

Programma van Eisen opgesteld door gemeente Ede

1. ALGEMENE GEGEVENS

Naam instelling	CSG Het Streek
Contactpersoon	
Indiener (anders dan contactpersoon)	
Adres	
E-mail adres	
Telefoonnummer (incl. mobiel nummer)	
Rechtsvorm instelling	Stichting

2. DOELEN EN UITGANGSPUNTEN VAN HET GEMEENTEBESTUUR

Doelen	<i>Doel van het project "Waar Onderwijs Werk" voor nieuwkomers is om jongeren (met name minderjarige vluchtelingen/statushouders) met taal-en/of onderwijsachterstand, die niet in staat zijn een startkwalificatie te behalen, voor te bereiden op participatie in de Nederlandse samenleving. Het verwerven van de Nederlandse taal, indien cognitief haalbaar op inburgeringsniveau brengen, voorbereiden op de arbeidsmarkt, bewerkstelligen dat zij een duurzame arbeidsrelatie kunnen aangaan en dat zij kunnen participeren in de Nederlandse samenleving.</i>
Ontwikkelingen en Opgaven	<i>Aansluiting bij Programmabegroting 2017-2020; Hst 2.3 Preventieve ondersteuning: maatschappelijke ondersteuning en onderwijsondersteuning, en bij de gemeentethema's: 'Alle jongeren doen mee' en het 'Actieplan statushouders'.</i>
Doelgroep	<i>De subsidie is bedoeld voor leerplichtige jongeren (nieuwkomers) vanaf 16 jaar uit de gemeente Ede, waarvoor geen passende VO of MBO opleiding in Ede is, o.a. vanwege een te laag (taal)niveau. Het gaat om (alleenstaande) minderjarige vluchtelingen die maximaal 3 jaar in Nederland zijn. Zij moeten rechtstreeks opgeleid worden voor de arbeidsmarkt, en hun taalniveau moet verhoogd worden .</i>

3. VRAAG AAN INSTELLING

<p>Probleem of vraaganalyse</p>	<p><i>Een reguliere opleiding in het voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs is voor een aantal nieuwkomers (w.o. statushouders) uit leerroute 1 (Leerlijnen Lowan-ITTA) van de ISK niet haalbaar en er is voor hen ook geen perspectief om een startkwalificatie te behalen. Er is een grote onderwijsachterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten op het gebied van Nederlands, rekenen en burgerschap. Tevens ontbreken de competenties die nodig zijn om aan het arbeidsproces deel te nemen. Om te voorkomen dat zij in de toekomst in een uitkeringssituatie terecht komen moet er maatwerk toegepast worden.</i></p>
<p>Op welk tijdvak heeft het project / activiteit betrekking?</p>	<p><i>Augustus 2019 t/m december 2020</i></p>
<p>Wat is het meetbare resultaat/doel van het project / activiteit / enz. ?</p>	<p><i>Minimaal 15 kwetsbare jongeren in de leeftijd van 16 – 20 jaar worden begeleid richting arbeid middels een (deels individueel) maatwerkprogramma dat aansluit bij hun capaciteiten, leerbaarheid en toekomstperspectief. Inzet is vooral gericht op het vergroten van de Nederlandse taalvaardigheid, beroepenoriëntatie, voorbereiding op de arbeidsmarkt, werknemersvaardigheden en burgerschap.</i></p>
<p>Wanneer hebben we dit bereikt (evt. gefaseerd)</p>	<p><i>Duur en intensiteit van een begeleidingstraject is afhankelijk van beginsituatie, aantal jaren scholing in het verleden (land van herkomst), capaciteiten en persoonlijke (psychische) omstandigheden. De duur van het traject is ook afhankelijk van de leeftijd (leerplicht) en het (kunnen) behalen van de benodigde vaardigheden om succesvol aan de arbeidsmarkt deel te kunnen nemen. Het streven is om de taalniveau op inburgeringsniveau te brengen.</i></p>
<p>Wat is (zijn) de doelgroep(en) van het project?</p>	<p><i>Jongeren tussen 16 en 20 jaar uit de gemeente Ede. Het gaat met name om jongeren die de maximum tijd in de Internationale schakelklas hebben doorgebracht en qua (taal)niveau en leeftijd niet passen in het reguliere Voortgezet Onderwijs of MBO/HBO. Er is overleg en samenwerking met Leerplicht, RMC en Werkkracht.</i></p>
<p>Wat zijn de concrete activiteiten, diensten en/of trajecten. Zo mogelijk met het bereik daarvan</p>	<p><i>Aanbod voor minimaal 15 kwetsbare jongeren in de leeftijd van 16-20 jaar, die geen startkwalificatie kunnen behalen: Maatwerktraject richting arbeidsmarkt, met o.a. elke dag Nederlandse taallessen, werknemersvaardigheden ,beroepenoriëntatie (test, bedrijfsbezoeken enz.), beroepsvaardigheden (praktijkvakken) en burgerschap. Afhankelijk van de beginsituatie van de individuele jongere wordt het aanbod samengesteld, afgeleid van het Curriculum Praktijkonderwijs. Extra ondersteuning (lessen en coaching in eigen taal) wordt ingezet voor de jongeren die de link tussen arbeid en burgerschap in Nederland en hun thuisland niet kunnen leggen.</i></p> <p><i>Resultaat is afhankelijk van taalvorderingen, ontwikkelmogelijkheden, mogelijke psychosociale klachten, beheersing werknemersvaardigheden en passende vacatures. In aanmerking nemende dat het voor (Eritrese) nieuwkomers moeilijk is om naar arbeid uit te stromen, is de prognose dat de helft van de jongeren (inmiddels 18 jarigen) na één à twee jaar goed voorbereid zijn op de arbeidsmarkt. Zij hebben een taal-werkstage succesvol doorlopen en/of ervaring bij een reguliere werkgever opgedaan. Zo mogelijk hebben zij een (parttime) baan en kunnen binnen afzienbare tijd hun inburgeringsexamen halen. Een kwart van de jongeren zal nog leerplichtig zijn en zal werkervaring opdoen in combinatie met (taal)onderwijs. Het andere deel van de nieuwkomers heeft zo'n grote leerachterstand dat zij langer aan het project moeten deelnemen om het gewenste resultaat te behalen of om te moeten constateren dat dit voor hen niet haalbaar is en uitstroom naar dagbesteding of beschut werk de enige route is.</i></p>

	<i>Om de doelen te bereiken zal samenwerking en overleg met diverse (gemeentelijke) instanties plaatsvinden</i>
Hoeveel personen gaan in 2020 daadwerkelijk gebruik maken van het aanbod van dit project / activiteit / enz.?	<i>Minimaal 15 jongeren in de leeftijd van 16 tot 20 jaar worden in dit project voorbereid op de Nederlandse arbeidsmarkt en samenleving.</i>
Welke concrete indicatoren worden er ingezet op inwonertevredenheid (o.a. oordeel ketenpartners/ netwerk/klantwaardering) kosten en kwaliteit?	<i>Het project "Waar Onderwijs Werkt" (WOW) (2013 t/m augustus 2019) is bekend in de gemeente Ede en heeft een zestal jaren kwetsbare jongeren, waarvoor geen andere passende voorzieningen waren, individuele maatwerktrajecten richting werk en/of onderwijs geboden. Vanuit dit project is het WOWplus project voor nieuwkomers ontwikkeld, gebaseerd op dezelfde uitgangspunten, maar gericht op meer contacturen, verwerving van de Nederlandse taal en inspeland op de totaal andere beginsituatie die vluchtelingen hebben. Aanmeldingen en samenwerking met Edese leerplichtambtenaren en ketenpartners wijst op vertrouwen in aanpak.</i>
Op welke wijze worden de resultaten van het project / activiteit / enz. gemeten?	<i>Er zal gedurende het schooljaar een opbouw zijn in de vaardigheden die nodig zijn richting arbeidsmarkt. De eerste 5 maanden worden vooral ingezet om de Nederlandse taal verder te leren en voor oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt o.a. door bedrijfsbezoeken. Vervolgens zal er steeds meer differentiatie plaatsvinden en zullen de jongeren de benodigde voorbereiding op de voor hen beoogde uitstroomrichting krijgen o.a. door deel te nemen aan praktijkvakken en te starten met taal-werkstage. Afhankelijk van leeftijd, persoonlijke omstandigheden, talentontwikkeling zal de jongere richting arbeid geleid worden en zal tevens ingezet worden om de Nederlandse taal op een hoger niveau te brengen richting A2 niveau. Individuele resultaten worden constant gemonitord en groepsevaluatiemomenten zijn er elk kwartaal. Aan het eind van het projectjaar is bekend hoeveel jongeren er uitgestroomd zijn naar arbeid (i.c.m. inburgering), hoeveel (leerplichtige) jongeren er nog langer van dit project gebruik moeten maken, en voor welke jongeren regulier werk en/of inburgering niet haalbaar is en een andere route ingezet moet worden. Dit alles wordt weergegeven in de subsidieverantwoording na afloop van de subsidieperiode.</i>

4. RANDVOORWAARDEN en BIJZONDERHEDEN

Nader in te vullen door gemeente en aanvrager	Vb. Regionale overeenstemming Vb. Financiële eisen (eisen aan de begroting): De Algemene Subsidie Verordening (ASV) heeft het mogelijk gemaakt om een productbegroting in te dienen (zie art. 6, art.2)
Risico's	
Afhankelijkheden	

Wat willen we bereiken	Beoogd effect	Wat gaan we daarvoor doen	Moment van evaluatie/hoe meten?
1. <i>Alle jongeren moeten in Ede zelfstandig kunnen participeren. dus ook 'jonge' nieuwkomers.</i>	<i>De jongeren hebben ervaring opgedaan als stagiair in het bedrijfsleven en zestig procent van hen heeft perspectief voor een betere toekomst met betaald werk of (afhankelijk van leeftijd) zicht hierop. Daarnaast is de beheersing van Nederlandse taal een niveau omhoog gegaan.</i>	<i>Onderwijs in Nederlandse taal, beroepsgerichte praktijkvakken, beroeporiëntatie, voorbereiding op arbeid (o.a. sollicitatietraining) werknemersvaardigheden, taalwerkstage, coaching, burgerschap Dit alles gericht op uitstroom naar arbeid, in de nabije toekomst.</i>	<i>Monitoring en bijstelling van het groeps- en individuele programma van het WOWplus project passend bij de vorderingen van de individuele jongere minimaal elk kwartaal en zo nodig tussentijds.</i>
2.		-	
3.			
4.			