

Toelichting bij de Nadere beleidsregels Peuteropvang met en zonder VE gemeente Veenendaal

VVE 'Alle Veenendaalse kinderen krijgen volop kansen om zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te benutten.' Dit is de gezamenlijke visie die het onderwijs, de kinderopvangorganisaties en de gemeente hebben vastgelegd in de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) 2016-2020. Eén van de doelstellingen uit de LEA is het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden. Daarbij is de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) een belangrijk middel om (dreigende) onderwijsachterstanden zo vroeg mogelijk te signaleren en met name taalachterstanden zo vroeg mogelijk in te halen.

De uitvoering van de VVE brengt verantwoordelijkheden met zich mee voor gemeente, voorschoolse voorzieningen en schoolbesturen op het gebied van kwaliteit en bereik van voor- en vroegschoolse educatie en het waarborgen van de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn.

Peuterwerk Per 1 juli 2017 is de regeling Peuterwerk Veenendaal in werking getreden. Deze regeling is bedoeld om de voorschoolse voorziening toegankelijk te maken voor peuters die geen recht hebben op KOT en die niet onder de doelgroep voor VVE vallen.

Beide regelingen zijn met ingang van medio 2018 in één regeling opgenomen.

Doelgroep definitie VVE

Landelijk geldt als doelgroep voor voorschoolse educatie kinderen van 2,5 tot 4 jaar die horen tot de groep van 15% met het grootste risico op een onderwijsachterstand. Voor Veenendaal is dit gedefinieerd als volgt:

- Laag opleidingsniveau van de ouders
- Onvoldoende taalaanbod thuis
- De voertaal thuis is een niet-westerse taal

In de VVE-regiegroep worden nadere afspraken gemaakt over de vertaling van deze definitie in meetbare kenmerken en de bij de screening te gebruiken instrumenten.

Afgeven indicaties VVE

De JGZ 0-4/GGD draagt zorg voor werving en toeleiding tijdens de consulten en kan daarbij ondersteuning krijgen van ketenpartners (zie bijlage stroomschema). Bij het afgeven van indicaties is de doelgroep-definitie leidend.

Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn

Partijen werken gezamenlijk aan een doorgaande leerlijn van voor- naar vroegschoolse educatie. Inzichtelijk wordt gemaakt wat de verschillende scholen bieden aan ontwikkelingsstimulering in het belang van een doorgaande lijn.

In de VVE-regiegroep worden afspraken gemaakt over de in voor- en vroegschool te gebruiken gecertificeerd programma's en methoden. Hierbij is het van belang dat een goede aansluiting wordt gerealiseerd. De VVE programma's worden aangevuld met een observatieprogramma.

- Voor- en vroegschool stemmen de uitvoering af in de vastgestelde overleggen;
- Naast dossieroverdracht van voor- naar vroegschool, is er een mondelinge warme overdracht. Hierbij is toestemming van de ouders/ verzorgers nodig voorafgaand aan de overdracht.
- Doorgaande lijn naar huis wordt geborgd door deelname van ouders aan het VVE ouderprogramma (ouderparticipatie en educatief partnerschap) in de voor- en vroegschoolse periode.

In het kader van de leerlingoverdracht informeren voorschoolse voorzieningen de basisscholen over:

- Duur van de VVE-deelname;
- Het gebruikte VVE-programma of ander aanbod;
- Uitkomsten van toetsen/ observaties van de leerling op gebied van taal en integrale ontwikkeling;
- Deelname van ouders aan ouderprogramma VVE.

De informatie-uitwisseling in het kader van de leerlingoverdracht gebeurt op de volgende manier:

- Er wordt gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier;
- Warme overdracht;

- Overdracht vindt plaats bij voorkeur 10 weken voordat de overstap naar de basisschool wordt gemaakt (na toestemming door de ouders).

Ouderprogramma

- Het VVE-ouderprogramma wordt uitgevoerd door CJG Veenendaal.
- Deelname aan het VVE ouderprogramma is voorwaarde voor VVE-plaatsing. Ouders weten dit.
- Doorgaande lijn naar huis wordt geborgd door deelname van ouders aan het VVE ouderprogramma (ouderparticipatie en educatief partnerschap) in de voor- en vroegschoolse periode.
- In afstemming met het onderwijs en de kinderopvang wordt het VVE-ouderprogramma aangeboden en doorontwikkeld.

Kwaliteit

- Houders van kinderopvang maken gebruik van een kwaliteitszorgsysteem om de kwaliteit van hun voorschoolse educatie te borgen.
- Houders informeren de gemeente jaarlijks over de resultaten uit het eigen kwaliteitszorgsysteem.
- In de VVE-regiegroep wordt het thema kwaliteit systematisch geagendeerd en speerpunten geformuleerd.
- Gewerkt gaat worden aan een gemeentebreed kwaliteitsplan waarin thema's aan de orde komen als professionalisering en monitoring.

Organisatie

De coördinatie van de voor- en vroegschoolse educatie is belegd bij het Centrum voor Jeugd en Gezin Veenendaal. Het CJG draagt zorg voor het afstemmen en coördineren van de VVE activiteiten op beleids- en uitvoeringsniveau op de volgende wijze:

Regiegroep

Doel

In het overleg wordt het VVE beleid vormgegeven, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. VVE -thema's als ouderparticipatie en educatief partnerschap, doorgaande leerlijn, toeleiding naar voorschool, opvoedondersteuning, doelgroepbereik en vroegsignalering komen daarbij aan bod. Nieuwe ontwikkelingen worden besproken en waar nodig opgenomen in het beleid.

Deelnemers

Kinderopvang, onderwijsinstellingen, de VVE-coördinator en de betrokken beleidsmedewerker vanuit de gemeente zijn in de regiegroep VVE vertegenwoordigd. Op uitnodiging kunnen andere partijen deelnemen als het overleg daarom vraagt.

Werkwijze

- Minimaal tweemaal per jaar vindt overleg plaats.
- Organisatie van het overleg door het GJG.
- Gewerkt wordt met een jaarplanning en agenda.
- Naar aanleiding van monitoring en evaluatie worden afspraken gemaakt over het te voeren beleid.

Multidisciplinair overleg (MDO)

Doel

- afstemming en overleg op uitvoeringsniveau;
- waarborgen van de kwaliteit en continuïteit van de uitvoering van de VVE;
- het leveren van gegevens aan de regiegroep voor monitoring en evaluatie.

Deelnemers

Voorschoolse voorzieningen met VVE aanbod, VVE basisscholen, CJG en JGZ 0-4(GGD)

Werkwijze

- Viermaal per jaar vindt overleg plaats.
- Organisatie van het overleg door de coördinator VVE.