

Bijlage II

Informatie en visie kinderopvang Roelof Venema School



Inhoudsopgave

1. Algemene informatie selectieprocedure kinderopvang Roelof Venema School.....	3
2. Beschrijving van de Roelof Venema School	5
3. Beschrijving opvangbehoefte	6
4. Beschrijving plannen ontwikkeling.....	7

1. Algemene informatie selectieprocedure kinderopvang Roelof Venema School

Informatie over het onderwijsgroep Amstelland

De Roelof Venema School maakt deel uit van Onderwijsgroep Amstelland. De Stichting beheert dertien bijzondere scholen, alle met een katholieke of Protestants christelijke signatuur, elf in Amstelveen en twee in Ouderkerk aan de Amstel. Bij de Stichting zijn de volgende scholen aangesloten: De Cirkel, Willem-Alexanderschool, Karel Eykmanschool, Brede School Rembrandt, Het Palet, Roelof Venema school, De Horizon, De Triangel, De Omnibus, AIS, De Wereldschool, Amstelschool en Het Kofschip.

Informatie over de wijk en school

De Roelof Venema School is een brede school waarbinnen wij in een prachtig gebouw onderwijs geven aan 24 groepen en ruim 60 medewerkers verdeeld over vier afdelingen. Er heerst rust en overzicht, waardoor het een fijne plek is voor leerlingen en leerkrachten om zich te ontwikkelen. De school staat in Amstelveen-Noord omgeven door wijken waar veel expats wonen. Dit zien wij ook terug in de leerlingenpopulatie van onze school.

Naast het lesgeven, vormen de leerkrachten teams die zich richten op de onderwijsinhoud en de ontwikkeling daarvan. Dit biedt leerkrachten veel kansen voor specialisatie en professionalisering. Daarnaast zorgt het ervoor dat ons onderwijs blijft meegaan met de onderwijsbehoeften en recente inzichten die er zijn.

Randwijck ligt tussen de wijken Elsrijk en Stadshart in Amstelveen. Amstelveen had in september 2024 95.761 inwoners. Het aantal inwoners is de afgelopen jaren licht toegenomen. De wijk Randwijck had in januari 2024 6.045 inwoners. Dit aantal is al enkele jaren ongeveer hetzelfde.



Amstelveen heeft in totaal 24 basisscholen die wordt bezocht door ruim 8000 leerlingen. De wijk Randwijck telt meerdere basisscholen:

- Roelof Venema School (ongeveer 650 leerlingen, aantal leerlingen is stabiel)
- Michiel de Ruijter (ongeveer 420 leerlingen)
- De Jozef School (ongeveer 540 leerlingen)

Er zijn in totaal 117 kinderopvanglocaties in Amstelveen. Het opvangaanbod varieert van gastouders en kleine kinderopvangorganisaties tot grote aanbieders.

Op dit moment bevindt de Roelof Venema School zich midden in de Amstelveense wijk Randwijck. De wijk Randwijck in Amstelveen is gebouwd tussen 1920 en 1930 als een tuindorp, met focus op groene ruimtes en een dorps karakter. De wijk biedt een rustige, gezinsvriendelijke omgeving dicht bij Amsterdam en is populair bij expats vanwege de goede voorzieningen en internationale sfeer.

De directeur van de Roelof Venema School geeft aan dat ze de laatste tijd een toename zien van het aantal internationals in de wijk en op hun scholen. Op dit moment (januari 2025) is ongeveer 40 procent van de leerlingen die instroomt een meertalig kind. Deze leerlingen combineren meerdere culturen en talen in hun dagelijks leven.

2. Beschrijving van de Roelof Venema School

De Roelof Venema School

De Roelof Venema School is een protestants-christelijke basisschool met ongeveer 650 leerlingen. De school heeft een open karakter, iedereen is welkom ongeacht de culturele of religieuze achtergrond.

De Roelof Venema School biedt een moderne en inspirerende leeromgeving die volledig aansluit op de eigentijdse onderwijsmethoden die de school toepast. Het gebouw is zorgvuldig ontworpen om het leren en ontwikkelen van de leerlingen te ondersteunen, met een duidelijke focus op openheid, flexibiliteit en multifunctionaliteit.

Onderwijsruimtes

In het hart van de school bevinden zich de klaslokalen voor de kernvakken taal en rekenen. Deze ruimtes zijn licht en ruim opgezet, met moderne faciliteiten die interactieve lesmethoden ondersteunen. De inrichting is flexibel, zodat deze kan worden aangepast aan groepswork, individuele studie of klassikale instructie.

Speciale faciliteiten

De school biedt diverse gespecialiseerde lokalen die het leren verrijken en verbreden:

- **Bibliotheek:** Een centraal gelegen ruimte bij iedere 'bouw' met een brede selectie boeken en rustige leesplekken.
- **Technieklokaal:** Voor het ontwikkelen van technische en praktische vaardigheden, uitgerust met moderne gereedschappen en apparatuur.
- **Speellokaal kleuters:** Een dynamische ruimte waar jonge leerlingen hun creativiteit en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- **Gymlokaal:** Een ruime en goed uitgeruste sporthal voor fysieke ontwikkeling en groepsactiviteiten.
- **Kooklokaal:** Een professionele keukenruimte voor praktische lessen en projecten op het gebied van voeding en gezondheid.
- **Atelier:** Een inspirerende ruimte voor kunstzinnige en creatieve expressie, voorzien van schildersezels, werkbanken en materialen.

Daktuinen

Een uniek kenmerk van het gebouw zijn de daktuinen. Deze groene zones bieden niet alleen een plek voor ontspanning, maar worden ook actief ingezet voor educatieve doeleinden, zoals lessen over duurzaamheid, schooltuinen en natuur en milieu.

Open ruimtes en overloopzones

De school maakt intensief gebruik van open ruimtes en overloopzones, die een gevoel van verbinding en openheid binnen het gebouw creëren. Deze gebieden zijn primair bedoeld als verkeersruimtes voor leerlingen en personeel om zich efficiënt door het gebouw te bewegen. Hoewel ze een uitnodigende uitstraling hebben, worden deze ruimtes niet gebruikt als werk en speelplekken. Het ontwerp ondersteunt een soepele doorstroom en draagt bij aan een prettige en functionele dynamiek binnen de school.

Centrale ligging van de BSO

De buitenschoolse opvang (BSO) bevindt zich in het midden van het gebouw, waardoor deze een centrale plek inneemt. Deze strategische positionering bevordert toegankelijkheid en zorgt ervoor dat de BSO een belangrijk onderdeel vormt van de dagelijkse dynamiek in de school.

Het interieur van de Roelof Venema School straalt een moderne, stimulerende en warme sfeer uit die bijdraagt aan een positieve leerervaring voor iedereen.

De school is organisatorisch onderverdeeld in vier 'bouwen':

Bouw: 1-2

Bouw: 3-4

Bouw: 5-6

Bouw: 7-8

Iedere 'bouw' bestaat uit leerkrachten en is aangevuld met een extra leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent.

Schooltijden

Schooltijden groep 1 t/m 4:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	
Donderdag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur	

Schooltijden groep 5 t/m 8:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	
Donderdag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur

De Roelof Venema School biedt ouders de volgende opvangmogelijkheden:

- Tussenschoolse opvang: tussen de middag (45 minuten) kunnen kinderen op school blijven en lunchen. Het overblijven vindt plaats onder begeleiding van pedagogisch medewerkers. Deze staan onder leiding van een eigen coördinator. De leerkracht eet 15 minuten met de leerlingen en het buitenspelen wordt begeleid door pedagogisch medewerkers.
- Buitenschoolse opvang: Op dit moment werkt de Roelof Venema School op het gebied van buitenschoolse opvang samen met KinderRijk, Bambini, Enjoy, Mirakel, Boon, CompaNanny, Korfkids, Bos en Mio Mondo zijn organisaties voor voorschoolse en naschoolse opvang. De grootste partner is KinderRijk.

Voor meer informatie over de Roelof Venema School verwijzen we u naar de website ([link](#)).

3. Beschrijving opvangbehoefte

De huidige situatie kinderopvang wijk Randwijk

Hieronder is een omschrijving van de huidige kinderopvang behoefte en aanbod.

Buitenschoolse opvang 4-12 jaar

De huidige BSO biedt op de Roelof Venema School in totaal 108 plekken aan. Er zijn 60 (drie groepen) plekken voor het jonge kind en 48 (twee groepen) plekken voor het oudere kind. Daarnaast is er nog een wachtlijst voor ouders die hebben aangegeven gebruik te willen maken van de BSO op de Roelof Venema School. De maandag, dinsdag en donderdag zijn gewilde dagen bij de BSO.

Toekomstbeeld Roelof Venema School in samenwerking met TSO-BSO

De buitenschoolse opvang (BSO) en tussenschoolse opvang (TSO) ondersteunen de pedagogische visie van de RVS door een fijne en veilige plek te bieden waar kinderen zich cognitief, fysiek, sociaal en emotioneel kunnen ontwikkelen. Dit realiseren we met een aanpak waarin consistentie, samenwerking, transparantie en duurzaamheid centraal staan.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Er wordt gezorgd voor een veilige, gestructureerde omgeving waar duidelijke afspraken, verwachtingen en leefregels gelden. Deze afspraken sluiten aan bij onze gedragsverwachtingen waarmee sociale veiligheid en een positief pedagogisch klimaat worden versterkt. Door proactief en constructief samen te werken borgen we een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs, en bieden we kinderen een vertrouwde omgeving, waarin rust en structuur centraal staan.

Samenwerking en communicatie

Open communicatie vormt de basis voor onze onderlinge samenwerking. We werken vanuit een gedragen pedagogische visie, waarbij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind centraal staan. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten stemmen met elkaar af om een veilige overgang tussen school en opvang te waarborgen. We hechten waarde aan toegankelijkheid en respectvol contact.

Activiteiten en ontwikkeling

Bij de BSO en TSO worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de behoefte van kinderen aan ontspanning, rust en spel. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele verschillen en wordt creatief denken, onderzoekend leren en buitenspelen gestimuleerd. Dit sluit aan bij onze onderwijsvisie waarin ruimte is voor persoonlijke vorming, creativiteit en het ontwikkelen van vaardigheden en talenten.

Duurzaamheid en toekomstgerichtheid

Samen dragen we actief bij aan een duurzame en toekomstbestendige wereld. Dit doen we door duurzaam om te gaan met materialen, afval te scheiden en kinderen bewust te maken van hun bijdrage aan het milieu. Deze aanpak sluit aan bij onze visie op een duurzame samenleving en legt een basis voor actief burgerschap.

Praktische afspraken en transparantie

Heldere afspraken over het gebruik van ruimtes en materialen zorgen voor een efficiënte samenwerking. Deze transparantie voorkomt misverstanden en ondersteunt een soepel verloop van de dagelijkse activiteiten.

Met deze gezamenlijke basis creëren we een veilige, inspirerende en duurzame opvangomgeving waarin kinderen zich welkom voelen, zich kunnen ontwikkelen en met plezier op een rijke schooldag terugkijken.

4. Beschrijving visie Roelof Venema School en TSO-BSO

Visie Onderwijsgroep Amstelland

Onderwijsgroep Amstelland zoekt een betrouwbare en innoverende kinderopvangpartner om op de Roelof Venema School mee samen te werken.

Missie Roelof Venema School

Op de RVS hebben wij oog voor elkaar. Door middel van een passend en divers leer- en lesaanbod kunnen leerlingen met elkaar én een open blik de samenleving vormgeven.

Vertrouwen – Samenwerken – Kwaliteit en Inclusief.

Visie op goed onderwijs

De RVS staat voor een fijne en veilige plek waar leerlingen zich cognitief, fysiek en sociaal en emotioneel ontwikkelen.

Veiligheid en schoolklimaat

- *Wij maken gebruik van een schoolbreed programma Kiva en door het pro-actief inzetten van Groepsgeluk. Dit zorgt voor zicht op de groepsprocessen en draagt positief bij aan het pedagogisch klimaat in de groep. Zo willen we pesten tegengaan en de sociale veiligheid versterken.*
- *Wij hanteren het RVS gedragsprotocol en pestprotocol en hebben twee pestcoördinatoren.*
- *Wij volgen middels de genormeerde veiligheidsmonitor van Kiva de beleving van veiligheid en het welzijn van de leerlingen.*

Bovenstaande punten zijn beschreven in het veiligheidsbeleid. Dit beleid voeren we uit, evalueren en stellen het bij.

De RVS staat voor kwalitatief goed onderwijs. De pedagogische-didactische interactie is gebaseerd op bewezen instructie- en leerprincipes. Er is een evenwichtige balans tussen kennis, vaardigheden, persoonlijke vorming en burgerschap.

Onderwijsproces

- *Wij hanteren een aanbod waarbij gebruik gemaakt wordt van eigentijdse onderwijsmethoden en hulpmiddelen voor de kernvakken taal en rekenen. Hierbij zijn de referentieniveaus het uitgangspunt bij het volgen en begeleiden van onze leerlingen.*
- *Onze visie op burgerschap legt de basis voor ons burgerschapsonderwijs.*
- *Wij zorgen voor een doorgaande lijn en een samenhangend aanbod binnen de school op het gebied van wetenschap en techniek, hierbij worden de leerlingen aangezet tot onderzoekend leren, kritisch en creatief denken.*
- *Wij bieden digitale leermiddelen aan vanuit een didactische onderbouwing, alleen waar het een toegevoegde waarde heeft voor het leerproces.*
- *In ons lesaanbod worden leerlingen gestimuleerd tot creatief denken.*
- *Wij hebben een zorgstructuur waarbij zicht en begeleiding is voor de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.*
- *Wij hebben oog voor leerlingen die een ander aanbod nodig hebben in het kader van NT2 en meer- en hoogbegaafdheid.*

- *Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. Leerling in Beeld en het Digikeuzebord. De schooleigen referentieniveaus en streefdoelen zijn ons uitgangspunt voor de begeleiding van de leerlingen.*

De RVS heeft gepaste aandacht voor het individu en houdt rekening met diversiteit van populatie en gaat uit van hoge verwachtingen.

- *Wij hebben oog voor verschil in populatie en beginsituaties van leerlingen.*
- *Wij werken vanuit een professionele cultuur, waarbij vertrouwen, van elkaar leren en ontwikkeling centraal staan.*
- *Wij stellen het didactische en pedagogisch handelen tijdens scholingsmomenten, klassenconsultaties en collegiale consultaties centraal.*
- *Wij gebruiken een doorgaande lijn gebaseerd op EDI.*
- *Wij zetten in op een goed klassenmanagement.*
- *Wij werken met kwaliteitskaarten die cyclusmatig worden getoetst en geëvalueerd, opgenomen in het schoolplan/jaarplan.*

De RVS staat voor een nauwe samenwerking tussen school, ouders en kind met een gezamenlijk doel: de ontwikkeling van het kind.

- *Wij werken vanuit de pedagogische driehoek school, ouder, kind omdat blijkt dat een nauwe samenwerking het welzijn en de cognitieve ontwikkeling van het kind ten goede komen.*
- *Wij zorgen voor minimaal 3 gespreksmoment per jaar zodat ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind.*
- *Wij nemen buiten deze momenten contact met de ouders op als er opvallendheden zijn op sociaal of cognitief vlak. Ook kunnen ouders bij zorgen of vragen contact opnemen met de leerkracht of intern begeleider.*
- *Via de ouderapp Parro houden we ouders op de hoogte van alle ontwikkelingen die zich op het gebied van onderwijs en organisatorisch afspelen binnen school.*

De RVS realiseert dit vanuit de normen en waarden die passen binnen het christelijk geloof.

- *Wij creëren een onderwijsaanbod vanuit onze christelijke identiteit.*

**Visie en wensen vanuit de school m.b.t. een samenwerkingspartner
(verdere uitwerking te lezen op pagina 6-7)**

Visie

De school wil intensief samenwerken met de kinderopvangpartner om samen te werken vanuit één pedagogische visie en met doorgaande leerlijnen. (zie visie op pagina 6)

Leeftijd

De TSO- BSO heeft een aanbod voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Aanbod kinderopvang

De kinderopvang verzorgt een rijke inhoud aan TSO en BSO-activiteiten. Te denken valt bijvoorbeeld aan een aanbod op het gebied van creatieve en sportieve activiteiten.

Dag-arrangement

De school en de kinderopvang zorgen gezamenlijk voor een dag arrangement. Onderwijs en kinderopvang sluiten op elkaar aan. De kinderopvang biedt een aanbod voor TSO en BSO.

Personeel

Beide partijen hebben eigen personeel in dienst.

Onderwijs en kinderopvang maken gebruik van elkaars professionaliteit en zetten waar mogelijk personeel in bij beide organisaties. Dit kan beide kanten op zijn.

Openingstijden

De BSO is 52 weken in het jaar geopend voor kinderopvang 4 tot 12 jaar, van 7.30 tot minimaal 18.30 uur. De school hanteert de reguliere schoolvakanties en daarnaast een aantal kindvrije (studie)dagen.

Loketfunctie

Beide organisatie hebben een eigen aanmeldingsprocedure voor kinderopvang en onderwijs.

Huisvesting

De Kinderopvang BSO heeft eigen ruimtes en kan daarnaast gebruik maken van onderwijs ruimten. Te denken valt bijvoorbeeld aan een speellokaal en multifunctionele ruimten. Dit zal in overleg zijn met de school en uitgewerkt worden in het programma van eisen.

De Roelof Venema School wil de klaslokalen exclusief houden voor het geven van onderwijs, zodat leerkrachten, voor en na schooltijd in hun lokalen hun werk kunnen voorbereiden en een rijke leeromgeving kunnen realiseren voor de kinderen.

Het personeel van de kinderopvang en het onderwijs maken gezamenlijk gebruik van de teamruimte.

Organisatie

Beide organisaties behouden haar eigen entiteit. De Roelof Venema School is onderdeel van de Onderwijsgroep Amstelland. De kinderopvang blijft onderdeel van de kinderopvangorganisatie.

Beide partijen nemen hun eigenheid en identiteit mee in de samenwerking. Deze moeten elkaar op hoofdlijnen raken. Vanuit de eigenheid wordt in overleg gezocht naar de mogelijkheden van samenwerking en de aansturing voor de opvang. Er zal op veel punten afstemming gezocht en gevonden worden om te komen tot synergie en samenwerking in de omgeving. Denk hierbij aan het gebruik van het gebouw, de aanschaf van meubilair, het inrichten van het curriculum en het pedagogisch klimaat.

Beide organisaties hebben een eigen aansturing en vinden elkaar in de afstemming tussen directie en locatiemanager.

Na gunning worden bovenstaande punten nader uitgewerkt in een intentieovereenkomst / samenwerkingsovereenkomst.