



Integraal Huisvestingsplan 2017-2026 (versie 2022)

Primair en Voortgezet Onderwijs

Versie: 1
Datum: 27 oktober 2021
Steller: R. Mulders en I. Knippels
Bijlage: Investeringsoverzicht

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	3
2. Voorblad	4
3. Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs in Heusden	6
3.1. Primair onderwijs	6
3.2. Voortgezet onderwijs	6
3.3. Alle instellingen in schematische weergave	7
Toelichting	7
De tabel is gebaseerd op normatieve groepen	7
4. Beleidskaders en Ontwikkelingen	8
4.1 Zorgplicht	8
4.2 Verordening	8
4.3. Ontwikkelingen	8
4.4. Binnenklimaat en luchtkwaliteit	8
4.5. Samenwerking onderwijs en kinderopvang (Kindcentrum)	9
4.6. Omgevingsvisie	9
4.7. Programmering / Inclusief onderwijs	9
5. Bevolkings- en leerlingenprognoses	10
5.1. Bevolkings- en leerlingenprognoses	10
6. Visie onderwijs	11
7. Lokalen voor bewegingsonderwijs/binnensport	13
8. Analyse en maatregelen	14
8.1 Beschrijving per kern	16
8.1.1 Kern Drunen	16
8.1.2. Kern Vlijmen	22
8.1.3. Kern Haarsteeg	25
8.1.4 Kern Oudheusden	26
8.1.6 Kern Nieuwkuijk	28
8.1.7 Kern Elshout	29
9. Investerings	30
9.1. Overzicht maatregelen per jaar.	30
10. Bronvermelding	31

1. INLEIDING

Op 11 juli 2017 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) vastgesteld. Het IHP, opgesteld door de schoolbesturen in samenwerking met de gemeente, waarin in kaart is gebracht, wat er ten aanzien van de onderwijshuisvesting in de gemeente de komende jaren (korte termijn is 1-5 jaar en langere termijn is 6-10 jaar) moet gebeuren. De huisvestingsvoorstellen en strategische keuzes die hierin zijn opgenomen zijn nodig om het onderwijs en hun ambities op een kwalitatief goed niveau te houden.

Het IHP 2017 - 2026 vormde de opmaat voor verdere beleidsontwikkeling op het terrein van de onderwijshuisvesting. In januari 2018 is er, ter uitvoering van het IHP, met stichting Scala, Willem van Oranje Scholengroep en stichting Talentis, een vaststellingsovereenkomst aangegaan. Het doel van deze overeenkomst is om met partijen afspraken te maken met betrekking tot de aanvragen voor en realisatie van voorzieningen in de huisvesting voor wat betreft het onderdeel 'Capaciteit', de uitvoering van het IHP 2017-2026 en de gezamenlijke bekostiging met betrekking tot de daarin vermelde maatregelen. De zorgplicht voor onderwijshuisvesting blijft de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Het IHP dient elke twee jaar te worden geactualiseerd. Na twee jaar blikken we terug wat er is gebeurd en kijken we naar nieuwe trends en ontwikkelingen die consequenties kunnen hebben voor de onderwijshuisvesting. De uitgangspunten blijven het zelfde:

- borgen van een goede spreiding van onderwijsvoorzieningen door deze aan te laten sluiten daar waar de vraag aanwezig is, in voldoende omvang en diversiteit in onderwijs;
- efficiënt gebruik maken van beschikbare ruimtes waarbij leegstand zoveel als mogelijk vermeden wordt;
- waar zich mogelijkheden voordoen streven naar gezamenlijke huisvesting van partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind hetgeen meerwaarde kan opleveren voor de samenwerking tussen deze partijen (met als vaste partner het onderwijs);
- het multifunctioneel inzetten van onderwijshuisvesting voor activiteiten op het gebied van opvang, zorg, ondersteuning, welzijn, sport en cultuur;
- zorgen voor een laagdrempelige toegang van onderwijsvoorzieningen voor alle doelgroepen van jong tot oud.

De opbouw van het IHP 2017 – 2026 (versie 2022)

In hoofdstuk 2 blikken we terug. Wat is er de afgelopen vier jaren gebeurd. Dit wordt verder uitgeschreven in de volgende hoofdstukken. Hoofdstuk 3 bevat inzicht in de diverse instellingen van het PO en het VO. In hoofdstuk 4 beschrijven we de ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting, in hoofdstuk 5 kijken we naar de bevolkings- en leerlingenprognoses ten opzichte van twee jaar geleden. In hoofdstuk 6 vind je de visie van het onderwijs en het bewegingsonderwijs komt terug in hoofdstuk 7. In hoofdstuk 8 volgt de analyse en de maatregelen per school per kern. In hoofdstuk 9 worden de investeringen verder uitgewerkt.

2. VOORBLAD

In dit voorblad worden alle wijzigingen en toevoegingen aan het geactualiseerde IHP ten opzichte van het vorige IHP vermeld. De prognoses uit 2021 en de leerlingtelgegevens 01-10-2021 (voorlopige gegevens) zijn verwerkt in de actualisatie.

Wijzigingen per pagina:

- Pagina 3: de inleiding en de opbouw per hoofdstuk geactualiseerd.
- Pagina 5: aangevuld
- Pagina 6: hoofdstuk 3.1 en 3.2 geactualiseerd.
- Pagina 7: hoofdstuk 3.3 schema geactualiseerd: Tijdelijke units Olof Palme verwijderd, Athena Onderwijs gewijzigd in Linus-onderwijs en twee extra lokalen toegevoegd aan Linus-onderwijs.
- Pagina 13, hoofdstuk 6 Lokalen voor bewegingsonderwijs geactualiseerd.
- Pagina 10, hoofdstuk 4 Bevolkings- en leerlingenprognoses geactualiseerd.
- Pagina 14: hoofdstuk 7 met de analyse en maatregelen geactualiseerd

Toevoegingen

- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 4: Beleidskaders en ontwikkelingen

Terugblik afgelopen vier jaar

November 2017	Nieuwe stichtings- en opheffingsnormen basisscholen per 1 augustus 2018 vastgesteld
December 2017	Project Nieuwbouw Oudheusden gestart door middel van locatie-onderzoek.
2017/2018	Gesprekken opgestart over de inhuizing van Athena-onderwijs bij d'Oultremontcollege. Er was verschil van inzicht tussen Scala en het d'Oultremontcollege. De doelgroep wordt uiteindelijk niet geschikt gevonden om te huisvesten in het gebouw van het d'Oultremontcollege.
Januari 2018	Vaststellingsovereenkomst ter uitvoering van het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) 2017-2026 met stichting Scala, Willem van Oranje Scholengroep en stichting Leijestroom (de drie schoolbesturen in het basisonderwijs) aangegaan
Januari 2018	Opstart werkgroep upgrade en renovatie met als resultaat een definitie van upgrade en renovatie.
Juni 2018	Nieuwe bevolkings- en leerlingenprognoses
December 2018	Wens combinatie huisvesting JongLeren en Wereldwijs/gymzaal meegenomen bij de inventarisatie van de woningbouwplannen.
2018/2019	Gesprekken over afstoten interne gymzaal D'Oultremontcollege in relatie tot gebruik nieuwbouw Sporthal Dillenburcht.
Maart 2019	Inhuizing peuterspeelzaal Grote Ikke bij basisschool Lambertus
Maart 2019	Aanpassing gebouw 't Trefpunt, Asterstraat 5, Drunen om het geschikt te maken als onderwijsgebouw vanwege de groei van het aantal leerlingen op basisschool JongLeren
16 april 2019	Vaststellen strategisch kader Samenwerkingsovereenkomst nieuwbouw Oudheusden
Juni 2019	Vanuit het overkoepelende project De Grassen wordt het haalbaarheidsonderzoek voor de locaties voor basisschool De Bussel meegenomen
Juli 2019	Onderzoek combigroep peuter&kleutergroep in Th.J. Rijkenschool
Augustus 2019	Vaststellen SOK nieuwbouw Oudheusden Vaststellen IOK nieuwbouw Oudheusden
Augustus 2019	Samen met Scala de termen upgrade en renovatie beschreven
September 2019	Tekenen van SOK en IOK nieuwbouw Oudheusden
Oktober 2019	Raadsvoorstel voorbereidingskrediet vervangende nieuwbouw Oudheusden
Oktober 2019	Voorstel tot aanpassingen bij basisschool de Bussel
december 2019	Kosten onderzoeken maatregelen IHP 2019
mei 2020	Raadsvoorstel maatschappelijke voorzieningen in De Grassen
Juni 2020	Onderzoeken maatregelen Lambertus, Th. Rijken, Kompas, Duinsprong en Linus.
december 2020	Tijdelijke huisvesting de Dromenvanger en Leilinde, inclusief sloop units Olof Palme
Januari 2021	Aanvraag SUVIS-regeling basisschool Lambertus
februari 2021	Proces upgraden basisschool Lambertus
Februari 2021	Memo met basis voor huisvestingsbehoefte Wereldwijs/Jongleren gemeente
juli 2021	Uitvoeringskrediet voor nieuwbouw basisscholen Oudheusden
juli 2021	Nieuwe bevolkings- en leerlingenprognoses
Oktober 2021	Extra middelen upgrade basisschool Lambertus

3. PRIMAIR ONDERWIJS EN VOORTGEZET ONDERWIJS IN HEUSDEN

3.1. Primair onderwijs

Heusden kent een drietal bevoegde gezagen voor het primair onderwijs die gezamenlijk elk een eigen richting aanbieden aan de Heusdense bevolking:

1. Stichting Scala (Openbaar en Rooms-Katholiek basisonderwijs)
2. Willem van Oranje Scholengroep (Protestants-Christelijk speciaal basisonderwijs)
3. Stichting Talentis, voorheen stichting de Leijestroom (Protestants Christelijk basisonderwijs)

Onderstaand overzicht is gebaseerd op de prognoses van 2021 en de leerlingtelgegevens van oktober 2021.

schoolbestuur	Aantal instellingen*	Aantal vestigingen**	Aantal leerlingen (1-10-2021)	Aantal leerlingen 2036
Stichting Scala	13	21	3.455	3.496
Willem van Oranje Scholengroep	1	1	84	93
Stichting Talentis	1	1	111	119
	15	23	3.650	3.708

* = op basis van brinnummer

** = aantal locaties

Totaal zijn er in de hele gemeente Heusden 15 basisscholen met 23 locaties.

De diverse instellingen kennen een totaal van 3.650 leerlingen op de teldatum van 1 oktober 2021. Op basis van de leerlingenprognose zullen dat er in 2036 naar verwachting circa 3.708 zijn.

3.2. Voortgezet onderwijs

Verder kent Heusden een vestiging van voortgezet onderwijs van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO): het d'Oultremontcollege. Samen met de Walewyc-mavo in Waalwijk en het Dr. Mollercollege in Waalwijk en het Van Haestrechtcollege in Kaatsheuvel vormen ze een samenwerkingsverband: OMO Scholengroep De Langstraat.

OMO scholengroep de Langstraat		Aantal leerlingen (1-10-2021)	Aantal leerlingen 2036
d'Oultremontcollege	Drunen	1247	1.250

Het d'Oultremontcollege in Drunen is één van deze scholen. De school biedt eindonderwijs in mavo, havo, vwo en Technasium. De VO instelling kent een totaal van 1247 leerlingen op de teldatum van oktober 2021. De leerlingen komen, naast de vele kernen uit de gemeente Heusden ook uit de omliggende gemeenten (Waalwijk en Aalburg) en de school vervult daardoor een regionale functie.

Het d'Oultremontcollege verwacht door te groeien naar 1.350 in 2023. Deze grotere instroom is gebaseerd op enerzijds autonome groei door beter en aantrekkelijker onderwijs en anderzijds doordat minder leerlingen uit de gemeente Heusden onderwijs in Waalwijk gaan volgen.

3.3. Alle instellingen in schematische weergave

In een schematische weergave worden de gebouw- en vestigingsgegevens, de leerlingenaantallen per oktober 2021 capaciteit en de huidige behoefte van alle onderwijsinstellingen weergegeven.

ALGEMEEN													
brinnr	school	kern	Bouw jaar	school BVO	2021 totaal aantal II	achter stands score m2 bvo	MEDEGEBRUIK			basis BVO 2020	mede gebruik BVO	RUIJTEBEHOEFTE 1-1-2022 Totaal BVO	behoefte lokalen
Brinnr.	School	Wijk	Bouw jaar	Aanwezig BVO	totaal aantal lokalen		BSO	PSZ	KO	Ruimte behoefte BVO	Mede gebruik BVO	TOTAAL BVO	aantal groepen normatief
08GX	OBS JongLeren	Drunen	1963	1.642	12	290		1		1.659	115	1.774	12
08GX	OBS JongLeren	Drunen	1968										
08GX	OBS JongLeren	Drunen	1965										
15DC	RK basisschool Wereldwijs	Drunen	1970	1.561	11	121	1	1	2	809	460	1.269	6
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	1988	3.734	26	552	1	1		2.977	230	3.207	24
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	2012										
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	1987										
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	1999										
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	2001										
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen	1975	3.042	22	519	17	1	1	2.828	230	3.058	21
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen	1975										
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen	2006										
04FJ01	Linus Onderwijs	Drunen	1977	1.263	10	128				844		844	6
05GQ	RK basisschool Th.J. Rijken	Elshout	1971	1.418	8	142				914		914	6
09AZ	RK basisschool de Vijfhoeven	Vijmen	1987	2.066	15	269	2	1	1	1.553	460	2.013	11
09AZ	RK basisschool de Vijfhoeven	Vijmen	2001										
05ED	RK basisschool Lambertus	Haarsteeg	1960	1.677	12	181			1	1.110	115	1.225	8
04FJ	RK basisschool 't Kompas	Nieuwkuijk	1969	2.227	13	184	1			1.126	115	1.241	8
04FJ	RK basisschool 't Kompas	Nieuwkuijk	2001										
04FJ	RK basisschool 't Kompas	Nieuwkuijk	1975										
07WF	RK basisschool de Bussel	Vijmen	1975	1.914	15	362				2.021		2.021	15
07WF	RK basisschool de Bussel	Vijmen	2001										
07WF	RK basisschool de Mini-Bussel	Vijmen	1976										
18GQ	OBS de Wilgen	Vijmen	1983	2.068	15	275	3			1.583	345	1.928	12
10JF	SOR de Dromenvanger	Oudheusden	1974	2.119	11	148	25	1	1	970	230	1.200	7
23DC	SBO de Leilinde	Oudheusden	1974	1.499		84				867			
23DC	SBO de Leilinde	Oudheusden	2005										
09PB	RK basisschool Johannes Paulus	Heusden	1980	1.362	8	155				980		980	7
21NN01	Basisschool de Vlechter	Vijmen	1968	785	6	111	7		1	766	115	881	5
09NW	RK basisschool 't Palet	Vijmen	2010	1.158	8	129	10			859		859	6
				29.535	192	3.650		10	7	4	2.415		154
16VK03	D'oultremontcollege	Drunen	1976	10.202		1.247				7.872			
16VK03	D'oultremontcollege	Drunen	2014										
				10.202		1.247				7.872			

Toelichting:

Leerlingen van basisschool de Duinsprong maken gebruik van twee lokalen bij de locatie van het Linus-Onderwijs.

Leerlingen van SBO De Leilinde zijn bij aanvang van het schooljaar 2021-2022 tijdelijk verhuisd naar Wijk en Aalburg, vanwege nieuwbouw. Hierdoor zijn ze qua ruimtebehoefte niet opgenomen in bovenstaande tabel. Het aantal normatieve groepen zou 6 zijn.

De tabel is gebaseerd op normatieve groepen¹. In werkelijkheid kan het aantal normatieve groepen afwijken van het daadwerkelijke aantal groepen omdat er bijvoorbeeld in verband met de werkdruk-verlaging binnen het onderwijs meer groepen geformeerd zijn met minder leerlingen per groep. Dit betekent dat, hoewel de tabel weergeeft dat er op basis van leerlingaantallen en oppervlakte er sprake zou zijn van leegstand, deze leegstand feitelijk niet aanwezig is, vanwege de verkleining van de groepen.

¹ Het aantal groepen leerlingen van een basisschool wordt bepaald volgens artikel 14 van het Besluit bekostiging WPO

4. BELEIDSKADERS EN ONTWIKKELINGEN

4.1 Zorgplicht

De gemeente heeft op het gebied van onderwijshuisvesting een zogeheten zorgplicht. De onderwijswetgeving stelt dat een gemeente dient te voorzien in adequate huisvesting voor o.a. het primair onderwijs. De voorzieningen in de huisvesting waarvoor de gemeente verantwoordelijk is, zijn vastgelegd in de wetgeving. Daarbij gaat het onder andere om (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding en herstel van constructiefouten. Het onderhoud (binnen- en buitenkant) en de exploitatie van schoolgebouwen is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen.

4.2 Verordening

De uitvoering van de zorgplicht wordt geregeld via een juridisch instrument, de Verordening. Op grond van de Gemeentewet (artikel 149) en de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 102) is de gemeenteraad verplicht bij verordening een regeling op te stellen. De verordening is de basis voor onderwijshuisvestingsbeleid en regelt uitgangspunten voor onder andere de voorzieningen die schoolbesturen kunnen aanvragen bij een gemeente, criteria voor het toetsen van deze aanvragen en procedurele afspraken.

4.3. Ontwikkelingen

Het ministerie van OCW bereidt een wetswijziging voor op het gebied van onderwijshuisvesting. Het doel van de wetswijziging is de verantwoordelijkheidsverhouding tussen de gemeenten en schoolbesturen te verhelderen en de samenwerking te verbeteren. Het voordeel is dat dan een meer planmatige, duurzame en toekomstgerichte aanpak van de onderwijshuisvesting mogelijk is. Dat kan leiden tot meer effectiviteit en dus betere onderwijshuisvesting.

Met het voorstel wordt het voor gemeenten verplicht een meerjarig Integraal Huisvestingsplan (IHP) te ontwikkelen, samen met de schoolbesturen. Daarnaast wordt renovatie als voorziening in de nieuwe wet opgenomen. Renovatie wordt hiermee een volwaardig alternatief voor nieuwbouw, om de levensduur van schoolgebouwen met ten minste 25 jaar te verlengen, en primair de verantwoordelijkheid van de gemeente. Ook wordt het investeringsverbod voor besturen in het primair onderwijs versoepeld. Zo kunnen schoolbesturen bij renovatie of nieuwbouw mee-investeren in keuzes die de kwaliteit ten goede komen. Naar verwachting zal het wetsvoorstel in het voorjaar van 2022 aan de Tweede Kamer worden voorgelegd. Naar verwachting treden de wetswijzigingen in 2023 in werking.

4.4. Binnenklimaat en luchtkwaliteit

De ventilatiesystemen in de scholen zijn aangelegd conform het destijds geldende Bouwbesluit en voldoen dus aan de eisen van het Bouwbesluit. In bijna alle schoolgebouwen is (al dan niet door afzuigventilatoren geforceerde) natuurlijke ventilatie aanwezig, bestaande uit klepramen en/of ventilatieroosters hoog in het kozijn voor ventilatie en een mogelijkheid om ramen of deuren tegen elkaar open te zetten zodat er een flinke luchtstroming of -circulatie door de ruimte ontstaat.

Vanuit het bouwbesluit 2019 worden eisen gesteld aan het binnenklimaat van schoolgebouwen (vergelijkbaar met 'Frisse scholen B'). Uitgangspunt is dat leerlingen les krijgen in schoolgebouwen met een fris, gezond en prestatie bevorderend binnenklimaat. Deze eisen zijn van toepassing bij nieuwbouw. Bij upgrade en renovatie kiezen we ervoor om de ventilatie te verbeteren.

Vanaf 1 januari 2021 geldt dat aanvragen voor de omgevingsvergunning voor scholenbouw moeten voldoen aan BENG-eisen (Bijna Energie Neutraal Gebouw). Deze eisen gelden bij nieuwbouw van scholen.

4.5. Samenwerking onderwijs en kinderopvang (Kindcentrum)

De gemeente erkent het belang en de meerwaarde van een duurzame samenwerking tussen kinderopvang en het basisonderwijs voor een doorgaande leer- en ontwikkellijn van het kind. Het gezamenlijk gehuisvest zijn in één gebouw, een IKC (een integraal Kindcentrum) kan deze samenwerking optimaliseren. In Heusden streven de schoolbesturen naar een IKC (integraal Kindcentrum).

Bij nieuwbouw is de gemeente bereid om te investeren in extra m² voor de kinderopvang. De gemaakte afspraken met de kinderopvang worden vastgelegd in een intentieovereenkomst (IOK). Het uitgangspunt is dat de extra kosten van de investeringen gedekt worden door een kosten dekkende huur.

Bij een nieuw IHP gaan we afspraken maken over een uniforme regeling over de verhuur van (leegstaande) lokalen aan maatschappelijke, culturele en recreatieve instellingen.

4.6. Omgevingsvisie

De doelstelling van de gemeente is om bij het inwerking treden van de Omgevingswet een Omgevingsvisie klaar te hebben die de basis gaat bieden voor het geleidelijk aan invoeren van het gemeentelijke omgevingsplan. Op 12 mei 2020 heeft de gemeenteraad de Startnotitie Omgevingsvisie vastgesteld. Deze startnotitie beschrijft op hoofdlijnen de ambities en uitgangspunten voor het traject om te komen tot een omgevingsvisie. Daarnaast beschrijft de startnotitie een eerste verkenning van integrale thema's die voor de gemeente van belang zijn en straks een plek moeten krijgen in de omgevingsvisie. Vaststelling van de omgevingsvisie is voorzien in de zomer van 2022.

Extra kosten/bekostiging voortkomend uit de omgevingsvisie: alles wat buiten de bekostiging valt daarvoor moeten de gemeente betalen. Hier worden in de SOK/uitvoeringsverslag afspraken gemaakt.

4.7. Programmering / Inclusief onderwijs

Het normoppervlakte is niet altijd toereikend voor modern onderwijs. Denk aan:

- Inclusief onderwijs;
- werkdrukverlaging (kleinere groepen). Om de werkdruk te verminderen heeft het kabinet voor het schooljaar 2021-2022 € 400 miljoen beschikbaar gesteld². Met deze middelen kunnen scholen maatregelen nemen zodat leraren in het primair onderwijs echt het verschil in de klas merken. Bij elke nieuwbouw worden er in de samenwerkingsovereenkomst / uitvoeringsverslag afspraken gemaakt over deze programmering.

² Vakbonden, PO-Raad en het kabinet hebben op 9 februari 2018 een akkoord bereikt over het terugdringen van de werkdruk in het primair onderwijs. Dit betreft structurele middelen.

5. BEVOLKINGS- EN LEERLINGENPROGNOSSES

5.1. Bevolkings- en leerlingenprognoses

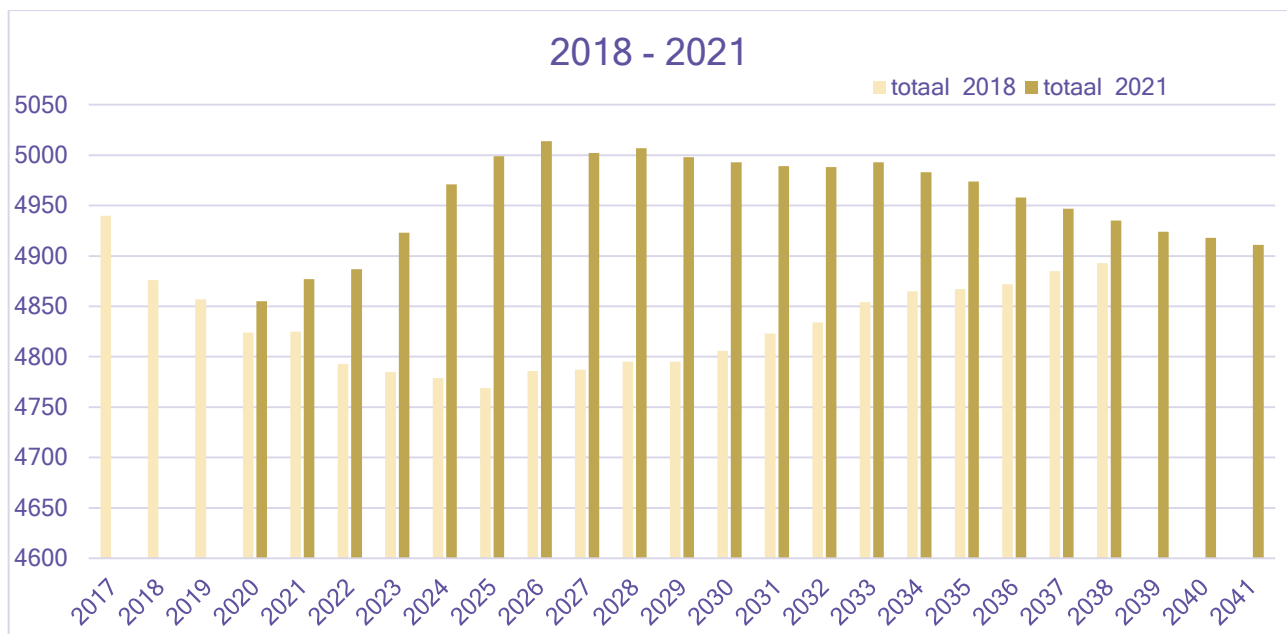
Om de twee jaar worden er bevolkings- en leerlingenprognoses gemaakt. De laatste bevolkings- en leerlingenprognoses zijn van juli 2021. Prognoses zijn – vooral ook voor de lange(re) termijn – van bijzondere waarde, juist ook om belangrijke nieuwe trends en te verwachten ontwikkelingen te kunnen duiden.

Bevolkingsprognose

Per 1 januari 2021 heeft onze gemeente 45.020 inwoners. De bevolkingsprognoses geven aan dat het inwoneraantal van de gemeente zal doorgroeien naar 49.250 in het jaar 2036³.

Leerlingenprognoses

De nieuwe leerlingenprognoses uit 2021 laten over de hele linie een stijging zien ten opzichte van de vorige prognoses uit 2018.



In de prognoses van 2018 was de verwachting dat het leerlingaantal slechts beperkt zou dalen de komende 10 jaar en in de 10 jaar daarna weer licht zou stijgen. Nu geven de prognoses een stijging aan de komende 15 jaren. Er worden meer woningen gebouwd, de woningvoorraad stijgt harder. Als alle plannen en verwachtingen uitkomen dan telt onze gemeente eind 2030 2.310 huizen meer dan in 2020. Ruim de helft hiervan komt in Vlijmen.

De effecten van de leerlingenprognoses zijn leidend voor de ontwikkelingen in de onderwijshuisvesting. Omdat de vergoedingen voor de exploitatie en instandhouding van het schoolgebouw afhankelijk zijn van het aantal aanwezige leerlingen en niet afhankelijk van de beschikbare omvang van de gebouwen, is het noodzakelijk om samen met de schoolbesturen plannen te maken om de beschikbare capaciteit te herschikken. Aangezien de nieuwe prognoses een afwijking laten zien ten opzichte van 2018 is er een bijstelling nodig. De positieve afwijking is verwerkt in de maatregelen en investeringen.

³ Bron: www.heusden.incijfers.nl

6. VISIE ONDERWIJS

Beleidsuitgangspunten primair onderwijs (PO)

Elk kind moet zich op basis van de eigen talenten kunnen ontwikkelen, en het liefst bieden we optimale ontwikkelingskansen voor de toekomst in een doorlopende leerlijn van 0 tot 12 jaar. Daaraan willen alle partijen, die verbonden zijn aan de ontwikkeling van het kind, een bijdrage leveren. De huisvestingsagenda dient eraan bij te dragen dat elk kind telt en een passende plek krijgt om zich naar vermogen te kunnen ontwikkelen.

Partners die gezamenlijk onder één dak elkaars sterktes zien, die willen benutten en die samen sterker maken, zetten zich in voor de kracht van de wijk. Een inbedding in de wijk, verbonden met andere organisaties en voorzieningen, zoals de zorg, maken het mogelijk om een meer integrale bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de leer- en leefomgeving van de kinderen. Opvang, opvoeding en onderwijs en vrije tijd zullen meer verbonden moeten zijn, opdat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen en in geluk kan opgroeien. Elke school geeft vorm aan een karakteristiek profiel. De schoolbesturen geven actief vorm en inhoud aan partnerschap met alle betrokkenen. De ontwikkeling van leerlingen en medewerkers staat centraal.

In het kader van passend onderwijs zal het speciaal onderwijs een nauwe betrokkenheid met het reguliere PO en VO onderhouden. Leerlingen zullen minder permanent naar het speciaal onderwijs gaan en het regulier onderwijs zal meer expertise gaan inzetten. Dat vraagt om flexibiliteit van alle partners en van de huisvesting. De toekomstige onderwijshuisvestingsvoorzieningen moeten ons de gelegenheid geven om op adequate wijze in te kunnen spelen op deze trends, mogelijk nieuwe trends en de demografische ontwikkelingen gemeente breed en binnen de diverse kernen.

Beleidsuitgangspunten Jeugd

De gemeenten in de Regio Hart van Brabant hebben in december 2017 de nieuwe koers voor de jeugdhulp vastgesteld onder de titel 'Samen met de Jeugd'⁴. Hierin staan de ambities voor de komende jaren. Deze overlappen grotendeels de uitgangspunten van het primair onderwijs en de reeds eerder geformuleerde ambities. De koers behulpzaam zijn bij het transformeren van de beleidsuitgangspunten naar het ontwerp.

Innovatie in onderwijs

De innovatie in het onderwijs is een continue ontwikkeling. Binnen het IHP is het belangrijk om de visie vast te stellen op gebied van onderwijsinnovatie. Dit is in lijn met de visie inzake vrijheid voor keuze van onderwijs. Naast reguliere onderwijsvormen ontstaan er innovatieve vormen van onderwijs die aandacht vragen, maar wellicht ook kansen bieden. Vanuit het onderwijsbeleid worden deze initiatieven omarmd. Onderwijsvormen die nu actueel zijn o.a. Dalton onderwijs en de varianten op het 'bosbessen-onderwijs', Dunamis, C@lvin en Linus. Hiernaast worden nog vormen aangeboden als Leren-met-ouders.

- Bosbessenschool:
De Bosbessenschool is een concept dat naast opbrengsten ook oog heeft voor sociale en creatieve vaardigheden en het geluk van een kind. De Bosbessenschool wil onderwijs realiseren in een duurzame, natuurlijke omgeving waarbij hoofd, hart en ziel in balans zijn.
- Dunamis:
Een manier van les geven die zich voornamelijk richt op de natuur, milieu en duurzaamheid.
- C@lvin:
Groep 1, 2 en 3 voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong op Kindcentrum Wereldwijs.
- Linus:
Linus-Onderwijs is een onderwijsvoorziening voor kinderen die vanwege een cognitief talent meer uitdaging nodig hebben en geen passend onderwijs aanbod krijgen binnen het reguliere onderwijs. Het doel is zodanig onderwijs te bieden zodat deze kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving met ontwikkelingsgelijken.
- SBO de Leilinde
Deze school heeft een bijzonder onderwijsconcept: het Daltononderwijs. De nadruk ligt op keuzevrijheid voor de leerling, samenwerking met andere leerlingen en de ontwikkeling van zelfstandigheid. Daarnaast zijn er speciale groepen voor de zogenaamde verbrede toelating (leerlingen met zwaardere ondersteuningsbehoefte).

⁴ Samen met de Jeugd

Gemeente Heusden omarmt het idee voor vormen van onderwijs die specifiek inspelen op het beleid rondom het passend onderwijs en bovengenoemde innovaties. Het aanbieden van maatwerk, ook op gebied van onderwijs, komt overeen met de ambities van gemeente Heusden. In de lijn van de slogan van gemeente Heusden "Dromen. Doen. Heusden", probeert gemeente Heusden, via huisvesting te faciliteren wanneer er kansen liggen en het mogelijkheden biedt, zodat de dromen binnen het onderwijs mogelijk gemaakt kunnen worden in samenwerking met het onderwijs.

Gemeente Heusden draagt bijvoorbeeld de vorm Linus onderwijs een warm hart toe. Deze vorm bedient een doelgroep die moeilijk aansluiting vindt binnen het regulier onderwijs. Innovatie op dit gebied, mits leidend tot een hogere kwaliteit van onderwijs en aantoonbaar profijt in de doorlopende leerlijn, is een onderwerp dat op inhoud volledig valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Gemeente Heusden is hierin geen directe partij maar probeert aan de hand van de dialoog haar faciliterende rol zo goed mogelijk te vervullen.

Gemeente Heusden kan en wil inspelen op vragen en behoeften wanneer er kennis bestaat over de verschillende bestaande vormen van onderwijs. Transparantie is essentieel om flexibel in te kunnen springen op deze vragen en behoeften. Zowel de gemeente als de schoolbesturen zullen in gesprek blijven over de grenzen en reikwijdte van deze innovatie. Op deze manier beschikt gemeente Heusden over de meest actuele situaties en ontwikkelingen rondom onderwijsinnovatie en kan er rekening gehouden worden met de huisvesting. Per situatie zal vooraf in samenspraak een oplossing gezocht worden voor de gerezen problematiek, om er zo voor te zorgen dat zowel de onderwijshuisvesting, als de innovatie op onderwijs een doorgang kunnen blijven vinden.

Beleidsuitgangspunten Voortgezet Onderwijs (VO)

Het d'Oultremontcollege verzorgt toekomstgericht onderwijs aan leerlingen uit de regio. Dit houdt in dat er naast het traditionele onderwijs ook veel aandacht is voor de ontwikkeling van vaardigheden en competenties die passen bij de veranderende samenleving. Het d'Oultremontcollege leidt tot zelfstandige en creatieve leerlingen op. Enkele speerpunten in deze onderwijsvernieuwing zijn Art, design & media, Cambridge Engels, Onderzoek & Ontwerpen (Technasium) en maatwerk voor hoogbegaafden. In 2017 is bovenstaande onderwijsvisie doorgevoerd voor leerjaar 1. Het nieuwe onderwijsconcept is succesvol en is inmiddels verder uitgewerkt en geïmplementeerd voor leerjaar 2 en 3. De komende jaren zal het doorgezet worden naar de bovenbouw leerjaren.

De school heeft de ambitie om leerlingen in de toekomst nog meer te stimuleren om hun talenten te herkennen en hun talentontwikkeling te stimuleren. Dit wil men realiseren door nog meer maatwerk te bieden aan leerlingen met een modern curriculum.

De verwachte krimp in leerlingenaantallen lijkt haar ondergrens te hebben bereikt en te stabiliseren tussen de 1.100-1.300 leerlingen. De school zal zich qua huisvesting de komende jaren vooral richten op behoud en uitbreiding van het aantal leerlingen.

7. LOKALEN VOOR BEWEGINGSONDERWIJS/BINNENSPO RT

Lokalen voor bewegingsonderwijs

Op basis van de verordening bedraagt de ruimtebehoefte van bewegingsonderwijs voor het PO anderhalf klokuur per week per groep leerlingen van zes jaar en ouder. Het aantal normatieve groepen is bepaald op basis van de splitsingstabel, zoals opgenomen in de verordening. Vanaf het schooljaar 2023-2024 worden scholen in het primair onderwijs wettelijk verplicht tot het geven van twee lessen bewegingsonderwijs per week. (Twee maal 45 minuten is anderhalf klokuur). De scholen kunnen rekenen op een overgangperiode van drie jaar om te voldoen aan de verplichte twee uur gym per schoolweek.

Voor het bewegingsonderwijs maken de schoolbesturen gebruik van eigen lokalen voor bewegingsonderwijs (gymzaal) en gemeentelijke sportzalen en sporthallen.

De minimale standaardmaat van een gymzaal van 252 m² volgens de verordening Onderwijshuisvesting gemeente Heusden 2015 is volgens aanbevelingen van de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO) te klein voor de huidige invulling van bewegingsonderwijs. Voor nieuwbouw wordt aanbevolen om een minimale netto norm te hanteren van 308 m² per zaaldeel. Waar mogelijk worden grotere sportzalen of sporthallen gerealiseerd om te voldoen aan de eisen van sportverenigingen waardoor de mogelijkheden voor medegebruik worden vergroot.

Buitenonderhoud lokalen voor bewegingsonderwijs

Op 1 januari 2015 is het buitenonderhoud van de schoolgebouwen overgeheveld naar de schoolbesturen. Hierbij is het buitenonderhoud van de lokalen voor bewegingsonderwijs niet meegenomen. Dit betekent dat het buitenonderhoud van de lokalen voor bewegingsonderwijs geen voorziening meer is. Hiervoor is de "Verordening materiële financiële gelijkstelling onderwijs gemeente Heusden 2015" vastgesteld. In het IHP worden de lokalen voor bewegingsonderwijs meegenomen indien er vervangende nieuwbouw van het schoolgebouw plaatsvindt.

Schoolplein

Het schoolplein kan een belangrijke rol spelen in de beweging van kinderen zowel tijdens als buiten schooltijd. De flexibiliteit en mogelijkheden van een gebouw zijn van invloed op de mate waarop een gebouw of speelplein multifunctioneel gebruikt kan worden. Mochten er ideeën zijn om het schoolplein openbaar te maken of in het kader van groene en klimaatbestendige schoolpleinen dan wordt dit per locatie gezamenlijk bekeken. Afhankelijk van de uitkomst worden er gezamenlijk praktische afspraken gemaakt.

Bewegingsonderwijs in het IHP

Bewegingsonderwijs is buiten de binnensportaccommodaties geen onderdeel van het IHP. Het IHP behandelt met name de fysieke voorzieningen die aanwezig moeten zijn voor het kunnen uitvoeren van bewegingsonderwijs op kwalitatief geborgde wijze. Echter, vanwege de onlosmakelijkheid van zowel de voorziening als het onderwijs, is het belangrijk dat de koppeling tussen deze twee onderwerpen blijft. Bewegingsonderwijs zal op beleidsniveau een onderdeel gaan uitmaken van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA), die opgesteld zal worden in overleg met de betrokken schoolbesturen.

8. ANALYSE EN MAATREGELLEN

Het Integraal Huisvestingsplan 2017 – 2026 (versie 2022)

In hoofdstuk twee hebben we aangegeven welke maatregelen er inmiddels uitgevoerd of gepland zijn. Voor de actualisatie van het IHP is het noodzakelijk om een nieuwe doorkijk te geven op basis van de parameters en criteria die nu bekend zijn. Het model in 2017 ging uit van de nieuwbouwnorm⁵ na 40-60 jaar van € 1.800 per m² voor het PO en € 1.600 per m² voor het VO. In 2019 is, in overleg met het schoolbestuur, besloten om de nieuwbouwnorm op basis van de kostenconfigurator van HEVO, niveau ENG te hanteren. Dit omdat de normbedragen van de VNG, ondanks de vele signalen dat deze normbedragen te laag waren, niet voldoende waren bijgesteld. Mede door de per 1 januari 2021 geldende bouwbesluit-eisen voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen verhoogt de VNG nu de normbedragen bij de Model Verordening voorzieningen huisvesting. Met deze normbedragen voor nieuwbouw van scholen zoals opgenomen in de (Model)Verordening wordt men geacht te kunnen voldoen aan de wettelijke eisen uit het bouwbesluit. De gemeente heeft op 19 december 2017 een duurzaamheidsambitie vastgesteld, op basis waarvan gestreefd wordt naar het niveau Energie Neutrale Gebouwen (ENG). Omdat de gemeente wettelijk verplicht is om BENG te bouwen zullen er, bij nieuw te bouwen scholen, afspraken moeten worden gemaakt over de eventuele extra investering in kwaliteit uitstijgend boven Bouwbesluit en BENG. Op basis van de nu beschikbare gegevens kan er een verschuiving plaatsvinden in de planning waarin een gebouw aan vervanging, renovatie of upgrading toe is. De basis blijft de prioritering in het IHP van 2017. De eerder opgenomen gezamenlijke schouw en de huisvestingsanalyse⁶ die Stichting Scala heeft laten uitvoeren zijn hierbij behulpzaam geweest. De verschuiving kan onder meer bepaald worden door de behoefte aan huisvesting op basis van de leerlingenprognose.

Andere omstandigheden die maken dat het efficiënt en effectief is om die maatregel op dat tijdstip en eventueel in die specifieke combinatie uit te voeren, worden bij elke actualisatie afgewogen. De mogelijkheid tot het daadwerkelijk uitvoeren van de maatregel is echter mede afhankelijk van de beschikbare financiële middelen en de beschikbaarheid van eventueel noodzakelijke tijdelijke huisvesting. De in het IHP opgenomen maatregelen zijn daarmee vooral indicatief.

Nieuwbouw

We spreken van een vervangende nieuwbouw, wanneer een gebouw 40 - 60 jaar oud is of circa 20 jaar na de laatste renovatie. Bij vervanging rekenen we met de normatieve behoefte, waarbij op dat moment de keuze bepaald wordt hoeveel m² BVO er nodig is. Vooral bij upgrading en renovatie zal in overleg met de gemeente en het schoolbestuur altijd maatwerk nodig zijn.

Upgrade/renovatie

We spreken van *upgrade*, indien sprake is van een of meerdere bouwkundige levensduur verlengende maatregelen op maat aan een schoolgebouw, waarmee het gebouw gedurende een korte periode (bijvoorbeeld 10-20 jaar) blijft voldoen aan de eisen van de tijd. Bij een upgrade van een schoolgebouw staat het verbeteren van het binnenklimaat in combinatie met energie beperkende maatregelen voorop. Het zwaartepunt van de ingrepen liggen op installatietechnisch vlak, binnenklimaat en beperkte energiebesparende maatregelen in combinatie met de nodige levensduur verlengende ingrepen. Beperkte ingrepen van onderwijskundige aard zullen ook meegenomen worden, evenals een nieuw kleurenschema. Hierbij rekenen we met een norm van 30% van de nieuwbouw VNG.

Bij een *renovatie* is sprake van een aantal aanmerkelijke bouwkundige en installatietechnische ingrepen in of verbouwing van een permanent schoolgebouw die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen beogen het gebouw ten minste 20 tot 30 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs verder te laten functioneren. Van een renovatie is sprake, indien een gebouw 25 tot 40 jaar oud is. We rekenen met een norm van 50% van de nieuwbouw. Bij renovatie rekenen we in beginsel de volledige capaciteit van het gebouw mee, omdat niet de behoefte maar het bestaande aantal BVO gerenoveerd moet worden. Bij renovatie worden naast de activiteiten die gelden bij een upgrade, ook ingrepen verricht die voortkomen uit de onderwijskundige kwaliteit/functionaliteit van het gebouw in relatie tot beschikbare capaciteit. Renovatie is dan ook een zwaardere vorm van opwaarderen dan een upgrade.

Bij zowel upgrade als renovatie is er sprake van maatregelen die ook het onderhoud van het gebouw betreffen. Om die reden is naast de gemeentelijke investering ook een wezenlijke bijdrage van het

⁵ Gebaseerd op landelijke trends zoals Ruimte OK (2014) en de kostenconfigurator PO en VO van Hevo (2016)

⁶ Huisvestingsanalyse van Bureau voor Vastgoedmanagement

schoolbestuur afgesproken. Voor wat betreft de eerste tien jaar is daarover met Scala een specifieke afspraak gemaakt. Dit is vastgelegd in een vaststellingsovereenkomst met Scala⁷.

Deze aannames helpen om een rekenkundig voorstel te doen tot upgrade, renovatie en of vervangende nieuwbouw in de toekomst.

Daar waar we kiezen voor vervangende nieuwbouw zal ook de gymzaal worden meegenomen.

Proces nieuwbouw/renovatie/upgrade

Om invulling te geven aan paragraaf 2.4 van de verordening wordt eerst door een extern deskundige onderzoek uitgevoerd naar de status van de betreffende huisvesting op het gebied van de aspecten; comfort, veiligheid, staat van onderhoud, wet- en regelgeving en onderwijskundige vernieuwing/gebruikers wensen. Het resultaat van deze onderzoeken bestaat voor elk van de locaties uit een overzicht van aanbevelingen welke passen bij de gewenste actie (upgrade/renovatie) en een bijbehorende kostenraming. De kostenramingen worden gespiegeld aan de voorzieningen opgenomen in het IHP.

Indien de kostenraming niet passend is wordt in overleg tussen de gemeente en het bevoegd gezag/schoolbestuur bekeken welke aanpassingen aangebracht kunnen worden.

Afwijkingen ten opzichte van de afgesproken normen op gebied van renovatie en upgrade.

In het IHP van 2017 is opgenomen dat er naast nieuwbouw ook renovatie en upgrade kan plaatsvinden voor een aantal schoolgebouwen. Aangezien deze laatste twee categorieën maatregelen lokaal maatwerk zijn en nog niet in de wet of verordening zijn verankerd, is in overleg aan de hand van een concrete casus (Lambertus in Haarsteeg) een afgeleide norm voor renovatie en upgrade vastgesteld. De vergoeding voor upgrade en renovatie blijft respectievelijk 30% en 50% van de nieuwbouwnorm VNG.

In 2019 is, in overleg met het onderwijsveld, nader omschreven wat onder renovatie en wat onder upgrade moet worden verstaan. In de praktijk wordt er, per situatie, door een externe partij onderzoek gedaan naar wat er nodig is om een goede renovatie of upgrade mogelijk te maken. Op basis van die onderzoeken kan een richtbedrag voor de betreffende situatie opgesteld. Daarna kunnen schoolbestuur en gemeente samen kijken naar de werkzaamheden die gaan plaatsvinden.

Daarbij is een aantal voorwaarden van toepassing:

1. Wanneer de begroting binnen de waarden van de normen valt, kan er zonder meer doorgang plaatsvinden. Indien er sprake is van een overschrijding van de norm, zal er per situatie gekeken worden naar de gevraagde werkzaamheden, de verlengde levensduur, alsmede de noodzakelijkheid van de uit te voeren werkzaamheden.
2. Wanneer sprake is van een overschrijding vanwege noodzakelijke werkzaamheden, zullen betrokken partijen in overleg gaan om vast te stellen op welke wijze de vergoeding tot stand komt. Daarbij is het uitgangspunt dat er in totaliteit binnen het IHP voor de betreffende categorie geen overschrijding plaatsvindt.
3. Wanneer de overschrijding veroorzaakt wordt door werkzaamheden, die niet noodzakelijk maar wenselijk zijn, zal de omvang eerst bijgesteld worden tot het normniveau, waarbij de kwaliteit en levensduur van de geplande werkzaamheden overeenkomen met de maatregelen uit het IHP. Eventuele meerkosten komen voor rekening van het schoolbestuur.

Opbouw IHP per kern:

1. Drunen
2. Vlijmen
3. Haarsteeg
4. Oudheusden
5. Heusden-Vesting
6. Nieuwkuijk
7. Elshout

⁷ Overeenkomst van 24 januari 2018.

8.1 Beschrijving per kern

8.1.1 Kern Drunen

Olof Palme (Venne-West)



De school is gehuisvest in de Aziëlaan:

1. het hoofdgebouw, rode Olof Palme (1988) met 12 lokalen,
2. de gele Olof Palme (1987) met 8 lokalen en
3. de Oranje Olof Palme (2012) met 4 lokalen, totaal 24 permanente lokalen
4. tijdelijke lokalen (1 unit bij Olof Palme rood, 1 unit bij Olof Palme geel).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 24 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 26. Mikz maakt gebruik van twee lokalen. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 20 in 2036.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. De 6 tijdelijke units uit 2000 zullen worden verwijderd, zodat er meer speelruimte komt en een plek voor een fietsenstalling. (2017)
2. Bij groei van het aantal leerlingen zullen groepen van de Olof Palme tijdelijk, in medegebruik, gehuisvest worden in de leegstand van de Bolster.

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Uitgevoerd:

2021 Tijdelijke units verwijderd

Planning:

2022 Mogelijke plaatsing 'box-systeem' voor Mikz, door Mikz

2022 Geen geplande maatregelen gedurende de looptijd van huidige IHP

Wereldwijs (Braken-West)



Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 6 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 11. Kindcentrum Wereldwijs maakt gebruik van 4 lokalen voor een BSO, peuterspeelzaal De bonte kameleon en kinderdagverblijf. Volgens de prognose blijft het aantal benodigde lokalen gelijk in 2036. In basisschool Wereldwijs hebben ook de Rode Bosbes en de C@lvingroep een vaste plaats.

Maatregelen:

Zie basisschool Jongleren.

OBS Jongleren (Braken-Oost)



De school is gehuisvest in een voormalig kleuterschoolgebouw uit 1963 en een basisschoolgebouw uit 1968 aan de Irlissenstraat.

Capaciteit

Met het aanpassen van het gebouw 't Trefpunt zijn er in totaal 12 lokalen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 12 groepen. Peuterspeelzaal 't Opstapje (Mikz) maakt gebruik van een 'klein' lokaal. Volgens de prognose blijft het aantal benodigde lokalen gelijk in 2036

Op termijn maken de kwaliteit van het gebouw van Jongleren en het ruimteoverschot van beide gebouwen een heroverweging noodzakelijk. Ook is het in stand houden van beide gebouwen exploitatie-technisch niet rendabel.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Onderzoek naar combinatie huisvesting Jongleren en Bolster/gymzaal (2019)

Lange termijn:

1. nieuwbouw gebouwelijke combinatie Jongleren en Bolster en gymzaal de Bolster (2026)

Uitgevoerd:

- | | |
|------|---|
| 2019 | Locatiekeuze nieuwbouw Prins Hendrikstraat ('Onder de Bogen') |
| 2020 | Haalbaarheidsonderzoek naar vervangende nieuwbouw, rekening houdend met capaciteitsonderzoek binnensportaccommodaties |

Planning:

- | | |
|------|---|
| 2022 | Start proces door vastleggen bouwheerschap Stichting Scala d.m.v. samenwerkingsovereenkomst |
| 2025 | Start bouwproces |

Duinsprong (Venne-Oost)



Basisschool De Duinsprong, is in 2013 ontstaan uit een fusie tussen basisschool De Wegwijzer en basisschool 't Span en maakt nog gebruik van de drie oorspronkelijke locaties.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Schimmelpenninckstraat 22 (1975) | 16 permanent |
| 2. Churchillstraat 21 (1975) | 4 permanent |
| Plus 2 tijdelijke lokalen (Churchillstraat) + speellokaal | |

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 21 groepen. In werkelijkheid hebben ze 23 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 22. Daarnaast hebben ze het speellokaal in gebruik als leslokaal. BSO Duinsprong en Peuterspeelzaal De Vennerakkers (Mikz) maken gebruik van twee lokalen. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 19 in 2036.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

- | | |
|---|--------|
| 1. Onderzoeken of er voor de twee gebouwen (locatie 1 en 2) een levensduur verlengende renovatie of een upgrade kan worden bewerkstelligd of dat de keuze voor nieuwbouw verstandiger is. | (2017) |
| 2. Uitvoering van de resultaten van het onderzoek onder 1. Renovatie/upgrade, dan wel vervangende nieuwbouw van de twee locaties. | (2021) |

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Uitgevoerd:

- | | |
|------|--|
| 2020 | Onderzoek naar renovatie/nieuwbouw voor locatie 1 en 2 |
|------|--|

Planning:

- | | |
|------|---|
| 2024 | Start proces door vastleggen bouwheerschap Stichting Scala d.m.v. samenwerkingsovereenkomst |
| 2026 | Start bouwproces (afhankelijk van Jongleren/Wereldwijs i.v.m. tijdelijke huisvesting) |

Linus hoogbegaafdenonderwijs (Venne-Oost)



In het gebouw aan de Johann de Wittstraat is het hoogbegaafdenonderwijs Linus gehuisvest. Dit is een onderwijsvoorziening voor kinderen, die vanwege een cognitief talent meer uitdaging nodig hebben en geen passend onderwijs aanbod krijgen binnen het reguliere onderwijs. Het doel is zodanig onderwijs te bieden, dat deze kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving met ontwikkelingsgelijken.

3. Johann de Wittstraat 11 (1977)

10 permanent

Capaciteit

In 2021 zijn er voor het eerst leerlingenprognoses gemaakt op basis van de leerlingenaantallen die aangeleverd zijn door Stichting Scala. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit bepaald op 6 groepen. Het werkelijke aantal groepen is 7. Het totale aantal lokalen bedraagt 10 inclusief een speellokaal wat in gebruik is genomen als leslokaal. Twee groepen van basisschool de Duinsprong maken gebruik van twee lokalen. Er is een groep 123 opgestart voor kleuters en een groep 3, het zogenaamde C@lvin-concept. Deze twee groepen krijgen les op basisschool Wereldwijs.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Verplaatsing van hoogbegaafden onderwijs Athena (2019)
Er is geen overeenstemming bereikt over de inhuizing van het Athena-onderwijs in het gebouw van het d'Oultremontcollege.

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Planning:

2022 Onderzoek naar alternatieven huisvesting Linus Onderwijs.

Voortgezet onderwijs



Het d'Oultremontcollege (Ons Middelbaar Onderwijs: OMO) is sinds 2017 bezig met het aanpassen van het bestaande gebouw in verband met de wijzigingen in het onderwijsconcept. Hedendaags onderwijs vraagt om meer diversiteit in type werkplekken. Plekken om samen te werken en plekken om zelfstandig te werken, plekken voor instructie en voor praktijk, overlegplekken en werkplekken, etc.

Gedurende de aanpassing van het gebouw bleek dat er naast de functionele/onderwijskundige verbouwing ook urgente bouwkundige maatregelen genomen moeten worden in het kader van veiligheid en andere eisen aan schoolgebouwen. Dit betreft onder andere het vervangen van het dakpakket, aanpassingen in de luchtbehandeling en brandveiligheid. Daarnaast spelen er aandachtspunten m.b.t. scheurvorming.

Het gebouw kent meerdere gebouwdelen uit diverse bouwjaren; te weten 1978, 1993, 2000 en 2014. De bouwkundige problemen spelen in de bouwdelen van 1978, 1993 en 2000 en hebben deels te maken met de aansluiting van bouwdelen op elkaar. Het bouwdeel uit 1978 ligt centraal en verbindt alle recentere bouwdelen met elkaar. Aangezien het oudste bouwdeel een leeftijd van 41 jaar kent is een grootschalige renovatie/nieuwbouw aan de orde.

In het vorige IHP is reeds geconstateerd dat de gymzaal bij het d'Oultremontcollege gedateerd is en van slechte-matige bouwkundige kwaliteit. Ook deze stamt uit 1978.

Gezien de complexiteit van bouwjaren, bouwkundige aandachtspunten én onderwijskundige vernieuwing is het schoolbestuur gestart met een inventarisatie van de problemen. Een extern adviesbureau heeft de knelpunten in kaart gebracht en drie scenario's geschetst:

- Renovatie
- Deels renovatie, deels nieuwbouw
- Volledige nieuwbouw

Op 23 september 2020 heeft OMO de resultaten van het huisvestingsonderzoek gepresenteerd, waarbij verschillende vormen van renovatie per bouwdeel, deels renovatie/nieuwbouw en algehele nieuwbouw zijn meegenomen. Uit de verschillende scenario's kwam naar voren dat volledige nieuwbouw de meest effectieve optie zou zijn, gezien de staat van de verschillende bouwdelen. Dit in tegenstelling tot het separaat en chronologisch renoveren/upgraden van de onderlinge bouwdelen.

De resultaten hebben OMO doen besluiten de ambitie uit te spreken om de optie voor algehele nieuwbouw verder te onderzoeken, omdat dat als beste optie wordt beschouwd om te kunnen komen tot een toekomstbestendige huisvesting, met een functie passend binnen de regio. Hierop hebben op diverse momenten OMO en gemeente Heusden bestuurlijk met elkaar gesproken.

Gemeente Heusden heeft bestuurlijk uitgesproken deze ambitie te delen en zich te willen inzetten voor een onderzoek dat zou moeten leiden naar duidelijkheid inzake de uit te voeren opties, waarbij algehele nieuwbouw als uitgangspunt wordt genomen.

Ook de bekostiging van de optie nieuwbouw zal hierbij onderzocht worden. OMO heeft aangegeven open te staan voor de mogelijkheid tot doordecentraliseren van de middelen, om zo de nieuwbouw te realiseren. Dit betekent dat de investering voor de nieuwbouw wordt gedaan door OMO en gemeente Heusden op basis van een overeenkomst de ontvangen middelen vanuit het Rijk voor de school zou doorbetalen aan OMO, totdat de investering is afbetaald.

Maatregelen IHP 2019

Korte termijn:

1. OMO Scholengroep de Langstraat onderzoekt de haalbaarheid van drie scenario's: levensduur verlengende renovatie, vervangende nieuwbouw of een combinatie van beide opties. (2020)
2. Besluitvorming door OMO Scholengroep de Langstraat over toekomstscenario. (2021)

Uitgevoerd:

- 2020 Onderzoek door HEVO naar de mogelijkheden van renovatie, renovatie/nieuwbouw en nieuwbouw, gedeeld met gemeente Heusden
- 2021 SG De Langstraat en gemeente Heusden spreken op bestuurlijk niveau de ambitie nieuwbouw uit als uitgangspunt
- 2021 Eerste verkennende gesprekken hebben plaatsgevonden in de aanzet naar een locatie en bekostiging van nieuwbouw

Planning:

- 2022 Onderzoek naar nieuwbouw (locatie en bekostiging) wordt uitgevoerd door een n.n.t.b. externe partij
- 2022 Voor het einde van dit jaar ligt er een onderzoeksresultaat waaruit de haalbaarheid van nieuwbouw duidelijk wordt
- 2026 Start nieuwbouw d'Oultremontcollege (onder voorbehoud van onderzoeksresultaten)

8.1.2. Kern Vlijmen

Woningbouwontwikkelingen:

1. Geerpark

Omringd door groen en aan de rand van het dorp Vlijmen ligt de nieuwbouwwijk Geerpark, een duurzame woonwijk, met veel plek voor water en groen. Er komen maximaal 800 woningen. Er zijn inmiddels 400 woningen gebouwd en de komende jaren worden de volgende 400 woningen gebouwd waarmee de uitbreidingswijk "vol" is.

2. De Grassen

Nieuwbouwwijk de Grassen gaat uiteindelijk ruimte bieden aan maximaal 825 woningen. Voor de ontwikkeling van de 2^e fase zijn we afhankelijk van de procedure van de GOL (Gebiedsontwikkeling Oostelijke Langstraat. Tegen het GOL is beroep ingediend bij de Raad van State. De Raad van State heeft zich positief uitgelaten over het GOL zodat we aan de slag kunnen met de vervolgfases van de Grassen. Er zijn, vooruitlopend op de uitspraak van de Raad van State reeds voorbereidingen getroffen voor de ruimtelijke kaders, waaronder de bestemmingsplanprocedure.

Basisschool de Bussel (Vlijmen-Dorp)



Basisschool De Bussel bestaat uit twee locaties:

1. Het hoofdgebouw (1975) aan de Wilhelminastraat 19c en
2. De dislocatie de Mini-Bussel (1976) aan de Wilhelminastraat 46.
Twee noodlokalen aan de Wilhelminastraat 19c
De hoofdlocatie heeft 10 lokalen, waarvan 2 noodlokalen uit 2001.
De Mini-Bussel heeft 5 lokalen.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 15 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 15. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 17 in 2036.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Vervangende nieuwbouw De Bussel/Mini bussel en gymzaal op locatie De Grassen. (2021)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

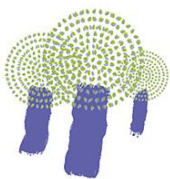
Uitgevoerd:

- | | |
|------|---|
| 2017 | Locatiekeuze voor nader te bepalen locatie in De Grassen |
| 2019 | Onderzoek naar tijdelijke oplossing groei aantal leerlingen |
| 2020 | Tijdelijke oplossing gerealiseerd waardoor Leren met Ouders terecht kan in een gedeelte bij de gymzaal |
| 2020 | Raadsbesluit over ca. 8000m2 maatschappelijke voorzieningen in De Grassen (School, sportzaal en gezondheidscentrum) |
| 2021 | Vorbereiding bestemmingsplan en strategisch kader, onderzoek naar oplossing groei aantal leerlingen |

Planning:

- | | |
|------|---|
| 2022 | Vaststellen bestemmingsplan |
| 2022 | Start proces door vastleggen bouwheerschap Stichting Scala d.m.v. samenwerkingsovereenkomst |
| 2024 | Start bouwproces |

OBS de Wilgen en RK basisschool de Vijfhoeven (Vijfhoeven)



De openbare basisschool de Wilgen beschikt over 15 lokalen (Van Limburg Stirumlaan).
 RK basisschool de Vijfhoeven beschikt over 13 permanente lokalen en twee tijdelijke lokalen (Kuijperlaan).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit van OBS de Wilgen 12 groepen. Kindcentrum Maravilla (psz+ bso van Mikz) maakt gebruik van het handenarbeidlokaal wat vorig jaar is omgebouwd tot een leslokaal. Het totale aantal lokalen bedraagt 15. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen gelijk in 2036.

Bij basisschool de Vijfhoeven is de normatieve capaciteit 11 groepen. Het totale aantal lokalen is 15. Kindcentrum Maravilla (Mikz) maakt gebruik van 4 lokalen. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 17 in 2036.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Onderzoek naar wens verplaatsing BSO. (2016)
2. Uitvoeren van aanpassingen om een BSO te situeren, voor beide schoolgebouwen. (2017)
3. Verwijderen van de twee tijdelijke units uit 2001 bij basisschool Vijfhoeven. (2018)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Uitgevoerd:

- 2020 BSO gesitueerd in voormalig leegstaand lokaal
- 2020 Onderzoek naar oplossing groei aantal leerlingen

Planning:

- 2022 Vaststellen oplossing voor groei aantal leerlingen

Basisschool 't Palet (Vliedberg)



Capaciteit

Basisschool 't Palet heeft de beschikking over 8 lokalen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 6 groepen. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen in 2036 gelijk.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Mogelijk één extra groepsruimte nodig op basis van gewogen behoefte per schooljaar 2016/2017. Dit kan worden gerealiseerd door de toekenning van het lokaal dat beschikbaar komt, omdat Mikz de huur heeft opgezegd. (2016)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

Uitgevoerd:

2020 Geen uitgevoerde maatregelen

2021 Geen uitgevoerde maatregelen

Planning:

2022 Voor de komende vier jaar geen geplande maatregelen

Basisschool De Vlechter (Vliedberg)

DE VLECHTER



Capaciteit

Van de 6 aanwezige lokalen wordt er één lokaal gebruikt door kinderopvang Ons Kindbureau. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 5 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 6.

Volgens de prognose blijft het aantal benodigde aantal lokalen in 2036 gelijk.

Maatregelen IHP 2017 / 2020 / nieuwe maatregelen

Korte termijn:

1. Geen geplande maatregelen.

Lange termijn:

1. Geen geplande maatregelen de komende vier jaar.

8.1.3. Kern Haarsteeg

Basisschool Lambertus



In het schoolgebouw (Mari van Eschstraat) zijn 12 lokalen aanwezig.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 8 groepen. Peuterspeelzaal Grote Ikke huist sinds maart 2019 in bij de school. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen gelijk in 2036.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

1. Onderzoek naar medegebruik leegstand van de Peuterspeelzaal Haarsteeg bij de basisschool Lambertus (2016)
2. Realisatie peuterspeelzaal in schoolgebouw. (2017)
Peuterspeelzaal Grote Ikke huist sinds maart 2019 in bij de school.
3. Onderzoek naar upgrading (2017)
In 2018/2019 is, samen met het schoolbestuur, de definitie van upgrade en renovatie uitgeschreven. Basisschool Lambertus is hierbij als pilot gebruikt.
4. Uitvoering upgrading schoolgebouw (2019)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

Uitgevoerd:

- | | |
|------|--|
| 2020 | Onderzoek uitgevoerd naar upgrade |
| 2021 | Vaststellen krediet voor uitvoering upgrade door gemeenteraad, inclusief verkregen budget op basis van SUVIS-regeling. |

Planning:

- | | |
|------|--|
| 2022 | Uitvoering werkzaamheden upgrade Lambertus |
|------|--|

8.1.4 Kern Oudheusden



SOR⁸ De Dromenvanger en Speciale Basisschool (SBO) de Leilinde

Kasteellaan 40 (basisschool de Dromenvanger van Stichting Scala) heeft 11 lokalen (1974).

Kasteellaan 41 (SBO Leilinde van Willem van Oranje Scholengroep) heeft 11 lokalen (1974), met vernieuwbouw na brand van 6 lokalen (2005). Dit schoolgebouw staat sinds september 2021 leeg.

Peuterspeelzaal De Bengelenbak en BSO Timpantee zijn in de zomer van 2021 gehuisvest bij basisschool de Dromenvanger.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit van De Dromenvanger 7 groepen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit van SBO de Leilinde 7 groepen.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

1. Nader onderzoek naar nieuwbouw op locatie Heverslo of nabij Sporthal. (2017)
2. Realisatie nieuwbouw. (2018)

Uitgevoerd:

- | | |
|------|---|
| 2018 | Onderzoek locatiekeuze nieuwbouw |
| 2019 | Keuze voor huidige locatie voor vervangende nieuwbouw Dromenvanger/Leilinde |
| 2019 | Strategisch kader project vervangende nieuwbouw Dromenvanger/Leilinde |
| 2019 | Samenwerkings- en intentieovereenkomst met Stichting Scala en Mikz |
| 2019 | Vorbereidingskrediet vastgesteld en beschikbaar gesteld aan bouwheer |
| 2020 | Selectie architect |
| 2020 | Dromensessies over uitbreiding schoolgebouw met multifunctionele accommodatie voor maatschappelijke voorzieningen |
| 2020 | Tijdelijke huisvesting basisschool de Dromenvanger en SBO de Leilinde geregeld |
| 2021 | Ontwerp van het gebouw vastgesteld |
| 2021 | Uitvoeringskrediet voor de nieuwbouw beschikbaar gesteld aan bouwheer |
| 2021 | Start aanbestedingsprocedure |
| 2021 | Start onderzoek naar de bestuurlijke en maatschappelijke haalbaarheid van de herontwikkeling van voorzieningen aan de Kasteellaan |

Planning:

- | | |
|------|--|
| 2022 | Keuze aannemer en gunning |
| 2022 | Start sloop SBO de Leilinde |
| 2022 | Start bouw nieuwe school Dromenvanger/Leilinde |
| 2023 | Oplevering nieuwbouw en sloop oude gebouw Dromenvanger |

⁸ Samenwerkend Openbaar en Rooms-Katholiek

8.1.5 Kern Heusden - Vesting

Johannes Paulus



KBS
Johannes Paulus

De Johannes Paulusschool is een kleine school in een karakteristiek pand met 8 lokalen uit 1980 en na een brand, in 1995 volledig herbouwd.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 7 groepen. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen 7 in 2036.

Maatregelen IHP 2017 / 2019 / 2022:

Korte termijn:

1. Geen geplande maatregelen.

Lange termijn:

1. Geen geplande maatregelen voor de komende 4 jaar.

8.1.6 Kern Nieuwkuijk

Het Kompas



KBS

Het Kompas

Schoolgebouw bestaande uit

1. een hoofdlocatie met 6 lokalen (Nieuwkuijksestraat 98) uit 1969,
2. locatie met 3 lokalen (Nieuwkuijksestraat 100) uit 1975 en
3. een tijdelijke unit met 4 lokalen (2001).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 8 groepen, exclusief de groepen van het Linus-onderwijs. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen gelijk in 2036. Een BSO groep van Mikz is gehuisvest in de tijdelijke unit waar ook Dunamis is gehuisvest.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

- | | |
|--|--------|
| 1. Onderzoek medegebruik Mikz van ruimte in schoolgebouw en naar alternatieve huisvesting Dunamis; | (2017) |
| 2. Onderzoek naar upgrading. | (2018) |
| 3. Realiseren medegebruik in schoolgebouw; Maatregel niet uitgevoerd | (2019) |
| 4. Verwijderen noodlokalen. | (2020) |

Lange termijn:

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Uitvoeren upgrading schoolgebouw | (2024) |
|-------------------------------------|--------|

Uitgevoerd:

- | | |
|------|-----------------------------------|
| 2021 | Onderzoek uitgevoerd naar upgrade |
|------|-----------------------------------|

Planning:

- | | |
|------|---------------------------------|
| 2022 | Start proces uitvoering upgrade |
|------|---------------------------------|

8.1.7 Kern Elshout

Th.J. Rijkenschool



Het gebouw aan de Hertog Janstraat heeft 8 lokalen en dateert uit 1971.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2021 is de normatieve capaciteit 6 groepen. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen gelijk in 2036.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

- | | |
|---|--------|
| 1. Onderzoek medegebruik peuterspeelzaal in schoolgebouw. | (2017) |
| 2. Realiseren van medegebruik in schoolgebouw. | (2018) |
| 3. Onderzoek naar upgrading in schoolgebouw. | (2020) |

Uitgevoerd:

- | | |
|------|---|
| 2019 | Na onderzoek is medegebruik in schoolgebouw door peuterspeelzaal niet mogelijk gebleken |
| 2020 | Onderzoek uitgevoerd naar upgrade |

Planning:

- | | |
|------|--|
| 2022 | Onderzoek naar haalbaarheid van multifunctionele accommodatie op initiatief van Kansrijk Elshout |
| 2025 | Start uitvoering upgrade (onder voorbehoud van uitkomsten voorgenoemd onderzoek) |

9. Investeringsen

9.1. Overzicht maatregelen per jaar.

Start bouw	School
2022	Upgrade Lambertus (Haarsteeg)
2022	Nieuwbouw Dromenvanger/Leilinde (Oudheusden)
2024	Nieuwbouw De Bussel (Vlijmen)
2024	Upgrade 't Kompas (Nieuwkuijk)
2025	Nieuwbouw Wereldwijs/Jongleren (Drunen)
2025	Upgrade Th. J. Rijken (Elshout)*
2026	Nieuwbouw De Duinsprong (Drunen)
2026	Nieuwbouw d'Oultremontcollege (Drunen)

*Op initiatief van Kansrijk Elshout wordt onderzocht of nieuwbouw in combinatie met andere maatschappelijke ('t Rad, d'n Elshof) mogelijk is.

10. BRONVERMELDING

- 1 Bron: <http://www.bevolkingsprognoses.brabant.nl> (Provincie)
- 2 Bron: https://www.regiohartvanbrabant.nl/images/bestandenvooredereen/downloadsraadszaken/Interactieve_PDF.pdf
- 3 Bron: Gebaseerd op landelijke trends zoals Ruimte OK (2014) en de kostenconfigurator PO en VO van Hevo (2016)
- 4 Bron: Huisvestingsanalyse van Bureau voor Vastgoedmanagement
- 5 Bron: Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (<http://www.duo.nl>)
- 6 Bron: <https://www.heusden.nl> (besluitenlijst 16 april 2019)