

## Programma van Eisen, gemeente Ede

### Inleiding:

Bij de vaststelling van de nieuwe subsidieverordening in de gemeenteraad d.d. 29 juni 2017 is het college aangewezen om voor de subsidies hoger dan € 50.000 programma's van eisen vast te stellen die als uitgangspunt dienen voor de subsidieaanvraag. Dit onderdeel van de subsidieverordening is verder uitgewerkt in onderstaand "format Programma van Eisen".

Dit Programma van Eisen (PvE) is een innovatief instrument om de gemeentelijke opdrachtgeversrol bij het verstrekken van subsidies beter in te vullen. Dat doen we zoveel mogelijk aan de voorkant - voorafgaand aan de subsidieaanvraag - om op een resultaatgerichte wijze tot de gewenste maatschappelijke effecten te komen.

Het doel en de strekking van een PvE is om gezamenlijk tot een met elkaar overeengekomen en gewenst resultaat te komen voor de bewoner.

We hanteren in Ede een aantal specifieke uitgangspunten:

- organisaties en instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van activiteiten;
- er wordt bij de verantwoording getoetst of met de uitgevoerde activiteiten een bijdrage geleverd is aan de gemeentelijke beleidsdoelen;
- organisaties zijn zelf verantwoordelijk om aan te geven hoe zij doelmatig en doeltreffend werken. (We gaan vaker vragen naar onderbouwingen d.m.v. benchmarks e.d.);
- vanaf 2019 kunnen we streefwaardes gaan opnemen.

Het is aan u als gesubsidieerde organisatie om duidelijk te maken hoe de prestaties en activiteiten bijdragen aan de realisatie van deze doelen. Wij gaan in dit nieuwe subsidiejaar met elkaar steviger inzetten op het behalen en meten van het beoogde maatschappelijk effect. Voor zover voor uw organisatie van toepassing, is dit jaar is tevens een jaar waarin we een nulmeting houden. Vanaf 2019 kunnen we streefwaardes gaan opnemen.

Ook dit jaar kijken wij weer uit naar een constructieve en verbindende samenwerking.

Hartelijke groeten.

## Format Programma van Eisen opgesteld door gemeente Ede

### 1. ALGEMENE GEGEVENS

Naam instelling	Spelenderwijs Peuteropvang B.V.
Contactpersoon	Hansien de Marez Oyens
Indiener (anders dan contactpersoon)	-
Adres	Raadhuisstraat 117, 6711DS, Ede
E-mail adres	<a href="mailto:hoyens@spelenderwijsede.nl">hoyens@spelenderwijsede.nl</a>
Telefoonnummer (incl. mobiel nummer)	0318 20 80 80 of 06 12 80 114
Rechtsvorm instelling	BV

### 2. DOELEN EN UITGANGSPUNTEN VAN HET GEMEENTEBESTUUR

Doelen	<p>Edese jongeren zijn goed voorbereid op deelname aan de samenleving.</p> <p>Zoveel mogelijk Edese jongeren verlaten het onderwijs met een passende diploma.</p> <p>Jeugdigen beheersen de Nederlandse taal zodanig dat risico's op onderwijsachterstand verminderen.</p> <p>Er zijn voldoende onderwijskansen voor ieder kind zodanig dat stagnaties in de doorlopende leerlijnen worden tegengegaan.</p> <p>Voor alle kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar worden optimale ontwikkelingskansen gecreëerd, zodat jonge kinderen een goede start kunnen maken en eventuele achterstanden kunnen worden tegengegaan.</p>
Ontwikkelingen en Opgaven	<p>Er is een hoogwaardig aanbod aan voorschoolse educatie binnen de gemeente Ede, zeker voor peuters met (risico op) een taalachterstand.</p> <p>Er zijn voldoende mogelijkheden voor peuters in de gemeente Ede om deel te nemen aan voorschoolse educatie, zeker voor peuters met (risico op) een taalachterstand. Het aanbod is passend en breed toegankelijk.</p> <p>Het is de ambitie om binnen de gemeente Ede het percentage doelgroeppeuters (peuters waarvan het consultatiebureau heeft vastgesteld dat deze (risico op) een taalachterstand heeft) dat deelneemt aan voorschoolse educatie te verhogen naar 100%.</p>
Doelgroep	Peuters van 2 tot 4 jaar.

### 3. VRAAG AAN INSTELLING

Probleem of vraaganalyse	Een voldoende en hoogwaardig aanbod voor voorschoolse educatie voor peuters, zeker voor doelgroepeuters, waarbij de ambitie is dat 100% van de doelgroepeuter deelneemt aan voorschoolse educatie.
Op welk tijdvak heeft het project / activiteit betrekking?	Peuteropvang: geheel 2019
Wat is het meetbare resultaat/doel?	In het Kwaliteitshandvest VVE (dat in 2018 dient te worden geactualiseerd) van de gemeente Ede staan de resultaten/doelen van het aanbieden van voorschoolse educatie beschreven. Om bij te dragen aan een voldoende aanbod voor voorschoolse educatie biedt Spelenderwijs peuteropvang voor ong. 650 unieke peuters, dit getal is gebaseerd op een prognose. Spelenderwijs zal zich inspannen zodat minder kinderen met een VVE indicatie op de wachtlijst van Spelenderwijs staan. (Ouders kiezen er soms voor om op de wachtlijst te staan terwijl er op andere locaties wel plek is). Spelenderwijs zal zich inspannen om te komen tot een verhoging van het aantal doelgroepeuters dat deelneemt aan voorschoolse educatie t.o.v. het voorgaande jaar (75% per 31 december 2017). Dat betekent ook soms administratieve ondersteuning voor ouders.
Wanneer hebben we dit bereikt	Een hoogwaardig aanbod is een continu/cyclisch proces: evalueren van activiteiten en opbrengsten, plannen maken voor verbetering/innovatie, uitvoeren van activiteiten, evalueren van activiteiten en opbrengsten etc. Eind 2019 is de wachtlijst van Spelenderwijs ingekort en nemen er meer doelgroepeuters binnen de gemeente Ede deel aan voorschoolse educatie.
Wat is de doelgroep?	Kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
Wat zijn de concrete activiteiten, diensten en/of trajecten. Zo mogelijk met het bereik daarvan	Aanbieden van peuteropvang voor ong. 540 peuters, waarvan ong. 230 doelgroepeuters. Aanbieden van hoogwaardige voorschoolse educatie door te voldoen aan de uitgangspunten zoals benoemd in het Kwaliteitshandvest VVE van de gemeente Ede: werkwijze bij verwijzing, bereik vergroten en borgen, inzet van effectief programma, individuele begeleiding, gekwalificeerd personeel, educatief partnerschap, een doorgaande leerlijn naar de vroegschool, opbrengst gericht en gedifferentieerd werken, hanteren van een kindvolgsysteem etc. In 2018 vindt er doorontwikkeling plaats van al bestaande activiteiten die bijdrage aan het vergroten van de kwaliteit: Het inzetten van VVE coaches op 26 groepen, met als doel het versterken van beredeneerd, gedifferentieerd en opbrengstgericht werken en het versterken van het educatief partnerschap met ouders, voor alle doelgroepeuters. Het inzetten van vve tutoren op alle locaties van Spelenderwijs (65 kinderen, ong. 1,5 uur per week per kind) en voor VE speelzalen/kinderopvang van de overige speelzalen/kinderopvang in Ede (10 kinderen, ong. 1,5 uur per week), met als doel het verkleinen en voorkomen van (taal)achterstand door doelgerichte begeleiding van individuele en kleine groepjes kinderen.. Tutoring doorgaande lijn inzetten voor een beperkte groep kinderen (18 kinderen) waarbij een tutor gedurende 5 weken, 1 dagdeel per week “meegaat” met een peuter naar de basisschool om de start op school te bespoedigen. Een warme overdracht van doelgroepeuters met de basisscholen waar de kinderen naar toe gaan binnen de gemeente Ede. Met de volgende scholen wordt een resultaatbespreking kindvolgsysteem gedaan: De Bongerd en Het Startpunt.

	<p>Versterken van de doorgaande lijn en overlegstructuur met de volgende scholen: School met de Bijbel De Valk, KC Maandereng, De Kern, Wilhelminaschool, De Bongerd, De Zuiderport, Oranje Nassauschool, De Lettertuin, Al Amana, Het Startpunt, Edese Montessorischool, Caleidscoop, De Groene Vallei, Pantarhei, Ericaschool, School met de bijbel Ruitenbeek, school met de bijbel Wekerom, Julianaschool. Meer informatieverstrekking door een verlengd intakegesprek en hulp bij het invullen van een aanvraag voor KOT/ouderbijdrage voor gemiddeld 200 uur per jaar voor de ouders van ongeveer 200 peuters.</p> <p>Participeren in lokale en nationale activiteiten voor kennisdeling vve, zoals de klankbordgroep VVE van de gemeente Ede en het landelijk project VVE STERK.</p>
Hoeveel personen gaan in 2019 daadwerkelijk gebruik maken van het aanbod?	Op basis van prognose: 630 peuters, waarvan 325 doelgroep peuters.
Welke indicatoren worden er ingezet op tevredenheid, (o.a. oordeel ketenpartners/ klantwaardering) kosten en kwaliteit?	<p>Een klanttevredenheidsonderzoek onder ouders.</p> <p>Een evaluatie van de inzet van de taalwinkel onder deelnemende scholen.</p> <p>Een evaluatie van de warme overdracht, doorgaande lijn, overlegstructuur en resultaatbespreking kindvolgsysteem met de betrokken scholen.</p> <p>De indicatoren van de kwaliteit van VVE staan in het Kwaliteitshandvest vve en worden door zowel de GGD als de vve monitor gemeten</p>
Op welke wijze worden de resultaten van het project / activiteit / enz. gemeten?	<p>Tweejaarlijks worden de VVE activiteiten op kwaliteit geëvalueerd middels een lokale VVE monitor, het eerstvolgende rapport van de VVE monitor 2017 wordt in februari 2018 opgeleverd. De volgende monitor wordt in 2019 gehouden.</p> <p>Halfjaarlijks wordt het bereik van doelgroepeuters gerapporteerd door de GGD.</p> <p>De cijfers omtrent het aantal peuter- en Vve plaatsen en de wachtlijst van Spelenderwijs worden ieder kwartaal gedeeld met de gemeente via de peutermonitor, die midden 2018 wordt uitgerold.</p> <p>De evaluaties van de activiteiten en een weergave van het klanttevredenheidsonderzoek worden gedeeld in een inhoudelijk- en financieel verslag dat wordt meegestuurd met het vaststellingsverzoek van de subsidie 2019.</p>

#### 4. RANDVOORWAARDEN en BIJZONDERHEDEN

Nader in te vullen door gemeente en aanvrager	<p>De subsidieaanvraag voor peuter- en vve plaatsen is een prognose van het aantal uren en het aantal (doelgroep-) peuters, met en zonder recht op kinderopvangtoeslag, die in 2018 wordt afgenomen. Bij de afrekening wordt uitgegaan van kindaantallen die daadwerkelijk de voorziening hebben bezocht, voor het aantal uren dat zij deze hebben bezocht. Aan het eind van ieder kwartaal zal monitoring van feitelijke afname van uren plaatsvinden zodat op basis van deze gegevens de verdeling van middelen kan worden aangepast en aan het eind van het jaar vastgesteld. Het uiteindelijke bedrag aan subsidie kan hoger dan wel lager uitvallen. Spelenderwijs heeft aangegeven dat zij onvoldoende gegevens van ouders hadden voor een realistische schatting en dat zij daarom een voorzichtige, lagere schatting hebben gedaan.</p>
---	---

	<p>De volgende voorwaarden zijn geldend (zie ook subsidieregeling):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er dient gebruik gemaakt te worden van een erkend VVE-programma;</li> <li>- elke VVE-groep dient tenminste twee gecertificeerde medewerkers te hebben;</li> <li>- er wordt gewerkt met een genormeerd kindvolgsysteem;</li> <li>- er is sprake van actieve ouderbetrokkenheid van de aanvrager;</li> <li>- er zijn afspraken met ten minste één basisschool per opvanglocatie over de doorgaande lijn en overdracht;</li> <li>- de aanvrager neemt deel aan de gemeentelijke monitoring van de resultaten van VVE.</li> </ul>
Risico's	<p>Een forse, onverwachte, afname of groei van het aantal kinderen dat gebruik maakt van de peuteropvang heeft directe invloed op de subsidiëring van Spelenderwijs. Dit is, op basis van landelijke referenties van vergelijkbare organisaties, niet waarschijnlijk, maar wel mogelijk. Bij een dergelijke signaal neemt Spelenderwijs meteen contact op met de gemeente.</p> <p>Het actualiseren van het onderwijsachterstandenbeleid vindt gedurende 2018 plaats. Op basis van dit beleid zal ook de financiering van vve activiteiten worden aangepast. Deze wijziging zal ook van invloed zijn op de inkomsten van Spelenderwijs.</p>
Afhankelijkheden	<p>De rijksmiddelen voor onderwijsachterstanden die deels worden ingezet voor vve activiteiten zijn voor een deel incidenteel. Er heeft een aankondiging plaatsgevonden dat dit bedrag zal gaan dalen, onduidelijk is hoe en wanneer dit plaats gaat vinden.</p> <p>Daarnaast gaat het rijk juist investeren in de middelen van vve, deze zijn bestemd voor de uitbreiding van het aantal vve uren naar 16 uur (op dit moment is dit binnen de gemeente Ede 10 uur). Onduidelijk is hoe en onder welke voorwaarden dit vorm gaat krijgen. In de loop van 2018 wordt duidelijk op welke manier kinderopvangorganisaties hiernaar toe zullen groeien.</p>

## 5. KORTE SAMENVATTING & PRIORITEITEN

Wat willen we bereiken	Beoogd effect	Wat gaan we daarvoor doen	Moment van evaluatie/hoe meten?
1. Er is een hoogwaardig aanbod aan voorschoolse educatie binnen de gemeente Ede, zeker voor peuters met (risico op) een taalachterstand.	Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, zodat jonge kinderen een goede start kunnen maken en eventuele achterstanden kunnen worden tegengegaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzetten van vve coaches</li> <li>- Inzet van tutoren</li> <li>- Inzet van de taalwinkel</li> <li>- Warme overdracht met een aantal basisscholen</li> <li>- Een resultaatbespreking kindvolgsysteem met een aantal basisscholen</li> <li>- Versterken van de doorgaande lijn en overlegstructuur met een aantal basisscholen</li> <li>- Participeren in lokale en nationale activiteiten voor kennisdeling vve</li> </ul>	Uiterlijk 1 april 2020 wordt een aanvraag tot subsidievaststelling ingediend. Hiertoe wordt een inhoudelijk verslag, financiële verantwoording van de baten en lasten accountantsverklaring opgestuurd. In het inhoudelijk verslag wordt een weergave gegeven van de activiteiten: of de activiteit plaats heeft gevonden, als dit niet het geval is waarom niet; een overzicht van de frequentie en het bereik; een samenvatting van de klanttevredenheidsonderzoek en de evaluaties van de samenwerkingen met de scholen.
2. Er zijn voldoende mogelijkheden voor peuters in de gemeente Ede om deel te nemen aan voorschoolse educatie, zeker voor peuters met (risico op) een taalachterstand. Het aanbod is passend en breed toegankelijk.	Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, zodat jonge kinderen een goede start kunnen maken en eventuele achterstanden kunnen worden tegengegaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanbieden van peuteropvangplaatsen, zowel regulier als VVE</li> </ul>	De cijfers omtrent het aantal peuter- en vve plaatsen en de wachtlijst van Spelenderwijs worden ieder kwartaal gedeeld met de gemeente.
3. Het is de ambitie om binnen de gemeente Ede het percentage doelgroepkinderen dat deelneemt aan voorschoolse educatie te verhogen naar 100%.	Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor doelgroepkinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, zodat jonge kinderen een goede start kunnen maken en eventuele achterstanden kunnen worden tegengegaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meer informatieverstrekking door een verlengd intakegesprek</li> <li>- hulp bij het invullen van een aanvraag voor KOT/ouderbijdrage</li> </ul>	Uiterlijk 1 april 2020 wordt een aanvraag tot subsidievaststelling ingediend. In het inhoudelijk verslag staat een weergave van de ondernomen activiteiten.