

Visie IKC De Cirkel

IKC De Cirkel is een plek waar onderwijs, opvang, zorg en welzijn op laagdrempelige wijze samenkomen. In ons IKC staat de ontwikkeling van het kind centraal; in een veilige, stimulerende en samenhangende omgeving. Elk kind is een uniek individu met eigen talenten, interesses en ontwikkeltempo. Om deze reden willen wij in de toekomst alle kinderen van 0 – 12 jaar opvang en onderwijs bieden. We hebben de ambitie om een PO/VO combinatie IKC voor kinderen van 0-14 jaar te creëren. Wij stimuleren de kinderen om met een brede blik naar de wereld om zich heen te kijken, zodat zij zich kunnen vormen tot een wereldburger.

Buurtschool

IKC De Cirkel huisvest een Katholieke basisschool in Middenhoven te Amstelveen, waar wij ongeveer 450 leerlingen onderwijs geven. Onze leerlingen wonen in Middenhoven en de omliggende wijken. De Cirkel is een goede afspiegeling van de maatschappij. Er is een grote diversiteit zichtbaar en onzichtbaar qua sociaal-economische status en achtergrond. Er zijn veel culturen binnen de school. Ook is er diversiteit in de gezinssamenstelling. Er zijn veel verschillende achtergronden en leerlingen die meer dan twee talen spreken. De ouderbetrokkenheid is groot, basisschool De Cirkel voelt als een kleine buurtschool, waarin een grote mate van sociale controle heerst. Wij zorgen voor elkaar.

Kansengelijkheid & hoge verwachtingen

Op onze basisschool staan hoge verwachtingen centraal in alles wat we doen. We geloven dat elk kind tot groei en ontwikkeling in staat is, ongeacht achtergrond, beginsituatie of tempo. Hoge verwachtingen zijn bij ons niet per definitie gericht op resultaten, maar vooral op inzet, groei, gedrag en zelfvertrouwen. Wij zien kinderen niet zoals ze nu zijn, maar zoals ze kunnen worden. Uitgangspunten voor hoge verwachtingen zijn voor ons:

- Geloof in elk kind
- Ambitieuze doelen, afgestemd op de groep
- De kracht van de leraar
- Cultuur van groei en verantwoordelijkheid
- Gelijke kansen door gelijke hoge verwachtingen

Integraal beleid

Onderwijs

“Samen opvoeden, begeleiden en laten groeien – in één doorgaande lijn”

Wij bieden een veilige, rijke en samenhangende omgeving waar kinderen van 0 tot 12 jaar zich in hun volle breedte kunnen ontwikkelen. Op deze wijze kunnen kinderen succesvoller doorstromen naar het VO. De basis van ons handelen is een integrale pedagogische aanpak: één visie, één taal en één lijn in opvoeding, begeleiding en onderwijs – ongeacht of het kind zich bevindt in de opvang, de klas, tijdens een activiteit of op het plein.

Eén pedagogisch kompas voor alle professionals

Een integrale pedagogische aanpak betekent dat alle betrokkenen – van pedagogisch medewerker tot leerkracht en van ondersteunend personeel tot leidinggevende – werken vanuit gedeelde waarden en overtuigingen over kind ontwikkeling.

- We bieden kinderen veiligheid, structuur en duidelijke verwachtingen.
- We stimuleren zelfstandigheid, zelfvertrouwen en sociale verantwoordelijkheid.
- We hanteren een eenduidige benadering in gedragsverwachtingen, omgangsvormen en begeleiding.

Door deze gezamenlijke pedagogische grondhouding ervaren kinderen rust, herkenbaarheid en voorspelbaarheid in elke context binnen het IKC.

Doorgaande lijn in opvoeding, ontwikkeling en leren leren

Binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) zien we opvoeding, ontwikkeling en leren als één doorlopend proces dat niet ophoudt bij de grenzen van dagdelen of gebouwen. Kinderen groeien en leren voortdurend, en onze aanpak is daarop afgestemd.

Van baby tot tiener stemmen we communicatie en begeleiding zorgvuldig af op zowel de leeftijdsfase als de unieke behoeften van elk kind. Overgangen tussen opvang, onderwijs en vrije tijd verlopen vloeiend, waardoor kinderen zich in een vertrouwde en samenhangende omgeving kunnen blijven ontwikkelen. Door de dagelijkse afstemming tussen professionals ontstaat een gezamenlijke pedagogische basis, die zorgt voor rust, veiligheid en herkenning. In deze context krijgt ook *leren leren* een centrale plek: we helpen kinderen actief bij het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden zoals plannen, reflecteren en zelf keuzes maken. Zo versterken we hun zelfstandigheid en eigenaarschap en leggen we de basis voor een leven lang leren.

In de bijlage is onze visie op Goed onderwijs toegevoegd, bijlage 1.

Kinderen leren samenleven

Wij leren kinderen omgaan met verschillen, rekening houden met elkaar en verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en omgeving.

- We stimuleren groepsvorming, burgerschap en sociale vaardigheden.
- Kinderen krijgen invloed en leren actief deelnemen aan een gemeenschap.
- We zien de groep als oefenplaats voor democratische waarden, inclusie en samenwerking.

Zo draagt ons IKC bij aan de vorming van weerbare, empathische en betrokken wereldburgers. Bijgevoegd is onze visie op Burgerschap, bijlage 2.

Samen met ouders en de buurt

Een integrale pedagogische aanpak houdt niet op bij de muren van het IKC. We werken actief samen met ouders als eerste opvoeders en met partners in de wijk als verlengstuk van onze pedagogische opdracht.

- Ouders worden gezien als volwaardige partners in de ontwikkeling van hun kind.
- We betrekken ouders en buurtbewoners bij activiteiten, overleg en visieontwikkeling.
- We benutten het netwerk van de wijk om de leefwereld van het kind te verrijken.

Samen bouwen we aan een pedagogische gemeenschap waarin ieder kind zich gedragen en erkend voelt.

Professionele cultuur van afstemming en groei

Een integrale aanpak vraagt om een lerende organisatie waarin professionals open communiceren, reflecteren en samenwerken.

- We organiseren gezamenlijke scholing, overleg en intervisie.
- We creëren tijd en ruimte voor pedagogische ontwikkeling.
- Er is aandacht voor gezamenlijke verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

Zo zorgen we dat onze pedagogische visie geen papieren plan is, maar leeft in het dagelijks handelen van ieder teamlid.

Een IKC met een integrale pedagogische aanpak is meer dan een bundeling van opvang en onderwijs: het is een hechte, verbonden gemeenschap waarin kinderen zich veilig, gezien en uitgedaagd voelen. Door samen één pedagogisch fundament te bouwen, creëren we een krachtige basis voor de ontwikkeling van ieder kind – nu en in de toekomst.

“Eén kind, één team, één aanpak – samen sterk in opvoeden en ontwikkelen.”

PO/VO

Als IKC De Cirkel hebben wij de ambitie om onderwijs voor 0-14 jaar vorm te geven. Dit sluit aan bij onze visie op hoge verwachtingen en gelijke kansen. Een langere groeilijn, een zachtere landing in het vo, onderwijs met een groter accent op vaardigheden en leren in samenhang is het beoogde resultaat. Het zorgt ervoor dat leerlingen meer keuze hebben en meer de mogelijkheid hebben om door te ontwikkelen in een veilige, bekende omgeving.

Opvang

Binnen IKC De Cirkel wordt kinderopvang niet gezien als een op zichzelf staande voorziening, maar als een essentieel onderdeel van een doorlopende ontwikkelijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar (ambitie is 14 jaar). De visie achter een IKC is dat onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg in samenhang worden aangeboden, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen in een veilige, stimulerende omgeving.

De kinderopvang binnen IKC De Cirkel werkt daarom nauw samen met het onderwijs en andere partners, met gezamenlijke pedagogische uitgangspunten en afgestemde dagprogramma's. Dit bevordert niet alleen de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen, maar vergroot ook de betrokkenheid van ouders en de professionele samenwerking tussen medewerkers. De kinderopvang toont initiatief, leeft de gezamenlijke visie en de waarden en normen van het IKC na, organiseert en handelt professioneel.

Opvang en onderwijs hebben eigen ruimten en gedeelde ruimten. Zo is een klaslokaal nooit een BSO-plek en een Kinderopvang ruimte nooit een plek voor onderwijs.

Onderwijs en opvang voeren een gelijkwaardig gesprek waarin ieders expertise serieus wordt genomen en gezamenlijk wordt afgestemd op wat kinderen nodig hebben.

Zorg en Welzijn

Als IKC De Cirkel staan we open voor de andere componenten van een Integraal Kindcentrum. Zorg en welzijn is een belangrijk onderdeel van de begeleiding en ontwikkeling van ieder kind. Vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op een gezonde, veilige en kansrijke omgeving, kunnen onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp en andere zorgprofessionals nauw samen werken.

Vroegtijdige signalering van ontwikkelingsbehoeften of-problemen is hierbij cruciaal, zodat ondersteuning op maat geboden kan worden zonder onnodige drempels. Door de korte lijnen tussen professionals en de gedeelde verantwoordelijkheid binnen het IKC ontstaat er een sterk netwerk rondom het kind, waarin fysieke en mentale gezondheid, sociaal-emotioneel welzijn en veiligheid centraal staan. Zo draagt het IKC bij aan een brede, inclusieve ontwikkeling van ieder kind.

Bijlage 1

Visie goed onderwijs

“Op De Cirkel leren wij leerlingen dat fouten maken moet”

Fouten durven maken kan alleen wanneer een leerling zich fijn voelt. Wij staan voor een veilig leerklimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot wereldburger binnen een veranderende en digitale wereld.

Wanneer leerlingen zich bewust zijn van wat ze leren, waar ze staan en wat ze nodig hebben, zijn ze gemotiveerder om hun leerdoelen te halen. Vanuit bewezen instructie- en leerprincipes zetten we in op een Growth Mindset bij zowel leerlingen als leerkrachten, waarbij het proces van leren centraal staat en fouten gezien worden als kansen om te groeien.

Leerkrachten spelen een cruciale rol in het begeleiden van leerlingen naar succeservaring en groei. De leerlingen komen het beste tot leren wanneer ze regelmatig directe feedback ontvangen over hun ontwikkeling. Deze feedback is gericht op het product en het proces om aangeboden leerstof in het lange termijn geheugen vast te leggen.

Wij integreren voortdurend informele evaluaties in onze lessen, zoals observaties, gesprekken en assessments. Deze feedback stelt zowel leerkrachten als leerlingen in staat om te begrijpen waar de leerling staat in het leerproces en wat de volgende stappen zijn om vooruitgang te boeken. We ondersteunen leerlingen in het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Hiermee vergroten en ontwikkelen we de executieve vaardigheden en dit draagt bij aan een positieve werkhouding en succesvolle leerervaringen.

Wij stemmen ons onderwijs af op de behoeften van de groep en houden zoveel mogelijk rekening met het individu.

Bijlage 2

Visie Burgerschap

De Cirkel is een Katholieke basisschool in Middenhoven te Amstelveen, waar wij ongeveer 450 leerlingen onderwijs geven. Onze leerlingen wonen in Middenhoven en de omliggende wijken. De Cirkel is een goede afspiegeling van de maatschappij. Er is een grote diversiteit zichtbaar en onzichtbaar qua sociaal-economische status en achtergrond. Er zijn veel culturen binnen de school. Ook is er diversiteit in de gezinssamenstelling. Er zijn veel verschillende achtergronden en leerlingen die meer dan twee talen spreken. De meeste ouders zijn betrokken. Veel kinderen maken gebruik van de naschoolse opvang. We geloven dat meertaligheid niet alleen een bron van trots en rijkdom is, maar ook een cruciale vaardigheid voor het navigeren in een geglobaliseerde wereld en het bevorderen van intercultureel begrip.

De Cirkel is een veilige en democratische (leer)omgeving voor alle onze leerlingen, ouders en personeel, waar we open staan voor verschillen en oog hebben voor kansengelijkheid. Dit maakt dat iedereen welkom is op De Cirkel ongeacht geloofsovertuiging, cultuur, geaardheid, identiteit, interesses en gewoonten, mits deze niet in strijd zijn met de grondwet.

Ons handelen zorgt ervoor dat leerlingen de Cirkel verlaten met zelfkennis en zelfvertrouwen. Zij kunnen zich verhouden tot zichzelf, een ander en de omgeving. Leerlingen kunnen in een discussie een kritische mening vormen met standhoudende argumenten, maar kunnen zich ook verplaatsen in het standpunt van de ander.

Wij stimuleren de kinderen om met een brede blik naar de wereld om zich heen te kijken, zodat zij zich kunnen vormen tot een wereldburger. Door de kinderen op De Cirkel mede-eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces, geven wij de kinderen ook eigenaarschap in de keuzes die zij maken ten behoeve van de aarde. Zij leren dat zij zelf medeverantwoordelijk zijn voor het leveren van een positieve bijdrage aan een betere wereld. Op De Cirkel krijgen leerlingen de kans om als 'kleine' burger op de basisschool betrokken en actief deel te nemen aan een veilige en democratische maatschappij, zodat zij later een verantwoordelijke burger in de samenleving kunnen zijn.