

Bijlage 6

Kerngesprekken met schoolbesturen

Op verzoek van de schoolbesturen zijn er kerngesprekken gevoerd. In de kerngesprekken die zijn gevoerd met de schoolbesturen en kinderopvang is gesproken over relevante ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op deze actualisatie van het IHP. Met hen is gesproken over o.a. demografische ontwikkeling, spreiding van scholen en relevante ontwikkelingen op en naast de scholen. Tevens zijn een aantal algemene beleidsmatige onderwerpen besproken.

In de bijlagen worden de besproken presentaties weergegeven.

1. Beleidsmatige ontwikkelingen

In dit hoofdstuk worden de besproken beleidsmatige ontwikkelingen beschreven.

Inclusiever onderwijs

In het algemeen kan worden gesteld dat dit onderwerp hoog op de agenda's staan van alle besturen. Men zet zich hier voor in en de scholen doen hierin wat ze kunnen. Er wordt aansluiting gezocht tussen kinderopvang en scholen (doorlopende leerlijn). Daar waar mogelijk worden kinderen met een hogere ondersteuningsbehoefte binnen school gehouden.

Maar de schoolbesturen zien ook een grens aan hun mogelijkheden voor hun inzet op dit onderwerp. De problematiek bij de leerlingen neemt toe en de werkdruk bij de leraren is al hoog. Ruimte om op dit moment nog meer taken uit te voeren hieromtrent is er niet bij de schoolbesturen.

De samenwerking in de samenwerkingsverbanden staat ook in het teken van dit onderwerp. Er wordt thans een visie ontwikkeld op het thema inclusiever onderwijs. Dit is nodig ook want het aantal doorverwijzingen, ook al verschilt dit per school, neemt niet af. Het gesprek over mogelijke andere financiering moet daarbij worden gevoerd, zodat schoolbesturen zelf mogelijk meer keuze en daarmee invloed heeft op hun personele inzet.

De visie van de gemeente op inclusiever onderwijs is helder, maar lijkt op dit moment nog niet op alle vlakken haalbaar. Het is daarom zaak om voldoende tijd met elkaar te nemen om invulling te geven aan de visie. Daarom is in bijlage X daarop een handreiking geschreven.

Bouwen

De schoolbesturen geven allen aan dat de bouw of renovatie van een schoolgebouw de afgelopen jaren steeds duurder wordt. Dit is een ontwikkeling dat wereldwijd speelt. Naast dat het duurder wordt hebben deze ontwikkelingen / projecten een veel langere doorlooptijd. Hetgeen weer extra beslag legt op capaciteit en middelen. Daarnaast speelt het gegeven dat de materiele exploitatiekosten heel veel duurder geworden. Schoolbesturen moeten steeds vaker onderwijskundige budgetten inzetten voor huisvesting.

Dit is ook een reden om in gezamenlijk overleg te bepalen hoe we slimmer kunnen samenwerken. In aansluiting op het landelijke Programma Onderwijshuisvesting willen we met schoolbesturen om tafel om te spreken over slimmer en beter samenwerken,

maar ook over standaardiseren van processen en werkzaamheden. Tussen gemeente en schoolbesturen maar ook tussen schoolbesturen onderling.

Een van de zaken die we de komende periode op gaan pakken is het onderzoeken waar er meer gestandaardiseerd kan worden. Dit kan zowel op het gebied van het opstellen van programma van eisen, maar zou ook kunnen liggen op de wijze van aanbesteden of op het ontwerp van een gebouw. De gemeente neemt hierin het voortouw.

Tevens willen we onderzoeken hoe we schoolgebouwen multifunctioneler in kunnen zetten. Niet alleen fysiek (bijv met BSO of avondgebruik) en op het gebied van regelgeving, maar waar mogelijk nog actiever de link leggen met de vraag uit de buurt naar maatschappelijke voorzieningen. De mogelijkheid om meer functies te combineren gaan we onderzoeken.

Samenwerking beheer maatschappelijk vastgoed

In overleg met de schoolbesturen wordt een nadere verkenning opgesteld inzake het beheren van maatschappelijk vastgoed en de rol die een schoolbestuur hierin kan hebben. Met name in situaties waarin een combinatie van voorzieningen (multifunctioneel gebruik) gangbaar is of te realiseren valt, dient met de schoolbesturen worden gesproken over hun rol in dit soort voorzieningen.

Aantallen en nieuwkomers

De leerlingenaantallen zijn per saldo redelijk stabiel en conform de prognose. Het einde van de krimp in bevolkingsaantal lijkt te zijn bereikt. De grootste schommelingen in leerlingenaantallen worden nu veroorzaakt door binnen- en buitenlandse migratie. Dit is niet altijd te voorzien, maar er wordt gezamenlijk inzet gepleegd om dit adequaat op te pakken.

2. Ontwikkelingen per kern

In dit hoofdstuk worden de ontwikkelingen per kern weergegeven.

2.1 Eibergen

De scholen in Eibergen zijn:

School

IKC Het Sterrenpalet

Basisschool Het Simmelink

OBS Op d'n Esch

OBS Menno ter Braakschool



Op het IHP zijn de volgende ontwikkelingen opgenomen:

Gezamenlijke huisvesting Eibergen		VNG norm	Marktprijzen
Menno ter Braakschool	Naar verwachting 1.151 m ²	€ 3.772.253	€ 4.107.919
Op d'n Esch	Naar verwachting 1.191 m ²	€ 3.881.171	€ 4.250.679

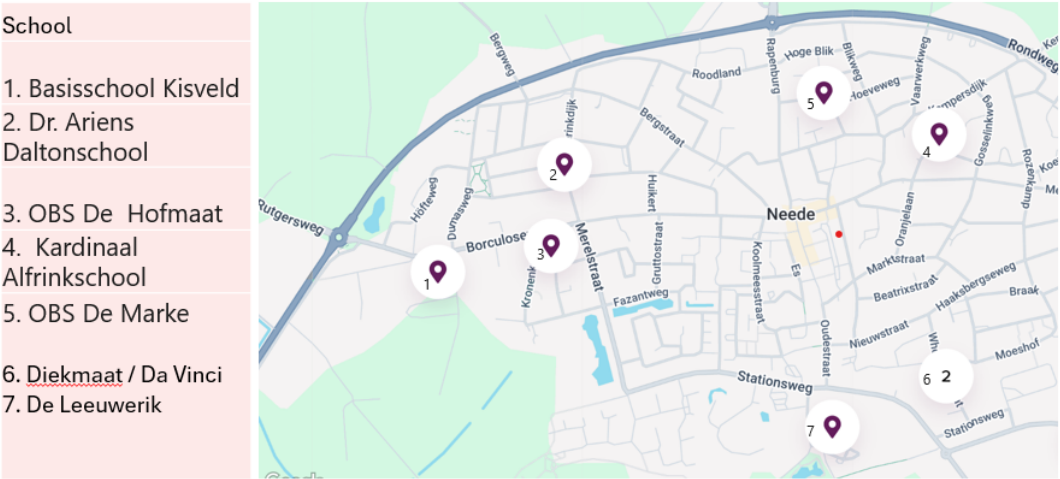
Acties

Er is geconcludeerd dat er nog geen sprake is van een optimale spreiding van het aantal leerlingen. Er is leegstand in 't Simmelink en er zijn noodlokalen op Sterrenpalet en Op d'n Esch.

Met de schoolbesturen moet het gesprek verder worden aangegeven over welke afspraken er te maken zijn om met elkaar tot een optimale spreiding te komen.

2.2 Neede

De scholen in Neede zijn:



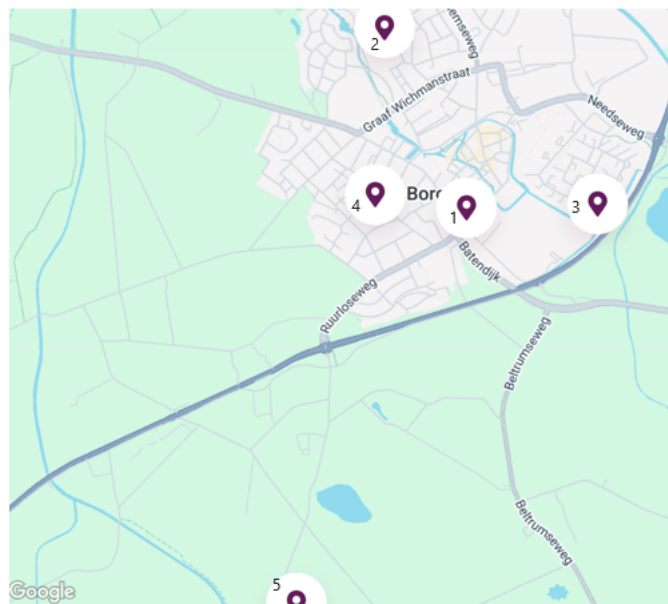
Op het IHP zijn de volgende ontwikkelingen opgenomen:

Uitloop fase 1 en fase 2		periode 2024 - 2029	
School	aantal m² BVO	VNG Vergoeding	Marktconform ENG
Kardinaal Alfrink en OBS De Marke te Neede	Samenwoonschool Neede Oost Julianalaan 12; 2.000 m² BVO	€ 6.722.156	€ 7.138.000
Gezamenlijke huisvesting Neede West			
Dr. Ariensschool	naar verwachting 718 m²	€ 2.593.192	€ 2.924.414
De Hofmaat	naar verwachting 975 m²	€ 3.293.003	€ 3.479.775
Kisveld	naar verwachting 487 m²	€ 1.964.179	€ 1.983.551
Aanpassing tbv definitieve huisvesting ISK onderwijs	Raming aanpassing voormalige school voor basisonderwijs	€ 500.000	€ 500.000

Acties
Er zijn geen aanvullende acties nodig voor deze kern.

2.3 Borculo
De scholen in Borculo zijn:

1. Daltonschool St Joris
2. OBS Noord
3. OBS Kiezel en Kei
4. OBS H.W. Heuvelschool
5. SO Klein Borculo



Op het IHP zijn de volgende ontwikkelingen opgenomen:

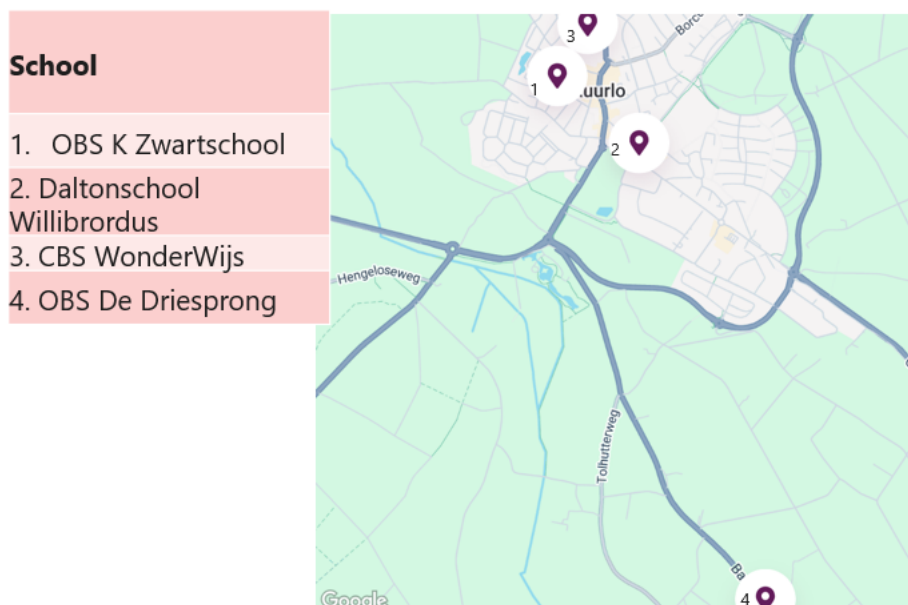
		VNG Vergoeding	Marktconform ENG
3 in 1 Openbare scholen te Borculo	Gezamenlijke huisvesting OBS Noord, Heuvelschool en Kiezel en Kei; 2,394 m ² BVO	€ 7.795.018	€ 8.944.362

Acties

In de actualisatie is de nieuwbouw voor een openbare school in Borculo, aan de Beukenlaan, opgenomen. In tegenstelling tot de eerdere plannen zal er een unilocatie worden gerealiseerd waarin alle openbare scholen in Borculo worden gehuisvest. In eerste instantie was de planning om op deze locatie de Heuvelschool en Kiezel en Kei onder te brengen en de openbare school Noord in het gebouw van de voormalige Wereldboom. Nieuwe inzichten van het schoolbestuur en de gemeente en de noodzakelijke investeringen om het gebouw van de Wereldboom geschikt te maken hebben geresulteerd in het voornemen drie scholen onder te brengen in het gebouw van de Beukenlaan. Aandachtspunt hierbij is de ontsluiting van het verkeer.

2.4 Ruurlo

De scholen in Ruurlo zijn:



Op het IHP zijn de volgende ontwikkelingen opgenomen:

Uitloop fase 1 en fase 2 periode 2024 - 2029			
School	aantal m ² BVO	VNG Vergoeding	Marktconform ENG
Wonderwijs te Ruurlo	School kan niet in bestaande capaciteit. Naar verwachting 678 m ²	€ 2.484.272	€ 2.761.494
Fase 3 en 4 Periode 2030 - 2036 e.v.			
School	aantal m ² BVO	Kwaliteitskader	
Duurzaamheid ventilatie Willibrordusschool te Ruurlo	1.110 m ²	€ 255.300	

Acties

In de gevoerde kerngesprekken met de schoolbesturen en kinderopvang werd geconstateerd dat het totaal aantal leerlingen per kern redelijk klopt met de prognose, maar er wel een afwijkende ontwikkeling gaande is qua leerlingenstromen. Er lijken in de nabije toekomst meer leerlingen naar Willibrordus te gaan dan de leerlingenprognose voor de jaren 2024 e.v. aangeeft.

Dit beeld wordt bevestigd in het huidige leerlingenaantal van 1 oktober 2024, te weten 183 Tegelijkertijd wordt er een daling gezien in het leerlingenaantal van Kerst Zwart. Per saldo is er geen sprake van een toename van het aantal inwoners in Ruurlo, hetgeen impliceert dat er sprake is van een verschuiving in leerlingenaantallen.

We herkennen de geschetste ontwikkeling en zullen die monitoren. Mede daarom zal er in 2025 een nieuwe leerlingenprognose worden opgesteld. Deze ontwikkeling houden we dus in de gaten, maar is daarmee nog geen directe prioriteit. De groei is namelijk eindig en het is dus met name een verschuiving. Deze ontwikkeling nog maar net gaande en het moet blijken hoe bestendig dit is. Anderzijds kan de groei van de ene school opgevangen worden met leegstand in de andere school, conform wetgeving en de gemeentelijke verordening.

Indien blijkt dat in de komende jaren dit een bestendige ontwikkeling is, de andere prioriteiten zijn of worden uitgevoerd en er weer meer middelen beschikbaar zijn, gaan we deze ontwikkeling van een passende en structurele invulling voorzien. De mogelijkheid van een onderwijscampus zou dan onderzocht kunnen worden.

Kleine kernen

De kleine kernen kennen hun eigen dynamiek met betrekking tot maatschappelijk vastgoed. Elk kern is uniek en heeft haar eigen demografische invulling en ontwikkeling. Momenteel ontvangen alle scholen met minder dan 150 leerlingen een kleine scholen toeslag. Ook scholen in grote steden. Het huidige kabinet vindt het van belang dat met name kleine scholen die belangrijk zijn voor het behoud van een bereikbaar onderwijsaanbod, doelgericht moeten worden bekostigd. Daarom wordt voorgesteld de huidige kleine scholen toeslag om te vormen naar een dunbevolktheidstoelage. Scholen in de grote steden ontvangen dan geen kleine scholen toeslag meer. De middelen die hiermee vrij komen worden geïnvesteerd in kleine scholen in dunbevolkte regio's. Deze wijziging in de bekostiging vraagt om zorgvuldigheid en tijd voor de uitwerking. In een [kamerbrief](#) van 19 december 2024 heeft de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangegeven de gesprekken hierover met het onderwijsveld te starten.

De openbare scholen moeten in principe, binnen de huidig kaders en wetgeving, blijven in de kleine kernen,. Elk kind heeft immers recht op zo thuisnabij onderwijs. Maar dat betekent wel wat voor o.a. de bekostiging van de huisvesting. Het komend jaar gaan we daarom onderzoeken hoe er per kern invulling kan worden gegeven aan een gezamenlijke invulling en gebruik van het lokale maatschappelijk vastgoed. Ontwikkelingen kunnen niet meer solitair worden opgepakt, maar moeten in samenhang worden bekeken. Kanttekening hierbij is dat de beperkt beschikbare middelen voor onderwijshuisvesting ook daarvoor moeten worden gebruikt. Extra investeren in multifunctionele voorzieningen moeten dan ook uit andere beleidsvelden worden gefinancierd.

Voor de kleine kernen zal in het opstellen van de leerlingenprognoses extra aandacht zijn. In de kleine kernen is meerjarig vooruit kijken van groot belang. Zodat voorkomen wordt dat er na een korte periode bijv moet worden uitgebreid.

Kern	School
Beltrum	Sterrenboog
Geesteren	De Keikamp
Gelselaar	GA van der Lugt
Haarlo	De Voshaar

Rekken	De Berkel
Rietmolen	St Jozef

Op het IHP zijn de volgende ontwikkelingen opgenomen:

<i>School</i>	<i>aantal m² BVO</i>	<i>VNG Vergoeding</i>	<i>Marktconform ENG</i>
St. Jozefschool te Rietmolen	Op basis van uitgewerkt plan en onderliggende raming	€ 1.328.534	€ 1.328.534
De Keikamp te Geesteren	Aanpassing naar frisse scholen B		€ 170.660
De Berkel te Rekken	575 m²		€ 132.250
De Sterrenboog te Beltrum	838 m²		€ 192.740