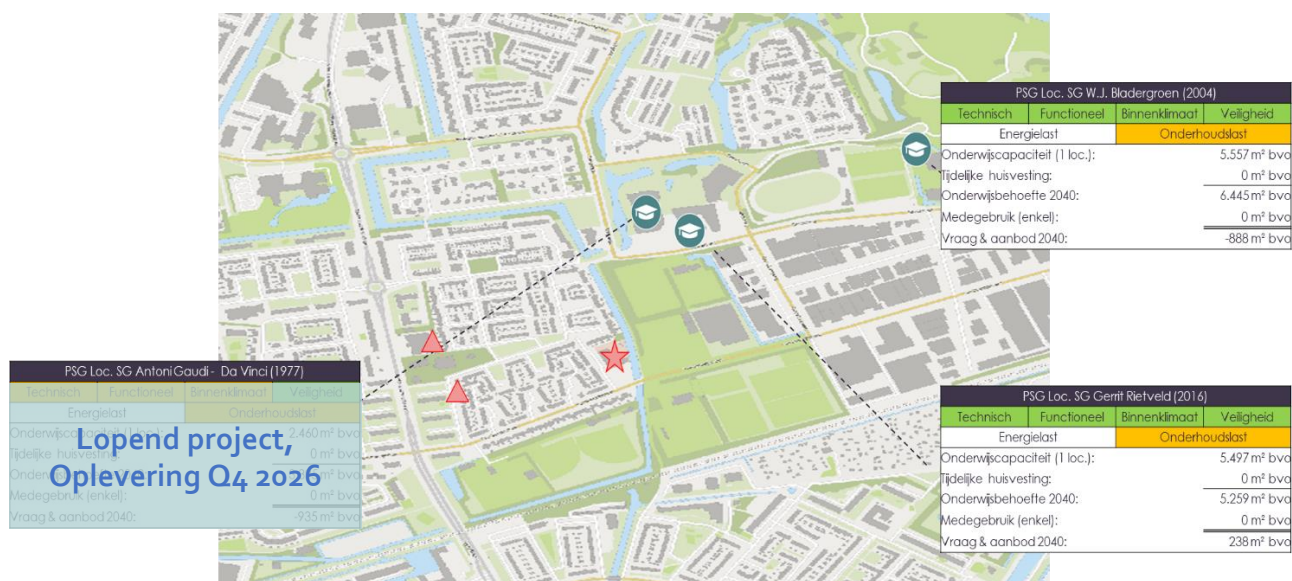
De PSG Loc. Da Vinci is gehuisvest in een gebouw dat in 1964 is gebouwd. Het huidige gebouw van de Da Vinci is op en vervanging is noodzakelijk. Ditzelfde geldt voor het gebouw van het Antoni Gaudi. Om deze reden is er voor gekozen om voor de Da Vinci en het Antoni Gaudi een nieuwbouw te realiseren op de huidige locatie van het Antoni Gaudi. Da Vinci en Antoni Gaudi gaan samen verder onder de naam Het Innovium College. De nieuwbouw is naar verwachting eind Q4 2026 gereed.

PSG Loc. SG Nelson Mandela

Dit gebouw uit 1992 heeft onbekende beoordelingen voor de technische staat, functionele staat, het binnenklimaat en veiligheid. De onderhoudslasten worden echter als hoog beoordeeld en de energielast is onbekend. De onderwijscapaciteit bedraagt 3.842 m² bvo. Er is geen sprake van tijdelijke huisvesting of medegebruik. Voor 2040 wordt een onderwijsbehoefte van 3.330 m² bvo voorspeld, wat resulteert in een verwacht ruimte overschot van 512 m² bvo.

Overwhere (VO 2)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
PSG Loc. Antoni Gaudi -Da Vinci	01EO00	Flevostraat 247, 1442 BG Purmerend	PSG
PSG Loc. SG Gerrit Rietveld	01EO01	Spinnekop 1, 1444 GN Purmerend	PSG
PSG Loc. SG W.J. Bladergroen	01EO06	Flevostraat 25, 1442 PX Purmerend	PSG



PSG Loc. Antoni Gaudi -Da Vinci

De PSG Antoni Gaudi is gehuisvest in een gebouw dat in 1977 is gebouwd. Het huidige gebouw van de Antoni Gaudi is technisch aan vervanging toe. Ditzelfde geldt voor het gebouw van het Da Vinci. Om deze reden is er voor gekozen om voor de Da Vinci en het Antoni Gaudi nieuwbouw te realiseren op de huidige locatie van het Antoni Gaudi. Da Vinci en Antoni Gaudi gaan samen verder onder de naam Het Innovium College. De nieuwbouw is naar verwachting eind Q4 2026 gereed.

PSG Loc. SG Gerrit Rietveld

De PSG Loc. SG Gerrit Rietveld is gehuisvest in een modern gebouw dat in 2016 is gebouwd. De technische staat, functionele staat, het binnenklimaat en de veiligheid worden allemaal beoordeeld als goed. De onderhoudslasten zijn gemiddeld, terwijl de energielast niet is gespecificeerd. De gebouwcapaciteit bedraagt 5.497 m² bvo. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 5.259 m² bvo en kan als passend worden beschouwd.

PSG Loc. SG W.J. Bladergroen

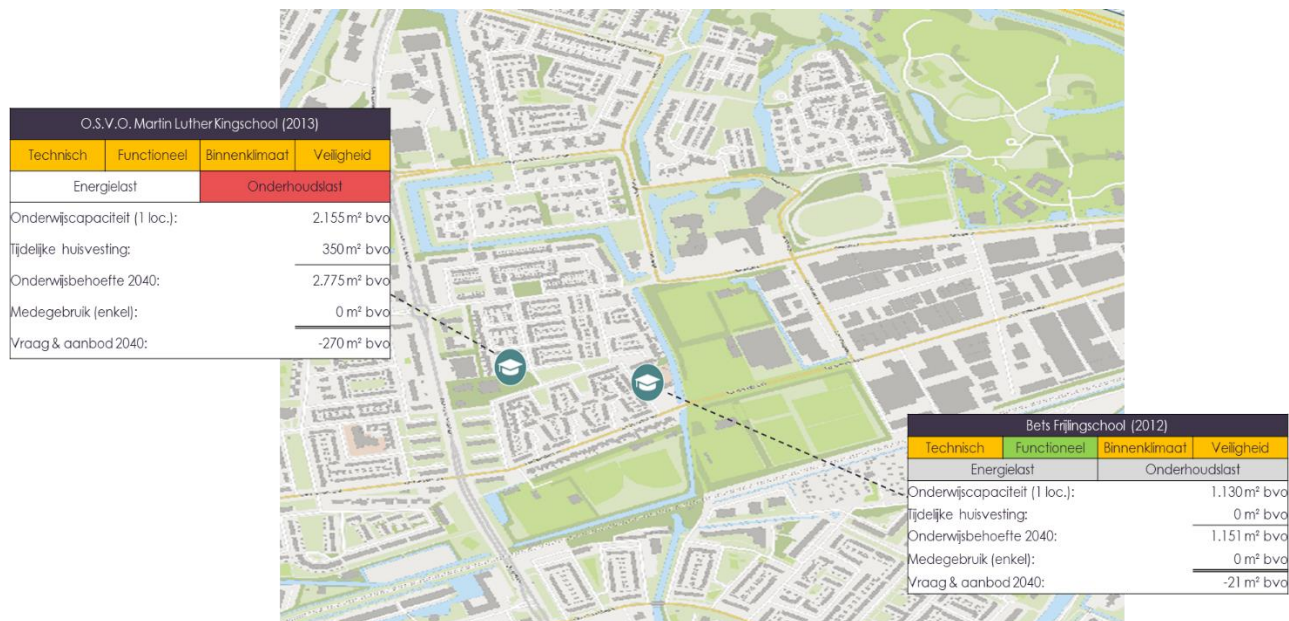
De PSG Loc. SG W.J. Bladergroen bevindt zich in een gebouw dat in 2004 is opgeleverd. Het gebouw wordt positief beoordeeld op het gebied van technische staat, functionaliteit, binnenklimaat en veiligheid. Hoewel de energielast niet gespecificeerd is, zijn de onderhoudslasten gemiddeld. De gebouwcapaciteit bedraagt 5.557 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting of medegebruik. De voorspelde onderwijsbehoefte in 2040 wordt geschat op 6.445 m² bvo, wat leidt tot een verwacht tekort van 888 m² bvo.

In de W.J. Bladergroen locatie wordt tevens voorzien in onderwijs voor nieuwkomers, oftewel de internationale schakelklas (ISK). De behoefte aan ISK voorziening zal naar verwachting nog verder toenemen. Op dit moment wordt al elders in Purmerend ruimte gehuurd ten behoeve van deze voorziening. De diverse voorziene nieuwbouwprojecten voor het regulier onderwijs op nieuwe locaties biedt kansen om vertreklocaties hiervoor in te zetten. De mogelijkheden hiertoe zullen nader onderzocht moeten worden.

In het vigerend IHP werd de nieuwbouw voor Antoni Gaudi – Da Vinci (Het Innovium College) reeds voorzien en dit project is dan ook in uitvoering. Voor de korte termijn is er geen aanleiding om aanvullende maatregelen voor te stellen. Maar op de middellange termijn dient rekening te worden gehouden met vernieuwing van het Jan van Egmond complex en op de langere termijn is de verwachting dat de leerling groei leidt tot een aanvullende capaciteitsvraag voor het VO.

Overwhere ((V)SO)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
O.S.V.O. Martin Luther Kingschool	15DZ00	Dr. J.M. den Uyllaan 10-12, 1442 VS Purmerend	Stichting OPSPoor
Bets Frijlingschool	01KX00	Sportlaan 153, 1442 EC Purmerend	Stichting iHUB Onderwijs



O.S.V.O Martin Luther Kingschool

De O.S.V.O. Martin Luther Kingschool is gevestigd in een gebouw dat in 2013 is gebouwd. Zowel de technische staat, functionele geschiktheid, het binnenklimaat als de veiligheid worden beoordeeld als gemiddeld. De onderhoudslasten zijn hoog.

De school heeft een onderwijs capaciteit van 2.155 m² bvo, aangevuld met 347 m² bvo tijdelijke huisvesting. Medegebruik van het gebouw is niet van toepassing, wel beschikt het gebouw over een speelruimte die tevens gebruikt wordt voor bewegingsonderwijs. Voor 2040 wordt een onderwijs behoefte van 2.775 m² bvo verwacht, wat resulteert in een tekort van 270 m² bvo. Van belang is dat de tijdelijke huisvesting bij de MLK op basis van een tijdelijke vergunning is geplaatst en rond 2030 moet worden verwijderd. Er dient derhalve rekening te worden gehouden met én uitbreidingsbehoefte én vervanging van de tijdelijke huisvesting voor de MLK.

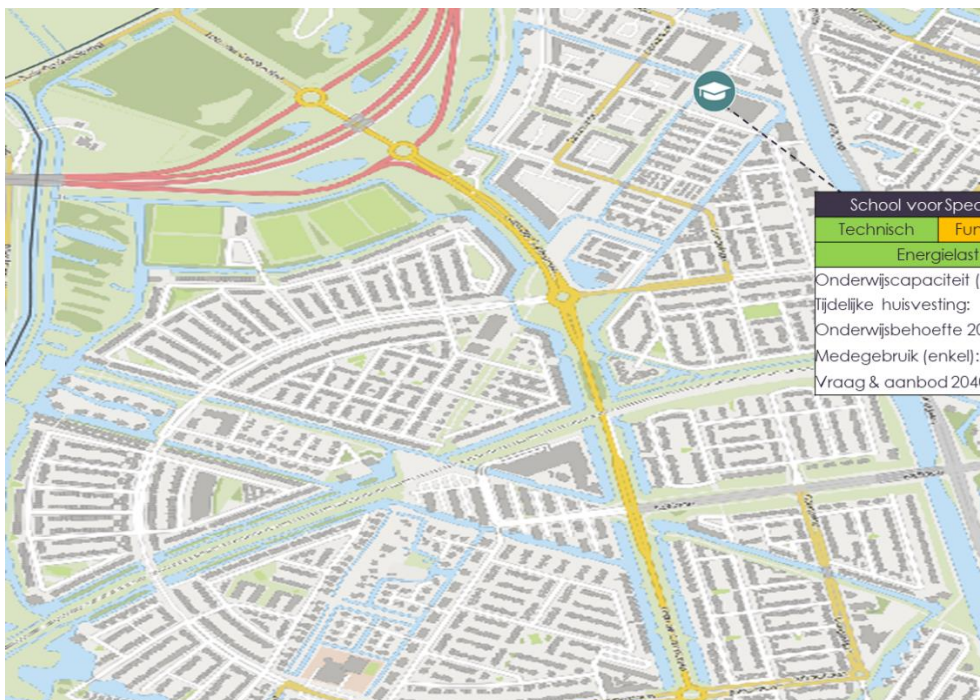
De Bets Frijlingschool

De Bets Frijlingschool is gevestigd in een gebouw dat in 2012 is gebouwd. De technische staat, het binnenklimaat en de veiligheid worden als gemiddeld beoordeeld. De functionele staat wordt als goed beoordeeld. De energielast en onderhoudslast zijn niet gespecificeerd. De school heeft een onderwijs capaciteit van 1.130 m² bvo. Medegebruik is niet van toepassing. Voor 2040 wordt een onderwijs behoefte van 1.151 m² bvo verwacht, wat resulteert in een beperkt tekort 21 m² bvo.

In het vigerend IHP werden geen projectvoorstellen gedaan voor de MLK en de Bets Frijling. Voor de MLK zien we echter wel noodzaak om de tijdelijke huisvesting te vervangen voor een permanente oplossing en te voorzien in uitbreiding van de capaciteit.

Weidevenne ((V)SO)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
SBO Het Plankier	23XJ00	Wales 4, 1448 JK Purmerend	CPOW Waterland



School voor Speciaal Basisonderwijs Het Plankier (2009)			
Technisch	Functioneel	Binnenklimaat	Veiligheid
Energielast		Onderhoudslast	
Onderwijs capaciteit (1 loc.):		1.478 m² bvo	
Tijdelijke huisvesting:		0 m² bvo	
Onderwijsbehoefte 2040:		1.213 m² bvo	
Medegebruik (enkel):		0 m² bvo	
Vraag & aanbod 2040:		265 m² bvo	

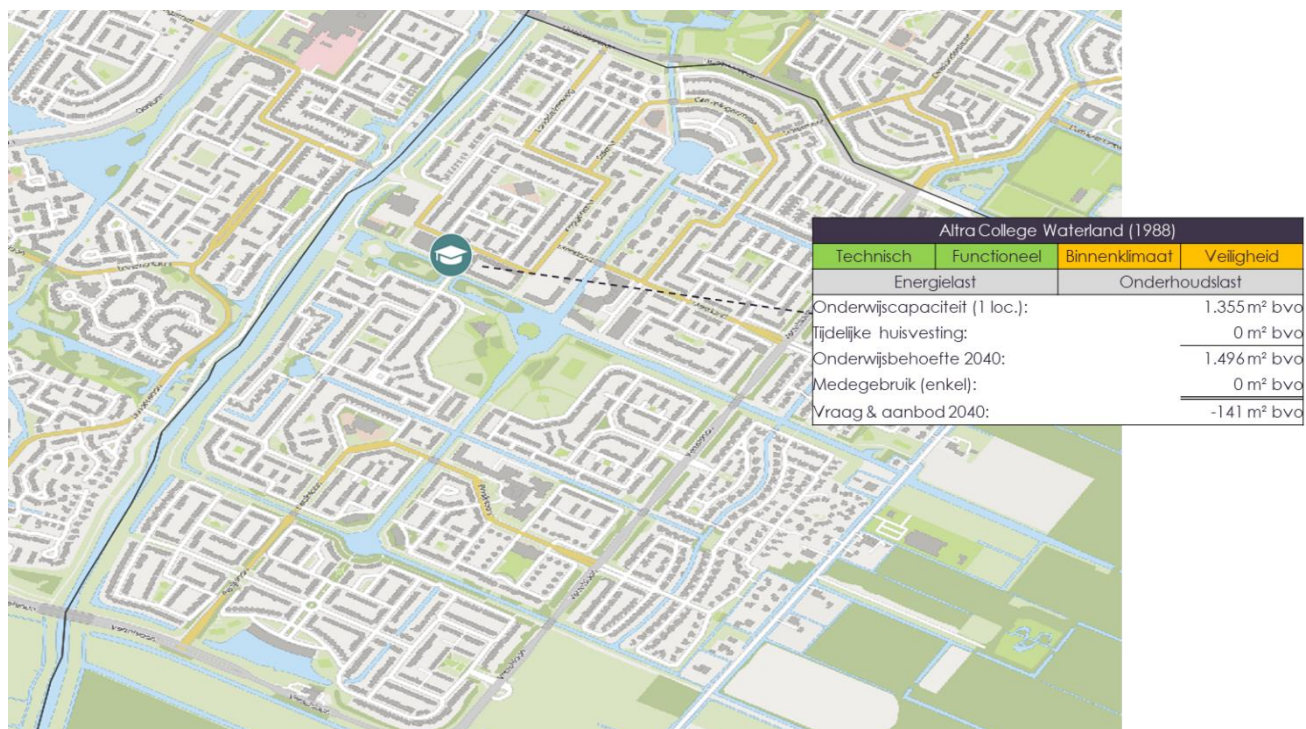
Het Plankier

De school voor speciaal basisonderwijs Het Plankier is gehuisvest in een gebouw uit 2009. De technische staat wordt als goed beoordeeld, terwijl de functionele geschiktheid, het binnenklimaat en de veiligheid gemiddeld scoren. De energielast is gunstig. Informatie over de onderhoudslasten is niet beschikbaar. De school beschikt over een onderwijscapaciteit van 1.478 m² bvo, zonder gebruik van tijdelijke huisvesting of gedeelde ruimten. Voor 2040 wordt de onderwijsbehoefte geschat op 1.213 m² bvo, wat betekent dat er een overschot van 265 m² bvo wordt verwacht.

In het vigerend IHP is nieuwbouw voorzien voor Het Plankier samen met de Alexander Roozendaal school. De nieuwbouw is voorzien in de wijk Wheermolen en de voorbereidingen voor dit project zijn reeds gestart.

Purmer Zuid ((V)SO)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
Altra College Waterland	07IQ00	Koggenland 100, 1447 CP Purmerend	Stichting iHUB Onderwijs



Het Altra College Waterland

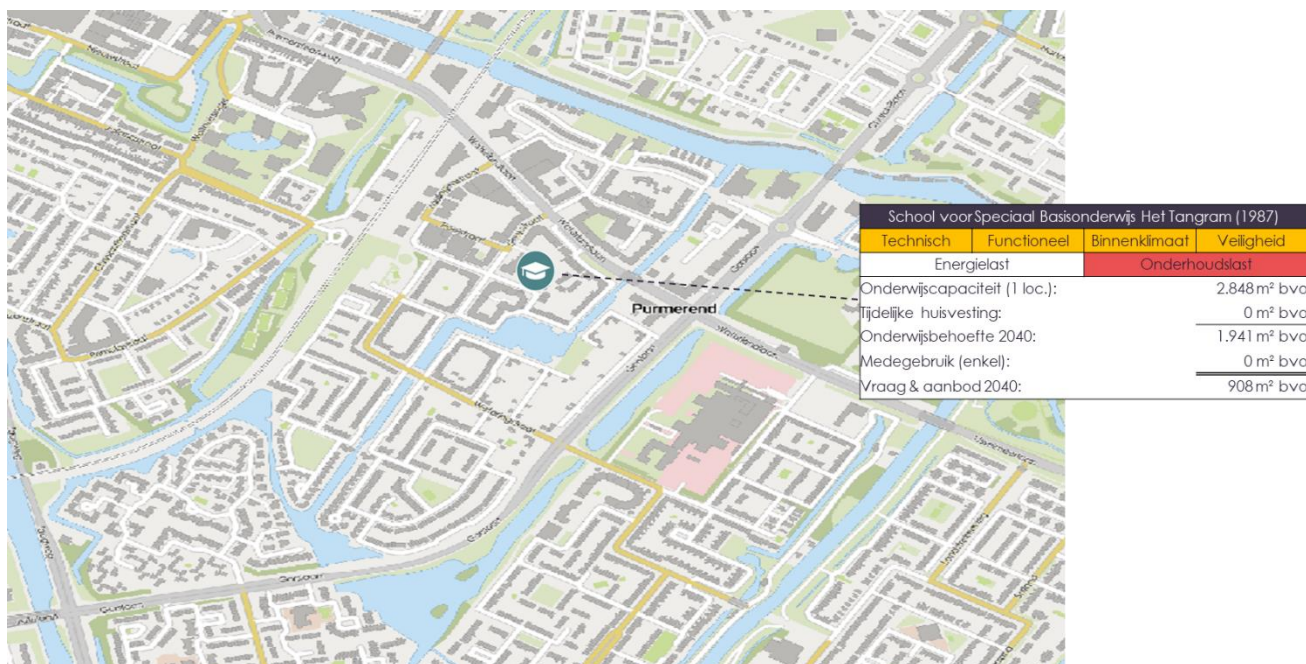
Het Altra College Waterland is gevestigd in een gebouw uit 1988. De technische staat en functionele geschiktheid worden als goed beoordeeld, terwijl het binnenklimaat en de veiligheid als gemiddeld worden geëvalueerd. Zowel de energielast en de onderhoudslasten zijn onbekend.

De onderwijs capaciteit van de locatie bedraagt 1.355 m² bvo, zonder tijdelijke huisvesting of medegebruik. Voor 2040 wordt een onderwijsbehoefte van 1.496 m² bvo verwacht, wat leidt tot een tekort van 141 m² bvo.

In het vigerend IHP is voor Het Altra College geen projectvoorstel opgenomen. Er is geen aanleiding om daar in het nieuwe IHP van af te wijken.

De Gors ((V)SO)

School	Brinnr.	Adres	Schoolbestuur
SBO Het Tangram	19UM00	Slenkstraat 50, 1441 MS Purmerend	Stichting OPSPOOR



Het Tangram

De school voor Speciaal Basisonderwijs Het Tangram is gehuisvest in een gebouw uit 1987 en werd gerenoveerd in 2013. Op het gebied van technische staat, functionele geschiktheid, binnenklimaat en veiligheid wordt het gebouw als gemiddeld beoordeeld. Er is geen informatie beschikbaar over de energielast en onderhoudslasten. De school heeft een onderwijscapaciteit van 2.848 m² bvo, zonder gebruik van tijdelijke huisvesting of gedeelde faciliteiten. Naar verwachting is de onderwijsbehoefte in 2040 1.941 m² bvo, wat resulteert in een overschot van 908 m² bvo.

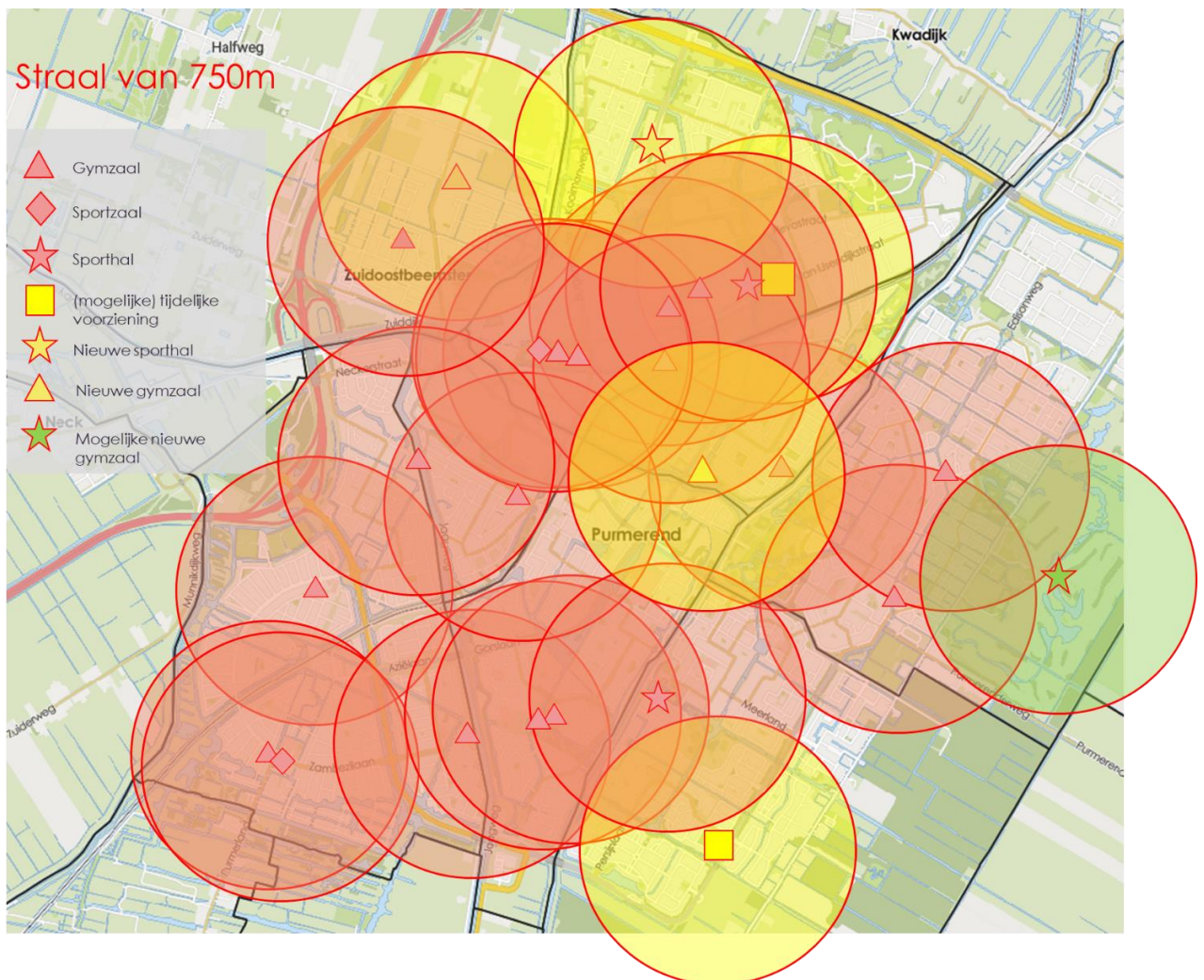
In het vigerend IHP werd voor deze school geen projectvoorstel opgenomen. Maar deze schoollocatie maakt onderdeel uit van de stedelijke vernieuwing in dit deel van De Gors (Waterlandkwartier) en dient vanuit dat oogpunt te worden verplaatst naar een andere locatie. Dat betekent dat we voor Het Tangram uit moeten gaan van nieuwbouw op een andere locatie, hoewel dat vanuit gebouw technisch en onderwijskundig oogpunt voorlopig nog niet aan de orde zou zijn.

6. Analyse gymvoorzieningen

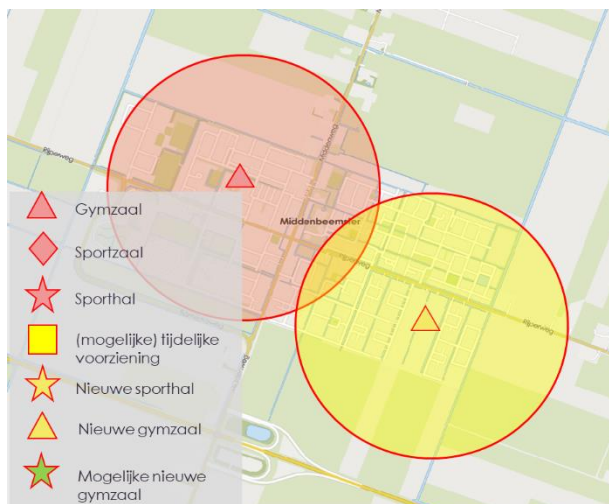
In dit hoofdstuk laten we de spreiding van de gymvoorzieningen in Purmerend zien, hebben we de capaciteit van de gymvoorzieningen berekend en hebben we een korte analyse gemaakt op de huidige gymvoorzieningen.

Spreiding gymvoorzieningen

Op de onderstaande kaart is de spreiding van de gymvoorzieningen weergegeven en de dekkingsgebieden van deze voorzieningen uitgaande van een maximale afstand van 750 meter tot de gymvoorziening. Hierbij wordt uitgegaan van de situatie zoals die nu is voorzien, dus inclusief de vervangende nieuwbouw van sportzaal de Karekiet (wordt een nieuwe sportaccommodatie met 5 zaaldelen), de nieuwe gymzaal die is voorzien bij de nieuw te realiseren tweede onderwijslocatie in Zuidoostbeemster en de twee tijdelijke sportvoorzieningen in Overwhere (sportzaal) en in Purmer-Zuid (gymzaal) bij Delta Beethoven. Daarnaast is vanuit sportbeleid een nieuwe sporthallocatie voorzien (en geclaimd) in de te ontwikkelen wijk in de Oostflank. Hoewel hier nog geen besluitvorming over heeft plaatsgevonden, is deze opgenomen als zoeklocatie (groen).



Figuur 10: spreiding gymvoorzieningen Purmerend



Figuur 12: spreiding gymvoorzieningen Middenbeemster



Figuur 11: spreiding gymvoorzieningen Westbeemster

Aan de hand van deze kaart kan worden opgemaakt dat elke school binnen een straal van 750 meter een sportvoorziening kan vinden. Of dit ook betekent dat er voor elke school voldoende capaciteit te vinden is binnen die straal, is daarmee nog niet beantwoord.

In onderstaande tabel is aangegeven hoeveel capaciteit (in aantal zaaldelen) in de verschillende wijken/dorpen aanwezig is (of binnen afzienbare termijn aanwezig is) en door hoeveel scholen deze capaciteit wordt gebruikt.

Capaciteit en gebruikers	# zaaldelen	# PO scholen	# SO scholen	# VO scholen	overig onderwijs
Centrum	1	1			
Overwhere	15	3	2	5	MBO + Sportonderwijs
Wheermolen	1	1			
Pumer-Noord	2	3			
Pumer-Zuid	4	5	1		
De Gors	3	3	1		
Weidevenne	6	7	1		
Zuidoostbeemster	1	2			
Middenbeemster	2	2			
Westbeemster	1	1			

Tabel 1: capaciteit zaaldelen per wijk/ dorp

Naast het gebruik door PO, SO en VO scholen, maakt ook MBO onderwijs gebruik van de sportaccommodaties in Purmerend (geen wettelijke taak voor de gemeente). En PSG biedt een sportopleiding aan waarbij, aanvullend op de normatieve gymuren, gebruik gemaakt wordt van de sportaccommodaties. Met name in de wijken/dorpen Overwhere, Purmer-Zuid en Zuidoostbeemster staat de beschikbare capaciteit onder druk en vraagt om aandacht.

Er zijn meerdere nieuwbouw projecten voor sportaccommodaties reeds gepland. Onder andere bij een aantal vastgestelde nieuwbouwprojecten voor schoollocaties en de vervanging van sportzaal Karekiet (2 zaaldelen) voor een volwaardige sporthal met twee beweegboxen (5 zaaldelen). In de vernieuwingsslag wordt derhalve ook gekeken naar mogelijke vernieuwende concepten voor bewegen/sporten. Per nieuwbouwproject wordt gekeken naar een passende configuratie voor de omgeving. Innovaties worden daarbij niet uit de weg gegaan.

Analyse gymvoorzieningen per wijk/dorp

Centrum

In het centrum is 1 gymzaal bij de onderwijslocatie Willem Eggert aanwezig. In totaal derhalve 1 zaaldeel.

- Er zijn geen specifieke aandachtspunten hier en er zijn geen dringende investeringen nodig.

Overwhere

In Overwhere is 1 dubbele sporthal, 1 sportzaal en 1 dubbele gymzaal en 3 enkele gymzalen aanwezig. Daar is een tijdelijke dubbele gymzaal aan toegevoegd (ter vervanging van een andere sportzaal) en daar wordt gewerkt aan een nieuw complex met 1 sporthal en 2 beweegboxen. In totaal zijn op dit moment 15 zaaldelen beschikbaar en binnen afzienbare termijn 20 zaaldelen.

- Eén van de gymzalen is een zaal die onderdeel uitmaakt van de huisvesting van SO school MLK. Deze is bruikbaar voor MLK maar heeft een afwijkende afmeting ten opzichte van de VNG genormeerde gymzaal.
- De Beuk en De Karekiet zijn grote voorzieningen. De vervanging van De Karekiet door een nieuwe sporthal en beweegboxen markeert een grote investering in moderne sportfaciliteiten.
- Tijdelijke voorzieningen (dubbele gymzaal Purmersteijn/Van IJsendijkstraat) vullen de capaciteit aan, maar benadrukken de noodzaak van langdurige oplossingen.

Wheermolen

In Wheermolen is 1 gymzaal aanwezig (Sweelinckstraat). In totaal is in deze wijk 1 zaaldeel beschikbaar.

- Bij de nieuwbouw van SO locatie ARS/Plankier in deze wijk is ook een nieuwe gymzaal voorzien.
- De gymzaal Sweelinckstraat is in een verouderde staat en zal naar verwachting op enig moment moeten worden vervangen.

Purmer-Noord

In Purmer-Noord zijn 2 gymzalen aanwezig, derhalve een capaciteit van 2 zaaldelen.

- Twee bestaande gymzalen (Tarwestraat en Zuivelpad) dateren uit de jaren '80 en zijn mogelijk aan renovatie toe.
- Een nieuwe sporthal op de Oostflank is vanuit breedtesport en spreiding van sportvoorzieningen gewenst. Het betreft een strategische toevoeging en speelt een rol in de gebiedsontwikkeling.

Purmer-Zuid

In Purmer-Zuid is 1 sporthal aanwezig (De Vaart), wat een capaciteit van 3 zaaldelen betekent.

- De Vaart verkeert in slechte staat en vereist vervanging of renovatie.
- Een tijdelijke gymzaal zal vanaf 2025 de capaciteit (tijdelijk) vergroten, maar onderstreept de noodzaak van een permanente oplossing in dit deel van de gemeente.

De Gors

In de Gors zijn 1 gymzaal (bij de Tangram) en 1 dubbele gymzaal aanwezig, in totaal een capaciteit van 3 zaaldelen.

- De gymzaal Geulenstraat/Slenkstraat is onderdeel van gebiedsontwikkeling, wat kansen biedt voor multifunctionele voorzieningen.
- De dubbele gymzaal aan Zwanebloem is verouderd en moet worden vervangen, wat belangrijk is voor het behoud van voldoende capaciteit.

Weidevenne

In Weidevenne zijn 1 sportzaal (de Kraal) en 4 gymzalen aanwezig, met een totale capaciteit van 6 zaaldelen.

- Deze wijk heeft een relatief groot aantal sportaccommodaties, zoals De Kraal en Melkweg. Er zijn geen dringende aandachtspunten, wat duidt op een goede basisinfrastructuur voor sport in dit gebied.

Zuidoostbeemster

In Zuidoostbeemster is 1 gymzaal aanwezig bij kindcentrum Bloeiende Peerelaar/De Wilgenhoek, oftewel 1 zaaldeel.

- De gymzaal bij Bloeiende Peerelaar functioneert adequaat, maar een nieuwe gymzaal bij een tweede school is noodzakelijk om aan de groeiende vraag te voldoen. Deze nieuwe gymzaal is dan ook voorzien bij de nieuwbouw van het tweede kindcentrum in dit dorp.

Middenbeemster

In Middenbeemster is 1 gymzaal aanwezig bij kindcentrum De Blauwe Morgenster, oftewel 1 zaaldeel.

- De gymzaal van De Blauwe Morgenster is functioneel, maar een nieuwe gymzaal bij een tweede kindcentrum is nodig om capaciteit uit te breiden en te voorzien in de behoefte vanuit het geplande tweede kindcentrum in dit dorp (bij nieuwbouw De Keyser).

Westbeemster

In Westbeemster is 1 gymzaal aanwezig bij KC Lourdes, oftewel 1 zaaldeel.

- KC Lourdes heeft een oudere gymzaal die voldoende functioneel blijft voor een kleine schoollocatie.

In het vigerend IHP werd geen rekening gehouden met nieuwbouw of vervanging van gymvoorzieningen. In de uitwerking van dit IHP zien we voldoende aanleiding om deze voorzieningen wel mee te nemen in de opgave. Voor sommige projectvoorstellen gaat dat om vervanging van bestaande capaciteit, voor sommige voorstellen om toevoegen van capaciteit. De vervangingsvoorstellen worden alleen gedaan indien deze samenhangen met projectvoorstellen voor onderwijs. Dat betekent dat niet de volledige vervangingsopgave voor de sportaccommodaties in dit IHP wordt meegenomen.

7. Uitwerking projectvoorstellen

In dit hoofdstuk werken we de scenario's voor de schoollocaties verder uit in projectvoorstellen in verschillende tijdvakken. Bij de projectvoorstellen geven we tevens aan op welk moment de verwachte in gebruik name is en welke onderwijscapaciteit wordt gerealiseerd, zowel uitgedrukt in aantal leerlingen als in m²bvo. Tevens geven we de indicatie voor de totaal te realiseren gebouwmvang aan wanneer rekening wordt gehouden met functies voor kinderopvang en gymzalen (indien van toepassing, dit is exclusief eventuele m² bvo voor inclusief onderwijs). De planning van in gebruik name en de volgorde van uitvoering is indicatief en mede gebaseerd op verwachtingen ten aanzien van het (bouwrijp) beschikbaar kunnen zijn van nieuwe locaties. In de praktijk kan het er toe leiden dat de volgorde van uitvoering van projecten anders uitpakt.

Projecten tijdvak 2025 – 2031

Projecten die in dit tijdvak zijn opgenomen bestaan uit twee categorieën:

1. een categorie projecten waarvan de uitgangspunten reeds zijn vastgesteld en die al als lopend kunnen worden beschouwd;
2. een categorie projecten die in dit IHP als nieuwe projecten worden voorgesteld

Voor deze projecten geldt dat de financiële consequenties concreet worden opgenomen in de gemeentelijke begroting.

Reeds vastgestelde projecten tijdvak 2025 - 2031

Deze projecten kunnen worden beschouwd als lopend, hoewel elk project in een andere fase zit: van locatie onderzoek tot uitvoering. De uitgangspunten voor deze projecten zijn echter reeds vastgesteld en de projecten zijn allen in het eerdere IHP opgenomen.

Wijk	Project	planning ingebruikname	capaciteit onderwijs		capaciteit gebouw m2 bvo
			# leerlingen	m2 bvo	
Centrum	KC Willem Eggert uitbreiding. Lopend project: er wordt de meest maximale uitbreiding mogelijk op de locatie gerealiseerd. De capaciteit behelst de nieuwe situatie	Q2 2025	278	1.598	1.598
Overwhere 1a	Nieuwbouw Het Innovium College. Dit project loopt.	Q4 2026	1.900	13.040	13.040
Overwhere 2	Nieuwbouw OBS de Klimop. Dit project loopt.	Q4 2026	575	3.092	3.619
Middenbeemster 1	Nieuwbouw IKC de Keyser (2e school Middenbeemster), inclusief gymzaal . Lopend project.	Q4 2026	328 1 zaaldeel	1.851	3.586
Wheermolen	Nieuwbouw Plankier/ARS (verplaatsing vanuit Weidevenne en De Gors), inclusief gymzaal .	Q2 2027	124 + 79 1 zaaldeel	2.041	2.572
Zuidoostbeemster 1	Nieuwbouw Wilgenhoek/ tweede Bloeiende Perelaar, inclusief gymzaal .	Q3 2028	336 1 zaaldeel	1.895	3.003
Purmer Zuid 1	Nieuwbouw De Delta (vervanging op huidige locatie). Voorbereidingen voor dit project lopen. De uitvoering van het project (en daarmee de planning) is afhankelijk van tijdelijk gehuisvest kunnen worden in een bestaand schoolgebouw.	Q4 2028	322	1.820	2.220

Voorstel nieuwe projecten tijdvak 2025 - 2031

Deze projecten zijn deels al in het vigerend IHP opgenomen en als gevolg daarvan ook in het meerjaren investeringsplan. Maar er zijn ook projecten opgenomen die het gevolg zijn van een ander project, of van een specifieke ontwikkeling die speelt waarmee in het vigerend IHP nog geen rekening was gehouden.

Wijk	Project	planning ingebruikname	capaciteit onderwijs		capaciteit gebouw m2 bvo
			# leerlingen	m2 bvo	
Overwhere 1b	Sloop vertreklocatie Da Vinci. Beoogd wordt om de gebouwen zo snel mogelijk na uithuizing van Da Vinci te amoveren en ruimte te maken voor nieuwe ontwikkelingen.	Q 1 2027			5.171
Weidevenne 1	Uitbreiding Weidevogels in Piekgebouw Plankier. Rekening wordt gehouden met inzet van een deel van het Plankiergebouw voor uitbreiding van de Weidevogels, waardoor de tijdelijke huisvesting bij de Weidevogels kan worden afgevoerd. Mogelijk dat de inhuizing van de Weidevogels in combinatie met een of meer andere gebruikers in het gebouw om (beperkte) functionele aanpassingen vraagt. Dit was niet in het vigerend IHP opgenomen.	Q4 2027	100	1.478	1.478
	De resterende capaciteit van het Piekgebouw Plankier kan worden ingezet voor andere maatschappelijke functies. Bijvoorbeeld voor onderwijs aan nieuwkomers. Mogelijk dat dit in combinatie met de inhuizing van de Weidevogels in dit gebouw om (beperkte) functionele aanpassingen vraagt.		154		
Weidevenne 2	Demonteren en afvoeren tijdelijke huisvesting bij Weidevogels. Op het moment dat de Weidevogels een deel van het Piekgebouw Plankier in gebruik kan nemen, kunnen de tijdelijke units bij de Weidevogels worden afgevoerd. Dit was in het vigerend IHP nog niet voorzien.	Q1 2028			363
Middenbeemster 2	Renovatie bestaande Blauwe Morgenster (w.o. ook sloop diverse bouw delen). In samenhang met de in gebruik neming van de nieuwbouw IKC de Keyser, wordt een plan opgesteld voor herinrichting en renovatie van de bestaande locatie Blauwe Morgenster, waarbij het totale gebouwvolume op deze locatie in capaciteit wordt verminderd. Een en ander eveneens rekening houdend met de vorming van een (integraal) kindcentrum. Dit project was niet in het vigerend IHP opgenomen.	medio 2028	214 - 256	1.492	1.492
Zuidoostbeemster 2	Demonteren en afvoeren tijdelijke huisvesting bestaande Wilgenhoek/Bloeiende Perelaar. Een belangrijke aanleiding om een tweede nieuwe schoollocatie in Zuidoostbeemster te realiseren, is de afspraak om uiterlijk 2028 de tijdelijke huisvesting bij de bestaande locatie Wilgenhoek/Bloeiende Perelaar te verwijderen. Ook dit was niet voorzien in het vigerend IHP.	Q4 2028			985
De Gors	Nieuwbouw Waterlandschool. Was reeds voorzien in het vigerend IHP en uit de inventarisatie komt naar voren dat dit één van de slechtste onderwijsgebouwen is binnen de gemeente. De plek waar de Waterlandschool nu is gevestigd, is onvoldoende geschikt voor een school (IKC) met een meer wijkoverstijgend karakter. Nieuwbouw wordt voorzien op een nieuwe locatie. De Waterlandschool geeft aan een éénstroomsschool te willen realiseren met een maximale capaciteit voor 250 leerlingen.	Q4 2028	250	1.458	1.778
Purmer Zuid 2	Nieuwbouw Montessori. In het vigerend IHP was uitbreiding van het gebouw het uitgangspunt. De plek waar de Montessorischool nu is gevestigd is onvoldoende geschikt voor een IKC en een school met een meer wijkoverstijgend karakter. Dit betekent dat we in deze herziening van het IHP uitgaan van nieuwbouw voor deze school op een andere locatie.	Q1 2029	300	1.709	2.085
Overwhere 3	Nieuwbouw Tangram (verplaatsing vanuit De Gors). Inclusief gymzaal. Vanuit de wens om stedelijke vernieuwing in de wijk te realiseren, wordt het noodzakelijk geacht om de Tangram te verplaatsen. Dit betekent dat we uit moeten gaan van nieuwbouw van de Tangram op een andere locatie. Dit was in het vigerend IHP nog niet voorzien. Mogelijk dat de Tangram onderdeel kan worden van de te realiseren kansencampus op de zoeklocatie voormalig Da Vinci.	Q3 2029	230 1 zaaldeel	1.941	2.501
Overwhere 4	Nieuwbouw tbv reguliere basisschool. Inclusief gymzaal. De zoeklocatie voormalig Da Vinci biedt kansen voor de ontwikkeling van een 'kansencampus', een scholencuster waarmee invulling kan worden gegeven aan de doorgaande ontwikkelingen van 0 - 18 jaar, een schakeling van kinderopvang, primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Naast deze kans voor innovatie biedt de nieuwbouw aanvullende capaciteit voor PO in het gebied en de mogelijkheid om een van de bestaande locaties te vernieuwen. Een nieuw project dat nog niet was voorzien in het vigerend IHP.	Q3 2029	300 1 zaaldeel	1.709	2.645
Overwhere 5	Uitbreiding + vervanging THV Martin Luther King (SO). Een deel van de huisvesting van MLK bestaat uit tijdelijke huisvesting dat moet worden vervangen voor permanente huisvesting. Daarnaast leidt de verwachte ontwikkeling van het leerlingaantal tot aanvullende huisvestingsbehoeften. Derhalve gaan we uit van permanente uitbreiding voor de MLK. Gezocht wordt naar een geschikte inpassing van de uitbreiding op en in de omgeving van de MLK locatie. Ook voor aangrenzende percelen liggen namelijk vernieuwingsopgaven. Bij de uitwerking hiervan zal een integrale visie op het gebied worden opgesteld.	Q4 2029	25*	640	640
Overwhere 6	Demonteren en afvoeren tijdelijke huisvesting Martin Luther King. Nadat de nieuwe uitbreiding van de MLK in gebruik genomen kan worden, kan de tijdelijke huisvesting worden geamoveerd. Ook hier zullen kosten aan verbonden zijn.	Q1 2030			350
De Gors 2	Nieuwbouw (1) Ranonkel / Trifolium. Voor zowel de Ranonkel als het Trifolium is, conform het vigerend IHP, nieuwbouw voorzien. Nader moet worden bepaald hoe de configuratie van scholen in De Gors vorm krijgt. Dat kan derhalve betekenen dat de hierbij genoemde capaciteit voor deze nieuwbouw wordt aangepast in relatie tot nieuwbouw (2), zolang de totale capaciteit rond de 700 bedraagt. Uitgangspunt daarbij is dat vernieuwing kan plaatsvinden zonder gebruik te maken van tijdelijke units tijdens de realisatie van de nieuwbouw.	Q4 2030	400	2.212	2.699
De Gors 3		Q4 2031	300	1.709	2.085

Projecten tijdvak 2032 – 2040

Voor deze projecten geldt dat de scope wat verder in de tijd ligt. De uitgangspunten die bij de projecten worden gehanteerd, ten aanzien van capaciteit en planning, moeten wat meer als indicatie worden beschouwd. In een volgende actualisatie van het IHP, waarbij al wat meer inzicht kan worden verkregen in de voortgang van de uitvoering en eventuele effecten van gerealiseerde projecten, kan een bijstelling moeten plaatsvinden. De projecten worden in samenhang met de gebiedsontwikkelingen bekeken.

Wijk	Project	planning ingebruikname	capaciteit onderwijs		capaciteit
			# leerlingen	m2 bvo	gebouw m2 bvo
Purmer Noord 1	Nieuwbouw sporthal (3 zaaldelen) in de Oostflank. Vanuit Sport (breedtesport) is een claim op een locatie in de Oostflank gelegd voor nieuwbouw van een sporthal (3 zaaldelen). Hiermee kan naar verwachting ook worden voorzien in de behoefte aan gymzalen die voortkomt uit nieuwe schoollocaties in deze nieuw te ontwikkelen wijk grenzend aan Purmer Noord.	Q4 2032	3 zaaldelen		1.680
Purmer Noord 2	Nieuwbouw / vernieuwbouw (1) Noorderlicht / De Toermalijn / Parelhof. De woningbouwontwikkeling van het gebied de Oostflank leidt tot een verwachte groei van het leerlingaantal op de scholen in dit gebied. Dat biedt de kans om ook een vernieuwing van de schoolgebouwen in Purmer Noord te realiseren, zonder de noodzaak om daar tijdelijke huisvesting voor te gebruiken. In een volgende actualisatie van het IHP en op basis van een scherper beeld van de planning en uitwerking van het plan voor de ontwikkeling van de Oostflank zal concreter kunnen worden bepaald welke volgorde van de vernieuwing van de drie scholen wordt aangehouden.	Q4 2032	400	2.212	2.699
Purmer Noord 3		Q2 2034	300	1.709	2.085
Purmer Noord 4		Q4 2035	400	2.212	2.699
Purmer Zuid 3	Nieuwbouw dubbele gymzaal ter vervanging van de tijdelijke zaal bij Delta Beethoven. De tijdelijke sportzaal bij Delta Beethoven zal op termijn moeten worden vervangen voor een meer duurzame oplossing. Een locatie voor de nieuwe sportzaal (2 zaaldelen) zal in de komende jaren moeten worden gevonden, gerelateerd aan een goede bereikbaarheid voor de scholen die beoogd worden gebruik te maken van deze voorziening.	2035	2 zaaldelen		1.120
Purmer Zuid 4	Nieuwbouw / vernieuwbouw Het Baken. Op termijn wordt nieuwbouw voor Het Baken voorzien. De beoogde capaciteit zal tzt op basis van de ontwikkelingen van de wijk en de omgeving van de wijk opnieuw moeten worden beoordeeld en zo nodig bijgesteld.	Q2 2037	300	1.709	2.085
Purmer Zuid 5	Nieuwbouw / vernieuwbouw Delta Beethoven. Op termijn wordt nieuwbouw voor Het Baken voorzien. De beoogde capaciteit zal tzt op basis van de ontwikkelingen van de wijk en de omgeving van de wijk opnieuw moeten worden beoordeeld en zo nodig bijgesteld.	Q4 2038	300	1.709	2.085
Overwhere 7	Nader onderzoeken en afwegen vernieuwbouw/renovatie Jan v Egmondcollege. Het gebouw van Jan v Egmondcollege is in 2032 40 jaar oud en vraagt tegen die tijd om aanzienlijke investeringen in het onderhoud. Voorgesteld wordt om in de komende jaren te onderzoeken op welke manier de levensduur van dit gebouw op een zo efficiënt mogelijke manier kan worden verlengd. Het Jan v Egmondcollege speelt immers ook een belangrijke rol bij het realiseren van de kansencampus in combinatie met de nieuw te realiseren (PO en SBO) scholen op de voormalig Da Vinci locatie.	na 2032	1.162	6.625	6.625

Projecten tijdvak na 2040

Het aantal projecten dat is voorzien in de eerste twee tijdvakken is aanzienlijk. Maar het is ook goed om te realiseren dat ook na die periode nog een opgave ligt. We voorzien voor na 2040 nog de volgende opgave om de vernieuwing in de onderwijshuisvesting in gemeente Purmerend vorm te geven. In principe is het daarbij de bedoeling dat ook bij de uitwerking van deze opgave dezelfde uitgangspunten voor het bepalen van de capaciteit en de kwaliteitsambities worden gehanteerd als hiervoor, tenzij de wetgeving daarvoor tegen die tijd andere richtlijnen aangeeft. We voorzien nog de volgende projecten:

Wijk	Project	planning ingebruikname	capaciteit onderwijs		capaciteit gebouw m2 bvo
			# leerlingen	m2 bvo	
Weidevenne	(Ver)nieuwbouw Marimba	na 2040	ntb	ntb	ntb
Weidevenne	(Ver)nieuwbouw Kawama				
Weidevenne	(Ver)nieuwbouw Oeboentoe				
Weidevenne	(Ver)nieuwbouw De Nieuwe Wereld				
Weidevenne	(Ver)nieuwbouw De Koempoelan (incl SKOP)				
Weidevenne	Andere functie piekgebouw Marimba				
NTB	Mogelijke uitbreiding VO a.g.v. verwachte stijging leerlingaantallen VO				

De projecten in het PO hebben allemaal betrekking op de wijk Weidevenne. Op basis van de gebouwleeftijden komt deze wijk pas later in de tijd in beeld voor de vernieuwingsopgave. Met de piekgebouwen in deze wijk kan, indien nodig, worden ingespeeld op fluctuaties in de capaciteitsbehoefte. In de volgende herijking van het IHP kan hier wat verder op worden ingezoomd.

Uitgangspunten voor uitwerking projectvoorstellen

Bij de (financiële) uitwerking van de projectvoorstellen houden we tevens rekening met de volgende uitgangspunten voor functies die direct gelinkt zijn aan het realiseren van de doelen voor onderwijshuisvesting (IKC vorming, inclusie en voldoende capaciteit voor bewegingsonderwijs):

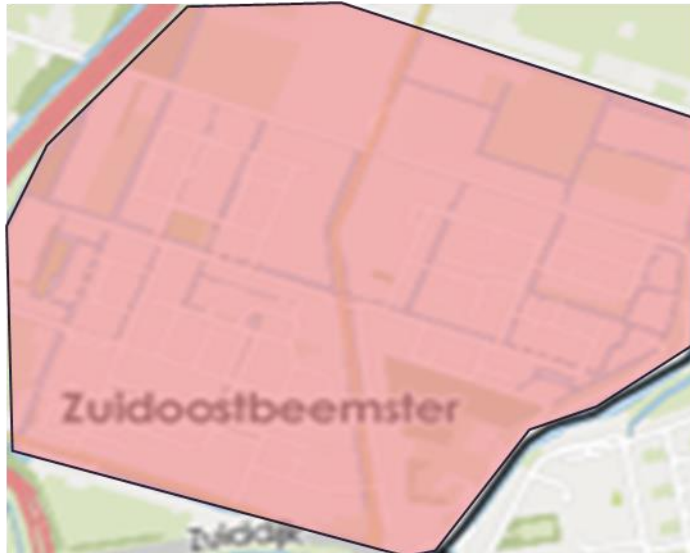
- Er wordt 22% opslag berekend over de onderwijscapaciteit ten behoeve van functies kinderopvang per project. Gemeente financiert voor, maar kosten voor deze extra m2-s worden gedekt vanuit kostprijsdekkende huuraafspraken;
- 50 m2bvo extra gebouwoppervlak ten behoeve van inclusief onderwijs, onder voorwaarden toe te kennen;
- Voor gymzalen gaan we uit van Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO) advies, wat leidt tot een groter oppervlak (sportvloer en gebouw) en een hogere investering. Daarbij gaan we tevens uit van een (standaard) inrichting ten behoeve van bewegingsonderwijs

Claims op nieuwe locaties voor onderwijs (en opvang)

Een belangrijke voorwaarde voor het realiseren van de voorgestelde projecten is dat er tijdig kan worden beschikt over een aantal nieuwe locaties voor het realiseren van kindcentra. De ruimte binnen de gemeente is schaars en het is dan ook van het allergrootste belang dat geschikte locaties worden toegekend. Daarmee kan de noodzakelijke vernieuwing van de portefeuille onderwijshuisvesting in gang worden gezet, maar ook de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit op diverse plekken. En dat op een manier waarbij zo min mogelijk gebruik gemaakt hoeft te worden van kostbare tijdelijke huisvesting.

Zoeklocatie Zuidoostbeemster

In Zuidoostbeemster dient op de meest korte termijn een locatie te worden gevonden voor de ontwikkeling van een nieuwe (tweede) locatie voor een IKC. De urgentie is gerelateerd aan de verplichting om de tijdelijke huisvesting bij de bestaande locatie van de Wilgenhoek/Bloeiende Perelaar te verwijderen.

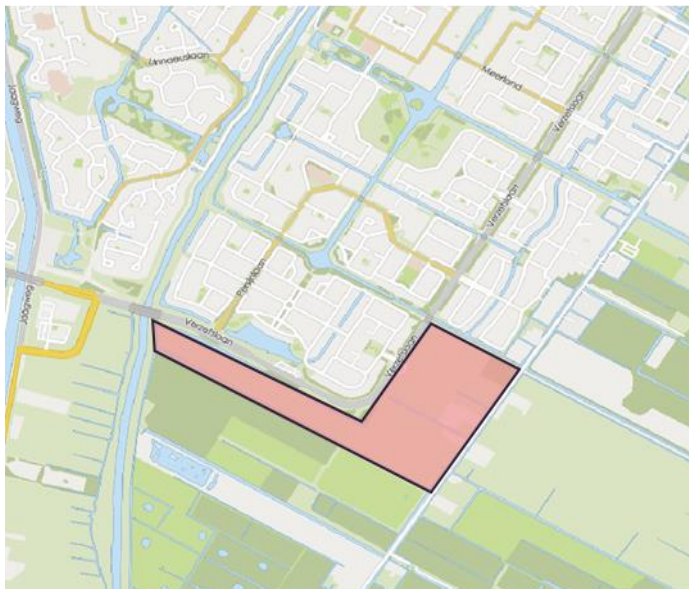


Zoeklocatie ten behoeve van tweede school in Zuidoostbeemster

- ✓ Biedt oplossing voor tijdige vervanging van tijdelijk gebouw (voor 2028)
- ✓ Is noodzakelijk om de groei van leerlingaantallen op te vangen in Zob
- ✓ Spreiding van scholen in Zob
- ✓ Besluitvorming voor locatie moet nog plaatsvinden

Zoeklocatie Purmer Zuid-Zuid

In de Purmer Zuid-Zuid wordt een claim gelegd voor de nieuwbouw van een IKC. Het is van belang om zo snel mogelijk en met voorrang een locatie in het ontwikkelgebied beschikbaar te krijgen.



Zoeklocatie ten behoeve van een IKC

- ✓ IKC past in ontwikkelperspectief van de nieuw te ontwikkelen wijk, de locatie beperkt onnodige verkeersbewegingen
- ✓ Draagt bij aan optimaliseren spreiding van onderwijsvoorzieningen
- ✓ Aandachtspunt is een gymvoorziening die binnen de gestelde afstandsnorm valt
- ✓ Exacte locatie van de nieuwbouw moet nog bepaald worden

Zoeklocatie Overwhere: vrijkomende locatie Da Vinci

De vrijkomende locatie van het Da Vinci college willen we graag benutten om een nieuwe configuratie van voorzieningen te realiseren, gericht op de doorgaande leerlijn van kinderen van 0 tot en met 18 jaar: de zogenaamde kansencampus. Hier wordt samenwerking gezocht tussen speciaal basisonderwijs, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en voor- en buitenschoolse voorzieningen. Naast de onderwijs- en kinderopvangvoorzieningen is tevens plaats voor twee zaaldelen.



Zoeklocatie Da Vinci College ten behoeve van nieuwbouw PO locatie en SBO locatie, inclusief gymvoorziening(en)

- ✓ Kansen om een 0-18 campus te vormen samen met Jan van Egmond College
- ✓ Kansen voor nieuwbouw voor een IKC en school voor speciaal (basis)onderwijs
- ✓ Vraagt ook om voldoende nieuwe gymvoorzieningen op locatie

Zoeklocatie rond Martin Luther King (Overwhere)

Ten behoeve van de vervanging van tijdelijke huisvesting (2030) en uitbreiding van de school voor speciaal onderwijs Martin Luther King (MLK) moet een nadere studie worden verricht op het terrein van MLK en de direct aangrenzende percelen. In dit gebied zijn meerdere maatschappelijke voorzieningen (uitvaartcentrum, sport, moskee). Het is wenselijk om een integrale visie op dit gebied te ontwikkelen met als één van de doelen om de uitbreiding voor het MLK te kunnen realiseren.

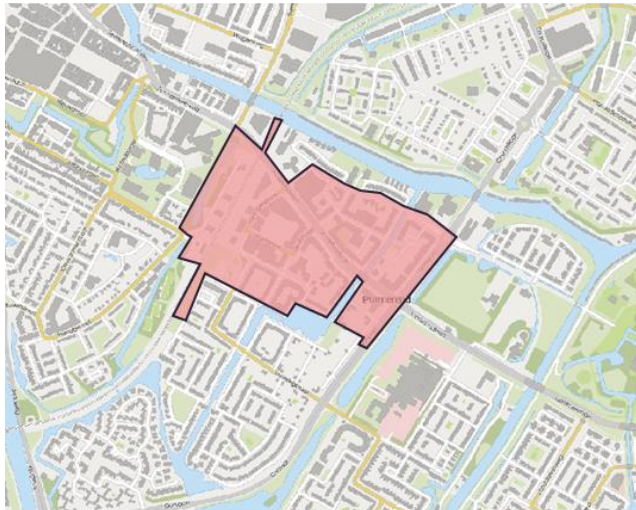


Zoeklocatie ten behoeve van uitbreiding ML Kingschool

- ✓ Kansen voor integrale visie op gebied:
 - Uitbreiding ML Kingschool
 - Nieuwbouw gymvoorziening
- ✓ Oplossing voor noodlokalen ML Kingschool (uiterlijk 2030 weg)
- ✓ Oplossing voor voorziene groei aantal (V)SO leerlingen

Zoeklocatie stedelijk ontwikkelgebied Waterlandkwartier

Het Waterlandkwartier is één van de weinige plekken in bestaand stedelijk gebied waar de mogelijkheid is om een nieuwe schoollocatie te realiseren. Daarmee kan de spreiding van (reguliere) basisscholen in de gemeente worden geoptimaliseerd en kan deze locatie een rol spelen in het verwachte capaciteitstekort van KC Willem Eggert. Bovendien biedt deze locatie de mogelijkheid om één van de bestaande scholen in De Gors te vernieuwen zonder dat daar tijdelijke huisvesting voor hoeft te worden gerealiseerd.



Zoeklocatie op ntb plek in Waterlandkwartier

- ✓ Vangt overloop van leerlingen KC Willem Eggert op;
- ✓ Biedt mogelijkheid voor nieuwbouw van een IKC
- ✓ Zorgt voor betere spreiding van scholen in de Gors
- ✓ Zorgt voor levendigheid voor de wijk

Zoeklocatie ontwikkelgebied rond Zwanebloem

Er zijn plannen om het gebied van en rond het winkelcentrum te vernieuwen. Dit biedt mogelijkheden om integraal te kijken naar ook de vernieuwing van de locatie Ranonkel. Door de ontwikkeling van dit gebied integraal te benaderen, kan vernieuwing van de onderwijshuisvesting plaatsvinden zonder de noodzaak om tijdelijke huisvesting te hoeven realiseren en kunnen de omgevingsvoorwaarden rond de schoollocaties worden geoptimaliseerd. Ook de koppeling van een nieuwe schoollocatie aan het park wordt daarmee mogelijk.



Zoeklocatie Zwanebloem, koppelkans vernieuwing basisschool en vernieuwing winkelcentrum(gebied)

- ✓ Biedt mogelijkheid voor nieuwbouw van een IKC
- ✓ Mogelijkheid om verouderde sportzaal mee te nemen in vernieuwingsopgave
- ✓ Optimaliseren ruimtelijke mogelijkheden en koppeling met park

Zoeklocaties Oostflank

In het nieuw te ontwikkelen gebied Oostflank (golfterrein) zien we een aanzienlijke woningbouwopgave, wat de realisatie van 2 nieuwe IKC's in dit gebied wenselijk maakt. Dit biedt kansen om ook een vernieuwingsslag te realiseren bij de bestaande schoollocaties in Purmer-Noord zonder daarvoor gebruik te moeten maken van tijdelijke huisvesting. Daarmee wordt de spreiding van schoollocaties over (dit deel van) de gemeente verder geoptimaliseerd. En tevens de kans om Purmer Noord met de Oostflank te verbinden.

Naast locaties voor 2 nieuwe IKC's dient rekening te worden gehouden met nieuwbouw voor een VO locatie op termijn. De verwachting is immers dat de groei in VO leerlingen die we zien tot 2040 ook daarna nog zal doorzetten getet op de groeiprognoze van de PO leerlingen in de jaren daarvoor.



2 nieuwe IKC locaties in nieuw te ontwikkelen woongebied de Oostflank + mogelijk nieuwe VO locatie

- ✓ Biedt onderwijsvoorzieningen in nieuw te ontwikkelen gebied, met kansen voor koppeling met andere maatschappelijke voorzieningen
- ✓ Biedt mogelijkheid om de bestaande PO schoolgebouwen in Purmer Noord te vernieuwen, zonder gebruik van THV
- ✓ Positief effect op spreiding van onderwijslocaties
- ✓ Nieuwe VO locatie zou groei op termijn kunnen opvangen en voor spreiding van VO voorzieningen kunnen zorgen

8. Effecten projectvoorstellen

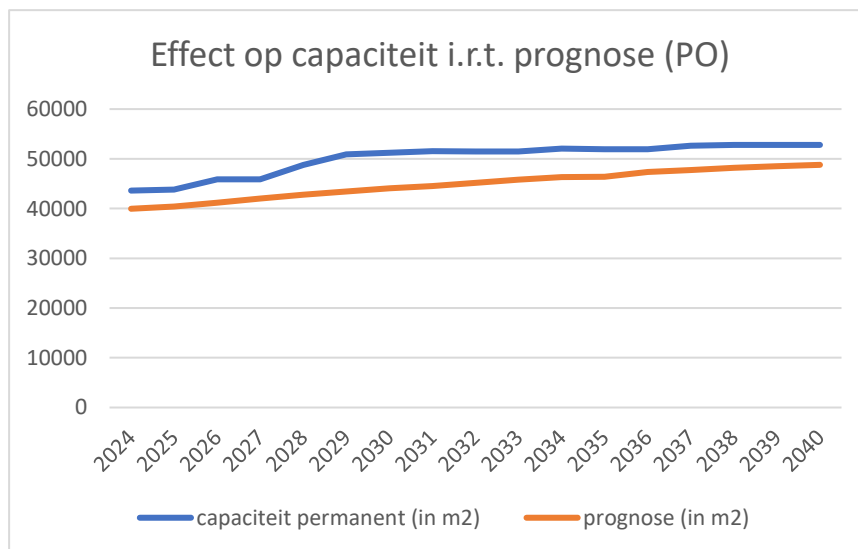
Aan de voorstellen die we in dit plan hebben opgenomen is te zien dat er een flinke vernieuwingsopgave ligt voor de gemeente Purmerend. Niet alleen maken we daarmee de onderwijshuisvesting meer klaar voor de toekomst, we dragen ook bij aan de groei ambities en de leefbaarheid van de gemeente. Maar nog belangrijker: we dragen bij aan het zo optimaal mogelijk faciliteren van het (funderend) onderwijs en de voorschoolse voorzieningen en daarmee aan de ontwikkeling van onze jongste generatie inwoners, onze toekomst. In dit hoofdstuk staan we stil bij de effecten die we bereiken met dit uitvoeringsplan.

Capaciteit

Van belang is dat er voldoende ingespeeld wordt op de capaciteitsbehoefte voor onderwijshuisvesting. In hoofdstuk 5 gaven we al aan dat de capaciteitsbehoefte in het PO wijk/dorp afhankelijk is. Voor het SO en VO geldt dat niet, maar is de capaciteit weer meer gerelateerd aan het type onderwijs.

Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting PO

In onderstaande grafiek is te zien hoe de capaciteit onderwijshuisvesting zich ontwikkelt op basis van de projectvoorstellen die we doen tot 2040. De capaciteit is inclusief tijdelijke huisvesting die op een aantal onderwijslocaties nu nog in gebruik is. Tijdelijke huisvesting die wordt ingezet voor de uitvoering van bouwprojecten is hier geen onderdeel van.



Tabel 2: effect op capaciteit i.r.t. prognose (PO)

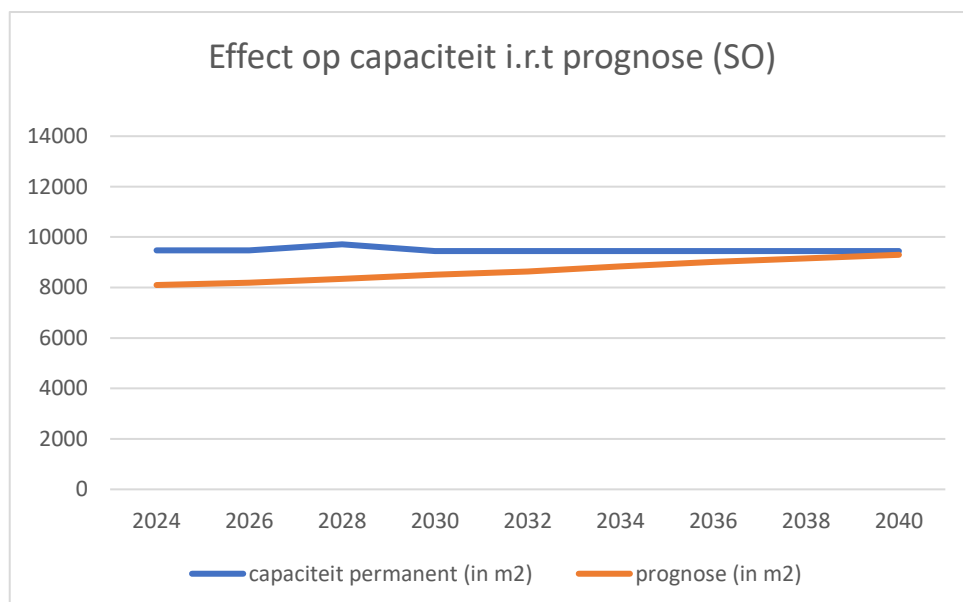
De permanente capaciteit van de onderwijshuisvesting neemt toe als gevolg van de projectvoorstellen: van 43.617 m2bvo naar 52.799 m2bvo. In die toename van de permanente capaciteit zit deels ook vervanging van de tijdelijke huisvesting op diverse onderwijslocaties. De grootste stijging van de capaciteit wordt gerealiseerd in de eerste periode tot 2030. Te zien is ook dat de capaciteit in eerste instantie ook ten opzichte van de ruimtebehoefte (gebaseerd op het verwachte aantal leerlingen) meer toeneemt. Dat geeft goed weer dat het een investering vergt om duurzaam te kunnen voorzien in de capaciteitsbehoefte en beter in te spelen op waar die behoefte zich voordoet. Oftewel: het heeft tijd en letterlijk ruimte nodig om invulling te geven aan de

ruimtebehoefte die ontstaat op basis van de stedelijke ontwikkelingsplannen. Te zien is ook dat de capaciteit op termijn weer meer in lijn komt met de verwachte ruimtebehoefte. Een deel van de overcapaciteit die resteert is te vinden in de wijk Weidevenne die na deze planperiode in beeld komt om voor vernieuwing. De verwachting is dat de overcapaciteit in de onderwijsportefeuille dan verder kan worden teruggebracht. Met de projectvoorstellen die we hebben gedefinieerd ontstaan tevens op diverse plekken kansen om bijvoorbeeld nieuwkomers onderwijs of andere maatschappelijke functies te huisvesten.

In bijlage 2 is per wijk/dorp inzichtelijk gemaakt hoe de capaciteit van de PO onderwijshuisvesting zich ontwikkelt in de periode 2024 – 2040 op basis van de projectvoorstellen en hoe zich dat verhoudt tot de verwachte ontwikkeling van de leerlingenaantallen. De capaciteit is in dit overzicht uitgedrukt in het aantal leerlingen dat op basis van de huisvestingsnorm kan worden gehuisvest. Bij de capaciteitsberekening voor nieuwe / vernieuwde schoollocaties gaan we uit van de minimale volumes zoals gedefinieerd in de visie op huisvesting van kindcentra en scholen. Te zien is dat bijvoorbeeld in de wijk Centrum een capaciteitstekort ontstaat. Er is echter in deze wijk geen enkele mogelijkheid meer om de capaciteit te vergroten. Dat betekent dat de leerlingen die geen plek meer vinden op deze locatie een plek zullen moeten krijgen op een schoollocatie in een andere wijk. Hoewel we dat in de opzet van de uitwerking van dit uitvoeringsplan zoveel mogelijk proberen te voorkomen en een vrije schoolkeuze zoveel mogelijk proberen te waarborgen, is dit in een aantal gevallen niet te voorkomen. Daar dient bij te worden opgemerkt dat op veel onderwijslocaties leerlingen ook uit andere wijken komen dan de wijk waarin de school is gesitueerd. Het benadrukt evenwel de noodzaak om de volume afspraken goed te bewaken en met elkaar na te leven.

Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting SO

De onderstaande grafiek geeft een overzicht van de ontwikkeling van de permanente capaciteit en de prognose voor de ruimtebehoefte van 2024 tot 2040 voor het SO.



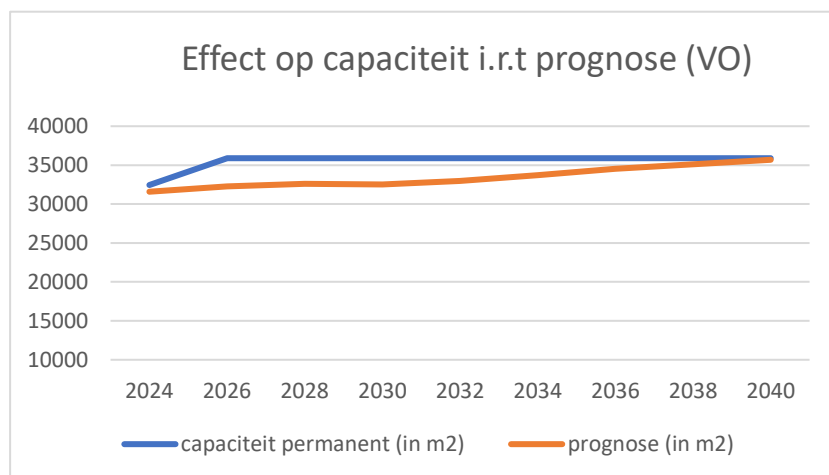
Tabel 3: effect op capaciteit i.r.t prognose (SO)

Voor het SO zijn er meerdere projecten die uitgevoerd zullen worden in de periode van 2024 tot en met 2040. Om te beginnen wordt het nieuwe gebouw van de Alexander Roozendaalschool en Het Plankier in 2027 opgeleverd. Het gaat hier om 1.585 m² bvo. Dit brengt het totaal aantal m² naar 9713 m² bvo. In 2029 krijgt het Tangram een nieuwbouw van 1.941 m² bvo, waardoor het totaal aantal m² verlaagt naar 9.446 m². Als laatste krijgt de Martin Luther Kingschool een uitbreiding en wordt de tijdelijke huisvesting vervangen. De Martin

Luther Kingschool heeft vanaf 2029 een permanente capaciteit van 3.435 m² bvo. In 2040 is er in totaal een permanente capaciteit van 9.446 m² bvo. De behoefte op basis van de prognose is in 2040 9.297 m² bvo. Dit betekent dat er een klein overschot is van 149 m² bvo.

Ontwikkeling capaciteit onderwijshuisvesting VO

De onderstaande grafiek geeft een overzicht van de ontwikkeling van de permanente capaciteit en de prognose voor de ruimtebehoefte van 2024 tot 2040 voor het VO.

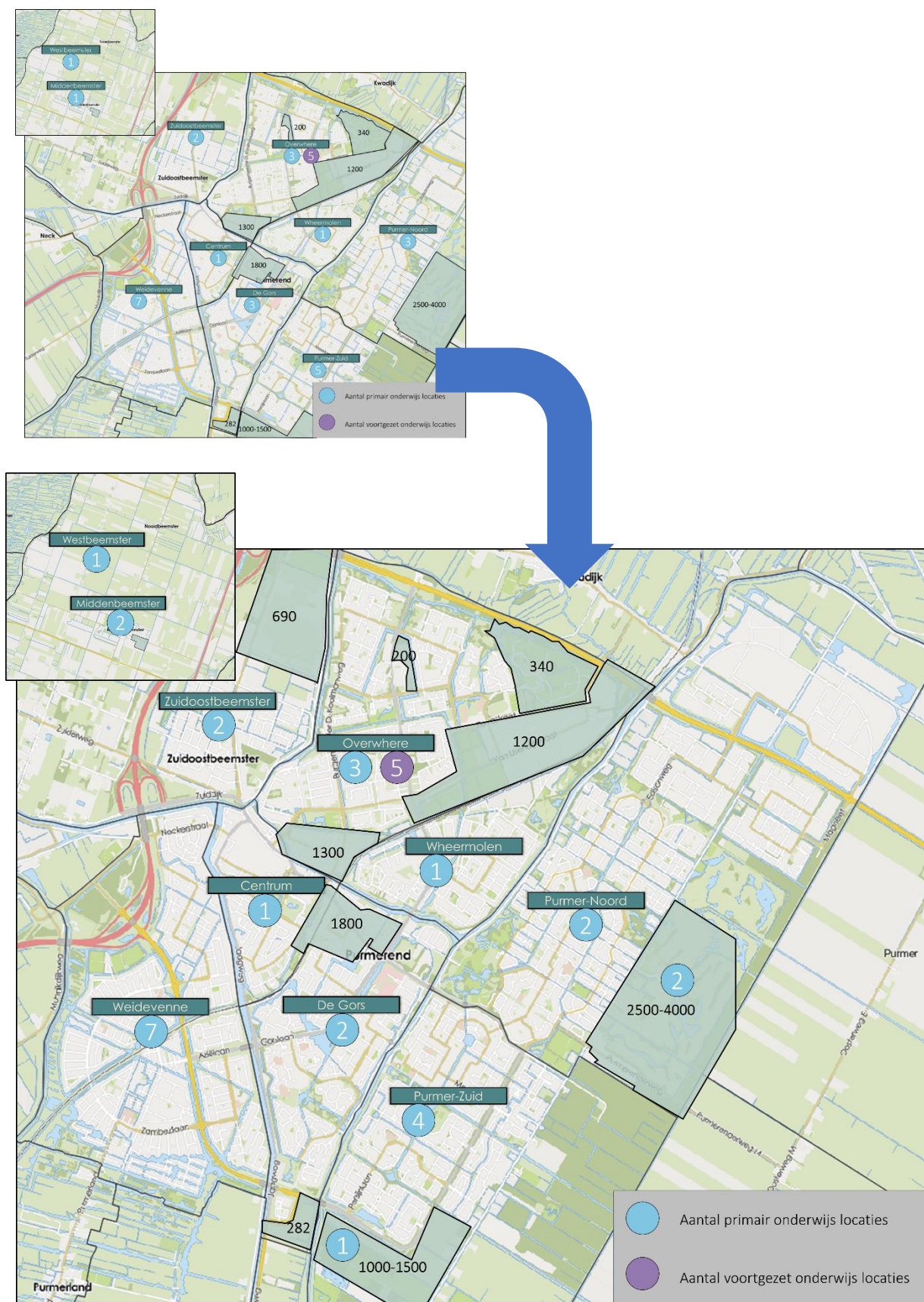


Tabel 4: effect op capaciteit i.r.t prognose (VO)

De stijging van de capaciteit van 32.445 m² naar 35.890 m² in 2026 is het gevolg van de nieuwbouw A.Gaudi/Da Vinci. Verder worden nog geen concrete projectvoorstellen gedaan in dit uitvoeringsplan voor uitbreiding van de capaciteit op termijn. De capaciteit blijft dan ook vooralsnog tot 2040 op dat niveau. De prognose voor de leerlingenaantallen in het VO laat echter wel een stijging zien die er toe leidt dat de capaciteit richting 2040 onder druk komt te staan. Daarbij komt de verwachting dat de stijging van het aantal leerlingen in het VO ook na 2040 nog zal aanhouden. Voor de langere termijn dient dan ook rekening te worden gehouden met de behoefte aan uitbreiding van de capaciteit van de VO huisvesting. Voorlopig is het advies om de ontwikkeling van het aantal leerlingen te blijven monitoren en de planvorming in een actualisatie van het IHP in een latere fase hier op bij te stellen.

Spreiding

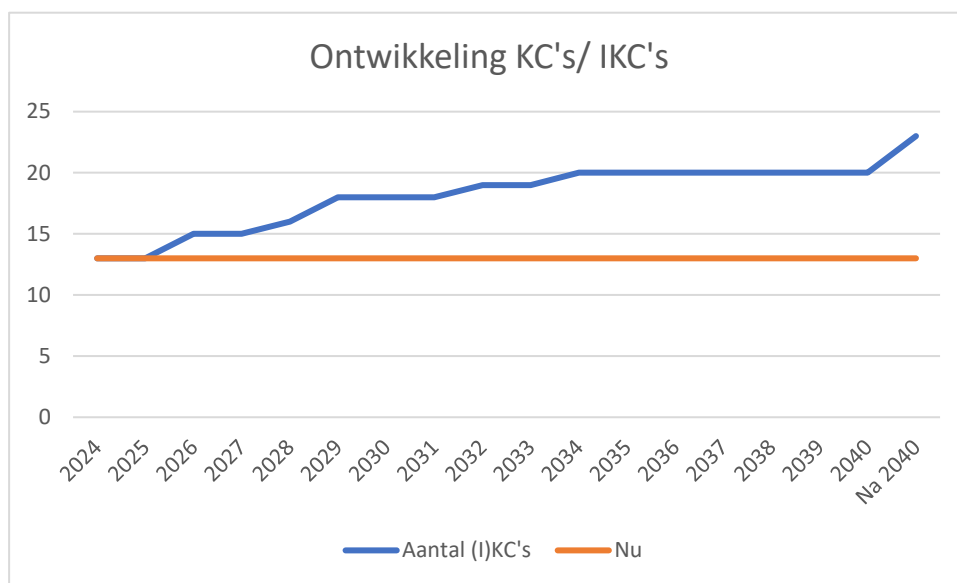
In onderstaande figuur is de spreiding van de onderwijsvoorzieningen over de gemeente Purmerend opnieuw weergegeven, nu vanuit de situatie waarin de in dit uitvoeringsplan opgenomen projectvoorstellen tot 2040 zijn uitgevoerd. De huidige situatie zoals eerder in hoofdstuk 2: algemene kaders was weergegeven is ter vergelijking in de kleine afbeelding weergegeven. Belangrijk daarbij op te merken is dat het ontwikkelgebied Oostflank (golfterrein) wordt toegerekend aan Purmer-Noord en ontwikkelgebied Purmer Zuid-Zuid aan Purmer-Zuid. Te zien is dat de aantallen voorzieningen PO, SO en VO in de verschillende wijken/dorpen in een aantal gevallen licht veranderen. Binnen met name Purmer-Zuid en Purmer-Noord zelf zijn echter ook verschuivingen in onderwijslocaties voorzien waarmee ingespeeld wordt op de stedelijke ontwikkeling in deze wijken. Op basis van de verwachte ontwikkeling van de leerlingenaantallen en de volume afspraken die we op basis van de visie hanteren, is de verwachting dat in de wijken van Purmerend de groei van het aantal leerlingen kan worden opgevangen zonder het aantal scholen te verhogen. In Overwhere voegen we weliswaar een PO schoollocatie toe, maar we verwachten dat dit niet leidt tot stichting van een extra school. In Middenbeemster wordt wel een tweede school gerealiseerd. In Zuidoostbeemster worden de twee bestaande scholen die nu op één onderwijslocatie zijn gehuisvest na de planuitvoering verdeeld over twee onderwijslocaties. Het is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen hoe invulling wordt gegeven aan de positionering van scholen in de nieuw geplande onderwijslocaties.



Figuur 13 - Spreiding van de scholen in 2040 (exclusief SO onderwijs locaties)

IKC vorming

Een doelstelling van gemeente en schoolbesturen is om zo goed mogelijk de doorgaande ontwikkellijn van de kinderen in Purmerend te faciliteren. Daar vervullen (integrale) kindcentra, waar onderwijs en opvangfuncties onder één dak worden gehuisvest, een belangrijke rol in. Bij nieuwe projecten in het PO wordt dan ook uitgegaan van het combineren van die functies op een locatie, voor zover de omstandigheden dat toelaat. In het SO wordt die combinatie ook gemaakt indien de scholen en opvangorganisaties daar invulling aan wensen te geven. In onderstaande grafiek is te zien hoe het aantal (integrale) kindcentra (I)KC zich ontwikkelt op basis van de voorgestelde plannen in dit IHP.



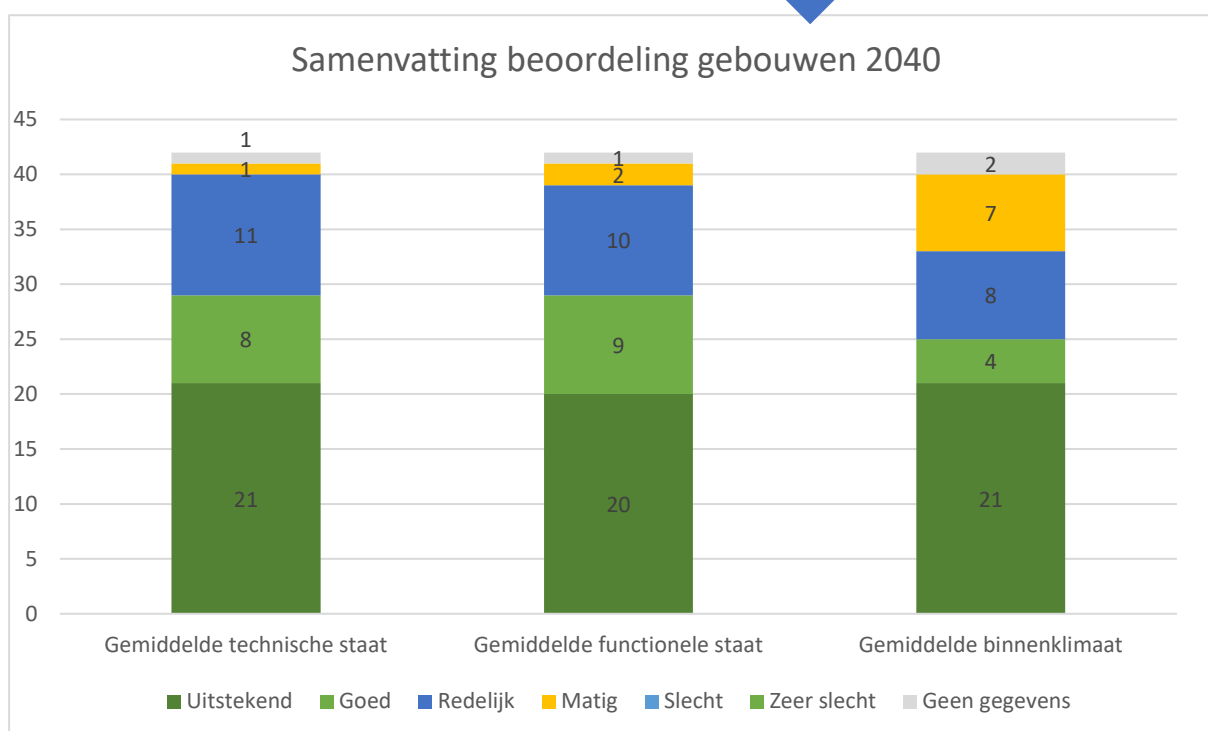
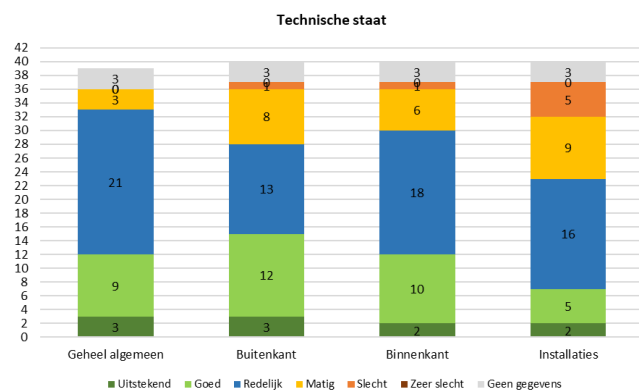
Tabel 5: ontwikkeling KC's/ IKC's

Met de uitvoering van het IHP wordt het aantal (I)KC's binnen de gemeente Purmerend verhoogd van 13 naar 20. De verwachting is dat na 2040 het aantal verder kan worden verhoogd, zodat nagenoeg de gehele portefeuille onderwijshuisvesting bestaat uit kindcentra.

Een belangrijke toevoeging op de ontwikkeling van de kindcentra in het PO is dat we in dit IHP ook de doorgaande ontwikkellijn tussen PO en VO willen faciliteren, gecombineerd met speciaal basisonderwijs en functies voor kinderopvang. Daarin komen we tegemoet aan een wens van de schoolbesturen gezamenlijk om innovatie te faciliteren en nog bredere expertises fysiek bij elkaar te brengen.

Kwaliteit

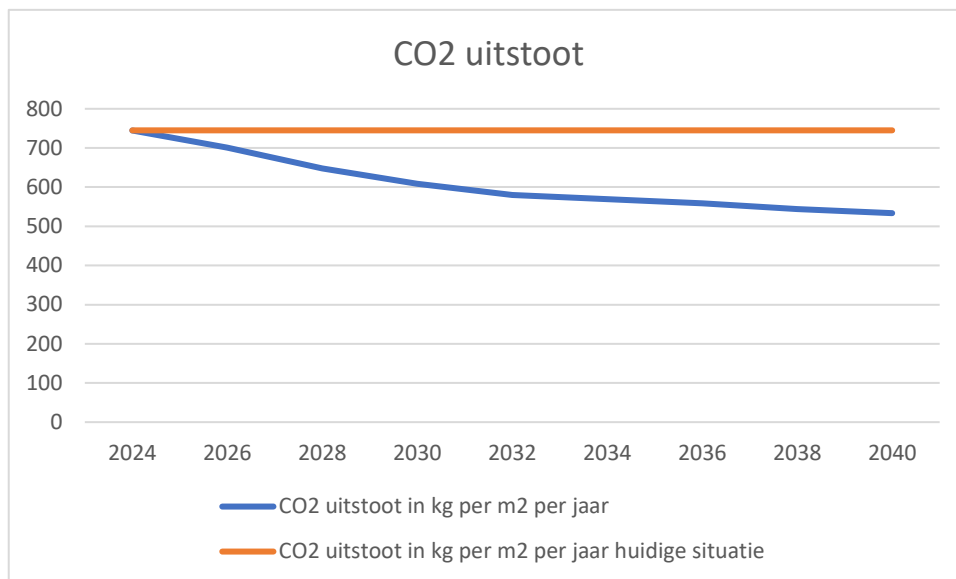
Met de projecten die we voorstellen maken we een aanzienlijke vernieuwingsslag in de onderwijshuisvesting. Momenteel is de gemiddelde leeftijd van de onderwijsgebouwen in onze gemeente 30 jaar. Daarnaast hebben we een aanzienlijke voorraad gebouwen die ouder is dan 30 jaar. Deze gebouwen voldoende niet aan de eisen die gepaard gaan met doelstelling uit het klimaatakkoord en eisen die we tegenwoordig stellen aan een goed binnenklimaat. In 2040 bedraagt de gemiddelde gebouwleeftijd ongeveer 25 jaar en is er een groot aandeel gebouwen jonger dan het gemiddelde, die wel voldoen aan de eisen die we vandaag de dag stellen. In onderstaande tabellen is te zien welke kwaliteitsslag wordt gemaakt in de onderwijshuisvesting in Purmerend indien we de voorgestelde projecten uitvoeren.



Tabel 6: samenvatting beoordeling gebouwen 2040

Duurzaamheid

De kwaliteitsslag geeft al een beeld van de verbetering van de onderwijshuisvesting op diverse vlakken en met de duurzaamheidseisen die worden gesteld aan nieuwe of vernieuwde gebouwen, kan worden aangenomen dat er ook een aanzienlijke verduurzamingsslag wordt gemaakt. Op basis van referenties kunnen we een indicatie geven van het effect van de vernieuwing op de CO₂ uitstoot van de huisvestingsportefeuille. Let op: hierbij wordt geen rekening gehouden met de uitstoot die gepaard gaat bij de bouwwerkzaamheden zelf. Het betreft een indicatie van uitstoot na realisatie.



Tabel 7: CO2 uitstoot

In bovenstaande grafiek wordt de CO₂-uitstoot in kg per m² per jaar weergegeven voor de periode van 2024 tot en met 2040. De oranje lijn toont de huidige uitstoot in kg per m² per jaar, terwijl de blauwe lijn de verwachte uitstoot weergeeft op basis van de geplande projecten. De uitstoot is berekend over de onderwijshuisvesting en niet over de gymvoorzieningen.

De gegevens zijn afkomstig uit de benchmark van ICSadviseurs, waarbij op basis van 481 schoollocaties een gemiddelde CO₂-uitstoot in kg per m² per jaar is vastgesteld. De schoollocaties in Purmerend zijn hierbij geschaald naar bouwjaren, verdeeld in de volgende categorieën:

- 1945 en ouder
- 1946 – 1965
- 1966 – 1985
- 1986 – 2000
- 2001 – 2015
- 2016 en jonger

Op basis van deze bouwjaren is een gemiddelde CO₂-uitstoot in kg per m² per jaar berekend, die vervolgens is gebruikt om de uitstoot voor de schoollocaties in Purmerend te bepalen.

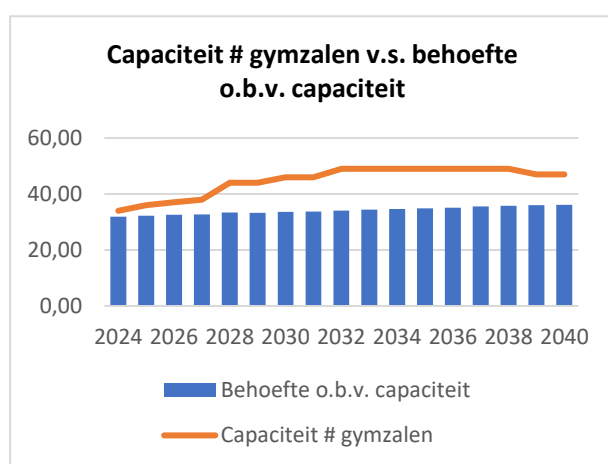
In 2024 bedraagt de CO₂-uitstoot 745 kg per m² per jaar. Tussen 2024 en 2030 daalt dit aantal met 137 kg per m² per jaar, naar een totaal van 608. Eind 2040 is de uitstoot verder gedaald naar 534 kg per m² per jaar. Dit betekent dat als alle geplande projecten worden uitgevoerd, de CO₂-uitstoot in kg per m² per jaar in totaal met 200 zal afnemen ten opzichte van 2024. Dit is een significante verlaging van de uitstoot.

Capaciteit bewegingsonderwijs

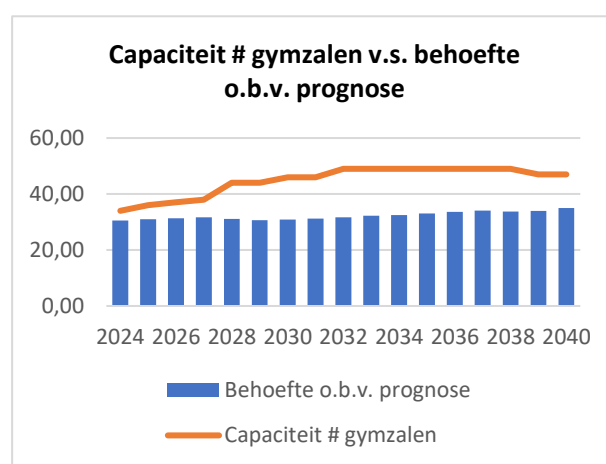
In dit IHP voorzien we ook in nieuwe capaciteit voor het bewegingsonderwijs. De capaciteit staat op dit moment op diverse plekken in de gemeente onder druk. Onder andere doordat ook hier een vernieuwingsopgave ligt en nieuwe locaties schaars zijn. Maar ook omdat de behoefte groeit en de capaciteit onvoldoende aansluit op die groeiende behoefte. In onderstaande tabellen is de capaciteit van de

sportaccommodaties uitgedrukt in zaaldelen in de tijd uitgezet ten opzichte van de behoefte aan gymcapaciteit. Voor het PO wordt in de basis gerekend met 26 klokuren beschikbaarheid per zaaldeel. Voor het VO is dat 40 uren. Gemeente Purmerend hanteert voor beide een factor die rekening houdt met roosterverlies, waardoor de berekende capaciteit uiteindelijk iets lager is dan die genormeerde klokuren.

De capaciteitsbehoefte hebben we op twee manieren uitgerekend: op basis van de prognoses voor de leerlingenaantallen PO, SO en VO en op basis van de volume afspraken die we voor het PO als uitgangspunt hebben gehanteerd voor de omvang van nieuwe projecten. Immers: als we er van uit gaan dat een schoolgebouw een bepaald aantal leerlingen kan huisvesten, is het van belang dat voor dat aantal de gymnastiekcapaciteit is gewaarborgd.



Tabel 9: capaciteit gymzalen o.b.v capaciteit



Tabel 8: capaciteit gymzalen o.b.v prognose

De berekeningen tonen aan dat de totaal te realiseren capaciteit gymnastiekvoorzieningen volstaat voor de behoefte, zowel berekend op basis van de onderwijscapaciteit als berekend op basis van de leerlingprognoses. Bij de interpretatie van de grafieken dient wel in ogenschouw te worden genomen dat (1) ook MBO onderwijs gebruik maakt van deze beschikbare capaciteit, (2) PSG ook een sportopleiding heeft die extra capaciteit vraagt en (3) dat er plekken zijn in de gemeente waar overcapaciteit niet vanuit onderwijsbehoefte op te vullen is (vooral in de dorpen).

In bijlage 3 is de capaciteit van en behoefte aan gymzalen per wijk uiteengezet in de tijd. Hieruit blijkt dat met de voorgestelde projecten de gemeente voldoende capaciteit biedt om in de behoefte te voorzien binnen de door de gemeente gehanteerde (maximale) normafstanden tussen onderwijs- en gymvoorziening.

Een deel van de voorgestelde projecten voorziet in uitbreiding van de capaciteit. Een deel betreft vervanging voor bestaande accommodaties. We vervangen daarmee de recent gerealiseerde tijdelijke gymvoorzieningen en een aantal verouderde gymvoorzieningen. Vervanging van verouderde voorzieningen zijn nu alleen in het plan opgenomen wanneer die in combinatie met nieuwbouw of vernieuwbouw van een onderwijsvoorziening op een locatie kan worden gerealiseerd. Projecten die voorgesteld worden en die voor uitbreiding van de capaciteit zorgen zijn:

- Nieuwbouw sporthal + 2 beweegboxen in 2026 (+ 5 zaaldelen) – lopend project
- Nieuwbouw gymzaal bij 2^e school in Zuidoostbeemster (+ 1 zaaldeel) – reeds vastgesteld
- Nieuwbouw gymzaal bij 2^e school in Middenbeemster (+ 1 zaaldeel) – reeds vastgesteld
- Nieuwbouw sporthal in ontwikkelgebied Oostflank (+3 zaaldelen) – nieuw vanuit sportbeleid
- Nieuwbouw 2 gymzalen bij vertreklocatie Da Vinci, J. Naberstraat (+ 2 zaaldelen) – nieuw voorstel
- Nieuwbouw 2 gymzalen in Purmer-Zuid ter vervanging van 1 tijdelijke gymzaal (+1 zaaldeel) – nieuw voorstel

9. Financiële uitwerking

Algemeen

In dit nieuwe IHP zijn gebaseerd op leerlingenprognoses per wijk alle investeringen in onderwijs, kinderopvang en bewegingsonderwijs in beeld gebracht rekening houdend met de staat van de huidige gebouwen. Van de investeringen met realisatie t/m 2030 zijn deze investeringen heel concreet gemaakt omdat deze kredieten worden meegenomen in het Meerjaren Investeringsplan van de Programmabegroting 2026. Voor de investeringen vanaf 2040 is de richting helder, maar de precieze uitwerking is een indicatie die elk opvolgend jaar concreet gemaakt wordt voor de nieuwe jaarschijf in de begroting. Daarmee heeft het programma korte termijn concreetheit en een lange termijn perspectief. En dat is heel waardevol.

De huidige actualisatie betreft een integrale actualisatie. Elk jaar bij de Voorjaarsnota wordt het IHP programma aangepast aan de actualiteit. De afgelopen jaren gebeurde dat naast planning veelvuldig ook programmatisch vanwege onvolkomenheden in het IHP2021. Dat zal minder zijn doordat deze integrale actualisatie beter rekening houdt met gebiedsontwikkeling, de staat van de gebouwen en de behoefte aan bewegingsonderwijs. Elk jaar bij de begroting worden de kredieten geïndexeerd op basis van een extern advies over de prijsontwikkeling van nieuwbouw. Zo blijft het IHP een waardevast programma resulterend in kwalitatief goede scholen die in de gemeente Purmerend voor zeer lange tijd kunnen functioneren.

Investeringsomvang

Het nieuwe IHP heeft een omvang van afgerond € 228,2 miljoen waarvan € 161,4 met realisatie t/m 2030 en € 76,77 miljoen met realisatie 2031-2038, de jaren na 2038 zijn niet doorgerekend. De kapitaallasten van de investeringen worden in de begroting verwerkt in het jaar na oplevering van het gebouw. In de afgelopen jaren zijn de financiële consequenties van de actualisatie van het IHP steeds verwerkt in de Voorjaarsnota onderdeel Investeringsagenda. Dat blijft het geval. De investeringsagenda is een post in de begroting bedoeld om investeringen als gevolg van de groei van de gemeente te faciliteren. Onderwijsinvesteringen zijn een van de belangrijkste onderdelen hierin. Omdat het IHP een zekere vaste stroom aan investeringen heeft, zal in de Investeringsagenda rekening gehouden moeten worden met zo'n 300.000-400.000 euro kapitaallasten per jaar vanaf 2030.

Ook de ramingen voor tijdelijke huisvesting en sloopkosten zijn geactualiseerd. De planning is thans zodanig gemaakt dat er geen tijdelijke huisvesting nodig is. De financiële consequenties van de actualisatie van dit IHP worden meegenomen in de Voorjaarsnota 2025. Gelet op de vrijval van tijdelijke huisvesting en sloopkosten, is de verwachting dat de actualisatie binnen de kaders van de Investeringsagenda kan worden opgevangen.

Opbouw investeringen

Elke investering in dit IHP is opgebouwd volgens een vast stramien: per school is op basis van de leerlingenprognoses per wijk een omvang bepaald. Vervolgens zijn deze vermenigvuldigd met een norm aantal m² (voor basisscholen: 5,03 m²) en een vaste voet (voor basisscholen: 200 m²). Die is vermenigvuldigd met een normbedrag per m²: € 3.464 (prijspeil 2025). De normen wijken af bij speciaal (basis)onderwijs. Voor de investering in het voortgezet onderwijs (nieuwbouw Het Innovium college) zijn de afspraken al vastgelegd in een realisatie overeenkomst. De investeringen zijn vervolgens verhoogd met een bedrag voor plankosten (gemeentelijke begeleiding) en onvoorzien. Omdat door de grotere omvang van de scholen minder schoolgebouwen gerealiseerd hoeven worden, heeft de gemeente voordeel omdat er bespaard wordt op de vaste voeten per school. Die wordt in dit IHP teruggegeven aan het onderwijs in de vorm van 50 m² extra voor inclusief onderwijs.

Op basis van ervaring is bij IKC vorming 22% van de onderwijsinvestering meegenomen als kinderopvang investering.

Voor bewegingsonderwijs zijn op basis van afstandscriteria, de benodigde capaciteit en het KVLO advies de investeringen bepaald. Een nieuwe gymzaal is geraamd op € 2 miljoen inclusief uitrusting (prijspeil 2025). De gymzalen worden in de meeste gevallen door Spurd geëxploiteerd.

Per locatie is in beeld gebracht of er gesloopt en bouw- en woonrijp gemaakt moet worden. Dit is geraamd als grondkosten van de school tot een maximum van de maatschappelijke grondprijs (€ 246) uit de gemeentelijke grondprijzenbrief 2025. Grondkosten leiden enkel tot rentelasten in de begroting. Sloopkosten en afboeking van boekwaarde van locaties die niet meer voor onderwijs worden gebruikt, zijn niet opgenomen in dit IHP. Deze komen voor rekening van de betreffende gebiedsontwikkeling.

Faciliteren kinderopvang en duurzaamheid

Een doelstelling van gemeente en schoolbesturen is om zo goed mogelijk de doorgaande ontwikkelijn van de kinderen in Purmerend te faciliteren. Daar vervullen (integrale) kindcentra, waar onderwijs en opvangfuncties onder één dak worden gehuisvest, een belangrijke rol in. De gemeente faciliteert dit door de investeringen voor te financieren. Daar staat tegenover dat het schoolbestuur een jaarlijkse vergoeding afdraagt als dekking van de kapitaallasten. Die vergoeding betaalt het schoolbestuur uit de huuropbrengsten van de kinderopvangruimte. De jaarlijkse vergoeding wordt berekend over de gemiddelde kapitaallasten van de investering uitgaande van lineaire afschrijving over 40 jaar (totale kapitaallasten van 40 jaar/40) en de rekenrente van de gemeente + 0,5%. Vervolgens wordt de aanvangshuur bepaald en met een index van 1,5% moet het totaal aan huur en kapitaallasten gelijk. Na 10 jaar wordt de huur herzien. De gemiddelde kapitaallastenmethode is de goedkoopste methode voor de schoolbesturen en zorgt ervoor dat zij een vast bedrag in rekening kunnen brengen bij de kinderopvang organisaties. Door deze methode is er in de eerste jaren een negatief saldo bij de gemeente tussen kapitaallasten en ontvangen vergoeding, die op langere termijn weer wordt terugverdiend. Gelet op de geringe verschillen worden de kinderopvanginvesteringen begrotingstechnisch neutraal geraamd.

10. Procesvoorwaarden

Het IHP dat voorligt is een ambitieus plan waarin we gezamenlijk veel willen bereiken ten aanzien van de onderwijshuisvesting in de komende 15 jaar. Dat kunnen we alleen waarmaken als we bepaalde voorwaarden in het proces borgen en daar goede afspraken over maken. Natuurlijk speelt een cruciale rol dat er voldoende middelen beschikbaar zijn om de ambities waar te maken, maar er zijn ook meer procesmatige voorwaarden die moeten worden ingevuld. In dit hoofdstuk staan we stil bij een aantal van die procesmatige randvoorwaarden die moeten worden ingevuld en gezamenlijk gewaarborgd om tot een succesvolle uitvoering van het IHP te komen.

Volume afspraken

Een belangrijke afspraak tussen gemeente en schoolbesturen betreft het vaststellen van de volumes voor de schoolgebouwen, zodat beter kan worden gestuurd op de inzet van schoolgebouwen en personele bezetting. In de basis gaat de afspraak er van uit dat de capaciteit van een schoolgebouw leidend is voor het maximaal aantal leerlingen dat wordt aangenomen. Individuele uitbreidingsverzoeken voor schoolgebouwen worden daarbij niet meer gehonoreerd. Er wordt in de bredere context gekeken naar de capaciteit van het aanbod en de ruimtevrage die zich in een omgeving voordoet. Uitbreiding van capaciteit, aanvullend aan de voorstellen die in dit IHP zijn opgenomen, is alleen aan de orde indien de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in een bepaald (voedings)gebied dat noodzakelijk maakt.

In het lopend jaar (2025) maken gemeente en schoolbesturen gezamenlijk afspraken over hoe die volume afspraken kunnen worden gehandhaafd. Het is echter van belang voor het welslagen van de uitvoering van het IHP dat partijen zo snel mogelijk al in de geest van deze volume afspraken handelen en niet op basis van individuele schoolprognoses (op basis van populariteit) uitbreidingsverzoeken indienen.

Nieuwe locaties

Het beschikbaar stellen van nieuwe locaties is essentieel voor de uitvoering van het IHP. De gemeente dient dan ook in haar ontwikkelstrategie voor de verschillende stedelijke ontwikkelgebieden rekening te houden met de claims die vanuit onderwijshuisvesting (en opvang functies en bewegingsonderwijs) worden gelegd op nieuwe locaties. Er dient voldoende ruimte in de plannen te worden gereserveerd ten behoeve van deze functies én de ontwikkeling van deze voorzieningen dienen in de eerste fase van de ontwikkeling van het betreffende gebied te kunnen worden gerealiseerd. Het is van groot belang dat op zo kort mogelijke termijn de eerste bouwlocaties voor de IHP projecten beschikbaar komen. Alle mogelijkheden om dat te bewerkstelligen dienen te worden aangegrepen.

Vertreklocaties

Op basis van de huidige inzichten en de projectvoorstellen, is de verwachting dat we naast claims op nieuwe locaties ook (maar in een latere fase) locaties kunnen afstoten uit de onderwijsportefeuille. Dit vraagt om een zorgvuldige afweging op het moment dat dit aan de orde komt. Een onderwijslocatie wordt pas opgegeven indien hier voldoende zekerheid over is. Eerst wordt onderzocht of de capaciteit voor het onderwijs ook voor

de langere termijn niet noodzakelijk is en of de betreffende locatie een rol kan vervullen als tijdelijke voorziening voor de uitvoering van projecten (wissellocatie). Vervolgens wordt beoordeeld of de locatie voor een andere maatschappelijke functie kan worden ingezet. Deze afspraak moet de garantie bieden dat er voldoende ruimte blijft binnen de onderwijshuisvesting portefeuille om in te spelen op ontwikkelingen die we nu nog niet kunnen voorzien. Dat betekent dat claims op een locatie vanuit een andere sector pas kunnen worden gelegd op het moment dat zeker is dat de locatie voor onderwijs geen rol meer hoeft te vervullen in de toekomst.

Voorfinanciering kinderopvang functies

De gemeente Purmerend is bereid om investeringen in gebouwdelen ten behoeve van kinderopvangfuncties voor te financieren, mits hier kostprijsdekkende huur- of financieringsafspraken over worden overeengekomen met de betreffende opvangorganisatie, of met het schoolbestuur. Dit is een voortzetting van hoe de gemeente in een aantal nieuwbouwprojecten reeds handelt. De afspraken hierover met partijen worden daarbij zoveel mogelijk geüniformeerd. Een blauwdruk waarin deze afspraken zijn opgenomen is reeds ontwikkeld en in hoofdstuk 9 bij dit uitvoeringsplan opgenomen.

Toeslag inclusie

Bij elk nieuw PO project kan het schoolbestuur aanspraak maken op extra m²-s gebouwoppervlak ten behoeve van inclusie. Hiertoe dient het schoolbestuur een aanvraag te doen op basis van een visie op hoe zij invulling willen geven op inclusief onderwijs en waarom dat tot een extra ruimteclaim leidt. Die visie dient onder andere in lijn te zijn met afspraken die de schoolbesturen maken over inclusief onderwijs in het samenwerkingsverband. De visie wordt beoordeeld door de beleidsafdelingen onderwijs en maatschappelijk en op basis daarvan wordt een advies voor honorering of afwijzing voorgelegd aan het college van B&W.

Criteria waarop een aanvraag voor toeslag inclusie wordt beoordeeld:

- Visie en de aansluiting op visie en afspraken die hierover in het samenwerkingsverband worden gemaakt;
- Samenhang van de visie met de sociaal maatschappelijke context in het voedingsgebied;
- Aantoonbare samenwerking met andere partijen gericht op het vormgeven van inclusie(ver) onderwijs;
- Concrete en reële vertaalslag naar extra ruimtebehoefte, waarbij de richtlijn voor extra ruimte maximaal 50 m²bvo bedraagt.

Opstellen projectplan

De eerste stap voor uitvoering van een in het IHP opgenomen project is het opstellen van een projectplan. In dit projectplan wordt de scope van het project gedefinieerd en worden, indien aan de orde, scenario's voor nieuwbouw of vernieuwbouw verkend en de risico's die voor de verdere planuitwerking kunnen worden voorzien. Risico's kunnen zich bijvoorbeeld voordoen in verband met netcongestie en beperkingen voor bouwprojecten als gevolg daarvan. Onderdeel van de verkenning van de scope van het project is ook het onderzoeken van de kansen en mogelijkheden om andere maatschappelijke functies aan het project toe te voegen.

Bijlage 1 – Factsheets

Deze bijlage is apart meegeleverd met de rapportage.

Bijlage 2 – Capaciteit onderwijs

In onderstaande tabel wordt de capaciteit van de locaties voor primair onderwijs door de tijd weergegeven. Hierbij is rekening gehouden met de voorgestelde projecten en de geplande uitvoeringsmomenten. Indien een school naar een andere wijk wordt verplaatst, is aangenomen dat 75% van de leerlingen meeverhuist naar de nieuwe wijk. Dit betekent dat 75% van het aantal leerlingen dat voor deze school is geprognosticeerd, wordt toegerekend aan de nieuwe locatie. De overige 25% van de leerlingen blijft in de oorspronkelijke wijk achter.

Wijk		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	No 2040
Centrum	capaciteit permanent (in #)	243	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	
Uitbreiding Willem Eggert	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	prognose #	270	282	297	310	318	325	330	334	340	345	349	351	355	359	363	369	372	
	saldo	-27	-4	-19	-32	-40	-47	-52	-56	-62	-67	-71	-73	-77	-81	-85	-91	-94	
	aantal locaties	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Overwhere	capaciteit permanent (in #)	887	887	1.039	1.039	1.039	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	1.339	
Nieuwbouw Kim Op 2026	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nieuwbouw op locatie Da Vinci 2029	prognose #	820	840	865	868	882	906	930	933	963	992	1.016	1.038	1.063	1.091	1.122	1.148	1.175	
	saldo	67	47	174	171	157	434	409	406	376	347	323	301	276	248	217	191	164	
	aantal locaties	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wheermolen	capaciteit permanent (in #)	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	
	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	prognose #	366	373	372	371	380	389	397	401	407	417	425	432	440	448	454	461	465	
	saldo	75	68	69	70	61	52	44	40	34	24	16	9	1	-7	-13	-20	-24	
	aantal locaties	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Purmer Noord	capaciteit permanent (in #)	1.013	1.013	1.013	1.013	1.013	1.313	1.313	1.313	1.310	1.310	1.423	1.400	1.400	1.400	1.400	1.400	1.400	
Nieuwbouw Montessori	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nieuwbouw Oostflank	prognose #	831	845	855	881	910	1.126	1.162	1.187	1.211	1.235	1.256	1.285	1.302	1.313	1.318	1.323	1.325	
Nieuwbouw Oostflank	saldo	182	168	158	132	103	188	151	127	99	76	168	115	98	87	82	78	75	
Vervangende nb in Purmer Noord	aantal locaties	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Purmer Zuid	capaciteit permanent (in #)	1.135	1.135	1.135	1.135	1.538	1.361	1.361	1.361	1.361	1.361	1.361	1.361	1.361	1.361	1.497	1.528	1.528	
Nieuwbouw Delta	capaciteit THV (in #)	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nieuwbouw Waterlandschool	prognose #	1.090	1.113	1.137	1.215	1.373	1.234	1.274	1.305	1.336	1.369	1.395	1.427	1.453	1.464	1.466	1.470	1.473	
Verplaatsing Montessori	saldo	70	47	23	-55	166	127	87	56	25	-8	-34	-66	-92	33	62	58	56	
Nieuwbouw het Baken	aantal locaties	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Nieuwbouw Delta Beethoven																			
De Gors	capaciteit permanent (in #)	740	740	740	740	579	579	645	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	
Verplaatsing Waterlandschool	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nieuwbouw Trifolium / Ranonkel	prognose #	566	576	599	628	502	512	522	530	540	550	556	563	571	578	586	594	601	
Nieuwbouw Waterlandkwartier	saldo	174	164	141	112	78	67	123	170	160	150	144	138	129	122	114	107	99	
	aantal locaties	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Weidevenne	capaciteit permanent (in #)	1.939	1.939	1.939	1.939	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	2.193	1.894
inzet piekgebouw Plankier tbv Weidevogels	capaciteit THV (in #)	72	72	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nieuwbouw 3 schoollocaties (v.a. 2040)	prognose #	1.801	1.771	1.766	1.762	1.764	1.773	1.778	1.777	1.788	1.799	1.806	1.808	1.813	1.823	1.835	1.841	1.845	1.845
	saldo	210	240	245	249	429	420	415	416	405	394	387	385	380	370	358	352	348	49
	aantal locaties	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6
Zuidoostbeemster	capaciteit permanent (in #)	676	676	676	676	708	708	708	708	708	708	708	708	708	708	708	708	708	
Nieuwbouw ZO8 II	capaciteit THV (in #)	108	108	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	prognose #	519	530	543	551	559	557	554	569	588	604	618	630	643	654	667	682	690	
	saldo	265	254	241	233	149	151	154	139	120	104	90	78	65	54	41	26	18	
	aantal locaties	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Wijk		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	No 2040
Middenbeemster	capaciteit permanent (in #)	372	372	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	
Nieuwbouw de Keyser	capaciteit THV (in #)	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
op 2 locaties een vaste voet	prognose #	470	492	504	518	525	529	529	521	515	510	503	495	485	484	480	476	470	
	saldo	-21	-43	80	66	59	55	55	63	69	74	81	89	99	100	104	108	114	
	aantal locaties	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Westbeemster	capaciteit permanent (in #)	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	
	capaciteit THV (in #)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	prognose #	99	102	100	97	97	98	99	98	96	94	94	9	92	91	92	91	91	
	saldo	13	10	12	15	15	14	13	14	16	18	18	103	20	21	20	21	21	
	aantal locaties	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Bijlage 3 – Capaciteit gym

In onderstaande tabel is de capaciteit van de gymvoorzieningen door de tijd heen weergegeven. Er is rekening gehouden met alle projectvoorstellen en de geplande uitvoeringsmomenten. De behoefte aan het aantal zaaldelen is berekent op basis van de capaciteit van de schoolgebouwen en op basis van de prognose. Om de benodigde klokuren per leerlingaantal te bepalen, hebben wij gebruikgemaakt van het RuimteBehoefteModel (RBM). Dit model biedt een berekening waarmee het aantal klokuren voor bewegingsonderwijs wordt vastgesteld op basis van het leerlingenaantal.

Centrum	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Behoeftte o.b.v. capaciteit	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54
Behoeftte o.b.v. prognose	0,54	0,54	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,68	0,68	0,68	0,68	0,68	0,68	0,75	0,75
Saldo o.b.v. capaciteit	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46
Saldo o.b.v. prognose	0,46	0,46	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,25	0,25
Overwhere	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	15	15	15	15	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20
Behoeftte o.b.v. capaciteit	15,42	15,60	15,72	15,78	15,77	16,13	16,22	16,37	16,50	16,75	16,95	17,16	17,33	17,45	17,60	17,73	17,87
Behoeftte o.b.v. prognose	15,15	15,32	15,44	15,51	15,09	15,66	15,75	15,96	16,16	16,41	16,61	16,88	17,12	17,38	16,86	16,98	17,94
Saldo o.b.v. capaciteit	-0,42	-0,60	-0,72	-0,78	4,23	3,87	5,78	5,63	5,50	5,25	5,05	4,84	4,67	4,55	4,40	2,27	2,13
Saldo o.b.v. prognose	-0,15	-0,32	-0,44	-0,51	4,91	4,34	6,25	6,04	5,84	5,59	5,39	5,12	4,88	4,62	5,14	3,02	2,06
Wheermolen	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Behoeftte o.b.v. capaciteit	0,88	0,88	0,88	1,84	1,86	1,88	1,90	1,91	1,93	1,95	1,96	1,98	1,99	2,00	2,02	2,02	2,04
Behoeftte o.b.v. prognose	0,75	0,75	0,75	1,70	1,72	1,75	1,76	1,77	1,79	1,88	1,89	1,91	1,99	2,00	2,02	2,09	2,10
Saldo o.b.v. capaciteit	0,12	0,12	0,12	0,16	0,14	0,12	0,10	0,09	0,07	0,05	0,04	0,02	0,01	0,00	-0,02	-0,02	-0,04
Saldo o.b.v. prognose	0,25	0,25	0,25	0,30	0,28	0,25	0,24	0,23	0,21	0,12	0,11	0,09	0,01	0,00	-0,02	-0,09	-0,10
Pumer-Noord	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
Behoeftte o.b.v. capaciteit	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	2,44	2,44	2,44	2,58	2,58	2,58	2,58	2,58	2,58	2,58	2,58	2,58
Behoeftte o.b.v. prognose	1,56	1,63	1,70	1,76	1,76	1,76	1,83	1,90	1,97	1,97	2,04	2,10	2,10	2,17	2,17	2,17	2,17
Saldo o.b.v. capaciteit	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	-0,44	-0,44	-0,44	2,42	2,42	2,42	2,42	2,42	2,42	2,42	2,42	2,42
Saldo o.b.v. prognose	0,44	0,37	0,30	0,24	0,24	0,24	0,17	0,10	3,03	3,03	2,96	2,90	2,90	2,83	2,83	2,83	2,83
Pumer-Zuid	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Behoeftte o.b.v. capaciteit	3,97	4,04	4,08	4,10	4,37	4,36	4,37	4,37	4,38	4,41	4,43	4,46	4,48	4,84	4,92	4,95	4,96
Behoeftte o.b.v. prognose	3,70	3,84	3,95	3,96	4,03	4,08	4,10	4,17	4,25	4,41	4,43	4,66	4,69	4,77	4,78	4,81	4,83
Saldo o.b.v. capaciteit	-0,97	0,96	0,92	0,90	0,63	0,64	0,63	0,63	0,62	0,59	0,57	0,54	0,52	0,16	0,08	0,05	0,04
Saldo o.b.v. prognose	-0,70	1,16	1,05	1,04	0,97	0,92	0,90	0,83	0,75	0,59	0,57	0,34	0,31	0,23	0,22	0,19	0,17
De Gors	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Behoeftte o.b.v. capaciteit	2,85	2,85	2,87	2,59	2,82	1,15	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36
Behoeftte o.b.v. prognose	2,51	2,58	2,60	2,38	2,07	0,95	0,95	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,09	1,09	1,09	1,15
Saldo o.b.v. capaciteit	0,15	0,15	0,13	0,41	0,18	1,85	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64	1,64
Saldo o.b.v. prognose	0,49	0,42	0,40	0,62	0,93	2,05	2,05	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,91	1,91	1,91	1,85	1,85
Weidevenne	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Behoeftte o.b.v. capaciteit	4,48	4,49	4,50	3,87	3,87	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Behoeftte o.b.v. prognose	4,14	4,15	4,16	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,53	3,60	3,60	3,60	3,60
Saldo o.b.v. capaciteit	1,52	1,51	1,50	2,13	2,13	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Saldo o.b.v. prognose	1,86	1,85	1,84	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,47	2,40	2,40	2,40	2,40
Zuidoostbeemster	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Behoeftte o.b.v. capaciteit	1,22	1,22	1,22	1,22	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
Behoeftte o.b.v. prognose	1,02	1,02	1,02	1,09	1,09	1,09	1,09	1,09	1,15	1,15	1,15	1,15	1,22	1,29	1,29	1,36	1,36
Saldo o.b.v. capaciteit	-0,22	-0,22	-0,22	-0,22	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57
Saldo o.b.v. prognose	-0,02	-0,02	-0,02	-0,09	0,91	0,91	0,91	0,91	0,85	0,85	0,85	0,78	0,71	0,71	0,64	0,64	0,64
Middenbeemster	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Behoeftte o.b.v. capaciteit	0,95	0,95	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
Behoeftte o.b.v. prognose	0,95	0,95	0,95	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95
Saldo o.b.v. capaciteit	0,05	0,05	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85
Saldo o.b.v. prognose	0,05	0,05	1,05	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05
Westbeemster	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Capaciteit # gymzalen per wijk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Behoeftte o.b.v. capaciteit	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Behoeftte o.b.v. prognose	0,20	0,20	0,20	0,14	0,14	0,20	0,20	0,20	0,20	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
Saldo o.b.v. capaciteit	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
Saldo o.b.v. prognose	0,80	0,80	0,80	0,86	0,86	0,80	0,80	0,80	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86



Bezoekadres
Purmersteenweg 42
1441 DM Purmerend

70
Postadres
Postbus 15