

Bijlage II. Criteria voor opstelling van leerlingprognoses

Artikel 1: Algemene bepaling

1. Het college toetst aanvragen om voorzieningen genoemd in artikel 1.2 van de verordening aan de criteria gesteld in deze bijlage II.
2. De prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school als bedoeld in artikel 2.6 lid 1 sub b wordt gemaakt voor een periode van tenminste vijftien jaren, te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

Hoofdstuk 1. Leerlingprognoses

Artikel 2: Invoergegevens voor de prognose

1. De prognose geeft per jaar inzicht in het aantal te verwachten leerlingen in het voedingsgebied van de school of nevenvestiging.
2. Bij de berekening van de leerlingprognose wordt gebruik gemaakt van een prognose die in ieder geval wordt berekend op basis van de volgende gegevens:
 - a. bevolkingsprognose per buurtcombinatie in jaarcohorten;
 - b. aantal leerlingen per basisschool naar leeftijd;
 - c. aantal leerlingen per school naar woongebied;

Artikel 3: Berekeningswijze

1. Op basis van drie jaar integrale leerlingtellingen en de gegevens uit ERISA wordt per school het aantal leerlingen per buurtcombinatie bepaald. Per buurtcombinatie wordt het aantal leerlingen van een school gerelateerd aan de basisgeneratie. Op basis hiervan kan per buurtcombinatie het belangstellingspercentage worden berekend. Met behulp van het belangstellingspercentage kan het te verwachten aantal leerlingen vanuit elke buurtcombinatie worden berekend.
2. In bijzondere gevallen kan het voorkomen dat een prognose volgens de standaardberekeningswijze onjuiste resultaten oplevert. Het college bepaalt dan, na overleg met het bevoegd gezag of en op welke wijze aannames moeten worden aangepast om tot juiste prognoseresultaten te komen.

Artikel 4: Prognoseresultaten

Voor elke school wordt door de gemeente jaarlijks een leerlingprognose opgesteld. De prognose wordt aan het begin van ieder jaar aan de bevoegde gezagsorganen verstrekt.

Toelichting Bijlage II

Artikel 3: Berekeningswijze:

Voor de gehele prognoseperiode wordt per school het aantal leerlingen vanuit alle buurtcombinaties bij elkaar opgeteld. Op basis van de verdeling in de integrale leerlingtelling in de analyseperiode wordt de prognose van het totaal aantal leerlingen van

een school verdeeld in een aantal leerlingen jonger en een aantal leerlingen ouder dan 6 jaar. De leerlingenprognoses worden op een standaardwijze berekend.

Bijzondere gevallen zijn bijvoorbeeld prognoses voor scholen in ontwikkelingsgebieden en/ of wanneer schoolwijken zijn ingesteld. In deze gevallen is aanvullende informatie noodzakelijk om de aannames die ten grondslag liggen aan de berekeningswijze te kunnen wijzigen. Het bevoegd gezag kan aangeven wanneer een dergelijke situatie zich voordoet.