



Gemeente Brummen

UITVOERINGSNOTITIE KINDEROPVANGREGELINGEN GEMEENTE BRUMMEN (INCLUSIEF OVERIGE ONDERDELEN INZAKE ONDERWIJSACHTERSTANDENBESTRIJDING

Alle Peuters naar de Voorschool
Voor- en Vroegschoolse Educatie

Uitvoeringsnotitie kinderopvangregelingen gemeente Brummen

Kenmerk : Z037274/D313800
Versiedatum : oktober 2019
Auteur/Afdeling : Ans Borninkhof/Inwonerszaken
Vastgesteld : in de vergadering van B&W d.d. 29 oktober 2019 bij besluit kenmerk D310179
Inwerkingtreding : 1 januari 2020
gepubliceerd : GemeenteThuis

INLEIDING.....	2
ALLE PEUTERS NAAR DE VOORSCHOOL	3
Lokale gegevens	3
Uitvoeringsafspraken Alle peuters naar de voorschool	4
Voorkomen van achterstanden	4
Laagdrempelig	4
Aantal uren peuteropvang en subsidiebedrag per uur	4
Overtuigen/Toeleiding.....	4
Aanvragen subsidie via kindercentra	4
Financiering	4
Samenvatting aanbod Alle Peuters naar de voorschool.....	4
VOORSCHOOLSE EDUCATIE	5
Lokale gegevens aantal doelgroeppeuters*	6
Uitvoeringsafspraken Onderwijsachterstandenbeleid	7
Wettelijk kader	7
Definitie doelgroepkinderen	7
Toeleiding.....	8
Preventieve logopedische screening 2-4 jarigen.....	8
Peuters met extra zorgen.....	8
Bepalen voldoende plaatsen en spreiding aanbod	8
VVE-programma op voorscholen en vroegscholen	8
Resultaatafspraken vroegscholen	8
Doorgaande lijn	9
Betrokkenheid van ouders vergroten	9
Aantal uren VVE-opvang en subsidiebedrag per uur	10
Taalschakelklassen	10
Aanvragen subsidie voorschoolse educatie via kindercentra	10
Overleg	10
Financiering	10
Samenvatting aanbod VVE	11
Globale begroting 2020	12

INLEIDING

De Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk geldt vanaf 1 januari 2018. De gemeente heeft deze harmonisatie al ingevoerd in 2012. De bestuurlijke afspraken tussen het ministerie en de VNG hebben gevolgen. De gemeente is verantwoordelijk voor een aanbod opvang voor peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. En ook voor het aanbod voor peuters met een VVE-indicatie.

Voor deze twee taken ontvangt de gemeente Brummen al een paar jaar geld van het Ministerie van Onderwijs.

Hiervoor hebben we in het verleden de volgende nadere regels gemaakt:

1. De regeling Alle peuters naar de voorschool voor de groep peuters die buiten de kinderopvangtoeslag (WKO). Het doel is om alle peuters een goede voorbereiding op het basisonderwijs te geven.
2. Regeling bekostiging Voorschoolse Educatie in de kinderopvang. Dit valt onder Onderwijsachterstandenbestrijding. Het doel is (taal)achterstanden van peuters in te lopen, zodat ze zonder achterstand starten in groep 3.

Beide regelingen zijn kinderopvangregelingen voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar. Kinderen ontwikkelen zich beter in onderwijs en in de samenleving als hun start goed is. Als een kind achterop raakt, is de kans groot dat ze hun achterstand niet meer inlopen. Het is daarom belangrijk dat alle peuters de mogelijkheid hebben om naar een goede voorschoolse voorziening te gaan.

In de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk staan over de kwaliteit van kinderopvang (en peuteropvang) veel afspraken vast. Volgens deze afspraken moeten alle kinderopvanginstellingen hun organisatie inrichten. Daarnaast hebben gemeenten de ruimte om lokaal extra afspraken te maken. In 2012 heeft de gemeente Brummen gekozen voor subsidiëren van het aanbod bij kindercentra. De gemeente Brummen heeft daarom voor beide regels in het verleden nadere regels gemaakt.

Voor het voorkomen van taalachterstanden zijn in het verleden beleidsuitgangspunten afgesproken:

- Een integrale benadering (in samenwerking met het gezin) van de zorgleerlingen is het vertrekpunt. Kinderen die het nodig hebben horen hulp te krijgen.
- Er vindt samenwerking plaats op verschillen beleidsterreinen. Deze samenwerking richt zich op het realiseren van een optimale schoolloopbaan voor leerlingen. Maar ook op het afstemmen van voorschoolse en schoolse activiteiten.
- De wisselwerking tussen voorschoolse, schoolse en bovenschoolse activiteiten is aanjager voor ontwikkelingen.
- Het bewaken van activiteiten en resultaten wordt breed gedragen en gericht ingezet.

Wijzigingen

Het Rijk heeft het beschikbare geld voor de regeling Alle Peuters naar de voorschool verlaagd. Het Rijk heeft het beschikbare geld voor het voorkomen van onderwijsachterstanden verhoogd. Dit extra geld is voor het uitbreiden van het aanbod van voorschoolse educatie.

Vanaf 2020 moeten gemeenten over een periode van 1,5 jaar 960 uur VVE bieden. Dat komt neer op ongeveer 16 uur in de week. Tot nu toe was dat 10 uur in de week. Tegelijk werkt het Rijk met nieuwe indicatoren voor het bepalen van onderwijsachterstanden. Dit heeft geleid tot een herverdeling van het beschikbare geld.

Door deze veranderingen hebben we de huidige nadere regels en uitvoeringsafspraken opnieuw bekeken. Binnen de beleidsuitgangspunten heeft dit geleid tot nieuwe lokale uitvoeringsafspraken en subsidieregels. De basis voor deze subsidieregels is de modelsubsidieregeling kinderopvang van het VNG.

ALLE PEUTERS NAAR DE VOORSCHOOL

Voor deze regeling krijgen we vanaf 2017 extra geld. We moeten het besteden aan kinderopvang voor ouders van kinderen die niet onder de kinderopvangtoeslag vallen. Van deze ouders werkt/studeert één ouder niet. Zij krijgen ook geen VVE-subsidie.

De kosten voor peuteropvang zijn voor deze ouders te duur. Het gaat om kinderen (leeftijd 2,5 tot 4 jaar) zonder risico op een taal- of ontwikkelingsachterstand. Ook deze kinderen hebben een goede voorbereiding op het basisonderwijs nodig. We moeten voor deze groep een betaalbare regeling hebben. En moeite doen om ouders te overtuigen hun kind toch aan te melden.

Vanaf 2012 kent de gemeente Brummen de nadere regels "Overgangsregeling peuterspeelgroepen". Deze regeling voldeed bijna aan de nieuwe wet om alle peuters een aanbod te kunnen doen. Vanaf 2017 voldoet de regeling aan alle voorwaarden.

Het Rijk heeft onderzocht dat het werkelijk aantal peuters zonder kinderopvangtoeslagaanpraak veel lager is. Het gaat om 11.400 in plaats van 40.000 peuters. Gemeente Brummen krijgt hierdoor in plaats van € 66.000 nog € 34.000.

Lokale gegevens

Vanaf 1-1-2017 volgen we het aantal peuters dat geen gebruik maakt van peuteropvang. Kindercentra in en in de omgeving van de gemeente Brummen geven aantallen peuters door. In de tabel staan percentages over deze groep. Het is mogelijk dat genoemde percentages lager zijn. Ouders kunnen hun kind naar andere kindercentra brengen dan uitgevraagd.

We zijn tevreden als 90% van alle peuters een voorschool bezoekt. Het aantal peuters hangt af van het wel of niet gebruik kunnen maken van de kinderopvangtoeslag. Dus hoe meer werkende ouders, hoe minder de regeling Alle peuters naar de voorschool nodig is.

Ouders die gebruik maken van gastouderopvang maken vaak geen gebruik van peuteropvang. VÉrian krijgt zelden de opmerking dat het te duur zou zijn.

Stand op	Aantal peuters	Niet op peuteropvang	In %	Aantal peuters dat gebruikt maakt van Alle peuters naar de voorschool	Gemiddeld Aantal peuters dat gebruikt maakt over een heel jaar	Jaarlijkse kosten
1-1-2017	246	16	6,5%	14	24	€ 20.518
1-1-2018	243	28	11,5%	13	15	€ 14.795
1-1-2019	243	25	10,3%	9	11 (tm augustus)	€ 12.000 (verwacht)

Uitvoeringsafspraken Alle peuters naar de voorschool

Voorkomen van achterstanden

Kinderen ontwikkelen zich beter in onderwijs en in de samenleving als hun start goed is. Het doel is achterstanden voorkomen door peuters een goede voorbereiding te bieden op het basisonderwijs. Het gaat om peuters tussen 2,5 en 4 jaar.

Laagdrempelig

Het is van belang de regeling betaalbaar en laagdrempelig te houden. Want de doelgroep bestaat uit niet werkende ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Zonder vergoeding is peuteropvang voor deze ouders duur. We passen net als de belastingdienst een ouderbijdrage toe naar inkomen.

Aantal uren peuteropvang en subsidiebedrag per uur

Het gaat om kinderen die geen taalachterstand hebben anders zouden zij onder de VVE regeling vallen. 2 dagdelen van 3,5 uur in de week peuteropvang is genoeg om het kind voor te bereiden op de basisschool. De opvang geldt voor maximaal 40 weken. Dus met uitzondering van schoolvakanties. Het maximum subsidiebedrag per uur is € 8,63. Ieder jaar passen we het subsidiebedrag per uur aan volgens het Consumenten Prijs Indexcijfer (CPI).

Overtuigen/Toeleiding

Als gemeente moeten we ouders overtuigen om gebruik te maken van de peuteropvang. Bijna 98% (landelijk gemiddeld 95%) van de ouders bezoekt het consultatiebureau. Daarom is V érian de meest geschikte organisatie om ouders te informeren over de waarde van peuteropvang. V érian spreekt hierover met ouders tijdens de consultatiebureau bezoeken van 18 maanden en 2 jaar. Als het nodig is ook nog met 3 jaar. Door V érian worden bezwaren van ouders goed doorgesproken. Ouders hebben altijd een eigen keuze. Daarom zijn we tevreden als 90% van alle peuters een voorschool bezoekt.

Aanvragen subsidie via kindercentra

Uit praktisch oogpunt voor ouders kunnen kindercentra de subsidie voor ouders aanvragen. Hiervoor zijn aanvraagformulieren gemaakt. Ook kindercentra buiten de gemeente Brummen kunnen voor een Brummense ouders een aanvraag doen.

Financiering

Het geld dat we hiervoor krijgen vanuit het Ministerie is op dit moment voldoende. Op de meerjarenbegroting staat voor deze regeling in 2020 € 15.000 opgenomen.

Samenvatting aanbod Alle Peuters naar de voorschool

Type ouder	Leeftijd peuter	Aanbod	Ouderbijdrage	Financiering gemeente
Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag (WKO)	2,5 jaar tot 4 jaar	7 uur in de week, 40 weken in het jaar	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst voor 7 uur in de week	Verschil tussen kostprijs (maximaal € 8,63) en de inkomensafhankelijke ouderbijdrage die ouders betalen

VOORSCHOOLSE EDUCATIE

Ook hier geldt dat kinderen zich beter ontwikkelen als hun start goed is. Het is belangrijk te voorkomen dat kinderen een grote achterstand krijgen in de Nederlandse taal. Daarom wordt er landelijk en lokaal beleid gevoerd. Dit noemen we onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Onderdeel hiervan is de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE bestaat uit twee onderdelen:

- Voorschoolse educatie voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Dit valt onder de taak van de gemeente.
- Vroegschoolse educatie voor kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Dit valt onder de taak van de basisscholen.

Scholen en gemeenten krijgen geld om taalachterstanden van kinderen te voorkomen en op te lossen, door de inzet van voor- en vroegschoolse educatie, zomerscholen, schakelklassen en extra aandacht in het onderwijs. Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) heeft namens het ministerie van OCW een nieuwe indicator ontwikkeld om het geld beter te verdelen, zodat het geld terecht komt op de plekken waar de achterstanden het grootst zijn.

Door gebruik te maken van de gewichtenregeling ben je wel of niet doelgroepkind. Alleen het opleidingsniveau van ouders woog mee. Nu zijn er meer indicatoren:

- opleidingsniveau van de moeder en de vader;
- gemiddelde opleidingsniveau van de moeders op de school;
- het land waar ouders vandaan komen;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- of het gezin in de schuldsanering zit.

Dit heeft geleid tot een herverdeling van het beschikbare geld onder gemeenten. Daarnaast heeft het Rijk het beschikbare geld verhoogd om het aanbod van voorschoolse educatie te verhogen. Vanaf 2020 moeten gemeenten over 1,5 jaar 960 uur voorschoolse educatie aanbieden aan doelgroepkinderen. Gemiddeld komt dat neer op 16 uur in de week. Tot nu toe was dat 10 uur in de week.

Volgens het Rijk is de onderwijsachterstand in de gemeente Brummen als volgt opgebouwd:

Peuters: van de 250 peuters valt 17% binnen de landelijke doelgroep

Dorp	Totaal aantal peuters	Totaal aantal peuters met achterstand	Totaal aantal peuters met achterstand in %
Empe	5	0	0
Tonden	5	0	0
Brummen	115	15	13
Leuvenheim	10	0	0
Hall	10	0	0
Eerbeek	110	25	22

Basisschool leerlingen: van de 1480 leerlingen valt 12% binnen de nieuwe indicatoren van het Ministerie

Dorp	Totaal aantal basisschool leerlingen	Totaal aantal basisschool leerlingen met taalachterstand	Totaal aantal basisschoolleerlingen met taal achterstand in %
Empe	45	0	0
Tonden	30	0	0
Brummen	610	65	11
Leuvenheim	60	0	0
Hall	40	0	0
Eerbeek	695	105	15

Lokale gegevens aantal doelgroeppeuters*

Stand op	Aantal peuters met een VVE indicatie	Aantal kinderen dat gebruik maakt zonder WKO	Gemiddeld Aantal peuters dat gebruikt maakt over een heel jaar	Jaarlijkse kosten
1-1-2017	31	20	52	€ 96.597
1-1-2018	31	24	56	€ 98.667
1-1-2019	30	20	50 (verwacht)	€ 91.305 (verwacht)

*Basisscholen geven in groep 1 en 2 ook aan deze peuters extra aandacht

Uitvoeringsafspraken Onderwijsachterstandenbeleid

We willen dat minder kinderen met een taalachterstand naar school gaan. Ook willen we de betrokkenheid van ouders bij kinderen met een taalachterstand verhogen. Het is belangrijk dat ook in de thuissituatie aandacht is voor het voorkomen van taalachterstanden. Een goede start vanaf de peuterleeftijd leidt tot meer kans op maatschappelijke participatie in de toekomst.

Wettelijk kader

Alle kindercentra die voorschoolse educatie in de gemeente Brummen aanbieden moeten voldoen aan de wettelijke eisen uit:

- de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie
- het kwaliteitskader VVE
- controle hierop door GGD (voorscholen) en Onderwijsinspectie (scholen).

Gemeente Brummen houdt, via de GGD, controle op de voorscholen. Hiervoor voeren we onze opdrachtgeversrol uit naar de GGD toe. In het handavingsbeleid staat hoe de GGD de gestelde kwaliteitseisen voor VVE controleert. Dit is inclusief controle op voorscholen op uitvoering van de interne kwaliteitszorg en borging hiervan). Ook staat omschreven hoe gemeente Brummen dit handhaaft.

Het doel is een veilige omgeving te maken. Zodat pedagogisch medewerkers het risico op taalachterstand kunnen zien en goed kunnen aanpakken.

Definitie doelgroepkinderen

De nieuwe indicatoren van het Rijk geven een kans op een onderwijsachterstand aan. Dit betekent nog niet dat een kind ook echt een onderwijsachterstand heeft of ontwikkelt. Ondanks de nieuwe indicatoren is een echte taalachterstand nog steeds goed vast te stellen. Je bereikt daarmee de kinderen die er het meeste voordeel van hebben. Hierdoor blijft de doelgroepdefinitie:

Kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar* waarbij de jeugdarts of wijkverpleegkundige van Vèrian een taalachterstand heeft vastgesteld.

Kindercentra dragen deze doelgroepeuters warm over aan het basisonderwijs. Zij zijn daardoor ook de doelgroep van het onderwijs in de groepen 1 en 2.

Kindercentra proberen in een VVE-groep een bezetting van 50% VVE kinderen en 50% niet VVE-kinderen te halen. Veel meer dan 50% VVE-kinderen is niet aan te raden binnen een VVE-programma. Kinderen leren ook heel veel van elkaar. Een gedeelte van de niet VVE-peuters heeft hier voordeel van. Vooral de kinderen met een sociaal-emotionele achterstand vanuit de regeling Alle Peuters naar de voorschool. 2 dagdelen in de week maken zij ook gebruik van het VVE-programma.

*Niet alle kinderen van 4 jaar kunnen gelijk naar de basisschool. In overleg is mogelijk een paar maanden te verlengen.

Pilot verbreding doelgroepdefinitie met kinderen met een sociaal-emotionele achterstand

In 2020 starten we een pilot om de doelgroepdefinitie te verbreden met kinderen met een sociaal-emotionele achterstand. Nu vallen alle kinderen met een sociaal-emotionele achterstand buiten de doelgroepdefinitie. Kinderen met een sociaal-emotionele achterstand zijn geneigd naar volwassenen toe te trekken. Hiermee lopen ze extra risico op taalachterstand. Maar het omgekeerde is ook het geval. Als een kind een taalachterstand heeft kan dit leiden tot sociale-emotionele problemen.

In overleg met betrokken organisaties beoordelen we of de VVE aanpak ook kansen biedt voor deze kinderen. Dit om te voorkomen dat een kind een taalachterstand ontwikkelt. Tijdens het jaar 2020 bekijken we of er iets extra's nodig is om deze kinderen te helpen. We overleggen ook met vroegscholen of zij iets extra's nodig hebben voor deze doelgroep. We beoordelen eind 2020 of we de doelgroepdefinitie vast verbreden en wat er nodig is om door te zetten om onderwijsachterstanden te voorkomen

Toeleiding

98% van de ouders bezoekt het consultatiebureau. Daarom is het consultatiebureau van Vérian de meest geschikte organisatie om taalachterstanden bij kinderen vast te stellen. Soms blijkt een kind zonder VVE-indicatie toch een taalachterstand te hebben. In dat geval kan de pedagogisch medewerker Vérian vragen toch nog te beoordelen op taalachterstand en een VVE-indicatie af te geven. Vérian toetst de kinderen op een taalachterstand en gebruikt hiervoor de omgevingsanalyse. Die bestaat uit twee onderdelen:

- geen/nauwelijks spreken van de Nederlandse taal
- onvoldoende aanmoedigen van taal

Preventieve logopedische screening 2-4 jarigen

Vérian geeft aan dat logopedische screening grote extra waarde heeft bij de indicatiestelling. Alleen de leeftijd 2 tot 4 jaar valt buiten de basistaak jeugdgezondheidszorg (4-18 jaar). Hierdoor komen problemen te laat aan het licht en zijn in te zetten acties duurder én moeilijker. Daarom houden we één keer in de maand in Eerbeek en Brummen een spreekuur preventieve logopedische screening 2-4 jarigen.

Peuters met extra zorgen

VVE-kinderen met extra zorgen hebben tijdelijk extra aandacht nodig. In de praktijk gaat het hierbij vaak om vluchtelingenkinderen. Dit hoeft geen probleem te zijn. Behalve als er te veel kinderen met extra zorg in een VVE groep zitten. Dit kan voor andere kinderen in het VVE-traject voor vertraging zorgen. Om dit te voorkomen is soms tijdelijke plaatsing in een VVE-intensief groep nodig. Hierin leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om tot leren en ontwikkeling te kunnen komen. Na een aantal weken stromen de kinderen in in hun reguliere VVE-groep.

Voor- en vroegscholen kennen onze zorgstructuur. Er zijn korte lijnen met de orthopedagoog van het Team voor Elkaar. Met name over kinderen die extra zorg nodig hebben. Team voor Elkaar zet na goed overleg extra zorg in.

Het Ministerie betaalt voor de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker op HBO niveau. Dit draagt bij aan een kwaliteitsverbetering voor kinderen met extra zorgen. De HBO-er coacht pedagogisch medewerkers op de VVE groep. Ook verhoogt de HBO-er de kwaliteit van het pedagogisch beleid op het kindercentrum.

Bepalen voldoende plaatsen en spreiding aanbod

De gemeente biedt voldoende VVE-kindplaatsen aan. Het doel is alle kinderen met een taalachterstand een VVE-plek aan te bieden. Maar het aantal kinderen waarvoor dit geldt staat nooit vooraf vast. Op 1 januari waren er 243 kinderen in de leeftijd 2,5 tot 4 jaar. Het Ministerie hanteert 17% als doelgroepkind voor de gemeente Brummen. Voor de gemeente Brummen gaat het dan om 41 doelgroepkinderen. Afgelopen jaren kochten we in een jaar voor 56 kinderen VVE-plekken in. Voor 16 uur in de week VVE zijn er dan ongeveer 35 fulltime VVE-plekken nodig. Het beschikbare geld vanuit het Ministerie is hiervoor voldoende (zie begroting in bijlage 1).

Het Ministerie geeft aan dat in de dorpen Brummen en Eerbeek kinderen met een kans op taalachterstand wonen. In Eerbeek en Brummen is er een kindercentrum (voorschool- en vroegschool) met voldoende aanbod VVE.

VVE-programma op voorscholen en vroegscholen

Kindercentra die VVE geven werken met een erkend programma. Dit programma moet vermeld staan in de databank Effectieve Jeugdinterventies. Deze programma's voldoen aan de eisen opgenomen in de Wet OKE.

Ouders hebben vrijheid van schoolkeuze. Scholen bieden naar eigen inzicht (onder controle van de Onderwijsinspectie) een VVE-programma aan. Dit geldt voor kinderen die met een VVE-indicatie op een voorschool hebben gezeten. Voorwaarde is dat scholen zich houden aan de persoonlijke behoeften van deze kinderen aan ontwikkelingsstimulering.

Resultaatafspraken vroegscholen

Met scholen zijn volgens de wet wel resultaatafspraken gemaakt. Deze afspraken zijn:

-
1. Op de toets Taal voor kleuters vindt van midden groep 1 naar eind groep 1 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 6 punten.
 2. Op de toets Taal voor kleuters vindt van midden groep 2 naar eind groep 2 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 5 punten.
 3. Op de toets Rekenen voor kleuters vindt van midden groep 1 naar eind groep 1 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 4 punten.
 4. Op de toets Rekenen voor kleuters vindt van midden groep 2 naar eind groep 2 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 7 punten.

De Onderwijsinspectie geeft aan dat deze afspraken niet erg vooruitstrevend zijn. Volgens de schooldirecteuren zijn deze afspraken voor het gemiddelde VVE kind het meest haalbare. De genoemde vaardigheidsgroei is gelijk aan de vaardigheidsgroei die alle kinderen moeten halen. Het kan daarom zijn dat van een inhaalslag geen sprake is. En dat is wel de bedoeling van het voorkomen van onderwijsachterstanden.

We hebben schoolbesturen gevraagd om hierover opnieuw met de gemeente in gesprek te gaan. Ook werkt niet iedere school meer met de afgesproken toetsen. Hierdoor wordt het verzamelen en uitleggen van de resultaten moeilijk.

Doorgaande lijn

Er vindt een warme overdracht plaats als kinderen overstappen van de voorschool naar de school. Hierbij maken we gebruik van een overdrachtsformulier. De pedagogisch medewerker en leraar/lerares bespreken samen de behoefte aan begeleiding/zorg van de kinderen.

Voor het observeren van kinderen gebruiken kindercentra en scholen hun eigen kindvolgsysteem.

Betrokkenheid van ouders vergroten

De manier waarop kindcentra ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind heeft invloed op de resultaten van het kind. Het is belangrijk dat het kind ook thuis hulp krijgt van de ouders. Niet alle ouders beseffen dit. Of weten hoe ze dit kunnen doen.

Het is een onderdeel van het VVE-programma. Deze actieve bijdrage van ouders maakt een belangrijk verschil tot het slagen van de extra begeleiding. Het draagt bij aan de ontwikkeling van de taal bij het kind. Vérian legt dit aan ouders uit. Maar het staat ook genoemd in een bijlage die ouders meekrijgen bij het VVE-indicatieformulier.

Ouders blijven als eerste verantwoordelijk. Voorschoolse voorzieningen en scholen helpen hierbij en moedigen ouders aan.

VoorleesExpress

Om betrokkenheid van ouders te vergroten nemen ouders deel aan de VoorleesExpress. Dit gezinsgerichte stimuleringsprogramma staat in de databank Effectieve Jeugdinterventies. Tijdens 20 weken leest een vrijwilliger thuis 1 keer in de week voor. De VoorleesExpress vergroot het leesplezier van kinderen. En ouders krijgen handvatten om (voor)lezen en boeken een plek te geven in het gezin. Op die manier zorgt de VoorleesExpress voor een bredere taalomgeving. Het consultatiebureau verwijst naar de Voorlees Express. Maar dit kan ook gebeuren door scholen en kindercentra.

Verteltassen

Samen met de bibliotheek zijn er ook verteltassen in andere talen gemaakt (Arabisch-Nederlands, Turks-Nederlands). Dit om het voor lezen van ouders thuis te verbeteren. Deze verteltassen gaan over de thema's van het VVE-programma en kindercentra geven de tassen mee aan ouders. Het gaat niet alleen om het groter maken van de woordenschat in het Nederlands. Het zorgt er ook voor dat een kind leert nadenken. Als ouders dit beter in hun moedertaal kunnen is dat beter dan helemaal niet voor lezen.

Tolktelefoon

Praten met vluchtelingenouders is vaak ingewikkeld. Ouders weten weinig van het Nederlandse kinderopvang- en onderwijssysteem. Als er communicatieproblemen zijn met ouders door een taalbarrière schakelen zij de Tolktelefoon in. Het is namelijk voor ouders vanaf het begin belangrijk te weten wie welke taak heeft. Een tolk kan bijvoorbeeld hulp bieden bij het inschrijvingsgesprek en/of tussentijdse voortgangs- en zorggesprekken.

Verbeteren taalonderwijs ouders

De bibliotheek start een project voor ouders, die niet of nauwelijks de Nederlandse taal spreken. Het project Taal voor Thuis helpt ook ouders hun Nederlandse taal te verbeteren.

Aantal uren VVE-opvang en subsidiebedrag per uur

Kindcentra kunnen het aanbod van 960 uur VVE over 1,5 jaar flexibel inzetten. Met wettelijk gesteld een maximum aantal uren van 6 uur op een dag.

De voorkeur in de gemeente Brummen gaat uit naar starten met 3 dagdelen voor hele jonge peuters. Om daarna een dagdeel uit te breiden vanaf 3 jaar. Dit betekent dat we over 1,5 jaar voor ieder doelgroepkind maximaal 990 uur VVE bieden.

2,5 jaar tot 3 jaar	3 dagdelen VVE van 4,5 uur per dagdeel =	270 uur
3 tot 4 jaar	4 dagdelen VVE van 4,5 uur per dagdeel =	<u>720 uur</u>
	Totaal over 1,5 jaar	990 uur

Het VVE-programma is maximaal voor 40 weken (dus met uitzondering van schoolvakanties). Het maximale subsidiebedrag per uur is € 12,53. Hier vallen onder:

- kosten voor pedagogisch personeel (ook HBO-er)
- extra taakuren ivm extra werk door VVE activiteiten
- huisvestingslasten
- verbruikskosten-activiteitenlasten
- organisatielasten
- nascholing.

De grootste postenkost is personeelslasten. Ieder jaar verhogen we het subsidiebedrag per uur met het consumenten prijs indexcijfer (CPI).

Ouders betalen voor alle dagdelen naar inkomen een ouderbijdrage. In de periode 3 tot 4 jaar betekent dit voor ouders een verhoging van één dagdeel aan ouderbijdrage. Tot een inkomen van € 24.610 is dit € 4,81 in de maand. Daarna loopt het bedrag afhankelijk van inkomen langzaam op.

We kunnen ouders niet verplichten een extra 4^e dagdeel af te nemen. Vanuit een gezamenlijke taak gaan we er van uit dat ouders het voordeel van een 4^e dagdeel begrijpen. En een inkomensafhankelijke bijdrage willen betalen.

Taalschakelklassen

In de schakelklas krijgen leerlingen met een grote taalachterstand een jaar lang veel taalonderwijs. Zodat zij daarna op een goed niveau kunnen werken op de basisschool. De school en het samenwerkingsverband besluiten of een leerling hiervoor geschikt is. De ouder moet altijd toestemming geven voor onderwijs in een schakelklas.

We blijven gebruik maken van de 2 taalschakelklassen in de regio (Zutphen en Lochem). Hiervoor is samen met de gemeente Lochem, Zutphen, Berkelland en Voorst een convenant ondertekend. Dit convenant krijgt een verlenging van 4 jaar vanaf 1 januari 2020.

Aanvragen subsidie voorschoolse educatie via kindercentra

Kindercentra kunnen voor ouders de VVE-subsidie aanvragen. Hiervoor zijn aanvraagformulieren gemaakt. Bij uitzondering kan een kindercentrum buiten de gemeente Brummen ook recht hebben op subsidie. Bijvoorbeeld als een ouder (i.v.m. werk) het kind op een kindercentrum buiten de gemeente Brummen heeft geplaatst. Op voorwaarde dat het VVE-programma een goedgekeurd programma is. In overleg bekijken we voor welk deel de lokale extra uitvoeringsactiviteiten gelden.

Overleg

De gemeente houdt de regie op de uitvoering van voorschoolse educatie. Eén keer in het jaar vindt overleg met scholen en kindercentra plaats over de uitvoeringsafspraken van het onderwijsachterstandenbeleid. Daar waar nodig wordt tussendoor gesproken met betrokken organisaties (VVE-netwerk).

Financiering

Voor de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid ontvangt de gemeente een doeluitkering van het Ministerie. Dit geld is alleen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Er vindt ieder jaar een

verantwoording plaats via de SISA rapportage. Aan het eind van een 4 jaarlijkse periode vordert het Ministerie niet besteed geld terug. Anders dan eerder stelt het Ministerie ieder jaar opnieuw het beschikbare geld voor de gemeente Brummen vast. Dit betekent dat het budget ieder jaar kan schommelen. Mogelijk moet elk jaar bijstelling van de begroting plaatsvinden. Voor de begroting over het jaar 2020 zie bijlage 1.

Samenvatting aanbod VVE

Type ouder	Aanbod	Bij voorkeur als volgt in te vullen	Ouderbijdrage	Financiering gemeente
Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag (WKO) en waarvan het kind een VVE-indicatie heeft	990 uur over de voorschoolse periode van 2,5 tot 4 jaar, gedurende 40 weken in het jaar	2,5 tot 3 jaar 3 dagdelen van 4,5 uur in de week 3 tot 4 jaar 4 dagdelen van 4,5 uur in de week	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst	Het verschil tussen de kostprijs en het fiscale uurtarief. En het verschil tussen de fiscale kostprijs min de ouderbijdrage hierover.
Ouders die wel recht hebben op kinderopvangtoeslag en waarvan het kind een VVE-indicatie heeft	990 uur over de voorschoolse periode van 2,5 tot 4 jaar, gedurende 40 weken in het jaar	2,5 tot 3 jaar 3 dagdelen van 4,5 uur in de week 3 tot 4 jaar 4 dagdelen van 4,5 uur in de week	Inkomensafhankelijke ouderbijdrage volgens kinderopvangtoeslagtabel van de belastingdienst	Verskil tussen kostprijs en fiscaal maximum uurtarief kinderopvang

Globale begroting 2020

Inkoop 35 fulltime VVE-plaatsen, waarvan 8 plaatsen met recht op Kinderopvangtoeslag *	€ 240.000
Pilot verbreding doelgroep sociaal-emotionele achterstanden 2-6 jaar	€ 40.000
Toeleiding consultatiebureau	€ 3.500
Spreekuur logopedische screening 2-4 jarigen	€ 5.000
Voorlees Express	€ 19.000
Taalschakelklassen	€ 15.000
Aanvullen verteltassen	€ 3.000
Tolkentelefoon	€ 5.000
Coördinatiekosten	€ 15.000
Andere kosten	<u>€ 22.500</u>
Alle uitgaven	€ 368.000
Voorlopige toekenning Ministerie over 2020	€ 368.000

Bijscholen extra pedagogisch medewerkers

I.v.m. uitbreiding van uren is er niet voldoende VVE personeel om de uitbreiding te kunnen uitvoeren. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 23.000. Dit betalen we uit de bestemmingsreserve OAB van 2019.

Ieder jaar stelt het Ministerie het geld bij aan de hand van de nieuwe indicatoren. Het bedrag van het ministerie is ook het budgetplafond. Dit betekent ieder jaar een goede afstemming van gemeente met betrokken organisaties. Mogelijk leidt dit elk jaar tot aanpassing van de begroting.

*De subsidieaanvragen voor kinderopvang lopen via de Subsidieregeling Kinderopvang Brummen. Andere aanvragen binnen het onderwijsachterstandenbeleid kennen we aan betrokken organisaties als projectsubsidie toe. De kosten voor de tolkentelefoon betalen we uit op declaratiebasis.