

Functionele eisen	
Kwaliteitseisen	<p>Peuterarrangement Bij het peuterarrangement dient aan de volgende eisen voldaan te worden.</p> <p><i>Conditie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Het peuterarrangement wordt gegeven binnen een groep met enkel 2- en 3-jarigen; • De instroomleeftijd voor het peuterarrangement is 2 jaar en 6 maanden; • Er dient voldaan te worden aan de eisen die de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen' stelt; • De maximale groepsgrootte is conform de eisen die de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen' stelt; • Pedagogisch medewerkers worden aantoonbaar voldoende geschoold; • Er wordt systematisch gewerkt met de NCKO kwaliteitsmonitor; • Het locatiemanagement is aantoonbaar voldoende geschoold op ontwikkelingsgericht werken en pedagogisch en didactisch handelen; • Het peuterarrangement wordt aangeboden tweeënhalf uur achter elkaar 2 keer per week; • Alle beroepskrachten spreken voldoende Nederlands, minimaal op MBO-3 niveau, blijkend uit een diploma. <p><i>Ouders</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er vindt minimaal een keer per jaar aantoonbaar communicatie plaats met ouders over de ontwikkeling van het kind en de daarbij horende doelgerichte aanpak. Haal-/brengcontacten behoren niet tot deze communicatie. <p><i>Kwaliteit van de uitvoering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is sprake van een jaar-, thema- en dagplanning; • Het aanbod is doelgericht beschreven aan de hand van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling en de SLO-doelen; • Met het aanbod wordt aantoonbaar aangesloten bij de ontwikkeling van ieder kind zoals dat blijkt uit het kindvolgsysteem; • De inrichting van de ruimte is aantrekkelijk, uitdagend en spel- en taaluitlokkend. <p><i>Ontwikkeling, begeleiding en zorg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De voorziening neemt actief deel aan de zorgstructuur; • De voorziening evalueert de kwaliteit regelmatig; • De voorziening formuleert op basis van evaluaties verbetermaatregelen en voert die aantoonbaar en planmatig uit en borgt daarmee de pedagogisch-didactische kwaliteit; • De brede ontwikkeling van alle kinderen wordt gevolgd op de vier ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling; • Er wordt systematisch gewerkt met een kindvolgsysteem; • Pedagogisch medewerkers melden kinderen aan voor externe zorg wanneer de voorschool de gewenste zorg niet kan leveren; • Pedagogisch medewerkers blijven de ontwikkeling van kinderen met extra zorg bijhouden. <p><i>Doorgaande lijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor ieder kind wordt het Uniforme Overdrachtsformulier ingevuld; • De overdracht vindt plaats conform de afspraken die in de werkgroep VVE daarover worden gemaakt en opgenomen zijn in het "Neder-Betuwse Uniforme Overdracht en verwijspcedure";

Functionele eisen	
Kwaliteitseisen	<p>Peuterarrangement VVE</p> <p>In de gemeente Neder-Betuwe willen we jaarlijks afspraken maken met de werkgevers van de voorscholen en vroegscholen over te behalen resultaten in de VVE.</p> <p>Als sprake is van VVE-subsidie dient voldaan te worden aan de volgende eisen. Voor de peuterarrangementen zijn deze eisen aanvullend op de eisen die aan de aanbieders van peuterarrangementen worden gesteld, voor zover geen sprake is van overlap of een afwijking daarvan.</p> <p><i>De Inspectie van het Onderwijs informeert B&W en het rijk als de kwaliteit van de VVE tekortschiet. Zij doet daartoe onderzoek in de voorscholen. Daarbij hanteert zij de wettelijke kwaliteitseisen en de criteria vanuit de AMvB. De Inspectie van het Onderwijs doet signaalgestuurd en themagericht onderzoek en komt niet jaarlijks op alle voorscholen.</i></p> <p><i>Neder-Betuwe vraagt daarom aan de GGD om bovenop de wettelijke taken t.a.v. de voorschoolse educatie jaarlijks een pluspakket kwaliteit van de voorschool te toetsen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditie • Er dient voldaan te worden aan de eisen die de ‘Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen’ stelt; • Er staan continu minimaal twee pedagogisch-medewerkers op de groep; • De maximale groepsgrootte is conform de eisen die de ‘Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen’ stelt; • De instroomleeftijd voor het peuterarrangement is 2 jaar en 6 maanden; • Er wordt vier dagdelen van tweeënhalf uur per week VVE aangeboden; • Alle beroepskrachten spreken voldoende Nederlands; • Voor iedere VVE-beroepskracht is een opleidingsplan aanwezig; • De gemeente legt samen met VVE-aanbieder voor een periode van 4 jaar resultaatsafspraken vast met herijking elk jaar; • Bij een wachtlijst zal een aanbod voor VVE worden gedaan in een andere kern; • Beide pedagogisch medewerkers op de groep hebben ten minste een afgeronde PW3 opleiding. De pedagogisch medewerkers zijn (of worden) aanvullend opgeleid en gecertificeerd in één erkend VVE programma; • De vervangende beroepskracht moet minimaal gecertificeerd zijn in één VVE programma. Dit programma is bij voorkeur hetzelfde als dat op de locatie wordt gebruikt, maar dit is niet noodzakelijk; • Bij een definitieve overstap van een pedagogisch medewerker naar een voorschool met een ander programma dient herscholing en hercertificering in het nieuwe programma plaats te vinden; • Het taalniveau van alle pedagogisch medewerkers VVE dient goed te zijn. Dit geldt voor de mondelinge taalvaardigheid, schriftelijke taalvaardigheid en de leesvaardigheid. Werkgevers zijn hiervoor verantwoordelijk; • Beroepskrachten VVE zijn verplicht nascholing te volgen, indien dit nodig is om het kennisniveau actueel te houden en wanneer dit nodig is om te voldoen aan (nieuwe) eisen die de overheid stelt; • Iedere voorschool is verplicht op verzoek van de gemeente deel te nemen aan effectonderzoek en monitoring van de VVE. <p>Ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is een gericht ouderbeleid; • Ouders worden voor inschrijving bij de voorschoolse voorziening adequaat geïnformeerd; • Bij aanmelding van het kind vindt een intakegesprek plaats; • Ouders participeren in VVE-activiteiten; • Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind; • Er wordt rekening gehouden met de thuistaal van ouders. <p>Kwaliteit van de uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorschoollocaties dienen te werken met een erkend VVE programma; • Naast het werken met een erkend programma stelt Neder-Betuwe aanvullende eisen op het gebied

van het taalaanbod. Neder-Betuwe beschouwt de taaldoelen voor 4- en 6-jarigen (ontwikkeld door de SLO) als referentiedoelen voor de taalontwikkeling binnen de voorschool;

- Er wordt gewerkt met een doelgerichte planning;
- Het aanbod gericht op de taalontwikkeling is voldoende dekkend;
- Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt voldoende gedifferentieerd;
- Er worden effectieve en gerichte activiteiten voor de taalontwikkeling uitgevoerd;
- De pedagogisch medewerkers stemmen de activiteiten af op verschillen in de ontwikkeling van de individuele kinderen.

Ontwikkeling, begeleiding en zorg

- De brede ontwikkeling van alle kinderen wordt gevolgd;
- De begeleiding is planmatig voor: de hele groep, de kleine (tutor)groep en het individuele kind;
- De aangeboden begeleiding en zorg wordt geëvalueerd;
- Er is specifieke aandacht voor de taalontwikkeling;
- Pedagogisch medewerkers melden kinderen aan voor externe zorg wanneer de voorschool de gewenste zorg niet kan leveren;
- De pedagogisch medewerkers blijven de ontwikkeling van kinderen met extra zorg bijhouden;
- Er is VVE-coördinatie;
- De voorziening evalueert de kwaliteit van VVE regelmatig;
- De voorziening evalueert de opbrengsten van alle kinderen;
- De voorziening formuleert op basis van evaluaties verbetermaatregelen en voert die aantoonbaar en planmatig uit;
- De voorziening borgt de kwaliteit van haar educatie.
- Evaluaties leiden tot aantoonbare en planmatige verbetermaatregelen in
 - 1) het gezamenlijke jaar(werk)plan;
 - 2) het concrete aanbod.

Doorgaande lijn

- Er is VVE-coördinatie tussen de voor- en vroegschool;
- Er is een warme overdracht naar de vroegschool;
- Van alle kinderen die instromen in een voorschoolprogramma, wordt het precieze aantal maanden voorschool bijgehouden. Dit wordt bij de overdracht geregistreerd op het uniforme overdrachtsformulier (Neder- Betuwse Overdracht en Verwijsprocedure);
- De voorschool en de vroegschool (leiding en pedagogisch medewerkers voorschool en leerkrachten groep 1 en 2 basisschool) evalueren jaarlijks gezamenlijk de kwaliteit van de VVE en de resultaten bij de kinderen;
- De voorschool maakt met de basisschool, waarnaar kinderen doorstromen, ten minste afspraken over overdracht kindergegevens, warme overdracht rond zorgkinderen en - indien op de basisschool met een ander programma wordt gewerkt – over de doorlopende leerlijn. Bij ieder kind van 4 jaar dat een voorschoolprogramma heeft doorlopen vindt overdracht van kindergegevens plaats naar de directie van de basisschool met behulp van het uniforme overdrachtsdocument. Daarbij wordt in alle gevallen een nadere toelichting op het niveau van het kind op de volgende zes ontwikkelingsgebieden gegeven:
 1. Taalontwikkeling
 2. Ontluikende rekenontwikkeling
 3. Sociaal-emotioneel gedrag
 4. Speel- en leergedrag
 5. (Zelf)Redzaamheid
 6. Motoriek
- De overdracht vindt plaats conform de afspraken die in de werkgroep VVE daarover worden gemaakt en opgenomen zijn in het “Neder-Betuwse Uniforme Overdracht en verwijsprocedure”;
- De voorschool bewaart van elke overdracht een kopie voor een termijn van 1 jaar (t.b.v. formulieren die verloren zouden kunnen gaan en inspecties door GGD en IvHO);
- De observatie- en toetsgegevens worden vastgelegd in een peuterdossier en geven zicht op de ontwikkeling of de eventuele stagnatie per kind. Voor zorgkinderen wordt een handelingsplan gemaakt en bijgehouden. De pedagogisch medewerkers vermelden in het peuterdossier welke (extra) begeleiding en/ of externe zorg wordt ingezet. Vervolgens wordt ook het verloop van de (extra) begeleiding of externe zorg bijgehouden. Daarnaast geven zij aan hoe de ouders worden geïnformeerd en worden betrokken bij de zorg.

