

Kwaliteitskader voorschoolse voorzieningen gemeente Hoogeveen

Dit kwaliteitskader is gekoppeld aan de subsidiebeleidsregels Voorschoolse voorzieningen gemeente Hoogeveen: een kindgebonden gemeentelijke financiering voor peuters die gebruik maken van een door de gemeente Hoogeveen erkende voorschoolse voorziening uitgevoerd onder de Wet kinderopvang.

- Doel** : Bewaken, beheersen en verbeteren van VVE kwaliteit in de gemeente Hoogeveen.
Looptijd : Dit Kwaliteitskader gaat in per 1-1-2020.
Toetsing : De GGD inspecteert jaarlijks de basiseisen kwaliteit voorschoolse educatie en adviseert de gemeente Hoogeveen over haar constatering

Nr.	Omschrijving
1	<p><u>Wet- en regelgeving:</u> De aanbieder van peuteropvang moet voldoen aan de volgende wettelijke eisen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wet Kinderopvang• Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang• Basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie• Toezichtkader onderwijsinspectie• De GGD eisen, zoals bepaald in de Wet Kinderopvang
2.	<p><u>Aanbod peuteropvang:</u> Peuteropvang is een kortdurende, laagdrempelige voorziening voor alle peuters van twee jaar en vier maanden tot vier jaar. Voor de leeftijdsgroep twee jaar en vier maanden tot vier jaar is de subsidieregeling Voorschoolse voorzieningen gemeente Hoogeveen van kracht. Peuteropvang is een voorziening waar peuters, in groepsverband (horizontale groepen), in hun ontwikkeling gestimuleerd worden door middel van spel en gerichte activiteiten (spelen, ontmoeten, ontwikkelen). De voorziening heeft een vroegtijdige signaleringsfunctie en biedt aan kwetsbare peuters een passend aanbod. Er is zoveel mogelijk sprake van gemengde groepen: kinderen met en zonder vve-indicatie en wel of niet vallend onder de kinderopvangtoeslag spelen en ontwikkelen zich gezamenlijk in een groep. Alleen wanneer de aanbieder kan aantonen dat dit niet te realiseren is, kan hiervan afgeweken worden. De aanbieder van peuteropvang wisselt ervaringen uit met ouders over hun kinderen en biedt ouders ondersteuning bij opvoed- en ontwikkelingsvragen.</p> <p>Voor alle peuters van twee jaar en vier maanden tot vier jaar is er een aanbod voor tenminste twee dagdelen van in totaal acht uur per week, gedurende veertig weken per jaar. Voor peuters die risico lopen op een ontwikkelingsachterstand is er een aanvullend aanbod van acht uur extra per week (in totaal zestien uur per week), verdeeld over minimaal drie dagdelen, gedurende veertig weken. Het aanvullend aanbod vindt binnen de peuteropvang plaats.</p> <p>Peuters die voldoen aan de (landelijke en gemeentelijke) definitie doelgroepkinderen komen in aanmerking voor het aanvullend aanbod (vve). De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) kan dit al vroeg inschatten omdat zij de kinderen volgt vanaf de eerste levensweken. Soms blijkt pas op de peuteropvang dat een kind tot de doelgroep behoort. In dat geval legt de voorschoolse organisatie het ter toetsing voor aan JGZ.</p>
3	<p><u>Inhoudelijk aanbod / doorgaande lijn:</u> Er is een actueel (pedagogisch-educatief) plan waarin de samenwerking tussen de school en de peuteropvang aanbieder staat beschreven. Uit het gehanteerde plan blijkt dat er afspraken zijn over de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gezamenlijk pedagogisch klimaat- Gedeelde visie ten aanzien van ontwikkelen en leren voor nul tot twaalfjarigen- Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn- Brede zorgstructuur nul tot twaalfjarigen (intern en extern)- Gezamenlijk (vve)ouderbeleid- Gezamenlijke kwaliteitsbeleid <p>Kinderopvanglocaties die niet in een onderwijslocatie gehuisvest zijn, kunnen ook een samenwerking met een school hebben, waarbij de samenwerkingsafspraken zijn opgenomen in</p>

	<p>een (pedagogisch-educatief) plan.</p> <p>Werkwijze opbrengstgericht werken: Er wordt bewust, systematisch en cyclisch gewerkt aan het verbeteren van de resultaten. Hierbij gaat het niet alleen om 'leerprestaties', maar ook om sociaal-emotionele resultaten. Doelen worden op groepsniveau geformuleerd en vertaald naar een groepsplan. Op deze manier zijn de verschillen binnen de groep beter te hanteren.</p>
4	<p><u>Pedagogisch personeel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwalificatie: In een VVE groep is minimaal één pedagogisch medewerker VVE geschoold (NJI erkend VVE programma) en deze heeft aantoonbare ervaring met het werk op een VVE groep. Als deze werkervaring nog niet aanwezig is, ligt hier een plan aan ten grondslag. <p>De pedagogisch medewerkers in vaste dienst (tweede op de groep) en/of invalkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zijn geschoold in een door het NJI erkend VVE programma of is duidelijk wanneer de scholing start in het lopende kalenderjaar. Dit is terug te vinden in een scholingsplan. De desbetreffende medewerker is tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het (in)werken in de methodiek tijdens de uren peuteropvang, vooruitlopend op het starten van of gedurende de opleiding. - Spreken voldoende Nederlands; voldoen aan taalniveau 3f (mondelijke- en leesvaardigheid) en 2f (schrijfvaardigheid). <ul style="list-style-type: none"> • Continuïteit: De aanbieder draagt zorg voor continuïteit op de groepen.
5	<p><u>Monitoring:</u> Bereidheid om informatie aan te leveren voor de jaarlijkse monitoring van bereik, financiën en kwaliteit. Daarvoor leveren peuteropvangvoorzieningen deelnamegegevens en toetsresultaten aan.</p>