

## **Bijlage I – Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen**

Deze bijlage bestaat uit 2 delen:

- deel A – Lesgebouwen
- deel B – Lokalen bewegingsonderwijs.

### **Deel A - Lesgebouwen**

De voorzieningen vervangende bouw (A.2), uitbreiding (A.3.1) en uitbreiding met een speellokaal (A.3.2) zijn niet noodzakelijk voor dislocaties met een permanente bouwaard. Slechts in bijzondere omstandigheden kan het college hier van afwijken.

#### **A.1 Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw is aanwezig als:

- a. de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
- b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en
  1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht of
  2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht;
- c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt of geschikt te maken is;
- d. het onmogelijk is om door medegebruik passende huisvesting voor de school te realiseren.

#### **A.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw is aanwezig als:

- a. dit blijkt uit een bouwkundige rapportage en onderhoud en/of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren uit oogpunt van kosten ten opzichte van levensduurverlenging;
- b. dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
- c. dit het gevolg is van ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening;
- d. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en
  1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht of
  2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht;
- e. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt of geschikt te maken is;
- f. het onmogelijk is om door medegebruik passende huisvesting voor de school te realiseren.

#### **A.3.1 Uitbreiding algemeen**

De noodzaak van uitbreiding van een schoolgebouw is aanwezig als:

- a. de ruimtebehoefte de capaciteit van het schoolgebouw overschrijdt met ten minste de drempelwaarde genoemd in bijlage III deel C;
- b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en
  1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht of
  2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht of
  3. de laatste teldatum voor het indienen van de aanvraag aantoont dat er leerlingen zijn die niet voor ten hoogste 4 jaar binnen het gebouw of de gebouwen kunnen worden gehuisvest;
- c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt of geschikt te maken is;
- d. het onmogelijk is om door medegebruik passende huisvesting voor de school te realiseren.

#### **A.3.2 Uitbreiding met een speellokaal**

De noodzaak van uitbreiding met een speellokaal voor een speciale school voor basisonderwijs is aanwezig als:

- a. tot de school minstens 12 kinderen jonger dan 6 jaar worden toegelaten;
- b. een prognose aantoont dat de school ten minste 15 jaar zal blijven bestaan;
- c. in het schoolgebouw geen speellokaal aanwezig is;
- d. medegebruik van een speellokaal of lokaal bewegingsonderwijs binnen een afstand van 300 meter hemelsbreed onmogelijk is;
- e. het naar oordeel van het college onmogelijk is om tegen redelijke kosten in pandig een speellokaal te realiseren door gebruik te maken van een bestaand verschil tussen de werkelijke en de genormeerde bvo van het schoolgebouw.

#### **A.4 In gebruik nemen van een bestaand gebouw**

De noodzaak van ingebruikneming is aanwezig als:

- a. de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of als het huidige gebouw moet worden vervangen of uitgebreid;
- b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en
  1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht of
  2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht;
- c. geen ander gebouw beschikbaar is of komt dat beter geschikt of geschikt te maken is;
- d. het onmogelijk is om door medegebruik passende huisvesting voor de school te realiseren;
- e. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

#### **A.5 Verplaatsen tijdelijk gebouw**

De noodzaak van het verplaatsen van een tijdelijk gebouw is aanwezig als:

- a. er op basis van een prognose een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor ten minste 4 jaar is, waarin een beschikbaar leeg of leegkomend tijdelijk gebouw op een afstand van meer dan 2 kilometer hemelsbreed kan voorzien;
- b. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt of geschikt te maken is;
- c. het onmogelijk is om door medegebruik passende huisvesting voor de school te realiseren;
- d. de kosten van het verplaatsen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal leerlingen en voor dezelfde tijdsduur.

#### **A.6 Terrein**

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein is aanwezig als het college heeft ingestemd met een voorziening als bedoeld in artikel 2 onder a. 1 tot en met 4 en het terrein nodig is om de voorziening te kunnen realiseren. De oppervlakte van het terrein moet voldoen aan de minimumnormen genoemd in bijlage III deel D.

#### **A.7 Inventaris**

1. De noodzaak van aanschaf van inventaris is aanwezig als:
  - a. een voorziening wordt toegekend die leidt tot uitbreiding van de huisvestingscapaciteit van de school en de inventaris niet eerder is bekostigd;
  - b. bij een school voor voortgezet onderwijs door middel van in pandige aanpassing een andere ruimtesoort wordt gevormd.
2. De noodzaak van aanschaf van inventaris voor een speellokaal is aanwezig als een speciale school voor basisonderwijs wordt uitgebreid met een speellokaal.
3. Bij fusie van scholen wordt uitsluitend inventaris toegekend als de huisvestingscapaciteit na de fusie groter is dan de totale huisvestingscapaciteit van de afzonderlijke aan de fusie deelnemende scholen en de inventaris niet eerder is bekostigd.

### **A.8 Medegebruik**

1. De noodzaak van medegebruik is aanwezig als:
  - a. de ruimtebehoefte de capaciteit van het schoolgebouw overschrijdt met ten minste de drempelwaarde genoemd in bijlage III deel C;
  - b. een prognose aantoont dat de aanvullende ruimtebehoefte voor minstens 4 jaar noodzakelijk is.
2. Voor medegebruik geldt een maximale verwijfsafstand van 2 kilometer hemelsbreed.

### **A.9 Renovatie**

De noodzaak van renovatie is alleen aanwezig als het een alternatief is voor vervangende nieuwbouw.

### **A.10 Herstel van een constructiefout**

De noodzaak van herstel van een constructiefout is aanwezig als een bouwkundige rapportage aantoont dat er sprake is van een constructiefout en dat die hersteld moet worden.

### **A.11 Vervangen of herstel van schade aan gebouw en inventaris in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van vervangen of herstel als gevolg van schade is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

## **Deel B - Lokalen bewegingsonderwijs**

### **B.1 Nieuwbouw, vervangende bouw, uitbreiding en ingebruikneming**

1. De noodzaak van nieuwbouw is aanwezig als de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt.
2. De noodzaak van vervangende bouw is aanwezig als dit blijkt uit een bouwkundige rapportage en onderhoud en/of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren uit oogpunt van kosten ten opzichte van levensduurverlenging of als dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie of van ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening.
3. De noodzaak van uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als de oppervlakte van de oefenvloer kleiner is dan 140 m<sup>2</sup> en het effectief gebruik van het lokaal daardoor belemmerd wordt.
4. De noodzaak van ingebruikneming van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of als het huidige gebouw moet worden vervangen of uitgebreid en de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende nieuwbouw of uitbreiding.
5. In alle gevallen moet het onmogelijk zijn om binnen bepaalde afstanden gebruik te maken van een of meer lokalen bewegingsonderwijs of van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende lokalen bewegingsonderwijs. De volgende hemelsbrede afstanden zijn van toepassing:
  - a. voor een school voor primair onderwijs 1 kilometer bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, 3,5 kilometer bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren en 7,5 kilometer bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren;
  - b. voor een school voor voortgezet onderwijs 2 kilometer.
6. Verder moet in alle gevallen een prognose aantonen dat de leerlingen waarvoor het gymnastiekonderwijs noodzakelijk is gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht.

### **B.2 Terrein**

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein is aanwezig als voor het realiseren van de nieuwbouw of de uitbreiding geen of onvoldoende terrein aanwezig is.

### **B.3 Inventaris**

De noodzaak van aanschaf inventaris is aanwezig als nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikneming van een lokaal bewegingsonderwijs voor de desbetreffende school is goedgekeurd en de inventaris niet eerder is bekostigd.

#### **B.4 Medegebruik**

De noodzaak van medegebruik is aanwezig als het aantal klokuren bewegingsonderwijs waarop aanspraak kan worden gemaakt zodanig is, dat daarvoor binnen de gemeentelijke lokalen bewegingsonderwijs geen plaats is.

#### **B.5 Aanpassing**

De voorziening aanpassing bestaat uit het maken van voldoende was- en kleedgelegenheid, wijzigingen om een in gebruik te nemen gebouw geschikt te maken voor het onderwijs en voorzieningen om te voldoen aan eisen voortkomend uit wet- en regelgeving.

De noodzaak van aanpassing is aanwezig als:

- a. het gebouw eigendom is van een bestuur in het primair onderwijs;
- b. er per lokaal bewegingsonderwijs geen 2 was- en kleedgelegenheden zijn;
- c. het noodzakelijk in gebruik te nemen gebouw niet voldoet aan de inrichtingseisen voor het onderwijs en dit naar het oordeel van het college tegen redelijke kosten is op te lossen;
- d. het gebouw niet voldoet aan de geldende wet- en regelgeving en op korte termijn aan de wettelijke eisen moet worden voldaan;
- e. een prognose aantoont dat het gebouw nog minstens 15 jaar nodig is voor de school. Indien volgens de prognose onvoldoende leerlingen worden verwacht en de betreffende aanpassing is absoluut noodzakelijk voor de voortgang van het onderwijs, wordt de aanpassing slechts goedgekeurd als er geen andere, goedkopere voorziening mogelijk is.

#### **B.6 Onderhoud**

De voorziening onderhoud bestaat uit het vervangen van dakbedekking, dakpannen inclusief houtwerk, daklichten, boeiboorden, dakrand en goten, hemelwaterafvoer, buitenberging, dak buitenberging, rijwielstalling, rijwielstaanders, brandtrap, erfscheiding, riolering, bestrating plein, binnen- en buitenkozijnen inclusief hang- en sluitwerk, radiatoren, convectoren en leidingen en uit het herstellen van buitenriolering en bestrating plein.

De noodzaak van onderhoud is aanwezig als:

- a. dit blijkt uit een bouwkundige rapportage, terwijl regulier onderhoud door het bestuur niet langer volstaat;
  - b. het gebouw eigendom is van een bestuur in het primair onderwijs;
  - c. in het geval van een permanent gebouw een prognose aantoont dat het gebouw nog minstens 4 jaar nodig is voor de school;
  - d. in het geval van een tijdelijk gebouw een prognose aantoont dat het gebouw nog minstens 4 jaar nodig is voor de school en geen gebruik kan worden gemaakt van medegebruik elders.
- Gehuurde gebouwen komen niet in aanmerking voor onderhoud.

#### **B.7 Herstel van een constructiefout**

De noodzaak van herstel van een constructiefout is aanwezig als een bouwkundige rapportage aantoont dat sprake is van een constructiefout en dat die hersteld moet worden.

#### **B.8 Vervangen of herstel van schade aan gebouw en inventaris in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van vervangen of herstel als gevolg van schade is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

#### **B.9 Huur van een sportveld**

De noodzaak van huur van een sportveld door een school voor voortgezet onderwijs is aanwezig als het lesrooster buitensport vermeldt, het bestuur niet beschikt over een eigen sportveld,

medegebruik van een sportveld van een ander bestuur onmogelijk is en ook geen gebruik kan worden gemaakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.

## **Bijlage II – Prognosecriteria**

### **Algemeen**

Een prognose van het te verwachten aantal leerlingen van een school wordt gemaakt voor een periode van ten minste 15 jaar (de prognoseperiode), te starten met het gewenste jaar van bekostiging. Voor bepaalde tijdelijke voorzieningen kan echter worden volstaan met een kortetermijnprognose.

De prognose geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging, waarbij in elk geval rekening wordt gehouden met:

- a. het voedingsgebied;
- b. de bevolking in het voedingsgebied, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
- c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin inclusief een eventuele wijziging van het voedingsgebied;
- d. veranderingen in de leeftijdsgroepen als gevolg van migratie, sterfte en geboorte;
- e. veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
- f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de school;
- g. het onderwijs dat wordt gegeven.

De prognose omvat de gegevens genoemd onder a. tot en met g. voor een periode van 6 jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar voorafgaand aan de indiening van de aanvraag.

De prognose is niet meer dan 3 jaar oud.

### **Voedingsgebied**

Het voedingsgebied van een school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is of zal zijn.

De prognose voor een basisschool bevat in ieder geval een beschrijving van het voedingsgebied op wijkniveau.

Voor een speciale school voor basisonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs kan, als het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend.

Voor zover het voedingsgebied kleiner is dan de hele gemeente wordt beredeneerd aangegeven welke berekeningen op de basisgeneratie zijn toegepast.

### **Overig**

Als basis voor de prognose mag gebruik worden gemaakt van de basisgeneratie voor het basisonderwijs zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Een prognose wordt schriftelijk aangeleverd en bevat in ieder geval de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode, een beschrijving van de gebruikte programmatuur en een onderbouwing van de aannames waarop de prognose is gebaseerd.

## **Bijlage III – Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte**

Deze bijlage bestaat uit 5 delen:

- deel A – Vaststellen capaciteit
- deel B – Vaststellen ruimtebehoefte
- deel C – Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte
- deel D – Minimumnormen voor nieuwe voorzieningen
- deel E – Meetinstructie voor het vaststellen van de bvo van schoolgebouwen.

### **Deel A – Vaststellen capaciteit**

#### **A.1 Lesgebouwen**

##### **A.1.1 Algemeen**

1. De capaciteit van een gebouw wordt op basis van onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bestuur besluiten tot het verminderen van de capaciteit, als de hierdoor beschikbaar komende ruimte wordt ingezet voor andere onderwijskundige, culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.
2. Indien een school beschikt over meerdere gebouwen, wordt de rangorde van die gebouwen (van belang in geval gebouwen moeten worden afgestoten) vastgesteld door het college na overleg met het bestuur.

##### **A.1.2 Hoofdgebouw, nevenvestiging en dislocatie met een permanente of tijdelijke bouwaard**

1. De capaciteit van een schoolgebouw wordt vastgelegd in de bvo van het gebouw en bepaald overeenkomstig de meetinstructie. De capaciteit van ieder gebouw wordt afzonderlijk vastgesteld.
2. Als een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.
3. Als bij een school voor primair onderwijs sprake is van een schoolgebouw met (ten opzichte van de sinds 1 januari 1997 gerealiseerde schoolgebouwen) veel loze, nutteloze ruimte, kan het schoolbestuur een verzoek indienen tot vaststelling van een fictieve bvo als grondslag voor de capaciteitsbepaling.
4. Als bij een speciale school voor basisonderwijs een speellokaal aanwezig is en uitbreiding is noodzakelijk, wordt op de bestaande bvo 90 m<sup>2</sup> in mindering gebracht.
5. Bij een school voor voortgezet onderwijs worden behalve de bvo ook het aantal specifieke ruimten en werkplaatsen (zoals onderscheiden in het ruimtebehoeftemodel) en het aantal lokalen bewegingsonderwijs geregistreerd.

##### **A.1.3 Terrein**

Het terrein omvat het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Als de kadastrale grenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein, wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

##### **A.1.4 Inventaris**

Voor de inventaris geldt als uitgangspunt dat op 1-1-2020 alle scholen zijn voorzien van voldoende inventaris. De bvo van de school (en voor het voortgezet onderwijs ook de verdeling daarvan in algemene en specifieke ruimten en werkplaatsen) is de basis voor het vaststellen van de omvang van de aanwezige inventaris.

#### **A.2 Lokalen bewegingsonderwijs**

### **A.2.1 Lokaal bewegingsonderwijs**

De capaciteit van een lokaal bewegingsonderwijs bedraagt 40 klokuren.

### **A.2.2 Terrein**

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande lokalen bewegingsonderwijs gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

### **A.2.3 Inventaris**

De inventaris aanwezig op 1-1-2020 wordt geacht voldoende te zijn.

## **Deel B – Vaststellen ruimtebehoefte**

### **B.1 Lesgebouwen**

#### **B.1.1 Basisschool**

1. De ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. De ruimtebehoefte is opgebouwd uit een basisruimtebehoefte en een toeslag in verband met de achterstandsscore.

2. De basisruimtebehoefte wordt berekend met de formule:

$$B = 200 + 5,03 * L, \text{ waarbij}$$

B = Basisruimtebehoefte in m<sup>2</sup> bvo, rekenkundig afgerond op hele meters.

L = Leerlingenaantal per 1 oktober voorafgaand aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft.

3. De toeslag wordt berekend met de formule:

$$T = 1,40 * A, \text{ waarbij}$$

T = Toeslag in m<sup>2</sup> bvo, rekenkundig afgerond op hele meters.

A = Achterstandsscore zoals jaarlijks bekend gemaakt door de minister vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.

#### **B.1.2 Speciale school voor basisonderwijs**

1. De ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school.

2. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:

$$R = 250 + 7,35 * L, \text{ waarbij}$$

R = Ruimtebehoefte in m<sup>2</sup> bvo, rekenkundig afgerond op hele meters.

L = Leerlingenaantal per 1 oktober voorafgaand aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft.

3. Een speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 m<sup>2</sup>.

#### **B.1.3 School voor voortgezet onderwijs**

1. De ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel (RBM). De totale ruimtebehoefte van een instelling is het totaal van twee componenten:

a. een leerlinggebonden component;

b. een vaste voet per vestiging en, indien van toepassing, per sector.

2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 2 opgenomen bvo per

leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs, leerweg of sector die de leerling volgt.

3. De vaste voet wordt bepaald aan de hand van de in tabel 3 opgenomen bvo per vestiging of sector. De vaste voet is afhankelijk van de aard van de vestiging en het onderwijsaanbod binnen de beroepsgerichte leerweg. De vaste voet voor een hoofd- of nevenvestiging is niet van toepassing op een zelfstandige school voor praktijkonderwijs.

4. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald.

**Tabel 2 – Leerlingafhankelijke ruimtebehoefte in m2 bvo per leerling VO**

Onderwijssoort	Leerweg *	Ruimtetype	BVO/leerling
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)		Algemeen	6,18
Bovenbouw AVO/VWO		Algemeen	5,85
Bovenbouw theoretische leerweg	TLW	Algemeen	6,41
-	LWOO	Algemeen	7,07
Bovenbouw techniek	GLW	Algemeen	5,98
-		Specifiek	5,47
-	BLW	Algemeen	4,69
-		Specifiek	8,99
-	LWOO	Algemeen	4,44
-		Specifiek	12,72
Bovenbouw economie	GLW	Algemeen	5,95
-		Specifiek	0,89
-	BLW	Algemeen	5,56
-		Specifiek	2,25
-	LWOO	Algemeen	5,85
		Specifiek	3,06
Bovenbouw zorg/welzijn	GLW	Algemeen	5,33
		Specifiek	2,10
	BLW	Algemeen	4,71
		Specifiek	4,22
	LWOO	Algemeen	4,85
		Specifiek	5,53
Bovenbouw landbouw	GLW	Algemeen	5,94
		Specifiek	0,78
	BLW	Algemeen	5,37
		Specifiek	2,34
	LWOO	Algemeen	5,03



		Specifiek	4,69
Praktijkonderwijs		Algemeen	4,41
		Specifiek	7,72
* TLW = theoretische leerweg, LWOO = leerwegondersteunend onderwijs, GLW = gemengde leerweg, BLW = beroepsgerichte leerweg			

**Tabel 3 – Vaste voet in m2 bvo per vestiging/sector VO**

Vestiging/sector	Ruimtetype	Vaste voet
Hoofdvestiging	Algemeen	980
Nevenvestiging met spreidingsnoodzaak	Algemeen	550
Tijdelijke nevenvestiging		0
VMBO-techniek BLW	Specifiek	299
VMBO-economie BLW	Specifiek	196
VMBO-zorg/welzijn BLW	Specifiek	168
VMBO-landbouw BLW	Specifiek	117
Praktijkonderwijs	Algemeen	306

## B.2 Lokalen bewegingsonderwijs

### B.2.1 Primair onderwijs

1. De ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van het aantal gymgroepen. Het aantal gymgroepen wordt vastgesteld zoals aangegeven in de nadere regels voor bekostiging lokalen bewegingsonderwijs.
2. Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuw lokaal bewegingsonderwijs wordt het aantal gymgroepen bepaald aan de hand van een leerlingenprognose.
3. Als een school niet beschikt over een speellokaal, wordt per gymgroep leerlingen jonger dan 6 jaar uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur per week.
4. Per gymgroep leerlingen van 6 jaar en ouder wordt uitgegaan:
  - a. voor een basisschool van maximaal 1,5 klokuur per week;
  - b. voor een speciale school voor basisonderwijs van maximaal 2,25 klokuur per week.

### B.2.2 Voortgezet onderwijs

De ruimtebehoefte wordt berekend door de in tabel 4 opgenomen bvo per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen. De bvo per leerling is afhankelijk van de soort onderwijs, leerweg of sector die de leerling volgt.

**Tabel 4 – Ruimtebehoefte lokaal bewegingsonderwijs in m2 bvo per leerling VO**

Onderwijssoort	Leerweg	BVO / leerling
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)		1,66
Bovenbouw AVO/VWO		0,78
Bovenbouw theoretische leerweg	TLW	1,11
	LWOO	1,26
Bovenbouw techniek, economie,	GLW	1,11

zorg/welzijn en landbouw		
	BLW	1,38
	LWOO	1,57
Praktijkonderwijs		1,99

## Deel C – Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte

### C.1 Lesgebouwen

#### C.1.1. Algemeen

De methodiek voor het vaststellen van de aanvullende (ruimte)behoefte is hetzelfde bij voorzieningen voor blijvend gebruik en voor tijdelijk gebruik. Of sprake is van een voorziening voor blijvend of tijdelijk gebruik hangt af van het aantal jaren dat de aanvullende (ruimte)behoefte zal bestaan.

#### C.1.2 Nieuwbouw en vervangende nieuwbouw

De aanvullende ruimtebehoefte wordt vastgesteld op de ruimtebehoefte zoals berekend op grond van deel B van deze bijlage.

#### C.1.3 Uitbreiding, ingebruikneming en medegebruik

1. Bij een school voor primair onderwijs wordt de aanvullende ruimtebehoefte bepaald op het verschil tussen de ruimtebehoefte en de capaciteit met dien verstande dat:
  - a. bij een basisschool het verschil ten minste 115 m<sup>2</sup> bvo moet bedragen bij een voor blijvend gebruik bestemde voorziening en 80 m<sup>2</sup> bvo bij een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening;
  - b. bij een speciale school voor basisonderwijs het verschil ten minste 105 m<sup>2</sup> bvo moet bedragen bij een voor blijvend gebruik bestemde voorziening en 80 m<sup>2</sup> bvo bij een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening;
  - c. voor een speciale school voor basisonderwijs de bvo van een speellokaal 90 m<sup>2</sup> bedraagt.
2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de aanvullende ruimtebehoefte bepaald op het verschil tussen de ruimtebehoefte en de met 10% verhoogde capaciteit met dien verstande dat:
  - a. bij de voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen uitbreiding en ingebruikneming de aanvullende ruimtebehoefte wordt bepaald op het verschil tussen de ruimtebehoefte en de capaciteit mits dit verschil meer bedraagt dan 10% van de capaciteit;
  - b. bij de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening uitbreiding het verschil ten minste 100 m<sup>2</sup> bvo moet bedragen.

#### C.1.4. Verplaatsen tijdelijk gebouw

De omvang van de goedkeuring van deze voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening wordt bij het primair onderwijs bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte en de capaciteit en bij het voortgezet onderwijs door het verschil tussen de ruimtebehoefte en de met 10% verhoogde capaciteit.

#### C.1.5 Terrein

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen.

#### C.1.6 Inventaris

1. Deze voorziening is gekoppeld aan de voorziening nieuwbouw, uitbreiding of

ingebruikneming. De omvang van de goedgekeurde voorziening inventaris wordt bepaald door de omvang in m<sup>2</sup> bvo van de toegekende voorziening nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikneming.

2. Als bij een school voor voortgezet onderwijs sprake is van in pandige aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke of werkplaatsruimte, bedraagt de omvang van de goedgekeurde voorziening het verschil tussen de vergoeding voor inventaris van de bestaande ruimte en de vergoeding voor inventaris van de nieuwe ruimte.

### **C.1.7 Renovatie**

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs dan wel noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs en door de actuele eisen die aan schoolgebouwen worden gesteld.

### **C.1.8 Herstel van een constructiefout en vervangen of herstel van schade aan gebouw en inventaris in geval van bijzondere omstandigheden**

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

## **C.2 Lokalen bewegingsonderwijs**

### **C.2.1 Nieuwbouw en vervangende nieuwbouw**

1. Bij het primair onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voorziening bepaald door de minimumnormen zoals aangegeven in deel D van deze bijlage.

2. Bij het voortgezet onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voorziening bepaald aan de hand van de ruimtebehoefte zoals berekend op grond van deel B van deze bijlage.

### **C.2.2 Uitbreiding**

1. Bij het primair onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voorziening bepaald door de goedgekeurde onderdelen van de beoordelingscriteria voor uitbreiding zoals aangegeven in bijlage I.

2. Bij het voortgezet onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte en de capaciteit.

### **C.2.3 Terrein**

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het lokaal bewegingsonderwijs te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte.

### **C.2.4 Inventaris**

De omvang van de goedgekeurde aanvulling van de inventaris in geval van ingebruikneming of uitbreiding wordt bepaald door de noodzakelijke aanschaf van inventaris voor andere leerlingen dan voor wie het lokaal bewegingsonderwijs oorspronkelijk is bedoeld.

### **C.2.5 Medegebruik**

Bij het voortgezet onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voorziening uitgedrukt in lestijden. Het aantal lestijden bewegingsonderwijs wordt bepaald aan de hand van het lesrooster met als maximum het met toepassing van tabel 4 en de volgende formule berekende aantal: (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo bewegingsonderwijs) / 460. Voor het LWOO en praktijkonderwijs geldt een aangepaste formule: (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo bewegingsonderwijs) / 322. Op het aldus bepaalde aantal lestijden wordt het aantal in eigen accommodatie te verzorgen lessen bewegingsonderwijs in mindering gebracht.

### **C.2.6 Aanpassing en onderhoud**

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs dan wel noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs en door de actuele eisen die aan lokalen bewegingsonderwijs worden gesteld.

### **C.2.7 Herstel van een constructiefout en vervangen of herstel van schade aan gebouw en inventaris in geval van bijzondere omstandigheden**

De omvang van de goedgekeurde voorziening wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

### **C.2.8 Huur van een sportveld**

Deze voorziening wordt voor ten hoogste 8 weken per jaar toegekend. Het aantal lestijden waarvoor vergoeding wordt gegeven wordt bepaald aan de hand van het lesrooster met als maximum het met toepassing van tabel 4 en de volgende formule berekende aantal: (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo bewegingsonderwijs) / 460. Voor het LWOO en praktijkonderwijs geldt een aangepaste formule: (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo bewegingsonderwijs) / 322.

## **Deel D – Minimumnormen voor nieuwe voorzieningen**

### **D.1 School voor primair onderwijs**

1. Voor het verharde gedeelte van het schoolterrein (de speelplaats) geldt een minimum oppervlakte van 3 m<sup>2</sup> per leerling met een minimum van 300 m<sup>2</sup>. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m<sup>2</sup>.
2. Voor een speellokaal geldt een minimum oppervlakte van 90 m<sup>2</sup> bvo (netto 84 m<sup>2</sup>).

### **D.2 Lokaal bewegingsonderwijs**

1. Voor de oefenzaal geldt een netto vloeroppervlakte van minimaal 252 m<sup>2</sup> en een minimale hoogte van 5 meter.
2. Een lokaal bewegingsonderwijs bevat minstens 2 kleedruimten met een was- of douchegelegenheid per oefenzaal.

## **Deel E – Meetinstructie voor het vaststellen van de bvo van schoolgebouwen**

### **E.1 Schoolgebouwen in het primair onderwijs**

De bvo wordt vastgesteld volgens NEN 2580 met inachtneming van het volgende:

- a. in- en aangebouwde fietsenstallingen en bergingen die uitsluitend van buitenaf bereikbaar zijn, worden niet tot de bvo gerekend;
- b. de oppervlakte van verbindende ruimten tussen in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt toegerekend aan het lesgebouw;
- c. bij scheidingswanden tussen lesgebouwen en in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt de bvo gerekend tot het hart van de scheidingsconstructie.

### **E.2 Schoolgebouwen in het voortgezet onderwijs**

De bvo is de som van de bvo's van alle tot het gebouw behorende beloofbare binnenruimten. De bvo wordt gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande buitenconstructies die de ruimten omhullen en met inachtneming van het volgende:

- a. tot de bvo behoren eveneens de oppervlakte van trapgaten, liftschachten en leidingschachten op elk vloerniveau en de oppervlakte van vrijstaande uitwendige kolommen voor zover groter dan 0,5 m<sup>2</sup>;
- b. de oppervlakte van overdekte niet door vaste buitenbegrenzings omsloten ruimten wordt niet tot de bvo gerekend, ongeacht de vloerconstructie of wijze van verharding. Dit betreft

bijvoorbeeld luifels, dakoverstekken, de ruimte onder op kolommen staande verdiepingen en fietsenstallingen (al dan niet overdekt);

c. open brand-of vluchttrappen aan de buitenzijde van een gebouw worden bij de bepaling van de bvo niet meegerekend;

d. niet-beloopbare kelders en zolders worden ook niet meegerekend.

## **Bijlage IV – Vergoedingscriteria en normbedragen**

### **Algemeen**

Uitgangspunt is dat de vergoeding wordt vastgesteld op basis van de feitelijke kosten.

Voor de voorzieningen genoemd in artikel 2 onder b, c, d en e worden de door het college goedgekeurde kosten verhoogd met 6% ter vergoeding van de kosten van technische ondersteuning als het een voorziening betreft waarvoor via programma of spoedprocedure medewerking is verleend en het bestuur bouwheer is.

Voor de voorzieningen genoemd in artikel 2 onder a, 1, 2 en 6 en onder f gelden de hierna volgende normbedragen als taakstellend maximum.

### **Normbedragen**

De hier opgenomen normbedragen zijn van het prijspeil 2020. De bedragen zijn inclusief BTW en technische ondersteuning en worden jaarlijks aangepast conform de systematiek van prijsbijstelling zoals opgenomen in de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG.

## **A. Nieuwbouw (permanente bouwaard)**

### **A.1 Kostencomponenten**

1. De financiële normering voor nieuwbouw bestaat uit de volgende kostencomponenten:

- a. terreinkosten;
- b. bouwkosten;
- c. toeslag speellokaal;
- d. toeslag paalfundering;
- e. toeslag bemaling;
- f. verhuiskosten.

2. De toeslag voor een eventueel speellokaal geldt alleen voor een speciale school voor basisonderwijs.

3. De toeslag voor paalfundering geldt alleen voor een school voor voortgezet onderwijs en is afhankelijk van de benodigde paallengte en de omvang van de bouw. De noodzaak van paalfundering moet blijken uit een sonderingsrapport.

4. De toeslag voor noodzakelijke bemaling geldt alleen voor een school voor voortgezet onderwijs indien de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt. De vergoeding bedraagt een bedrag per m<sup>2</sup> goedgekeurde terreinoppervlakte.

5. Als vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd door uitbreiding van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen voor uitbreiding.

### **A.2 Terreinkosten**

1. Het benodigde terrein wordt door de gemeente bouwrijp en om niet aan het bestuur in eigendom overgedragen. De kosten voor het terrein worden bepaald op de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen.

2. Bij vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats behoren de sloopkosten van het oude gebouw tot de terreinkosten. De sloopkosten worden vergoed op basis van de feitelijke kosten.

### **A.3 Bouwkosten**

1. De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw (inclusief fundering) en de kosten van aanleg en inrichting van het terrein.

2. Voor het primair onderwijs bestaat de vergoeding uit een startbedrag, inclusief een aantal m<sup>2</sup> bvo, en een bedrag voor elke volgende m<sup>2</sup> bvo.
3. Voor het voortgezet onderwijs bestaat de vergoeding uit een vergoeding voor de ruimteafhankelijke kosten en een vergoeding voor de sectieafhankelijke kosten.
4. Met deze vergoedingsbedragen moet de op grond van bijlage III goedgekeurde voorziening worden gerealiseerd.

### A.3.1 Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag voor de eerste 350 m <sup>2</sup> bvo	€ 1.093.866,09
Voor elke volgende m <sup>2</sup> bvo	€ 1.871,92

### A.3.2 Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag voor de eerste 670 m <sup>2</sup> bvo (excl. speellokaal)	€ 1.772.392,22
Voor elke volgende m <sup>2</sup> bvo (excl. speellokaal)	€ 1.960,15
Toeslag speellokaal (90 m <sup>2</sup> bvo)	€ 168.168,10

### A.3.3 Bouwkosten school voor voortgezet onderwijs

1. Tussen nieuwbouw en uitbreiding van een school voor voortgezet onderwijs is er geen onderscheid in de financiële normering.
2. De vergoeding voor de ruimteafhankelijke kosten bestaat uit een bedrag per m<sup>2</sup> bvo voor de afzonderlijke ruimtesoorten, afhankelijk van de omvang van de voorziening. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	< 460 m <sup>2</sup>	460 < 2.500 m <sup>2</sup>	≥ 2.500 m <sup>2</sup>
Algemene en specifieke ruimte	€ 2.928,61	€ 1.738,05	€ 1.696,41
Werkplaatsen	€ 2.860,42	€ 2.313,85	
Werkplaatsen consumptief	€ 3.473,42	€ 2.926,85	

3. De vergoeding voor de sectieafhankelijke kosten bestaat uit een vast bedrag per voorziening (de algemene vaste voet) en een vast bedrag per sectie, afhankelijk van de omvang van de voorziening. Voor voorzieningen kleiner dan 460 m<sup>2</sup> bvo wordt geen sectieafhankelijke vergoeding toegekend. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	< 460 m <sup>2</sup>	460 < 2.500 m <sup>2</sup>	≥ 2.500 m <sup>2</sup>
Algemeen	€ 0,00	€ 184.789,31	
Algemene sectie	€ 0,00	€ 362.727,46	€ 506.450,51
Werkplaatssectie	€ 0,00	€ 67.069,51	

4. Tot de specifieke ruimte behoren (uiterlijke) verzorging/mode en commercie (huishoudkunde, gezondheidskunde, uiterlijke verzorging, mode, commercie) en handel/verkoop/administratie (verkooppraktijk, kantoorpraktijk, etaleren).
5. Tot de werkplaatsen behoren techniek algemeen (bouwtechniek, machinale houtbewerking, meten, elektrotechniek, installatietechniek, lasserij, metaal, mechanische techniek, motorvoertuigtechniek), consumptief (consumptieve techniek), grafische techniek en landbouw (groen-praktijk).
6. De overige ruimte is algemene ruimte. De specifieke en algemene ruimten behoren tot de algemene sectie.
7. De toeslag paalfundering bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m <sup>2</sup>	Vast bedrag	Bedrag per m <sup>2</sup> bvo
Paallengte tot 15 m	€ 5.386,87	€ 28,27
Paallengte 15 tot 20 m	€ 5.734,99	€ 47,81
Paallengte 20 m of langer	€ 6.402,94	€ 85,55

Uitbreiding $\geq$ 1000 m <sup>2</sup>		
Paallengte tot 15 m	€ 6.578,33	€ 9,90
Paallengte 15 tot 20 m	€ 8.580,34	€ 25,69
Paallengte 20 m of langer	€ 13.029,97	€ 51,94

8. De toeslag bemaling bedraagt € 18,36 per m<sup>2</sup> terreinoppervlakte.

#### A.4 Verhuiskosten

1. Bij vervangende nieuwbouw van een school voor primair onderwijs bestaat aanspraak op vergoeding van de noodzakelijke verhuiskosten.
2. De verhuiskosten worden vergoed op basis van de feitelijke kosten.

### B. Uitbreiding (permanente bouwaard)

#### B.1 Reikwijdte

Deze paragraaf is alleen van toepassing op de uitbreiding tot 1035 m<sup>2</sup> bvo van een school voor primair onderwijs. Voor grotere uitbreidingen in het primair onderwijs en voor alle uitbreidingen in het voortgezet onderwijs is het bepaalde in deze bijlage onder A van toepassing.

#### B.2 Terreinkosten

Voor noodzakelijke uitbreiding van het terrein is het bepaalde in deze bijlage onder A.2 van toepassing.

#### B.3 Bouwkosten

1. De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw (inclusief fundering) en de kosten van aanleg en inrichting van het terrein.
2. De vergoeding bestaat uit een basisbedrag en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo. Met deze vergoedingsbedragen moet de op grond van bijlage III goedgekeurde voorziening worden gerealiseerd.

##### B.3.1 Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag bij uitbreidingen van 115 m <sup>2</sup> bvo of groter	€ 160.185,69
Basisbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m <sup>2</sup> bvo	€ 106.790,52
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo	€ 2.133,84

##### B.3.2 Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag bij uitbreidingen van 105 m <sup>2</sup> bvo of groter	€ 164.729,33
Basisbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 105 m <sup>2</sup> bvo	€ 109.819,54
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo (excl. speellokaal)	€ 2.176,37
Toeslag speellokaal (90 m <sup>2</sup> bvo) in combinatie met uitbreiding van de school	€ 192.046,20
Vergoeding speellokaal (90 m <sup>2</sup> bvo) zonder gelijktijdige uitbreiding van de school	€ 353.088,51

### C. Tijdelijke voorzieningen

#### C.1 Vergoedingsbedragen

1. De vergoedingsbedragen zijn afgestemd op de investeringslasten van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen enerzijds nieuwbouw als

hoofdlocatie of uitbreiding van een permanente locatie en anderzijds uitbreiding van een bestaande tijdelijke voorziening. Daarnaast wordt ingegaan op huur van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw.

2. Met de vergoedingsbedragen moet de op grond van bijlage III goedgekeurde voorziening worden gerealiseerd.

## **C.2 Terreinkosten**

Als een tijdelijke voorziening niet gerealiseerd kan worden op het aanwezige terrein, is voor de noodzakelijke uitbreiding van het terrein het bepaalde in deze bijlage onder A.2 van toepassing.

## **C.3 Nieuwbouw als hoofdlocatie/uitbreiding van permanente locatie**

De vergoeding bestaat uit een basisbedrag en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de kosten van aanleg en inrichting van het terrein en de eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

### **C.3.1 Vergoeding school voor primair onderwijs**

De vergoeding voor een school voor primair onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag bij nieuwbouw van 80 m <sup>2</sup> bvo of groter	€ 62.293,89
Basisbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m <sup>2</sup> bvo	€ 41.529,27
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo	€ 1.530,85

## **C.4 Uitbreiding bestaande tijdelijke voorziening**

De vergoeding bestaat uit een basisbedrag en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten en de kosten van aanleg en inrichting van het terrein.

### **C.4.1 Vergoeding school voor primair onderwijs**

De vergoeding voor een school voor primair onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag bij uitbreiding van 80 m <sup>2</sup> bvo of groter	€ 35.015,89
Basisbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m <sup>2</sup> bvo	€ 23.343,92
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo	€ 1.604,08

## **C.5 Vergoeding school voor voortgezet onderwijs**

De vergoeding voor nieuwbouw en uitbreiding met tijdelijke lokalen in het voortgezet onderwijs bestaat uit een basisbedrag van € 64.070,92 en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo van € 931,92. Hiermee moeten alle directe en indirecte kosten gemoeid met de realisatie van de voorziening worden bestreden.

## **C.6 Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen**

Naast aankoop kan een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw ook worden gehuurd. Zowel huur van een tijdelijk als van een bestaand gebouw wordt vergoed op basis van de feitelijke kosten.

## **D. Inventaris**

### **D.1 Bepaling vergoeding**

1. Bij het primair onderwijs bestaat de vergoeding voor inventaris uit een basisbedrag en een bedrag per m<sup>2</sup> bvo.

2. Bij het voortgezet onderwijs is de vergoeding afhankelijk van het type ruimte dat wordt gerealiseerd.

3. Bij uitbreiding wordt de vergoeding bepaald aan de hand van het verschil tussen de vergoeding voor de school met en zonder uitbreiding.



4. Als in plaats van uitbreiding wordt verwezen naar medegebruik, wordt inventaris slechts toegekend als de inventaris in de voor medegebruik aangewezen ruimte ontbreekt of niet geschikt is.

## D.2 Vergoeding basisschool

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag	€ 41.155,84
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo	€ 143,98

## D.3 Vergoeding speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Basisbedrag	€ 87.317,93
Naast het basisbedrag voor elke m <sup>2</sup> bvo (excl. speellokaal)	€ 148,95
Speellokaal	€ 7.968,15

## D.4 Vergoeding school voor voortgezet onderwijs

1. De vergoeding voor een VO-school wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Ruimtetype	Functie	Bedrag per m <sup>2</sup> bvo
Algemeen		€ 169,84
Specifiek	(Uiterlijke) verzorging/mode en commercie	€ 396,96
	Handel/verkoop/administratie	€ 242,83
	Praktijkonderwijs	€ 326,04
Werkplaatsen	Techniek algemeen	€ 416,47
	Consumptief	€ 806,51
	Grafische techniek	€ 1.541,92
	Landbouw	€ 0,00

2. Voor een specificatie van de specifieke ruimte en de werkplaatsen zie bij A.3.4 van deze bijlage.

## E. Lokalen bewegingsonderwijs

### E.1 Nieuwbouw

1. De vergoeding voor de bouwkosten van een lokaal bewegingsonderwijs met een bvo van 455 m<sup>2</sup> en een oefenvloer van 252 m<sup>2</sup> bedraagt € 1.149.929,69 (op het schoolterrein) of € 1.173.187,70 (op een afzonderlijk terrein). Deze vergoeding is inclusief de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein, maar exclusief grondkosten.

2. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:

Paallengte	Vergoeding
1<15m	€ 23.129,57
15<20m	€ 31.885,29
≥20m	€ 44.781,52

### E.2 Uitbreiding

1. Bij uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs wordt in eerste instantie aangesloten bij de vergoeding voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een bvo van 455 m<sup>2</sup>.

2. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 m<sup>2</sup> of minder kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 m<sup>2</sup>. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Uitbreiding	Normbedrag	Toeslag bij noodzakelijke paalfundering		
		1 < 15 meter	15 < 20 meter	≥ 20 meter

112 t/m 120 m <sup>2</sup>	€ 267.171,63	€ 10.354,70	€ 17.934,95	€ 29.321,65
121 t/m 150 m <sup>2</sup>	€ 324.783,83	€ 12.947,58	€ 22.412,90	€ 36.652,05

### E.3.1 Inventaris school voor primair onderwijs

Voor een school voor primair onderwijs bedraagt de vergoeding voor inventaris van een lokaal bewegingsonderwijs € 55.136,04.

### E.3.2 Inventaris school voor voortgezet onderwijs

Voor een school voor voortgezet onderwijs wordt de vergoeding voor inventaris van een lokaal bewegingsonderwijs bepaald op basis van de volgende bedragen:

	Meubilair	Leer- en hulpmiddelen	Totaal
Eerste lokaal	€ 1.164,45	€ 69.439,21	€ 70.603,69
Tweede lokaal	€ 1.164,45	€ 54.167,85	€ 55.332,32
Derde lokaal	€ 1.164,45	€ 23.549,65	€ 24.714,12
Oefenplaats 1	€ 0,00	€ 15.335,53	
Oefenplaats 2	€ 0,00	€ 1.770,28	

### E.4 Medegebruik/huur van een niet-eigen lokaal bewegingsonderwijs

1. Naast bewegingsonderwijs in een eigen lokaal van de school is ook bewegingsonderwijs mogelijk door medegebruik/huur van een lokaal van de gemeente, van een andere school of van een commerciële exploitant.

2. Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie vindt vergoeding plaats zoals is bepaald in de nadere regels voor bekostiging lokalen bewegingsonderwijs.

## F. Sportvelden

### F.1 Huur sportvelden

1. Een school voor voortgezet onderwijs kan gedurende maximaal 8 weken per jaar aanspraak maken op een vergoeding van de huur van een sportveld. De vergoeding bedraagt voor de periode van 8 weken € 22,50 per klokuur.

2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.

## Bijlage V – Prioriteitscriteria aangevraagde voorzieningen

### Algemeen

Indien nodig of gewenst worden voorzieningen die in principe in aanmerking komen voor plaatsing op het programma gerangschikt in volgorde van prioriteit. Daarbij wordt gebruik gemaakt van hoofd- en subprioriteiten.

### Hoofdprioriteiten

1. Rangschikking vindt allereerst plaats naar hoofdprioriteit. Er zijn 2 hoofdprioriteiten.
2. Onder hoofdprioriteit 1 vallen de voorzieningen die noodzakelijk zijn om een capaciteitstekort op te heffen. Het betreft de volgende voorzieningen:
  - a. nieuwbouw (inclusief terrein);
  - b. uitbreiding (inclusief terrein);
  - c. in gebruik nemen bestaand gebouw (inclusief terrein);
  - d. verplaatsen tijdelijk gebouw (inclusief terrein);
  - e. inventaris;
  - f. medegebruik;
  - g. huur sportveld.

3. Onder hoofdprioriteit 2 vallen de voorzieningen die noodzakelijk zijn om een adequaat onderhoudsniveau te handhaven. Het betreft de volgende voorzieningen:
  - a. vervangende nieuwbouw (inclusief terrein);
  - b. renovatie (als alternatief voor vervangende nieuwbouw);
  - c. aanpassing en onderhoud gebouw bewegingsonderwijs;
  - b. herstel van een constructiefout;
  - c. herstel en vervanging in verband met schade.
4. De onder hoofdprioriteit 2 opgenomen voorzieningen vervangende nieuwbouw en renovatie vallen onder hoofdprioriteit 1 op het moment dat deze voorzieningen gecombineerd worden met een uitbreiding van de capaciteit.

### **Subprioriteiten**

1. Binnen de hoofdprioriteiten wordt vervolgens op basis van subprioriteiten de nadere volgorde bepaald.
2. Binnen hoofdprioriteit 1 komen voor plaatsing op het programma in aanmerking:
  - a. als eerste de voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie met herschikking van schoolgebouwen;
  - b. vervolgens de voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen;
  - c. vervolgens de voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs en sportterreinen opheft.
2. Binnen hoofdprioriteit 2 komen voor plaatsing op het programma in aanmerking:
  - a. als eerste de voorziening aan een gebouw, vervolgens die aan een theorielokaal/leslokaal, vervolgens die aan een vaklokaal/speellokaal/lokaal bewegingsonderwijs, vervolgens die aan niet-lesruimte (binnen het gebouw) en vervolgens die aan overige ruimte (bergingen, fietsenstallingen en voorzieningen aan het terrein). Binnen elke ruimtesoort komt als eerste voor plaatsing op het programma in aanmerking de voorziening waaraan volgens de bouwkundige rapportage de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;
  - b. vervolgens de voorziening herstel en vervanging in verband met schade, waarbij de ernst van de schade het hoogst is.