

Bijlage 1 Voorziening Kwaliteitsaanpak Basisonderwijs Amsterdam

I De voorziening

Basisscholen zijn onderworpen aan toezicht door de dienst Inspectie van het Onderwijs (verder te noemen de Inspectie). De Inspectie toetst op de kwaliteitsaspecten als omschreven en voortvloeiend uit de Wet op het onderwijs toezicht (verder te noemen de WOT). Scholen kunnen in meer of mindere mate niet aan de kwaliteitseisen voldoen. Een school wordt als zeer zwak aangemerkt als zij ten minste drie jaren achtereen op cruciale onderdelen van het onderwijsleerproces niet voldoet aan de kwaliteitseisen als omschreven in de WOT.

Deze voorziening voorziet in feitelijke ondersteuning alsook in financiële ondersteuning in de vorm van een subsidie bestemd voor basisscholen in Amsterdam die hun kwaliteit willen verbeteren en borgen. De feitelijke ondersteuning is gericht op en de subsidie is bestemd voor het maken van een kwaliteitsanalyse om de punten voor verbetering van het functioneren te bepalen, het opstellen van een verbeterplan en de uitvoering daarvan. Het doel is dat met behulp van de voorziening de school na afronding van het verbeterplan, binnen een termijn van maximaal twee jaren, voldoet aan de kwaliteitseisen van de WOT en dat deze kwaliteit ook geborgd is.

De voorziening valt uiteen in drie delen/fasen.

Fase I: de uitvoering van de kwaliteitsanalyse en de ontwikkeling van een verbeterplan. In deze fase bestaat de voorziening uit feitelijke ondersteuning van scholen door experts, aangewezen door de gemeente en geselecteerd op basis van hun ervaringen en kwaliteiten op het terrein van onderwijs en kwaliteitsverbetering. De ondersteuning bestaat uit begeleiding en bewaking voortgang. De experts hebben daarnaast tot taak de gemeente te adviseren over goedkeuring van het verbeterplan.

Fase II: de feitelijke uitvoering van het verbeterplan en de evaluatie daarvan na afronding. In deze fase bestaat de voorziening uit voortgangsbewaking door experts, en uit een financiële tegemoetkoming voor de kosten van het verbeterplan en de uitvoering. De experts hebben naast een begeleidende en voortgangsbewakende taak ook een controlerende taak.

Fase III: de borging van verbeteractiviteiten. In deze fase bestaat de voorziening uit begeleiding en bewaking van de borging van behaalde resultaten op de lange termijn.

II Indieningsdatum

De voorziening kan doorlopend worden aangevraagd tot uiterlijk 1 januari 2015. Subsidie voor Fase II kan uitsluitend worden aangevraagd na afronding van Fase I door middel van indiening van de kwaliteitsanalyse en het verbeterplan, en een begroting voor dat plan, overeenkomstig de hiervoor door het college gestelde voorschriften.

Als de subsidieaanvraag niet aan de vereisten voldoet, krijgt de school 6 weken de tijd om alsnog aan de vereisten te voldoen.

III Tijdvak waarvoor voorziening wordt toegekend

Subsidie wordt verleend voor de uitvoering van het verbeterplan met een uitvoeringsperiode tot uiterlijk 1 januari 2018. De omvang van de te verlenen subsidie wordt per jaar bepaald en is afhankelijk van de vermogenspositie van het schoolbestuur en de kosten opgenomen in de goedgekeurde begroting van het verbeterplan, zoals bepaald in artikel VI van deze voorziening.

IV Toekenningscriteria op grond waarvan een schoolbestuur in aanmerking komt voor een voorziening

1. De voorziening staat open voor basisscholen in de gemeente Amsterdam die de kwaliteit van hun onderwijs willen verbeteren en borgen.
2. In fase I komt iedere school die voldoet aan het criterium als genoemd in artikel IV, eerste lid in aanmerking voor feitelijke ondersteuning. De eisen aan de inhoud van de analyse en het verbeterplan, de wijze waarop deze tot stand komt alsmede de wijze waarop feitelijke ondersteuning wordt geboden en waarop de school aanspraak kan maken worden door het college vastgesteld. Bij het verbeterplan wordt gevoegd een begroting die sober en doelmatig wordt opgesteld. Fase I wordt afgerond als de kwaliteitsanalyse en het verbeterplan is beoordeeld en voorzien van een positief advies van de expertgroep en de begroting is goedgekeurd.
3. In fase II komt een school in aanmerking voor feitelijke ondersteuning en subsidie onder voorwaarde dat:

- a. fase I met succes is afgerond;
 - b. de school bereid is een uitvoeringsovereenkomst te sluiten die onderdeel uitmaakt van de beschikking tot subsidieverlening.
4. In fase III worden afspraken met de school gemaakt over hoe de kwaliteit kan worden geborgd. In deze fase kan iedere school in aanmerking komen voor feitelijke ondersteuning.

V Bevoegdheid college

Het college kan nadere regels stellen ten aanzien van de voorziening, waaronder regels met betrekking tot de kwaliteitsanalyse, het verbeterplan, de begroting, de berekeningswijze van de solvabiliteit van scholen en de wijze van uitvoering, evaluatie en de borging van de verbeteringen.

VI Omvang van de subsidie en wijze van berekening

1. In fase II zijn subsidiabel de naar het oordeel van het college rechtstreekse en noodzakelijke kosten die voortvloeien uit het verbeterplan.
2. De subsidie in fase II bestaat uit een bedrag dat afhankelijk is van:
 1. de kosten opgenomen in de goedgekeurde begroting van het verbeterplan van de school;
 2. de vermogenspositie van de school.

Voor de bepaling van de vermogenspositie wordt gebruik gemaakt van de solvabiliteitsnormen uit het Voortgezet Onderwijs. Volgens onderstaand schema bedraagt de subsidie bij een school met een hoge solvabiliteit maximaal 20% van de subsidiabele kosten en bij een school met een lage solvabiliteit maximaal 80% van de subsidiabele kosten.

Overzicht financiële bijdrage			
Solvabiliteit	Percentage financiële bijdrage		
	Schoolbestuur	Gemeente	Totaal
Laag (< 10%)	20%	80%	100%
Normaal (> 10% en < 45%)	50%	50%	100%
Hoog (> 45%)	80%	20%	100%

VII Subsidieplafond

1. Het college kan voor fase II een subsidieplafond vaststellen.
2. Als het college een subsidieplafond vaststelt, maakt het college het plafond en de periode waarvoor het plafond geldt, bekend uiterlijk zes weken voor aanvang van die periode.
3. De beschikbare subsidie voor fase II wordt verdeeld in volgorde van de datum dat het verbeterplan en de begroting compleet is ingediend en goedgekeurd.

VIII Bevoorschotting

1. Na de subsidieverlening van het variabele bedrag als genoemd onder artikel VI 2 b worden voorschotten betaald in vier gelijke termijnen tot een maximum van 95% van de verleende subsidie. De voorschotten worden steeds binnen veertien dagen na aanvang van een kalenderkwartaal (begin oktober, januari, april en juli) overgemaakt.
2. De bevoorschotting voor een volgend kwartaal kan worden opgeschort als de voortgangsrapportages daartoe aanleiding geven. Daartoe wordt niet overgegaan voordat aan de school een schriftelijke mededeling is gedaan dat het voornemen bestaat de subsidie in te trekken of te wijzigen als bedoeld in artikel 4:56 van de Algemene wet bestuursrecht.

IX Wijziging of intrekking voorziening

De voorziening kan worden gewijzigd cq beëindigd en de subsidie lager worden vastgesteld als de uitvoering van het verbeterplan stil ligt, niet adequaat wordt uitgevoerd dan wel zodanige vertraging ondervindt dat voorzienbaar wordt dat de beoogde doelstellingen niet meer kunnen worden gerealiseerd binnen het tijdvak waarvoor de voorziening is toegekend.