

VERTROUWELIJK

HGPD: HANDELINGSGERICHTE PROCESDIAGNOSTIEK - PO

Datum:	Ingevuld door:	Functie:
--------	----------------	----------

AFSTEMMEN

Persoonsgegevens:

Naam : Adres :
Geboortedatum : School :
Groep : Schoolverloop :
Leerkracht(en) : Intern begeleider :

Korte situatiebeschrijving:

Van wie zijn de vragen?

Wat is er al ondernomen en met welk resultaat?

Wat is jouw hulpvraag? Wat zou je graag veranderd willen zien?

Hoe voel jij je het beste geholpen?

Ouder(s), verzorger(s) geven instemming voor een HGPD-consultatie:

Handtekening

Datum

OVERZICHT

LEERLING	Risico's en belemmerende Factoren	Beschermende en compenserende factoren	Mogelijke acties
	Minnen	Plussen	Kansen
d.d. Lichamelijk			
d.d. Gedrag			
d.d. Leren			

Versie Maart 2015

OVERZICHT

BINNEN SCHOOL	Risico's en belemmerende Factoren Minnen	Beschermende en compenserende factoren Plussen	Mogelijke acties Kansen
d.d. Leraar			
d.d. Groep			
d.d. School			
BUITEN SCHOOL	Risico's en belemmerende Factoren	Beschermende en compenserende factoren	Mogelijke acties
d.d. Gezin			
d.d. Vrije tijd			
d.d. Externe zorg			

Versie Maart 2015

INZICHT

(Voorlopige) verklaring van de situatie:

Vanuit de kindfactoren

Vanuit interactie / afstemming leerkracht

Vanuit interactie / afstemming verdere omgeving

UITZICHT

Perspectief op lange termijn (Is er gezien het perspectief een OPP nodig?):

d.d.

Doelen op korte termijn:

d.d.

Vanuit het kind (eigenaarschap)

Vanuit opbrengsten (vaardigheden en

resultaten) Vanuit de leerkracht

Vanuit de verdere omgeving

Handelingsafspraken (personen, middelen en organisatie passend bij de onderwijsbehoeften en/of begeleidingsbehoeften):

Denk aan datum, actie, wie, evaluatie

Evaluatiemoment:

Ouder(s), verzorger(s) geven toestemming in het kader van HGPD voor:

- 0 Het uitvoeren van psychologisch en/of didactisch onderzoek
- 0 Het voeren van begeleidingsgesprek(ken) met de leerling
- 0 Het uitvoeren van een observatie of video-opname
- 0 Het opvragen van gegevens bij derden, zijnde

Handtekening

Datum