

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN PRIMAIR ONDERWIJS LANSINGERLAND



Auteur: Sophie Serrarens & Marjonne van Workum

Afdeling: Economische & Maatschappelijke Ontwikkeling

Versienummer: Definitief document voor besluitvorming in het college van burgemeester en wethouders en de gemeenteraad

Datum: december 2012

Corsanummer: T11.06169

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
1.1	Algemene doelstelling IHP	3
1.2	Werkwijze Lansingerland	3
1.3	Nieuwe ontwikkelingen	4
1.4	Leeswijzer.....	4
1.5	Disclaimer	4
2	Samenvatting en beslispunten	5
3	Visie	8
3.1	Basisgegevens basisscholen en schoolgebouwen	8
3.2	Thema 1: Onderwijsaanbod in Lansingerland	8
3.3	Thema 2: Multifunctionaliteit in Lansingerland	8
3.4	Thema 3: Vorm van onderwijshuisvesting in Lansingerland	9
3.5	Thema 4: De zorg voor leerlingen in Lansingerland	11
4	Omschrijving huisvestingsvraagstukken	12
4.1	Berkel en Rodenrijs	12
4.1.1	Westpolder	12
4.1.2	Westpolder 1 school	13
4.1.3	Westpolder 2 school	13
4.1.4	Westpolder 3 school	14
4.1.5	Uitbreiding tijdelijke huisvesting in Westpolder	18
4.1.6	Gymaccommodatie Westpolder	19
4.1.7	Meerpolder	20
4.1.8	Basisschool Prins Johan Friso	20
4.1.9	Rodenrijs	20
4.1.10	Prins Willem Alexander en De Kwakel	21
4.1.11	Berkel Noord	22
4.1.12	Basisschool Prins Maurits	23
4.1.13	Basisschool De Poolster	24
4.1.14	Overige basisscholen in Berkel en Rodenrijs: Koningin Beatrix	25
4.2	Bleiswijk	26
4.2.1	Basisschool De Oosthoek	26
4.2.2	Basisschool De Wiekslag	26
4.2.3	Basisschool De Klimophoeve	27
4.2.4	Overige scholen in Bleiswijk: De Poort en Anne Frank	27
4.3	Bergschenhoek.....	28
4.3.1	Startpunt: basisscholen Boterdorp en Vuurvogel.....	28
4.3.2	Basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek	29
4.3.3	Overige scholen in Bergschenhoek: De Regenboog en Pius X	30
4.4	Stichten nieuwe school.....	30
4.5	Voorziening onderwijsleerpakket en meubilair	30
5	Financiële consequenties	32
5.1	Investeringsprogramma 2012 - 2016	32
5.1.1	IHP PO.....	32
5.1.2	Begroting 2012 - 2015	32
5.1.3	Verschil tussen IHP en begroting 2012 - 2015.....	33
5.2	Exploitatielasten huisvesting primair onderwijs	33
5.2.1	Belastingen, verzekeringen en onderhoud	33
5.2.2	Huur / koop tijdelijke (aanvullende) uitbreiding WP 2 en 3	33
5.2.3	Eerste inrichting OLP en meubilair	34
5.2.4	Kapitaallasten hoofdgebouw PWA en De Kwakel.....	34
5.2.5	(Extra) onderhoudskosten tot ingebruikname vervangende nieuwbouw PWA en de Kwakel	35
5.2.6	Kapitaallasten investeringsprogramma	35
5.2.7	Aanpassing tijdelijke huisvesting Prins Johan Friso.....	35
5.2.8	Huur schoolwoningen Groeneweg 81 - 83	35
6	Bijlagen	38

1 Inleiding

In 1997 is de onderwijshuisvesting van scholen voor primair onderwijs gedecentraliseerd van het rijk naar gemeenten. Hiermee hebben gemeenten de wettelijke taak om te voorzien in adequate huisvesting op basis van een verordening (gemeentelijke verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, hierna: VVHO). Vanaf 1997 ontvangen gemeenten in het gemeentefonds jaarlijks geld om de zorgplicht voor hun schoolgebouwen goed te regelen¹. De gemeente Lansingerland is verantwoordelijk voor een adequate huisvesting van het primair onderwijs in haar kernen Berkel en Rodenrijs, Bergschenhoek en Bleiswijk. Op grond van de VVHO kunnen schoolbesturen jaarlijks een aanvraag indienen voor opname van een voorziening op het programma voorzieningen huisvesting onderwijs (hierna: programma). Een voorziening is bijvoorbeeld nieuwbouw, uitbreiding, eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair en onderhoud aan de buitenzijde van het gebouw (bij basisscholen). De VVHO en het jaarlijkse programma voorzien niet in een meerjarenplanning. De gemeente reageert hierdoor ad hoc op aanvragen van schoolbesturen. In dat geval ontbreekt het aan een lange termijnperspectief waardoor geen meerjaren (financiële) planning mogelijk is. Met een Integraal Huisvestingsplan voor primair onderwijs (hierna: IHP) is een meerjarenplanning wel mogelijk. In 2008 hebben schoolbesturen en gemeente in Lansingerland gewerkt aan een “Masterplan Huisvesting primair onderwijs gemeente Lansingerland”. Dit document is uiteindelijk niet formeel vastgesteld. Bij zowel de schoolbesturen als de gemeente bestaat behoefte aan een actualisatie van de huisvestingsonderwerpen in Lansingerland. Daarom hebben we in het Op Overeenstemming Gericht Overleg van schoolbesturen en gemeente (hierna: OOGO) in februari 2011 afgesproken om een nieuw IHP op te stellen.

1.1 Algemene doelstelling IHP

In een IHP besluit de gemeente, na advisering door de schoolbesturen, over de huisvestingsvraagstukken van basisscholen voor de komende jaren. Het doel van een IHP is om:

- planmatig, integraal en tijdig te zorgen voor adequate onderwijshuisvesting;
- de meerjarige financiële consequenties in beeld te brengen;
- indicatieve en bindende consequenties te verbinden voor de fasering van de uitvoering en de investeringskosten.

Iedere gemeente stelt haar eigen IHP op en bepaalt zelf de inhoud en functie van een IHP. Het blijft een beleidsstuk van een individuele gemeente dat past bij de huisvestingssituatie van het onderwijs in de gemeente. Het vastleggen van consensus tussen gemeenten en schoolbesturen over de onderwijshuisvesting over meerdere jaren is een landelijke tendens. Dit heeft verschillende oorzaken. Voor schoolbesturen en gemeente is het belangrijk om meer zekerheid te hebben over te verwachten investeringsbeslissingen die in de korte en middellange termijn liggen. Het biedt de mogelijkheid om de administratieve belasting die voortkomt uit de VVHO terug te brengen. Daarnaast geeft het de mogelijkheid om meer samenhang aan te brengen in de verantwoordelijkheid voor meerdere beleidsterreinen.

1.2 Werkwijze Lansingerland

Voorliggend IHP is in samenwerking met alle schoolbesturen ontwikkeld. In februari 2011 heeft de gemeente de actualisatie van het IHP aangekondigd in het OOGO. In april 2011 hebben ambtelijk bilaterale gesprekken plaatsgevonden met de zes schoolbesturen voor primair onderwijs in Lansingerland: Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO), Stichting Natuurlijk Leren, Gereformeerd Primair Onderwijs West Nederland (GPOWN), Laurentius Stichting, Stichting Scholengroep Holland en Spectrum Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs (Spectrum). In deze gesprekken hebben de schoolbesturen hun visie op de ontwikkelingen en toekomstvisie van de basisscholen gegeven. Op basis van deze gesprekken en de meest recente leerlingenprognose van juli 2011 hebben wij een concept-notitie opgesteld. Op 26 mei en 31 mei 2011 presenteerden we aan de schoolbesturen en gemeenteraad de werkwijze bij het opstellen van het IHP. Op 15 juni 2011 concludeerden schoolbesturen en gemeente in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) dat er behoefte is om meer visie toe te voegen aan het ambtelijk concept IHP. Daarom organiseerden we op 12 oktober 2011 een brainstormbijeenkomst

¹ Integraal huisvestingsplan en lokaal maatwerk, handreiking voor de verankering van lokaal maatwerk in de onderwijshuisvesting van de VNG, augustus 2007.

waarin de thema's onderwijsaanbod, multifunctionaliteit, vorm van onderwijshuisvesting en zorg voor leerlingen in Lansingerland centraal stonden. We hebben de concept notitie geagendeerd in het OOGO op 8 december 2011. Op 27 maart 2012 heeft het college van burgemeester en wethouders besloten om het OOGO op 11 april 2012 om advies te vragen over het concept IHP PO. Dit document hebben wij ter informatie naar de gemeenteraad en ter advisering aan de schoolbesturen gestuurd. De schoolbesturen hebben hun formele advies gegeven in het OOGO op 11 april 2012. Dit ter voorbereiding op het verzenden van het definitieve IHP door het college van burgemeester en wethouders aan de gemeenteraad. In het IHP benoemen we de huisvestingsvraagstukken. Per vraagstuk formuleren we het vraagstuk, een voorstel en de kosten. Er vinden voor de IHP vraagstukken geen jaarlijkse aanvraagrondes meer plaats via de VVHO en het programma. Deze vraagstukken worden volledig afgehandeld in dit IHP.

1.3 Nieuwe ontwikkelingen

Bij een aantal IHP vraagstukken staat de paragraaf "Nieuwe ontwikkeling". In deze paragraaf geven wij een toelichting op een aanpassing van het voorstel ten opzichte van het concept IHP PO door nieuwe ontwikkelingen en bespreking en verwerking in:

- het OOGO PO: op 11 april 2012 hebben de schoolbesturen advies gegeven op het concept IHP PO;
- de commissie Samenleving: Op 14 mei 2012 heeft de commissie Samenleving het concept IHP PO besproken;
- de Kadernota 2012: op 27 maart 2012 heeft het college van burgemeester en wethouders besloten de financiële consequenties van het IHP PO te betrekken bij de afwegingen in de Kadernota 2012;
- de Programma begroting 2013-2016: het college van burgemeester en wethouders en de gemeenteraad hebben de financiële consequenties van het IHP PO betrokken bij de behandeling van de Programmabegroting 2013-2016;
- het Zomerakkoord gemeente Lansingerland 2012: het college van burgemeester en wethouders en de gemeenteraad hebben de financiële consequenties van het IHP PO betrokken bij het opstellen van het Zomerakkoord.

1.4 Leeswijzer

Na de inhoudsopgave staat in hoofdstuk 1 de inleiding met het doel van deze notitie, de werkwijze, een leeswijzer en een disclaimer. In hoofdstuk 2 staat een samenvatting en de beslispunten. In hoofdstuk 3 formuleren we basisgegevens en de visie op vier thema's. In hoofdstuk 4 benoemen we per kern de huisvestingsvraagstukken. In hoofdstuk 5 benoemen we de financiële consequenties voor het oplossen van de huisvestingsvraagstukken. Tot slot volgen de bijlagen.

1.5 Disclaimer

Deze notitie:

- is tot stand gekomen met behulp van de meest actuele leerlingenprognose die bekend waren bij de opstelling van het IHP PO in het voorjaar van 2012. Dit is het rapport "Leerlingenprognose en ruimtebehoefte basisonderwijs 2011" van Pronexus van juli 2011 (Corsanummer I12.12943). Bij alle berekeningen is uitgegaan van dit rapport. Pronexus heeft de leerlingenprognose opgesteld conform de vereisten die vanuit de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs aan een leerlingenprognose worden gesteld. Alle voorstellen in deze notitie zijn onder voorbehoud van de werkelijke leerlingenaantallen en werkelijke ruimtebehoefte in de toekomst.
- geeft de inhoudelijke beleidsdoelen en het ambitieniveau van onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs in Lansingerland weer. Alle voorstellen zijn onder voorbehoud van een financiële afweging bij de behandeling van de Kadernota 2012. De financiële consequenties van dit IHP PO brengen wij in bij de Kadernota 2012.

2 Samenvatting en beslispunten

IHP vraagstuk per kern	Beslispunt college van burgemeester en wethouders. Wij stellen voor om:	Nieuwe ontwikkeling (Kadernota, Zomerakkoord, Programmabegroting)	Beslispunt gemeenteraad Wij stellen voor om:	Pagina
	<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen met het definitieve IHP PO en het IHP PO ter vaststelling voor te leggen aan de gemeenteraad. 		<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen met het definitieve IHP PO 	
Westpolder 1 school	<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen met het gezamenlijk voorstel van de drie organisaties die gehuisvest zijn in de Westpolder 1 school. 	De drie organisaties hebben onderling overeenstemming bereikt over de indeling van de Westpolder 1 school.		13
Westpolder 2 school	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan het realiseren van negentien permanente lokalen en vier tijdelijke lokalen met een geplande start uitvoering 2013 en geplande oplevering in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisscholen De Klipper en De Kleine Kapitein; De normbedragen voor negentien permanente en vier tijdelijke lokalen en grondkosten voor negentien permanente en zeven tijdelijke lokalen op te nemen; Ruimte beschikbaar te houden voor eventueel plaatsen van maximaal drie extra tijdelijke lokalen; 	Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de Westpolder 2 en 3 scholen.		13
Westpolder 3 school	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan het realiseren van veertien permanente lokalen met een geplande start uitvoering in 2013 en een geplande oplevering in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisschool De Gouden Griffel (dependance Het Zilveren Penseel); De normbedragen voor veertien permanente lokalen en grondaankoop voor veertien permanente lokalen en zeven tijdelijke lokalen op te nemen; Ruimte beschikbaar te houden voor eventueel plaatsen van maximaal zeven tijdelijke lokalen. 			14
Uitbreiding tijdelijke huisvesting Stationssingel	<ul style="list-style-type: none"> te kiezen voor de uitbreiding van de tijdelijke ruimtebehoefte voor de basisscholen aan de Stationssingel in 2013; Medio 2012 te onderzoeken op welke manier we in deze tijdelijke huisvestingsbehoefte voorzien. 	Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de uitbreiding van de tijdelijke ruimtebehoefte voor de basisscholen aan de Stationssingel. Wij zijn inmiddels gestart met het onderzoek naar de meest efficiënte oplossing om te voorzien in de tijdelijke huisvestingsbehoefte.		18
Gymzaal bij Westpolder 2 en 3 scholen	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan het realiseren van een gymzaaldeel voor het primair onderwijs bij zowel de WP2 als de WP3; De twee gymzaaldelen deel uit te laten maken van de ontwerp opdrachten van de schoolgebouwen; De normbedragen voor twee gymzaaldelen en grondaankoop op te nemen. 	Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de gymzalen.		19

Tijdelijke huisvesting Meerpolder	<ul style="list-style-type: none"> Een aanvraag in te dienen voor een permanente vergunning voor de tijdelijke huisvesting op sportpark Het Hoge Land. 			19
Schoolgebouw Rodenrijs	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan vervangende nieuwbouw van het hoofd- en bijgebouw in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisschool Prins Willem Alexander en De Kwakel. De normkosten voor scenario 4 (vervangende nieuwbouw in één keer) op te nemen. Een bedrag van € 165.275,- beschikbaar te stellen voor de uitvoering van hoogst noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden aan de huidige schoolgebouwen om deze in stand te houden tot realisatie van de vervangende nieuwbouw. 	In de Kadernota 2012 is de uitvoering een jaar opgeschoven van 2015 naar 2016. Voor lasten die buiten de planperiode van de begroting vallen, maken we bij de behandeling van de Kadernota 2013 onnieuw een afweging. Voor het beschikbaar stellen van € 165.275,- voor de uitvoering van hoogst noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden tot realisatie van de vervangende nieuwbouw neemt het college van burgemeester en wethouders de komende periode een separaat besluit.		20
Schoolgebouw basisschool Prins Maurits	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan de renovatie van vijf lokalen in het schoolgebouw voor basisschool Prins Maurits in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool Prins Maurits. De grove kostenraming van € 913.900,- voor het schooldeel (scenario 1) op te nemen. Het besluit voor renovatie of sloop van de overige lokalen (scenario's 2 of 3) af te laten hangen van het besluit eind 2012/begin 2013 over kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang) en Passend Onderwijs in het schoolgebouw. 		Een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van €50.000,- voor voorbereidings- en onderzoekskosten.	22
Schoolgebouw basisschool De Poolster	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan de permanente uitbreiding van het schoolgebouw van basisschool De Poolster met 599 m2 bvo in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool De Poolster. Het normbedrag op te nemen. Aan schoolbestuur Laurentius het genormeerde bedrag beschikbaar te stellen voor de realisatie van de permanente uitbreiding van 599 m2 bvo. Dit besluit te koppelen aan de realisatie van de renovatie van het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits, omdat hiermee de doorverwijsmogelijkheid vervalt. 	Het gevolg van het Zomerakkoord is, dat de gemeente twee groepen permanent blijft doorverwijzen en voor het overige aan het schoolbestuur de kosten vergoed voor de nog ontbrekende permanente huisvesting.	Een krediet beschikbaar te stellen van € 631.477,63.	24
De Oosthoek	<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen de ruimtebehoefte van basisschool De Oosthoek. Het definitieve besluit tot het verwijderen of handhaven van de twee lokalen van basisschool De Oosthoek te koppelen aan besluitvorming rondom de wet Passend Onderwijs. 			26
De Wiekslag	<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen met de ruimtebehoefte van basisschool De Wiekslag. In te stemmen met het verwijderen van de tijdelijke huisvesting van basisschool De Wiekslag, omdat de school deze op grond van haar ruimtebehoefte niet nodig heeft. Schoolbestuur Spectrum te vragen het lokaal op hun kosten te verwijderen. 	Schoolbestuur wil het tijdelijke lokaal behouden voor buitenschoolse opvang. De gemeente gaat hiermee akkoord op twee voorwaarden.		26
De Klimophoeve	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering te geven aan de permanente uitbreiding van het schoolgebouw van basisschool De Klimophoeve met 66,4 m2 bvo in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool De 	We verwijzen basisschool De Klimophoeve vooralsnog door naar een lokaal in basisschool	De geraamde investering van € 167.604,- te schrappen uit	27

	<p>Klimophoeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> Het normbedrag op te nemen. Aan schoolbestuur RVKO het genormeerde bedrag beschikbaar te stellen voor realisatie van de permanente uitbreiding van 66,4 m2 bvo. 	De Poort.	de Begroting 2013-2016 en de vervallen kapitaallasten, met ingang van 2014, te verwerken in de Kadernota 2013.	
Startpunt	<ul style="list-style-type: none"> In te stemmen met de huisvesting van basisscholen Boterdorp en Vuurvogel in schoolgebouw Startpunt volgens het gezamenlijke voorstel van schoolbesturen Spectrum en Scholengroep Holland. 	Sinds augustus 2012 is basisschool Vuurvogel gehuisvest in schoolgebouw Startpunt.		28
Schoolwooneenhedencomplex Groeneweg en Noorderparklaan	<ul style="list-style-type: none"> Basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek over vier schoollocaties in Bergschenhoek te verdelen. De drie basisscholen voor hun permanente ruimtebehoefte de komende twintig jaren gebruik te laten maken van 58 lokalen in Stampioenreed, Groeneweg 125-129 en schoolwooneenhedencomplex Groeneweg 81-83. De drie basisscholen voor hun tijdelijke ruimtebehoefte gebruik te laten maken van zes lokalen in de periode 2018-2026 en van twee lokalen in de periode 2026-2030 van de schoolwoningen aan de Noorderparklaan. In gesprek te gaan met de eigenaar van het schoolwooneenhedencomplex Groeneweg over de verschillende mogelijkheden voor meerjarig gebruik van dit schoolgebouw na het aflopen van de eerste huurperiode van tien jaar in 2017. Het gebouw aan de Noorderparklaan tot 2030 deels beschikbaar te houden voor onderwijshuisvesting voor primair onderwijs. Het gebouw aan de Noorderparklaan tot 2030 deels beschikbaar te stellen voor verhuur per jaar aan een maatschappelijke voorziening zoals een buitenschoolse opvang of kinderdagopvang. Het gebouw aan de Noorderparklaan deels af te stoten. De mogelijkheid te onderzoeken voor alternatieve onderwijshuisvesting in Bergschenhoek bij het afstoten van de gehele Noorderparklaan en/of de schoolwooneenheden aan de Groeneweg. 	Basisscholen Vuurvogel en De Regenboog gebruiken in 2012 ieder één lokaal in schoolgebouw Noorderparklaan als opslag.		29
Onderwijsleerpakket en meubilair	<ul style="list-style-type: none"> Het overzicht aantal groepen olp en meubilair vast te stellen. 		Voor bekostiging van toekomstige toegekende aanvragen een reserve "eerste inrichting olp en meubilair" in te stellen en conform Begroting eenmalig € 149.000,- te storten.	30

3 Visie

Op 15 juni 2011 concludeerden schoolbesturen en gemeente in het OOGO dat er behoefte is om meer visie toe te voegen aan het ambtelijk concept IHP. De deelnemers aan het OOGO hebben elf onderwerpen geformuleerd en ondergebracht in vier thema's voor een gezamenlijke visie op onderwijs voor in dit IHP. De thema's onderwijsaanbod, multifunctionaliteit, vorm van onderwijshuisvesting en zorg voor leerlingen in Lansingerland stonden centraal in een brainstormbijeenkomst van de OOGO deelnemers op 12 oktober 2011. Tijdens deze bijeenkomst is in vier schrijfsessies de input voor dit hoofdstuk visie ontstaan.

3.1 Basisgegevens basisscholen en schoolgebouwen

In Lansingerland zijn 25 basisscholen gehuisvest, verspreid over 23 schoolgebouwen/locaties. In deze notitie vormen de basisgegevens van deze basisscholen en schoolgebouwen het uitgangspunt. In bijlage 2 staan twee overzichten met alle basisgegevens van de basisscholen en schoolgebouwen in Lansingerland. De basisgegevens zijn:

- Naam basisschool;
- Adresgegevens;
- Schoolbestuur (bevoegd gezag van basisschool);
- Vastgesteld bruto vloeroppervlak per school;
- Totaal aantal lokalen per schoolgebouw, in schooljaar 2011-2012.

3.2 Thema 1: Onderwijsaanbod in Lansingerland

Onderstaande aspecten van het aanbod aan onderwijs in een gemeente zijn punten waarop ouders hun schoolkeuze baseren:

- Denominatie (levensbeschouwelijke visie): het onderscheid tussen openbaar onderwijs en verschillende categorieën van het bijzonder onderwijs, zoals protestants-christelijk, rooms-katholiek, gereformeerd of bijzonder neutraal onderwijs;
- Nabijheid: de afstand tot een basisschool, spreiding van schoollocaties tussen en binnen de kernen;
- Onderwijskundig concept: bijvoorbeeld Dalton, Jenaplan, Natuurlijk Leren, traditioneel onderwijs;
- Openingstijden: bijvoorbeeld middagpauze, continurooster, voor- en tussenschoolse opvang;
- Brede school concept: bijvoorbeeld kinderdagopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en aanbod voor muziek, sport, cultuur na schooltijd;
- Zorg voor leerlingen: de manier waarop de zorg in de school geregeld is;
- Sfeer op school: contact tussen ouders en school, vriendjes en vriendinnetjes op school;

De specifieke mix van bovenstaande punten maakt een school een unieke school.

Visie op onderwijsaanbod

Het doel is dat een ouder kan kiezen uit een palet van unieke basisscholen in de drie kernen van Lansingerland. Het uitgangspunt is:

- Streven naar evenwichtige spreiding en diversiteit van basisscholen op de punten denominatie, ligging van de school, onderwijsconcept, openingstijden, brede school concept en zorg voor leerlingen.

3.3 Thema 2: Multifunctionaliteit in Lansingerland

Multifunctioneel gebruik van een schoolgebouw gaat over het toevoegen van meerdere functies dan alleen onderwijs op of nabij een schoollocatie. Het Brede School concept gaat over de inhoudelijke samenwerking tussen partners rondom een kind. Hieronder gaan we in op de verschillende functies en samenwerkingsmogelijkheden.

Buitenschoolse opvang

- Er bestaat behoefte aan buitenschoolse opvang (hierna: bso) in of bij een schoolgebouw. Er zijn vele varianten denkbaar die schoolbesturen en gemeente kunnen ontwikkelen om te reageren op deze behoefte. Omdat er vanuit de scholen en de gemeente behoefte is aan duidelijke kaders en

beleidslijnen voor de verhuur van schoolgebouwen aan bso en kinderdagverblijven is de notitie “Beleidsregels voor de huisvesting van kinderopvang” opgesteld.

Bewegingsonderwijs

Met de leerlingenprognose van juli 2011 hebben wij de toekomstige benodigde gymcapaciteit ten opzichte van de huidige capaciteit in de sporthallen en gymlokalen in Lansingerland onderzocht. Uit dit onderzoek blijkt dat in Bleiswijk en Bergschenhoek de komende 20 jaren voldoende gymcapaciteit aanwezig is. Alleen in de wijk Westpolder/Bolwerk is een tekort. In aanvulling op de huidige capaciteit zijn hier twee gymzaaldelen nodig. In paragraaf 4.1.6 beschrijven we dit bij de omschrijving van het huisvestingsvraagstuk Westpolder.

Zorgzame wijk / welzijnsvoorzieningen in of nabij een schoolgebouw

Vanuit het beleid voor Zorgzame wijken schept de gemeente voorwaarden om te komen tot een wijk met betrokken inwoners die meedoen, elkaar ontmoeten en elkaar een handje helpen. Door het ontwikkelen van een schoolgebouw waar de aula/gymzaal ook gebruikt kan worden als welzijnsvoorziening / ontmoetingsruimte voor de wijk, bieden we de wijkbewoners de gelegenheid om elkaar te ontmoeten en deel te nemen aan gezamenlijke activiteiten. De wijk Westpolder/Bolwerk fungeert als pilot voor de Zorgzame wijken.

Doorontwikkeling Brede School concept

De Brede School gedachte wordt door alle betrokken partijen (gemeente, scholen, kinderopvang, et cetera) in Lansingerland op velerlei wijze in de praktijk gebracht. Daarom spreken wij van het doorontwikkelen en in de praktijk brengen van het Brede School concept in plaats van het opstellen van een compleet nieuwe visie. Als Brede School partners in de breedste zin van het woord kunnen we noemen: voorschoolse, tussenschoolse en buitenschoolse opvang, kinderdagopvang, peuterspeelzaalwerk, schoolmaatschappelijk werk, logopedie, muziekschool, sportverenigingen, bewegingsonderwijsvoorziening, Centrum voor Jeugd en Gezin en een wijkvoorziening.

Visie doorontwikkeling Brede School concept

- Bij het realiseren van elk nieuw permanent schoolgebouw bekijken we de behoefte, mogelijkheden, wensen en kansen voor praktische en inhoudelijke samenwerking tussen partners in een Brede School. We kiezen niet voor een vooraf opgelegde algemene gemeentelijke visie, maar zoeken aansluiting bij goede voorbeelden en succesfactoren in den lande zoals enthousiast personeel, duidelijke afspraken over kartrekker/penvoerder en een uitgewerkt beheer- en exploitatiemodel (een beheerscommissie).

3.4 Thema 3: Vorm van onderwijshuisvesting in Lansingerland

Bouwheerschap

De gemeente heeft een zorgplicht voor de huisvesting van scholen. Deze zorgplicht is zodanig vormgegeven dat bij gebleken noodzaak de gemeente middelen en grond beschikbaar stelt (op basis van de vastgestelde normering in de verordening) en dat de daadwerkelijke uitvoering bij de scholen ligt. Volgens de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 103 lid 1 WPO) geeft het schoolbestuur de opdracht een nieuwbouw tot stand te brengen met daartoe door de gemeente beschikbaar te stellen gelden. Dit is het bouwheerschap. Vanuit de wet is het schoolbestuur bouwheer. Redenen hiervan zijn dat de school een zo groot mogelijke autonomie dient te hebben om het eigen onderwijsproces en beheer en exploitatie zo goed mogelijk te kunnen vormgeven. Om dat te kunnen doen is het noodzakelijk een school al vanaf de start van een nieuwbouwproces de maximale invloed op het gehele proces te geven. Het schoolbestuur kan ook met de burgemeester en wethouders overeenkomen dat de gemeente de nieuwbouw tot stand brengt. In dat geval draagt het schoolbestuur het bouwheerschap over aan de gemeente. Dit komt vaker voor bij multifunctionele gebouwen met meerdere gebruikers in één gebouw, zoals basisscholen, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal.

Vorm van nieuw te bouwen onderwijshuisvesting

De omvang van de nieuwbouw is afhankelijk van het aantal leerlingen dat op de basisscholen staat ingeschreven en dat de komende jaren wordt verwacht.

De visie bij nieuw te bouwen onderwijshuisvesting:

- Voorzien in permanente schoolgebouwen voor de ruimtebehoefte van het aantal leerlingen in de stabiele situatie (langer dan 15 jaar).
- Voorzien in semi-permanente/tijdelijke huisvesting voor de ruimtebehoefte van het aantal leerlingen tijdens de piek (tussen 4 - 15 jaar). Een mogelijkheid voor de tijdelijke huisvesting is bijvoorbeeld het realiseren van schoolwoningen die in eerste instantie geschikt zijn voor tijdelijke onderwijshuisvesting en daarna omgebouwd kunnen worden naar bijvoorbeeld starters/seniorenwoningen. Een andere optie is tijdelijke bouw op grond direct naast of nabij de school die later een andere bestemming/functie zal kunnen krijgen (zoals spelen, groen of wonen).
- Semi-permanente/tijdelijke huisvesting krijgt binnen de mogelijkheden een plek op of in de directe nabijheid van de locatie van het permanente schoolgebouw.
- De functies van een aula, speelzaal, personeels-, directie- en vergaderruimte et cetera worden gerealiseerd in het permanente schoolgebouw. Het deel van de basisschool dat gehuisvest is in het semi-permanente/tijdelijke schoolgebouw maakt ook gebruik van deze voorzieningen in het nabijge permanent schoolgebouw.

Groei, krimp, leegstand

Afhankelijk van de benodigde capaciteit kan een gebouw volledig of gedeeltelijk in gebruik worden gegeven aan een basisschool. De omvang van de ingebruikneming is afhankelijk van het aantal leerlingen op de basisscholen. De omvang van medegebruik door andere organisaties is afhankelijk van de vastgestelde leegstand in het schoolgebouw en wordt bepaald door het verschil tussen de noodzakelijke ruimtebehoefte en de aanwezige ruimtebehoefte. De noodzakelijke ruimtebehoefte wordt bepaald op basis van het aantal leerlingen. De gemeente dient in haar begroting per project afspraken te maken met het betrokken schoolbestuur over de bekostiging van eventuele leegstand in het schoolgebouw van (een deel van) de ruimten die (nog) niet nodig zijn voor onderwijs.

Kwaliteit van een nieuw te bouwen permanent schoolgebouw

Vanuit de gemeentelijke zorgplicht zijn sober en doelmatig de uitgangspunten voor adequate onderwijshuisvesting. Als de VNG normvergoeding het uitgangspunt is voor de bouw van schoolgebouwen dan betekent dit een gemiddelde kwaliteit. Schoolbesturen hebben de ambitie om zich niet te beperken tot de minimale voorschriften, maar realiseren zich dat de gemeente een beperkt budget beschikbaar heeft. Het (hogere) ambitie niveau van de Lansingerlandse schoolbesturen betreft:

- Duurzaamheid en energieverbruik;
- Klimaatbeheersing;
- Terreininrichting: een mooie en veilige speelplaats voor leerlingen en buurtkinderen;
- Flexibel bouwen / herinrichtbaarheid.

In bijlage 1 staat een toelichting op deze aspecten.

Voor het realiseren/toevoegen van meer kwaliteit in een schoolgebouw zijn verschillende financiële mogelijkheden:

- Een besparing op het aantal vierkante meters bruto vloeroppervlak;
- Het bijdragen van (een deel van) het exploitatievoordeel van de schoolbesturen aan de investering;
- Het opplussen van de normbedragen;
- Het zoeken naar investeerders zoals een energiemaatschappij.

Visie kwaliteit nieuw te bouwen permanent schoolgebouw:

- Bij het realiseren van elk nieuw permanent schoolgebouw bekijken we de mogelijkheden voor het toevoegen van meer kwaliteit aan het schoolgebouw binnen bovengenoemde financiële mogelijkheden.

3.5 Thema 4: De zorg voor leerlingen in Lansingerland

Passend Onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs ontstaan nieuwe, grotere samenwerkingsverbanden in het primair onderwijs. Er komt een vaste, geografisch afgebakende, regionale indeling van samenwerkingsverbanden. (V)so-scholen in de clusters 3 en 4 vormen een onderdeel van deze nieuwe samenwerkingsverbanden. Met de invoering van Passend onderwijs verdwijnen de leerling-gebonden financiering (Igf) en de landelijke indicatiestelling voor het (v)so. Het geld voor zorgleerlingen gaat naar het nieuwe samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het samenwerkingsverband bepaalt hoe het geld wordt uitgegeven en wordt verdeeld over de verschillende scholen, aan de hand van het door het samenwerkingsverband opgestelde ondersteuningsplan. Alle scholen stellen zelf een schoolondersteuningsprofiel op, waarin wordt opgenomen welke basis- en gespecialiseerde ondersteuning de school kan bieden. Deze ondersteuningsprofielen maken ook onderdeel uit van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Scholen worden verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die zich bij hun school aanmelden. Dit heet de zorgplicht. De passende onderwijsplek kan op de eigen school zijn of op een andere school in het samenwerkingsverband. Deze zorgplicht kan positief werken bij het bestrijden van thuiszitters en voortijdig schoolverlaters.

Zorg voor leerlingen

De invoering van Passend Onderwijs verandert de huidige situatie. Van scholen wordt verwacht dat ze meer zorg in de school kunnen bieden. De schoolbesturen gaven in een eerste reactie aan dat zij daarom behoefte hebben aan meer ruimtes voor bijvoorbeeld observatie-, hulp- of schakelklassen. Hiervoor is het van belang dat er sprake is van flexibiliteit in de onderwijsgebouwen en dat leegstand optimaal wordt gebruikt. Daarnaast gaven de schoolbesturen aan dat het wenselijk is om andere vormen van zorg in of nabij de school te halen en laagdrempelig te maken, zoals CJG, schoolmaatschappelijk werk, logopedie en bibliotheek. Dit kan door middel van een campus of in multifunctionele gebouwen.

Visie op zorg voor leerlingen:

- Vanuit gemeente en schoolbesturen is het wenselijk dat een voorziening voor thuis nabij speciaal basisonderwijs in de directe nabijheid komt (Lansingerland of Pijnacker-Nootdorp). Deze voorziening moet voor iedereen toegankelijk zijn.
- Schoolbesturen zijn van mening dat scholen alleen passende zorg kunnen verlenen in een passende accommodatie met passende samenwerking tussen partners.
- Alles wat hierboven is genoemd, is nog afhankelijk van de wettelijke kaders van Passend Onderwijs, die op het moment van schrijven nog niet zijn vastgesteld. In overleg met de schoolbesturen onderzoekt de gemeente daarna de huisvestingsmogelijkheden.

4 Omschrijving huisvestingsvraagstukken

In dit hoofdstuk behandelen we per kern en wijk de schoolgebouwen van de basisscholen. Indien we een vraagstuk in de huisvesting voor de periode 2012-2021 constateren dan benoemen we dit huisvestingsvraagstuk. Vervolgens formuleren we een voorstel voor een oplossing.

4.1 Berkel en Rodenrijs

4.1.1 Westpolder

In de wijk Westpolder/Bolwerk (hierna: Westpolder) zijn in totaal circa 3000 woningen gepland. De basisschoolleerlingen uit het eerste deelgebied maken gebruik van de Westpolder 1 school met twintig lokalen (hierna: WP1). In dit gebouw zijn basisscholen De Gouden Griffel en Prinses Maxima gehuisvest. Daarnaast zijn voor de komende jaren op het gemeentelijke meerjarig investeringsprogramma nog twee permanente schoolgebouwen in Westpolder opgenomen. De realisatie van de permanente Westpolder 2 school (hierna: WP2) is, door de stagnerende woningbouw in Westpolder, vertraagd. Ondanks de vertraagde groei van het aantal nieuwe woningen, is het aantal leerlingen op de basisscholen in de wijken Westpolder en Meerpolder de afgelopen jaren sterk gegroeid. Daarom heeft college van burgemeester en wethouders in oktober 2009 besloten om een tijdelijke WP2 met tien lokalen te realiseren naast het station in Westpolder. In december 2010 heeft het college besloten om deze tijdelijke huisvesting in Westpolder uit te breiden met dertien lokalen per schooljaar 2011-2012. Het college van burgemeester en wethouders heeft op 20 december 2011 besloten dat de definitieve indeling van de lokalen over de Westpolder 1, 2 en 3 school als volgt is:

- De Klipper en De Kleine Kapitein blijven in de tijdelijke huisvesting aan de Stationsringel en verhuizen zo snel als mogelijk (naar verwachting 2015) naar hun nieuwe huisvesting in de WP2.
- De Gouden Griffel (Het Zilveren Penseel) blijft in de tijdelijke huisvesting aan de Stationsringel en verhuist naar de WP3. Een besluit over de realisatietermijn van de WP3 volgt in dit IHP PO nadat we het onderzoek over de locatie van WP3 hebben afgerond.
- In ieder geval tien lokalen in de Westpolder 1 school aan de Annie M.G. Schmidlaan (WP1) blijven gehandhaafd voor De Gouden Griffel.
- De Prinses Maxima kan doorgroeien naar negen lokalen in de WP1 ten gunste van één permanent lokaal voor De Gouden Griffel in de WP3.

Alternatieve scenario's woningbouwplanning leerlingenprognose 2011 Westpolder

Bij het opstellen van de leerlingenprognose 2011 is Pronexus uitgegaan van de woningbouwplanning van de gemeente Lansingerland van begin 2011. Op dit moment is duidelijk dat de woningbouwplanning is vertraagd, maar is nog geen nieuwe woningbouwplanning 2012 vastgesteld. Een vertraagde woningbouwplanning heeft gevolgen voor de benodigde omvang van de WP2 en WP3. Als de wijk Westpolder/Bolwerk uiteindelijk nog steeds wordt gerealiseerd, maar dit over meer jaren wordt uitgesmeerd, betekent dit voor de WP2 en WP3 dat het aantal permanente lokalen nodig blijft. Alleen het aantal tijdelijke lokalen neemt af, omdat er minder huizen per jaar worden gebouwd.

Om een beter beeld te krijgen van het benodigde aantal lokalen van de WP2 en WP3 bij een vertraagde woningbouw, hebben we twee verschillende alternatieve woningbouwscenario's opgesteld. Deze alternatieve scenario's heeft Pronexus verwerkt in de leerlingenprognose 2011 en op basis daarvan de leerlingenaantallen van de vier scholen (De Klipper, Kleine Kapitein, Gouden Griffel en Prinses Maxima) in Westpolder/Bolwerk berekend. Dit hebben wij vervolgens vertaald naar het benodigde aantal lokalen van de WP2 en WP3 volgens deze twee alternatieve scenario's.

Volgens de doorberekening van de alternatieve scenario's zijn er bij de WP2 negentien permanente en nog maximaal vier (in plaats van zeven) tijdelijke lokalen nodig. Bij de WP3 zijn volgens de doorberekening van de alternatieve scenario's veertien permanente en geen (in plaats van zeven) tijdelijke lokalen nodig.

4.1.2 Westpolder 1 school

De WP1 bevat twintig schoollokalen. Het gebouw is in 2006 gerealiseerd. Op deze schoollocatie zijn basisscholen Prinses Maxima en de hoofdlocatie van De Gouden Griffel gevestigd. Volgens de definitieve indeling van lokalen over de Westpolder 1, 2 en 3 scholen:

- blijven tien lokalen gehandhaafd voor De Gouden Griffel
- kan Prinses Maxima doorgroeien naar negen lokalen
- heeft de gemeente één lokaal permanent beschikbaar gesteld voor buitenschoolse opvang. Hiervoor hebben wij afspraken gemaakt met BSO Zus en Zo.

Vraagstuk Westpolder 1 school

Schoolbestuur Laurentius heeft de gemeente verzocht om een uitspraak over de verdeling van de lokalen tussen de drie organisaties. Dit hangt nauw samen met de werkgroep overdracht (nog) niet overgedragen schoolgebouwen. Deze werkgroep bereidt in het voorjaar van 2012 een voorstel voor om, onder meer voor deze schoollocatie, afspraken te maken over de overdracht van het juridisch eigendom of ingebruikgeving van het schoolgebouw aan de schoolbesturen. Nadat de gemeente en schoolbesturen een besluit nemen over de overdracht van het schoolgebouw, heeft schoolbestuur Laurentius de mogelijkheid om een verzoek in te dienen tot de interne verbouwing van de ruimten van De Gouden Griffel. De interne indeling van de ruimten voor basisscholen De Gouden Griffel, Prinses Maxima en bso zijn onderdeel van de juridische eigendomsoverdracht of ingebruikgeving.

Voorstel

In te stemmen met het gezamenlijk voorstel van de drie organisaties die gehuisvest zijn in de Westpolder 1 school. Hiermee is de interne lokalen-/ruimte-indeling duidelijk.

Kosten

De kosten voor de interne verbouwing van de Westpolder 1 school zijn voor rekening van het schoolbestuur.

Nieuwe ontwikkeling

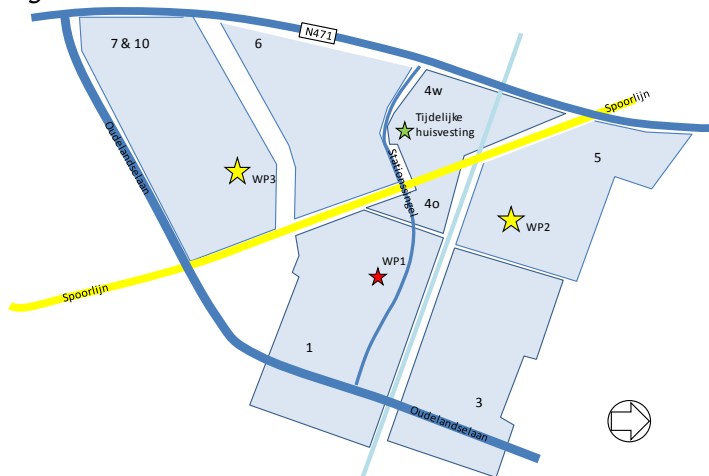
De drie organisaties hebben inmiddels in de werkgroep overdracht schoolgebouwen onderling overeenstemming bereikt over de indeling van de Westpolder 1 school.

4.1.3 Westpolder 2 school

Vraagstuk

Voor onderwijshuisvesting in Westpolder staat de bouw van een permanente tweede Westpolderschool (hierna: WP2) gepland in deelplan 5 (zie Figuur 1). De basisscholen die gebruik gaan maken van deze huisvesting zijn basisscholen De Kleine Kapitein en de dependance van De Klipper. Volgens de definitieve indeling verhuizen De Klipper en De Kleine Kapitein zo snel als mogelijk (naar verwachting 2015) naar hun nieuwe huisvesting in de WP2.

Figuur 1



Voorstel

Wij stellen voor om, op basis van de doorberekeningen van de alternatieve scenario's van de woningbouwplanning van de leerlingenprognose 2011, voor de Westpolder 2 school:

- Uitvoering te geven aan het realiseren van negentien permanente lokalen en vier tijdelijke lokalen met een geplande start uitvoering 2013 en geplande oplevering in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisscholen De Klipper en De Kleine Kapitein;
- De normbedragen voor negentien permanente en vier tijdelijke lokalen en grondkosten voor negentien permanente en zeven tijdelijke lokalen op te nemen;
- Ruimte beschikbaar te houden voor eventueel plaatsen van maximaal drie extra tijdelijke lokalen;
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.

Kosten

De VVHO hanteert normbedragen voor de bouwkosten van permanente en tijdelijke lokalen. In bijlage 6 staat de uitwerking van deze normbedragen. Het overzicht van de bouw- en grondkosten staat beschreven in Tabel 1.

Tabel 1

	<i>Aantal permanente lokalen</i>	<i>Normbedragen bouwkosten permanente lokalen²</i>	<i>Aantal tijdelijke lokalen</i>	<i>Normbedragen bouwkosten tijdelijke lokalen³</i>	<i>Grond in m²</i>	<i>Grondkosten 19 permanente en 7 tijdelijke lokalen⁴</i>
De Klipper	14	€ 2.618.936,-	3	€ 395.209,29	4.400	€ 968.660,-
De Kleine Kapitein	5	€ 1.348.710,-	1	€ 156.286,30		
Vorbereidings- /onderzoekskosten		€ 75.000,-				
Totaal	19	€ 4.042.646,-	4	€ 551.495,59	4.400	€ 968.660,-

Normbedragen vormen uitgangspunt

In Tabel 1 gaan we uit van de normbedragen die de verordening noemt voor de bouw van permanente en tijdelijke huisvesting. Deze normbedragen vormen het uitgangspunt voor de bouw. Twee onzekere factoren in dit geheel zijn de kosten die voortvloeien uit het Bouwbesluit 2012 (hogere ventilatie eisen) en de eisen voor beeldkwaliteit van het schoolgebouw. Eventuele (meer)kosten voor deze onderwerpen werken we uit in het voorstel voor het investeringskrediet van beide schoolgebouwen.

Nieuwe ontwikkeling

Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de Westpolder 2 school (Raadsbesluit Investeringskredieten Westpolder BR1200118).

4.1.4 Westpolder 3 school

Vraagstuk

Voor onderwijshuisvesting in Westpolder staat de bouw van een permanente derde Westpolderschool (hierna: WP3) gepland. De beoogde basisschool die gebruik gaat maken van deze huisvesting is basisschool De Gouden Griffel. Het college van burgemeester en wethouders heeft op 20 december 2011 een besluit genomen over de definitieve indeling van de lokalen over de Westpolder 1, 2 en 3 scholen. Voor De Gouden Griffel (dependance Het Zilveren Penseel) betekent dit dat het gehuisvest blijft in de tijdelijke huisvesting aan de Stationssingel en verhuist naar de WP3 (in plangebied 'West' zie Figuur 2).

² Vergoeding voor bouwkosten gebouw, aanleg en inrichting van schoolterrein.

³ Vergoeding voor bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

⁴ Grondkosten is op basis van plot inclusief basisschool, gymzaal, tijdelijke huisvesting, plein en BSO.

Figuur 2

PLANGEBIED 'WEST'



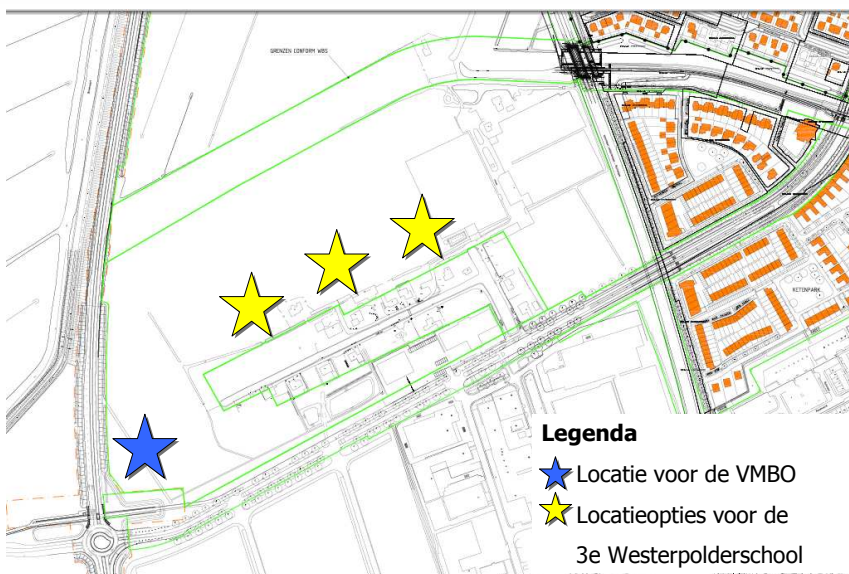
Onderzoek realisatietermijn

Voor een besluit over de realisatietermijn van de WP3 is verwezen naar dit IHP PO. Ter voorbereiding op dit besluit heeft nader onderzoek en overleg plaatsgevonden met de ontwikkelcombinatie Westpolder/Bolwerk (hierna: de ontwikkelaar) en schoolbestuur Laurentius (van basisschool De Gouden Griffel/Het Zilveren Penseel). Het onderzoek en overleg spitsten zich toe op de mogelijkheden om in deelplan 7 de:

- woningbouwplanning te versnellen;
- locatie van de WP3 te optimaliseren (zie Figuur 3);
- bereikbaarheid van de locatie van de WP3 te optimaliseren.

Figuur 3

Oorspronkelijke locatieopties 3e WPschool in DP 7



Woningbouwplanning versnellen

Om een evenwichtige ontwikkeling in leerlingenaantal en personeelsopbouw van beide scholen WP2 en WP3 mogelijk te maken, is een (ongeveer) gelijktijdige realisatie van de nieuwbouw wenselijk. Een nieuw permanent schoolgebouw blijkt namelijk in het algemeen aantrekkelijk te zijn voor nieuwe leerlingen en hun ouders. De ontwikkelaar ziet eveneens kansen om bij snelle realisatie van de WP3 ook snel goed verkoopbare woningen te realiseren. De aanwezigheid van een basisschool in de te ontwikkelen wijk is namelijk een koopargument voor potentiële kopers. De ontwikkelaar staat daarom positief tegenover het voortrekken van de woningbouw in deelplan 7 ten opzichte van de oorspronkelijke ontwikkelingstrategie Westpolder/Bolwerk. Hiermee wordt het versnellen van de woningbouw van deelplan 7 mogelijk. Volgens het Voorlopig Stedenbouwkundig Schetsontwerp (hierna: VSO) is de ontwikkelaar van plan om tussen de 400 en 500 woningen te realiseren in het deelplan. Gezien de huidige marktomstandigheden is het ontwikkeltempo van de woningbouw niet aan te geven. De ambitie is om de woningen die zijn gesitueerd rondom de schoollocatie en aansluiten op het al gerealiseerde deel van de wijk (deelplan 1 en 2) als eerste te ontwikkelen. De ambitie is om de woningbouw direct in de buurt van de school gelijktijdig met de WP3 te realiseren. Met de voortgang die de afgelopen maanden is geboekt, hebben alle partijen er vertrouwen in dat de ontwikkelaar het versnellen van de woningbouw in deelplan 7 serieus neemt.

Het alternatief is, dat de dependance van De Gouden Griffel (Het Zilveren Penseel) een aantal jaren langer dan tot 2015 aan de Stationssingel tijdelijk gehuisvest blijft en op een later moment verhuist naar permanente bouw in deelplan 7. Kanttekeningen bij dit alternatief zijn dat:

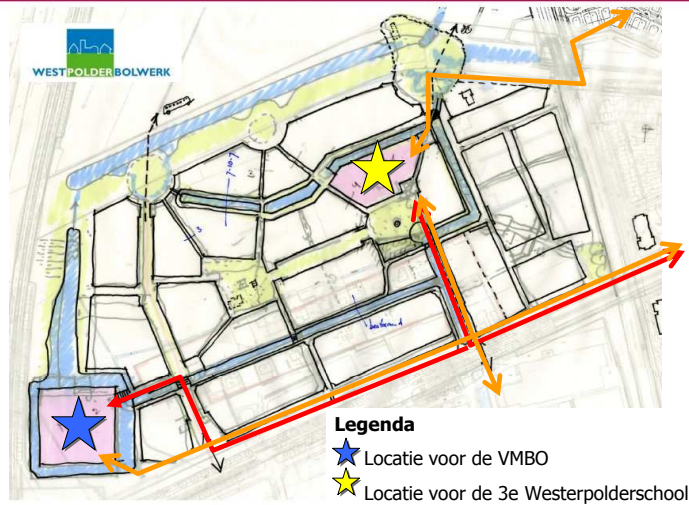
- de tijdelijke huisvesting aan de Stationssingel een tijdelijke bouwvergunning heeft voor vijf jaar tot 2015: Daarna moeten we de tijdelijke huisvesting verwijderen tenzij we een gedoogbesluit nemen.
- hierover overeenstemming met de ontwikkelaar nodig is: Wij dienen met de ontwikkelaar overeenstemming te bereiken over de duur van de tijdelijke huisvesting aan de Stationssingel. Wij hebben met de ontwikkelaar een bruikleenovereenkomst tot september 2015 over het gebruik van de locatie van deze tijdelijke huisvesting. De ontwikkelaar heeft reeds aangegeven niet positief tegen verlenging van de bruikleenovereenkomst te staan.
- de tijdelijke huisvesting aan de Stationssingel voldoende is, maar geen volwaardig toegerust schoolgebouw: Het heeft beperkingen die een permanent schoolgebouw niet heeft, zoals een aula en voldoende nevenruimten.
- het bewegingsonderwijs in Westpolder een knelpunt blijft: We bouwen de WP3 in combinatie met een gymzaal voor het primair onderwijs. Als de WP3 later wordt gerealiseerd houden we langer onvoldoende gymcapaciteit en een vervoersprobleem voor de basisscholen in Westpolder. We kunnen dit oplossen door de bouw van de gymzaal en het schoolgebouw los te koppelen. We realiseren de gymzaal dan in 2015. Het nadeel is de afstand van de gymzaal in deelplan 7 tot de tijdelijke huisvesting aan de Stationssingel. Daarnaast missen we hierdoor het synergievoordeel van gecombineerd bouwen. Dit laatste is oplosbaar door bij WP 2 twee gymlokalen te realiseren. De afstand tot de definitieve locatie van WP 3 blijft hierbij echter ook een probleem.

Locatie optimaliseren

De beoogde locatie van WP3 is gelegen in deelplan 7. Dit deelplan blijkt de enige serieuze optie voor de WP3. Andere deelplannen zijn niet mogelijk vanwege de verkeersveiligheid, routes voor bouwverkeer, volgorde van ontwikkeling van de deelplannen en het benodigde realisatietempo van de woningen. Zowel de gemeente, ontwikkelaar als schoolbestuur Laurentius hebben het belang van de locatie van de WP3 in deelplan 7 en de bereikbaarheid vanuit het reeds bebouwde deel van de wijk (deelplan 1 en 2) benadrukt. De uitgewerkte versie van het Stedenbouwkundige concept geeft een goed beeld van de beoogde locatie van de WP3 in deelplan 7 (Figuur 4). De beoogde locatie ligt in de buurt van het huidige voedingsgebied. De locatie van de school ligt in het hart van het deelplan aan een gemeenschappelijk groenvoorzieningen voor maximale aansluiting met de buurt. Alle partijen zijn positief over de beoogde locatie.

Figuur 4

Huidige Stedenbouwkundig Concept DP 7 & 10

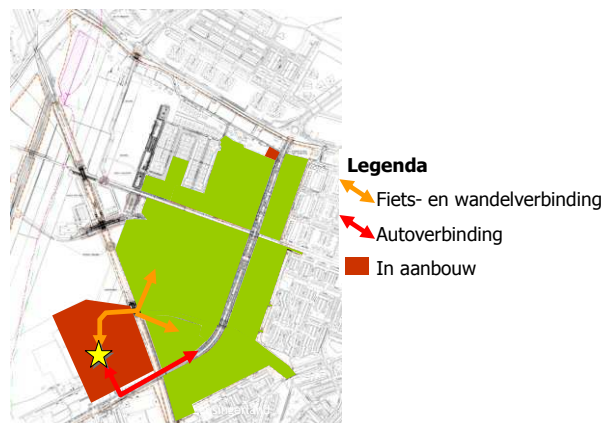


Bereikbaarheid optimaliseren

Volgens het uitgewerkt Stedenbouwkundige concept is reeds een onderdoorgang aanwezig voor het aanleggen van een langzaamverkeer route vanuit het reeds bebouwde deel van de wijk naar de WP3. Het autoverkeer vindt plaats via de Oudelandselaan (zie Figuur 5). De gemeente en schoolbestuur Laurentius hebben de bestaande toevorroutes geïnspecteerd en kunnen zich goed vinden in deze mogelijkheden voor het bereiken van de beoogde schoollocatie. Verkeersveiligheid en bereikbaarheid in relatie tot de bouwlogistiek blijven van zowel de gemeente, ontwikkelaar als schoolbestuur een aandachtspunt en worden nader uitgewerkt bij planvorming.

Figuur 5

Beoogde ontwikkeling DP 7 en 10 Westpolder



Voorstel

Wij stellen voor om op basis van de doorberekeningen van de alternatieve scenario's van de woningbouwplanning van de leerlingenprognose 2011 voor de Westpolder 3 school:

- Uitvoering te geven aan het realiseren van veertien permanente lokalen met een geplande start uitvoering in 2013 en een geplande oplevering in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisschool De Gouden Griffel (dependance Het Zilveren Penseel).
- De normbedragen voor veertien permanente lokalen en grondaankoop voor veertien permanente lokalen en zeven tijdelijke lokalen op te nemen.
- Ruimte beschikbaar te houden voor eventueel plaatsen van maximaal zeven tijdelijke lokalen.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.

Financiën

Wij stellen voor om in de Kadernota 2012 de realisatietermijn van de WP3 naar voren te halen. De financiële gevolgen hiervan staan beschreven in hoofdstuk 5 Financiën. De extra kosten ten opzichte van de huidige begroting 2012 - 2015 bedragen in totaal circa € 800.000,- (te weten de nog niet geraamde kapitaallasten in 2014 tot en met 2016).

Kosten

De VVHO hanteert normbedragen voor de bouwkosten van permanente en tijdelijke lokalen. In bijlage 6 staat de uitwerking van deze normbedragen. Het overzicht van de bouw- en grondkosten staat beschreven in Tabel 2.

Tabel 2

	<i>Aantal permanente lokalen</i>	<i>Normbedragen bouwkosten permanente lokalen⁵</i>	<i>Aantal tijdelijke lokalen</i>	<i>Normbedragen bouwkosten tijdelijke lokalen⁶</i>	<i>Grond in m2</i>	<i>Grondkosten 14 tijdelijke en ruimte-reservering 7 tijdelijke lokalen⁷</i>
Gouden Griffel	14	€ 2.650.666,-	0	0	3.800	€ 836.570,-
Vorbereidings-/onderzoekskosten		€ 75.000,-				
Totaal	14	€ 2.725.666,-	0	0	3.800	€ 836.570,-

Normbedragen vormen uitgangspunt

In Tabel 2 gaan we uit van de normbedragen die de verordening noemt voor de bouw van permanente en tijdelijke huisvesting. Deze normbedragen vormen het uitgangspunt voor de bouw. Twee onzekere factoren in dit geheel zijn de kosten die voortvloeien uit het Bouwbesluit 2012 (hogere ventilatie eisen) en de eisen voor beeldkwaliteit van het schoolgebouw. Eventuele (meer)kosten voor deze onderwerpen werken we uit in het voorstel voor het investeringskrediet van beide schoolgebouwen.

Nieuwe ontwikkeling

Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de Westpolder 3 school (Raadsbesluit Investeringskredieten Westpolder BR1200118).

4.1.5 Uitbreiding tijdelijke huisvesting in Westpolder

Vraagstuk

Vooruitlopend op de realisatie van de permanente huisvesting in 2015 verwachten we in schooljaren 2013-2014 en 2014-2015 tekort aan tijdelijke lokalen aan de Stationsingel. Daar staan per augustus 2011 23 tijdelijke lokalen. De behoefte in schooljaar 2013-2014 is 27 lokalen en in schooljaar 2014-2015 is de behoefte 32 lokalen. In totaal hebben de basisscholen aan de Stationsingel tot de zomer van 2015 naar verwachting een extra ruimtebehoefte van negen lokalen.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- te kiezen voor de uitbreiding van de tijdelijke ruimtebehoefte voor de basisscholen aan de Stationsingel in 2013.
- Medio 2012 te onderzoeken op welke manier we in deze tijdelijke huisvestingsbehoefte voorzien (bijvoorbeeld bijplaatsen van tijdelijke huisvesting indien dit ruimtelijk mogelijk⁸ is of dubbelgebruik ruimte bso).
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.

⁵ Vergoeding voor bouwkosten gebouw, aanleg en inrichting van schoolterrein.

⁶ Vergoeding voor bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

⁷ Grondkosten is op basis van plot inclusief basisschool, gymzaal, tijdelijke huisvesting, plein en BSO.

⁸ Westpolder / Bolwerk heeft reeds aangegeven dat extra tijdelijke huisvesting op de huidige locatie binnen de huidige bruikleenovereenkomst niet mogelijk is.

- Een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 100.000,- voor voorbereidings- en onderzoekskosten.

Kosten

In de Kadernota 2012 brengen we de ruwe kostenraming in voor de huur en plaatsing van negen tijdelijke lokalen voor twee schooljaren voor € 600.000,- inclusief btw.

Nieuwe ontwikkeling

De gemeente stuurt er op aan dat de feitelijke kosten minimaal worden. Ook de betrokken schoolbesturen hebben zich in het OOGO PO op 11 april 2012 bereid verklaard om samen met de organisaties voor buitenschoolse opvang de mogelijkheid te onderzoeken om de uitbreiding en kosten van deze tijdelijke huisvesting te minimaliseren. Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de uitbreiding van de tijdelijke ruimtebehoefte voor de basisscholen aan de Stationssingel (Raadsbesluit Investeringskredieten Westpolder BR1200118). Het beschikbaar gestelde investeringskrediet is het bedrag dat wij maximaal verwachten nodig te hebben voor de tijdelijke ruimtebehoefte in Westpolder. Wij zijn inmiddels gestart met het onderzoek naar de meest efficiënte oplossing om te voorzien in de tijdelijke huisvestingsbehoefte van de basisscholen aan de Stationssingel tot realisatie van de WP2 en WP3. In het OOGO PO hebben we met de schoolbesturen afgesproken dat er geen uitbreiding van tijdelijke huisvesting plaatsvindt aan de Stationssingel. Hierdoor is het aanspreken van bovengenoemd voorbereidingskrediet vooralsnog niet nodig. Momenteel verkennen de schoolbesturen met ambtelijke ondersteuning verschillende mogelijkheden binnen de beschikbare huisvesting in Westpolder (inclusief de Westpolder 1 school). Wij verwachten u hierover medio 2013 nader te informeren.

4.1.6 Gymaccommodatie Westpolder

Vraagstuk

Uit het onderzoek naar gymcapaciteit in Lansingerland (Capaciteit gymnastiekruimen primair en voortgezet onderwijs T11.06757) blijkt dat er ruimtebehoefte is aan twee permanente gymzaaldelen in Westpolder. Het is een wettelijke taak van de gemeente om te zorgen voor voldoende adequate gymaccommodaties. We houden geen rekening met sportgebruik in de avonden en weekeinden door verenigingen. Hiervoor is voldoende binnensportcapaciteit in Lansingerland.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Uitvoering te geven aan het realiseren van een gymzaaldeel voor het primair onderwijs bij zowel de WP2 als de WP3.
- De twee gymzaaldelen deel uit te laten maken van de ontwerp opdrachten van de schoolgebouwen.
- De normbedragen voor twee gymzaaldelen en grondaankoop op te nemen.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.

Kosten

De normkosten uit de VVHO voor de totale kosten voor grond, bouw en inrichting van twee gymzaaldelen staan beschreven in Tabel 3.

Tabel 3

	<i>Normbedragen bouwkosten</i>	<i>Grondkosten (onderdeel van totale grondkosten WP2 en WP3)</i>	<i>Inrichtingskosten</i>
Gymzaal bij WP2	€ 775.656,-	(€ 328.440,-)	€ 48.422,-
Gymzaal bij WP3	€ 775.656,-	(€ 328.440,-)	€ 48.422,-

Nieuwe ontwikkeling

Op 5 juli 2012 heeft de gemeenteraad een investeringskrediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de gymzalen (Raadsbesluit Investeringskredieten Westpolder BR1200118).

4.1.7 Meerpolder

Omschrijving schoollocaties

In Meerpolder staan twee schoolgebouwen: Meerpolder I school (sinds 2004) en Mozaïek (sinds 2007). Beide schoolgebouwen hebben 24 lokalen. Er zijn drie basisscholen die gebruik maken van deze twee gebouwen: Het Bakken, De Klipper en Prins Johan Friso. Er is besloten dat De Klipper recht heeft op twaalf lokalen in het Mozaïek en niet verder mag groeien in Meerpolder. De andere twee basisscholen verdelen de overige 36 lokalen, waarbij Het Bakken nu hoofdzakelijk gehuisvest is in de Meerpolder I school en Prins Johan Friso in het Mozaïek. Vanaf schooljaar 2011-2012 is een tijdelijk tekort ontstaan aan onderwijshuisvesting in Meerpolder, oplopend tot zeven lokalen in 2015-2016. Vanaf schooljaar 2025-2026 passen de drie scholen weer in de huidige twee gebouwen: De Klipper twaalf lokalen in Mozaïek, Het Bakken 22 lokalen in Meerpolder I school en Prins Johan Friso twaalf lokalen in Mozaïek en twee in Meerpolder I school. In maart 2011 heeft het college van burgemeester en wethouders in overleg met de schoolbesturen een besluit genomen over de lokalenindeling in Meerpolder:

- Leerlingenstop Het Bakken: Het Bakken blijft in zijn geheel in de permanente Meerpolder I school. Volgens de leerlingenprognose groeit Het Bakken naar 26 lokalen, maar de gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken dat Het Bakken de komende vier schooljaren niet verder groeit dan 24 lokalen. Vanaf schooljaar 2011-2012 gebruikt Het Bakken 22 lokalen in de permanente Meerpolder 1 school. Vanaf 2013-2014 heeft Het Bakken 24 lokalen nodig.
- Prins Johan Friso maakt gebruik van tijdelijke dependance in Meerpolder: Prins Johan Friso maakt als enige school gebruik van de tijdelijke dependance in Meerpolder. Bij aanvang van schooljaar 2011-2012 zijn er drie of vier lokalen nodig in de tijdelijke dependance, oplopend naar zeven lokalen in schooljaar 2015-2016.
- De Klipper: De Klipper maakt gebruik van twaalf lokalen in het Mozaïek. De overige groei vindt plaats in de tijdelijke Westpolder 2 school aan de Stationssingel in Westpolder.

4.1.8 Basisschool Prins Johan Friso

Vraagstuk

Voor de tijdelijke huisvesting van basisschool Prins Johan Friso op sportpark Het Hoge Land hebben we een vergunning voor vijf jaar, tot 2016. Volgens de huidige leerlingenprognose hebben wij de tijdelijke huisvesting langer dan vijf jaar nodig. Het plan past niet in het bestemmingsplan, vandaar de binnenplanse afwijkingsmogelijkheid. De permanente vergunning beoordeelt afdeling Vergunningverlening & Handhaving opnieuw op een overschrijding van het maximale bebouwingsoppervlakte, welstand, brandveiligheid en bouwbesluit. Indien in de tussentijd niets is veranderd, dan is deze binnenplanse afwijkingsmogelijkheid toepasbaar, mits gemotiveerd. Hiermee voorkomen we dat het tijdelijke schoolgebouw in Meerpolder over vijf jaar geen geldige vergunning heeft, terwijl we het nog wel voor onderwijshuisvesting nodig hebben.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Een aanvraag in te dienen voor een permanente vergunning voor de tijdelijke huisvesting op sportpark Het Hoge Land.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.

Kosten

Onderwijshuisvesting waarvoor de gemeente een permanente vergunning verleend moet voldoen aan de eisen van het Bouwbesluit nieuwbouw. (Eventuele) kosten voor ventilatie, legeskosten en interne uren bedragen € 75.000,-.

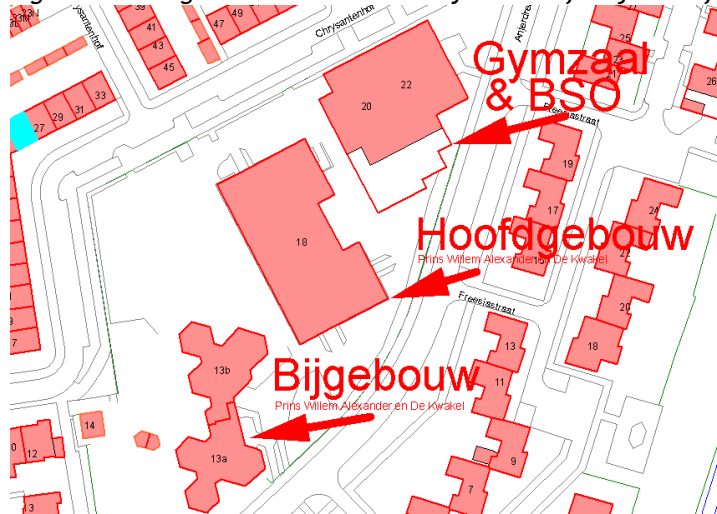
4.1.9 Rodenrijs

Omschrijving schoollocatie

De schoollocatie van basisscholen Prins Willem Alexander en De Kwakel aan de Chrysantenhof/Anjerdreef bestaat uit een semi-permanent hoofdgebouw met twee maal twaalf lokalen, bouwjaar 2003, een

permanent bijgebouw met twee maal twee lokalen, bouwjaar 1973, een gemeentelijke gymzaal en tijdelijke huisvesting van buitenschoolse opvang Prokino (hierna: bso), zie Figuur 6.

Figuur 6 Plattegrond schoollocatie Chrysanthenhof / Anjerdreef



Voorgeschiedenis

Het voormalige hoofdgebouw op deze locatie bevatte veel asbest en moest destijds meteen op korte termijn verwijderd worden. Volgens de schoolbesturen is het nieuwe semi-permanente schoolgebouw in 2003 “razend snel gebouwd”. Na ingebruikname van dit semi-permanente hoofdgebouw is klimaatbeheersing aangebracht. In opdracht van de gemeente Lansingerland heeft een extern bureau in 2009 een huisvestingsonderzoek gedaan naar het hoofd- en bijgebouw: “Nulmeting bouwtechnische en functionele staat van basisscholen Prins Willem Alexander en De Kwakel van DHV”. Het onderzoek beantwoordt de hoofdvragen of we kunnen volstaan met het uitvoeren van maatregelen voor noodzakelijke voorzieningen onderhoud en aanpassing, of we deze maatregelen beter kunnen combineren met bouwtechnische verbeteringen en/of met functionele aanpassingen of dat we de schoolgebouwen beter kunnen vervangen door nieuwbouw.

Resultaten onderzoek

Het huisvestingsonderzoek beschrijft vier verschillende scenario's om de vraagstukken in verband met de bouwtechnische en functionele staat van beide schoolgebouwen (hoofd- en bijgebouw) op te lossen. Naast deze vier scenario's hebben wij aanvullend twee varianten omschreven op basis van het huisvestingsonderzoek en gesprekken met schoolbesturen Laurentius en Spectrum. De technische en ruimtelijke mogelijkheden van deze scenario's zijn nog niet onderzocht. De zes scenario's staan in bijlage 7 uitgewerkt.

4.1.10 Prins Willem Alexander en De Kwakel

Vraagstuk

Het semi-permanente hoofdgebouw en permanente bijgebouw hebben een aantal bouwtechnische en functionele gebreken. Het huisvestingsonderzoek is in januari 2011 besproken met schoolbesturen Laurentius en Spectrum. De argumenten voor vervangende nieuwbouw van het hoofd- en bijgebouw zijn:

- De gemeente is verantwoordelijk voor het voorzien in adequate huisvesting.
- De kwaliteit van het huidige schoolgebouw laat te wensen over: gebrek aan functionaliteit en werkruimte, het gebouw sluit niet aan het onderwijsconcept, lage kwaliteit in vergelijking met andere schoolgebouwen in Lansingerland.
- De basisscholen hebben op grond van de VVHO recht op een permanent schoolgebouw voor de ruimtebehoefte van het aantal leerlingen in de stabiele situatie (langer dan 15 jaar). Bij Prins Willem Alexander gaat het om vijftien lokalen, bij De Kwakel om tien lokalen.
- De basisscholen hebben op grond van de VVHO recht op meer vierkante meters dan aanwezig in het huidige schoolgebouw.

- Het tijdelijke schoolgebouw voorziet in een tijdelijke behoefte, maar is niet geschikt als onderwijshuisvesting voor langere termijn.
- Bij vervangende bouw van beide schoolgebouwen in één stroom kunnen we het project integraal benaderen.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Uitvoering te geven aan vervangende nieuwbouw van het hoofd- en bijgebouw in 2015 voor onderwijshuisvesting van basisschool Prins Willem Alexander en De Kwakel.
- de normkosten voor scenario 4 (vervangende nieuwbouw in één keer) op te nemen.
- Een bedrag van € 165.275,- beschikbaar te stellen voor de uitvoering van hoogst noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden aan de huidige schoolgebouwen om deze in stand te houden tot realisatie van de vervangende nieuwbouw.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.
- Een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 100.000,- voor voorbereidings- en onderzoekskosten.

Nieuwe ontwikkelingen

Het college van burgemeester en wethouders heeft bij de behandeling van de Kadernota 2012 de uitvoering een jaar opgeschoven van 2015 naar 2016. Voor lasten die buiten de planperiode van de begroting vallen, maken we bij de behandeling van de Kadernota 2013 onnieuw een afweging. Voor het beschikbaar stellen van € 165.275,- voor de uitvoering van hoogst noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden tot realisatie van de vervangende nieuwbouw neemt het college van burgemeester en wethouders de komende periode een separaat besluit.

Kosten

De VVHO hanteert normbedragen voor de bouwkosten van vervangende nieuwbouw van permanente en tijdelijke lokalen. De totale normkosten voor 3363 m² bvo permanente ruimtebehoefte en 284 m² tijdelijke ruimtebehoefte bedragen ongeveer € 5.300.000,-. De uitwerking van de ruimtebehoefte en de normkosten staat in bijlage 5.

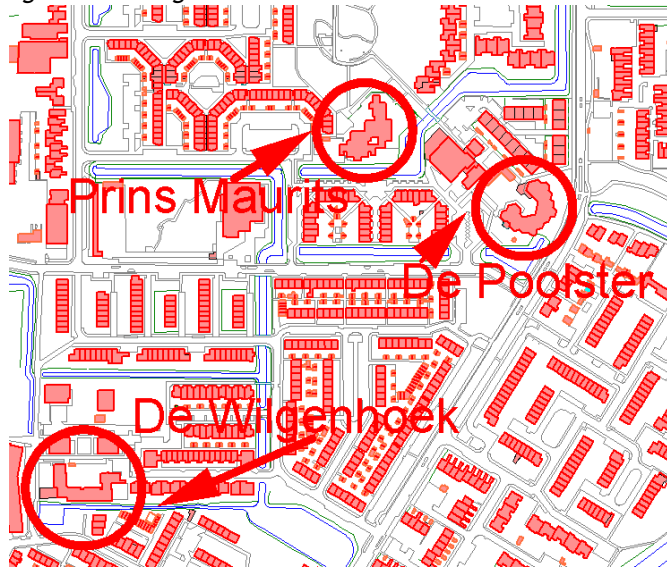
4.1.11 Berkel Noord

Omschrijving schoollocaties

In Berkel Noord zijn drie basisscholen gehuisvest: Prins Maurits, De Poolster en De Wilgenhoek, zie Figuur 7.

- Basisschool Prins Maurits: Het schoolgebouw van Prins Maurits (bouwjaar 1974) biedt huisvesting voor elf groepen/lokalen. In het schoolgebouw is geen speellokaal. Het gebouw voldoet niet meer aan de huidige behoefte. Het gebouw is bijna afgeschreven. Momenteel huurt kinderopvang Catalpa vier leslokalen.
- Basisschool De Poolster: Het schoolgebouw van De Poolster bestaat uit veertien lokalen: negen permanente lokalen (bouwjaar 1977), twee permanente lokalen gerealiseerd door Laurentius (bouwjaar 2008) en drie tijdelijke lokalen geplaatst door de gemeente (bouwjaar 1995). Laurentius heeft verschillende malen een aanvraag ingediend voor vijf permanente lokalen op het programma voorzieningen huisvesting onderwijs. Twee van deze vijf lokalen zijn inmiddels op eigen kosten van Laurentius gerealiseerd. De drie andere lokalen zijn ter vervanging van de drie tijdelijke schoollokalen van de gemeente. De gemeente heeft deze aanvraag afgewezen op basis van de doorverwijsmogelijkheid van De Poolster naar leegstaande lokalen in basisschool Prins Maurits.
- Basisschool De Wilgenhoek: Het schoolgebouw van De Wilgenhoek bestaat uit twaalf schoollokalen (bouwjaar 1951, met aanbouw in 1985, 2006, deels semi permanente huisvesting). De basisschool maakt in schooljaar 2011-2012 gebruik van negen lokalen. De basisschool heeft één lokaal verhuurd aan peuterspeelzaal Pinkelotje en buitenschoolse opvang Zus en Zo door dubbelgebruik. Twee lokalen staan leeg.

Figuur 7 Plattegrond schoollocaties Berkel Noord



Voorgeschiedenis

In opdracht van de gemeente Lansingerland heeft DHV in 2009 een huisvestingsonderzoek gedaan naar de basisschool Prins Maurits: “Nulmeting bouwtechnische en functionele staat CBS Prins Maurits”. Het onderzoek beantwoordt de hoofdvragen of we kunnen volstaan met het uitvoeren van maatregelen voor noodzakelijke voorzieningen onderhoud en aanpassing, of we deze maatregelen kunnen combineren met bouwtechnische verbeteringen en/of met functionele aanpassingen of dat we beter het schoolgebouw kunnen vervangen door nieuwbouw.

Resultaten onderzoek

Het huisvestingsonderzoek is in januari 2011 besproken met schoolbesturen Laurentius en Spectrum. Hun belangrijkste opmerkingen waren dat dit onderzoek slechts ingaat op de technische staat van het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits. Beide schoolbesturen hebben er behoefte aan dat er naar een breder perspectief wordt gekeken in Berkel Noord.

4.1.12 Basisschool Prins Maurits

Vraagstuk

Uit het onderzoek blijkt dat de staat van het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits niet meer voldoet aan de huidige maatstaven voor onderwijshuisvesting. Daarnaast is het te groot voor basisschool Prins Maurits. Het schoolbestuur Spectrum wil graag een oplossing voor de huidige staat van het schoolgebouw in de vorm van renovatie of nieuwbouw. Renovatie lijkt de beste oplossing te zijn. De argumenten hiervoor zijn:

- De gemeente is verantwoordelijk voor het voorzien in adequate huisvesting.
- De kwaliteit van het huidige schoolgebouw van basisschool Prins Maurits laat te wensen over.
- Basisschool Prins Maurits heeft op grond van de VVHO recht op een permanent schoolgebouw van vijf lokalen voor de ruimtebehoefte van het aantal leerlingen in de stabiele situatie (langer dan 15 jaar). Het complete overzicht van de ruimtebehoefte staat in bijlage 3.
- Uit een eerste grove kostenraming blijkt dat renovatie van het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits financieel gezien de beste optie is voor adequate huisvesting.
- Op korte termijn moeten werkzaamheden worden uitgevoerd voor de brandveiligheid van het schoolgebouw. Hiervoor stellen wij in een separaat voorstel aan het college van burgemeester en wethouders voor om een bedrag beschikbaar te stellen vooruitlopend op deze besluitvorming over de toekomst van het schoolgebouw.

Drie scenario's voor renovatie

Wij hebben drie scenario's uitgewerkt voor renovatie van het schoolgebouw:

- Scenario 1: renovatie van 700 m² bvo / vijf groepen voor alleen de school.
- Scenario 2: renovatie schooldeel plus bvo voor buitenschoolse opvang en kinderdagopvang.

- Scenario 3: renovatie van school- en kinderopvangdeel plus bvo voor Passend Onderwijs/thuis nabij speciaal basisonderwijs.

Ruimten voor kinderopvang

Schoolbestuur Spectrum heeft de mogelijkheden en wensen van de huidige aanbieder van kinderopvang Catalpa in het schoolgebouw voor lange termijn geïnventariseerd. Hieruit blijkt dat er behoefte is aan kinderopvang in dit schoolgebouw met een meerjarige huurovereenkomst. De organisatie is niet voornemens zelf te investeren in het schoolgebouw, omdat het hun beleid niet is om vastgoed aan te trekken. De komende periode onderzoeken wij met schoolbestuur Spectrum verschillende mogelijkheden voor het behoud van de functie buitenschoolse opvang (BSO) en kinderdagopvang in het schoolgebouw.

Ruimten voor Passend Onderwijs

De wet Passend Onderwijs biedt mogelijkheden voor het verzorgen van thuis nabij speciaal basisonderwijs. Schoolbestuur Spectrum ziet kansen om de leegstaande ruimte in het schoolgebouw in te zetten voor dit doel. Besluitvorming hierover volgt in eind 2012/begin 2013.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Uitvoering te geven aan de renovatie van vijf lokalen in het schoolgebouw voor basisschool Prins Maurits in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool Prins Maurits.
- de grove kostenraming van € 913.900,- voor het schooldeel (scenario 1) op te nemen.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.
- Het besluit voor renovatie of sloop van de overige lokalen (scenario's 2 of 3) af te laten hangen van het besluit eind 2012/begin 2013 over kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang) en Passend Onderwijs in het schoolgebouw.
- Een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 50.000,- voor voorbereidings- en onderzoekskosten.

Kosten

De VVHO hanteert geen normbedragen voor de renovatie van een schoolgebouw. Met onze eerste grove kostenraming komen we op een bedrag van € 913.900,- voor renovatie van het schooldeel (scenario 1). De kostenraming voor scenario's 2 en 3 bedraagt tussen de € 1.136.500,- en € 1.417.000,-.

4.1.13 Basisschool De Poolster

Vraagstuk

Schoolbestuur Laurentius heeft diverse keren aangegeven af te willen van de tijdelijke lokalen voor de Poolster en de doorverwijzing naar het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits. Laurentius geeft de voorkeur aan permanente huisvesting van alle lokalen van basisschool De Poolster. De omvang van de voor blijvend gebruik (permanent) bestemde voorziening uitbreiding wordt bepaald aan de hand van het verschil tussen de capaciteit en de ruimtebehoefte. Volgens de leerlingenprognose is de ruimtebehoefte van De Poolster voor de komende twintig jaar veertien permanente lokalen voor ongeveer 333 leerlingen. Dit betekent 1875 m2 bvo. De capaciteit van het huidige schoolgebouw is 1276 m2 bvo permanente huisvesting en 150 m2 bvo tijdelijke huisvesting, beiden door de gemeente gerealiseerd. Schoolbestuur Laurentius heeft op eigen kosten 200 m2 bvo permanente huisvesting gerealiseerd. De Poolster heeft recht op 1875 m2 bvo permanente huisvesting. Dit betekent dat de school recht heeft op een uitbreiding van 599 m2 bvo permanente huisvesting.

De argumenten voor uitbreiding met permanente lokalen bij De Poolster zijn:

- De gemeente is verantwoordelijk voor het voorzien in adequate huisvesting.
- De kwaliteit van de tijdelijke huisvesting van De Poolster laat te wensen over.
- Basisschool De Poolster heeft een permanente ruimtebehoefte van 1875 m2 bvo. Het complete overzicht van de ruimtebehoefte staat in bijlage 3.
- Als we het gehele schoolgebouw van basisschool Prins Maurits renoveren voor de school, kinderopvang en Passend Onderwijs of het schooldeel renoveren en de overige ruimten slopen, dan

vervalt de doorverwijfsfunctie voor De Poolster naar dit schoolgebouw. De Poolster geeft de voorkeur aan huisvesting op één locatie.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Uitvoering te geven aan de permanente uitbreiding van het schoolgebouw van basisschool De Poolster met 599 m2 bvo in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool De Poolster.
- Het normbedrag op te nemen.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.
- Aan schoolbestuur Laurentius het genormeerde bedrag beschikbaar te stellen voor de realisatie van de permanente uitbreiding van 599 m2 bvo.
- Dit besluit te koppelen aan de realisatie van de renovatie van het schoolgebouw van basisschool Prins Maurits, omdat hiermee de doorverwijfsmogelijkheid vervalt.

Kosten

De VVHO hanteert normbedragen voor de bouwkosten voor uitbreiding van permanente ruimtebehoefte. De totale normkosten voor 599 m2 bvo permanente ruimtebehoefte bedragen €975.478,-. De uitwerking van de ruimtebehoefte en de normkosten staan in bijlage 3 en 5.

Nieuwe ontwikkeling

In het Zomerakkoord gemeente Lansingerland 2012 heeft de gemeenteraad een afwijkend besluit genomen op bovengenoemd voorstel. Het gevolg van het Zomerakkoord is, dat de gemeente twee groepen permanent blijft doorverwijzen en voor het overige het schoolbestuur de kosten vergoed voor de nog ontbrekende permanente huisvesting. De doorverwijzing betreft voor de komende jaren echter De Wilgenhoek in plaats van de Prins Maurits. Dat heeft ermee te maken, dat de komende jaren er bouwwerkzaamheden bij de Prins Mauritschool gaan plaatsvinden waardoor de capaciteit van het schoolgebouw wordt verkleind. Het is aan schoolbestuur Laurentius zelf om te bepalen of men:

- gebruik wil maken van de doorverwijzing van twee groepen naar De Wilgenhoek of
 - alle leerlingen wil huisvesten op de lokatie De Poolster, zoals de laatste jaren ook al is gebeurd
- In financieel opzicht bespaart deze verwijzing van basisschool De Poolster naar twee lokalen in het schoolgebouw van De Wilgenhoek € 343.999,87 aan investeringskosten op het totaal van € 975.478,-. Men heeft recht op 599 m2 uitbreiding, twee lokalen zijn ongeveer 240 m2 bruto (2/5 deel).

4.1.14 Overige basisscholen in Berkel en Rodenrijs: Koningin Beatrix

Volgens de huidige gegevens is basisschool Koningin Beatrix momenteel en de komende jaren voldoende en adequaat gehuisvest.

4.2 Bleiswijk

4.2.1 Basisschool De Oosthoek

Vraagstuk

Het schoolgebouw van basisschool De Oosthoek is gebouwd in 1972 en bevat elf permanente lokalen. Daarnaast heeft RVKO in 2000 twee tijdelijke lokalen geplaatst van ongeveer 160 m. In 2000 heeft de gemeente Bleiswijk hiervoor een bouwvergunning verleend voor de uitvoering van hetgeen RVKO heeft aangevraagd (tijdelijke huisvesting met beoogde instandhoudingstermijn van vijf jaar). Basisschool De Oosthoek heeft, op basis van de leerlingenprognose, een ruimtebehoefte van negen groepen / 1222 m² bvo. Dit houdt in dat De Oosthoek de tijdelijke huisvesting niet nodig heeft voor onderwijshuisvesting. Schoolbestuur RVKO en De Oosthoek hebben aangegeven interesse te hebben in het verzorgen van thuis nabij speciaal basisonderwijs in het kader van het wetsvoorstel Passend Onderwijs. Zij willen hiervoor graag gebruik maken van de tijdelijke huisvesting. Het besluit over het handhaven of verwijderen van deze twee lokalen nemen we na vaststelling van de wet Passend Onderwijs, zie paragraaf 3.5.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- In te stemmen met bovengenoemde ruimtebehoefte van basisschool De Oosthoek.
- Het definitieve besluit tot het verwijderen of handhaven van de twee lokalen van basisschool De Oosthoek te koppelen aan besluitvorming rondom de wet Passend Onderwijs, zie paragraaf 3.5.

Kosten

De kosten voor het in stand houden en verwijderen van de tijdelijke schoollokalen zijn voor rekening van schoolbestuur RVKO.

4.2.2 Basisschool De Wiekslag

Vraagstuk

Basisschool De Wiekslag heeft negen lokalen plus een tijdelijke huisvesting van één lokaal. In 1998 heeft de gemeente Bleiswijk een bouwvergunning verleend van vijf jaar voor het tijdelijk plaatsen van een schoollokaal aan de IJsvogellaan 1 in Bleiswijk. Alle lokalen zijn in gebruik door basisschool De Wiekslag. Vanuit de leerlingenprognose heeft De Wiekslag een ruimtebehoefte van acht groepen / 1196 m² bvo. Dit houdt in dat De Wiekslag het tijdelijke lokaal niet nodig heeft voor onderwijshuisvesting.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- In te stemmen met bovengenoemde ruimtebehoefte van basisschool De Wiekslag.
- In te stemmen met het verwijderen van de tijdelijke huisvesting van basisschool De Wiekslag, omdat de school deze op grond van haar ruimtebehoefte niet nodig heeft.
- Schoolbestuur Spectrum te vragen het lokaal op hun kosten te verwijderen.

Kosten

De kosten voor het verwijderen van het tijdelijke schoollokaal zijn voor rekening van het schoolbestuur.

Nieuwe ontwikkeling

Schoolbestuur Spectrum heeft tijdens de bespreking van het concept IHP in het OOGO op 11 april 2012 aangegeven dat ze het tijdelijke lokaal graag willen behouden voor buitenschoolse opvang. De gemeente gaat hiermee akkoord op voorwaarde dat:

- Spectrum op eigen kosten een permanente vergunning aanvraagt bij de afdeling Vergunningverlening & Handhaving van de gemeente Lansingerland;
- Voor dit gebouwdeel de gebouwelijke aanpassingen aan het lokaal bekostigt en uitvoert, zodat het voldoet aan het Bouwbesluit.

4.2.3 Basisschool De Klimophoeve

Vraagstuk

Basisschool De Klimophoeve heeft zeven permanente lokalen en twee semi-permanente lokalen die de gemeente heeft bekostigd. Deze twee semi-permanente lokalen zijn nauwelijks te onderscheiden van permanente lokalen. In samenspraak met RVKO merken we deze lokalen aan als permanente lokalen. In aanvulling daarop heeft RVKO zelf één lokaal gefinancierd. Volgens de leerlingenprognose 2011 heeft De Klimophoeve een permanente ruimtebehoefte van 1342 m² bvo. Dit betekent dat De Klimophoeve recht heeft op een uitbreiding van 66,4 m² bvo.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Uitvoering te geven aan de permanente uitbreiding van het schoolgebouw van basisschool De Klimophoeve met 66,4 m² bvo in 2013 voor onderwijshuisvesting van basisschool De Klimophoeve.
- Het normbedrag op te nemen.
- De kosten in te brengen in de Kadernota 2012.
- Aan schoolbestuur RVKO het genormeerde bedrag beschikbaar te stellen voor realisatie van de permanente uitbreiding van 66,4 m² bvo.

Kosten

De VVHO hanteert normbedragen voor de bouwkosten voor uitbreiding van permanente ruimtebehoefte. De totale normkosten voor 66,4 m² bvo permanente ruimtebehoefte bedragen €167.604,-. De uitwerking van de ruimtebehoefte en de normkosten staat in bijlage 5.

Nieuwe ontwikkeling

Bij de bespreking van het concept IHP PO in de commissie Samenleving op 14 mei 2012 is geïnformeerd of deze investering nu noodzakelijk is. We passen de lijn met het besluit in het Zomerakkoord voor doorverwijzing van basisschool De Poolster naar basisschool De Wilgenhoek ook toe bij dit vraagstuk. Volgens deze lijn verwijzen we basisschool De Klimophoeve voorsnog door naar een lokaal in basisschool De Poort.

Het is aan schoolbestuur RVKO zelf om te bepalen of men:

- gebruik wil maken van de doorverwijzing van een groep naar De Poort of
 - alle leerlingen wil huisvesten op de lokatie De Klimophoeve, zoals de laatste jaren ook al is gebeurd.
- We stellen voor om de geraamde investering van € 167.604,- te schrappen uit de Begroting 2013-2016 en de vervallen kapitaallasten, met ingang van 2014, te verwerken in de Kadernota 2013.

4.2.4 Overige scholen in Bleiswijk: De Poort en Anne Frank

Volgens de huidige gegevens zijn basisscholen De Poort en Anne Frank momenteel en de komende jaren voldoende en adequaat gehuisvest.

Nieuwe ontwikkeling

Scholengroep Holland heeft in juni 2012 een verzoek ingediend bij de gemeente om op eigen kosten bij basisschool Anne Frank een tijdelijk lokaal te plaatsen. De basisschool verwacht van februari 2013 tot augustus 2014 een tijdelijke piek van leerlingen. Daarom wil de basisschool voor de huisvesting van een extra kleutergroep een tijdelijk noodlokaal plaatsen op het schoolplein. In juli 2012 heeft de gemeente ermee ingestemd dat Scholengroep Holland op eigen kosten een vergunning voor een tijdelijk lokaal aanvraagt en plaatst. Indien er in de nabije toekomst eventueel sprake is van extra ruimtebehoefte, dan maakt de gemeente gebruik van de doorverwijsmogelijkheid naar leegstaande onderwijshuisvesting in de nabije omgeving en bekostigt zij geen tijdelijke huisvesting.

4.3 Bergschenhoek

Omschrijving schoollocaties Noorderparklaan, Startpunt, Stampioenreed en Groeneweg

In Tabel 4 staat van de schoollocaties Noorderparklaan, Startpunt, Stampioenreed en Groeneweg een overzicht van het aantal lokalen en de basisscholen die in schooljaar 2011-2012 in deze locatie zijn gehuisvest.

Tabel 4

<i>Schoollocatie</i>	<i>Aantal lokalen</i>	<i>Basisscholen die in schooljaar 2011-2012 in de schoollocatie zijn gehuisvest</i>
Noorderparklaan *	13	De Tuinen
Startpunt	20	Boterdorp, De Sparrenhoek, dependance De Regenboog
Stampioenreed	27	Willibrord, De Acker, De Groene Hoek
Groeneweg 125-129	18	Dependants Willibrord, De Acker, De Groenehoek
Groeneweg 81-83 **	13	Dependants Willibrord en De Acker

* Schoollocatie Noorderparklaan bestaat uit schoolwoningen en bevat dertien lokalen. In de rechter vleugel is in schooljaar 2011-2012 basisschool De Tuinen in vijf lokalen gehuisvest en BSO Catalpa in drie lokalen. De vijf lokalen in de linker vleugel staan al enige tijd leeg. In 2011 zijn deze ruimten tijdelijk gebruikt door basisschool Pius X en peuterspeelzaal Hummelhonk tijdens hun interne verbouwingen. In 2011 heeft de gemeente de leegstaande linker vleugel aan de Noorderparklaan beschikbaar gesteld voor huisvesting van het Sint-Laurenscollege. Het Sint-Laurenscollege heeft meerdere keren aangegeven geen gebruik te willen maken van deze onderwijshuisvesting.

** Schoollocatie Groeneweg 81-83 bevat dertien lokalen. De gemeente huurt deze ruimten van Dura Vermeer Divisie Bouw en Vastgoed B.V. (uitgevoerd via Siphema beheer B.V.). We huren lokalen op de begane grond en eerste verdieping van dit schoolwooneenhedencomplex. We hebben een huurovereenkomst voor tien jaar per juli 2007. Na tien jaar wordt de huurovereenkomst stilzwijgend voortgezet, tenzij we de huur opzeggen. In verband met de continuïteit in het basisonderwijs in Bergschenhoek heeft enkel de gemeente als huurder de mogelijkheid de huurovereenkomst op te zeggen. In schooljaar 2011-2012 maken basisscholen De Acker en Willibrord voor hun dependances gebruik van schoolwoningen aan Groeneweg 81-83 in Bergschenhoek.

4.3.1 Startpunt: basisscholen Boterdorp en Vuurvogel

Vraagstuk

Schoolgebouw Startpunt heeft 20 lokalen. In dit schoolgebouw zijn in schooljaar 2011-2012 gehuisvest: Boterdorp (tien lokalen), Sparrenhoek (vijf lokalen) en De Regenboog (twee lokalen). Scholengroep Holland heeft in november 2011 een fusie aangekondigd van basisscholen De Tuinen en De Sparrenhoek per 1 augustus 2012. De naam van de fusieschool luidt: OBS Vuurvogel. Scholengroep Holland heeft de wens om de nieuwe basisschool (hierna: Vuurvogel) in zijn geheel te huisvesten in schoolgebouw Startpunt. Momenteel maakt basisschool De Tuinen gebruik van een schoollocatie aan de Noorderparklaan in Bergschenhoek. In Tabel 5 is te zien dat de ruimtebehoefte van de vier scholen pas vanaf schooljaar 2013-2014 minder dan 20 lokalen is. Vanaf dat moment passen de vier scholen in schoolgebouw Startpunt. Schoolbesturen Scholengroep Holland en Spectrum hebben overeenstemming bereikt over de huisvesting van de gehele fusieschool Vuurvogel in schoolgebouw Startpunt door een herindeling van de lokalen in Startpunt. Schoolbestuur Spectrum verwacht door vergrijzing in de wijk minder leerlingen voor basisschool De Regenboog. Dit betekent dat De Regenboog de twee lokalen in Startpunt vanaf volgend schooljaar niet meer nodig heeft. Hierdoor biedt schoolgebouw Startpunt voldoende lokalen voor de ruimtebehoefte van basisscholen Boterdorp en Vuurvogel. Een alternatief is dat een deel van de nieuwe fusieschool Vuurvogel met één of twee lokalen langer gebruik maakt van de Noorderparklaan, totdat ze volgens de huidige leerlingenaantallen in schooljaar 2013-2014 in Startpunt passen.

Tabel 5

Schooljaar	Boterdorp	Vuurvogel (Fusieschool Sparrenhoek/De Tuinen) ⁹	De Regenboog (dependance) ¹⁰	Totaal lokalen
2012-2013	10	5 + 4 = 9	2	21
2013-2014	9	4 + 4 = 8	2	19
2014-2015	9	4 + 4 = 8	2	19
2015-2016	9	4 + 4 = 8	2	19

Voorstel

Wij stellen voor om:

In te stemmen met de huisvesting van basisscholen Boterdorp en Vuurvogel in schoolgebouw Startpunt volgens het gezamenlijke voorstel van schoolbesturen Spectrum en Scholengroep Holland.

Nieuwe ontwikkeling

Sinds augustus 2012 is basisschool Vuurvogel gehuisvest in schoolgebouw Startpunt.

4.3.2 Basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek

Vraagstuk

Basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek hebben de komende 20 jaar een permanente ruimtebehoefte van 58 lokalen. De drie basisscholen zijn in schooljaar 2011-2012 gehuisvest op de drie schoollocaties Stampioenreef, Groeneweg 125-129 en Groeneweg 81-83. Deze drie schoollocaties hebben in totaal een capaciteit van 58 lokalen (27 lokalen Stampioenreef, 18 lokalen Groeneweg 125-129, 13 schoolwoningen Groeneweg 81-13). Daarnaast hebben de drie basisscholen in schooljaren 2018-2030 een tijdelijke ruimtebehoefte van maximaal zes lokalen. Op grond van onze VVHO mogen we een basisschool doorverwijzen naar passende huisvesting binnen 2000 meter hemelsbreed. De afstand hemelsbreed van de hoofdlocatie Stampioenreef naar de Groeneweg is ongeveer 800 meter en naar de Noorderparklaan is ongeveer 1200 meter.

Voorstel

Wij stellen voor om vooralsnog:

- basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek over vier schoollocaties in Bergschenhoek te verdelen;
- de drie basisscholen voor hun permanente ruimtebehoefte de komende twintig jaren gebruik te laten maken van 58 lokalen in Stampioenreef, Groeneweg 125-129 en schoolwooneenhedencomplex Groeneweg 81-83;
- de drie basisscholen voor hun tijdelijke ruimtebehoefte gebruik te laten maken van zes lokalen in de periode 2018-2026 en van twee lokalen in de periode 2026-2030 van de schoolwoningen aan de Noorderparklaan;
- tussen de gemeente en de eigenaar van het schoolwooneenhedencomplex Groeneweg 81-83 in gesprek te gaan over de verschillende mogelijkheden voor meerjarig gebruik van dit schoolgebouw na het aflopen van de eerste huurperiode van tien jaar in 2017: (af)kopen of bijstellen van de huurprijs;
- het gebouw aan de Noorderparklaan tot 2030 deels (rechtervleugel met acht lokalen) beschikbaar te houden voor onderwijshuisvesting voor primair onderwijs voor:
 - De behoefte aan twee schoollokalen voor fusieschool Vuurvogel in schooljaar 2012-2013 als de ruimtebehoefte in schoolgebouw Startpunt niet toereikend blijkt.
 - De behoefte aan zes schoollokalen voor de dependances van De Ackers, Willibrord en De Groenehoek in schooljaren 2018-2026.

⁹ Scholengroep Holland verwacht bij de fusieschool Vuurvogel een afname van het aantal leerlingen tot een ruimtebehoefte van in totaal zes lokalen. In de overzichten hanteren we de basisgegevens van de leerlingenprognose.

¹⁰ Spectrum verwacht door vergrijzing in de wijk minder leerlingen voor basisschool De Regenboog. Dit betekent dat De Regenboog de twee lokalen in Startpunt vanaf volgend schooljaar niet meer nodig heeft.

- De behoefte aan twee schoollokalen voor de dependance van Willibrord in schooljaren 2026-2030.
- het gebouw aan de Noorderparklaan tot 2030 deels (rechtervleugel met acht lokalen) beschikbaar te stellen voor verhuur per jaar aan een maatschappelijke voorziening zoals een buitenschoolse opvang of kinderdagopvang;
- het gebouw aan de Noorderparklaan deels (linkervleugel met vijf lokalen) af te stoten, omdat we dit deel niet nodig hebben voor onderwijshuisvesting voor primair onderwijs;
- de mogelijkheid te onderzoeken voor alternatieve onderwijshuisvesting in Bergschenhoek bij het afstoten van de gehele Noorderparklaan en/of de schoolwooneenheden aan de Groeneweg. Het zou dan gaan om een schoollocatie:
 - voor negentien lokalen (dertien permanente lokalen ter vervanging van de lokalen aan Groeneweg 81-83 voor de komende twintig jaar, zes lokalen ter vervanging van de lokalen in Noorderparklaan op- en aflopend tussen 2012-2030).
 - met een bruto vloeroppervlak van circa 2500 m² plus 1400 m² speelplein.
 - binnen een afstand van 2000 meter hemelsbreed van de hoofdlocaties van basisscholen Pius X, Boterdorp, Vuurvogel, De Acker, De Groenehoek, Willibrord in Bergschenhoek.

Nieuwe ontwikkeling

Basisscholen Vuurvogel en De Regenboog gebruiken in 2012 ieder één lokaal in schoolgebouw Noorderparklaan als opslag.

Kosten

In de begroting 2012 - 2015 hebben we de huurkosten voor de schoolwooneenhedencomplex Groeneweg 81-83 geraamd. De kosten van €290.000,- voor de huur van deze schoollocatie dekken we volledig ten laste van de reserve egalisatie groei.

4.3.3 Overige scholen in Bergschenhoek: De Regenboog en Pius X

De Regenboog heeft zelf zeven lokalen in het gebouw aan het Eiberplein, maar huisvesten hier acht groepen (door dubbelgebruik aula). Aangezien De Regenboog een permanente behoefte van tien lokalen heeft, zal De Regenboog permanent gebruik blijven maken van Het Startpunt. Schoolbestuur Spectrum verwacht door vergrijzing in de wijk minder leerlingen voor basisschool De Regenboog. Dit betekent dat De Regenboog de twee lokalen in Startpunt vanaf schooljaar 2012-2013 niet meer nodig heeft. Volgens de huidige gegevens is basisschool Pius X momenteel en de komende jaren voldoende en adequaat gehuisvest. Indien nodig geldt schoolgebouw Noorderparklaan als overlooplocatie als blijkt dat een basisschool een aanvullende ruimtebehoefte heeft.

4.4 Stichten nieuwe school

Scholengroep Holland streeft ernaar een nieuwe school te stichten in Berkel en Rodenrijs of Bleiswijk vanwege de ondervetegenwoordiging van openbaar onderwijs in Lansingerland. De criteria voor het stichten van een school zijn wettelijk vastgelegd. In bijlage 4 staat de procedure voor het stichten van een school beschreven.

Nieuwe ontwikkeling

Scholengroep Holland doet in het najaar van 2012 onderzoek naar de mogelijkheid voor het verzelfstandigen van de dislocatie van basisschool De Klipper in Westpolder. Hiervoor volgen zij een aparte procedure.

4.5 Voorziening onderwijsleerpakket en meubilair

Vraagstuk

Schoolbesturen kunnen jaarlijks een aanvraag doen via het Programma voor de voorziening eerste inrichting met onderwijsleerpakket (hierna olp) en meubilair. In de gemeentelijke begroting hebben we hiervoor een jaarlijks bedrag geraamd. Dit bedrag is niet geheel afgestemd op de aanvragen die wij de

komende jaren verwachten van de schoolbesturen. Daarom staat in de bijlage 8 op basis van de leerlingenprognose 2011 per basisschool een overzicht van:

- het aantal groepen olp en meubilair dat de gemeente tot en met 2012 heeft toegekend en bekostigd aan het schoolbestuur.
- De verwachte aanvragen voor de komende jaren.

Voorstel

Wij stellen voor om:

- Het overzicht aantal groepen olp en meubilair vast te stellen.
- Voor de bekostiging van toekomstige toegekende aanvragen een reserve “eerste inrichting olp en meubilair” in te stellen en conform de Begroting eenmalig € 149.000,- te storten.

5 Financiële consequenties

De vorige hoofdstukken geven de inhoudelijke beleidsdoelen en het ambitieniveau van onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs in Lansingerland weer. Alle voorstellen van dit IHP PO met financiële consequenties zijn onder voorbehoud van een financiële afweging in de Kadernota 2012 door het college van burgemeester en wethouders en de gemeenteraad. Wij brengen al deze financiële consequenties in bij de Kadernota 2012. In dit hoofdstuk geven wij een overzicht van de financiële consequenties.

5.1 Investeringsprogramma 2012 - 2016

5.1.1 IHP PO

In onderstaande tabel zijn de (voorgenomen) investeringen opgenomen die in de vorige hoofdstukken vermeld staan. Naast het investeringsbedrag zijn vermeld: jaar van uitvoering (start bouw), geplande jaar van oplevering (bouw) en het jaar waarin de kapitaallasten (rente en afschrijving) voor het eerst zichtbaar worden in de gemeentebegroting. Ook is het aantal jaren waarin de investering wordt afgeschreven vermeld (- / 0 voor grondkosten; permanente bouw: 40 jaar; inrichting: 15 jaar; renovatie / ingrijpend onderhoud schoolgebouw: 20 jaar).

bedragen x € 1,-

Omschrijving van de investering	jaar van uitvoering (start bouw)	Geplande jaar van oplevering (bouw)	Startjaar afschrijving	afschr. termijn (jaren)	rente	investeringsbedrag	kapitaallasten 2012	kapitaallasten 2013	kapitaallasten 2014	kapitaallasten 2015	kapitaallasten 2016
Westpolder (WP) 2 (grond)	2013	2013	2014	-	4,5%	968.660	-	-	43.590	43.590	43.590
Westpolder (WP) 2 (bouw)	2013	2015	2016	40	4,5%	4.594.142	-	-	-	-	321.590
Westpolder (WP) 3 (grond)	2013	2013	2014	-	4,5%	836.570	-	-	37.646	37.646	37.646
Westpolder (WP) 3 (bouw)	2013	2015	2016	40	4,5%	2.725.666	-	-	-	-	190.797
Gymlokaal WP 2 (grond)	2013	2013	2014	-	4,5%	328.440	-	-	14.780	14.780	14.780
Gymlokaal WP 2 (bouw)	2013	2015	2016	40	4,5%	775.656	-	-	-	-	54.296
Gymlokaal WP 2 (inrichting)	2015	2015	2016	15	4,5%	48.422	-	-	-	-	5.407
Gymlokaal WP 3 (grond)	2013	2013	2014	-	4,5%	328.440	-	-	14.780	14.780	14.780
Gymlokaal WP 3 (bouw)	2013	2015	2016	40	4,5%	775.656	-	-	-	-	54.296
Gymlokaal WP 3 (inrichting)	2015	2015	2016	15	4,5%	48.422	-	-	-	-	5.407
Vervangende nieuwbouw schoolgebouw Rodenrijs	2015	2015	2016	40	4,5%	5.293.782	-	-	-	-	370.565
Renovatie schoolgebouw Prins Maurits	2013	2013	2014	20	4,5%	913.900	-	-	86.821	84.764	82.708
Uitbreiding schoolgebouw Poolster	2013	2013	2014	40	4,5%	975.478	-	-	68.284	67.186	66.089
Uitbreiding schoolgebouw Klimphoeve	2013	2013	2014	40	4,5%	167.604	-	-	11.732	11.544	11.355
Totaal 6.421/423.000 - Onderwijshuisvesting primaironderwijs						18.780.838	-	-	277.633	274.290	1.273.306

5.1.2 Begroting 2012 - 2015

In onderstaande tabel zijn de (voorgenomen) investeringen opgenomen zoals die staan in het investeringsprogramma bij de gemeentebegroting 2012 - 2015.

bedragen x € 1,-

Omschrijving van de investering	jaar uitvoering (start bouw)	Startjaar afschrijving	afschr. termijn (jaren)	rente	investeringsbedrag	kapitaallasten 2012	kapitaallasten 2013	kapitaallasten 2014	kapitaallasten 2015	kapitaallasten 2016
Westpolder 2 (grond)	2012	2013	-	4,5%	788.623	-	35.488	35.488	35.488	35.488
Westpolder 2 (bouw)	2014	2015	40	4,5%	5.433.518	-	-	-	380.346	374.234
Westpolder 3 (grond)	2015	2016	-	4,5%	788.623	-	-	-	-	35.488
Westpolder 3 (bouw)	2016	2017	40	4,5%	5.368.000	-	-	-	-	-
Sportzaal Berkel (grond)	2011	2012	-	4,5%	328.440	14.780	14.780	14.780	14.780	14.780
Sportzaal Berkel (bouw)	2012	2013	40	4,5%	2.000.000	-	140.000	137.750	135.500	133.250
Sportzaal Berkel (inrichting)	2012	2013	15	4,5%	140.000	-	15.633	15.213	14.793	14.373
Sportzaal Bergschenhoek (grond)	2013	2014	-	4,5%	328.440	-	-	14.780	14.780	14.780
Sportzaal Bergschenhoek (bouw)	2014	2015	40	4,5%	2.000.000	-	-	-	140.000	137.750
Sportzaal Bergschenhoek (inrichting)	2014	2015	15	4,5%	140.000	-	-	-	15.633	15.213
Gymlokaal Bleiswijk (grond)	2016	2017	-	4,5%	164.220	-	-	-	-	-
Gymlokaal Bleiswijk (bouw)	2017	2018	40	4,5%	1.000.000	-	-	-	-	-
Gymlokaal Bleiswijk (inrichting)	2017	2018	15	4,5%	70.000	-	-	-	-	-
Totaal 6.423.000 - Onderwijshuisvesting bijzonder primaironderwijs					18.549.864	14.780	205.901	218.011	751.320	775.356

5.1.3 Verschil tussen IHP en begroting 2012 - 2015

In onderstaande tabel staan de totaalbedragen op grond van het IHP, die van de begroting 2012 - 2015 en de verschillen tussen beide.

bedragen x € 1,-						
Voorgenomen investeringen in het kader van onderwijshuisvesting primair onderwijs	investerings- bedrag	kapitaal- lasten 2012	kapitaal- lasten 2013	kapitaal- lasten 2014	kapitaal- lasten 2015	kapitaal- lasten 2016
IHP PO 2012 - 2021	18.780.838	-	-	277.633	274.290	1.273.306
Investeringsprogramma begroting 2012 - 2015	18.549.864	14.780	205.901	218.011	751.320	751.320
Verschil	230.974	-14.780	-205.901	59.622	-477.030	521.986

(- = voordelig; + = nadelig)

5.2 Exploitatielasten huisvesting primair onderwijs

Algemeen

Hieronder wordt ingegaan op de gevolgen van de nieuw te realiseren investeringen, in het kader van de onderwijshuisvesting primair onderwijs, voor de exploitatielasten. Naast de onder 5.1.3. genoemde (lagere / hogere) kapitaallasten stijgen de kosten van belastingen (ozb), verzekeringen (brand - en opstal) en onderhoud dat voor rekening van de gemeente komt door de realisatie van twee nieuwe permanente schoolgebouwen.

Exploitatielasten 2012 - 2016

In onderstaande tabel staan de financiële gevolgen van de nieuwe investeringen op de exploitatielasten van de huisvesting primair onderwijs.

bedragen X € 1,-						
Hogere / lagere exploitatielasten	categorie	2012	2013	2014	2015	2016
1. Belastingen en heffingen	341000				12.500	12.500
2. Verzekeringspremies	343480				5.500	5.500
3. Onderhoud t.z.t. omzetten in storting voorziening "onderhoud schoolgebouwen"	424468				46.250	92.500
4. Huur / koop tijdelijke (aanvullende) uitbreiding WP 2 en 3	343610		600.000			
5. 1e inrichting en OLP	431510			-115.511	-115.511	-115.511
6. Kapitaallasten (lopende investeringen) / Hoofdgebouw PWA - De Kwakel	610000		53.595	49.541	45.488	41.434
7. idem / versnelde afschrijving Hoofdgebouw PWA - De Kwakel	610000	810.000				
7a. (extra) Onderhoudskosten tot vervangende nieuwbouw gereed is	343468				pm	
8. Kapitaallasten (investeringsprogramma)	610010	-14.780	-205.901	59.622	-477.030	521.986
9. Aanpassing tijdelijke huisvesting Prins Johan Friso	424468				75.000	
10. Huur (tijdelijke) schoolwoningen Groeneweg 81 - 83	343610					290.000
Totaal		795.220	447.694	-6.348	-407.803	848.409

(- = voordelig; + is nadelig t.o.v. de begroting 2012 - 2015)

5.2.1 Belastingen, verzekeringen en onderhoud

Omschrijving	Bouw- kosten	aantal lokalen	verz. Pr.	ozb NW	Gemiddelde onderhoudskosten 1e 10 jr		
					E		
					jaarbasis	2015 (1/2 jr)	2016 e.v. jr
tarief 2012			0,00075	0,001686			
Refentie m.b.t. gemiddelde onderhoudskosten 1e 10 jaar (Het Startpunt)		20			50.000		
WP 2	4.594.142	23	3.446	7.746	57.500	28.750	57.500
WP 3	2.725.666	14	2.044	4.595	35.000	17.500	35.000
totaal			5.490	12.341	92.500	46.250	92.500
bedragen afgerond			5.500	12.500		46.250	92.500

5.2.2 Huur / koop tijdelijke (aanvullende) uitbreiding WP 2 en 3

De kosten van € 600.000 voor de tijdelijke (aanvullende) uitbreiding van 9 lokalen bij de tijdelijke WP 2 en 3, vanaf schooljaar 2013 / 2014 tot het moment van ingebruikname van de permanente schoolgebouwen WP 2 en 3, zijn gebaseerd op een ontvangen offerte. De kosten van huur voor een periode van "slechts" twee jaar zijn nagenoeg gelijk aan die van koop.

5.2.3 Eerste inrichting OLP en meubilair

Voorgesteld wordt om de lasten van 1^e inrichting OLP en meubilair, op basis van de verwachte aanspraken voor de komende 10 jaar, gelijkmatig te spreiden in de meerjarenbegroting. Gezien de sterke fluctuaties van de aanspraken in de afzonderlijke jaren is het vormen / instellen van een voorziening / reserve "1^e inrichting OLP en meubilair" gewenst. De voorziening kan incidenteel gevoed worden door het verschil tussen de toekenningen / aanvragen, op grond van het programma 2012 / 2013, en de beschikbare budgetten (€ 175.000) te storten in deze voorziening. De structurele storting bedraagt met ingang van 2014 € 59.489. Ten opzichte van de huidige budgetten in de begroting 2012 - 2016 is daarom sprake van een verlaging van € 115.511. Ter illustratie treft u onderstaand het verloop van de te vormen voorziening "1^e inrichting OLP en meubilair" aan.

bedragen x € 1,-

Verloop in te stellen voorziening OLP / 1e inrichting) primair onderwijs	2013	2014	2015	2016
Stand per 1 januari 1)	57.559	213.754	51.410	45.654
Storting (structureel) ten behoeve van primair onderwijs:				
openbaar	20.878	20.878	20.878	20.878
bijzonder	52.196	52.196	52.196	52.196
Storting (incidenteel) i.v.m. mogelijk negatieve saldo voorziening 2)	135.853			
Door incidentele storting wordt structurele storting bijzonder onderwijs verlaagd	-13.585	-13.585	-13.585	-13.585
onttrekkingen o.b.v. toekenningen o.g.v. programma's	-39.147	-221.833	-65.245	-91.343
Stand per 31 december	213.754	51.410	45.654	13.800

Hieronder wordt de onderbouwing van de incidentele storting 2012 en 2013 nader toegelicht.

bedragen x € 1,-

2) Kosten 1e inrichting OLP en meubilair PO 2012	beschikbaar	toegekend	verschil /
	budget / jaar	o.g.v. progr. 2012	overschot
Openbaar	25.000	39.147	-14.147
Bijzonder	150.000	78.294	71.706
Totaal	175.000	117.441	57.559

bedragen x € 1,-

2) Kosten 1e inrichting OLP en meubilair PO 2013	beschikbaar	verwachte toekenningen o.b.v. aanvragen	verschil /
	budget / jaar	progr. 2013	overschot
Openbaar	25.000	26.098	-1.098
Bijzonder	150.000	13.049	136.951
Totaal	175.000	39.147	135.853

In onderstaande tabel wordt toegelicht het totaal van de geraamde aanspraken over de periode 2013 - 2012, de beschikbare budgetten in de begroting 2012 - 2016 en de structurele storting met ingang van 2014.

bedragen x € 1,-

Kosten primair onderwijs (OLP / 1e inrichting)	totaal aanspraken	gemiddeld per jaar	FCL / ECL	beschikbaar budget	verschil t.o.v. gemiddeld nodig
	2013 - 2022	jaar			
Openbaar	208.784	20.878	6421000-431510	25.000	-4.122
Bijzonder	521.960	52.196	6423000-431510	150.000	-97.804
sub totaal	730.744	73.074		175.000	-101.926
extra verlaging structurele gemiddelde kosten door incidentele storting (2012 / 2013)		-13.585			-13.585
Totaal	730.744	59.489		175.000	-115.511

5.2.4 Kapitaallasten hoofgebouw PWA en De Kwakel

Dit schoolgebouw is in 2003 gerealiseerd. De bouwkosten worden, op grond van de gemeentelijke beleidsregels met betrekking tot een nieuw schoolgebouw, afgeschreven in 40 jaar. Aangezien het om een semi - permanent gebouw gaat zou de afschrijving in maximaal 15 jaar hebben moeten plaatsvinden. Omdat de vervangende nieuwbouw gepland staat in 2015 zal na realisatie van het nieuwe gebouw de

restant boekwaarde van het huidige gebouw versneld (ineens) afgeschreven moeten worden. De boekwaarde, op basis van de huidige afschrijving in 40 jaar, bedraagt per ultimo 2016 nog ruim € 1,5 miljoen. Indien de investering bij aanvang (2004) gelijk in 15 jaar afgeschreven was dan zou de boekwaarde per ultimo 2016 nog maar afgerond € 0,4 miljoen bedragen hebben. Gezien de geplande vervangende nieuwbouw PWA en De Kwakel wordt voorgesteld om de boekwaarde, per 1 januari 2013, terug te brengen naar het niveau van het bij aanvang gelijk afschrijven in 15 jaar. De incidentele last (inhaalafschrijving) bedraagt afgerond € 0,81 miljoen. Voorgesteld wordt om deze incidentele last te verwerken in de najaarsnota 2012 / jaarrekening 2012. Door de inhaalafschrijving in 2012 wordt de restant boekwaarde, per 1 januari 2013, gedurende de resterende looptijd afgeschreven. Omdat de restant looptijd nog maar in enkele jaren afgeschreven moet worden, stijgen de aangepaste kapitaallasten ten opzichte van de huidige (nadelig effect).

5.2.5 (Extra) onderhoudskosten tot ingebruikname vervangende nieuwbouw PWA en de Kwakel

Aangezien de huidige schoolgebouwen van de PWA en De Kwakel nog enige jaren in gebruik blijven, is het wenselijk om een aantal geplande onderhoudswerkzaamheden aan het gebouw versneld uit te laten voeren. De verwachte kosten kunnen opgevangen worden binnen de beschikbare budgetten voor onderhoud schoolgebouwen primair onderwijs. Omdat de kosten budgettair neutraal opgevangen kunnen worden binnen de exploitatie 2012 - 2015 ramen we deze als pm.

5.2.6 Kapitaallasten investeringsprogramma

Hiervoor wordt verwezen naar 1.1.3.

5.2.7 Aanpassing tijdelijke huisvesting Prins Johan Friso

De (eventuele) kosten van ventilatie, legeskosten en uren projectleider worden geraamd op € 75.000. Voor verdere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 4.2. Meerpolder.

5.2.8 Huur schoolwoningen Groeneweg 81 - 83

De structurele huurkosten van de schoolwoningen aan de Groeneweg 81 - 83 (huidige huurovereenkomst loopt tot 2017) kunnen tot en met 2015 nog gedekt worden ten laste van de reserve "egalisatie groei". Aangezien deze reserve, volgens de huidige inzichten, ultimo 2015 uitgeput is, zullen met ingang van 2016 de huurkosten drukken op de exploitatie van de huisvesting primair onderwijs.

Nieuwe ontwikkeling

1^e inrichting meubilair en OLP

Om de wisselende aanspraken van jaar tot jaar, in het kader van de 1^e inrichting en OLP, te kunnen opvangen wordt voorgesteld de reserve "1 inrichting en OLP" in te stellen. Omdat de aanspraken volgens het huisvestingsprogramma 2013 lager zijn dan het beschikbare budget wordt voorgesteld om in 2013 incidenteel € 149.000,- te storten.

bedragen x € 1,-

	beschikbaar	toekenningen	verschil /
		o.b.v. progr.	
1) Kosten 1e inrichting OLP en meubilair PO 2013	budget / jaar	2013	overschot 2013
Openbaar	25.000	26.098	-1.098
Bijzonder	150.000		150.000
Totaal	175.000	26.098	148.902

Met ingang van 2014 wordt structureel € 59.000,- gestort in de nieuw gevormde reserve. Dit bedrag is het verschil tussen de huidige raming in de begroting 2013 - 2016 van € 175.000,- verminderd met een bedrag van € 116.000,- dat in de Kadernota 2012, op grond van het concept IHP / PO, als besparing verwerkt is.

Hieronder wordt het verloop (2013 - 2016) gegeven van de nieuw in te stellen reserve “1^e inrichting en OLP”.

bedragen x € 1,-

Verloop reserve 1e inrichting en OLP primair onderwijs	2013	2014	2015	2016
Stand per 1 januari		149.000	-13.833	-20.078
Storting 1)	149.000	59.000	59.000	59.000
Onttrekkingen o.g.v. verwachte toekenningen (uitgangspunt leerlingprognose / Pronexus 2011)		-221.833	-65.245	-91.343
Stand per 31 december	149.000	-13.833	-20.078	-52.421

Investerings

Na de samenstelling van het (concept) IHP -PO het college en de gemeenteraad een aantal raadsbesluiten genomen die bovenstaande financiële beeld gewijzigd hebben. Om aansluiting tussen de verschillende raadsstukken (concept IHP - PO, kredietaanvragen WP 2 en 3, zomerakkoord 2012 en de begroting 2013 - 2016) te kunnen maken, hebben wij onderstaand financiële overzicht “verschillen verklaard” opgesteld.

Verschillen verklaard

bedragen x € 1.000

	Investering	(concept) IHP - PO (zie 5.1.1 financiële consequenties / investeringsprogramma)	Beschikbaar gestelde kredieten (rbs d.d. 5 juli 2012)	Verschil t.o.v. (concept) IHP - PO		Begroting 2013 - 2016 (5.4 Staat van investeringen, zie blz. 176: 6.423.000 onderwijshuisvesting)	Zomerakkoord 2012 (rbs d.d. 8 november 2012)	Voorstel in het kader van de vaststelling IHP - PO	Begroting 2013 - 2016 (investeringsprogramma, na verwerking raadsbesluit / nog beschikbaar te stellen kredieten)
1	Westpolder (WP) 2 (grond)	968.660	809.600	-159.060	a				
2	Westpolder (WP) 2 (bouw)	4.594.142	4.924.142	330.000	c				
3	Westpolder (WP) 3 (grond)	836.570	699.200	-137.370	a				
4	Westpolder (WP) 3 (bouw)	2.725.666	2.890.666	165.000	c				
5	Gymlokaal WP 2 (grond)	328.440	0	-328.440	b				
6	Gymlokaal WP 2 (bouw)	775.656	775.656	-					
7	Gymlokaal WP 2 (inrichting)	48.422	48.422	-					
8	Gymlokaal WP 3 (grond)	328.440	0	-328.440	b				
9	Gymlokaal WP 3 (bouw)	775.656	775.656	-					
10	Gymlokaal WP 3 (inrichting)	48.422	48.422	-					
11	Vervangende nieuwbouw schoolgebouw Rodenrijs	5.293.782				5.293.782			5.293.782
12	Renovatie schoolgebouw Prins Maurits	913.900				913.900		50.000	863.900
13	Uitbreiding schoolgebouw De Poolster	975.478				975.478	-344.000	631.478	-
14	Uitbreiding schoolgebouw Klimophoeve	167.604				167.604		-167.604	-
15	Extra uitbreiding tijdelijke WP 2 - school (Stationssingel)		600.000	600.000	d				
	Totaal	18.780.838	11.571.764	141.690		7.350.764	-344.000	513.874	6.157.682

(+ = een investeringsbedrag; - = een verlaging van het investeringsbedrag)

rbs = raadsbesluit

- a) Lager investeringsbedrag door niet verschuldigde BTW. In de raming in het concept IHP / PO was rekening gehouden met 19% BTW als kosten.
- b) De werkelijke grondkosten zitten begrepen in die van de school. In het (concept) IHP / PO waren deze, naar later bleek, ten onrechte ook nog afzonderlijk geraamd.
- c) Hoger investeringsbedrag door meer m2 in verband met extra ruimte voor BSO (wordt gedekt uit huuropbrengst).
- d) Investering wordt gedekt ten laste van de reserve 'egalisatie groei'.
- e) Volgens het Zomerakkoord 2012 wordt, voor de uitbreiding van schoolgebouw De Poolster, maar voor 3 lokalen (was 5) een investeringsbijdrage verstrekt aan het schoolbestuur.
- f) Beschikbaar stellen voorbereidingskrediet, voor voorbereidings - en onderzoekskosten, vooruitlopend op het krediet voor renovatie van schoolgebouw.
- g) Beschikbaar stellen krediet voor de uitbreiding met 3 lokalen van Poolster.
- h) Geraamde investering, voor de uitbreiding schoolgebouw Klimophoeve, aframen / schrappen in begroting 2013 - 2016.

6 Bijlagen

1. Toelichting hoofdstuk 3 Visie

Vier aspecten van het ambitieniveau schoolbesturen op kwaliteit van permanente onderwijshuisvesting:

- *Flexibel bouwen / herinrichtbaarheid*
Flexibel bouwen voor ruimtelijke en technische flexibiliteit: Ruimtelijke flexibiliteit geeft aan of ruimten flexibel in gebruik zijn, mogelijkheden bieden voor het veranderen van de indeling zonder bouwkundige veranderingen. Technische flexibiliteit geeft aan of het gebouw op langere termijn aangepast kan worden aan een ander gebruik, eventueel door bouwkundige aanpassingen.
- *Klimaatbeheersing*
Het aanbrengen van een binnenklimaatinstallatie of gebouwbeheersysteem is wenselijk voor een optimale koeling, luchtventilatie en verwarming van het schoolgebouw.
- *Terreininrichting: een mooie en veilige speelplaats voor leerlingen en buurtkinderen*
Er bestaat geen landelijke normering (vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) meer voor het verharde gedeelte van het schoolplein/buitenterrein. In de modelverordening van de VNG wordt in bijlage III, deel D de normering voor het verharde deel van het terrein aangegeven: 3 m² per leerling, met een minimum van 300 m², vanaf 200 leerlingen kan met 600 m² worden volstaan. Ook voor een onverhard gedeelte buitenterrein bestaat geen normering. Het is afhankelijk van de lokale situatie aan de gemeente om te bepalen welke omvang het onverharde gedeelte krijgt. Dit kan ook nul vierkante meter zijn of medegebruik van buitenruimte voor de wijk (bijvoorbeeld een trapveldje, een stuk openbaar toegankelijk groen of een speelvoorziening van circa 800 m²). In het programma van eisen voor een nieuw te bouwen school nemen we binnen de bouwkosten een budget op voor de aanleg en inrichting van een speelterrein. Het gaat om alle afwerking van het terrein (betegeling en begroeiing), erfafscheiding/hekwerk, een buitenberging en fietsrekken volgens de eisen en wensen in het programma van eisen. Dit is exclusief speeltoestellen en ondergrond. Deze zijn een integraal geheel en behoren tot de voorziening 'eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair' in de verordening. De gemeente is verantwoordelijk voor de bekostiging van de inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair voor zover deze nog niet eerder voor bekostiging in aanmerking is gebracht (eerste inrichting olp en meubilair). Van deze bekostiging kunnen basisscholen buitenspeel materiaal aanschaffen. Voor het bekostigen van het onderhoud en het vervangen van de speeltoestellen is het schoolbestuur verantwoordelijk. Het schoolbestuur ontvangt via de bekostiging materiële instandhouding van het rijk een vergoeding voor deze activiteit. Als sprake is van vandalismeschade valt dit onder de verantwoordelijkheid van de gemeente, omdat dit behoort tot 'herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden'. Punt van aandacht is de situatie dat het speelterrein van het schoolgebouw ook als openbaar terrein wordt aangemerkt. In die situatie is het noodzakelijk dat gemeente en schoolbesturen goede afspraken maken over het onderhoud, vervanging en aansprakelijkheid van de speeltoestellen op het speelterrein.
- *Duurzaamheid en energieverbruik*
De ambitie is om duurzaam en verstandig te bouwen en het energieverbruik terug te brengen. De gemeente heeft hiervoor een milieubeleidsplan opgesteld.

2. Basisgegevens basisscholen en schoolgebouwen

Hieronder staan twee tabellen met de basisgegevens van alle basisscholen in gemeente Lansingerland. In de eerste tabel staat per school het adres, het schoolbestuur en het vastgestelde bruto vloeroppervlak (BVO) beschreven. In de tweede tabel staat per schoolgebouw aangegeven hoeveel lokalen er in totaal aanwezig zijn in schooljaar 2011-2012.

Toelichting BVO of lokalen

In onderstaande tabel staat het vastgestelde bruto vloeroppervlak (BVO) van het totale gebouw(deel) van iedere school aangegeven. Dit is gebaseerd op de "rapportage nulmeting accommodaties primair onderwijs 2008" en de reacties die schoolbesturen hierop hebben gegeven. Niet voor alle schoolgebouwen is het BVO op dit moment vast te stellen, omdat de nulmeting:

- niet bij alle schoolgebouwen is uitgevoerd: schoolgebouwen Groeneweg 81-83 en Startpunt.
- niet bruikbaar is voor een aantal schoolgebouwen. Destijds is gemeten hoeveel ruimten basisscholen op dat moment feitelijk gebruikten, in plaats van de BVO's per ruimte en voor het totale schoolgebouw: schoolgebouwen Westpolder 1 school, Meerpolder 1 school/Het Bakken en Het Mozaïek.

Voor deze schoolgebouwen is een nadere metingen nodig. Dit gebeurt op een later moment in 2012.

Daarom is in dit IHP PO bij deze scholen aangegeven dat we voorlopig nog uitgaan van het aantal lokalen in plaats van BVO.

Overzicht BVO februari 2012				
School	Adres	Plaats	Schoolbestuur	Vastgesteld BVO
De Regenboog	Eiberplein 3	Bergschenhoek	Spectrum-SPCO	1287,00
Pius X	Goudwinde 1	Bergschenhoek	Laurentius Stichting	1648,00
De Acker	Stampioendreef 5	Bergschenhoek	Spectrum-SPCO	1217,66
dep. De Acker	Groeneweg 81-83	Bergschenhoek	Spectrum-SPCO	Aantal lokalen
dep. De Acker	Groeneweg 127	Bergschenhoek	Spectrum-SPCO	739,37
De Groenehoek	Stampioendreef 7	Bergschenhoek	Stichting Scholengroep Holland	971,96
dep. De Groenehoek	Groeneweg 129	Bergschenhoek	Stichting Scholengroep Holland	788,74
Willibrord	Stampioendreef 9	Bergschenhoek	Laurentius Stichting	1080,42
dep. Willibrord	Groeneweg 81-83	Bergschenhoek	Laurentius Stichting	Aantal lokalen
dep. Willibrord	Groeneweg 125	Bergschenhoek	Laurentius Stichting	788,74
De Tuinen	Noorderparklaan 143	Bergschenhoek	Stichting Scholengroep Holland	Aantal lokalen
Boterdorp	Zilverspar 14	Bergschenhoek	Spectrum-SPCO	Aantal lokalen
De Sparrenhoek	Zilverspar 14	Bergschenhoek	Stichting Scholengroep Holland	Aantal lokalen
De Gouden Griffel	Annie M.G. Schmidtlaan 2-6	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	Aantal lokalen
dep. De Gouden Griffel	Stationssingel 306	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	Aantal lokalen
Prinses Maxima	Annie M.G. Schmidtlaan 2-6	Berkel en Rodenrijs	Spectrum-SPCO	Aantal lokalen
Prins Willem Alexander	Chrysantenhof 18	Berkel en Rodenrijs	Spectrum-SPCO	1669,00
De Kwakel	Chrysantenhof 20	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	1669,00
De Poolster	Esdoornlaan 11-13	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	1426,00
Prins Maurits	Orionstraat 1-2	Berkel en Rodenrijs	Spectrum-SPCO	1405,00

Het Bakken	Oudelandselaan 139	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	Aantal lokalen
De Klipper	Oudelandselaan 141	Berkel en Rodenrijs	Stichting Scholengroep Holland	Aantal lokalen
dep. De Klipper	Stationssingel 304	Berkel en Rodenrijs	Stichting Scholengroep Holland	Aantal lokalen
Prins Johan Friso	Oudelandselaan 147	Berkel en Rodenrijs	Spectrum-SPCO	Aantal lokalen
dep. Prins Johan Friso	Het Hoge Land 17	Berkel en Rodenrijs	Spectrum-SPCO	Aantal lokalen
De Wilgenhoek	Pastoor Velthuisestraat 4	Berkel en Rodenrijs	Laurentius Stichting	1475,00
De Kleine Kapitein	Stationssingel 304	Berkel en Rodenrijs	Stichting Natuurlijk Leren	Aantal lokalen
Koningin Beatrix	Westersingel 2	Berkel en Rodenrijs	GPOWN	1487,36
De Poort	Dorpsstraat 44	Bleiswijk	Spectrum-SPCO	1420,00
De Klimophoeve	Hoefweg 49	Bleiswijk	RVKO	1275,60
De Wiekslag	IJsvogellaan 1 - 3	Bleiswijk	Spectrum-SPCO	1417,00
De Oosthoek	IJsvogellaan 14	Bleiswijk	RVKO	1446,83
Anne Frankschool	Lijsterlaan 8	Bleiswijk	Stichting Scholengroep Holland	1541,17

In onderstaande tabel staat een overzicht van alle schoolgebouwen in de gemeente Lansingerland. Uit dit overzicht staat per gebouw aangegeven hoeveel lokalen er in dit gebouw in totaal aanwezig zijn, in schooljaar 2011-2012.

Schoolgebouw	Locatie	Kern	Scholen	Totaal aantal lokalen per schoolgebouw
Pius X	Goudwinde 1	Bergschenhoek	Pius X	12 (+1 van Laurentius Stichting)
Stampioendreef	Stampioendreef 5-7-9	Bergschenhoek	De Acker, De Groenehoek, Willibrord	27
Groeneweg permanent	Groeneweg 125-127-129	Bergschenhoek	De Acker, De Groenehoek, Willibrord	18
Groeneweg schoolwoningen	Groeneweg 81-83	Bergschenhoek	De Acker, Willibrord	13
De Tuinen	Noorderparklaan 133 - 143	Bergschenhoek	De Tuinen	13
De Regenboog	Eiberplein 3	Bergschenhoek	De Regenboog	7
Startpunt	Zilverspar 14	Bergschenhoek	Boterdorp, De Sparrenhoek, De Regenboog (dependance)	20
Westpolder 1	Annie M.G. Schmidtdaan 2	Berkel en Rodenrijs	De Gouden Griffel, Prinses Maxima	20
Chrysantenhof	Chrysantenhof 18-20	Berkel en Rodenrijs	Prins Willem Alexander, De Kwakel	24
Anjerdreef	Anjerdreef 13a, 13b	Berkel en Rodenrijs	Prins Willem Alexander, De Kwakel	4
De Poolster	Esdoornlaan 11-13	Berkel en Rodenrijs	De Poolster	9 permanente gemeente, 2 permanente van

				Laurentius Stichting en 3 tijdelijke gemeente
Prins Maurits	Orionstraat 1-2	Berkel en Rodenrijs	Prins Maurits	11
Meerpolder 1	Oudelandselaan 133- 139	Berkel en Rodenrijs	Het Bakken, Prins	24
Het Mozaïek	Oudelandselaan 141- 147	Berkel en Rodenrijs	De Klipper, Prins Johan Friso	24
Dependance Meerpolder	Het Hoge Land 17	Berkel en Rodenrijs	Prins Johan Friso (vanaf 2011)	7
De Wilgenhoek	Pastoor Velthuijsestr 4	Berkel en Rodenrijs	De Wilgenhoek	13
Tijdelijke Westpolder 2	Stationssingel 304-306	Berkel en Rodenrijs	De Kleine Kapitein, De Klipper, De Gouden Griffel (vanaf 2011)	23
Koningin Beatrix	Westersingel 2	Berkel en Rodenrijs	Koningin Beatrix	12
De Poort	Dorpsstraat 44	Bleiswijk	De Poort	11
De Klimophoeve	Hoefweg 49	Bleiswijk	De Klimophoeve	9 + 1 van RVKO
De Wiekslag	IJsvogellaan 1 - 3	Bleiswijk	De Wiekslag	9 permanente, 1 tijdelijke van Spectrum- SPCO
De Oosthoek	IJsvogellaan 14	Bleiswijk	De Oosthoek	11 permanente, 2 tijdelijke van RVKO
Anne Frankschool	Lijsterlaan 8	Bleiswijk	Anne Frankschool	11

3. Berekening ruimtebehoefte basisscholen

Basisgegevens basisscholen in Westpolder 1, 2 en 3 scholen¹¹

	Westpolder 1 school		Westpolder 2 school		Westpolder 3 school	
	De Gouden Griffel (hoofdlocatie)	Prinses Maxima (hoofdlocatie)	De Kleine Kapitein	De Klipper (dep.)	De Gouden Griffel (dep.)	Prinses Maxima (dep.)
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	10	9	5	14	14	0
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1123 m2	1256 m2	809 m2	1798 m2	1572 m2	0 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0	0	1 (schooljaar 2015-2016 t/m 2026-2027)	6 (schooljaar 2018-2019 t/m 2021-2022)	5 (schooljaar 2019-2020 t/m 2022-2023)	2 (schooljaar 2018-2019 t/m 2027-2028)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0	0	95 m2	599 m2	835 m2	307 m2

Basisgegevens Westpolder 1 school

	De Gouden Griffel	Prinses Maxima
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	10	9
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1123 m2	1256 m2

Basisgegevens Westpolder 2 en 3 scholen

	De Kleine Kapitein	De Klipper (dep.)	De Gouden Griffel (dep.)	Prinses Maxima (dep.)
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	5	14	14	0
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	809 m2	1798 m2	1600 m2	0 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	1 (schooljaar 2015-2016 t/m 2026-2027)	6 (schooljaar 2018-2019 t/m 2021-2022)	5 (schooljaar 2019-2020 t/m 2022-2023)	2 (schooljaar 2018-2019 t/m 2027-2028)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	95 m2	599 m2	835 m2	307 m2

¹¹ Zie onder 4.1.1. Alternatieve scenario's woningbouwplanning leerlingenprognose 2011 Westpolder.

Basisgegevens Meerpolder

	Het Baken	Prins Johan Friso	De Klipper (Meerpolder)
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	21	14	12
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	2635 m2	1795 m2	1472 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	2 (schooljaar 2016-2017 t/m 2021-2022)	2 (schooljaar 2016-2017 t/m 2019-2020)	0
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	271 m2	216 m2	0 m2

Basisgegevens basisscholen Prins Willem Alexander en De Kwakel

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de basisgegevens van de huidige situatie op deze schoollocatie¹². De tweede tabel geeft een overzicht van de ruimtebehoefte van basisscholen Prins Willem Alexander en De Kwakel voor de komende 20 jaar.

Overzicht gegevens huidige situatie

Huidige situatie	Hoofdgebouw PWA	Bijgebouw PWA	Hoofdgebouw Kwakel	Bijgebouw Kwakel
Juridisch eigenaar van aantal groepen	12	2	12	2
Speellokaal	0	1	0	1
Huidig feitelijk gebruik aantal lokalen (2011-2012)	17		10	
Bvo per school exclusief buitenberging	1294 m2	375 m2	1294 m2	375 m2
Totaal aantal groepen	14		14	
Totaal bvo voor 14 leslokalen en 1 speellokaal	1669 m2		1669 m2	
Normoppervlak bvo voor 14 leslokalen en 1 speellokaal	1820 m2		1820 m2	
Bvo minder dan normoppervlak	151 m2		151 m2	

Ruimtebehoefte komende 20 jaar

	Prins Willem Alexander	De Kwakel	Totaal
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	15	10	25
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1953 m2	1412 m2	3365 m2
Tijdelijke ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	1 (schooljaar 2011-2012 t/m 2021-2022)	2 (schooljaar 2013-2014 t/m 2017-2018)	3
Tijdelijke ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	158 m2	126 m2	284 m2

¹² Huisvestingsonderzoek DHV.

Basisgegevens basisscholen Prins Maurits, De Poolster en De Wilgenhoek

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de ruimtebehoefte van Prins Maurits, De Poolster en De Wilgenhoek in schooljaar 2011-2012 en voor de komende 20 jaar.

	Prins Maurits	De Poolster	De Wilgenhoek
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	5	15	8
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	696 m ²	1935 m ²	1197 m ²
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	5	14	8
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	696 m ²	1875 m ²	1212 m ²
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0	0	1 (schooljaar 2015-2016 t/m 2030-2031)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0 m ²	0 m ²	15 m ²

Basisgegevens overige basisscholen in Berkel en Rodenrijs

Volgens de huidige gegevens is basisschool Koningin Beatrix momenteel en de komende jaren voldoende en adequaat gehuisvest.

	Koningin Beatrix
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	10
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1286 m ²
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	9
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1302 m ²
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	1 (schooljaar 2016-2017 t/m 2023-2024)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	55 m ²
	De Oosthoek
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	11
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1446 m ²
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	9
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1222 m ²
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0 m ²
	De Wiekslag
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	9
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1417 m ²
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	8
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1196 m ²
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	1 (schooljaar 2013-2014 t/m 2023-2024)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	65 m ²
	De Klimophoeve
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	10
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1275,60 m ²
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	10
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1342 m ²
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0 m ²

Basisgegevens overige scholen in Bleiswijk

Volgens de huidige gegevens zijn basisscholen De Poort, De Klimophoeve en Anne Frank momenteel en de komende jaren voldoende en adequaat gehuisvest.

	De Poort	Anne Frank
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	10	11
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1452 m2	1495 m2
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	10	10
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1402 m2	1443 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0	1 (schooljaar 2011-2012 t/m 2027-2028)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0 m2	77 m2

Basisgegevens Startpunt

	Boterdorp	Sparrenhoek	De Tuinen	De Regenboog (dependance)
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	10	5	5	2
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1422 m2	770 m2	704 m2 (in Noorderparklaan)	
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	7	4	4	2
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1075 m2	625 m2	568 m2	
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	2 (schooljaar 2011-2012 t/m 2015-2016)	0	0	0
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	176 m2	0 m2	0 m2	0

Basisgegevens basisscholen De Acker, Willibrord en De Groenehoek

	De Acker	Willibrord	De Groenehoek	Totaal
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	17	25	12	54
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2010-2011)	2277 m2	3148 m2	1709 m2	7134 m2
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	20	24	14	58
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	2534 m2	3112 m2	1897 m2	7543 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	2 (schooljaar 2019 t/m 2026)	2 (schooljaar 2018- t/m 2030)	2 (schooljaar 2019- t/m 2026)	6
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	231 m2	212 m2	157 m2	600 m2

Basisgegevens overige scholen in Bergschenhoek

	De Regenboog (incl. dep. Startpunt)	Pius X
Huidige ruimtebehoefte in aantal lokalen (2011-2012)	10	12
Huidige ruimtebehoefte in BVO (2011-2012)	1432 m2	1578 m2
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	10	9
Permanente ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	1397 m2	1322 m2
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in lokalen	0	2 (schooljaar 2011-2012 t/m 202014-2015)
Tijdelijke extra ruimtebehoefte komende 20 jaar, in BVO	0 m2	136 m2

4. Procedure Stichten van een basisschool

Om een basisschool te kunnen stichten moet de school eerst worden opgenomen op het Plan van scholen. Daarvoor is het volgende nodig op basis van artikel 75, lid 1 WPO:

- een prognose van het te verwachten aantal leerlingen;
- een beschrijving van het voedingsgebied (het gebied, vastgesteld door de prognoseopsteller, waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school afkomstig is);
- een aanduiding van de plaats in de gemeente waar het onderwijs moet worden gegeven;
- datum van ingang van de bekostiging;
- de school moet voldoen aan de stichtingsnorm (gemeente Lansingerland: 243 leerlingen).

Om op het Plan van scholen terecht te komen, moet een schoolbestuur aantonen dat voldoende leerlingen de school zullen bezoeken. Dit gebeurt op grond van een leerlingenprognose. Het aantal leerlingen moet binnen vijf jaar minimaal de stichtingsnorm bedragen en dit moet gedurende 15 jaar in elk geval zo blijven.

De leerlingenprognose dient uit te gaan van de basisgeneratie voor het stichten van scholen. Uit de basisgeneratie wordt, met behulp van deelname- en belangstellingspercentages, het leerlingenaandeel van de verlangde school berekend. Het deelnamepercentage betreft dat deel van de basisgeneratie, dat daadwerkelijk basisonderwijs zal gaan volgen. Het uitgangspunt mag niet langer dan 2 jaar in het verleden liggen, omdat de prognose moet worden gebaseerd op recente gegevens. Wanneer er binnen de gemeente van vestiging van de te stichten school geen andere school van dezelfde denominatie aanwezig is, dient het schoolbestuur de aanvraag te onderbouwen met een prognose op basis van het belangstellingspercentage van een vergelijkbare gemeente. Bij het bepalen van een vergelijkbare gemeente dient er niet alleen naar het bevolkingsaantal te worden gekeken, maar dient er een uitgebreid onderzoek te worden gedaan naar geografische ligging, leerlingdichtheid en de verwachte demografische samenstelling van de bevolking van de wijk (Afdeling Bestuursrechtspraak RvS, 4 september 2000).

Procedure

Het verzoek om te worden opgenomen op het Plan van scholen wordt ingediend bij de gemeenteraad van de gemeente waar de school wil vestigen. Dit verzoek wordt in het bijzonder onderwijs ingediend door het schoolbestuur, maar in het openbaar onderwijs heeft alleen het college van B&W deze bevoegdheid (dus niet het (verzelfstandigd) openbaar schoolbestuur). De gemeenteraad stelt vervolgens het Plan van scholen vast en stuurt het ter goedkeuring naar de minister. De bekostiging van een nieuwe school kan alleen starten op 1 augustus (artikel 74, lid 2 WPO) (en alleen nadat het Plan van scholen door de minister is goedgekeurd).

Termijnen indienen verzoek

Voor een openbare school zijn geen termijnen opgenomen voor het indienen van een verzoek tot opnemings in het Plan van scholen. Voor een bijzondere school gelden de volgende (fatale) termijnen:

- vóór 1 februari: verzoek van schoolbestuur aan gemeenteraad om opnemings in Plan van scholen;
- vóór 1 maart: B&W geeft aan of er aanvullende gegevens nodig zijn;
- vóór 1 april: bevoegd gezag verstrekt aanvullende gegevens. Zo niet dan wordt het verzoek buiten behandeling gelaten.

Termijn van besluitvorming gemeenteraad

Vóór 1 augustus stelt de gemeenteraad het Plan vast, voor zowel openbaar als bijzonder onderwijs. Er wordt een overzicht toegevoegd van de afgewezen verzoeken, inclusief motivering. Binnen twee weken na de vaststelling van het Plan wordt het aan alle verzoekers toegestuurd en ter goedkeuring aan de minister toegezonden. Het Plan ligt gedurende zes weken ter inzage in het gemeentehuis.

Termijn van besluitvorming minister

Vóór 15 september dient de minister indien nodig een verzoek in om aanvullende gegevens die door B&W vóór 15 oktober aan de minister moeten worden toegestuurd. Geven zij geen gehoor, dan wordt het verzoek verder buiten behandeling gelaten. De minister beslist vóór 1 januari van het daaropvolgende jaar over de goedkeuring van het Plan en stuurt binnen twee weken daarna een afschrift van de beslissing aan de gemeenteraad. Indien de minister niet vóór 1 januari beslist, wordt het Plan geacht te zijn goedgekeurd.

5. Berekening van de normbedragen

Vervangende nieuwbouw Rodenrijs: opbouw genormeerd budget			
	Normbedragen	Prins Willem Alexander	De Kwakel
Startbedrag bij nieuwbouw permanente bouwaard voor realisatie van eerste 350 m2 bvo	€ 737.840,11	€ 737.840,11	€ 737.840,11
Elke volgende m2 bvo	€ 1.262,65	€ 2.024.027,90	€ 1.340.934,30
Nieuwbouw tijdelijke voorziening voor elke m2 bvo	€ 1.032,60	€ 163.150,80	€ 130.107,60
Toeslag herstel terrein en verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats: m2 bvo te slopen tijdelijke huisvesting	€ 35,13	€ 13.713,75	€ 13.713,75
Toeslag herstel terrein en verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats: m2 bvo te slopen permanente huisvesting	€ 51,18	€ 66.226,92	66.226,92
Tijdelijke huisvesting (afhankelijk van ruimtelijke mogelijkheden)	PM	PM	PM
Totaal		€ 3.004.959,48	€ 2.288.822,68

Basisschool De Klimophoeve: opbouw genormeerd budget bouwkosten ¹³ bij permanente uitbreiding van 66,4 m2 bvo	
Startbedrag bij uitbreiding tussen 55-115 m2 bvo	€ 72.032,89
Naast startbedrag voor elke m2 bvo € 1.439,33	€ 95.571,51
PM toeslag herstel terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw: 150 m2 bvo maal € 35,13	Niet van toepassing
Totaal	€ 167.604,40

Basisschool De Poolster: opbouw genormeerd budget bouwkosten voor de permanente uitbreiding van 599 m2 bvo		Op bouw genormeerd budget bouwkosten voor de permanente uitbreiding van 360 m2 bvo
Startbedrag bij uitbreiding tussen 115-1035 m2 bvo	€ 108.049,33	€ 108.049,33
Naast startbedrag voor elke m2 bvo € 1.439,33	€ 862.158,67	€ 518.158,80
PM toeslag herstel terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw: 150 m2 bvo maal € 35,13 ¹⁴	€ 5.269,50	€ 5.269,50
Totaal	€ 975.477,50	€ 631.477,63

¹³ De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het schoolgebouw, extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein.

¹⁴ Bij vervangende bouw op dezelfde plaats geldt een toeslag voor het herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw op dezelfde plaats. Indien vervangende bouw plaatsvindt op dezelfde plaats moet het desbetreffende terrein daarna worden hersteld en dienen de leerlingen te verhuizen naar een tijdelijke, vervangende locatie. De genormeerde vergoeding voor deze kosten is gebaseerd op een vast bedrag per m2 bvo, afhankelijk van het type huisvesting dat gesloopt dient te worden: tijdelijke bouw per m2 bvo: € 35,13.

6. Berekening ruimtebehoefte en normbedragen bouwkosten WP2 en WP3¹⁵

Berekening omvang per basisschool

Uitgangspunt is de basisruimtebehoefte, berekend op basis van het aantal ongewogen leerlingen dat op de basisschool is ingeschreven. Voor het berekenen van de ruimtebehoefte geldt een vaste voet van 200 m² en per leerlingen 5,03 m². Op het moment dat op de school 'gewichtleerlingen' staan ingeschreven wordt de 'gewichtennorm' berekend en voor deze gewichtensom wordt extra capaciteit toegekend (1.4 m²).

Tabel 1. Minimumnormen basisscholen permanente huisvesting in WP2 en WP3

	De Kleine Kapitein	De Klipper	De Gouden Griffel
Aantal leerlingen	126	326	331
Berekening ruimtebehoefte	200 + 633,8 = 833,8 m ²	200 + 1639,8 = 1839,8 m ²	200 + 1664,93 = 1864,9 m ²
Totaal aantal m ² bvo	833,8 m ²	1839,8 m ²	1864,9 m ²

Tabel 2. Minimumnormen basisscholen tijdelijke huisvesting

	De Kleine Kapitein	De Klipper	De Gouden Griffel
Aantal leerlingen	22	68	0
Totaal aantal m ² bvo	110,66	342,04	0

Grondkosten¹⁶

Omschrijving investering	Jaar van uitvoering (start bouw)	Bruto investeringsbedrag
Westpolder 2 (grond)	2013	4400 m ² * € 185 + 19% = € 968.660 incl. BTW
Westpolder 3 (grond)	2013	3800 m ² * € 185 + 19% = € 836.570 incl. BTW

Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten voor het gebouw en de aanleg en inrichting van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, waarin inbegrepen een aantal m² en een bedrag per m² voor de overige m² bvo. Met deze vergoedingsbedragen kan en moet de aangegeven bvo worden gerealiseerd. De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de bedragen in onderstaande tabel.

Tabel Normbedragen bouwkosten nieuwbouw permanente aard (vergoeding voor bouwkosten gebouw, aanleg en inrichting van schoolterrein)

Nieuwe verordening	Normbedrag
Startbedrag (voor realisatie eerste 350 m ² bvo)	€ 737.840,11
Elke volgende m ² bvo	€ 1.262,65

Tabel Normbedragen bouwkosten tijdelijke voorziening: nieuwbouw als hoofdlocatie/uitbreiding van permanente hoofdlocatie (vergoeding voor bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen)

Nieuwe verordening	Normbedrag
Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m ² bvo of groter	€ 42.018,79
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 1.032,60

¹⁵ Zie onder 4.1.1. Alternatieve scenario's woningbouwplanning leerlingenprognose 2011 Westpolder.

¹⁶ Grondkosten is op basis van plot inclusief basisschool, gymzaal, tijdelijke huisvesting, plein en BSO.

Berekening normbedragen bouwkosten nieuwbouw permanente aard¹⁷ voor de drie basisscholen

	De Kleine Kapitein	De Klipper	De Gouden Griffel
Aantal leerlingen	126	326	331
Totaal aantal m2 bvo	833,8	1839,8	1864,9
Startbedrag (voor realisatie eerste 350 m2 bvo)	€ 737.840,11	€ 737.840,11	€ 737.840,11
Elke volgende m2 bvo	€ 1.262,65 x (833,8-350 m2 bvo) 483,8 = € 610.870,07	€ 1.262,65 x (1839,8-350 m2 bvo) 1489,8 = € 1.881.095,97	€ 1.262,65 x (1864,9 -350 m2 bvo) 1514,9 = € 1.912.826
Vorbereidings- /onderzoekskosten		€ 75.000	€ 75.000
Totaal	€ 1.348.710,18 € 4.042.646,1	€ 2.618.936,08	€ 2.650.666,00 € 2.725666,00

Berekening normbedragen bouwkosten tijdelijke voorziening¹⁸: nieuwbouw als hoofdlocatie/uitbreiding van permanente hoofdlocatie

	De Kleine Kapitein	De Klipper	De Gouden Griffel	Prinses Maxima
Aantal leerlingen	22	68	0	0
Totaal aantal m2 bvo	110,66	342,04	0	0
Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m2 bvo of groter	€ 42.018,79	€ 42.018,79	0	0
Naast het startbedrag voor elke m2 bvo	€ 124.655,47 (€ 1032,60 * 110,66 =) € 114.267,51	€ 721.962,94 (€ 1032,60 * 342,04 =) € 353.190,50	0	0
Totaal	€ 156.286,30	€ 395.209,29	0	0

¹⁷ Vergoeding voor bouwkosten gebouw, aanleg en inrichting van schoolterrein.

¹⁸ Vergoeding voor bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

7. Omschrijving scenario's oplossing knelpunten basisscholen Rodenrijs¹⁹

	Maatregelen	Maatregelen specifiek benoemd per hoofd- en bijgebouw
Scenario 1: Basisscenario	Maatregelen aan hoofd- en bijgebouw die nu nodig zijn ivm bouwtechnische en functionele staat. Bij dit scenario betekent de functionele staat alles wat in het huidige gebouw zit. Het gaat in dit scenario niet over een uitbreiding aan ruimte.	Maatregelen hoofdgebouw: verouderde en onafgeschermd TL-armaturen. Koeling begane grond. Verbeteren hang- en sluitwerk. Bijgebouw: Dakbedekking incl lichtkoepels, firedoek, onafgeschermd TL-armatuur
Scenario 2: Levensduur verlenging van 20 jaar	Het basisscenario plus verbetermaatregelen aan hoofd- en bijgebouw die nu nodig zijn voor een levensduurverlenging van 20 jaar. Verbeteringen leiden tot gebouw dat op onderdelen kwaliteit heeft in vergelijking met nieuwbouw	Hoofdgebouw: aanbrengen daglichtafhankelijke regeling Bijgebouw: aanbrengen van HR-glas in gevelkozijnen, extra dak- en vloerisolatie en daglichtafhankelijke regeling, extra zonneschermen en aanpassen elektrische installatie
Scenario 3: Levensduur verlenging van 40 jaar	Scenario 2 plus verbetermaatregelen die nu nodig zijn voor een levensduurverlenging van 40 jaar. Deze verbeteringen moeten leiden tot een gebouw wat praktisch uitvoerbaar een kwaliteit heeft die vergelijkbaar is met nieuwbouw.	Hoofdgebouw: realiseren van vervangende nieuwbouw. Bijgebouw: aanbrengen gevelisolatie, extra isolatie achter boeiboorden en panelen in kozijnen, balansventilatie met warmteterugwinning, vervangen cv-leidingen en -radiatoren. Spouwisolatie en vervanging gevelkozijnen.
Scenario 4: Vervangende nieuwbouw	Vervangende nieuwbouw voor de PWA met 14 groepen plus speellokaal en voor De Kwakel met 10 groepen plus speellokaal.	Beide gebouwen worden gesloopt en vervangende nieuwbouw vindt op dezelfde locatie plaats.
Scenario 5	Bijgebouw: vervangende nieuwbouw van huidige bvo (750 m2) plus aanvullend 302 m2 bvo om gemis aan m2 bvo in hoofdgebouw op te vangen. Hoofdgebouw: tot 2018 geen maatregelen uitvoeren. Daarna vervangende nieuwbouw van hoofdgebouw en bso (nu tijdelijke huisvesting van Prokino bij gymzaal op schoolplein).	
Scenario 6	Vervangende nieuwbouw in 2 fasen: eerst vervanging van bijgebouw aansluitend sloop bijgebouw en vervanging hoofdgebouw	Beide gebouwen worden gesloopt en vervangende nieuwbouw vindt op dezelfde locatie plaats

¹⁹ De eerste drie scenario's lossen alleen de bouwtechnische gebreken beperkt op. Door het uitvoeren van de maatregelen wordt de boekwaarde van de beide gebouwen hoger. Voor een meer structurele oplossing is nieuwbouw noodzakelijk. Door de nog jonge leeftijd van het semi permanente hoofdgebouw is de boekwaarde nog hoog. Bij sloop moet deze boekwaarde afgeschreven worden. Bij vervangende nieuwbouw is tijdelijke huisvesting voor de periode sloop en nieuwbouw nodig. Of het mogelijk is op dezelfde locatie te bouwen terwijl (een deel van) de schoolgebouwen in gebruik blijven moet nader onderzocht worden.

8. Overzicht aantal groepen olp en meubilair

In onderstaande tabel staat per school weergegeven hoeveel groepen olp en meubilair al is toegekend tot en met Programma Voorzieningen Huisvesting Onderwijs (Programma) 2012. In de volgende kolom staat weergegeven hoeveel groepen de scholen hebben aangevraagd voor het Programma 2013. De daaropvolgende kolommen geven aan voor hoeveel groepen de scholen, volgens de leerlingenprognose 2011 van Pronexus, recht hebben op olp en meubilair.

School	Plaats	Al toegekend t/m Programma 2012	Programma 2013 (teldatum 1-10-2011)	Programma 2014 (teldatum 1-10-2012)	Programma 2015 (teldatum 1-10-2013)	Programma 2016 (teldatum 1-10-2014)	Programma 2017 (teldatum 1-10-2015)	Programma 2018 (teldatum 1-10-2016)	Programma 2019 (teldatum 1-10-2017)	Programma 2020 (teldatum 1-10-2018)	Programma 2021 (teldatum 1-10-2019)	Programma 2022 (teldatum 1-10-2020)	Programma 2023 (teldatum 1-10-2021)
De Regenboog	Bergschenhoek	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pius X	Bergschenhoek	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Tuinen	Bergschenhoek	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Acker	Bergschenhoek	17	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
De Groenehoek	Bergschenhoek	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Willibrord	Bergschenhoek	25	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Boterdorp	Bergschenhoek	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Sparrenhoek	Bergschenhoek	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Gouden Griffel	Berkel en Rodenrijs	15	0	5	1	1	2	1	0	2	2	0	0
Prinses Maxima	Berkel en Rodenrijs	3	0	4	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Prins Willem Alexander	Berkel en Rodenrijs	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Kwakel	Berkel en Rodenrijs	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Poolster	Berkel en Rodenrijs	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prins Maurits	Berkel en Rodenrijs	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Het Baken	Berkel en Rodenrijs	21	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
De Klipper	Berkel en Rodenrijs	16	2	4	2	4	1	1	1	1	0	0	0
Prins Johan Friso	Berkel en Rodenrijs	12	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
De Wilgenhoek	Berkel en Rodenrijs	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

De Kleine Kapitein	Berkel en Rodenrijs	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Koningin Beatrix	Berkel en Rodenrijs	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Poort	Bleiswijk	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Klimophoeve	Bleiswijk	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Wiekslag	Bleiswijk	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De Oosthoek	Bleiswijk	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anne Frankschool	Bleiswijk	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totaal		3	17	5	7	6	5	3	6	3	1	0