



## Handleiding ambulant

Een passende keuze maken binnen de vele vormen van hulp die geboden kan worden is lastig. Dit document beschrijft ter ondersteuning de verschillende producten waarnaar verwezen kan worden binnen de ambulante hulp. De producten zijn beschreven aan de hand van: de productcode, een omschrijving, de doelgroep, de duur en intensiteit, voorbeelden en kwaliteitseisen met betrekking tot zorgaanbieders.

## Inhoudsopgave

Onderscheid tussen begeleiding en behandeling .....	2
Categorie 1. Begeleiding bij het dagelijkse leven en persoonlijke verzorging .....	3
Categorie 2. Respijtzorg .....	8
Categorie 3. Ambulante behandeling van ontwikkelingsproblematiek en/of (licht) verstandelijke beperking .....	9
Categorie 4. Ambulante behandeling van psychische/psychiatrische problematiek.....	14
Categorie 5. Ambulante behandeling Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) .....	17
Categorie 6. Opgroeien in een gezinsachtige situatie .....	18
Categorie 7. Vervoer .....	19

### Onderscheid tussen begeleiding en behandeling

Onder behandeling valt het aanleren van nieuwe vaardigheden/gedrag of het verbeteren van vaardigheden/gedrag. Het gaat hierbij om professionele begeleiding, waarvoor specifieke deskundigheid een vereiste is (bv. arts, vaktherapeut, orthopedagoog, gz-psycholoog).

Het begeleiden bij het praktisch uitvoeren of toepassen van deze handelingen en/of gedrag valt onder de categorie “begeleiding in het dagelijks leven”. Daarbij wordt gewerkt aan:

- Het verder verbeteren van handelingen en/of het toepassen van nieuw aangeleerd gedrag door oefening, het laten inslijten, bijsturing of correctie in het dagelijks leven.
- Het onderhouden ervan door herhaling, bijsturing of correctie.
- Het overnemen van handelingen en regie en ingrijpen bij gedragsproblemen.

Begeleiding en behandeling kunnen niet naast elkaar worden geïndiceerd als het aanleren (BH) en het oefenen (BG) gericht zijn op dezelfde vaardigheid. Eerst moet een vaardigheid worden aangeleerd (BH) en vervolgens kan deze vaardigheid worden geoefend (BG). Herhaling van aan te leren vaardigheden of gedrag behoort tijdens de behandelperiode tot behandeling.

## Categorie 1. Begeleiding bij het dagelijkse leven en persoonlijke verzorging

### Algemene omschrijving

Ondersteuning bij het dagelijkse leven en persoonlijke verzorging is gericht op het bevorderen, het behouden of het compenseren van zelfredzaamheid en participatie van jeugdigen met opgroei-problematiek, met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking en/of met een psychiatrische of somatische aandoening. De ondersteuning is gericht op de jeugdige zelf en daar waar nodig op het cliëntsysteem. De activiteiten in het kader van de ondersteuning worden individueel of in groepsverband uitgevoerd.

Het gaat om de volgende vormen van ondersteuning:

1. Het geheel of gedeeltelijk overnemen van en begeleiden bij activiteiten op het gebied van persoonlijke verzorging wanneer de jeugdige een tekort aan zelfredzaamheid bij persoonlijke zorg heeft. De activiteiten betreffen dan:
  - hulp bij algemeen dagelijkse levensverrichtingen, namelijk bij het zich wassen, zich kleden, beweging en houding (waaronder in/uit bed gaan), eten en drinken, toiletgang, eventueel ook de controle van lichaamsfuncties en/of
  - hulp bij beperkingen op het vlak van zelfverzorging van haren, sieraden omdoen, zich opmaken, scheren, mond- en gebitsverzorging, hand- en voetverzorging, aanbrengen en uitdoen van prothesen, hoortoestel aan of uitzetten, bril poetsen en opzetten, medicijnen klaarzetten en toedienen en/of
  - advies, instructie en voorlichting aan de jeugdige en waar nodig cliëntsysteem die in directe relatie staan met de persoonlijke verzorging waaronder hulp bij medicijngebruik of stimulering van de jeugdige en zijn cliëntsysteem bij het (deels) zelf uitvoeren van de activiteiten.
2. Het bevorderen, het behoud of het compenseren van de zelfredzaamheid van jeugdigen die als gevolg van een beperking kampen met ernstig tekortschietende vaardigheden in het zelfregelend vermogen (dagelijkse bezigheden regelen, besluiten nemen, plannen en uitvoeren van taken, beheerszaken regelen, communicatie, sociale relaties, organisatie van de huishouding) en/of jeugdigen en hun gezinnen met ernstig tekortschietende vaardigheden in het creëren van een veilig en positief opvoedingsklimaat. De begeleiding wordt individueel aangeboden.

De begeleiding betreft:

  - het ondersteunen bij het oefenen van vaardigheden of handelingen voor het dagelijkse leven en/of
  - het ondersteunen bij het oefenen van het aanbrengen van (dag) structuur of het voeren van regie en/of
  - het ondersteunen bij communicatie
  - het overnemen van toezicht en/of
  - begeleiden bij sociaal-emotionele problematiek die kan samenhangen met de stoornis en/of
  - begeleiden bij de sociale participatie (bijvoorbeeld hulp bij de opbouw van een sociaal netwerk) met als doel groeien naar zelfredzaamheid wanneer de jeugdige volwassen is en/of
  - begeleiden van sociale relaties in het gezin
  - gericht leren omgaan met de gevolgen van een ernstige beperking met als doel zelfredzaamheid
  - al het bovenstaande met inbegrip van advies, instructie en voorlichting aan en waar nodig van begeleiding van het cliëntsysteem
3. Het bieden van dagbesteding aan jeugdigen met lichte tot ernstige verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of auditieve handicap die als gevolg van hun beperkingen niet kunnen deelnemen aan regulier of speciaal onderwijs ((gedeeltelijke) vrijstelling van leerplicht of aan reguliere kinderopvang

(naschoolse activiteiten). De dagbesteding heeft als doel het bieden van invulling structuur aan de dag, het leren van vaardigheden en/of ontlasting van de mantelzorgers. Het dagprogramma legt het accent op:

- activering algemeen (activiteiten die zien op zinvol besteden van de dag, aangepast aan de mogelijkheden en interesses van de jeugdige);
- activering beleavingsgericht (beleavingsgerichte activiteiten op eenvoudig niveau met extra aandacht voor sfeer, geborgenheid, veiligheid, ritme en regelmaat);
- vaardigheidstraining gericht op (sociale) zelfredzaamheid.

De dagbesteding vindt plaats in een groep. De groeps grootte bij de dagbesteding wordt bepaald door de zorgzwaarte van de jeugdige én de aard van de aangeboden dagbestedingsactiviteiten. De activiteit vindt overdag plaats, buiten de woonsituatie, in groepsverband.

### 1. Begeleiding bij dagelijks leven en persoonlijke verzorging

De begeleiding producten worden altijd individueel aangeboden aan de jeugdige of gezin. Bij begeleiding in groepsverband is het altijd een vorm van dagbesteding.

De indeling begeleiding basis-midden-zwaar wordt gebaseerd op een combinatie van de ernst problematiek/mate regieverlies en de aard en karakter van de ondersteuning. De intensiteit van de hulpverlening is niet direct gerelateerd aan de indeling basis-midden-zwaar, maar wordt bepaald door het aantal uren inzet van de ondersteuning.

Let op verschil tussen (gezins)begeleiding en (gezins)behandeling. De term IAG wordt bijvoorbeeld voor beiden gebruikt. Verschil wordt geduid in aard ondersteuning, doelgroep en opleidingseis.

De indeling dagbesteding basis-midden-zwaar is gebaseerd op de groeps grootte die een directe relatie heeft met de ernst van de problematiek.

<i>Product</i>	<i>Code</i>	<i>Criteria</i>	<i>Eis opleidingsniveau</i>	<i>Voorbeelden</i>
<b>Begeleiding licht</b>	45A04	<p><u>Persoonlijke verzorging</u>: Verzorging aan kinderen valt onder de Zorgverzekeringswet (Zvw) als de verzorging noodzakelijk is als gevolg van een gezondheidsprobleem of hun gezondheid wordt bedreigd.</p> <p><i>Doelgroep</i>: Jeugdigen die als gevolg van een verstandelijke, lichamelijke en/of zintuiglijke handicap en/of een somatische aandoening of psychiatrische stoornis matige of zware beperkingen hebben op het gebied van persoonlijke zorg en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vaardigheden/kennis mist om de persoonlijke zorg zelfstandig uit te voeren en deze vaardigheden/ kennis niet kan aanleren of</li> <li>- de vaardigheden/kennis mist om de persoonlijke zorg zelfstandig uit te voeren, maar wel leerbaar/ trainbaar is om de handelingen rondom de persoonlijke zorg aan te leren.</li> </ul>	Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.	Persoonlijke verzorging

	45A04	<p><u>Begeleiding individueel</u>: het betreft hier begeleiding gericht op bevordering, behoud of compensatie van de zelfredzaamheid en die strekken tot voorkoming van opname in een instelling of verwaarlozing. De begeleiding is veelal gericht op de jeugdige zelf, met inbegrip van advies, voorlichting en instructie aan het cliëntsysteem. Het gaat om het toepassen, oefenen en inslijpen van aangeleerde vaardigheden en gedrag in het dagelijks leven door herhaling en methodische interventies</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen die als gevolg een verstandelijke lichamelijke of zintuiglijke beperking, een somatische aandoening, een psychiatrische stoornis of langdurige psychisch problematiek matige of zware beperkingen hebben op het terrein van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociale zelfredzaamheid;</li> <li>- bewegen en verplaatsen;</li> <li>- (probleem)gedrag;</li> <li>- psychisch functioneren;</li> <li>- geheugen en de oriëntatie.</li> </ul> <p>Er is geen complexe gezinssituatie en de hulpvraag betreft een beperkt aantal leefgebieden.</p>	Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.	<p>Begeleiding individueel jeugd bij beschreven doelgroep</p> <p>Kindercoaching voor kinderen met een chronische beperking</p> <p>Kindercoaching gericht op het individuele kind om zijn eigen vaardigheden/weerbaarheid te vergroten.</p> <p>Specialistische weerbaarheidstrainingen individueel (voor zover deze niet in het voorliggend veld, CJG of onderwijs wordt geboden)</p>
<b>Begeleiding midden</b>	45A05	<p><u>Begeleiding individueel</u>: het betreft hier begeleiding gericht op het toepassen, oefenen en inslijpen van aangeleerde vaardigheden en gedrag in het dagelijks leven door herhaling en methodische interventies. De begeleiding is gericht op de jeugdige én zijn cliëntsysteem. De begeleiding kenmerkt zich door een therapeutisch of sterk specialistisch karakter, gaat over meerdere functieniveaus en wordt waar nodig met meerdere hulpverleners geboden.</p> <p><i>Doelgroepen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeugdigen met een langdurige psychische stoornis, een chronische vorm van niet-aangeboren hersenletsel, een ernstige visuele beperking, een ernstige auditieve stoornis en/of een communicatieve beperking die gepaard gaat met matig of zwaar regieverlies of een matige of zware invaliderende aandoening of beperking;</li> </ul>	Minimaal HBO en SKJ geregistreerd	<p>Gespecialiseerde pedagogische ondersteuning</p> <p>Kindercoaching gericht op jeugdige/gezinnen met ernstige opvoed-opgroei-problematiek met regieverlies.</p> <p>Begeleid bezoek bij pleegzorg</p> <p>Netwerkscreening bij pleegzorg [alleen voor pleegzorgaanbieders]</p> <p>Omgangsbegeleiding bij scheidende of gescheiden</p>

		<p>- jeugdigen en hun gezinnen met ernstige opgroei- en opvoedproblematiek, gepaard gaand met een verhoogd risico op een onveilige leefomgeving voor en/of bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige.</p>		<p>ouders uitgevoerd door professional.</p> <p>Begeleiding jeugdigen met meervoudige problematiek</p>
<b>Begeleiding zwaar</b>	45A48	<p><u>Begeleiding individueel:</u> het betreft hier begeleiding op basis van specialistische en methodische interventies voor het toepassen, oefenen en inslijpen van aangeleerde vaardigheden en gedrag in het dagelijks leven door herhaling en methodische interventies. Dit onder de verantwoordelijkheid van een gedragswetenschapper, orthopedagoog of behandelend arts. Begeleiding is waar nodig multidisciplinair.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met ernstige visuele of auditieve beperking die gepaard gaat met zwaar regieverlies of zware invaliderende aandoeningen of beperkingen.</p>	Minimaal HBO, onder verantwoordelijkheid van een behandelend arts.	Begeleiding individueel voor beschreven doelgroep bij een gehandicapteninstelling.
<b>Dagbesteding licht</b>	41A22	<p><u>Dagbesteding:</u> het betreft hier het bieden van invulling en structuur aan de dag, het leren van vaardigheden en/of ontlasting van de mantelzorgers. De dagbesteding vindt plaats in een groep. De groepsgrootte bij de dagbesteding wordt bepaald door de zorgzwaarte van de jeugdige én de aard van de aangeboden dagbestedingsactiviteiten.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met lichte tot ernstige verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of auditieve handicap of psychiatrische stoornis die als gevolg van hun beperkingen niet kunnen deelnemen aan regulier of speciaal onderwijs ((gedeeltelijke) vrijstelling van leerplicht) of aan reguliere kinderopvang (naschoolse activiteiten).</p> <p>Groep groter dan 6 jeugdigen</p>	Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.	<p>Zorgboerderij</p> <p>Dagcentrum gehandicapteninstelling</p>
<b>Dagbesteding midden</b>	41A23	<p><u>Dagbesteding:</u> het betreft hier het bieden van invulling en structuur aan de dag, het leren van vaardigheden en/of ontlasting van de mantelzorgers. De dagbesteding vindt plaats in een groep. De groepsgrootte bij de dagbesteding wordt bepaald door de zorgzwaarte van de jeugdige én de aard van de aangeboden dagbestedingsactiviteiten.</p> <p><i>Doelgroep:</i></p>	Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.	<p>Zorgboerderij,</p> <p>Dagcentrum gehandicapteninstelling</p> <p>Dagbesteding paardentraject</p>

		<p>Jeugdigen met lichte tot ernstige verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of auditieve handicap of psychiatrische stoornis die als gevolg van hun beperkingen niet kunnen deelnemen aan regulier of speciaal onderwijs ((gedeeltelijke) vrijstelling van leerplicht) of aan reguliere kinderopvang (naschoolse activiteiten).</p> <p>Groep tussen 5 en 6 jeugdigen</p>		
<b>Dagbesteding zwaar</b>	41A24	<p><u>Dagbesteding</u>: het betreft hier het bieden van invulling en structuur aan de dag, het leren van vaardigheden en/of ontlasting van de mantelzorgers. De dagbesteding vindt plaats in een groep. De groepsgrootte bij de dagbesteding wordt bepaald door de zorgzwaarte van de jeugdige én de aard van de aangeboden dagbestedingsactiviteiten.</p> <p><i>Doelgroep</i>: Jeugdigen met lichte tot ernstige verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of auditieve handicap of psychiatrische stoornis die als gevolg van hun beperkingen niet kunnen deelnemen aan regulier of speciaal onderwijs ((gedeeltelijke) vrijstelling van leerplicht) of aan reguliere kinderopvang (naschoolse activiteiten).</p> <p>Groep kleiner dan 5 cliënten</p> <p>Doelgroep: jeugdigen met een matige tot zware beperking met ernstige gedragsproblematiek</p>	<p>Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.</p>	<p>Zorgboerderij,</p> <p>Dagcentrum gehandicapteninstelling</p> <p>PEL is onderdeel verblijfscontract</p>

## Categorie 2. Respijtzorg

### Algemene omschrijving

Respijtzorg is gericht op het ontlasten van het gezin dat mantelzorg biedt/bieden aan jeugdigen met ernstige gedragsproblematiek, een lichamelijke, zintuiglijke en/of verstandelijke beperking, en/of een psychiatrische of somatische aandoening. De dienstverlening die gevraagd is met betrekking respijt betreft logeren.

Bij logeren gaat het om een voorziening per etmaal. Het heeft als functie om overbelasting bij het gezin te voorkomen. Het logeren sluit zoveel mogelijk aan bij de dagelijkse behoefte van de jeugdigen. Het tarief is gebaseerd op de huisvestings- en verblijfskosten (zgn. bed, bad en brood inclusief begeleiding bij de alledaagse levensbehoefte en gebruikelijke zorg).

2. Respijtzorg				
Product	Code	Omschrijving	Eis opleidingsniveau	Voorbeelden
Logeren	43A11	Het bieden van veilige en prettige omgeving waar de jeugdige gedurende maximaal 3 etmalen aaneengesloten kan verblijven ter ontlasting van zijn gezin/mantelzorgers.	Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerd medewerker.	Logeerboerderij  Instelling voor gehandicaptenzorg



## Categorie 3. Ambulante behandeling van ontwikkelingsproblematiek en/of (licht) verstandelijke beperking

### Algemene omschrijving

In deze categorie gaat het om de volgende vormen van behandeling:

1. Ambulante behandeling van ontwikkelingsproblematiek is gericht op het herstellen of op gang brengen van een ernstig vastgelopen of verstoorde ontwikkeling en het versterken van de opvoedingskracht van het gezin en waar nodig de betrokken (jeugd) professional. De hulp is bedoeld voor jeugdigen met een ernstige ontwikkelingsachterstand en/of complexe gedragsproblematiek en zijn gezin. De focus ligt op individueel maatwerk en vindt plaats bij voorkeur in de thuisomgeving. Daar waar noodzakelijk kan de ambulante behandeling tevens plaatsvinden op locatie van de instelling in de vorm van dagbehandeling.
2. Ambulante behandeling bij problematiek door een licht verstandelijke beperking is gericht op de ontwikkeling, het vergroten van de (participatie)mogelijkheden van de jeugdige en zijn gezin en/of het voorkomen van verergering van gedragsproblemen van de jeugdige. Het betreft het verlenen van behandeling van specifiek medische, specifiek gedragswetenschappelijke of specifiek paramedische aard gericht op beperkingen veroorzaakt door een (vermoeden van een) verstandelijke handicap en die aansluit op de mogelijkheden van de jeugdige. Voorafgaand aan de behandeling is een diagnose gesteld op basis van stoornissen en beperkingen in het functioneren, waarbij behandeling naar aanleiding van de opgetreden stoornissen en beperkingen noodzakelijk wordt geacht. De behandeling kan zowel individueel of in een groep plaatsvinden. Doorgaans is bij de behandeling van de jeugdigen nauwe samenwerking vereist met het onderwijs, het gezin, hun eventuele netwerk en de betrokken (jeugd) professional.
3. Vaktherapie: een behandelvorm voor mensen met psychiatrische stoornissen en psychosociale problematiek. Binnen de vaktherapie zien we de volgende behandelvormen: beeldende therapie, speltherapie, danstherapie, dramatherapie, muziektherapie en psychomotorische therapie. Vaktherapeuten kunnen in een eigen praktijk of binnen een instelling werkzaam zijn. In deze categorie gaat het om vaktherapie die apart wordt aangeboden (dus geen onderdeel van multidisciplinaire behandeling én bij niet DSM-IV geclassificeerde stoornissen).
4. Jim: Bij de JIM-aanpak zetten jongeren van 12 tot 23 jaar met complexe problemen informele mentoren in als steunfiguren, met als doel uithuisplaatsing te voorkomen. Een JIM (Jouw Ingebrachte Mentor) kan een oom, tante of buurman zijn, in wie de jongere vertrouwen heeft en die de ouders als ondersteunend ervaren. De JIM is een steunfiguur voor de jongere en een adviseur voor ouders en professionals. Onderscheidend aan deze aanpak is dat de informele mentor gaat fungeren als gelijkwaardige samenwerkingspartner van de professionals in het intersectorale Verbindingsteam (J&O, GGZ, LVB, verslavingszorg). De systemische aanpak is erop gericht om uithuisplaatsing van de jongere te voorkomen. Bovendien is er aandacht voor het versterken van het netwerk van betrokkenen rondom de jongere en zijn/haar gezin in de toekomst.

De behandeling kan aangeboden worden in de vorm van ambulante behandeling van de jeugdige en zijn cliëntsysteem (individueel) of in de vorm van dagbehandeling (in een groep). Dagbehandeling wordt geboden in een dagprogramma, in groepsverband op locatie van de instelling. Het gaat daarbij om multidisciplinair onderzoek of om behandeling in daarvoor geschikt therapeutisch klimaat op basis van gericht op beheersing gedragsproblematiek en/of het aanleren praktische en cognitieve vaardigheden voor het zo zelfstandig mogelijk functioneren. Dit vindt plaats met behulp van een interventieprogramma in een structuur biedend klimaat. De groeps grootte bij de behandeling wordt bepaald door de zorgzwaarte van de jeugdige én de aard van de aangeboden behandeling. De activiteit vindt overdag plaats, buiten de woonsituatie, in groepsverband. Overige vormen van behandeling vindt zoveel als mogelijk plaats in de thuishouding.

en/of de eigen omgeving. Het gaat om een integraal aanbod, gebaseerd op een multidisciplinair behandelplan. Er is sprake van een multidisciplinaire inzet van bij gedragswetenschappers, therapeuten en begeleider.

### 3. Ambulante behandeling van ontwikkelingsproblematiek en/of (licht) verstandelijke beperking

Ambulante behandeling wordt altijd individueel geboden aan jeugdige en gezin. Behandeling die plaatsvindt in een (behandel)groep valt onder dagbehandeling. De indeling bij dagbehandeling van licht-midden-zwaar wordt gebaseerd op de groepsgrootte die direct gerelateerd is aan de ernst van de problematiek.

Product	Code	Omschrijving	Eis opleidingsniveau	Voorbeelden
<b>Behandeling Ambulant</b>	45A53	<p>Behandeling bij ernstige ontwikkelingsproblematiek of ernstige problematiek door licht verstandelijke beperking. Het gaat om het methodisch aanpakken van de problemen en indien mogelijk het opheffen of hanteerbaar maken van de problemen. De behandeling is individueel gericht op de jeugdige en zijn cliëntsysteem.</p> <p>Doelgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeugdigen met een licht verstandelijke beperking die gepaard gaat met een psychische stoornis en/of ernstig probleemgedrag;</li> <li>- jeugdigen met ernstige of complexe ontwikkelingsproblematiek waarvan (nog) niet geïdentificeerd kan worden of het voortvloeit uit een licht verstandelijke beperking en/of psychiatrische problematiek.</li> <li>- jeugdigen en gezinnen met ernstig verstoorde gezinsrelaties en/of zware en complexe gedragsproblematiek, waarbij er sprake is van een (zeer) onveilige leefomgeving voor en/of ernstige bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige. Er bestaat groot risico dat de jeugdige (tijdelijk) niet meer thuis kan verblijven.</li> </ul>	<p>HBO+, WO onder verantwoordelijkheid van een regiebehandelaar (BIG-geregistreerd)</p> <p>Voor specifieke vakgebieden geldt de eis registratie bij de bijbehorende vakvereniging</p>	<p>FACT</p> <p>Traumaverwerking kind inzake huiselijk en seksueel geweld (individueel)</p> <p>Gezinsstelselbehandeling: bijv</p> <p>*Intensieve Ambulante Gezins<i>behandeling</i>,</p> <p>*PMTO</p> <p>*systeemtherapie</p> <p>*Ouderrol differentiatie/komt voor bij pleegzorg</p> <p>*systemische hulp bij complexe vechtscheidingen =“ouderschap blijft” ,</p> <p>*Multi family therapie, vervalt=dubbelop): Intensieve orthopedagogische Gezins<i>behandeling</i>)</p> <p>CSLM-zorg (continue, systematische, langdurige, multidisciplinaire zorg)?</p>

				<p>Functionele diagnostiek, consulten en/of kortdurende behandeling door een gedragswetenschapper="onderzoek in de opvoedsituatie"</p> <p>Cognitieve gedragstherapie, EMDR (HBO+/Wo geschoold, erkende registratie)</p> <p>MST-lvb</p>
<b>Dagbehandeling Licht</b>	41A14	<p>Multidisciplinair onderzoek in een poliklinische setting ter verheldering van de psychische en gedragsproblematiek of beperkingenniveau en behandelmogelijkheden van de jeugdige en vorming van een zorgplan c.q behandelplan</p> <p>Of</p> <p>Behandeling in een dag- of naschoolsprogramma in een therapeutisch klimaat op locatie van de instelling. Behandeling is individueel gericht op de jeugdige en wordt in groepsverband aangeboden Het gaat om het methodisch aanpakken van de problemen en indien mogelijk het opheffen of hanteerbaar maken van de problemen.</p> <p><i>Doelgroepen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeugdigen met een licht verstandelijke beperking die gepaard gaat met een psychische stoornis en/of ernstig probleemgedrag;</li> <li>- jeugdigen met ernstige ontwikkelingsproblematiek waarvan (nog) niet geduid kan worden of het voorkomt uit een licht verstandelijke beperking en/of psychiatrische problematiek</li> </ul> <p>Groepsgrootte 6 of meer</p>	HBO+, WO onder verantwoordelijkheid van een regiebehandelaar (BIG-geregistreerd)	<p>Onderzoek/observatie in een orthopedagogisch, multifunctioneel centrum of medisch kinderdagverblijf</p> <p>Nvt valt onder f=ambulante dagbehandeling (beg zwaar)</p> <p>Dagtrainingscentrum bij schooluitval</p>
<b>Dagbehandeling Midden</b>	41A15	<p>Behandeling in een dag- of naschoolsprogramma in een therapeutisch klimaat op locatie van de instelling. Behandeling is individueel gericht op de jeugdige en wordt in groepsverband aangeboden Het gaat om het methodisch aanpakken van de problemen en indien mogelijk het opheffen of hanteerbaar maken van de problemen.</p>	HBO, HBO+ onder de verantwoordelijkheid van een (regiebehandelaar BIG-geregistreerd)	Dagbehandeling in een kinderdagcentrum of orthopedagogisch centrum of multifunctioneel centrum

		<p>Doelgroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeugdigen met een licht verstandelijke beperking die gepaard gaat met een psychische stoornis en/of ernstig probleemgedrag;</li> <li>- jeugdigen met ernstige ontwikkelingsproblematiek die daardoor niet meer kunnen functioneren binnen school of in de thuissituatie.</li> </ul> <p>Groepsgrootte 5</p>		*Dagbehandeling vanuit MKD op locatie Jutzt
<b>Dagbehandeling zwaar</b>	41A16	<p>Behandeling in een dag- of naschoolsprogramma in een therapeutisch klimaat op locatie van de instelling. Behandeling is individueel gericht op de jeugdige en wordt in groepsverband aangeboden Het gaat om het methodisch aanpakken van de problemen en indien mogelijk het opheffen of hanteerbaar maken van de problemen.</p> <p>Doelgroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeugdigen met een licht verstandelijke beperking die gepaard gaat met een psychische stoornis en/of ernstig probleemgedrag;</li> <li>- jeugdigen met ernstige ontwikkelingsproblematiek waarvan (nog) niet geduid kan worden of het voorkomt uit een licht verstandelijke beperking en/of psychiatrische problematiek</li> </ul> <p>Groepsgrootte 4 of minder</p>	HBO, HBO+, WO, onder verantwoordelijkheid van een regiebehandelaar (BIG-geregistreerd)	<p>Dagbehandeling in een Medisch Kinderdagverblijf, (0-6 jarigen kinderdagcentrum, orthopedagogisch centrum of multifunctioneel centrum 7-12 jarigen.</p> <p>Traumaverwerking kind inzake huiselijk en seksueel geweld (groep)</p> <p>TED: specialistische behandeling in deeltijd (individueel)</p>
<b>Vaktherapie</b>	45A65	<p>Behandeling d.m.v. therapie bij psychiatrische stoornissen en psychosociale problematiek.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met psychische problematiek (niet DSM-IV geassocieerd) die daardoor matige tot zware beperkingen ondervinden in het dagelijks functioneren.</p> <p>Als er sprake is van behandeling gericht op een DSM-V geassocieerde stoornis wordt vaktherapie ingezet als onderdeel van de Specialistische GGZ (zie categorie 4).</p>	Voor vaktherapeuten is registratie bij de Stichting Register Vaktherapeutische Beroepen (SRVB) verplicht.	Beeldende therapie, speltherapie, danstherapie, dramatherapie, muziektherapie en psychomotorische therapie.

<b>JIM</b>	45A56	<p>Begeleiding jeugdigen door informele mentoren als steunfiguren uit de eigen omgeving. De mentor is een gelijkwaardige samenwerkingspartner van de professionals in een intersectorale Verbindingsteam (J&amp;O, GGZ, LVB, verslavingszorg). De systemische aanpak is erop gericht om uithuisplaatsing van de jongere te voorkomen. Bovendien is er aandacht voor het versterken van het netwerk van betrokkenen rondom de jongere en zijn/haar gezin in de toekomst.</p> <p>Doelgroep: Jeugdigen van 12 tot 23 jaar met complexe problematiek die dreigen uit te vallen thuis of uit de samenleving.</p>	<p>Mentor wordt ingezet onder verantwoordelijkheid van een intersectoraal Verbindingsteam onder leiding van een systeemdeskundige.</p> <p>De aanbieder werkt aantoonbaar conform de JIM-aanpak beschreven in het boek: 'De JIM-aanpak, Het alternatief voor uithuisplaatsing van jongeren'. Auteurs: Levi van Dam en Sylvia van Hulst.</p>	
------------	-------	---	--	--

## Categorie 4. Ambulante behandeling van psychische/psychiatrische problematiek

### Algemene omschrijving

De Ambulante behandeling is gericht op het aanpakken, herstellen, opheffen of stabiliseren van psychische of psychiatrische aandoeningen bij jeugdigen. Het betreft stoornissen die zeer divers zijn en die sterk kunnen variëren in duur. Voor een deel van de kinderen zijn de problemen van tijdelijke aard. Wel is er bij sommige aandoeningen of stoornissen (zoals bijvoorbeeld depressies, angststoornissen of een trauma als gevolg van misbruik) vaak een blijvende kwetsbaarheid en dus kans op herhaling. Er zijn ook stoornissen die in meer of mindere mate blijvende beperkingen met zich mee brengen. Zowel op het gebied van emoties en gedrag, als in cognitief functioneren van kinderen. Dit komt bijvoorbeeld voor als er sprake is van aan autisme spectrum gerelateerde stoornissen, schizofrenie, ADHD en combinaties daarvan. Na behandeling (aanpakken problematiek/aanleren nieuwe vaardigheden, opheffen en/of hanteerbaar maken) zal bij blijvende beperkingen daarom soms begeleiding nodig zijn uit categorie 1, waarbij het gaat om het toepassen, oefenen en blijven trainen van vaardigheden in het dagelijkse functioneren.

De behandeling wordt in de volgende vormen aangeboden:

1. Generalistische basis GGZ: Het gaat om hier om de behandeling van lichte tot matige, niet-complexe psychische stoornissen. Een behandeling kan bestaan uit gesprekken met onder andere een psycholoog, psychotherapeut of psychiater, een vorm van e-health of een combinatie van gesprekken en e-health. De BGGZ is tevens verantwoordelijk voor goede nazorg, ondersteuning en terugvalpreventie.
2. Specialistische GGZ: Als de psychische problemen na behandeling in de Basis GGZ nog niet zijn opgelost of de problemen van complexere of ernstigere aard zijn, kan de behandeling door gespecialiseerde (specialistische) GGZ plaatsvinden. Vaak is er sprake van een zware en/of ingewikkelde psychische aandoening waarbij intensieve behandeling nodig is. Ook begeleiding van een gespecialiseerde verpleegkundige (ambulante zorg) is een veelvoorkomend onderdeel van de specialistische GGZ. De diagnostiek in de SGGZ is veelal multidisciplinair van aard, gezien de complexiteit van de problematiek. Vaktherapie kan deel uitmaken van de aanpak en vindt plaats onder (verwijzing?) en verantwoordelijkheid van een hoofdbehandelaar.
3. Hoogspecialistische GGz Wanneer de SGGZ niet toereikend is is er de mogelijkheid van hoogspecialistische zorg. Deze is bestemd voor jeugdigen met complexe ernstige, en/of zeldzame psychische aandoeningen met complexe comorbiditeit van psychische aandoeningen of een combinatie met een somatische aandoening. Behandelaren in de specialistische ggz kunnen voor consultatie en advies terecht bij de experts van TOPGGz afdelingen. Ook kunnen zij hiernaar doorverwijzen als een behandeling vastloopt of zeer gespecialiseerde behandeling nodig is. De Stichting Topklinische GGz (TOPGGz) stelt op basis van een set strenge criteria vast of een afdeling hoogspecialistische zorg biedt.
4. Intensieve behandeling (Multi Systeem Therapie): Het betreft hier een specialistische en intensieve behandeling bedoeld voor jeugdigen met ernstige gedragsproblemen en verstoring in het cliëntsysteem. Vaak is er sprake van een combinatie van verschillende gedragsproblemen die kunnen uitmonden in crimineel gedrag. De problematiek doet zich voor op meerdere leefgebieden (gezin, school, vrienden, buurt) en is vaak dermate ernstig dat een uithuisplaatsing dreigt. Het doel van MST is het terugdringen van ernstige gedragsproblemen en bereiken dat het Gezin en omgeving in staat zijn eventuele toekomstige problemen zelfstandig het hoofd te bieden.

#### 4. Ambulante behandeling van psychische/psychiatrische problematiek

Product	Code	Omschrijving	Eis opleidingsniveau	Voorbeelden
<b>Generalistisch GGZ</b>	54001	<p>Behandeling kan plaats vinden als er sprake is van een vermoeden van een DSM-benoemde stoornis in combinatie met een gemiddeld tot lage beperking van het functioneren. Hierbij gaat het om lichte tot matige, niet te complexe problematiek met laag en matig risico, waarbij sprake is van een goed sociaal netwerk en met een grote kans op herstel.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met een (vermoeden van een) DSM-stoornis met lichte tot matige niet te complexe problematiek</p>	Eisen BGGZ	<p>Behandeltrajecten door een psycholoog, psychotherapeut of psychiater,</p> <p>Vormen van e-health</p> <p>Een combinatie van gesprekken en e-health</p>
<b>Diagnostiek GGZ</b>	54004	<p>Het betreft hier het vaststellen van aard en ernst van de psychische/psychiatrische problematiek</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met een vermoeden van een DSM-stoornis met matige tot ernstige, complexe problematiek.</p>	Eisen diagnostiek	
<b>Behandeling GGZ</b>	54002	<p>Het betreft behandeling van complex ernstige tot zeer ernstige psychische of psychiatrische problemen. Het betreft complexe zorg die niet binnen de producten van de generalistische basis GGZ kan worden gegeven en waarvoor gespecialiseerde inzet nodig is. Een multidisciplinair team behandelt veelal deze patiënten met complexe stoornissen of stoornissen met een duidelijk risico voor de cliënt of zijn/haar omgeving. De aanmeldingsklachten zijn grotendeels dezelfde als in de Basis GGZ, maar de aard en de ernst van de klacht verschilt daarvan.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen met complexe en/of risicovolle psychiatrische (DSM-V) stoornissen.</p>	<p>Eisen SGGZ</p> <p>Hoog specialistisch: Top GGZ-keurmerk</p>	

		<p><i>Doelgroep hoogspecialistisch:</i> Jeugdigen met complexe ernstige, en/of zeldzame psychische aandoeningen voor wie basis of specialistische diagnostiek en/of behandeling in de ggz onvoldoende resultaat heeft geboden of naar verwachting zal bieden.</p>		
<b>GGZ Verblijf zonder overnachting</b>	54007	<p>Bij verblijf zonder overnachting (VZO) is de jeugdige die een groot gedeelte van de dag (gemiddeld tussen 9.00 en 17.00 uur) in de GGZ-instelling aanwezig voor diverse vormen van behandeling dan wel diagnostiek. De cliënt verblijft 's nachts niet in de instelling. Het gaat om op een kalenderdag minimaal twee direct cliëntgebonden activiteiten (uit de hoofdgroep diagnostiek of behandeling) met maximaal vier uur aan direct patiëntgebonden activiteiten op één dag. Niet mogelijk in combinatie met begeleiding, verpleging, verblijf met overnachting, dagbesteding, crisiszorg of tussentijds op school</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen waarbij ondersteuning van Verzorgend Opvoedkundig en Verplegende personeel (VOV) noodzakelijk is voor de behandel- en/of diagnostiekactiviteiten.</p>		
<b>Intensieve behandeling (MST)</b>	45A46	<p>Multi Systeem Therapie is een therapie aan huis en richt zich op de levensgebieden waarin de jongere problemen ondervindt: thuis, op school, in de vrije tijd en met vrienden. MST is een systeembehandeling. Samen met de ouders en andere betrokkenen bij het gezin, brengt de MST-therapeut in kaart welke factoren het probleemgedrag van de jongere stimuleren of juist afremmen. Er wordt gekeken hoe iedereen mee kan helpen en een taak kan krijgen bij de verandering die nodig is. Er worden hierover concrete afspraken met elkaar gemaakt.</p> <p><i>Doelgroep:</i> Jeugdigen van 12 tot 18 jaar met ernstig antisociaal gedrag, die vanwege hun ernstig grensoverschrijdend gedrag (dreigen) uit huis geplaatst (te) worden in bijvoorbeeld een gesloten opname plek of een justitiële jeugdinrichting. MST-behandeling is een alternatief voor (dreigende) uithuisplaatsing.</p>	<i>Aanbieder is gecertificeerd door MST-Nederland</i>	<i>MST De Viersprong</i>



## Categorie 5. Ambulante behandeling Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

### Algemene omschrijving

Ambulante behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie is gericht op het bereiken van een functioneel niveau van technisch lezen en spellen door de Jeugdige. Dyslexie is een neurocognitieve functiestoornis en vereist deskundigheid op het gebied van cognitieve informatieverwerking en de toepassing daarvan in diagnostiek en behandeling.

### 5. Ambulante behandeling Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Product	Code	Omschrijving	Eis opleidingsniveau	Voorbeelden
<b>EED Diagnose</b>	54D01	<p>Wanneer de Commissie voor Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) van het regionale samenwerkingsverband (RSV) heeft geoordeeld dat reëel vermoeden van EED is, dan stuurt het RSV een positief advies aan de ouders/verzorgers. Hiermee kunnen de ouders/verzorgers bij de gemeente een beschikking aanvragen voor vergoede diagnostiek. Met deze beschikking kan een gecontracteerde zorgaanbieder de leerling vervolgens onderzoeken.</p> <p>Het is belangrijk dat er naast de dyslexie geen andere stoornissen zijn die de behandeling nadelig kunnen beïnvloeden. Daarom moet naast de ernst ook worden vastgesteld of er sprake is van <i>enkelvoudige</i> dyslexie.</p>	<p>Diagnose en behandeling vinden plaats volgens het landelijk vastgestelde Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 2.0.</p> <p>De behandellocatie is aangesloten en geregistreerd bij Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD).</p>	
<b>EED Behandeling</b>	54D02	<p>Wanneer uit het diagnostisch onderzoek blijkt dat er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie kan behandeling worden geboden aan de jeugdige om de problemen aan te pakken, de stoornis op te heffen of hanteerbaar te maken.</p>	<p>Diagnose en behandeling vinden plaats volgens het landelijk vastgestelde Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 2.0.</p> <p>De behandellocatie is aangesloten en geregistreerd bij Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD).</p>	

## Categorie 6. Opgroeien in een gezinsachtige situatie

### Algemene omschrijving

6. Opgroeien in een gezinsachtige situatie				
<i>Product</i>	<i>Code</i>	<i>Omschrijving</i>	<i>Eis opleidingsniveau</i>	<i>Voorbeelden</i>
<b>Pleegzorg</b>	44A07			
<b>Gezinshuis Licht</b>	Ontwikkelproduct			
<b>Gezinshuis Regulier</b>	44A08			

## Categorie 7. Vervoer

### Algemene omschrijving

7. Vervoer				
<i>Product</i>	<i>Code</i>	<i>Omschrijving</i>	<i>Eis opleidingsniveau</i>	<i>Voorbeelden</i>
<b>Vervoerdiensten</b>	42A01			