



Integraal Huisvestingsplan 2017-2026 (versie 2020)

Primair en Voortgezet Onderwijs

Versie: 1
Datum: 24 december 2019
Steller: R. Hoogzaad, I. Knippels en R. Mulders
Bijlage: Investeringsoverzicht

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	3
2. Voorblad	4
3. Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs in Heusden	6
3.1. Primair onderwijs	6
3.2. Voortgezet onderwijs	6
3.3. Alle instellingen in schematische weergave	7
4. Bevolkings- en leerlingenprognoses	8
4.1. Bevolkings- en leerlingenprognoses	8
5. Visie onderwijs	11
6. Lokalen voor bewegingsonderwijs/binnensport	13
7. Analyse en maatregelen	14
7.1 Beschrijving per kern	16
7.1.1 Kern Drunen	16
7.1.2. Kern Vlijmen	20
7.1.3. Kern Haarsteeg	23
7.1.4 Kern Oudheusden	24
7.1.5 Kern Heusden - Vesting	25
7.1.6 Kern Nieuwkuijk	26
7.1.7 Kern Elshout	27
8. Investerings	28
8.1. Overzicht maatregelen per jaar.	28
9. Bronvermelding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1. INLEIDING

Op 11 juli 2017 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) vastgesteld. Het IHP, opgesteld door de schoolbesturen in samenwerking met de gemeente, waarin in kaart is gebracht, wat er ten aanzien van de onderwijshuisvesting in de gemeente de komende jaren (korte termijn is 1-5 jaar en langere termijn is 6-10 jaar) moet gebeuren. De huisvestingsvoorstellen en strategische keuzes die hierin zijn opgenomen zijn nodig om het onderwijs en hun ambities op een kwalitatief goed niveau te houden.

Het IHP 2017 - 2026 vormde de opmaat voor verdere beleidsontwikkeling op het terrein van de onderwijshuisvesting. In januari 2018 is er, ter uitvoering van het IHP, met stichting Scala, Willem van Oranje Scholengroep en stichting Leijestroom, een vaststellingsovereenkomst aangegaan. Het doel van deze overeenkomst is om met partijen afspraken te maken met betrekking tot de aanvragen voor en realisatie van voorzieningen in de huisvesting voor wat betreft het onderdeel 'Capaciteit', de uitvoering van het IHP 2017-2026 en de gezamenlijke bekostiging met betrekking tot de daarin vermelde maatregelen. De zorgplicht voor onderwijshuisvesting blijft de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Het IHP dient elke twee jaar te worden geactualiseerd. Na twee jaar blikken we terug wat er is gebeurd en kijken we naar nieuwe trends en ontwikkelingen die consequenties kunnen hebben voor de onderwijshuisvesting. De uitgangspunten blijven het zelfde:

- borgen van een goede spreiding van onderwijsvoorzieningen door deze aan te laten sluiten daar waar de vraag aanwezig is, in voldoende omvang en diversiteit in onderwijs;
- efficiënt gebruik maken van beschikbare ruimtes waarbij leegstand zoveel als mogelijk vermeden wordt;
- waar zich mogelijkheden voordoen streven naar gezamenlijke huisvesting van partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind hetgeen meerwaarde kan opleveren voor de samenwerking tussen deze partijen (met als vaste partner het onderwijs);
- het multifunctioneel inzetten van onderwijshuisvesting voor activiteiten op het gebied van opvang, zorg, ondersteuning, welzijn, sport en cultuur;
- zorgen voor een laagdrempelige toegang van onderwijsvoorzieningen voor alle doelgroepen van jong tot oud.

De opbouw van het IHP 2017 – 2026 (versie 2020)

In hoofdstuk 2 blikken we terug. Wat is er de afgelopen twee jaren gebeurd. Dit wordt verder uitgeschreven in de volgende hoofdstukken. Hoofdstuk 3 bevat inzicht in de diverse instellingen van het PO en het VO. In hoofdstuk 4 kijken we naar de bevolkings- en leerlingenprognoses ten opzichte van twee jaar geleden. In hoofdstuk 5 beschrijven we de ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting en in hoofdstuk 6 leggen we de relatie met een ander gemeentelijke onderdeel: het sportbedrijf. In hoofdstuk 7 volgt de analyse en de maatregelen per school per kern. In hoofdstuk 8 worden de investeringen verder uitgewerkt.

2. VOORBLAD

In dit voorblad worden alle wijzigingen en toevoegingen aan het geactualiseerde IHP ten opzichte van het vorige IHP vermeld. De prognoses uit 2018 en de leerlingtelgegevens 01-10-2019 zijn verwerkt in de actualisatie.

Wijzigingen per pagina:

- Pagina 3: de inleiding en de opbouw per hoofdstuk geactualiseerd.
- Pagina 6: hoofdstuk 3.1 en 3.2 geactualiseerd.
- Pagina 7: hoofdstuk 3.3 schema geactualiseerd: SBO de Regenboog verwijderd en gebouw 't Trefpunt bij basisschool Jongleren toegevoegd.
- Pagina 13, hoofdstuk 6 Lokalen voor bewegingsonderwijs (gymnastiekvoorzieningen) als nieuw hoofdstuk beschreven en hierbij de relatie met de binnensport aangegeven;
- Pagina 8, hoofdstuk 4 Bevolkings- en leerlingenprognoses als apart hoofdstuk beschreven.
- Pagina 11, hoofdstuk 3 Visie is geactualiseerd naar de huidige tijd.
- Pagina 11: herbenoeming hoofdstuk "ontwikkelingen onderwijshuisvesting" in Visie Onderwijs.
- Pagina 13: speelvoorzieningen/open schoolterreinen herschreven
- Teksten over buurtsportcoaches en cultuurcoach zijn geschrapt.
- Pagina 14: hoofdstuk 7 met de analyse en maatregelen is opnieuw beschreven waarbij de termen upgrade en renovatie verder zijn uitgewerkt.

Toevoegingen

- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 2 : Voorblad (bladzijde 4) en terugblik afgelopen twee jaar (bladzijde 5)
- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 4: Bevolkings- en leerlingenprognoses toegevoegd
- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 5: Visie onderwijs
 - beleidsuitgangspunten primair onderwijs (PO)
 - Integraal Kindcentrum (IKC)
 - Beleidsuitgangspunten jeugd
 - Innovatie onderwijs
 - Beleidsuitgangspunten Voortgezet Onderwijs (VO)
- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 6: Lokalen voor bewegingsonderwijs/binnensport
- Afwijkingen ten opzichte van de afgesproken normen op gebied van nieuwbouw, renovatie en upgrade zijn toegevoegd aan hoofdstuk 7.
- Nieuw hoofdstuk, hoofdstuk 9: Bronvermelding

Terugblik afgelopen twee jaar

November 2017	Nieuwe stichtings- en opheffingsnormen basisscholen per 1 augustus 2018 vastgesteld
December 2017	Project Nieuwbouw Oudheusden gestart door middel van locatie-onderzoek.
2017/2018	Gesprekken opgestart over de inhuizing van Athena-onderwijs bij d'Oultremontcollege. Er was verschil van inzicht tussen Scala en het d'Oultremontcollege. De doelgroep wordt uiteindelijk niet geschikt gevonden om te huisvesten in het gebouw van het d'Oultremontcollege.
Januari 2018	Vaststellingsovereenkomst ter uitvoering van het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) 2017-2026 met stichting Scala, Willem van Oranje Scholengroep en stichting Leijestroom (de drie schoolbesturen in het basisonderwijs) aangegaan
Januari 2018	Opstart werkgroep upgrade en renovatie met als resultaat een definitie van upgrade en renovatie.
Juni 2018	Nieuwe bevolkings- en leerlingenprognoses
December 2018	Wens combinatie huisvesting JongLeren en Wereldwijs/gymzaal meegenomen bij de inventarisatie van de woningbouwplannen.
2018/2019	Gesprekken over afstoten interne gymzaal D'Oultremontcollege in relatie tot gebruik nieuwbouw Sporthal Dillenburcht.
Maart 2019	Inhuizing peuterspeelzaal Grote Ikke bij basisschool Lambertus
Maart 2019	Aanpassing gebouw 't Trefpunt, Asterstraat 5, Drunen om het geschikt te maken als onderwijsgebouw vanwege de groei van het aantal leerlingen op basisschool JongLeren
16 april 2019	Vaststellen strategisch kader Samenwerkingsovereenkomst nieuwbouw Oudheusden
Juni 2019	Vanuit het overkoepelende project De Grassen wordt het haalbaarheidsonderzoek voor de locaties voor basisschool De Bussel meegenomen
Juli 2019	Onderzoek combigroep peuter&kleutergroep in Th.J. Rijkenschool
Augustus 2019	Vaststellen SOK nieuwbouw Oudheusden Vaststellen IOK nieuwbouw Oudheusden
Augustus 2019	Samen met Scala de termen upgrade en renovatie beschreven
September 2019	Tekenen van SOK en IOK nieuwbouw Oudheusden
Oktober 2019	Raadsvoorstel voorbereidingskrediet vervangende nieuwbouw Oudheusden
Oktober 2019	Voorstel tot aanpassingen bij basisschool de Bussel
December 2019	Voorstel kosten onderzoeken maatregelen IHP 2019

3. PRIMAIR ONDERWIJS EN VOORTGEZET ONDERWIJS IN HEUSDEN

3.1. Primair onderwijs

Heusden kent een drietal bevoegde gezagen voor het primair onderwijs die gezamenlijk elk een eigen richting aanbieden aan de Heusdense bevolking:

1. Stichting Scala (Openbaar en Rooms-Katholiek basisonderwijs)
2. Willem van Oranje Scholengroep (Protestants-Christelijk speciaal basisonderwijs)
3. Stichting de Leijestroom (Protestants Christelijk basisonderwijs)

Onderstaand overzicht is gebaseerd op de prognoses van 2018 en de leerlingtelgegevens van oktober 2019.

schoolbestuur	Aantal instellingen*	Aantal vestigingen**	Aantal leerlingen (1-10-2019)	Aantal leerlingen 2034
Stichting Scala	13	21	3.534	3.531
Willem van Oranje	1	1	92	102
Scholengroep				
Stichting de Leijestroom	1	1	118	113
	15	23	3.744	3.746

* = op basis van brinnummer

** = aantal locaties

Totaal zijn er in de hele gemeente Heusden 15 basisscholen met 23 locaties.

De diverse instellingen kennen een totaal van 3.744 leerlingen op de teldatum van 1 oktober 2019. Op basis van de leerlingenprognose zullen dat er in 2034 naar verwachting circa 3.746 zijn.

3.2. Voortgezet onderwijs

Verder kent Heusden een vestiging van voortgezet onderwijs van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO): het d'Oultremontcollege. Samen met de Walewyc-mavo in Waalwijk en het Dr. Mollercollege in Waalwijk en het Van Haestrechtcollege in Kaatsheuvel vormen ze een samenwerkingsverband: OMO Scholengroep De Langstraat.

OMO scholengroep de Langstraat		Aantal leerlingen (1-10-2019)	Aantal leerlingen 2034
d'Oultremontcollege	Drunen	1.141	1.013

Het d'Oultremontcollege in Drunen is één van deze scholen. De school biedt eindonderwijs in mavo, havo, vwo en Technasium. De VO instelling kent een totaal van 1.141 leerlingen op de teldatum van oktober 2019. De leerlingen komen, naast de vele kernen uit de gemeente Heusden ook uit de omliggende gemeenten (Waalwijk en Aalburg) en de school vervult daardoor een regionale functie.

OMO verwacht door te groeien naar 1.269 in 2023. Deze grotere instroom is gebaseerd op enerzijds autonome groei door beter en aantrekkelijker onderwijs en anderzijds doordat minder leerlingen uit de gemeente Heusden onderwijs in Waalwijk gaan volgen.

3.3. Alle instellingen in schematische weergave

In een schematische weergave worden de gebouw- en vestigingsgegevens, de leerlingenaantallen per oktober 2019, capaciteit en de huidige behoefte van alle onderwijsinstellingen weergegeven.

ALGEMEEN				2019 MEDEGEBRUIK					mede RUIJTEBEHOEFTE 1-1-2019					
brinnr	school	kern	school BVO	totaal aantal II	BSO	PSZ	KO	basis BVO	gebruik BVO	Totaal BVO	Leegstand BVO	aantal groepen	Leegstand lokalen	
									115					
Brinnr.	School	Wijk	Aanwezig BVO	totaal aantal lokalen		BSO	PSZ	KO	Behoefte BVO	Mede gebruik BVO	TOTAAL BVO	Leegstand d BVO	aantal groepen normatief	Leegstand lokalen
08GX	OBS JongLeren	Drunen	1.642	12	248		1		1.447	115	1.562	80	11	0
08GX	OBS JongLeren	Drunen												
08GX	OBS JongLeren	Drunen												
15DC	RK basisschool Wereldwijs	Drunen	1.561	11	126	1	1	2	834	460	1.294	267	6	1
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen	4.183	32	592	1	1		3.178	230	3.408	775	25	5
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen												
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen												
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen												
19YH	RK basisschool Olof Palme	Drunen												
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen	3.042	22	521	1	1		2.821	230	3.051	-9	22	-2
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen												
15JZ	RK basisschool de Duinsprong	Drunen												
04FJ01	Athena Onderwijs	Drunen	1.263	7	160				1.005		1.005	258	7	0
05GQ	RK basisschool Th.J. Rijken	Elshout	1.418	8	138				894		894	524	6	2
09AZ	RK basisschool de Vijfhoeven	Vijjmen	2.066	15	231	2	1	1	1.362	460	1.822	244	10	1
09AZ	RK basisschool de Vijfhoeven	Vijjmen												
05ED	RK basisschool Lambertus	Haarsteeg	1.677	12	185		1		1.131		1.131	546	8	3
04FJ	RK basisschool 't Kompas	Nieuwkuijk	2.227	13	189	1			1.151	115	1.266	961	7	5
04FJ	RK basisschool 't Kompas	Nieuwkuijk												
07WF	RK basisschool de Bussel	Vijjmen	1.914	15	344				1.930		1.930	-16	14	1
07WF	RK basisschool de Bussel	Vijjmen												
07WF	RK basisschool de Mini-Bussel	Vijjmen												
18GQ	OBS de Wilgen	Vijjmen	2.068	15	283	1	1		1.623		1.623	445	12	1
10JF	SOR de Dromenvanger	Oudheusden	2.119	11	170				1.055		1.055	1.064	7	4
23DC	SBO de Leilinde	Oudheusden	1.499	11	92	1	1		663	230	893	606	6	3
23DC	SBO de Leilinde	Oudheusden												
09PB	RK basisschool Johannes Paulus	Heusden	1.362	8	185				1.131		1.131	231	8	0
21NN01	Basisschool de Vechter	Vijjmen	785	6	118			1	794	115	909	-124	5	0
09NW	RK basisschool 't Palet	Vijjmen	1.158	8	162				1.015		1.015	143	7	1
			28.721	206	3.744	8	8	4		1.955			161	25
16VK03	D'oultremontcollege	Drunen	10.202		1.141				8.166					
16VK03	D'oultremontcollege	Drunen												
			10.202		1.141				8.166					

Toelichting:

Leerlingen van basisschool de Duinsprong maken gebruik van twee lokalen bij de locatie van Athena Onderwijs.

4. BEVOLKINGS- EN LEERLINGENPROGNOSES

4.1. Bevolkings- en leerlingenprognoses

Om de twee jaar worden er bevolkings- en leerlingenprognoses gemaakt. De laatste bevolkings- en leerlingenprognoses zijn van juni 2018. Prognoses zijn – vooral ook voor de lange(re) termijn – van bijzondere waarde, juist ook om belangrijke nieuwe trends en te verwachten ontwikkelingen te kunnen duiden.

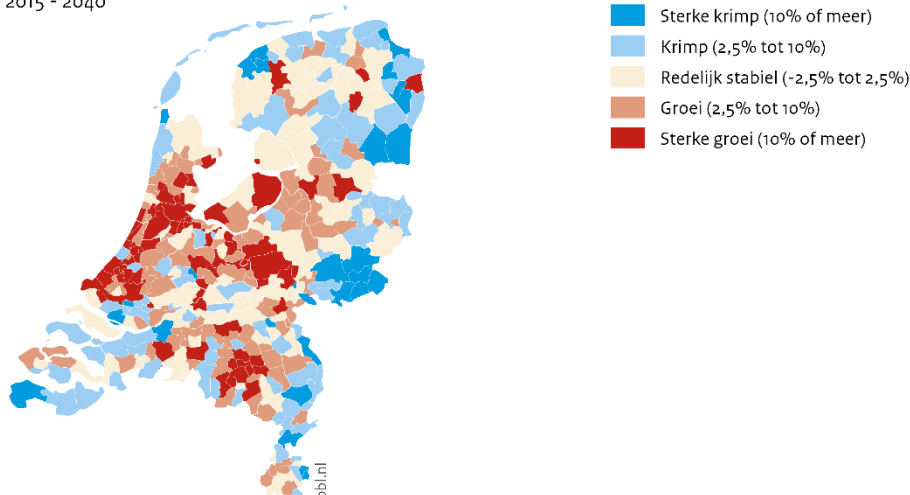
Bevolkingsprognose

Rond bevolkingsprognoses bestaan de nodige onzekerheidsmarges. Zo hangen demografische ontwikkelingen nauw samen met tal van (veranderende) maatschappelijke, sociale en economische ontwikkelingen. De onzekerheidsmarges worden groter naarmate de prognosejaren verder weg liggen in de tijd. Ook het schaalniveau speelt hierbij een belangrijke rol, waarbij geldt dat de marges groter worden bij een kleinere geografische schaal. Zo zijn de onzekerheden doorgaans groter bij prognoses op gemeentelijk schaalniveau dan bij prognoses op regionaal of provinciaal niveau.

Per 1 januari 2019 heeft onze gemeente 44.172 inwoners. De bevolkingsprognoses geven aan dat het inwoneraantal van de gemeente zal doorgroeien naar 46.065 in het jaar 2033. De ontwikkeling van het aantal inwoners in de gemeente Heusden van de afgelopen jaren laat zien dat de leeftijdsopbouw van de bevolking in die periode sterk is veranderd. Met name het aantal personen van 65+ neemt toe van 19% naar 27% in 2033. Na 2040, als de vergrijzing over haar hoogtepunt heen is, loopt het aantal 65+-ers weer wat terug.

Bevolkingsontwikkeling per gemeente

2015 - 2040



Bron: PBL/CBS regionale bevolkings- en huishoudensprognose 2015-2040

Verandering in leeftijdsopbouw

Voor de woningmarkt zijn naast leeftijdsspecifieke ontwikkelingen, vooral ook de huishoudensontwikkelingen relevant. Het aantal huishoudens bepaalt in grote lijnen de kwantitatieve behoefte (hoeveel woningen zijn er nodig), terwijl de huishoudenssamenstelling van invloed is op de kwalitatieve behoefte (wat is gewenste samenstelling van de woningvoorraad).

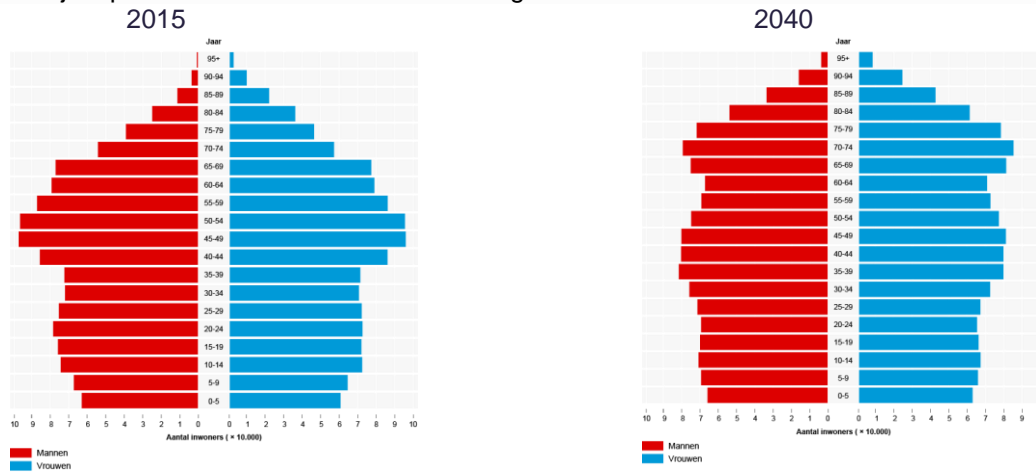
Het aantal huishoudens neemt toe. Vooral het aantal eenpersoonshuishoudens groeit sterk. De groei van eenouderhuishoudens komt vrijwel volledig voor rekening van de ouderen¹. Door de vergrijzing neemt vooral het aantal oudere alleenstaanden (75+) sterk toe. Hierbij speelt ook de (verder) olopende levensverwachting een rol. De hoogste leeftijdsgroepen groeien het sterkst.

Veranderingen in leeftijdsopbouw kunnen daarom grote gevolgen hebben voor de bevolkingsprognose.

¹ Bron: www.bevolkingsprognoses.brabant.nl (Provincie)

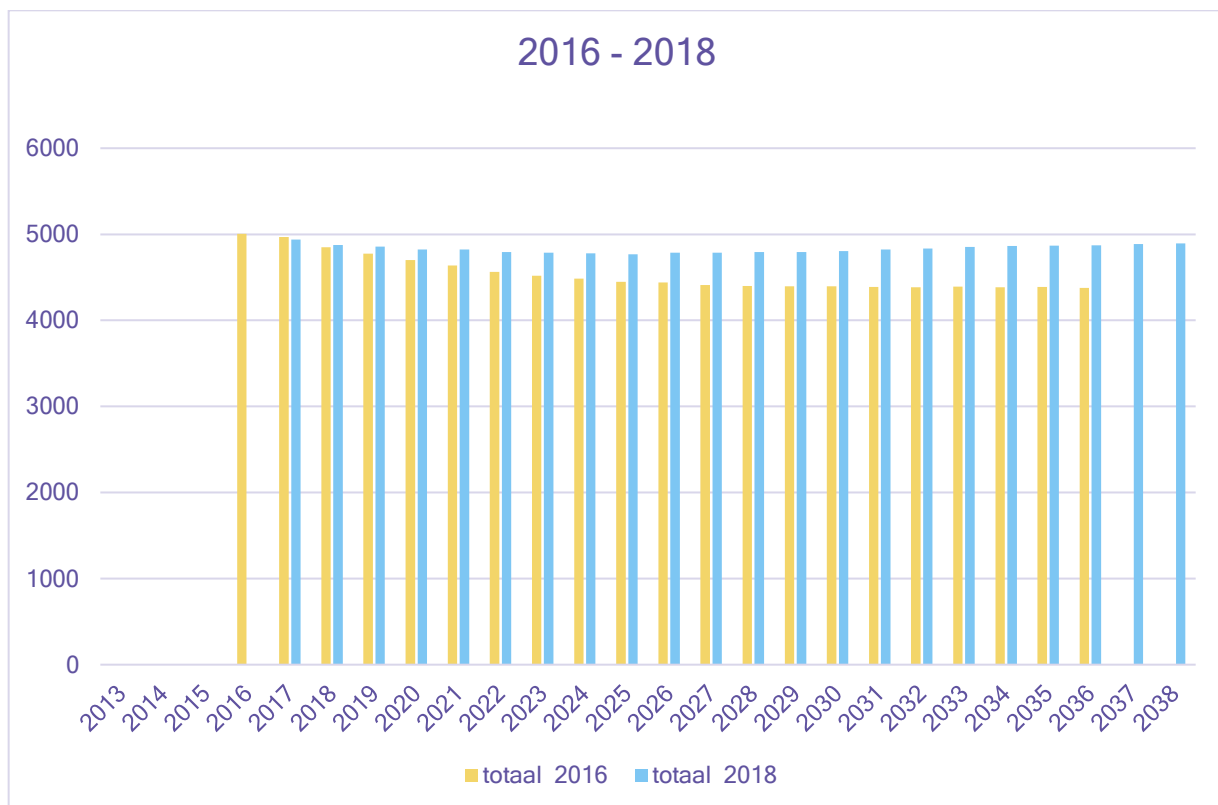
Jaarlijks worden er regionale afspraken gemaakt over de gemeentelijke woningbouwplanning en – programmering, waarbij de uitkomsten van de (meest actuele) provinciale bevolkings- en woningbehoefteprognoses de basis vormen. Deze gemeentelijke woningbouwplanning en – programmering worden gebruikt bij de bevolkings-, en leerlingenprognoses, die om de twee jaar worden gemaakt.

De leeftijdsopbouw van de Brabantse bevolking



Leerlingenprognoses

De nieuwe leerlingprognoses uit 2018 laten over de hele linie een groei zien ten opzichte van de vorige prognoses uit 2016.



De prognosecijfers zijn nu in lijn met de prognoses uit 2013 waarmee het dieptepunt van de financieel-economische crisis in 2016 kan worden gemarkeerd. Het laagste punt kan vastgesteld worden in 2016, waarna een stijging waarneembaar is. In tegenstelling tot de verwachte daling van het aantal leerlingen met zo'n 600 tot 700 in de prognose van 2016, is er in de prognose van 2018 de verwachting dat het leerlingaantal slechts beperkt daalt de komende 10 jaar en in de 10 jaar daarna weer licht stijgt.

De effecten van de leerlingenprognoses zijn leidend voor de ontwikkelingen in de onderwijs-huisvesting. Omdat de vergoedingen voor de exploitatie en instandhouding van het schoolgebouw afhankelijk zijn van het aantal aanwezige leerlingen en niet afhankelijk van de beschikbare omvang van de gebouwen, is het noodzakelijk om samen met de schoolbesturen plannen te maken om de beschikbare capaciteit te herschikken. Aangezien de nieuwe prognoses een afwijking laten zien ten opzichte van 2016 is er een bijstelling nodig. De positieve afwijking is verwerkt in de maatregelen en investeringen.

5. VISIE ONDERWIJS

Beleidsuitgangspunten primair onderwijs (PO)

Elk kind moet zich op basis van de eigen talenten kunnen ontwikkelen, en het liefst bieden we optimale ontwikkelingskansen voor de toekomst in een doorlopende leerlijn van 0 tot 12 jaar. Daaraan willen alle partijen, die verbonden zijn aan de ontwikkeling van het kind, een bijdrage leveren. De huisvestingsagenda dient eraan bij te dragen dat elk kind telt en een passende plek krijgt om zich naar vermogen te kunnen ontwikkelen.

Partners die gezamenlijk onder één dak elkaars sterktes zien, die willen benutten en die samen sterker maken, zetten zich in voor de kracht van de wijk. Een inbedding in de wijk, verbonden met andere organisaties en voorzieningen, zoals de zorg, maken het mogelijk om een meer integrale bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de leer- en leefomgeving van de kinderen. Opvang, opvoeding en onderwijs en vrije tijd zullen meer verbonden moeten zijn, opdat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen en in geluk kan opgroeien. Elke school geeft vorm aan een karakteristiek profiel. De schoolbesturen geven actief vorm en inhoud aan partnerschap met alle betrokkenen. De ontwikkeling van leerlingen en medewerkers staat centraal.

In het kader van passend onderwijs zal het speciaal onderwijs een nauwe betrokkenheid met het reguliere PO en VO onderhouden. Leerlingen zullen minder permanent naar het speciaal onderwijs gaan en het regulier onderwijs zal meer expertise gaan inzetten. Dat vraagt om flexibiliteit van alle partners en van de huisvesting. De toekomstige onderwijshuisvestingsvoorzieningen moeten ons de gelegenheid geven om op adequate wijze in te kunnen spelen op deze trends, mogelijk nieuwe trends en de demografische ontwikkelingen gemeente breed en binnen de diverse kernen.

Integraal kindcentrum (IKC)

Van een integraal kindcentrum is sprake als in een locatie onderwijs en kinderopvang in verregaande vorm geïntegreerd zijn. Bij een integraal kindcentrum richt men zich dus op de integratie van de voorzieningen ten behoeve van het kind. Bij een IKC zijn de partners in één gebouw bijeengebracht.

In Heusden streven de schoolbesturen naar een IKC op maat voor de lokale situatie op basis van gelijkwaardigheid van de partners (een IKC H -> Integraal Kindcentrum model Heusden). Binnen de IKC H zullen gebouwen in de eerste plaats moeten voldoen aan de gevraagde functionaliteiten. De uitstraling van de gebouwen dient zodanig te zijn dat leerlingen en ouders het vertrouwen hebben, dat je daar kunt leren voor de toekomst. Schoolgebouwen dienen bruikbaar te zijn voor andere maatschappelijke partners, dit bevordert niet alleen de onderlinge samenwerking tussen de verschillende maatschappelijke partners, tevens bevordert het de efficiëntie van het gebruik van deze gebouwen.

Beleidsuitgangspunten Jeugd

De gemeenten in de Regio Hart van Brabant hebben in december 2017 de nieuwe koers voor de jeugdhulp vastgesteld onder de titel 'Samen met de Jeugd'². Hierin staan de ambities voor de komende jaren. Deze overlappen grotendeels de uitgangspunten van het primair onderwijs en de reeds eerder geformuleerde ambities. De koers behulpzaam zijn bij het transformeren van de beleidsuitgangspunten naar het ontwerp.

Innovatie in onderwijs

De innovatie in het onderwijs is een continue ontwikkeling. Binnen het IHP is het belangrijk om de visie vast te stellen op gebied van onderwijsinnovatie. Dit is in lijn met de visie inzake vrijheid voor keuze van onderwijs. Naast reguliere onderwijsvormen ontstaan er innovatieve vormen van onderwijs die aandacht vragen, maar wellicht ook kansen bieden. Vanuit het onderwijsbeleid worden deze initiatieven omarmd. Onderwijsvormen die nu actueel zijn, zijn de varianten op het 'bosbessen-onderwijs', Dunamis, C@lvin en Athena. Hiernaast worden nog vormen aangeboden als Leren-met-ouders.

- Bosbessenschool:
De Bosbessenschool is een concept dat naast opbrengsten ook oog heeft voor sociale en creatieve vaardigheden en het geluk van een kind. De Bosbessenschool wil onderwijs realiseren in een duurzame, natuurlijke omgeving waarbij hoofd, hart en ziel in balans zijn.
- Dunamis:
Een manier van les geven die zich voornamelijk richt op de natuur, milieu en duurzaamheid.

² Samen met de Jeugd

- C@lvin:
Groep 1, 2 en 3 voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong op Kindcentrum Wereldwijs.
- Athena:
Athena-Onderwijs aan hoogbegaafde kinderen is een onderwijsvoorziening voor kinderen die vanwege een cognitief talent meer uitdaging nodig hebben en geen passend onderwijs aanbod krijgen binnen het reguliere onderwijs. Het doel is zodanig onderwijs te bieden zodat deze kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving met ontwikkelingsgelijken.
- SBO de Leilinde
Deze school heeft een bijzonder onderwijsconcept: het Daltononderwijs. De nadruk ligt op keuzevrijheid voor de leerling, samenwerking met andere leerlingen en de ontwikkeling van zelfstandigheid. Daarnaast zijn er speciale groepen voor de zogenaamde verbrede toelating (leerlingen met zwaardere ondersteuningsbehoefte).

Gemeente Heusden omarmt het idee voor vormen van onderwijs die specifiek inspelen op het beleid rondom het passend onderwijs en bovengenoemde innovaties. Het aanbieden van maatwerk, ook op gebied van onderwijs, komt overeen met de ambities van gemeente Heusden. In de lijn van de slogan van gemeente Heusden “Dromen. Doen. Heusden”, probeert gemeente Heusden, via huisvesting te faciliteren wanneer er kansen liggen en het mogelijkheden biedt, zodat de dromen binnen het onderwijs mogelijk gemaakt kunnen worden in samenwerking met het onderwijs.

Gemeente Heusden draagt bijvoorbeeld de vorm Athena onderwijs een warm hart toe. Deze vorm bedient een doelgroep die moeilijk aansluiting vindt binnen het regulier onderwijs. Innovatie op dit gebied, mits leidend tot een hogere kwaliteit van onderwijs en aantoonbaar profijt in de doorlopende leerlijn, is een onderwerp dat op inhoud volledig valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Gemeente Heusden is hierin geen directe partij maar probeert aan de hand van de dialoog haar faciliterende rol zo goed mogelijk te vervullen.

Gemeente Heusden kan en wil inspelen op vragen en behoeften wanneer er kennis bestaat over de verschillende bestaande vormen van onderwijs. Transparantie is essentieel om flexibel in te kunnen springen op deze vragen en behoeften. Zowel de gemeente als de schoolbesturen zullen in gesprek blijven over de grenzen en reikwijdte van deze innovatie. Op deze manier beschikt gemeente Heusden over de meest actuele situaties en ontwikkelingen rondom onderwijsinnovatie en kan er rekening gehouden worden met de huisvesting. Per situatie zal vooraf in samenspraak een oplossing gezocht worden voor de gerezen problematiek, om er zo voor te zorgen dat zowel de onderwijshuisvesting, als de innovatie op onderwijs een doorgang kunnen blijven vinden.

Beleidsuitgangspunten Voortgezet Onderwijs (VO)

Het d'Oultremontcollege verzorgt toekomstgericht onderwijs aan leerlingen uit de regio. Dit houdt in dat er naast het traditionele onderwijs ook veel aandacht is voor de ontwikkeling van vaardigheden en competenties die passen bij de veranderende samenleving. Het d'Oultremontcollege leidt tot zelfstandige en creatieve leerlingen op. Enkele speerpunten in deze onderwijsvernieuwing zijn Art, design & media, Cambridge Engels, Onderzoek & Ontwerpen (Technasium) en maatwerk voor hoogbegaafden. In 2017 is bovenstaande onderwijsvisie doorgevoerd voor leerjaar 1. Het nieuwe onderwijsconcept is succesvol en is inmiddels verder uitgewerkt en geïmplementeerd voor leerjaar 2 en 3. De komende jaren zal het doorgezet worden naar de bovenbouw leerjaren.

De school heeft de ambitie om leerlingen in de toekomst nog meer te stimuleren om hun talenten te herkennen en hun talentontwikkeling te stimuleren. Dit wil men realiseren door nog meer maatwerk te bieden aan leerlingen met een modern curriculum.

De verwachte krimp in leerlingenaantallen lijkt haar ondergrens te hebben bereikt en te stabiliseren tussen de 1.100-1.300 leerlingen. De school zal zich qua huisvesting de komende jaren vooral richten op behoud en uitbreiding van het aantal leerlingen.

6. LOKALEN VOOR BEWEGINGSONDERWIJS/BINNENSPOORT

Rapportage “capaciteitsonderzoek binnensportaccommodaties gemeente Heusden”

Bij het bepalen van de capaciteit van de accommodaties op het gebied van binnensport en bewegingsonderwijs, is het wenselijk om de lange termijn behoefte inzichtelijk te hebben. De behoefte aan bewegingsonderwijs is af te leiden aan de hand van de normen, zoals vermeld in de verordening. Aan de hand van het aantal normatieve groepen wordt het aantal uren gym bepaald. Dit is conform onze wettelijke taak. Voor binnensport is Synarchis gevraagd een brede analyse te maken. Het rapport is mede tot stand gekomen door interviews met gebruikers van de (gemeentelijke) binnensportaccommodaties. Verder is gekeken naar algemene trends en ontwikkelingen. Daarbij is zowel gekeken naar de capaciteit van gemeentelijke accommodaties als naar andere binnensportaccommodaties (Inmotion, lokalen voor bewegingsonderwijs, soccerhome). Het rapport maakt inzichtelijk wat de vraag en het aanbod aan binnensportruimte in de gemeente is en het bevat een weergave van ontwikkelingen, ambities en wensen van de verenigingen. Daarnaast geeft het rapport over het toekomstperspectief van de binnensportaccommodaties in onze gemeente enkele knelpunten aan en mogelijke oplossingsrichtingen. Een van de mogelijke knelpunten, is het buiten gebruik stellen van gymzaal De Wegwijzer en de interne gymzaal van het d'Oultremontcollege (DUO)

Korte termijn

Om op korte termijnproblemen rondom de capaciteit te voorkomen, hebben wij met OMO Scholengroep De Langstraat (DOU) afgesproken om de gymzaal voor een jaar open te houden. Gezien de slechte staat van de gymzaal zal jaarlijks worden bekeken of langer openhouden mogelijk is.

Lange termijn

De oplossing op lange termijn kan worden gevonden in het bouwen van een nieuwe accommodatie. Die mogelijkheid doet zich voor bij de verplaatsing van De Bussel naar de nieuwbouwwijk De Grassen en de vervanging van JongLeren en Wereldwijs.

Schoolplein

Het schoolplein kan een belangrijke rol spelen in de beweging van kinderen zowel tijdens als buiten schooltijd. De flexibiliteit en mogelijkheden van een gebouw zijn van invloed op de mate waarop een gebouw of speelplein multifunctioneel gebruikt kan worden. Mochten er ideeën zijn om het schoolplein openbaar te maken of in het kader van groene en klimaatbestendige schoolpleinen dan wordt dit per locatie gezamenlijk bekeken. Afhankelijk van de uitkomst worden er gezamenlijk praktische afspraken gemaakt.

Bewegingsonderwijs in het IHP

Bewegingsonderwijs is buiten de binnensportaccommodaties geen onderdeel van het IHP. Het IHP behandelt met name de fysieke voorzieningen die aanwezig moeten zijn voor het kunnen uitvoeren van bewegingsonderwijs op kwalitatief geborgde wijze. Echter, vanwege de onlosmakelijkheid van zowel de voorziening als het onderwijs, is het belangrijk dat de koppeling tussen deze twee onderwerpen blijft. Bewegingsonderwijs zal op beleidsniveau een onderdeel gaan uitmaken van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA), die opgesteld zal worden in overleg met de betrokken schoolbesturen.

7. ANALYSE EN MAATREGELLEN

Het Integraal Huisvestingsplan 2017 – 2026 (versie 2020)

In hoofdstuk twee hebben we aangegeven welke maatregelen er inmiddels uitgevoerd of gepland zijn. Voor de actualisatie van het IHP is het noodzakelijk om een nieuwe doorkijk te geven op basis van de parameters en criteria die nu bekend zijn. Het model in 2017 ging uit van de nieuwbouwnorm³ na 40-60 jaar van € 1.800 per m² voor het PO en € 1.600 per m² voor het VO. De gemeente heeft op 19 december 2017 een duurzaamheidsambitie vastgesteld, op basis waarvan gestreefd wordt naar het niveau Energie Neutrale Gebouwen (ENG). De norm die hierbij gehanteerd wordt is € 2.259 per m² BVO (prijsspeil 2019). Voor de wettelijk verplichte BENG-norm (Bijna Energie Neutraal) wordt uitgegaan van € 2.159 per m² BVO. (prijsspeil 2019).

Op basis van de nu beschikbare gegevens kan er een verschuiving plaatsvinden in de planning waarin een gebouw aan vervanging, renovatie of upgradering toe is. De basis blijft de prioritering in het IHP van 2017. De eerder opgenomen gezamenlijke schouw en de huisvestingsanalyse⁴ die Stichting Scala heeft laten uitvoeren zijn hierbij behulpzaam geweest. De verschuiving kan onder meer bepaald worden door de behoefte aan huisvesting op basis van de leerlingenprognose.

Andere omstandigheden die maken dat het efficiënt en effectief is om die maatregel op dat tijdstip en eventueel in die specifieke combinatie uit te voeren, worden bij elke actualisatie afgewogen. De mogelijkheid tot het daadwerkelijk uitvoeren van de maatregel is echter mede afhankelijk van de beschikbare financiële middelen en de beschikbaarheid van eventueel noodzakelijke tijdelijke huisvesting. De in het IHP opgenomen maatregelen zijn daarmee vooral indicatief.

Nieuwbouw

We spreken van een vervangende nieuwbouw, wanneer een gebouw 40 - 60 jaar oud is of circa 20 jaar na de laatste renovatie. Bij vervanging rekenen we met de normatieve behoefte, waarbij op dat moment de keuze bepaald wordt hoeveel m² BVO er nodig is. Vooral bij upgradering en renovatie zal in overleg met de gemeente en het schoolbestuur altijd maatwerk nodig zijn.

Upgrade/renovatie

We spreken van *upgrade*, indien sprake is van een of meerdere bouwkundige levensduur verlengende maatregelen op maat aan een schoolgebouw, waarmee het gebouw gedurende een korte periode (bijvoorbeeld 10-20 jaar) blijft voldoen aan de eisen van de tijd. Bij een upgrade van een schoolgebouw staat het verbeteren van het binnenklimaat in combinatie met energie beperkende maatregelen voorop. Het zwaartepunt van de ingrepen liggen op installatietechnisch vlak, binnenklimaat en beperkte energiebesparende maatregelen in combinatie met de nodige levensduur verlengende ingrepen. Beperkte ingrepen van onderwijskundige aard zullen ook meegenomen worden, evenals een nieuw kleurenschema. Hierbij rekenen we met een norm van 30% van de nieuwbouw.

Bij een *renovatie* is sprake van een aantal aanmerkelijke bouwkundige en installatietechnische ingrepen in of verbouwing van een permanent schoolgebouw die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen beogen het gebouw ten minste 20 tot 30 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs verder te laten functioneren. Van een renovatie is sprake, indien een gebouw 25 tot 40 jaar oud is. We rekenen met een norm van 50% van de nieuwbouw. Bij renovatie rekenen we in beginsel de volledige capaciteit van het gebouw mee, omdat niet de behoefte maar het bestaande aantal BVO gerenoveerd moet worden. Bij renovatie worden naast de activiteiten die gelden bij een upgrade, ook ingrepen verricht die voortkomen uit de onderwijskundige kwaliteit/functionaliteit van het gebouw in relatie tot beschikbare capaciteit. Renovatie is dan ook een zwaardere vorm van opwaarderen dan een upgrade.

Bij zowel upgrade als renovatie is er sprake van maatregelen die ook het onderhoud van het gebouw betreffen. Om die reden is naast de gemeentelijke investering ook een wezenlijke bijdrage van het schoolbestuur afgesproken. Voor wat betreft de eerste tien jaar is daarover met Scala een specifieke afspraak gemaakt. Dit is vastgelegd in een vaststellingsovereenkomst met Scala⁵.

³ Gebaseerd op landelijke trends zoals Ruimte OK (2014) en de kostenconfigurator PO en VO van Hevo (2016)

⁴ Huisvestingsanalyse van Bureau voor Vastgoedmanagement

⁵ Overeenkomst van 24 januari 2018.

Deze aannames helpen om een rekenkundig voorstel te doen tot upgrade, renovatie en of vervangende nieuwbouw in de toekomst.

Daar waar we kiezen voor vervangende nieuwbouw zal ook de gymzaal worden meegenomen.

Proces nieuwbouw/renovatie/upgrade

Om invulling te geven aan paragraaf 2.4 van de verordening wordt eerst door een extern deskundige onderzoek uitgevoerd naar de status van de betreffende huisvesting op het gebied van de aspecten; comfort, veiligheid, staat van onderhoud, wet- en regelgeving en onderwijskundige vernieuwing/gebruikers wensen. Het resultaat van deze onderzoeken bestaat voor elk van de locaties uit een overzicht van aanbevelingen welke passen bij de gewenste actie (upgrade/renovatie) en een bijbehorende kostenraming. De kostenramingen worden gespiegeld aan de voorzieningen opgenomen in het IHP.

Indien de kostenraming niet passend is wordt in overleg tussen de gemeente en het bevoegd gezag/schoolbestuur bekeken welke aanpassingen aangebracht kunnen worden.

Afwijkingen ten opzichte van de afgesproken normen op gebied van renovatie en upgrade.

In het IHP van 2017 is opgenomen dat er naast nieuwbouw ook renovatie en upgrade kan plaatsvinden voor een aantal schoolgebouwen. Aangezien deze laatste twee categorieën maatregelen lokaal maatwerk is en nog niet in de wet of verordening zijn verankerd, is in overleg in werkgroepsverband aan de hand van een concrete casus (Lambertus in Haarsteeg) een afgeleide norm voor renovatie en upgrade vastgesteld.

In het begin van 2019 heeft de gemeente in een serie overleggen nader omschreven wat onder renovatie en upgrade moet worden verstaan. Om vast te stellen welke werkzaamheden per situatie uitgevoerd dienen te worden om de betreffende doelen te behalen, zal er per situatie nader onderzoek nodig zijn (check). Dit onderzoek wordt door een externe partij uitgevoerd. De resultaten van dit onderzoek zullen de maatregelen en het richtbedrag omvatten, die benodigd zijn voor het uitvoeren van de gewenste werkzaamheden per ingreep. Op basis daarvan zal er overleg plaatsvinden met de betrokken partijen over de uitvoering van deze werkzaamheden.

Daarbij is een aantal voorwaarden van toepassing:

1. Wanneer de begroting binnen de waarden van de normen valt, kan er zonder meer doorgang plaatsvinden. Indien er sprake is van een overschrijding van de norm, zal er per situatie gekeken worden naar de gevraagde werkzaamheden, de verlengde levensduur, alsmede de noodzakelijkheid van de uit te voeren werkzaamheden.
2. Wanneer sprake is van een overschrijding vanwege noodzakelijke werkzaamheden, zullen betrokken partijen in overleg gaan om vast te stellen op welke wijze de vergoeding tot stand komt. Daarbij is het uitgangspunt dat er in totaliteit binnen het IHP voor de betreffende categorie geen overschrijding plaatsvindt.
3. Wanneer de overschrijding veroorzaakt wordt door werkzaamheden, die niet noodzakelijk maar wenselijk zijn, zal de omvang eerst bijgesteld worden tot het normniveau, waarbij de kwaliteit en levensduur van de geplande werkzaamheden overeenkomen met de maatregelen uit het IHP. Eventuele meerkosten komen voor rekening van het schoolbestuur.

Opbouw IHP per kern:

1. Drunen
2. Vlijmen
3. Haarsteeg
4. Oudheusden
5. Heusden-Vesting
6. Nieuwkuijk
7. Elshout

7.1 Beschrijving per kern

7.1.1 Kern Drunen

Olof Palme (Venne-West)



De school is gehuisvest in de Aziëlaan:

1. het hoofdgebouw, rode Olof Palme (1988) met 12 lokalen,
2. de gele Olof Palme (1987) met 8 lokalen en
3. de Oranje Olof Palme (2012) met 4 lokalen, totaal 24 permanente lokalen
4. tijdelijke lokalen (1 unit van 6 en 2 x 1).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 25 groepen. Het totale aantal lokalen, exclusief de units die gesloopt gaan worden (6) bedraagt 26.

Peuterspeelzaal De Teddybeer (SPH) en BSO Drunen (Mikz) maken gebruik van twee lokalen.

Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 24 in 2034.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. De 6 tijdelijke units uit 2000 zullen worden verwijderd, zodat er meer speelruimte komt en een plek voor een fietsenstalling. (2017)
2. Bij groei van het aantal leerlingen zullen groepen van de Olof Palme tijdelijk, in medegebruik, gehuisvest worden in de leegstand van de Bolster.

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. De 6 tijdelijke units uit 2000 zullen worden verwijderd, zodat er meer speelruimte komt en een plek voor een fietsenstalling en mogelijke units voor Mikz (2020)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Wereldwijs (Braken-West)



Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 6 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 11. Kindcentrum Wereldwijs maakt gebruik van 4 lokalen voor een BSO, peuterspeelzaal en kinderdagverblijf. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 5 in 2034.

Maatregelen:

Zie basisschool Jongleren.

OBS Jongleren (Braken-Oost)



De school is gehuisvest in een voormalig kleuterschoolgebouw uit 1963 en een basisschoolgebouw uit 1968 aan de Irissenstraat.

Capaciteit

Met het aanpassen van het gebouw 't Trefpunt zijn er in totaal 12 lokalen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 11 groepen. Peuterspeelzaal 't Opstapje (SPH) maakt gebruik van een 'klein' lokaal. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 9 in 2034.

Op termijn maken de kwaliteit van het gebouw van Jongleren en het ruimteoverschot van beide gebouwen een heroverweging noodzakelijk. Ook is het in stand houden van beide gebouwen exploitatie-technisch niet rendabel. Onderzoek naar een gebouwelijke combinatie van beide scholen op een van de beide locaties of nieuwe locatie lijkt een goede optie. Voorstel is om de komende jaren een haalbaarheidsonderzoek op te starten.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Onderzoek naar combinatie huisvesting Jongleren en Bolster/gymzaal (2019)

Lange termijn:

1. nieuwbouw gebouwelijke combinatie Jongleren en Bolster en gymzaal de Bolster (2026)

Nieuwe maatregelen:

korte termijn:

1. Offerte voor een haalbaarheidsonderzoek naar de vervangende nieuwbouw aan de Prins Hendrikstraat in Drunen, rekening houdend met de rapportage capaciteitsonderzoek binnensportaccommodaties gemeente Heusden. (2020)

Lange termijn:

1. Afhankelijk van uitkomst onderzoek bij 1, starten proces nieuwbouw gebouwelijke combinatie JongLeren/Wereldwijs inclusief gymzaal Wereldwijs. (2023)

Duinsprong (Venne-Oost)



Basisschool De Duinsprong, is in 2013 ontstaan uit een fusie tussen basisschool De Wegwijzer en basisschool 't Span en maakt nog gebruik van de drie oorspronkelijke locaties.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Schimmelpenninckstraat 22 (1975) | 16 permanent |
| 2. Churchillstraat 21 (1975) | 4 permanent |
| Plus 2 tijdelijke lokalen (Churchillstraat) | |
| 3. Johann de Wittstraat 11 (1977) | 7 permanent |

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 22 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 29. BSO Duinsprong (Mikz) en Peuterspeelzaal De Vennerakkers (SPH) maken gebruik van twee lokalen. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 19 in 2034.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

- Onderzoeken of er voor de twee gebouwen (locatie 1 en 2) een levensduur verlengende renovatie of een upgrade kan worden bewerkstelligd of dat de keuze voor nieuwbouw verstandiger is. (2017)
- Uitvoering van de resultaten van het onderzoek onder 1. Renovatie/upgrade, dan wel vervangende nieuwbouw van de twee locaties. (2021)

Lange termijn:

- Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

korte termijn:

- Offerte voor onderzoek naar haalbaarheid van een levensduur verlengende renovatie of vervangende nieuwbouw voor de twee gebouwen (locatie 1 en 2). (2020)

Lange termijn:

- Start proces uitvoering van de resultaten van het onderzoek onder 1. (2025)

Athena hoogbegaafdenonderwijs (Venne-Oost)



In het gebouw aan de Johann de Wittstraat is het hoogbegaafdenonderwijs Athena gehuisvest. Dit is een onderwijsvoorziening voor kinderen, die vanwege een cognitief talent meer uitdaging nodig hebben en geen passend onderwijs aanbod krijgen binnen het reguliere onderwijs. Het doel is zodanig onderwijs te bieden, dat deze kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving met ontwikkelingsgelijken.

Capaciteit

Athena heeft 7 groepen.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

- Verplaatsing van hoogbegaafden onderwijs Athena (2019)
Er is geen overeenstemming bereikt over de inhuizing van het Athena-onderwijs in het gebouw van het d'Oultremontcollege.

Lange termijn:

- Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

korte termijn:

- Offerte haalbaarheidsstudie van een upgrade of renovatie van het gebouw aan de Johann de Wittstraat in Drunen. (2020)

Lange termijn:

- Uitvoering van de resultaten van het onderzoek onder 1. (afhankelijk van de uitkomst)

Voortgezet onderwijs



Het d'Oultremontcollege is sinds 2017 bezig met het aanpassen van het bestaande gebouw in verband met de wijzigingen in het onderwijsconcept. Hedendaags onderwijs vraagt om meer diversiteit in type werkplekken. Plekken om samen te werken en plekken om zelfstandig te werken, plekken voor instructie en voor praktijk, overlegplekken en werkplekken, etc.

Gedurende de aanpassing van het gebouw bleek dat er naast de functionele/onderwijskundige verbouwing ook urgente bouwkundige maatregelen genomen moeten worden in het kader van veiligheid en andere eisen aan schoolgebouwen. Dit betreft onder andere het vervangen van het dakpakket, aanpassingen in de luchtbehandeling en brandveiligheid. Daarnaast spelen er aandachtspunten m.b.t. scheurvorming.

Het gebouw kent meerdere gebouwdelen uit diverse bouwjaren; te weten 1978, 1993, 2000 en 2014. De bouwkundige problemen spelen in de bouwdelen van 1978, 1993 en 2000 en hebben deels te maken met de aansluiting van bouwdelen op elkaar. Het bouwdeel uit 1978 ligt centraal en verbindt alle recentere bouwdelen met elkaar. Aangezien het oudste bouwdeel een leeftijd van 41 jaar kent is een grootschalige renovatie / vernieuwbouw aan de orde.

In het vorige IHP is reeds geconstateerd dat de gymzaal bij het d'Oultremontcollege gedateerd is en van slechte-matige bouwkundige kwaliteit. Ook deze stamt uit 1978.

Gezien de complexiteit van bouwjaren, bouwkundige aandachtspunten én onderwijskundige vernieuwing is het schoolbestuur gestart met een inventarisatie van de problemen. Een extern adviesbureau heeft de knelpunten in kaart gebracht en drie scenario's geschetst:

- Renovatie
- Deels renovatie, deels nieuwbouw
- Volledige nieuwbouw

De drie scenario's worden de komende periode verder uitgewerkt om te komen tot een toekomstbestendige huisvesting, passend bij regio.

Nieuwe maatregelen

Korte termijn:

1. OMO Scholengroep de Langstraat onderzoekt de haalbaarheid van drie scenario's: levensduur verlengende renovatie, vervangende nieuwbouw of een combinatie van beide opties. (2020)
2. Besluitvorming door OMO Scholengroep de Langstraat over toekomstscenario. (2021)

7.1.2. Kern Vlijmen

Woningbouwontwikkelingen:

1. Geerpark
Omringd door groen en aan de rand van het dorp Vlijmen ontstaat Geerpark, een duurzame woonwijk, met veel plek voor water en groen. Er komen maximaal 800 woningen. 364 woningen worden gebouwd tussen 2015 en 2020. In 2016 zijn er 83 woningen gereed gemeld. De overige 400 woningen worden gebouwd na 2019.
2. De Grassen
In de Grassen worden 825 woningen gerealiseerd 161 woningen worden gebouwd tussen 2015 en 2020, de rest volgt in twee fases later. De wijk krijgt een dorps karakter, waarbij water en groen prominent aanwezig zijn

Basisschool de Bussel (Vlijmen-Dorp)



Basisschool De Bussel bestaat uit twee locaties:

1. Het hoofdgebouw (1975) aan de Wilhelminastraat 19c en
2. De dislocatie de Mini-Bussel (1976) aan de Wilhelminastraat 46.
Twee noodlokalen aan de Wilhelminastraat 19c
De hoofdlocatie heeft 10 lokalen, waarvan 2 noodlokalen uit 2001.
De Mini-Bussel heeft 5 lokalen.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 14 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 15. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 16 in 2034.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Vervangende nieuwbouw De Bussel/Mini bussel en gymzaal op locatie De Grassen. (2021)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

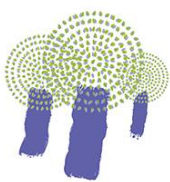
Korte termijn:

1. Uit het haalbaarheidsonderzoek (28 mei 2017) komt naar voren dat nieuwbouw, ter vervanging van de bestaande schoolgebouwen, in het Van Greunsvenpark of nieuwbouwwijk De Grassen de beste optie is. In het raadsvoorstel van 11 juli 2017 is aangegeven dat, gelet op de behoefte aan instandhouding van de parkfunctie van het Van Greunsvenpark, de voorkeur uitgaat naar nieuwbouw op een nader te bepalen locatie in De Grassen. De nieuwbouw wordt gekoppeld aan de 2^{de} fase Grassen. De exacte locatie moet nog nader worden bepaald. Om de groei van het aantal leerlingen voor volgend schooljaar op te vangen is er, samen met het schoolbestuur gezocht naar een geschikte tijdelijke oplossing. Deze geschikte tijdelijke oplossing is in oktober 2019 uitgewerkt en zal door het schoolbestuur voor het schooljaar 2020/2021 uitgevoerd worden.
2. Start proces voor vervangende nieuwbouw (2020)

Lange termijn:

1. Realisatie oplevering vervangende nieuwbouw (2024)

OBS de Wilgen en RK basisschool de Vijfhoeven (Vijfhoeven)



De openbare basisschool de Wilgen beschikt over 15 lokalen (Van Limburg Stirumlaan).
 RK basisschool de Vijfhoeven beschikt over 13 permanente lokalen en twee tijdelijke lokalen (Kuijperlaan).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit van OBS de Wilgen 12 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 15. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 15 in 2034. Bij basisschool de Vijfhoeven is de normatieve capaciteit 10 groepen, en bedraagt het totale aantal lokalen ook 15. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 9 in 2034.

Kindcentrum Maravilla maakt gebruik van beide schoolgebouwen. Peuterspeelzaal Peuterpan (SPH) en BSO Boterbloem maken gebruik van twee lokalen bij OBS de Wilgen en Peuterspeelzaal 't Hummelhuis (SPH), BSO Goudsbloem, BSO Zonnebloem en Kinderdagverblijf Maravilla (Mikz) maken gebruik van 4 lokalen van basisschool de Vijfhoeven.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Onderzoek naar wens verplaatsing BSO. (2016)
2. Uitvoeren van aanpassingen om een BSO te situeren, voor beide schoolgebouwen. (2017)
3. Verwijderen van de twee tijdelijke units uit 2001 bij basisschool Vijfhoeven. (2018)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. Schoolbestuur Scala neemt in pandige maatregelen om de groei van beide scholen op te vangen. (2020)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Basisschool 't Palet (Vliedberg)



Capaciteit

Basisschool 't Palet heeft de beschikking over 8 lokalen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 7 groepen.

Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen in 2034 hetzelfde.

Maatregelen IHP 2017

Korte termijn:

1. Mogelijk één extra groepsruimte nodig op basis van gewogen behoefte per schooljaar 2016/2017. Dit kan worden gerealiseerd door de toekenning van het lokaal dat beschikbaar komt, omdat Mikz de huur heeft opgezegd. (2016)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. Geen maatregelen

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

Basisschool De Vlechter (Vliedberg)

DE VLECHTER



Capaciteit

Van de 6 aanwezige lokalen wordt er één lokaal gebruikt door kinderopvang Ons Kindbureau. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 5 groepen. Het totale aantal lokalen bedraagt 6.

Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen in 2034 naar 5.

Maatregelen IHP 2017 / nieuwe maatregelen

Korte termijn:

1. Geen maatregelen.

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

7.1.3. Kern Haarsteeg

Basisschool Lambertus



In het schoolgebouw (Mari van Eschstraat) zijn 12 lokalen aanwezig.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 8 groepen. Peuterspeelzaal Grote Ikke huist sinds maart 2019 in bij de school. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 9 in 2034.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

1. Onderzoek naar medegebruik leegstand van de Peuterspeelzaal Haarsteeg bij de basisschool Lambertus (2016)
2. Realisatie peuterspeelzaal in schoolgebouw. Peuterspeelzaal Grote Ikke huist sinds maart 2019 in bij de school. (2017)
3. Onderzoek naar upgrading (2017)
In 2018/2019 is, samen met het schoolbestuur, de definitie van upgrade en renovatie uitgeschreven. Basisschool Lambertus is hierbij als pilot gebruikt.
4. Uitvoering upgrading schoolgebouw (2019)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. Offerte opvragen voor een plan voor upgrade (werkomschrijving, tekeningen en een bouwkostenraming) zodat daarmee budget kan worden verkregen en de upgrade kan worden aanbesteed en uitgevoerd. (2020)
2. Start proces uitvoering upgrading schoolgebouw (2020)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen

7.1.4 Kern Oudheusden



SOR⁶ De Dromenvanger en Speciale Basisschool (SBO) de Leilinde
Kasteellaan 40 (basisschool Dromenvanger van Stichting Scala) heeft 11 lokalen (1974).

Kasteellaan 41 (SBO Leilinde van Willem van Oranje Scholengroep) heeft 11 lokalen (1974), met vernieuwbouw na brand van 6 lokalen (2005)

Peuterspeelzaal De Bengelenbak en BSO Timpantee zijn gehuisvest in het schoolgebouwcomplex.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit van De Dromenvanger 7 groepen. Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit van SBO de Leilinde 6 groepen.

Bij de nieuwbouw van de Dromenvanger en de Leilinde wordt rekening gehouden met:

SOR De Dromenvanger	1.161 m ²
SBO de Leilinde	1.159 m ² (inclusief de brede so-voorziening)
Kinderopvang	200 m ² (minus 70 m ² vanwege gedeeld gebruik)

Totale ruimtebehoefte voor de nieuwbouw komt daarmee op 2450 m², zoals opgenomen in het vastgestelde strategisch kader⁷.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

1. Nader onderzoek naar nieuwbouw op locatie Heverslo of nabij de Sporthal (2017)
Na het vaststellen van het IHP 2017-2026 is er gezamenlijk met het schoolbestuur een strategisch kader opgesteld. Tevens is besloten om de vervangende nieuwbouw van scholen in Oudheusden snel te realiseren en niet te koppelen aan andere ontwikkelingen. Wel is onderzocht dat de huidige instelling voor kinderopvang, kan en wil aanhaken bij de omvang van dit project. Na een gedegen onderzoek is op 15 januari 2019 de locatiekeuze (op de huidige locatie (hoek Kasteellaan-Steenweg)) definitief vastgesteld. Inmiddels is de samenwerkingsovereenkomst en de intentieovereenkomst getekend, waarbij ook de huidige instelling voor de kinderopvang is aangehaakt.
2. Uitvoeren nieuwbouw. (2018)

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. Beschikbaar stellen van het voorbereidingskrediet aan de bouwheer voor de start van het nieuwbouwproject. (2019)

Lange termijn:

1. Deelname aan projectgroep van nieuwbouw ter facilitering van proces bouwheer. (2020)

⁶ Samenwerkend Openbaar en Rooms-Katholiek

⁷ Strategisch kader vervangende nieuwbouw Dr Dromenvanger en De Leilinde.

7.1.5 Kern Heusden - Vesting

Johannes Paulus



KBS
Johannes Paulus

De Johannes Paulusschool is een kleine school in een karakteristiek pand met 8 lokalen uit 1980 en na een brand, in 1995 volledig herbouwd.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 8 groepen. Volgens de prognose daalt het benodigde aantal lokalen naar 7 in 2034.

Maatregelen:

Korte termijn:

1. Geen maatregelen.

Lange termijn:

1. Geen maatregelen.

7.1.6 Kern Nieuwkuijk

Het Kompas



KBS

Het Kompas

Schoolgebouw bestaande uit

1. een hoofdlocatie met 6 lokalen (Nieuwkuijksestraat 98) uit 1969,
2. locatie met 3 lokalen (Nieuwkuijksestraat 100) uit 1975 en
3. een tijdelijke unit met 4 lokalen (2001).

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 14 groepen, inclusief de groepen van het Athena-onderwijs. Het totale aantal lokalen bedraagt 13. Volgens de prognose blijft het benodigde aantal lokalen gelijk in 2034.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

- | | |
|--|--------|
| 1. Onderzoek medegebruik Mikz van ruimte in schoolgebouw en naar alternatieve huisvesting Dunamis; | (2017) |
| 2. Onderzoek naar upgrading. | (2018) |
| 3. Realiseren medegebruik in schoolgebouw; Maatregel niet uitgevoerd | (2019) |
| 4. Verwijderen noodlokalen. | (2020) |

Lange termijn:

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Uitvoeren upgrading schoolgebouw | (2024) |
|-------------------------------------|--------|

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

- | | |
|--|--------|
| 1. Offerte opvragen voor een plan voor upgrade (werkomschrijving, tekeningen en een bouwkostenraming) zodat daarmee budget kan worden verkregen en de upgrade kan worden aanbesteed en uitgevoerd. | (2020) |
|--|--------|

Lange termijn:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Uitvoeren upgrading schoolgebouw. | (2024) |
|--------------------------------------|--------|

7.1.7 Kern Elshout

Th.J. Rijkenschool



KBS
Th. J. Rijken

Het gebouw aan de Hertog Janstraat heeft 8 lokalen en dateert uit 1971.

Capaciteit

Op basis van de leerlingtelgegevens van 1 oktober 2019 is de normatieve capaciteit 6 groepen. Volgens de prognose stijgt het benodigde aantal lokalen naar 7 in 2034.

Maatregelen IHP 2017:

Korte termijn:

1. Onderzoek medegebruik peuterspeelzaal in schoolgebouw. (2017)
Gezien de kleine groep peuters is gepoogd om te starten met een combigroep peuters en kleuters in 2019. Om te voldoen aan de huidige Wet- en regelgeving gelden er voorwaarden. Het is wettelijk niet toegestaan om driejarigen binnen onderwijs op te vangen. De strenge voorwaarden en de kleine groep aanmeldingen is er de oorzaak van dat de pilot niet is opgestart.
2. Realiseren van medegebruik in schoolgebouw. (2018)
3. Onderzoek naar upgrading in schoolgebouw. (2020)

Lange termijn:

1. Uitvoeren upgrading schoolgebouw. (2022)

Nieuwe maatregelen:

Korte termijn:

1. Offerte opvragen voor een plan voor upgrade (werkomschrijving, tekeningen en een bouwkostenraming) zodat daarmee budget kan worden verkregen en de upgrade kan worden aanbesteed en uitgevoerd. (2020)

Lange termijn:

1. Uitvoeren upgrading schoolgebouw. (2022)

8. Investeringsen

8.1. Overzicht maatregelen per jaar.

Start proces*:	
2020	Onderzoek upgrade basisschool Lambertus
2020	Onderzoek upgrade basisschool Th.J. Rijken
2020	Onderzoek upgrade basisschool 't Kompas
2020	Haalbaarheidsstudie levensduurverlengende renovatie of vervangende nieuwbouw basisschool de Duinsprong
2020	Haalbaarheidsstudie levensduurverlengende renovatie of vervangende nieuwbouw schoolgebouw Athena-onderwijs
2020	Locatieonderzoek vervangende nieuwbouw basisschool Wereldwijs / Jongleren
2020	Units Olof Palme verwijderen
2020	Schoolgebouw basisschool Lambertus upgrade
2020 (was 2021)	Schoolgebouw basisschool Bussel vervangende nieuwbouw
2021	Start bouw: basisschool Dromenvanger/Leilinde
2022	Schoolgebouw basisschool Th.J. Rijken upgrade
2023 (was 2026)	Schoolgebouw basisschool Wereldwijs / Jongleren vervangende nieuwbouw
2024	Schoolgebouw basisschool 't Kompas upgrade
2025 (was 2021)	Schoolgebouw basisschool de Duinsprong
n.n.t.b.	Schoolgebouw Athena-onderwijs
n.n.t.b.	D'Oultremontcollege

*Start proces: aanvang van de voorbereidende werkzaamheden van gemeente en betrokken schoolbestuur om bouwproces mogelijk te maken met als resultaat de daadwerkelijke oplevering van het gebouw.

9. BRONVERMELDING

- 1 Bron: <http://www.bevolkingsprognoses.brabant.nl> (Provincie)
- 2 Bron: https://www.regiohartvanbrabant.nl/images/bestandenvooriedereen/downloadsraadszaken/Interactieve_PDF.pdf
- 3 Bron: Gebaseerd op landelijke trends zoals Ruimte OK (2014) en de kostenconfigurator PO en VO van Hevo (2016)
- 4 Bron: Huisvestingsanalyse van Bureau voor Vastgoedmanagement
- 5 Bron: Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (<http://www.duo.nl>)
- 6 Bron: <https://www.heusden.nl> (besluitenlijst 16 april 2019)