



Gemeente Brummen

UITVOERINGSNOTITIE KINDEROPVANGREGELINGEN GEMEENTE BRUMMEN (INCLUSIEF OVERIGE ONDERDELEN INZAKE ONDERWIJSACHTERSTANDENBESTRIJDING

Alle Peuters naar de Voorschool
Voor- en Vroegschoolse Educatie

[Uitvoeringsnotitie kinderopvangregelingen gemeente Brummen](#)

Kenmerk : Z054757/D347160

Versiedatum : januari 2021

Auteur/Afdeling : Ans Borninkhof/Inwonerszaken

Vastgesteld : in de vergadering van B&W d.d. 19 januari 2021 bij besluit kenmerk D347160

Inwerkingtreding : 15 januari 2021

gepubliceerd : GemeenteThuis, Overheid.nl

INLEIDING	2
VOORSCHOOLSE EDUCATIE.....	5
Lokale gegevens aantal doelgroepeuters	5
Uitvoeringsafspraken Onderwijsachterstandenbeleid	5
Wettelijk kader	5
Doelgroepdefinitie 2020.....	5
Nieuwe doelgroepdefinitie 2021.....	5
Toeleiding	6
Bepalen voldoende plaatsen en spreiding op de groep.....	6
Preventieve logopedische screening 2-4 jarigen	6
Inzet complexe groepsbegeleiding.....	6
Extra handen in de VVE groep.....	6
Inzet IB-er en zorgconsulent in de VVE periode.....	6
HBO-er op de groep.....	7
VVE programma op voorscholen en vroegscholen.....	7
Resultaatafspraken vroegscholen.....	7
Doorgaande lijn.....	8
Betrokkenheid van ouders vergroten.....	8
Aantal uren VVE, opvang en subsidiebedrag per uur.....	9
Taalschakelklassen.....	9
Aanvragen subsidie voorschoolse educatie via kindercentra.....	9
Overleg.....	9
Financiering.....	9
Samenvatting aanbod VVE.....	10
Begroting 2021.....	bijlage 1

INLEIDING

Sinds de harmonisatie in de kinderopvang is de gemeente verantwoordelijk voor een aanbod opvang voor peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. En ook voor het aanbod voor peuters met een VVE-indicatie. Voor deze twee taken ontvangt de gemeente Brummen al een paar jaar geld van het Ministerie van Onderwijs.

In oktober 2019 zijn hiervoor uitvoeringsafspraken vastgesteld (Z037274/D313800).

En zijn in de vastgestelde Subsidieregeling Kinderopvang Brummen (D310183) twee subsidies opgenomen:

1. De subsidie Alle peuters naar de voorschool voor de groep peuters die buiten de kinderopvangtoeslag (WKO). Het doel is om alle peuters een goede voorbereiding op het basisonderwijs te geven.
2. De subsidie Voorschoolse Educatie. Dit valt onder Onderwijsachterstandenbestrijding. Het doel is (taal)achterstanden van peuters in te lopen, zodat ze zonder achterstand starten in groep 3.

Beide regelingen zijn kinderopvangregelingen voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar. Kinderen ontwikkelen zich beter in onderwijs en in de samenleving als hun start goed is. Als een kind achterop raakt, is de kans groot dat ze hun achterstand niet meer inlopen. Het is daarom belangrijk dat alle peuters de mogelijkheid hebben om naar een goede voorschoolse voorziening te gaan.

In de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk staan over de kwaliteit van kinderopvang (en peuteropvang) veel afspraken. Volgens deze afspraken moeten alle kinderopvanginstellingen hun organisatie inrichten. Daarnaast hebben gemeenten de ruimte om lokaal extra afspraken te maken. In 2012 heeft de gemeente Brummen gekozen voor subsidiëren van het aanbod bij kindercentra.

Voor het voorkomen van taalachterstanden zijn in het verleden beleidsuitgangspunten afgesproken:

- Een integrale benadering (in samenwerking met het gezin) van de zorgleerlingen is het vertrekpunt. Kinderen die het nodig hebben horen hulp te krijgen.
- Er vindt samenwerking plaats op verschillen beleidsterreinen. Deze samenwerking richt zich op het realiseren van een optimale schoolloopbaan voor leerlingen. Maar ook op het afstemmen van voorschoolse en schoolse activiteiten.
- De wisselwerking tussen voorschoolse, schoolse en bovenschoolse activiteiten is aanjager voor ontwikkelingen.
- Het bewaken van activiteiten en resultaten wordt breed gedragen en gericht ingezet.

Verbreden en intensiveren uitvoering

In 2020 bleek dat het aantal doelgroepkinderen volgens de Brummense doelgroepdefinitie fors lager is geworden. Hierdoor blijft er jaarlijks geld over op de begroting Onderwijsachterstandenbeleid die over 2020 is vastgesteld. Omdat de middelen die we van het Rijk krijgen in 2023 teruggevorderd worden als ze niet besteed zijn, is het raadzaam ze tot 1 januari 2023 breder en intensiever in te zetten. Naast de pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben ook de directies, de intern begeleiders en de zorgcoördinatoren van VVE-locaties een taak. Dit betreft vooral de interne zorgcyclus en het systematisch en cyclisch werken aan het verbeteren van de kwaliteit van VVE. Dit willen we o.a. doen door de doelgroepdefinitie te verbreden, door een IB-er en zorgconsulent in te zetten tijdens de gehele VVE periode en door in te zetten op extra complexe groepsbegeleiding voor kinderen met een sociaal-emotionele achterstand.

ALLE PEUTERS NAAR DE VOORSCHOOL

Voor deze regeling krijgen we vanaf 2017 extra geld. We moeten het besteden aan kinderopvang voor ouders van kinderen die niet onder de kinderopvangtoeslag vallen. Van deze ouders werkt/studeert één ouder niet. Zij krijgen ook geen VVE-subsidie.

De kosten voor peuteropvang zijn voor deze ouders te duur. Het gaat om kinderen (leeftijd 2,5 tot 4 jaar) zonder risico op een taal- of ontwikkelingsachterstand. Ook deze kinderen hebben een goede voorbereiding op het basisonderwijs nodig. We moeten voor deze groep een betaalbare regeling hebben. En moeite doen om ouders te overtuigen hun kind toch aan te melden.

Vanaf 2012 kent de gemeente Brummen de nadere regels "Overgangsregeling peuterspeelgroepen". Deze regeling voldeed bijna aan de nieuwe wet om alle peuters een aanbod te kunnen doen. Vanaf 2017 voldoet de regeling aan alle voorwaarden.

Het Rijk heeft onderzocht dat het werkelijk aantal peuters zonder kinderopvangtoeslagaanpraak veel lager is. Het gaat om 11.400 in plaats van 40.000 peuters. Gemeente Brummen krijgt hierdoor in plaats van € 66.000 nog € 34.000.

Lokale gegevens

Vanaf 1-1-2017 volgen we het aantal peuters dat geen gebruik maakt van peuteropvang. Kindercentra in en in de omgeving van de gemeente Brummen geven aantallen peuters door. In de tabel staan percentages over deze groep. Het is mogelijk dat genoemde percentages lager zijn. Ouders kunnen hun kind naar andere kindercentra brengen dan uitgevraagd.

We zijn tevreden als 90% van alle peuters een voorschool bezoekt. Het aantal peuters hangt af van het wel of niet gebruik kunnen maken van de kinderopvangtoeslag. Dus hoe meer werkende ouders, hoe minder de regeling Alle peuters naar de voorschool nodig is.

Ouders die gebruik maken van gastouderopvang maken vaak geen gebruik van peuteropvang. VÉrian krijgt zelden de opmerking dat het te duur zou zijn.

Stand op	Aantal peuters	Niet op peuteropvang	In %	Aantal peuters dat gebruikt maakt van Alle peuters naar de voorschool	Gemiddeld Aantal peuters dat gebruikt maakt over een heel jaar	Jaarlijkse kosten
1-1-2017	246	16	6,5%	14	24	€ 20.518
1-1-2018	243	28	11,5%	13	15	€ 14.795
1-1-2019	243	25	10,3%	9	11 (tm augustus)	€ 12.000 (verwacht)

Uitvoeringsafspraken Alle peuters naar de voorschool

Voorkomen van achterstanden

Kinderen ontwikkelen zich beter in onderwijs en in de samenleving als hun start goed is. Het doel is achterstanden voorkomen door peuters een goede voorbereiding te bieden op het basisonderwijs. Het gaat om peuters tussen 2,5 en 4 jaar.

Laagdrempelig

Het is van belang de regeling betaalbaar en laagdrempelig te houden. Want de doelgroep bestaat uit niet werkende ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Zonder vergoeding is peuteropvang voor deze ouders duur. We passen net als de belastingdienst een ouderbijdrage toe naar inkomen.

Aantal uren peuteropvang en subsidiebedrag per uur

Het gaat om kinderen die geen taalachterstand hebben anders zouden zij onder de VVE regeling vallen. 2 dagdelen van 3,5 uur in de week peuteropvang is genoeg om het kind voor te bereiden op de basisschool. De opvang geldt voor maximaal 40 weken. Dus met uitzondering van schoolvakanties. Het maximum subsidiebedrag per uur is € 8,63. Ieder jaar passen we het subsidiebedrag per uur aan volgens het Consumenten Prijs Indexcijfer (CPI).

Overtuigen/Toeleiding

Als gemeente moeten we ouders overtuigen om gebruik te maken van de peuteropvang. Bijna 98% (landelijk gemiddeld 95%) van de ouders bezoekt het consultatiebureau. Daarom is V érian de meest geschikte organisatie om ouders te informeren over de waarde van peuteropvang. V érian spreekt hierover met ouders tijdens de consultatiebureau bezoeken van 18 maanden en 2 jaar. Als het nodig is ook nog met 3 jaar. Door V érian worden bezwaren van ouders goed doorgesproken. Ouders hebben altijd een eigen keuze. Daarom zijn we tevreden als 90% van alle peuters een voorschool bezoekt.

Aanvragen subsidie via kindercentra

Uit praktisch oogpunt voor ouders kunnen kindercentra de subsidie voor ouders aanvragen. Hiervoor zijn aanvraagformulieren gemaakt. Ook kindercentra buiten de gemeente Brummen kunnen voor een Brummense ouders een aanvraag doen.

Financiering

Het geld dat we hiervoor krijgen vanuit het Ministerie is op dit moment voldoende. Op de meerjarenbegroting staat voor deze regeling in 2020 € 15.000 opgenomen.

Samenvatting aanbod Alle Peuters naar de voorschool

Type ouder	Leeftijd peuter	Aanbod	Ouderbijdrage	Financiering gemeente
Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag (WKO)	2,5 jaar tot 4 jaar	7 uur in de week, 40 weken in het jaar	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst voor 7 uur in de week	Verschil tussen kostprijs (maximaal € 8,63) en de inkomensafhankelijke ouderbijdrage die ouders betalen

VOORSCHOOLSE EDUCATIE

Ook hier geldt dat kinderen zich beter ontwikkelen als hun start goed is. Het is belangrijk te voorkomen dat kinderen een grote achterstand krijgen in de Nederlandse taal. Daarom wordt er landelijk en lokaal beleid gevoerd. Dit noemen we onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Onderdeel hiervan is de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE bestaat uit twee onderdelen:

- Voorschoolse educatie voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Dit valt onder de taak van de gemeente.
- Vroegschoolse educatie voor kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Dit valt onder de taak van de basisscholen.

Scholen en gemeenten krijgen geld om taalachterstanden van kinderen te voorkomen en op te lossen, door de inzet van voor- en vroegschoolse educatie, zomerscholen, schakelklassen en extra aandacht in het onderwijs.

Voorheen woog alleen het opleidingsniveau van ouders mee. Nu zijn er meer indicatoren:

- opleidingsniveau van de moeder en de vader;
- gemiddelde opleidingsniveau van de moeders op de school;
- het land waar ouders vandaan komen;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- of het gezin in de schuldsanering zit.

Dit heeft geleid tot een herverdeling van het beschikbare geld onder gemeenten. Daarnaast heeft het Rijk het beschikbare geld verhoogd om het aanbod van voorschoolse educatie te verhogen. Vanaf 2020 bieden we daarom als gemeente over 1,5 jaar 960 uur voorschoolse educatie aan doelgroepkinderen. Gemiddeld komt dat neer op 16 uur in de week. Tot nu toe was dat 10 uur in de week.

Lokale gegevens aantal doelgroepeuters (basisscholen geven in groep 1 en 2 ook aan deze peuters extra aandacht)

Uit onderstaand overzicht blijkt dat het aantal kinderen volgens de huidige doelgroepdefinitie steeds lager wordt. De reden hiervan is onbekend. Er zijn geen signalen ontvangen van betrokken partners of ouders dat zij de ouderbijdrage voor deelname niet zouden kunnen betalen. Omdat de kosten voor het huidige uitvoeringsprogramma VVE het grootste onderdeel zijn van de begroting is het raadzaam de doelgroepdefinitie te verbreden.

Stand op	Aantal peuters met een VVE indicatie	Aantal kinderen dat gebruikt maakt zonder WKO	Gemiddeld Aantal peuters dat gebruikt maakt over een heel jaar	Jaarlijkse kosten
1-1-2017	31	20	52	€ 96.597
1-1-2018	31	24	56	€ 98.667
1-1-2019	30	29	49	€ 99.528
1-1-2020	27	15	36	€ 126.450*
1-1-2021	19	15	50	180.000**

*In 2020 4 dagen. Daarvoor bestond VVE uit 3 dagen

**Het bedrag is afhankelijk van het aantal kinderen dat ook gebruik kan maken van de WKO (Wet kinderopvangtoeslag belastingdienst)

Uitvoeringsafspraken Onderwijsachterstandenbeleid

We willen dat minder kinderen met een taalachterstand naar school gaan. Ook willen we de betrokkenheid van ouders bij kinderen met een taalachterstand verhogen. Het is belangrijk dat ook in de thuissituatie aandacht is voor het voorkomen van taalachterstanden. Een goede start vanaf de peuterleeftijd leidt tot meer kans op maatschappelijke participatie in de toekomst.

Wettelijk kader

Alle kindercentra die voorschoolse educatie in de gemeente Brummen aanbieden moeten voldoen aan de wettelijke eisen uit:

- de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie
- het kwaliteitskader VVE
- controle hierop door GGD (voorscholen) en Onderwijsinspectie (scholen).

Gemeente Brummen houdt, via de GGD, controle op de voorscholen. Hiervoor voeren we onze opdrachtgeversrol uit naar de GGD toe. In het handhavingsbeleid staat hoe de GGD de gestelde kwaliteitseisen voor VVE controleert. Dit is inclusief controle op voorscholen op uitvoering van de interne kwaliteitszorg en borging hiervan). Ook staat omschreven hoe gemeente Brummen dit handhaaft. Het doel is een veilige omgeving te maken. Zodat pedagogisch medewerkers het risico op taalachterstand kunnen zien en goed kunnen aanpakken.

Doelgroepdefinitie 2020

Kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar* waarbij de jeugdarts of wijkverpleegkundige van VÉrian een taalachterstand heeft vastgesteld.

*Niet alle kinderen van 4 jaar kunnen gelijk naar de basisschool. In overleg is mogelijk een paar maanden te verlengen.

Nieuwe doelgroepdefinitie 2021

In 2020 hebben met diverse betrokken partijen gesprekken plaatsgevonden over de verbreding van de doelgroepdefinitie met sociaal emotionele achterstand. Door corona is het er helaas niet van gekomen om hiermee een pilot te starten. Nu het aantal deelnemende kinderen afneemt, de financiële middelen het toelaten en betrokken partijen er voorstander van zijn, is het mogelijk met ingang van 2021 een bredere doelgroepdefinitie vast te stellen. De nieuwe definitie wordt:

Kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar* waarbij de jeugdarts of wijkverpleegkundige van VÉrian een (risico) op taalachterstand heeft vastgesteld.

*Deze kinderen worden in groep 1 en 2 op de basisschool ook gezien als doelgroepkind.

Het gaat hier dan om:

1. Kinderen bij wie een achterstand in de taalontwikkeling wordt geconstateerd
2. Kinderen van wie (één van) de ouders een inburgeringscursus of een andere NT2/NT1 taal cursus volgen. De NT1 ouders krijgen ook extra aandacht bij het beleid laaggeletterdheid. Er hoeft dus nog geen sprake te zijn van een taalachterstand, maar alleen het risico erop doordat de ouders mogelijk een taalachterstand hebben.
3. Kinderen van arbeidsmigranten die niet inburgering plichtig zijn en korter dan 4 jaar in Nederland zijn
4. Kinderen die in hun ontwikkeling bedreigd worden door eigen aanleg, gezinsfactoren, omgevingsfactoren of een combinatie hiervan.
5. Kinderen waarvan is gesignaleerd dat dit kind (tijdelijk) iets extra's nodig heeft voor de ontwikkeling van een sociaal emotionele achterstand (het gaat dus niet om kinderen met een medische oorzaak, zware achterstand of beperking), waardoor het niet ook nog een taalachterstand oploopt.

De kinderen uit deze 5^e groep stromen naar verwachting gewoon uit naar regulier basisonderwijs. Omdat het op deze jonge leeftijd moeilijk is de eerste inschatting te maken wanneer een kind lichte ontwikkelingsachterstand of een zware ontwikkelingsachterstand heeft, wordt vanaf 2021 voor deze doelgroepkinderen gewerkt met een soort proefperiode of observatieperiode. Dit betekent dat bij een VVE-indicatie het mogelijk is in het eerste halfjaar te beoordelen of deelname aan het VVE programma wel zinvol is op langere termijn. Hiermee voorkomen we dat kinderen op de VVE-groep blijven terwijl ze iets anders nodig hebben dan de reguliere extra begeleiding die op VVE groep mogelijk is. Voorheen werden deze zorgkinderen ondersteund met individuele ambulante begeleiding op de groep met een paar uren vanuit de jeugdwet. Om hier toch aan tegemoet te komen verhogen we de kwaliteit van het VVE programma door uitbreiding met complexe groepsbegeleiding op een VVE groep.

Kindercentra dragen deze doelgroeppeuters warm over aan het basisonderwijs. Zij zijn daardoor ook de doelgroep van het onderwijs in de groepen 1 en 2.

Kindercentra proberen in een VVE-groep een bezetting van 50% VVE kinderen en 50% niet VVE-kinderen te halen. Veel meer dan 50% VVE-kinderen is niet aan te raden binnen een VVE-programma. Kinderen leren ook heel veel van elkaar. Een gedeelte van de niet VVE-peuters heeft hier voordeel van.

Zodra de 50% VVE kinderen overschreden wordt is het mogelijk in overleg met VVE middelen extra handen in de groep te plaatsen.

Toeleiding

98% van de ouders bezoekt het consultatiebureau. Daarom is het consultatiebureau van VÉrian de meest geschikte organisatie om VVE kinderen te indiceren. Soms blijkt een kind zonder VVE-indicatie toch een taalachterstand of sociaal emotionele achterstand te hebben. In dat geval kan de pedagogisch medewerker VÉrian vragen toch nog een VVE-indicatie af te geven. VÉrian toetst de kinderen op de 5 punten benoemd bij "Nieuwe doelgroepdefinitie 2021".

Bepalen voldoende plaatsen en spreiding aanbod

De gemeente biedt voldoende VVE-kindplaatsen aan. Het doel is alle kinderen met een risico op taalachterstand een VVE-plek aan te bieden. Maar het aantal kinderen waarvoor dit geldt staat nooit vooraf vast. Het Ministerie hanteert 17% als doelgroeppeuters voor de gemeente Brummen. Voor de gemeente Brummen gaat het dan om ongeveer 41 kinderen. Door verbreding van de doelgroep blijven we voor ongeveer 56 kinderen VVE-plekken inkopen.

Het Ministerie geeft aan dat in de dorpen Brummen en Eerbeek kinderen met een risico op taalachterstand wonen. In Eerbeek en Brummen is er een kindercentrum (voorschool- en vroegschool) met voldoende aanbod VVE.

Preventieve logopedische screening 2-4 jarigen

Omdat logopedische screening van de leeftijd 2 tot 4 jaar buiten de basistaak jeugdgezondheidszorg valt (418 jaar) komen problemen te laat aan het licht en zijn in te zetten acties duurder én moeilijker. Juist de logopedie is aanvullend op de ontwikkeling van een kind met een taalachterstand. Daarnaast toont het de bereidheid en medewerking van ouderbetrokkenheid bij het VVE programma. De GGD houdt daarom één keer in de maand in Eerbeek en Brummen een spreekuur preventieve logopedische screening 2-4 jarigen. Naast de screening van VÉrian blijft een logopedische toets dus mogelijk bij de indicatiestelling

Inzet complexe groepsbegeleiding

We verhogen de kwaliteit van het VVE programma door uitbreiding met complexe groepsbegeleiding op een VVE groep. Hiervoor maken we afspraken met Passerel voor minimaal 2 dagdelen per week. Deze inzet wordt in eerste instantie vooral ingezet in Eerbeek op de VVE opvang. Afgelopen jaren is al gebleken dat veel VVE kinderen ook een sociaal-emotionele achterstand hebben, waardoor er extra kennis en handen in de groep noodzakelijk [zijn. Net](#) als de HBO-er op de groep die pm-ers coacht, zal ook de pm-er van Passerel als taak hebben de VVE pm-ers en HBO-er te coachen omtrent benodigde kennis over deze doelgroep met sociaal-emotionele achterstanden.

Extra handen in de VVE groep

In Eerbeek zijn in verhouding veel kinderen met extra zorgen. Zij hebben tijdelijk extra aandacht nodig. In de praktijk gaat het hierbij vaak om vluchtelingenkinderen. Dit hoeft geen probleem te zijn. Behalve als er te veel kinderen met extra zorg in een VVE groep zitten. Dit kan voor andere kinderen in het VVE-traject voor vertraging zorgen. Deze kinderen moeten nog vaardigheden leren die nodig zijn om tot leren en ontwikkeling te kunnen komen. Voor 5 dagdelen per week wordt hiervoor een extra pm-er ingezet. Deze

Inzet IB-er en zorgconsulent in de VVE periode

Naast de pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben ook de directies, de intern begeleiders en de zorgcoördinatoren van VVE-locaties een taak. Dit betreft vooral de interne zorgcyclus en het systematisch en cyclisch werken aan het verbeteren van de kwaliteit van VVE. Om de peuter- en de kleuterafdelingen op de VVE (voor)scholen beter met elkaar te verbinden en de samenwerking te bevorderen wordt de inzet van de huidige intern begeleider (IB-er) op school voor 1 dag in de week uitgebreid naar de hele VVE-periode. Hierdoor krijgt deze IB-er eerder het overzicht van hoe een jong kind zich ontwikkelt, welke interventies er worden gepleegd en wat dit betekent voor de verdere ontwikkeling. Het is ook voor ouders heel overzichtelijk als een IB-er er al bij was in de vroege ontwikkeling en 'mee kan lopen' als een leerling ouder wordt. Daarbij kan een IB-er alle grote lijnen in de gaten houden en gaan dingen niet 'verloren' als een leerling naar de basisschool gaat. Op school is de IB-er daarnaast een belangrijke sparringpartner voor leerkrachten. Het is goed als de pedagogisch medewerkers hier ook gebruik van kunnen maken. Samen kijken wat werkt en niet. Ook gesprekken met ouders kunnen versterkt worden met de IB-er. Op de

basisschool vinden alle gesprekken met ouders bij zorgleerlingen plaats met IB-er én leerkracht. Het is goed om dit systeem ook naar de peuters door te trekken.

Door verbreding van de doelgroep met sociaal emotionele achterstanden is het ook van belang om gedurende de VVE periode een jeugdconsulent op school in te zetten. De versterking van de driehoek pedagogisch medewerker/IB-er/zorgconsulent rondom het jonge kind werkt preventief en voorkomt grotere problemen in de toekomst.

HBO-er op de groep

Het Ministerie betaalt voor de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker op HBO niveau. Dit draagt bij aan een kwaliteitsverbetering voor kinderen met extra zorgen. De HBO-er coacht pedagogisch medewerkers op de VVE groep. Ook verhoogt de HBO-er de kwaliteit van het pedagogisch beleid op het kindercentrum. Het Rijk heeft deze inzet verhoogd naar 10 uur per kind per jaar.

VVE-programma op voorscholen en vroegscholen

Kindercentra die VVE geven werken met een erkend programma. Dit programma moet vermeld staan in de databank Effectieve Jeugdinterventies. Deze programma's voldoen aan de eisen opgenomen in de Wet OKE.

Ouders hebben vrijheid van schoolkeuze. Scholen bieden naar eigen inzicht (onder controle van de Onderwijsinspectie) een VVE-programma aan. Dit geldt voor kinderen die met een VVE-indicatie op een voorschool hebben gezeten. Voorwaarde is dat scholen zich houden aan de persoonlijke behoeften van deze kinderen aan ontwikkelingsstimulering.

Resultaatafspraken vroegscholen

Het maken van resultaatafspraken voor VVE kinderen op scholen is sinds augustus 2010 wettelijk verplicht. De laatste 2 jaar wordt het steeds moeilijker om de resultaatafspraken die de gemeente Brummen met de scholen had afgesproken na te komen. Ook de Onderwijsinspectie gaf aan dat de afspraken niet erg vooruitstrevend waren. Sinds de afschaffing van de verplichte CITO-kleutertoetsen hebben veel scholen zich georiënteerd op een andere manier om de ontwikkeling van kleuters te volgen. Uit een korte inventarisatie onder de schooldirecteuren blijkt dat de meeste scholen al zijn overgestapt op een kindvolgsysteem en dat er in ieder geval al sprake is van 6 verschillende systemen.

Een werkgroep van 3 directeuren heeft bij elkaar gezeten om de verschillende mogelijkheden met elkaar te beoordelen. Volgende punten zijn als uitgangspunt genomen:

1. VVE heeft als hoofddoel om achterstanden te verkleinen/weg te werken Dit vraagt om inzicht in de mate van achterstand van ieder kind met een VVE indicatie (doelgroepkind)
2. Iedere school registreert bij een warme overdracht een kind met een VVE indicatie als VVE kind
3. Iedere school moet standaard al de ontwikkeling van kleuters volgen
4. Scholen kiezen zelf welk kindvolgsysteem zij hiervoor gebruiken, maar van belang is dat dit systeem werkt met een normering.
5. Ieder systeem met normering geeft aan wat de mate van achterstand is
6. Van belang is dat er twee meetmomenten zijn binnen het kindvolgsysteem (aan het begin van de kleuterperiode en aan het eind van de kleuterperiode)
7. We meten conform de richtlijnen van de AVG, dus individuen blijven anoniem bij het aanleveren van de resultaten

Deze uitgangspunten vormen de basis voor een gedegen monitoring van meetbare resultaatafspraken voor VVE.

Ieder kindvolgsysteem werkt met een eigen normering en gaat uit van een gemiddelde. In maanden of in punten. De belangrijkste vraag bij het omzetten van een kindvolgsysteem naar resultaten is:

Hoe kan gekeken worden of het kind het beter doet als bij instroom de observatie onder het gemiddelde ligt? Voorbeelden:

- Het niveau is gedaald : achterstand vergroot
- Het niveau is gelijk gebleven : achterstand gelijk
- Het niveau is gestegen : achterstand verkleind

Of

- Van wisselend naar steeds zwak : achterstand vergroot
- Twee meetmomenten hetzelfde : achterstand gelijk
- Van steeds zwak naar wisselend : achterstand verkleind

De ambitie van de gemeente Brummen en de VVE-partners is dat 80% van de VVE geïndiceerde kleuters bij aanvang groep 3 leeftijdsadequaaat functioneert op de ontwikkelingsgebieden taal en rekenen.

De VVE-coördinator verzameld jaarlijks de formulieren en bespreekt de resultaten met de werkgroep

Doorgaande lijn

Er vindt een warme overdracht plaats als kinderen overstappen van de voorschool naar de school. Hierbij maken we gebruik van een overdrachtsformulier. De pedagogisch medewerker en leraar/lerares bespreken samen de behoefte aan begeleiding/zorg van de kinderen.

Voor het observeren van kinderen gebruiken kindercentra en scholen hun eigen kindvolgsysteem.

Betrokkenheid van ouders vergroten

De manier waarop kindcentra ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind heeft invloed op de resultaten van het kind. Het is belangrijk dat het kind ook thuis hulp krijgt van de ouders. Niet alle ouders beseffen dit. Of weten hoe ze dit kunnen doen.

Het is een onderdeel van het VVE-programma. Deze actieve bijdrage van ouders maakt een belangrijk verschil tot het slagen van de extra begeleiding. Het draagt bij aan de ontwikkeling van de taal bij het kind. VÉrian legt dit aan ouders uit. Maar het staat ook genoemd in een bijlage die ouders meekrijgen bij het VVE-indicatieformulier.

Ouders blijven als eerste verantwoordelijk. Voorschoolse voorzieningen en scholen helpen hierbij en moedigen ouders aan. Daar waar dit niet lukt door de pedagogisch medewerkers, omdat ouders niet positief reageren, kunnen IB-er en zorgconsulent het gesprek over de noodzaak van ouderbetrokkenheid aangaan met de ouders.

VoorleesExpress

Om betrokkenheid van ouders te vergroten nemen ouders deel aan de VoorleesExpress. Dit gezinsgerichte stimuleringsprogramma staat in de databank Effectieve Jeugdinterventies. Tijdens 20 weken leest een vrijwilliger thuis 1 keer in de week voor. De VoorleesExpress vergroot het leesplezier van kinderen. En ouders krijgen handvatten om (voor)lezen en boeken een plek te geven in het gezin. Op die manier zorgt de VoorleesExpress voor een bredere taalomgeving. Het consultatiebureau verwijst naar de Voorlees Express. Maar dit kan ook gebeuren door scholen en kindercentra.

Verteltassen

Samen met de bibliotheek zijn er ook verteltassen in andere talen gemaakt (Arabisch-Nederlands, Turks-Nederlands). Dit om het voor lezen van ouders thuis te verbeteren. Deze verteltassen gaan over de thema's van het VVE-programma en kindercentra geven de tassen mee aan ouders. Het gaat niet alleen om het groter maken van de woordenschat in het Nederlands. Het zorgt er ook voor dat een kind leert nadenken. Als ouders dit beter in hun moedertaal kunnen is dat beter dan helemaal niet voor lezen.

Tolkentelefoon

Praten met vluchtelingenouders is vaak ingewikkeld. Ouders weten weinig van het Nederlandse kinderopvang- en onderwijssysteem. Als er communicatieproblemen zijn met ouders door een taalbarrière schakelen zij de Tolkentelefoon in. Het is namelijk voor ouders vanaf het begin belangrijk te weten wie welke taak heeft. Een tolk kan bijvoorbeeld hulp bieden bij het inschrijvingsgesprek en/of tussentijdse voortgangs- en zorggesprekken.

Verbeteren taalonderwijs ouder

De bibliotheek is op de VVE scholen een project voor ouders gestart, die niet of nauwelijks de Nederlandse taal spreken. Het project Taal voor Thuis helpt ook ouders hun Nederlandse taal te verbeteren.

Bibliotheek op school

Om het dagelijks lezen op school, maar ook via school weer thuis, te bevorderen bij de jongste kinderen zal voor alle scholen voor de groepen 1 tot en met 4 bibliotheek op school worden ingevoerd in samenwerking leesconsulenten van de bibliotheek.

Aantal uren VVE-opvang en subsidiebedrag per uur

Kindcentra kunnen het aanbod van 960 uur VVE over 1,5 jaar flexibel inzetten. Met wettelijk gesteld een maximum aantal uren van 6 uur op een dag.

In Brummen starten we met 3 dagdelen voor hele jonge peuters. Om daarna een dagdeel uit te breiden vanaf 3 jaar. Dit betekent dat we over 1,5 jaar voor ieder doelgroepkind maximaal 990 uur VVE bieden.

2,5 jaar tot 3 jaar	3 dagdelen VVE van 4,5 uur per dagdeel =	270 uur
3 tot 4 jaar	4 dagdelen VVE van 4,5 uur per dagdeel =	<u>720 uur</u>
	Totaal over 1,5 jaar	990 uur

Het VVE-programma is maximaal voor 40 weken (dus met uitzondering van schoolvakanties). Het maximale subsidiebedrag per uur is € 12,53.

Hier vallen onder:

- extra taakuren ivm extra werk door VVE activiteiten
- huisvestingslasten
- verbruikskosten-activiteitenlasten
- organisatielasten
- nascholing.

De grootste postenkost is personeelslasten. Ieder jaar verhogen we het subsidiebedrag per uur met het consumenten prijs indexcijfer (CPI).

Ouders betalen voor alle dagdelen naar inkomen een ouderbijdrage. We kunnen ouders niet verplichten een extra 4^e dagdeel af te nemen. Vanuit een gezamenlijke taak gaan we er van uit dat ouders het voordeel van een 4^e dagdeel begrijpen.

Taalschakelklassen

In de schakelklas krijgen leerlingen met een grote taalachterstand een jaar lang veel taalonderwijs. Zodat zij daarna op een goed niveau kunnen werken op de basisschool. De school en het samenwerkingsverband besluiten of een leerling hiervoor geschikt is. De ouder moet altijd toestemming geven voor onderwijs in een schakelklas.

We blijven gebruik maken van de 2 taalschakelklassen in de regio (Zutphen en Lochem). Hiervoor is samen met de gemeente Lochem, Zutphen, Berkelland en Voorst een convenant ondertekend.

Aanvragen subsidie voorschoolse educatie via kindercentra

Kindercentra kunnen voor ouders de VVE-subsidie aanvragen. Hiervoor zijn aanvraagformulieren gemaakt. Bij uitzondering kan een kindercentrum buiten de gemeente Brummen ook recht hebben op subsidie. Bijvoorbeeld als een ouder (i.v.m. werk) het kind op een kindercentrum buiten de gemeente Brummen heeft geplaatst. Op voorwaarde dat het VVE-programma een goedgekeurd programma is. In overleg bekijken we voor welk deel de lokale extra uitvoeringsactiviteiten gelden.

Overleg

De gemeente houdt de regie op de uitvoering van voorschoolse educatie. Eén keer in het jaar vindt overleg met scholen en kindercentra plaats over de uitvoeringsafspraken van het onderwijsachterstandenbeleid. Daar waar nodig wordt tussendoor gesproken met betrokken organisaties (VVE-netwerk).

Financiering

Voor de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid ontvangt de gemeente een doeluitkering van het Ministerie. Dit geld is alleen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Er vindt ieder jaar een verantwoording plaats via de SISA rapportage. Aan het eind van een 4 jaarlijkse periode vordert het Ministerie niet besteed geld terug.

Anders dan eerder stelt het Ministerie ieder jaar opnieuw het beschikbare geld voor de gemeente Brummen vast. Dit betekent dat het budget ieder jaar kan schommelen. Mogelijk moet elk jaar bijstelling van de begroting plaatsvinden. Voor de begroting over het jaar 2021 zie bijlage 1.

Samenvatting aanbod VVE

Type ouder	Aanbod	Bij voorkeur als volgt in te vullen	Ouderbijdrage	Financiering gemeente
Ouders die geen recht hebben op	990 uur over de	2,5 tot 3 jaar 3	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens	Het verschil tussen de kostprijs en het

kinderopvangtoeslag (WKO) en waarvan het kind een VVE-indicatie heeft	voorschoolse periode van 2,5 tot 4 jaar, gedurende 40 weken in het jaar	dagdelen van 4,5 uur in de week 3 tot 4 jaar 4 dagdelen van 4,5 uur in de week	kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst	fiscale uurtarief. En het verschil tussen de fiscale kostprijs min de ouderbijdrage hierover.
Ouders die wel recht hebben op kinderopvangtoeslag en waarvan het kind een VVE-indicatie heeft	990 uur over de voorschoolse periode van 2,5 tot 4 jaar, gedurende 40 weken in het jaar	2,5 tot 3 jaar 3 dagdelen van 4,5 uur in de week 3 tot 4 jaar 4 dagdelen van 4,5 uur in de week	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst	Verskil tussen kostprijs en fiscaal maximum uurtarief kinderopvang

Begroting 2021

Bijlage 1

Inkoop 21 fulltime VVE-plaatsen	€	180.000
Extra inzet 5 dagdelen pedagogisch medewerker Sterrenbeek Eerbeek	€	31.320
Inzet Passerel 2 dagdelen op Sterrenbeek	€	14.400
Inzet jeugdconsulent op Sterrenbeek en Park	€	23.000
Inzet IB-er 1 dag per week op Sterrenbeek en Park	€	29.000
HBO-er op de groep 10 uur per kind per jaar (500 uur)	€	15.000
Pilot inzet IB-er halve dag op cluster Beethovenstraat	€	8.500
Pilot inzet jeugdconsulent op cluster Beethovenstraat	€	11.500
Toeleiding consultatiebureau	€	5.000
Spreekuur logopedische screening 2-4 jarigen	€	4.900
Voorlees Express	€	22.000
Bibliotheek/leesconsulent op school groep 1 tm 4 670 leerlingen (20 uur leesconsulent per jaar en 2 boeken per leerling)	€	28.900
Taalschakelklassen	€	15.000
Aanvullen verteltassen voorscholen	€	3.000
Tolkentelefoon	€	2.000
Coördinatiekosten	€	15.000
Overige kosten onvoorzien (bijb. gratis dagdeel in uitzonderingsgevallen)	€	10.000
Alle uitgaven	€	418.520
Voorlopige beschikking Rijk 2021	€	391.371
Uit reserve OAB 2019/2020	€	-27.149

Ieder jaar stelt het Ministerie het geld bij aan de hand van de nieuwe indicatoren. Het bedrag van het ministerie is ook het budgetplafond. Dit betekent ieder jaar een goede afstemming van gemeente met betrokken organisaties. Mogelijk leidt dit elk jaar tot aanpassing van de begroting.

*De subsidieaanvragen voor kinderopvang lopen via de Subsidieregeling Kinderopvang Brummen. Andere aanvragen binnen het onderwijsachterstandenbeleid kennen we aan betrokken organisaties als projectsubsidie toe. De kosten voor de tolkentelefoon betalen we uit op declaratiebasis.