

Verordening op het lokaal onderwijsbeleid in de gemeente Amsterdam
Bijlage 9 Voorziening Cultuurvouchers en Basispakket cultuureducatie

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1. Begripsomschrijvingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|------------------------|---|
| a. Doorgaande leerlijn | Een leerlijn bestaande uit een methodische opbouw van lessen, binnen een schooljaar en door de schooljaren heen van groep 1 tot en met 8. |
| b. Raamleerplan | Een raamleerplan geeft inzicht in hoe leerlijnen en losse projecten aansluiten bij de belevingswereld en ontwikkeling van kinderen in een bepaalde leeftijd. Het is een instrument voor vakleerkrachten en groepsleerkrachten voor het geven van cultuureducatie. |
| c. School | Hoofd- of nevenvestiging van een school voor basisonderwijs, of speciaal onderwijs, uitgezonderd voortgezet speciaal onderwijs gelegen op het grondgebied van de gemeente Amsterdam. |
| d. Voorziening | Voorziening die bestaat uit verstrekkingen in natura. |

Artikel 2. Doel van de Voorziening

Het doel van de voorziening Cultuurvouchers en Basispakket Cultuureducatie is om alle leerlingen van de scholen een aanbod cultuureducatie van hoog niveau aan te bieden, waarbij gebruik wordt gemaakt van de culturele instellingen die gevestigd zijn in Amsterdam.

Artikel 3. Voorzieningen

De voorziening bestaat uit de volgende verstrekkingen in natura:

1. Een algemeen deel dat beschikbaar is voor alle scholen met een cultuurbeleidsplan, bestaande uit:
 - a. cultuurvouchers van € 20,- voor elke leerling per schooljaar die besteed kunnen worden aan cultuureducatieve activiteiten via Voucherbeheer Amsterdam;
 - b. raamleerplannen voor de disciplines muziek, beeldende vorming en cultureel erfgoed; hierbij wordt gebruik gemaakt van de deskundigheid van culturele instellingen en (kunst)vakopleidingen.
2. Een bijzonder deel, waarvoor uitsluitend scholen in aanmerking komen, waarvan het schoolbestuur het convenant Basispakket Cultuureducatie heeft ondertekend, bestaande uit:
 - a. inhoudelijk ondersteuning van het onderwijs door de inzet van onafhankelijke disciplinedeskundigen voor muziek, beeldende vorming en cultureel erfgoed, die samen met directies en interne cultuurcoördinatoren scholen ondersteunen bij de ontwikkeling van doorgaande leerlijnen en schoolspecifieke activiteitenplannen;
 - b. coaching en training van één of een team van groepsleerkrachten voor maximaal 10 uur per schooljaar per school, waaraan in ieder geval een groepsleerkracht van groep 1 en 2 aan deel dient te nemen. Deze verstrekking is beperkt beschikbaar. Voor deelname geldt dat die scholen voorrang hebben waar de behoefte aan coaching het grootst is, met inachtneming van draagvlak en vastgesteld niveau;
 - c. vakdocenten muziek vanaf groep 3 voor maximaal 13 uur per schooljaar per deelnemende groep, met die beperking dat voor deze verstrekking conform artikel 9 van het Convenant Basispakket Kunst- en Cultuureducatie een gefaseerde invoer geldt, die inhoudt dat:
 - in het schooljaar 2015-2016 een school uitsluitend voor de groepen 3, 4, 5 en 6 in aanmerking komt

- in het schooljaar 2016-2017 een school uitsluitend voor de groepen 3, 4, 5, 6 en 7 in aanmerking komt
 - vanaf schooljaar 2017-2018 een school in aanmerking komt voor alle groepen vanaf groep 3
- d. Maximaal 6 retourritten voor elke leerling gedurende de basisschoolperiode voor het bezoeken van culturele instellingen die deelnemen aan de cultuurbus.

Hoofdstuk 2

Aanvraag

Artikel 4. De aanvraag

Een schoolbestuur kan ten behoeve van één of meerdere onder zijn gezag vallende scholen per schooljaar de verstrekkingen genoemd in artikel 3 aanvragen op de website van Mocca: www.mocca-amsterdam.nl. Het schoolbestuur machtigt hiertoe de schooldirecteur.

Hoofdstuk 3

Weigering van de subsidie

Artikel 5. Weigeringsgrond

Het bijzondere deel van de voorziening als bepaald in artikel 2, tweede lid, kan worden geweigerd als de school niet voldoet aan de volgende criteria:

- a. Een school heeft in het voorafgaande schooljaar de genormeerde rijksvergoeding voor cultuureducatie en de door de gemeente Amsterdam beschikbaar gestelde cultuurvouchers volledig ingezet voor de uitvoering van het Basispakket Cultuureducatie;
- b. De school heeft een interne cultuurcoördinator (icc-er); deze dient aanwezig en voldoende uren (circa 4 uur) beschikbaar te zijn.
- c. Uit de door de school opgestelde doorlopende leerlijn blijkt welke lessen op locatie worden gevolgd en wat de samenhang is met de lessen op school.
- d. Een school moet laten zien of en op welke manier in het voorafgaande schooljaar uitvoering is gegeven aan de deskundigheidsbevordering van groepsleerkrachten.