

Toelichting op de Beleidsregels bekostiging leerlingenvervoer Veenendaal

ALGEMENE TOELICHTING

In de Veenendaalse visie wordt er zo veel mogelijk ingezet op het creëren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid van kinderen. Hoewel er een groep leerlingen is voor wie dit voor altijd of nog lange tijd een droom blijft/is, stimuleren we deze ontwikkeling op verschillende manieren.

In deze visie past het niet om leerlingen, die in staat zijn om met de fiets of het openbaar vervoer naar school te reizen een vergoeding te geven als ze in de auto van bijvoorbeeld hun ouders of een ander stappen. Dat stimuleert hen immers niet in de ontwikkeling van het zelfstandig reizen.

Het college wil daarom de zelfredzaamheid in het reizen van leerlingen vergroten en hanteert daarbij het volgende beleid:

a. **De gemeente Veenendaal wil stimuleren dat leerlingen dichtbij huis naar school gaan.**

1. Om dit te stimuleren wordt voor de vormen van speciaal onderwijs, die in Veenendaal aanwezig zijn, niet de wettelijke maximale afstandsgrens van 6 kilometer gehanteerd. We hanteren in plaats daarvan voor:
 - het speciaal basisonderwijs: een afstandsgrens van 4 km;
 - zeer moeilijk lerende kinderen en langdurig zieke kinderen vallende onder Cluster 3-onderwijs: 2 km.
 - andere vormen van (voortgezet) speciaal onderwijs 4 km.
2. Een tweede uiting van deze stimulering is, dat bij de beoordeling van een aanvraag leerlingenvervoer slechts een vergoeding wordt toegekend naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school. Dit kan dus een school zijn, die in een ander Samenwerkingsverband staat, omdat de school in het Samenwerkingsverband niet de dichtstbijzijnde toegankelijke school is

b. **De gemeente Veenendaal wil investeren in andere vervoersmodaliteiten.**

De gemeente Veenendaal ziet het verstrekken van het aangepast vervoer niet als vanzelfsprekendheid. Door middel van gesprekken worden ouders gemotiveerd om hun kind op een meer zelfstandige wijze te laten reizen.

De Verordening bekostiging leerlingenvervoer Veenendaal 2024 biedt ruimte om een passende voorziening aan te bieden die goedkoper is dan de kosten van het openbaar vervoer. Dit kan een vergoeding voor de fiets zijn, zoals in de Verordening bekostiging leerlingenvervoer Veenendaal 2024 genoemd, maar ook is het denkbaar om in specifieke situaties een voorziening te verstrekken of in bruikleen te geven zoals een driewielersfiets, handbike, aankoppelfiets, tandem, elektrische rolstoel of andere voorzieningen.

c. **De gemeente Veenendaal zoekt naar een maatwerkoplossing.**

Dit kan betekenen, dat strikt formeel een leerling geen recht heeft op een vergoeding van het aangepaste vervoer, maar er omwille van gezinsomstandigheden, onzekerheden bij de leerling of nog onvoldoende vertrouwen om zelfstandig te reizen tijdelijk toch een vergoeding voor aangepast vervoer wordt verstrekt.

d. **De gemeente onderzoekt met ouders en scholen wat de leerling nodig heeft om zelfstandiger te kunnen reizen.**

Ouders worden gestimuleerd en gemotiveerd om met hun kind te oefenen, hun kind te (laten) begeleiden bij het zelfstandig leren reizen en hun reiskosten te vergoeden. In een aantal situaties is het mogelijk om deeltijd gebruik te maken van het aangepaste vervoer.

Daarnaast faciliteert en ondersteunt de gemeente zo nodig en zo mogelijk bij het leerproces, bijv. door projecten als 'Samen Reizen met', een digitale OV-coach en het bieden van informatie over het gebruik van het OV en de OV-chipkaart.

e. Door de gemeente wordt het eigen initiatief van ouders gestimuleerd.

Naast het zo mogelijk faciliteren door de gemeente van het leerproces van de leerlingen, wordt eveneens van ouders gevraagd om ook zelf bij te dragen in het vervoer van hun kind. Dit doen we in alle redelijkheid. We stimuleren o.a. het contact tussen ouders onderling.

f. Inzet eigen auto.

In de gesprekken met ouders stimuleren we het gebruik van de eigen auto. Wanneer dit een alternatief is voor de inzet van het aangepaste vervoer, ontvangen ouders hiervoor een kilometervergoeding. Wanneer een kind met de fiets of het openbaar vervoer kan reizen, wordt bij een eventuele vergoeding van de kosten van het eigen vervoer de afweging gemaakt in hoeverre de vergoeding voor het eigen vervoer bijdraagt aan het stimuleren van de zelfstandigheid van de leerling.

ARTIKELGEWIJZE TOELICHTING

Artikel 1

Deze definities zijn aanvullend op hetgeen al in de Verordening bekostiging leerlingenvervoer Veenendaal 2024 is opgenomen.

Artikel 2

In dit artikel is opgenomen hoe het college de afstanden, bedoeld in artikel 8 en artikel 9, bepaalt.

Artikel 3

Voor leerlingen aan het nieuwkomersonderwijs gelden in Veenendaal dezelfde regels als voor leerlingen aan het primair basisonderwijs (opgenomen in artikel 1, onder q, onder 1. Dat betekent dat ook zij alleen voor een vervoersvoorziening in aanmerking komen als de afstand van de woning tot het nieuwkomersonderwijs meer dan 6 kilometer bedraagt, zie artikel 9 lid 1 onder a en van de Verordening. Ook kan het zijn dat door de ouders een eigen bijdrage moet worden betaald, zie artikel 23 en 24 van de Verordening.

Artikel 4

Het onderwijs voor hoogbegaafden wordt vrijwel altijd gegeven op reguliere basisscholen, bijvoorbeeld door het creëren van aparte groepen. Zij vallen daardoor onder de Wet op het primair onderwijs. Alleen als sprake is van een cumulatie van problemen kan wel een vervoersvoorziening worden verleend. De ouders zullen dat moeten aantonen aan de hand van een psychologisch rapport. Tevens zal uiteraard ook aan de overige vereisten die worden gesteld voor het verlenen van een vervoersvoorziening in de verordening moeten worden voldaan.

Artikel 5

Dit spreekt voor zich.

Artikel 6

Indien een leerling eerder opgehaald of gebracht moet worden vanwege een toetsweek, lesuren die uitvallen, schoolreisjes of ziekte wordt geen vergoeding toegekend. Bij uitval van lesuren wordt van de leerling verwacht dat hij/zij op school wacht tot het einde van de reguliere schooltijd.

Het college gaat er vanuit dat bij dit soort gebeurtenissen de ouders zelf zorgen voor het halen en brengen van de woning naar school, tenzij er door de leerplichtambtenaar vrijstelling is verleend, omdat de lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap van de leerling het niet toelaat het volledig onderwijsprogramma, zoals in de schoolgids is vermeld, te volgen.

Artikel 7

Voor de duidelijkheid wordt in dit artikel aangegeven welk vervoer niet onder het leerlingenvervoer valt en daarmee ook niet voor een vervoersvoorziening in aanmerking komt.

Artikel 8

Onder b.

Het zelfstandig reizen door leerlingen wordt gestimuleerd. Hierover worden gesprekken met ouders gevoerd en wordt het overzicht in bijlage 1 van de beleidsregels gebruikt als leidraad. Dit helpt om de gesprekken met ouders gericht en duidelijker te kunnen voeren en daarmee het gebruik van de fiets en het OV te stimuleren

Artikel 9

Bij de berekening van de fietsvergoeding wordt van het volgende uitgegaan:

- 40 weken
- 5 schooldagen
- 2x afstand van woning naar school uitgedrukt in kilometers (één maal per dag heen en terug van en naar school):
- € 0,10 per kilometer

Artikel 10

Deze spreekt voor zich.

Artikel 11

Voor de afstand van de woning naar school gaat het college uit van de afstand zoals deze is bepaald in artikel 2 van de beleidsregels. De hoogte van de km vergoeding wordt afgeleid van de ANWB routeplanner met als instelling 'auto' en via de kortste route berekend. De vergoeding wordt altijd afgestemd op het aantal kilometers dat de leerling reist, de zogenaamde 'beladen kilometers'.

In de Veenendaalse visie wordt er zo veel mogelijk ingezet op het creëren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid van kinderen. Hoewel er een groep leerlingen is voor wie dit voor altijd of nog lange tijd een droom blijft/is, stimuleren we deze ontwikkeling op verschillende manieren.

In deze visie past het niet om leerlingen, die in staat zijn om met de fiets of het openbaar vervoer naar school te reizen een vergoeding te geven als ze in de auto van bijvoorbeeld hun ouders of een ander stappen. Dat stimuleert hen immers niet in de ontwikkeling van het zelfstandig reizen. Daarom wordt bij een eventuele toekenning voor het eigen vervoer de afweging gemaakt in hoeverre de vergoeding voor het eigen vervoer bijdraagt aan het stimuleren van de zelfstandigheid van de leerling, zoals is verwoord in artikel 8.

Artikel 12

De Verordening Bekostiging Leerlingenvervoer 2024 geeft criteria om in aanmerking te komen voor een vergoeding van het aangepast vervoer. Eén van de criteria is, dat een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer wordt verstrekt, indien door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam wordt aangetoond dat begeleiding van de leerling door henzelf of anderen onmogelijk is dan wel tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden en een andere oplossing écht niet mogelijk is.

Lid 1 onder b.

Eventueel kan ook indien nodig het college, op grond van artikel 5, een onafhankelijk medisch advies opvragen.

Lid 4

Onder a

Om medische redenen is het niet mogelijk om gecombineerd met andere leerlingen vervoerd te worden, ook niet in kleinschalig gecombineerd vervoer

Onder b

In een aantal situaties is het bieden van begeleiding aan de leerling in het gecombineerde vervoer voldoende om het individueel vervoer te voorkomen. Dit moet altijd onderzocht worden, voordat individueel vervoer wordt ingezet.

Onder c

Het vervoer van de leerling naar school is één van de schakels om de hele dag zo goed mogelijk te laten verlopen. Voor veel leerlingen is rust een belangrijk ingrediënt voor een goed verloop van de dag. Het vervoer kan daar een rol in spelen. Wanneer dit de aanleiding is om individueel vervoer te overwegen, kan dat alleen als in andere schakels in een dag ook rust wordt aangebracht. Voor het vervoer houdt dit in, dat het individueel vervoer alleen wordt vergoed, als de leerling de rest van de dag ook deze individuele rust en begeleiding wordt aangeboden.

Artikel 13

Overeenkomstig artikel 21 van de Verordening wordt door het college onderzocht of maatwerk kan worden toegepast waarbij de vervoersvoorziening aansluit bij de vermogens van de leerling of de ouder(s) en het zelfstandig reizen wordt gestimuleerd. Want wanneer het lukt om kinderen op die manier te laten reizen, dan vergroot het hun wereld, hun sociale netwerk, hun zelfvertrouwen en hun kansen op participatie en volwaardige deelname aan het maatschappelijk leven.

In gesprek met ouders wordt onderzocht in hoeverre een kind in staat is om zelfstandig(er) te reizen. Tevens wordt onderzocht of er ondersteuning van de gemeente nodig is om zo zelfstandig mogelijk naar school te kunnen reizen.

Artikel 14

In artikel 9 en 13 van de Verordening wordt bepaald of er gezien de mate van de handicap en de aanwezige reisbeperkingen recht bestaat op een vervoersvoorziening leerlingenvervoer. Op andere plaatsen in de Verordening (artikel 18, 23 en 24) bepaalt de mate van de handicap en de aanwezige reisbeperkingen de vorm van de vergoeding.

Er is onderscheid te maken in een structurele of een tijdelijke handicap. De gemeente is alleen verantwoordelijk voor de vervoerskosten van structureel gehandicapte leerlingen.

Ook in het geval een leerling vanwege herstel of revalidatie langer dan 3 maanden afhankelijk is van rolstoel of krukken, kan er een beroep worden gedaan op het leerlingenvervoer.

Het college verstrekt geen vervoersvoorziening als de tijdelijke medische redenen niet structureel zijn, oftewel korter zijn dan drie maanden. Ouders zijn hier zelf verantwoordelijk voor. Zij kunnen hiervoor wellicht een beroep doen op de zorgverzekeraar.

Artikel 15

De verantwoordelijkheid voor het gedrag van de leerling gedurende het verblijf van de leerling in het door het college bekostigde vervoer berust altijd bij de ouders.

Lid 2

Ook wanneer er een medische oorzaak is aan te wijzen voor de misdragingen en die misdragingen kunnen met het bieden van begeleiding onder controle gehouden worden, zijn het de ouders die de begeleiding dienen te organiseren.

Artikel 16

Het komt voor dat kinderen om verschillende redenen uit huis geplaatst worden in een crisisplaatsing. Het college acht het noodzakelijk om hier beleidsregels voor op te stellen.

Artikel 17

In het verleden werd dit gerelateerd aan de kosten van een zône-indeling. In 2014 is de zône-indeling in het openbaar vervoer verdwenen in de regio Veenendaal en is het niet meer mogelijk om uit te gaan van de kosten van de zône-indeling. De afgelopen jaren is gewerkt met een indexatie op het laatst bekende zône-tarief.

Binnen andere regelingen in het Sociaal Domein (Wmo, doelgroepenvervoer, bijzondere bijstand en de Participatiewet) wordt gewerkt met het OV-kilometertarief binnen de regio FoodValley. Door hier met het leerlingenvervoer bij aan te sluiten uniformeren we alle regelingen op dit onderdeel.

Voor 2024 gelden de volgende bedragen:

Opstaptarief: € 1,08

OV-kilometertarief: € 0,19

Dit wordt jaarlijks geïndexeerd naar de OV-tarieven. Het drempelbedrag wordt dan:

Bij 6 km.: € 1,08 +(6 km. * € 0,19) * 2 keer per dag * 200 schooldagen = € 888,- -/- 34% leeftijdskorting (t/m 11 jr.) = € 586,08

Bij 4 km.: € 1,08 +(4 km. * € 0,19) * 2 keer per dag * 200 schooldagen = € 736,- -/- 34% leeftijdskorting (t/m 11 jr.) = € 485,76