

## **TOELICHTING Nadere regels Scholing Participatiewet gemeente Renkum**

### **ALGEMENE TOELICHTING**

Deze nadere regels zijn een uitwerking van artikel 7 van de Re-integratieverordening Participatiewet Renkum 2019.

Bij de re-integratie van bijstandsgerechtigden dient de kortste weg naar duurzame arbeid voorop te staan. Scholing kan hierbij een passend re-integratie-instrument vormen. Indien dat het geval is en ook in het specifieke geval van een belanghebbende de scholing noodzakelijk is, dan kan deze scholing gevolgd worden (met behoud van uitkering). De vergoedingen voor scholingskosten worden voldaan uit het Participatiebudget.

### **ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING**

#### **Artikel 1. Begripsbepalingen**

Dit artikel behoeft geen nadere toelichting.

#### **Artikel 2. Doelgroep**

Personen jonger dan 27 jaar die nog mogelijkheden hebben binnen het uit 's Rijks kas bekostigde onderwijs kunnen sinds 1 juli 2012 geen algemene bijstand ontvangen (artikel 7, derde lid, onder a van de Participatiewet). Dit betekent dat vanaf het moment dat de jongere uit 's Rijks kas bekostigd onderwijs volgt of kan volgen geen ondersteuning bij de arbeidsinschakeling geboden kan worden (toelichting op artikel 10 van de Re-integratieverordening Participatiewet Renkum 2019).

#### **Artikel 3. Voorwaarden voor toekenning van scholing**

Dit artikel regelt de inhoudelijke en de procedurele aspecten in verband met de beoordeling of scholing als een voorziening wordt ingezet in verband met de arbeidsinschakeling van een belanghebbende.

Bij de beoordeling van een aanvraag om een vorm van scholing te mogen volgen met behoud van uitkering dienen een drietal aspecten onderzocht te worden. Ten eerste een toets of er sprake is van scholing. Ten tweede of deze als een noodzakelijke voorziening aangemerkt kan worden in het kader van het doel van het traject. Tenslotte dient onderzocht te worden of in het specifieke geval van een belanghebbende scholing voor hem of haar noodzakelijk is.

In het tweede lid van dit artikel is bepaald dat scholing moet plaats vinden in het kader van een traject. Met deze bepaling is beoogd duidelijk te stellen dat de beoordeling van de noodzaak van het volgen van scholing te allen tijde plaats dient te vinden, gelet op de verwezenlijking van het doel van het traject, in het bijzonder de kortste weg naar duurzame arbeid.

De inhoudelijke toetsingscriteria zijn vermeld in het derde lid, namelijk: de kortste weg naar duurzame algemeen geaccepteerde arbeid, gelet op zijn arbeids- en opleidingsverleden, evenals de duur van de werkloosheid. Op basis van deze criteria dient een duidelijke belangenafweging plaats te vinden waarbij ook de actuele arbeidsmarktsituatie in ogenschouw wordt genomen.

In het vierde lid wordt bepaald dat het scholingstraject dat de consulent inkoopt de goedkoopste én meest adequate is.

Ook dit criterium vooronderstelt dat de consulent een belangenafweging maakt. Denkbaar is immers dat de goedkoopste scholing tegelijkertijd niet de meest adequate scholing behoeft te zijn voor een belanghebbende; omgekeerd de meest adequate scholing zal veelal niet de meest goedkope scholing zijn.

Om de maximale vergoeding voor scholing te bepalen vindt altijd onderzoek plaats naar mogelijke aanbieders in de markt. Een beslissende factor in de keuze is hierbij de goedkoopste en meest adequate aanbieder.

De scholing kan voor een maximale periode van 6 maanden worden toegekend. De consulent beoordeelt in het individuele geval of verlenging noodzakelijk is. Daarbij wordt in ieder geval overwogen of er na afloop van de scholing een reële kans is op uitstroom naar betaald werk.

In de belangenafweging dient uiteindelijk beslissend te zijn de kortste weg naar duurzame algemeen geaccepteerde arbeid in samenhang met het gestelde doel binnen het trajectplan voor een belanghebbende. De scholing die daar adequaat én ook kostentechnisch het beste inpast dient gevolgd te worden. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat langdurige trajecten kostbaar en weinig effectief zijn.

#### **Artikel 4. Voorliggende voorziening**

Het educatiebudget (op grond van de Wet educatie beroepsonderwijs) is een specifieke uitkering die ingezet mag worden ten behoeve van opleidingen Nederlandse taal en rekenen (waarbij inbegrepen digitale vaardigheden) voor niet-inburgeringsplichtige volwassenen.

De opleidingen zijn gericht op het behalen van de referentieniveaus 1F (basisonderwijs) en 2F (vmbo en mbo-1, mbo-2 en mbo-3) van het referentiekader Nederlandse taal en rekenen. Referentieniveau 2F is het functionele niveau dat nodig is voor participatie in de maatschappij en is tevens het ingangsniveau van het beroepsonderwijs.

In die gevallen waarin de voorliggende voorziening niet ingezet kan worden, loopt de scholing en bekostiging via het participatiebudget.

#### **Artikel 5. Kosten in verband met scholing**

Met dit artikel worden regels gesteld ten aanzien van de scholingskosten die voor vergoeding in aanmerking komen. Indien er een voorliggende voorziening is worden er geen kosten vergoed.

De kosten worden in principe rechtstreeks over gemaakt aan de scholingsinstelling of het opleidingsinstituut. Wanneer belanghebbende zelf kosten voorschiet, bijvoorbeeld bij aanschaf van boeken, rekenmachine etc. worden de kosten aan hem/haar vergoed onder overlegging van bewijsstukken. Voor de vergoeding van reiskosten kan worden aangesloten bij de regels die gelden ten aanzien van verwervingskosten, neergelegd in de 'Nadere regels verwervingskosten Participatiewet gemeente Renkum'.

#### **Artikel 6. Eigen bijdrage in de kosten van scholing**

Artikel 6 regelt de eigen bijdrage in de opleidingskosten voor niet uitkeringsgerechtigden en personen met een nabestaanden- of wezenuitkering (artikel 7, eerste lid, onder a, sub 7 en sub 4 van de Participatiewet).

#### **Artikel 7. Inwerkingtreding en citeerartikel**

Dit artikel behoeft geen nadere toelichting.