

## *Toelichting Subsidieregeling Z-route subregio Midden-Twente 2021*

### **Inleiding**

De nieuwe wet inburgering die ingaat op 1 januari 2022 biedt veel ruimte voor maatwerk. Zo komen er drie leerroutes. Een van de leerroutes is de zelfredzaamheid route, de Z-route. Dit is een intensief traject gericht op taal, activering en participatie met als doel meedoen naar vermogen in de samenleving.

### **Voor wie?**

De Z-route is bedoeld voor inburgeraars van wie wordt verwacht dat zij het taalniveau A2 niet binnen 3 jaar kunnen halen. Deze inburgeraars zijn gebaat bij een praktische insteek van het inburgeringstraject. Het programma sluit aan bij het leervermogen van de inburgeraar. De Z-route is bedoeld voor zowel asielstatushouders als gezins- en overige migranten met een inburgeringsplicht.

### **Programma Z-route**

De keuze voor de Z-route volgt op de brede intake en leerbaarheidstoets die bij elke inburgeraar wordt afgenomen. In het plan inburgering en participatie, kortweg PIP, wordt onder meer vastgelegd welke leerroute de inburgeraar gaat doen.

### **Verplichte onderdelen Z-route**

Om aan de inburgeringsplicht te voldoen moet een inburgeraar in de Z-route 800 uur aan taal (inclusief alfabetiseren) en Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) besteden en 800 uur aan participatieactiviteiten. In een eindgesprek met de gemeente wordt geconcludeerd of de afspraken in het PIP zijn nagekomen en of degene daarmee aan zijn/haar inburgeringsplicht heeft voldaan.

Wanneer blijkt dat een inburgeraar in de Z-route op een of meerdere onderdelen een examen op niveau A2 kan doen, stimuleren de betrokken partijen dit.

Voor gezins- en overige migranten geldt een andere urenverplichting. Zij moeten voldoen aan 800 uur taal en KNM. Voor het participatiedeel doen ze de MAP (module arbeidsmarkt en participatie) en het PVT (participatieverklaringstraject) maar hebben geen verplichting tot 800 uur participatie.

### **Zelfredzaamheid**

Wat verstaan we onder zelfredzaamheid? Zelfredzaamheid is niet alleenredzaamheid! De inburgeraar kan ook vaardigheden, expertise, mogelijkheden van anderen zoals familie, vrienden en organisaties inzetten. Dat biedt de volgende praktische aanknopingspunten voor de Z-route.

### **Inburgeraars:**

- Hebben een minimale praktische kennis van de Nederlandse samenleving nodig om goed te kunnen functioneren, bijvoorbeeld praktische kennis van stad/wijk, gezondheid, schoolsysteem in Nederland kortom van verschillende gebieden.
- Weten wie ze kunnen vragen uit hun netwerk van familie, vrienden of instanties. Inburgeraars hebben vaak nog geen netwerk als ze pas in Nederland zijn. Daarom wordt netwerkvorming gestimuleerd, door koppeling met maatjes, activering (vrijwilligerswerk etc.) of participatie (stages, vrijwilligerswerk)
- Kunnen verwoorden wat ze nodig hebben in het Nederlands en beschikken over de nodige competenties bijvoorbeeld assertiviteit, digitale vaardigheden.

## De taallessen in de Z-route, praktijkgericht leren

Voor inburgeraars in de Z-route is het belangrijk dat taallessen praktijkgericht zijn, dat er een goede verbinding is tussen de praktijk van alle dag en de lessen. Dat situaties uit de praktijk in de les worden besproken. Dat cursisten worden gestimuleerd om buiten school te oefenen.

Leren door te doen. De Nederlandse taal wordt vooral buiten de les geleerd door betekenisvolle communicatie, veel en veelvuldige contacten. Het gaat dan om echt communiceren bijvoorbeeld kunnen aangeven dat iets niet wordt begrepen, vragen om iets nog eens uit te leggen. Dat is essentieel voor het taalverwervingstraject. Het leren wordt duurzamer. Bovendien werkt deze manier van taalverwerving motiverend, omdat het direct zichtbaar wordt dat de taal in de praktijk nodig is.

Het belang van leren lezen en schrijven voor deze groep mag niet worden onderschat. Deelnemers moeten voldoende worden toegerust om in het dagelijks leven om te kunnen gaan met de geschreven taal. Een deel van de cursisten moet mogelijk gealfabetiseerd worden.

## Samenwerking met partners (taalaanbieder/participatie/non-formeel/gemeente).

De Z-route wordt vooral sterk als de verschillende partners die een rol hebben goed contact met elkaar onderhouden bijvoorbeeld over thema's die aan de orde zijn, de voortgang etc. Dat vraagt regelmatig samen evalueren en bijstellen als nodig.

## Verwachte instroom inburgeringsplichtige asielmigranten <sup>1</sup>

Kennispunt Twente heeft op basis van de cijfers van afgelopen jaren een prognose voor de instroom van asielstatushouders in 2022 gemaakt. Voor het inrichten van de Z-route en de financiering is het belangrijk om te weten hoeveel inburgeraars verwacht kunnen worden. Daarbij is er zowel uitgegaan van de (landelijke) verwachting van het Ministerie (15% Z-route), als van het Twentse prognosepercentage (30% gebaseerd op ervaringen en verwachtingen van klantmanagers en taalscholen in de regio). Het verwachte volume voor midden Twente ligt tussen 14 en 28 voor de Z-route. Vanwege deze volumes hebben de gemeente Hof van Twente en de uitvoeringsorganisatie van Haaksbergen Borne en Hengelo besloten samen te werken op het gebied van taal, d.w.z. taal aan te bieden op sub regionaal niveau op één of meer locaties. De andere onderdelen zoals participatie, activering, competenties en informele taal worden lokaal of bovenlokaal aangeboden.

## Artikel 9. Indieningsvereisten

### 1. Sub b.

Twee uitgewerkte praktijkgerichte taallessen.

### Sub c.

Hoe sluit de aanbieder aan bij de leerbehoefte en ondersteunt hij bij de leerbehoefte en leervermogen van inburgeraars. Daarbij kan aanbieder bijvoorbeeld ingaan op de manier waarop hij er zorg voor draagt dat:

- Een inburgeraar die dat kan ook werkelijk examen doet op niveau A2 op één of meer onderdelen;
- Hoe hij denkt aan te sluiten bij de belangstelling van de inburgeraar;
- In hoeverre hij kan aansluiten bij het tempo van inburgeraar.

---

<sup>1</sup> Exclusief gezinsmigranten etc.

## **Artikel 15. Verplichting voortgangsrapportages en verantwoording**

### **6. Sub b.**

Indien van toepassing een advies voor de vervolgstap(pen) van de inburgeraar ten aanzien van een eventueel vervolgtraject of wijziging van het traject. Bijvoorbeeld een advies voor vervolgonderwijs of advies voor participatie.