

Beoordelingskader bij Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost Fryslân voor subsidieaanvragen vanaf € 5.000

Nr.	Beoordelingscriterium	Soort beoordeling	Puntentoekenning per:	Aantal punten per eenheid	Max. aantal punten	Uitleg
Programmaliijn 1. Onderwijs en arbeidsmarkt						
Business case 1A: Mobiliteitscentrum					80	
1	De mate waarin mensen zonder werk aan een baan of stage worden geholpen in de categorie:		Maximaal aantal punten voor dit criterium		30	Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten . Het project wordt beoordeeld op de mate waarin wordt bijgedragen aan het werken met één regionale arbeidsbemiddeling om mensen vanuit een uitkering aan het werk te helpen alsook werknemers die van baan willen veranderen. Samenwerking tussen UWV, gemeenten en bedrijven bevorderen. Leerwerktrajecten ontwikkelen, kijken naar waar mensen goed in zijn, kijken naar talenten en dit koppelen aan de vragen vanuit de arbeidsmarkt. Het kunnen maken van matches in de bouw/metaal/techniek/agri door slimme methodieken. Het inzetten van capaciteiten en competenties, hier een methodiek voor ontwikkelen. Ontwikkelen en inzetten van een systematiek voor maatwerkportfolio's voor langdurig werklozen of arbeidsbeperkten. Extra re-integratietrajecten. Bemiddelen van (potentiële) werknemers. De mate waarin het plan bijdraagt aan het daadwerkelijk vormen van een arbeidspool waarin getalenteerde mensen die op basis van hun kwalificaties geschikt zijn voor plaatsing bij een van de werkgevers in de stuwende sectoren. Bijvoorbeeld door Open hiring, roulerend werkgeverschap hierin een plek te geven.
	- WW-uitkeringsgerechtigden	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		5	mensen met een werkverleden, uitkering via het UWV
	- Niet uitkering gerechtigden (NUG)	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		5	mensen die geen recht op een uitkering hebben maar wel begeleiding naar werk nodig kunnen hebben, bijvoorbeeld omdat ze geen startkwalificatie hebben.
	- Herintreders	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		5	mensen die wellicht wel hebben gewerkt, maar een opstap nodig zijn om weer deel te kunnen nemen aan het arbeidsproces
	- Intersectorale overstappers	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		4	mensen die op het moment een baan hebben, maar wel van baan willen veranderen en daar ondersteuning bij nodig hebben
	- Bijstandsuitkeringsgerechtigden	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		4	mensen met een uitkering die maatwerk begeleiding nodig hebben, van incidenteel tot intensief
	- Mensen met een arbeidsbeperking	Kwantitatief	25 arbeidsplaatsen		4	mensen die te maken hebben met extra uitdagingen om aan het werk te kunnen, op fysiek of geestelijk gebied. Maatwerk in begeleiding bieden.
2	De mate waarin het project bijdraagt aan het mogelijk maken van op- en afschalen van arbeidscapaciteit bij fluctuaties in vraag en aanbod zonder dat medewerkers in een uitkerings situatie belanden	Kwalitatief		Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20 Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0	20	Weten wat werkgevers nodig hebben. Continue verbinding van werkgevers met het beschikbare arbeidspotentieel. Samenwerken in het arbeidsmobiliteitsplein (virtueel danwel facultatief fysiek). Verbinding met het Werkgevers Service Punt, bedrijvenloketten bij de gemeenten en bedrijven. Voor alle doelgroepen. Publieke en private partijen werken hierin nauw samen. Werkgevers hebben 1 aanspreekpunt.
3	De mate waarin het project een oplossing biedt om bestaand arbeidspotentieel flexibel in te zetten.	Kwalitatief		Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	30	Bijvoorbeeld een talentenloket, talentencarrousel, ontwikkelen van vakvaardigheden op de werkvloer waardoor flexibelere inzet mogelijk is.

Programmalijn 1. Onderwijs en arbeidsmarkt

Business case 1B: Wendbaar vakmanschap: werkgevers en werknemers die in een veranderende arbeidsmarkt goed en met plezier blijven presteren					70	
1	<i>De mate waarin het project bijdraagt, door samenwerking tussen onderwijsinstellingen en ondernemers, aan het structureel verhogen van de flexibiliteit en het adaptief vermogen van:</i>				30	Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten . Het snel/wendbaar/felxibel in kunnen springen op de vraag van werkgevers en daar het opleidingsaanbod flexibel op af te kunnen stemmen. Hierbij gaat het met name om houding en wendbaarheid van werknemers in een veranderende context. Met als doelstelling dat de medewerkers regie nemen op en in de eigen ontwikkeling.
	- Medewerkers	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		
	- Scholieren of studenten	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		
	- Specifieke doelgroepen	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		Specifieke doelgroepen zijn mensen die op dit moment geen baan hebben. Dit kunnen mensen zijn in de bijstand, met een WW-uitkering, niet-uitkeringsgerechtigden, herintreders of mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Ook (kwetsbare) jongeren die (nog) niet over een startkwalificatie beschikken.
2	<i>Het project creëert afstudeeropdrachten voor onderzoek naar flexibelere arbeidsinzet en het verbeteren van het adaptief vermogen van medewerkers en/of toekomstig arbeidspotentieel (studenten, mensen die nu geen werk hebben etc.)</i>	Kwantitatief	per afstudeeropdracht	4	20	Afstudeeropdrachten MBO, HBO en WO. Ook profielwerkstukken van middelbare scholen is mogelijk.
3	<i>De mate waarin het project bijdraagt aan het geschikt maken van het MBO om mensen met een baan te faciliteren bij het volgen van opleidingen</i>	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20 Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0	20	Flexibel aanbieden van het opleidingsaanbod van het (V)MBO, toegankelijk maken van dit onderwijs door trajecten op maat te ontwikkelen voor de doelgroepen. Gestuurd leren in nauwe samenwerking met bedrijven.

Programmalijn 2. Innovatie en ondernemerschap

Business case 2A: Campus voor bouwen en nieuwe materialen				80		
1	De mate waarin het project bijdraagt aan het realiseren van marktrijpe, innovatieve producten en/of processen, door samenwerking tussen bouw- en installatiebedrijven met onderwijsinstellingen en/of bedrijven uit andere sectoren	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 40 Redelijk = 20 Klein = 10 Nihil = 0	40	De producten en/of processen waar de innovatie op van toepassing is zitten in de demonstratiefase t/m marktintroductie. Daarnaast dient er samenwerking te zijn tussen minimaal twee ondernemers en vindt de daadwerkelijke economische impact plaats in de regio Noordoost-Friesland.
2	De mate waarin het project bijdraagt aan het uitdragen van de regio Noordoost Fryslân als centrum voor industrieel & circulair bouwen op landelijk en/of internationaal niveau	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 5 Redelijk = 3 Nihil = 0	5	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin aanvrager er in slaagt om met het project ook de regio Noordoost-Friesland landelijk op de kaart te zetten.
3	De mate waarin het project bijdraagt aan het delen van kennis met ondernemers over productieprocessen van industrieel & circulair bouwen	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20 Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0	20	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin kennis uit het project breed wordt gedeeld in de regio met zowel ondernemers uit de regio als kennis- en onderwijsinstellingen.
4	De mate waarin het project bijdraagt aan het vergroten van het aantal jongeren die in aanraking komen met industrieel & circulair bouwen en installatietechniek	Kwantitatief	per 10 jongeren	5	10	De jongeren van nu zijn de vakmensen van de toekomst. Door kennis van het project te delen op scholen of door scholen te betrekken bij het project (basisonderwijs - VO - MBO - HBO) komen scholieren en studenten vroegtijdig in aanraking met bouwgerelateerde onderwerpen. Projecten die dit verwerken in hun projectplan kunnen hiervoor extra punten scoren.
5	Bij de uitvoering van het project wordt minimaal 1 stagaire inschakeld	Kwantitatief	per ingezette stagaire	5	5	Studenten zijn het arbeidspotentieel van de toekomst richting ontwikkelende bedrijfstakken in de regio. Door stageplekken te creëren leren studenten te werken met innovatieve technieken. Hierdoor hebben ondernemers een betere instroom van personeel die deze technieken ook beheerst.

Programmalijn 2. Innovatie en ondernemerschap

Business case 2B: Shared facilities (center)				40		
1	De mate waarin het project ondernemers de mogelijkheid biedt gezamenlijk te investeren in innovatieve technieken en deze toegankelijk te maken voor alle ondernemers in de regio voor het uitvoeren van testen	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	30	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin innovatieve technieken toegankelijk worden gemaakt voor ondernemers voor testen. Het aantal ondernemers dat gebruik kan maken van de technieken voor testen is een belangrijk criterium. Veel ondernemers zijn niet in staat de investeringen zelf te doen voor testen, als de voordelen van de innovatieve techniek nog onbekend zijn. Op dezemanier kunnen ondernemers laagdrempelig uitzoeken in welke mate de innovatieve technieken toepasbaar zijn binnen het productieproces. Hierdoor worden innovatieve technieken sneller ingezet.
2	De mate waarin het project ondernemers de mogelijkheid biedt om gezamenlijk innovatieve technieken aan te schaffen voor gebruik binnen een gezamenlijk productieproces, of binnen de individuele productieprocessen van de samenwerkende partners (time sharing)	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	30	De beoordeling betreft in hoge mate de manier waarop gezamenlijk ingekochte innovatieve technieken kunnen worden gedeelt door ondernemers voor inzet binnen hun productieproces. Doel is te komen tot nieuwe manieren van samenwerking, waarbij nieuwe technieken kunnen worden ingezet voor het produceren van producten, terwijl individueel de ondernemers niet in staat zouden zijn deze technieken aan te schaffen. De inzet van de innovatieve technieken kan in de vorm van een gezamenlijk productieproces of door een vorm van time sharing, waarbij elke ondernemer productietijd krijgt. Op deze manier kunnen ondernemers de investeringskosten delen en worden innovatieve technieken sneller binnen productieprocessen ingezet.
3	De mate waarin het project bijdraagt aan het realiseren van extra stageplekken en/of stageplekken voor zij-instromers	Kwantitatief	per stageplek	2	10	Studenten zijn het arbeidspotentieel van de toekomst en zij-instromers kunnen migratie van personeel bevorderen richting ontwikkelende bedrijfstakken in de regio. Door stageplekken te creëren leren studenten en zij-instromers te werken met innovatieve technieken. Hierdoor hebben ondernemers een betere instroom van personeel die deze technieken ook beheerst.

Programmalijn 2. Innovatie en ondernemerschap

Business case 2C: Lerend ondernemersnetwerk: kennisverspreiding en versnellingstafels				60		
1	De mate waarin het project bijdraagt aan het faciliteren van evenementen met als doel kennisdeling over processen, innovatie en het komen tot nieuwe business cases voor:			30	Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten. Projecten worden beoordeeld op de mate waarin ze structureel kennisdeling tussen de genoemde doelgroepen stimuleren en verbindingen legt tussen deelnemers. Dit kan op vele verschillende manieren gefaciliteerd worden. Uitgangspunt is het creëren van kennisuitwisseling over productieprocessen, innovaties en projectideeën. Deze kennisuitwisseling moet leiden tot een verhoging van de arbeidsproductiviteit en nieuwe projectideeën en/of business cases voor innovatieve producten.	
	- Ondernemers	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		betreft alle ondernemers in de regio
	- Mensen zonder baan	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		Betreft mensen in de bijstand, met een WW-uitkering, niet-uitkeringsgerechten, herintreders etc.
	- Mensen met een baan	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		Betreft zij-instromers uit andere bedrijfstakken
2	De mate waarin een project bijdraagt aan het ontwikkelen van nieuwe, innovatieve en kansrijke business cases, op basis van projectideeën, met behulp van externe experts, resulterend in een start-up of eigen onderneming, voor:			30	Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten. Projecten worden beoordeeld op de mate waarin de genoemde doelgroepen in samenwerking komen tot uitgewerkte, innovatieve en haalbare business cases. De genoemde doelgroepen kunnen bij het uitwerken van projectideeën gebruik maken van externe specialisten. Hierdoor vergroot de kans dat projectideeën resulteren in nieuwe producten of diensten binnen nieuwe samenwerkingen of start-ups.	
	- Ondernemers	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		betreft alle ondernemers in de regio
	- Mensen zonder baan	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		Betreft mensen in de bijstand, met een WW-uitkering, niet-uitkeringsgerechten, herintreders etc.
	- Mensen met een baan	Kwalitatief	n.v.t.	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0		Betreft zij-instromers uit andere bedrijfstakken

Programmalijn 2. Innovatie en ondernemerschap

Business case 2D: Economisch en ecologisch gebruik landbouwareaal uitgaande van circulaire economie				70		
1	De mate waarin het project natuurinclusieve kringlooplandbouw ontwikkeld op de volgende thema's:			30	Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten. Projecten worden beoordeeld op de mate waarin de landbouw biodiversiteit, lokale landschapswaarden en het reduceren van de impact op de natuur meeneemt bij het ontwikkelen van nieuwe technieken en producten.	
	- Natuur, biodiversiteit, landschap en recreatieve sector: omzetten tot nieuwe producten en diensten	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: energie uit hout, streekproducten als bessen en bramen die in het landschap ingepast worden	
	- Gezonde bodem: als basis voor de circulaire economie	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: productie en toepassing van Bokashi en het bovengronds uitrijden van drijfmest	
	- Water en landbouw: verwaarden van blauwe en groene ecosysteemdiensten	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: onderzoek naar nieuwe teelten en producten afkomstig van deze teelten	
	- Duurzame energie: regionaal geproduceerd en afgezet	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: opzetten energiecoöperaties, boeren en burgers verbinden bij het plaatsen van zonnepanelen en kleine windmolens	
	- Mest: regionale verwerking	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: nieuwe toepassingen voor mest zoals T-shirts uit runderdrijfmest en zoeken naar cross over mogelijkheden	
	- Voer: reststromen verwaarden	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: sluiten van de eiwit behoefte	
	- Zoet en Zout: zilte producten en diensten	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld: onderzoek naar teelt van zilte gewassen	
	- Voeding: gezond, regionaal en functioneel	Kwalitatief	n.v.t	Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30 Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0	Bijvoorbeeld projecten rondom lokaal geproduceerd voedsel	
2	De mate waarin het project extra arbeidsplaatsen creëert	Kwantitatief	per FTE	5	20	Het aantal arbeidsplaatsen in de agrarische sector staat onder druk. Projecten worden beoordeeld het aantal FTE's dat er extra in de sector gecreëerd wordt.
3	Het project resulteert in een nieuw verdienmodel voor natuurinclusieve kringlooplandbouw	Kwantitatief	Ja/Nee	10	10	De projecten worden beoordeeld op de mate waarin de focus van het project ligt op het ontkoken van een nieuw verdienmodel. Zonder nieuwe verdienmodellen is continuïteit zonder overheidssteun niet mogelijk en worden innovatieve ideeën op het gebied van natuurinclusieve kringlooplandbouw nooit grootschalig toegepast.
4	Projecten worden aantoonbaar begeleid door de basisstructuur Fjildlab (Stichting Fjildlab)	Kwantitatief	Ja/Nee	10	10	Fjildlab is een living lab, waar kennis wordt verzameld van alle projecten die ze begeleiden. Deze kennis wordt beschikbaar gesteld aan alle andere projecten en uitgedragen naar andere belanghebbende. Door de structuur van living lab, treedt er een versnelling op in de ontwikkeling en wordt voorkomen dat er dezelfde soort projecten worden opgestart. Het aansluiten bij Fjildlab is een pré, echter geen eis.

Programmalijn 3. Doorontwikkeling regionale samenwerking en marketing

Business case 3B: Regiomarketing en bestemmingmerking

Geen criteria op dit moment

Algemene beoordelingscriteria				155		
1	De mate waarin het projectplan voldoende handvatten biedt om projectrisico's te beheersen (governance, risicobeschrijvingen, projectorganisatie)	Kwalitatief	n.v.t.	Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 2 Nihil = 0	20	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin de projectorganisatie in staat is eventuele risico's te signaleren en te controleren (zeer, redelijk, weinig of nihil)
2	Het project draagt ook bij aan het behalen van de resultaten benoemt in andere business cases, naast de resultaten van de primaire business case.	Kwantitatief	Per criterium uit een andere business case	5	20	
3	De mate waarin het project een regionaal effect sorteerd	Kwalitatief	n.v.t.	Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 2 Nihil = 0	20	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin het project een regionaal effect nastreeft (zeer, redelijk, weinig of nihil)
4	De mate waarin de kennis opgedaan binnen het project overgedragen wordt aan andere organisaties in de regio, Nederland of internationaal	Kwalitatief	n.v.t.	Voldoet aan criterium: Zeer = 10 Redelijk = 5 Weinig = 2 Nihil = 0	10	De beoordeling heeft betrekking op het beschikbaar stellen en actief overdragen van de kennis, systematieken en processen die binnen het project is opgedaan, aan andere partijen in de regio.
5	De mate waarin het project vernieuwend is	Kwalitatief	n.v.t.	Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 2 Nihil = 0	20	De beoordeling heeft betrekking op de vernieuwing die het project nastreeft. Niet doen wat al bestaat, maar nieuwe ideeën ontwikkelen en uitvoeren.
6	Samenwerking				15	Maximale te behalen score bij het criterium "Samenwerking" is 15 punten.
	Initiatiefnemers	Kwantitatief	Per extra initiatiefnemer	3		Naast de eis uit de cofinancieringsregeling dat 2 initiatiefnemers moeten samenwerken, kunnen er extra punten worden gescoord indien er meer initiatiefnemers aansluiten bij het project.
	Triple Helix	Kwantitatief	1	10		Indien het samenwerkingsverband bestaat uit een overheidsorganisatie, (onderwijs) kennisinstelling en een ondernemer
	Overheid	Kwantitatief	1	5		Indien een kennisinstelling of een ondernemer een samenwerking aangaat met een overheidsorganisatie en daarbij geen triple helix vormt.
7	De mate waarin het project continuïteit laat zien na het stoppen van overheidsfinanciering	Kwalitatief	n.v.t.	Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 2 Nihil = 0	20	De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin de continuïteit van het project voor de toekomst (zonder subsidie) geborgd is (zeer, redelijk, weinig of nihil).
8	Subsidiecoëfficiënt (percentage aangevraagde subsidie versus maximaal aan te vragen subsidie)	Kwantitatief	per 5 % minder subsidie nodig t.o.v. de maximaal te verkrijgen subsidie	5	30	65% Van de subsidiabele kosten van een project kan als subsidie worden aangevraagd. Hoe minder subsidie van de subsidieregeling Versnellingsagenda Noordoost Fryslân nodig is ten opzichten van de maximaal aan te vragen subsidie, hoe hoger de score. Voorbeeld: Project X heeft € 100.000 aan subsidiabele kosten. Er kan maximaal € 65.000 (= 65%) gesubsidieerd worden. De aanvrager vraagt € 50.000 aan en brengt zelf meer cofinanciering in. De rekensom wordt: € 50.000 - € 65.000 = € 15.000. Daarna wordt de coëfficiënt berekend door: € 15.000/€ 65.000 * 100 = 23%. De aanvraag krijgt 20 punten extra toegewezen.

Berekeningsmethodiek:

Een project kan scoren op de criteria per business case door de inhoudelijke doelen en resultaten na te streven die in de criteria vermeld staan (hierna: inhoudelijke criteria). Daarnaast kan een subsidieaanvraag punten scoren door te voldoen aan de algemene criteria. Deze algemene criteria zijn op alle subsidieaanvragen van toepassing. Per business case is er een maximum aantal punten benoemd die een subsidieaanvraag kan halen. Dit geldt ook voor de algemene criteria. Elke complete subsidieaanvraag wordt door een onafhankelijk beoordelingscommissie getoetst. Deze beoordelingscommissie geeft punten volgens dit beoordelingskader.

Het aantal verkregen punten van een subsidieaanvraag wordt gedeeld door het maximaal te behalen aantal punten. Dit getal wordt vermenigvuldigd met 10, waardoor er een rapportcijfer ontstaat tussen de 0 en 10. Dit wordt gedaan voor zowel de inhoudelijke criteria, als de algemene criteria. De maximale score van het perfecte projectplan is dus 20 punten. **Het minimale aantal punten dat een aanvraag nodig heeft is: 1 punt voor de business case criteria en 3 punten voor de algemene criteria.**

Voorbeeld:

Subsidieaanvraag X vraagt aan voor Business case 2D (economisch en ecologisch gebruik landbouwareaal uitgaande van circulaire economie). Het maximaal aantal te behalen punten is 70 voor deze business case. Voor de algemene criteria kan er 155 punten gescoord worden. De subsidieaanvraag scoort 40 punten op de inhoudelijke criteria van de business case en 60 punten op de algemene criteria.

Inhoudelijke criteria: $40/70 = 0,571 \times 10 = 5,71$ (ruim boven het minimaal aantal punten van 1)

Algemene criteria: $60/155 = 0,387 \times 10 = 3,87$ (net boven het minimaal aantal punten van 3)

Opgeteld heeft deze aanvraag een score gehaald van $5,71 + 3,87 = 9,58$