

## **BIJLAGE I**

### **Criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen**

**DEEL A Lesgebouwen**

**DEEL B Voorzieningen voor lichamelijke opvoeding**

*DEEL A Lesgebouwen*

## **BIJLAGE I      Criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen**

Per onderwijssector en per voorziening worden hieronder de nadere voorwaarden opgesomd waaronder, behoudens de financiële toets, de voorziening voor bekostiging in aanmerking komt. De criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen vallen uiteen in twee delen:

- Deel A Lesgebouwen;
- Deel B Voorzieningen voor lichamelijke oefening.

### **DEEL A      Lesgebouwen**

#### **1      School voor basisonderwijs**

De voorzieningen genoemd onder 1.2, 1.3.1, 1.3.2a, 1.3.2b en 1.10 d worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente bouwaard. Slechts in bijzondere omstandigheden is dat wel het geval, zulks na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college.

##### **1.0   Voorziening als gevolg van de groepsgrootteverkleining (vervallen)**

##### **1.1   Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt; en
- b1. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het binnen het verwijzingsgebied van de school afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

##### **1.2   Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het feit dat voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder c, in zo'n slechte / matige conditie zijn, dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging);
- b1. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het binnen het verwijzingsgebied van de school afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een

passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast kan (dit ter beoordeling van het college) sprake zijn van vervangende bouw als:

- a. vervanging per saldo geen meerkosten met zich meebrengt, zulks ter beoordeling van het college;
- b. vervanging van een gebouw noodzakelijk is als gevolg van een herschikkingoperatie;
- c. vervanging in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening noodzakelijk is.

Indien het voor de realisering van de vervangende bouw noodzakelijk is (dit ter beoordeling van het college) dat het oude gebouw moet worden gesloopt, vindt toekenning van sloopkosten plaats.

### **1.3 Uitbreiding**

#### **1.3.1 Uitbreiding met een of meer leslokalen**

De noodzaak van uitbreiding met een of meer leslokalen blijkt uit:

- a. het feit dat er ten minste één groep leerlingen extra boven de capaciteit van het gebouw of de gebouwen als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, aanwezig is; en
- b1. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar voor een voor blijvend gebruik bestemde uitbreiding deze groep(en) leerlingen kan (kunnen) worden verwacht of
- b2. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste vier tot maximaal 14 jaar voor een voor tijdelijk gebruik bestemde uitbreiding deze groep(en) leerlingen kan (kunnen) worden verwacht of
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik binnen het verwijzingsgebied een passende extra huisvesting voor minimaal 2 groepen voor de school te realiseren, terwijl
- d. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, geheel of gedeeltelijk in pandig een of meer benodigde leslokalen te maken.

#### **1.3.2a Uitbreiding basisschool met een tweede speellokaal**

De noodzaak van uitbreiding met een tweede speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat de basisschool ten minste vijf groepen jongste leerlingen (van vier en vijf jaar oud) van ten minste 20 leerlingen telt en dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 en maximaal 14 jaar voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en voor ten minste 15 jaar voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; en
- b. het feit dat voor het spelen van (een deel van) de vier- en vijfjarigen geen gebruik kan worden gemaakt van een gymnastiekruimte of van een speellokaal van een andere basisschool of school voor speciaal onderwijs binnen 300 meter hemelsbreed, terwijl
- c. er evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, in pandig een speellokaal te maken is.

#### **1.3.2b Uitbreiding speciale school voor basisonderwijs met een speellokaal**

De noodzaak voor uitbreiding met een speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat tot de school minimaal 12 kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten; en
- b. het feit dat de school volgens de prognose die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat de school ten minste vijftien jaar zal blijven bestaan en
- c. het feit dat in het gebouw geen speellokaal aanwezig is en
- d. medegebruik van een speellokaal of gymnastiekruimte binnen 300 meter hemelsbreed niet mogelijk is, terwijl
- e. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, inpandig een speellokaal te maken.

#### **1.4 Ingebruikneming van een bestaand gebouw**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging of uitbreiding in aanmerking komt, terwijl
- b1. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. er binnen het verwijzingsgebied geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren; en
- d. het feit dat er geen ander, beter geschikt of beter geschikt te maken gebouw aanwezig is of op korte termijn beschikbaar komt en
- e. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding staan, zulks ter beoordeling van het college, ten opzichte van de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

#### **1.5 Verplaatsing bestaande noodlokalen**

De noodzaak van verplaatsing van noodlokalen blijkt uit het feit dat:

- a. er op basis van een prognose die voldoet aan de eisen uit bijlage II een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor ten minste 4 tot maximaal 14 jaar is, waarin beschikbare lege of leegkomende noodlokalen buiten het verwijzingsgebied kunnen voorzien, terwijl
- b. er binnen het verwijzingsgebied geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren en
- c. de kosten van verplaatsing redelijk zijn ten opzichte van de kosten voor een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal groepen en dezelfde tijdsduur, zulks ter beoordeling van het college.

#### **1.6 Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming of verplaatsing van noodlokalen toestemming wordt gegeven en verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein noodzakelijk is om deze toestemming te effectueren, zodanig dat de oppervlakte van het terrein voldoet aan de eisen gesteld in bijlage III, deel D.

### **1.7 Eerste inrichting onderwijsleerpakket**

De noodzaak van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket blijkt uit het feit dat de school, op grond van de laatste teldatum voorafgaand aan de indiening van de aanvraag, uitgebreid wordt met ten minste één groep leerlingen en voor een dergelijke uitbreiding in de periode vanaf 1 augustus 1985 nog niet eerder bekostiging heeft plaatsgevonden.

Bij fusie van scholen kan er alleen sprake zijn van een extra onderwijsleerpakket, indien het aantal groepen gewogen leerlingen van de school na fusie groter is dan dat van de aan de fusie deelnemende scholen. De noodzaak voor een toeslag tweede speellokaal onderwijsleerpakket blijkt uit het feit dat een basisschool uitgebreid wordt met een tweede speellokaal.

### **1.8 Eerste inrichting meubilair**

De noodzaak van eerste inrichting met meubilair blijkt uit het feit dat de school, op grond van de laatste teldatum voorafgaand aan de indiening van de aanvraag, of de meest recente teldatum, uitgebreid wordt met ten minste één groep leerlingen en voor zo'n uitbreiding in de periode vanaf 1 augustus 1985 nog niet eerder bekostiging heeft plaatsgevonden.

Bij fusie van scholen kan er alleen sprake zijn van extra meubilair, indien het aantal groepen ongewogen leerlingen na fusie groter is dan dat van de aan de fusie deelnemende scholen.

De noodzaak voor een toeslag tweede speellokaal meubilair blijkt uit het feit dat een basisschool uitgebreid wordt met een tweede speellokaal.

### **1.9 Medegebruik**

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat er ten minste twee groepen leerlingen extra boven de capaciteit van het gebouw als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, aanwezig is.

Scholen voor basisonderwijs worden voor medegebruik verwezen naar leegstand bij andere scholen, binnen het verwijzingsgebied van de school. Bij het verwijzen wordt bovendien rekening gehouden met omgevingsfactoren.

Verwijzing voor medegebruik wordt toegepast indien verwijzen van minimaal 2 lesgroepen mogelijk is. Verwijzen naar medegebruik van ruimten in niet onderwijsgebouwen is mogelijk.

Speciale scholen voor basisonderwijs worden verwezen naar medegebruik, indien het gaat om een substantieel deel van de school, bijvoorbeeld een volledige afdeling, een volledige jaargroep of een volledige onder- of bovenbouw.

### **1.10 Aanpassing**

Vervallen.

### **1.11 Onderhoud**

Vervallen.

### **1.12 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

### **1.13 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair**

## **in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

### **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

De voorzieningen genoemd onder 2.2, 2.3.1 en 2.3.2 worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente bouwaard. De voorziening genoemd onder 2.3.2 wordt niet noodzakelijk geacht voor nevenvestigingen. Slechts in bijzondere omstandigheden is dat wel het geval, zulks na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college.

#### **2.1 Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt; en
- b1. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

#### **2.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het feit dat voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder c, in zo'n slechte / matige conditie zijn dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging); en
- b1. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 4 en maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast kan (dit ter beoordeling van het college) sprake zijn van vervangende bouw als:

- a. vervanging per saldo geen meerkosten met zich meebrengt;
- b. vervanging van een gebouw noodzakelijk is als gevolg van een herschikkingoperatie;
- c. vervanging in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening noodzakelijk is.

Indien het voor de realisering van de vervangende bouw noodzakelijk is dat het oude gebouw moet worden gesloopt, vindt toekenning van sloopkosten plaats.

## **2.3 Uitbreiding**

### **2.3.1 Uitbreiding met een of meer leslokalen**

De noodzaak van uitbreiding met een of meer leslokalen blijkt uit:

- a. het feit dat er ten minste één groep leerlingen extra boven de capaciteit van het gebouw of de gebouwen als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A aanwezig is; en
- b1. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar voor een voor blijvend gebruik bestemde uitbreiding deze groep(en) leerlingen kan (kunnen) worden verwacht of
- b2. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar voor een voor tijdelijk gebruik bestemde uitbreiding deze groep(en) leerlingen kan (kunnen) worden verwacht of
- b3. het feit dat de laatste teldatum voor het indienen van de aanvraag aantoont, dat er een of meer groepen leerlingen aanwezig zijn die niet voor maximaal 3 jaar binnen het gebouw of de gebouwen kunnen worden gehuisvest en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende extra huisvesting voor minimaal 2 groepen voor de school te realiseren, terwijl
- d. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, geheel of gedeeltelijk in pandig een of meer benodigde leslokalen te maken.

### **2.3.2 Uitbreiding met een speellokaal**

De noodzaak van uitbreiding met een speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat aan de school of afdeling kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten; en
- b. het feit dat de school volgens de prognose die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat de school ten minste 15 jaar zal blijven bestaan en
- c. het feit dat in het gebouw geen speellokaal aanwezig is en
- d. medegebruik van een speellokaal, gymnastiekruimte of lokaal voor motorische therapie binnen 300 meter hemelsbreed niet mogelijk is en
- e. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, geheel of gedeeltelijk in pandig een speellokaal te maken.

## **2.4 Ingebruikneming van een bestaand gebouw**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging of uitbreiding in aanmerking komt, terwijl
- b1. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. er geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te

- realiseren;
- d. het feit dat er geen ander, beter geschikt of beter geschikt te maken gebouw aanwezig is of op korte termijn beschikbaar komt en
  - e. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding staan, dit ter beoordeling van het college, ten opzichte van de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

## **2.5 Verplaatsing bestaande noodlokalen**

De noodzaak van verplaatsing van noodlokalen blijkt uit het feit dat:

- a. er op basis van een prognose die voldoet aan de eisen uit bijlage II een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor 4 tot maximaal 14 jaar is, waarin beschikbare lege of leegkomende noodlokalen kunnen voorzien, terwijl
- b. er geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren en
- c. de kosten van verplaatsing redelijk zijn ten opzichte van de kosten voor een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal groepen en dezelfde tijdsduur, zulks ter beoordeling van het college.

## **2.6 Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming of verplaatsing van noodlokalen toestemming wordt gegeven en verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein noodzakelijk is om deze toestemming te effectueren, zodanig dat de oppervlakte van het terrein voldoet aan de eisen gesteld in bijlage III, deel D.

## **2.7 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair**

De noodzaak van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair blijkt uit het feit dat de school of nevenvestiging, op grond van de laatste teldatum voorafgaande aan het indienen van de aanvraag, uitgebreid wordt met ten minste één groep leerlingen en voor zo'n uitbreiding in de periode vanaf 1 januari 1988 nog niet eerder bekostiging heeft plaatsgevonden.

Bij fusie van scholen kan er alleen sprake zijn van een extra onderwijsleerpakket en meubilair, indien het aantal groepen na fusie groter is dan dat van de aan de fusie deelnemende scholen.

## **2.8 Medegebruik**

Scholen die vallen onder de Wet op de expertisecentra worden verwezen naar medegebruik, indien het gaat om een substantieel gedeelte van de school, bijvoorbeeld een volledige afdeling, een volledige jaargroep of een volledige onder- of bovenbouw.

## **2.9 Aanpassing**

Vervallen.

## **2.10 Onderhoud**

Vervallen.

## **2.11 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.



## **2.12 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd (dit ter beoordeling van het college).

### **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

De voorzieningen genoemd onder 3.2 en 3.3 worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente en tijdelijke bouwaard. Slechts in bijzondere omstandigheden is dat wel het geval, zulks na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college.

#### **3.1 Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
- b1. het feit dat de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar deze leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende 4 tot maximaal 14 jaar deze leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

#### **3.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het feit dat voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder c, in zo'n slechte / matige conditie zijn dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging); en
- b1. het feit dat de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar deze leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast kan (dit ter beoordeling van het college) sprake zijn van vervangende bouw als:

- a. vervanging per saldo geen meerkosten met zich meebrengt;
- b. vervanging van een gebouw noodzakelijk is als gevolg van een herschikkingoperatie;

- c. vervanging in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening noodzakelijk is.

Indien het voor de realisering van de vervangende bouw noodzakelijk is dat het oude gebouw moet worden gesloopt, vindt toekenning van sloopkosten plaats.

### **3.3                   Uitbreiding**

De noodzaak van uitbreiding blijkt uit:

- a. het feit dat er meer te huisvesten leerlingen aanwezig zijn dan de met tien procent verhoogde capaciteit van het gebouw of de gebouwen, vastgesteld volgens de regels in bijlage III, deel A – voor de aanwezige capaciteit en bijlage III, deel B – voor de ruimtebehoefte –, aangeeft en de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar voor een voor blijvend gebruik bestemde uitbreiding of gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar voor tijdelijke uitbreiding met een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening deze aantallen leerlingen kunnen worden verwacht en
- b. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik binnen het voedingsgebied een naar het oordeel van het college passende huisvesting voor de school te realiseren.

### **3.4                   Ingebruikneming van een bestaand gebouw**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging of uitbreiding in aanmerking komt, terwijl
- b1. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht of
- b2. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 4 tot maximaal 14 jaar deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht en
- c. er geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een ter beoordeling van het college passende huisvesting voor de school te realiseren;
- d. het feit dat er geen ander, beter geschikt of beter geschikt te maken gebouw aanwezig is of op korte termijn beschikbaar komt en
- e. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding staan, dit ter beoordeling van het college, ten opzichte van de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

### **3.5                   Verplaatsing bestaande noodlokalen**

De noodzaak van verplaatsing van noodlokalen blijkt uit het feit dat:

- a. er op basis van een prognose die voldoet aan de eisen uit bijlage II een tijdelijke behoefte aan huisvesting van ten minste 4 tot maximaal 14 jaar is, waarin beschikbare lege of leegkomende noodlokalen kunnen voorzien, terwijl
- b. er geen mogelijkheden zijn om door medegebruik een naar het oordeel van het college passende huisvesting voor de school te realiseren en
- c. de kosten van verplaatsing redelijk zijn ten opzichte van de kosten voor een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal leerlingen en dezelfde tijdsduur, zulks ter beoordeling van het college.

### **3.6                   Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming of verplaatsing van noodlokale toestemming wordt gegeven en verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein noodzakelijk is om deze toestemming te effectueren, zodanig dat de oppervlakte van het terrein voldoet aan de eisen gesteld in bijlage III, deel D.

### **3.7 Eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair**

Aanspraak op eerste inrichting van leer- en hulpmiddelen en meubilair bestaat wanneer er sprake is van toekenning van een voorziening in de huisvesting en daarbij sprake is van uitbreiding van de totale huisvestingscapaciteit van de school.

Tevens bestaat aanspraak op een tegemoetkoming in de eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair indien door middel van een inpassende aanpassing een andere ruimtesoort wordt gecreëerd. Bij fusie van scholen kan er alleen sprake zijn van extra leer- en hulpmiddelen en meubilair, indien het aantal leerlingen na de fusie groter is dan het totaal aantal leerlingen van de afzonderlijke aan de fusie deelnemende scholen.

### **3.8 Medegebruik**

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat de school een aantal leerlingen heeft waarvoor binnen de bestaande huisvesting geen capaciteit is. De capaciteit wordt bepaald op de wijze zoals beschreven staat bij punt 3.3, sub a van deze bijlage.

Scholen voor voortgezet onderwijs worden voor medegebruik verwezen naar leegstand bij andere scholen, indien het gaat om een substantieel deel van de school, bijvoorbeeld een afdeling, een volledige jaargroep of een volledige onder- of bovenbouw.

Verwijzen naar medegebruik van ruimten in niet onderwijsgebouwen is mogelijk en wordt afhankelijk van de kosten als volwaardig alternatief ingezet.

Speciale scholen voor voortgezet onderwijs worden eveneens voor medegebruik verwezen, indien het gaat om een substantieel deel van de school, bijvoorbeeld een volledige afdeling, een volledige jaargroep of een volledige onder- of bovenbouw.

### **3.9 Aanpassing**

Vervallen (per 1-1-2005)<sup>1</sup>

### **3.10 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

### **3.11 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

---

<sup>1</sup> Aanpassing, waaronder (renovatie)onderhoud is sinds 1 januari 2005 geen wettelijke voorziening in de huisvesting onderwijs, maar onderdeel van de rijksvergoeding materiële instandhouding.

## **BIJLAGE I**

### **Criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen**

**DEEL A** Lesgebouwen

**DEEL B** Voorzieningen voor lichamelijke opvoeding

***DEEL B** Voorzieningen voor lichamelijke opvoeding*

## **BIJLAGE I      Criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen**

### **DEEL B Voorzieningen voor lichamelijke oefening**

#### **1      School voor basisonderwijs**

##### **1.1      Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste binnen 15 klokuren of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen, waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

##### **1.2      Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het in zo'n slechte / matige conditie zijn van voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder c, dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging) en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen, waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

##### **1.3      Uitbreiding**

De noodzaak van uitbreiding van de oefenruimte blijkt uit:

- a. het feit dat de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 m<sup>2</sup> en het effectief gebruik van de gymnastiekruimte daardoor belemmerd wordt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen, waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

#### **1.4 Ingebruikneming van een gymnastiekruimte**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging, conform het gestelde bij 1.2 onder a, in aanmerking komt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen, waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn en
- d. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding, zulks ter beoordeling van het college, staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw.

#### **1.5 Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor de realisering van de nieuwbouw of de uitbreiding geen dan wel onvoldoende terrein aanwezig is.

#### **1.6 Eerste inrichting onderwijsleerpakket**

De noodzaak van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder een eerste inrichting onderwijsleerpakket voor bewegingsonderwijs is verstrekt.

#### **1.7 Eerste inrichting meubilair**

De noodzaak van eerste inrichting met meubilair blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder een eerste inrichting meubilair voor bewegingsonderwijs is verstrekt.

De noodzaak van aanvullende eerste inrichting meubilair blijkt uit:

- a. het feit dat uitbreiding of ingebruikneming van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder (een deel van) het noodzakelijke meubilair is verstrekt.

#### **1.8 Medegebruik**

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren gymnastiek noodzakelijk is en waarvoor binnen de momenteel in gebruik zijnde gymnastiekruimte(n) geen plaats is.

#### **1.9 Aanpassing**

Vervallen.

### **1.10 Onderhoud**

Vervallen.

### **1.11 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

### **1.12 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

## **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

### **2.1 Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen speciaal onderwijs, binnen 2 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 6 groepen speciaal onderwijs of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 3 groepen speciaal onderwijs, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

### **2.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het in zo'n slechte / matige conditie zijn van voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname zoals bedoeld in artikel 7, tweede lid onder d, dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging) en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen speciaal onderwijs, binnen 2 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 6 groepen speciaal onderwijs of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 3 groepen speciaal onderwijs gebruik, te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.



### **2.3 Uitbreiding**

De noodzaak van uitbreiding van de oefenruimte blijkt uit:

- a. het feit dat de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 m<sup>2</sup> en het effectief gebruik van de gymnastiekruimte daardoor belemmerd wordt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen speciaal onderwijs, binnen 2 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs, binnen 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 6 groepen speciaal onderwijs of binnen 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 3 groepen speciaal onderwijs, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is aanwezig (zullen) zijn.

### **2.4 Ingebruikneming van een gymnastiekruimte**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging, conform het gestelde in 2.2 onder a, in aanmerking komt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen speciaal onderwijs, 2 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs, 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 6 groepen speciaal onderwijs of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 3 groepen speciaal onderwijs, gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de groepen leerlingen waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn en
- d. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding, zulks ter beoordeling van het college, staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw.

### **2.5 Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor de realisering van de nieuwbouw of de uitbreiding geen dan wel onvoldoende terrein aanwezig is.

### **2.6 Eerste inrichting onderwijsleerpakket**

De noodzaak van de eerste aanschaf van een onderwijsleerpakket blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school of nevenvestiging is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder een eerste inrichting onderwijsleerpakket is verstrekt.

### **2.7 Eerste inrichting meubilair**

De noodzaak van de eerste inrichting meubilair blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school of nevenvestiging is of

- wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder eerste inrichting meubilair is verstrekt.

De noodzaak van de aanvullende eerste inrichting meubilair blijkt uit:

- a. het feit dat uitbreiding of ingebruikneming van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school of nevenvestiging is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder het specifiek noodzakelijk meubilair is verstrekt.

## **2.8 Medegebruik**

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat het door de gemeente getoetste aantal klokuren gymnastiek noodzakelijk is en waarvoor binnen de momenteel in gebruik zijnde gymnastiekruimte(s) geen ruimte is.

## **2.9 Aanpassing**

Vervallen.

## **2.10 Onderhoud**

Vervallen

## **2.11 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van het herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

## **2.12 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

## **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

### **3.1 Nieuwbouw**

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 2000 meter hemelsbreed gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15

jaar de leerlingen waarvoor het gymnastiekonderwijs noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

### **3.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. het in zo'n slechte / matige conditie zijn van voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname zoals bedoeld in artikel 7, tweede lid onder c, dat onderhoud en / of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging) en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 2000 meter hemelsbreed gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de leerlingen waarvoor het gymnastiekonderwijs noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

### **3.3 Uitbreiding**

De noodzaak van uitbreiding van de oefenruimte blijkt uit:

- a. het feit dat de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 m<sup>2</sup> en het effectief gebruik van de gymnastiekruimte daardoor belemmerd wordt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 2000 meter hemelsbreed gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de leerlingen waarvoor het gymnastiekonderwijs noodzakelijk is, aanwezig zijn.

### **3.4 Ingebruikneming van een gymnastiekruimte**

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging, conform het gestelde bij 3.2 onder a, in aanmerking komt en
- b. het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 2000 meter hemelsbreed gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 15 jaar de leerlingen waarvoor het gymnastiekonderwijs noodzakelijk is, aanwezig zijn en
- d. het feit dat de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding, zulks ter beoordeling van het college, staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw.

### **3.5 Terrein**

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor de realisering van de nieuwbouw of de uitbreiding geen dan wel onvoldoende terrein aanwezig is.

### **3.6 Eerste inrichting voor bewegingsonderwijs**

De noodzaak van de eerste inrichting voor bewegingsonderwijs blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school is of wordt goedgekeurd en
- b. het feit dat voor de desbetreffende leerlingen nog niet eerder een eerste inrichting voor bewegingsonderwijs is verstrekt.

### **3.7 Medegebruik**

#### **3.7.1 Medegebruik gymnastiekruimte**

De noodzaak van medegebruik van een gymnastiekruimte blijkt uit het feit dat klokuren gymnastiek noodzakelijk zijn waarvoor binnen de momenteel in gebruik zijnde gymnastiekruimte(s) geen ruimte is.

#### **3.7.2 Huur van een sportterrein**

De noodzaak van huur van een sportterrein blijkt uit:

- a. het feit dat het lesrooster buitensport vermeldt, terwijl het bevoegd gezag niet beschikt over een eigen sportterrein en
- b. het feit dat er geen mogelijkheden zijn tot gebruik van een sportveld van een ander bevoegd gezag.

### **3.8 Aanpassing**

vervallen

### **3.9 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

### **3.10 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

**I-1**

**Overzicht 'Onderhoud PO'**

Vervallen.

## **BIJLAGE II**

### **Criteria voor opstelling en toetsing van leerlingenprognoses**

## **BIJLAGE II      Criteria voor opstelling en toetsing van leerlingenprognoses**

De prognose van het aantal te verwachten leerlingen van de school als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder a, artikel 20, eerste lid onder c en artikel 25, derde lid onder f, wordt gemaakt voor een periode van ten minste 15 jaar te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

In bijlage I is voor de voorzieningen aanpassing en onderhoud aangegeven van welke prognosetermijn moet worden uitgegaan. Leidraad hierbij is geweest dat voor (meer) ingrijpende voorzieningen een langetermijnprognose vereist is, terwijl voor voorzieningen met minder financieel gevolg die noodzakelijk zijn om het gebouw te kunnen blijven gebruiken, volstaan kan worden met een korte termijn prognose.

De prognose geeft per jaar inzicht in het aantal te verwachten leerlingen van de school of nevenvestiging door in elk geval per meest recente (tel)datum rekening te houden met:

- a. het voedingsgebied of de voedingsgebieden;
- b. de aanwezige bevolking, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
- c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin inclusief een eventuele uitbreiding van het voedingsgebied;
- d. de veranderingen in de onderscheiden leeftijdsgroepen van de bevolking als gevolg van migratie, sterfte en geboorte;
- e. de veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
- f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de school en
- g. het onderwijs dat wordt gegeven.

De prognose is niet meer dan 2 jaar oud.

De prognose omvat in elk geval de bovenstaande gegevens a t/m g voor een periode van 6 jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar voorafgaand aan de indiening van de aanvraag.

Het voedingsgebied van de school omvat het gebied rondom de school waaruit de leerlingen afkomstig zijn (of bij nieuwbouwwijken: zal zijn). Voor een basisschool wordt bij de prognose in ieder geval een beschrijving geleverd van het voedingsgebied op wijkniveau. Het schoolgewicht wordt ten behoeve van de ruimtebehoefte berekening per school in de berekening voor 4 jaar meegenomen.

Voor een speciale school voor basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs kan, indien het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend. Bij aanlevering van een prognose dienen de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode op papier te zijn afgedrukt.

Bij deze levering worden in elk geval de gebruikte programmatuur en de aannames / assumpties met betrekking tot het gestelde onder d tot en met g, waarop de prognose is gebaseerd, aangegeven en onderbouwd.

Het college is bevoegd, onderscheiden naar onderwijssoort, nadere regels te stellen betreffende de criteria waaraan een prognose moet voldoen. Voorafgaand aan de vaststelling door het college vormen de nadere regels onderwerp van overleg aangaande het lokaal onderwijsbeleid als bedoeld in artikel 2, tweede lid onder b van de ‘Verordening overleg lokaal onderwijsbeleid gemeente Breda.’

## **BIJLAGE III**

### **Criteria voor oppervlakte en indeling**

- DEEL A De bepaling van de capaciteit**
- DEEL B Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte**
- DEEL C De bepaling van de omvang van de toekenning**
- DEEL D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening**

#### *DEEL A De bepaling van de capaciteit*



## **BIJLAGE III Criteria voor oppervlakte en indeling**

De criteria voor oppervlakte en indeling vallen uiteen in vier delen:

Deel A De bepaling van de capaciteit;

Deel B Wijze van het bepalen van de ruimtebehoefte;

Deel C De bepaling van de omvang van de toekenning;

Deel D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening.

**De opgestelde nulmeting, die akkoord is verklaard door de schoolbesturen, is gehanteerd.**

### **DEEL A De bepaling van de capaciteit**

#### **1 School voor basisonderwijs**

De capaciteit van de gebouwen voor het basisonderwijs wordt volgens onderstaande methodiek vastgesteld.

Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van de school besluiten tot vermindering van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit indien de hiertoe beschikbaar komende ruimten worden ingezet ten behoeve van onderwijskundige, culturele, maatschappelijke en recreatieve doeleinden.

##### **1.1 Gebouwen van hoofd- en nevenvestigingen met een permanente of tijdelijke bouwaard**

De bruto vloeroppervlakte (verder aan te duiden als bvo) van een gebouw is de bvo zoals bepaald aan de hand van het gestelde in III-1, de 'Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het primair onderwijs' (zie bijlage III D).

##### Basisschool

De capaciteit van een gebouw voor een basisschool wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor een gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het desbetreffende gebouw. Het aantal lokalen in een gebouw betreft het aantal lesruimten, inclusief het handvaardigheidlokaal, groter dan of gelijk aan 42 m<sup>2</sup>. De speellokale worden niet meegeteld.

Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere middelen dan overheidsmiddelen en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd. Om te kunnen bepalen of een gebouw is 'overgedimensioneerd', dient een relatie te worden gelegd tussen de capaciteitsbepaling van een gebouw op basis van het aantal groepen en de normatieve capaciteitsvaststelling. Het aantal groepen waarvoor een gebouw normatief geschikt is, wordt, op basis van de bvo, vastgesteld met behulp van tabellen 1, 2 en 3 voor huisvesting met een permanente bouwaard en huisvesting met een tijdelijke bouwaard.

**Tabel 1 Gebouwen met een permanente bouwaard**

Permanente gebouwen voor een basisschool, waarin meer dan 30 leerlingen worden gehuisvest.	
Aantal groepen leerlingen	Minimale bvo
2	350
3	465
4	580
5	785
6	900
7	1.015
8	1.130
9	1.245
10	1.360
11	1.475
12	1.590
13	1.705
En vervolgens te verhogen met 115 m <sup>2</sup> ten behoeve van één groep leerlingen.	
Indien het gebouw beschikt over een tweede speellokaal, wordt de minimale bvo opgehoogd met 90 m <sup>2</sup> .	

Permanente gebouwen voor een basisschool waarin minder dan 31 leerlingen worden gehuisvest.	
Aantal groepen leerlingen	Minimale bvo
2	330

**Tabel 2 gebouwen met een tijdelijke bouwaard, zelfstandige huisvesting**

Aantal groepen leerlingen	Minimale bvo
2	305
3	410
4	515
5	710
6	815
7	920
8	1.025
En vervolgens te verhogen met 105 m <sup>2</sup> ten behoeve van één groep leerlingen.	

**Tabel 3 Gebouwen met een tijdelijke bouwaard, aanvullende huisvesting**

Aantal groepen leerlingen	Minimale bvo
1	100
2	180
3	260
4	340
5	420
En vervolgens te verhogen met 80 m <sup>2</sup> ten behoeve van één groep leerlingen.	

Indien het werkelijke aantal lokalen in een gebouw afwijkt van het aantal groepen zoals vastgesteld op basis van tabel 1, 2 of 3, is het aantal lokalen de capaciteit van het gebouw. In het geval dat het aantal lokalen kleiner is dan het aantal groepen zoals vastgesteld op basis van tabel 1, 2 of 3, wordt de zogenaamde verschiloppervlakte bepaald tussen de werkelijke bvo en de normatieve bvo behorend bij het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Deze verschiloppervlakte is het aantal m<sup>2</sup> waarmee de bvo van het gebouw is overgedimensioneerd. De registratie vindt plaats vanwege het mogelijk verwerken van deze overdimensionering van de bvo op het moment dat het gebouw ten behoeve van de vergroting van de capaciteit moet worden uitgebreid.

#### Speciale school voor basisonderwijs

De capaciteit van een gebouw voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor een gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is het aantal lokalen, verminderd met één. Het aantal lokalen wordt verminderd met twee indien het gebouw bestaat uit meer dan 13 lokalen. Het aantal lokalen wordt verminderd met drie indien het gebouw bestaat uit meer dan 26 lokalen. Het aantal lokalen in een gebouw betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m<sup>2</sup>. De speellokale worden niet meegeteld.

Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere middelen dan overheidsmiddelen en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

Om te kunnen bepalen of een gebouw is overgedimensioneerd, dient er een relatie te worden gelegd tussen de capaciteitsbepaling van een gebouw op basis van het aantal groepen en de normatieve capaciteitsvaststelling.

Het aantal groepen waarvoor een gebouw normatief geschikt is, wordt, op basis van de bvo, vastgesteld met behulp van onderstaande tabel 4 voor huisvesting met een permanente bouwaard. Voor huisvesting met een tijdelijke bouwaard wordt gebruikgemaakt van tabellen 2 en 3.

**Tabel 4 Gebouwen voor een speciale school voor basisonderwijs met een permanente bouwaard**

Vaste voet	m <sup>2</sup> inclusief	m <sup>2</sup> per groep	Toeslag extra ruimte
670	4 groepen	105	125 m <sup>2</sup>

De vaste voet aan bvo is inclusief ruimten voor een bepaald aantal groepen. Dit aantal is in de kolom 'm<sup>2</sup> inclusief' aangegeven.

De toeslag extra ruimte omvat een aantal extra m<sup>2</sup> voor het creëren van een extra lokaal, niet zijnde een speellokaal (hiervoor geldt een aparte toeslag). De toeslag extra ruimte wordt toegekend bij het vormen van de twaalfde groep.

Indien het werkelijke aantal lokalen in een gebouw afwijkt van het aantal groepen zoals vastgesteld op basis van tabel 2, 3 of 4, is het aantal lokalen de capaciteit van het gebouw. In het geval dat het aantal lokalen kleiner is dan het aantal groepen zoals vastgesteld op basis van tabel 2, 3 of 4, wordt de zogenaamde verschiloppervlakte bepaald tussen de werkelijke bvo en de normatieve bvo behorend bij het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Deze verschiloppervlakte is het aantal m<sup>2</sup> waarmee de

bvo van het gebouw is overgedimensioneerd. De registratie vindt plaats vanwege het mogelijk verwerken van deze overdimensionering van de bvo op het moment dat het gebouw ten behoeve van de vergroting van de capaciteit moet worden uitgebreid.

## **1.2 Dislocaties, gebouwen met een permanente of een tijdelijke bouwaard**

### Basisschool

Voor het bepalen van de capaciteit van dislocaties voor basisscholen geldt het gestelde onder 1.1 met uitzondering van de verwijzing naar de tabellen 1, 2 en 3. Voor de bepaling van het aantal te huisvesten groepen leerlingen wordt uitgegaan van 115 m<sup>2</sup> bvo per groep leerlingen indien sprake is van een gebouw met een permanente bouwaard en van 80 m<sup>2</sup> per groep leerlingen indien sprake is van een gebouw met een tijdelijke bouwaard.

### Speciale school voor basisonderwijs

De capaciteit van dislocaties voor speciale scholen voor basisonderwijs wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het desbetreffende gebouw. Het aantal lokalen betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m<sup>2</sup>. De speellokale worden niet meegeteld. Voor dislocaties voor speciale scholen voor basisonderwijs is de ‘overdimensionering’ niet te bepalen.

## **1.3 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties**

De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van een daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordenummer.

Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw (van een school, een hoofdvestiging of een nevenvestiging) en één of meer dislocaties, wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals vastgelegd in de gegevensadministratie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld. Het hoofdgebouw is het gebouw dat qua oppervlakte, indeling en bouwkundige staat het meest geschikt is om als het enige gebouw voor de school te dienen. Dit is in de regel het grootste gebouw. Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijke bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit.

Bij een fusie van twee of meer scholen wordt het gebouw van de overblijvende school het hoofdgebouw. Indien de overige gebouwen van de bij de fusie betrokken scholen noodzakelijk zijn voor de huisvesting van de gefuseerde scholen, gelet op de capaciteit van het hoofdgebouw, dan krijgen zij als dislocatie een plaats in de rangorde zoals hiervoor omschreven.

De vaststelling van de rangorde vindt plaats conform het vorenstaande tenzij, na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist.

## **1.4 Terrein**

Onder terrein dient te worden verstaan het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Indien de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein, dan wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

## 1.5 Inventaris

Met de inventarisgegevens worden de gegevens bedoeld waarmee het aantal groepen van de desbetreffende school wordt vastgesteld, waarvoor het onderwijsleerpakket en meubilair aanwezig is. De aanwezigheid van het onderwijsleerpakket en de aanwezigheid van het meubilair worden afzonderlijk vastgelegd.

**Bij de nulmeting is uitgegaan van de nieuwe geconverteerde tabel onderwijsleerpakket.**

### *a. onderwijsleerpakket*

Het aantal groepen waarvoor het onderwijsleerpakket aanwezig is, wordt bepaald aan de hand van de volgende stappen:

- Het aantal groepen waarvoor het onderwijsleerpakket aanwezig is, is gelijk aan het aantal groepen waarvoor het onderwijsleerpakket noodzakelijk is bij aanvang van het schooljaar 2001/2002. Indien in het verleden, na inwerkingtreding van de Wbo, voor meer groepen het onderwijsleerpakket is verstrekt, toont het college dit aan door middel van de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen afgegeven beschikkingen, dan wel door middel van de correspondentie tussen het college en het desbetreffende schoolbestuur. Van het laatste is sprake indien het college, zonder tussenkomst van het ministerie, zelf heeft voorzien in de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket. Indien in het verleden, na inwerkingtreding van de Wbo, voor minder groepen het onderwijsleerpakket is verstrekt, toont het bevoegd gezag van de school dit aan.
- Het bovenstaand aantal groepen onderwijsleerpakket dient te worden geconverteerd met behulp van onderstaande omreken tabel.

### **Omreken tabel onderwijsleerpakket**

Oud	Nieuw
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	10
10	11
11	12

Oud	Nieuw
12	13
13	14
14	15
15	16
16	17
17	19
18	20
19	20
20	21
21	23

Oud	Nieuw
22	24
23	25
24	26
25	28
26	28
27	30
28	30
29	32
30	33

- Het aantal groepen onderwijsleerpakket dat na 2001/2002 als 1e inrichting door de gemeente bekostigd is.

### *b. meubilair*

Het aantal groepen waarvoor meubilair aanwezig is, wordt bepaald aan de hand van de volgende stappen:

- Het aantal groepen waarvoor meubilair aanwezig is, is gelijk aan het aantal groepen waarvoor meubilair noodzakelijk is bij aanvang van het schooljaar 2001/2002. Indien in het verleden, na inwerkingtreding van de Wbo, voor meer groepen meubilair is verstrekt, toont het college dit aan door middel van de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen afgegeven beschikkingen, dan wel door middel van de correspondentie tussen het college en het desbetreffende schoolbestuur. Van het laatste is sprake indien het college, zonder tussenkomst van het ministerie, zelf heeft voorzien in de eerste aanschaf van meubilair. Indien in het verleden, na inwerkingtreding van de Wbo, voor minder groepen

meubilair is verstrekt, toont het bevoegd gezag van de school dit aan.

- Het bovenstaand aantal groepen meubilair dient te worden geconverteerd met behulp van onderstaande omreken tabel:

#### **Omreken tabel meubilair**

<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>
2	2
3	3
4	4
5	5
6	7
7	8
8	9
9	11
10	12
11	13

<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>
12	14
13	15
14	17
15	18
16	19
17	20
18	22
19	23
20	24
21	25

<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>
22	26
23	27
24	29
25	30
26	31
27	32
28	33
29	34
30	36

- Het aantal groepen meubilair, dat na 2001/2002 als 1e inrichting door de gemeente bekostigd is.

## **1.6 Gymnastiekruimten**

### **1.6.1 Gymnastiekruimte**

De capaciteit van een gymnastiekruimte voor het basisonderwijs bedraagt 40 klokuren.

### **1.6.2 Terrein**

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande gymnastiekruimten gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

### **1.6.3 Inventaris**

De inventaris aanwezig op 1 januari 1997 wordt geacht voldoende te zijn.

## **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

De capaciteit van de gebouwen voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs wordt volgens onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van de school besluiten tot vermindering van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit, indien de hierdoor beschikbaar komende ruimten worden ingezet ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.

### **2.1 Hoofdgebouwen met een permanente of tijdelijke bouwaard**

De bruto vloeroppervlakte (verder aan te duiden als bvo) van een gebouw is de bvo zoals bepaald aan de hand van het gestelde in III-1, de 'Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het primair onderwijs' (zie bijlage III D).

De capaciteit van een gebouw wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor een gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is het aantal lokalen verminderd met 1. In het speciaal onderwijs wordt het aantal lokalen verminderd met 2 indien het gebouw bestaat uit meer dan 13 lokalen en wordt het aantal lokalen verminderd met 3 indien het gebouw bestaat uit meer dan 26 lokalen. In het voortgezet speciaal onderwijs wordt het aantal lokalen verminderd met 2 indien het gebouw bestaat uit meer dan 14 lokalen en wordt het aantal lokalen verminderd met 3 indien het gebouw bestaat uit meer dan 28 lokalen.

Indien het een school betreft voor het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt de capaciteit van het gebouw berekend door het aantal mogelijk te huisvesten groepen voor het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs afzonderlijk te bepalen.

Het aantal lokalen in een gebouw betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m<sup>2</sup>. De speellokale worden niet meegeteld. Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere middelen dan overheidsmiddelen en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

Om te kunnen bepalen of een gebouw is overgedimensioneerd dient een relatie te worden gelegd tussen de capaciteitsbepaling van een gebouw op basis van het aantal groepen en de normatieve capaciteitsvaststelling.

Het aantal groepen, waarvoor een gebouw normatief geschikt is, wordt, op basis van de bvo, vastgesteld met behulp van de oppervlakteformules, voor gebouwen met een permanente bouwaard, van tabel 5 'Ruimtenormering (V)SO'. Voor de vaststelling van het aantal groepen waarvoor een gebouw normatief geschikt is voor gebouwen met een tijdelijke bouwaard worden de tabellen 2 'Gebouwen met een tijdelijke bouwaard, zelfstandige huisvesting' en tabel 3 'Gebouwen met een tijdelijke bouwaard, aanvullende huisvesting' gehanteerd.

**Tabel 5 Ruimtenormering (V)SO**

<b>schoolsoort</b>	<b>Vaste voet m<sup>2</sup></b>	<b>inclusief</b>	<b>m<sup>2</sup> per groep</b>	<b>correctie m<sup>2</sup> VSO</b>	<b>toeslag m<sup>2</sup> extra ruimte (ER)</b>	
SO do	775	7	75		105	
SO sh/esm	628	4	95		130	
SO visg	727	4	96		116	
SO lg	850	4	134		150	
SO lz	638	4	100		105	
SO zmlk	585	4	95		100	
SO zmok	585	4	95		105	
SO pi	575	4	95		92	
SO mg	733	4	110		132	
VSO do	800	7	84		60	
VSO sh/esm	563	4	84		65	
VSO visg	660	4	88		45	
VSO lg	725	4	110		70	
VSO lz	575	4	80		90	
VSO zmlk	600	4	93		80	
VSO zmok	600	4	80		102	
VSO pi	535	4	80		75	
VSO mg	725	4	113		60	
				<b>(VSO)</b>	<b>(SO)</b>	<b>(VSO)</b>
sg do	775	6	77	7	105	60
sg sh/esm	628	3	96	-12	115	60
sg visg	727	3	96	-10	116	45
sg lg	850	3	135	-27	135	70
sg lz	638	3	99	-14	120	65
sg zmlk	585	3	97	-2	100	80
sg zmok	585	3	105	-19	55	85
sg pi	575	3	95	-12	92	60
sg mg	733	3	108	5	132	50

De vaste voet aan bvo is inclusief ruimten voor een bepaald aantal groepen. Dit aantal is in de kolom 'inclusief' aangegeven. De relatie tussen de vaste voet en de minimum opheffingsnorm voor de scholen is hiermee in stand gebleven.

In de bvo voor SOVSO-scholen is uitgegaan van dezelfde vaste voet als voor de SO-component. Het aantal m<sup>2</sup> per groep, alsmede de extra toe te kennen ruimte kan anders zijn dan bij categoriale SO- of VSO-scholen. Tevens wordt op het aantal vierkante meters per groep een correctie toegepast voor het aantal aanwezige VSO-groepen.

Een voorbeeld van de berekening van het aantal m<sup>2</sup> is in de toelichting opgenomen.

De toeslag voor extra ruimte (ER) omvat een aantal extra m<sup>2</sup> voor het creëren van een extra lokaal, niet zijnde een speellokaal (hiervoor geldt een aparte toeslag). In het speciaal onderwijs wordt de toeslag ER toegekend bij het vormen van de 12<sup>e</sup> groep, in het voortgezet speciaal onderwijs bij het vormen van de 13<sup>e</sup> groep.

Indien het aantal groepen waarvoor het gebouw normatief geschikt is, zoals vastgesteld op basis van de tabel ruimtenormering (V)SO, groter is dan het aantal groepen, zijnde de capaciteit op basis van het aantal lokalen, wordt de zogenaamde verschiloppervlakte bepaald tussen de werkelijke bvo en de bvo behorend



bij het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Deze verschiloppervlakte is het aantal m<sup>2</sup> waarmee het gebouw is overgedimensioneerd en wordt als zodanig geregistreerd. De registratie vindt plaats vanwege het mogelijk verwerken van deze overdimensionering van de bvo op het moment dat het gebouw ten behoeve van de vergroting van de capaciteit moet worden uitgebreid.

## **2.2 Dislocaties of nevenvestigingen, gebouwen met een permanente of een tijdelijke bouwaard**

De capaciteit van een gebouw wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het desbetreffende gebouw. Het aantal lokalen betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m<sup>2</sup>. De speellokale worden niet meegeteld.

N.B.: Voor dislocaties is de overdimensionering niet te bepalen.

Voor de bepaling van de overdimensionering van een nevenvestiging wordt de normatieve capaciteit van een nevenvestiging bepaald met behulp van tabel 3 'gebouwen met een tijdelijke bouwaard, aanvullende huisvesting' uit hoofdstuk 1 van deze bijlage.

## **2.3 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties**

De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van een daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordenummer. Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw en een of meerdere dislocaties, wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals vastgelegd in de gegevensadministratie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld.

Het hoofdgebouw is het gebouw dat qua oppervlakte, indeling en bouwkundige staat het meest geschikt is om als het enige gebouw voor de school te dienen. Dit is in de regel het grootste gebouw. Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijk bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit.

De vaststelling van de rangorde vindt plaats conform het vorenstaande tenzij na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist.

## **2.4 Terrein**

Onder terrein dient te worden verstaan het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Indien de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein, dan wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

## **2.5 Inventaris**

Met de inventarisgegevens worden de gegevens bedoeld waarmee het aantal groepen van de desbetreffende school wordt vastgesteld, waarvoor het onderwijsleerpakket en meubilair aanwezig is. Het aantal groepen waarvoor inventaris aanwezig is, is gelijk aan het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is bij aanvang van het schooljaar 1996/1997. Indien in het verleden voor meer groepen inventaris is verstrekt, toont het college dit aan door middel van de door het ministerie van Onderwijs,

Cultuur en Wetenschappen afgegeven beschikkingen, dan wel door middel van de correspondentie tussen het college en het desbetreffende schoolbestuur. Van het laatste is sprake indien het college, zonder tussenkomst van het ministerie, zelf heeft voorzien in de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en het meubilair. Indien in het verleden, na inwerkingtreding van de ISOVSO, voor minder groepen inventaris is verstrekt, toont het bevoegd gezag van de school dit aan. De aanwezigheid van het onderwijsleerpakket en de aanwezigheid van het meubilair worden afzonderlijk vastgelegd, inclusief de toegekende 1<sup>e</sup> inrichting na 1 januari 1997 op grond van deze verordening

## **2.6 Gymnastiekruimten**

### **2.6.1 Gymnastiekruimte**

De capaciteit van een gymnastiekruimte voor het (voortgezet) speciaal onderwijs bedraagt 40 klokuren.

### **2.6.2 Terrein**

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande gymnastiekruimten gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

### **2.6.3 Inventaris**

De inventaris aanwezig op 1 januari 1997 wordt geacht voldoende te zijn, vermeerderd met de toegekende 1<sup>e</sup> inrichting na 1 januari 1997 op grond van deze verordening.

## **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

De capaciteit van de gebouwen voor een school voor voortgezet onderwijs wordt vastgelegd in gegevens over:

- de bruto vloeroppervlakte van gebouwen;
- het aantal specifieke ruimten;
- het aantal werkplaatsen;
- het aantal gymnastieklokalen.

Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van de school besluiten tot vermindering van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit, indien de hierdoor beschikbaar komende ruimten worden ingezet ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.

### **3.1 Hoofdgebouwen, nevenvestigingen en dislocaties met een permanente of een tijdelijke bouwaard**

De bruto vloeroppervlakte (verder aan te duiden als bvo) van een gebouw is de bvo zoals bepaald aan de hand van het gestelde in III-2 de 'Meetinstructie voor het vaststellen van de bvo van de schoolgebouwen in het voortgezet onderwijs' (zie bijlage III D).

Naast de bvo zal het gegeven 'aantal gymnastieklokalen' moeten worden vastgelegd, evenals het gegeven 'aantal specifieke ruimten en werkplaatsen' indien en voor zover deze noodzakelijk zijn in het kader van

aanvragen betreffende uitbreiding dan wel medegebruik. Bij het gegeven ‘aantal specifieke ruimten en werkplaatsen’ moeten de ruimtesoorten worden onderscheiden zoals deze binnen het ruimtebehoefte model zijn opgenomen. Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere middelen dan overheidsmiddelen, en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

### **3.2 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties**

De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van een daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordenummer. Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw (of nevenvestiging) en één of meer dislocaties, wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals vastgelegd in de Basisregistratie Huisvesting van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld.

Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijke bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit.

De vaststelling van de rangorde vindt plaats conform het vorenstaande tenzij na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist.

### **3.3 Terrein**

Onder terrein dient te worden verstaan het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Indien de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein, dan wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

### **3.4 Inventaris**

Voor de inventaris is het uitgangspunt dat op 1 januari 1997 alle instellingen voor voortgezet onderwijs zijn voorzien van een inventaris. De bvo algemene ruimten en het aantal specifieke ruimten en werkplaatsen als zodanig zijn de basis voor de vaststelling van de omvang van de aanwezige inventaris, vermeerderd met de toegekende 1<sup>e</sup> inrichting na 1 januari 1997 op grond van deze verordening.

### **3.5 Gymnastiekruimten**

#### **3.5.1 Gymnastiekruimte**

De capaciteit van een gymnastiekruimte voor het voortgezet onderwijs bedraagt 40 klokuur.

#### **3.5.2 Terrein**

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande gymnastiekruimten gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

#### **3.5.3 Inventaris**

De inventaris aanwezig op 1 januari 1997 wordt geacht voldoende te zijn, vermeerderd met de toegekende

1<sup>e</sup> inrichting na 1 januari 1997 op grond van deze verordening.

## **BIJLAGE III**

### **Criteria voor oppervlakte en indeling**

- DEEL A De bepaling van de capaciteit**
- DEEL B Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte**
- DEEL C De bepaling van de omvang van de toekenning**
- DEEL D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening**

#### ***DEEL B Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte***

## **BIJLAGE III      Criteria voor oppervlakte en indeling**

### **DEEL B            Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte**

#### **1                    School voor basisonderwijs**

##### **1.1                Lesgebouwen**

###### Basisschool

Voor een basisschool is het aantal groepen bepalend voor de huisvestingsbehoefte. Het bepalen van de huisvestingsbehoefte als gevolg van een aanvraag voor opnemning in het programma, is afhankelijk van de vraag of een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, wordt toegekend. Ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor blijvend gebruik bestemde voorziening voor een basisschool, wordt voor de bepaling van de ruimtebehoefte van de school uitgegaan van de formule onder a. Ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening voor een basisschool, wordt voor de bepaling van de ruimtebehoefte van de school uitgegaan van de formule onder b.

De formatie die aan basisscholen wordt toegekend is opgebouwd uit de bestanddelen formatie onderbouw (A), formatie bovenbouw (B), kleine scholentoeslag (C) en schoolgewicht (D).

Het schoolgewicht wordt ten behoeve van de ruimtebehoefte berekening per school in de berekening voor 4 jaar meegenomen.

- a. Formule ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor blijvend gebruik bestemde voorziening voor een basisschool:

$$G = (A + B + C) / 179$$

Toelichting:

G = de ruimtebehoefte van de school uitgedrukt in een aantal groepen.

Het verkregen getal G wordt rekenkundig afgerond op een geheel aantal groepen.

A = het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op 1 oktober, voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 9. Het verkregen getal wordt niet afgerond.

B = het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op 1 oktober, voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17. Het verkregen getal wordt niet afgerond.

C = 280 minus (het totaal aantal leerlingen dat op 1 oktober, voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06). Indien de uitkomst van deze berekening negatief is, wordt de factor C op 0 bepaald. Het verkregen getal wordt niet afgerond.

- b. Formule ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening voor een basisschool:

$$G = (A + B + C + D) / 179 + E + 0,5 F$$

Waarbij:

G = de ruimtebehoefte van de school uitgedrukt in een aantal groepen.

Het verkregen getal G wordt rekenkundig afgerond op een geheel aantal groepen.

- A = a. het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 9.  
 b. (indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging Wpo) het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 9. Het verkregen getal wordt niet afgerond.
- B = a. het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17.  
 b. (indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging Wpo) het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17. Het verkregen getal wordt niet afgerond.
- C = a. 280 minus (het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06).  
 b. (indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging Wpo) 280 minus (het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06). Indien de uitkomst van deze berekening negatief is, wordt de factor C op 0 bepaald. Het verkregen getal wordt niet afgerond.
- D = a. som van de gewichten<sup>2</sup> op basis van het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, verminderd met 6%<sup>3</sup> van het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven. Indien het schoolgewicht D hoger is dan 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober ingeschreven leerlingen van de school, wordt het schoolgewicht D vastgesteld op 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober op de school ingeschreven leerlingen. Het verkregen getal wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Dit gehele getal wordt vervolgens vermenigvuldigd met 3,2.  
 b. (indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging Wpo) som van de gewichten op basis van het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, verminderd met 8% van het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven. Indien het schoolgewicht D hoger is dan 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober ingeschreven leerlingen van de school, wordt het schoolgewicht D vastgesteld op 80% van het aantal op de meest recente teldatum op de school ingeschreven leerlingen. Het verkregen getal wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Dit gehele getal wordt vervolgens vermenigvuldigd met 3,2.  
 Indien de uitkomst van deze berekening negatief is, wordt de factor D op 0 bepaald.  
 Het verkregen getal wordt niet afgerond.
- E = aanvullende formatie op grond van bijzondere omstandigheden, toegekend op basis van artikel 120, vijfde lid van de Wet op het primair onderwijs.
- F = het aantal formatieplaatsen onderwijsachterstandenbestrijding dat door de gemeente wordt bekostigd vanuit de specifieke uitkering.

---

2 In deze formule voor de tijdelijke ruimtebehoefte bepaling wordt met het gewicht alleen de opslag bedoeld. De som van deze gewichten in het totaal van het aantal leerlingen maal het gewicht.

3 Voor 2008/2009 is de drempel vastgesteld op 6% gehanteerd.

### Speciale school voor basisonderwijs

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal groepen bepalend voor de omvang van de permanente en voor de omvang van de tijdelijke voorziening. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 15. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

## **1.2 Gymnastiekruimten**

### Basisschool

Voor een basisschool is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep 6 tot en met 12-jarigen wordt uitgegaan van maximaal 1,5 klokuur gymnastiek. Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen. Ten behoeve van de bepaling van het aantal formatieplaatsen wordt uitgegaan van onderstaande formule:

$$G = (A + B + C + D) / 179$$

De componenten G, A, B, C en D zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1.1. Voor het bepalen van het aantal groepen 6-12 jarigen wordt aangesloten bij het normatieve overzicht 'splitsing aantal groepen leerlingen' zoals weergegeven in tabel 6.



**Tabel 6 Splitsingstabel aantal groepen leerlingen (G)**

Deze tabel geeft inzicht in de genormeerde splitsing van het aantal groepen leerlingen (G) in groepen 4- en 5-jarigen en groepen 6- tot en met 12-jarigen ten behoeve van het onderwijs in de lichamelijke oefening.

Aantal groepen per school (G)	Aantal groepen 4- en 5-jarigen	Aantal groepen 6- t/m 12-jarigen
2	1	1
3	1	2
4	2	2
5	2	3
6	2	4
7	3	4
8	3	5
9	3	6
10	3	7
11	4	7
12	4	8
13	4	9
14	5	9
15	5	10
16	5	11
17	6	11
18	6	12
19	6	13
20	6	14
21	7	14
22	7	15
23	7	16
24	8	16
25	8	17
26	8	18

Aantal groepen per school (G)	Aantal groepen 4- en 5-jarigen	Aantal groepen 6- t/m 12-jarigen
27	9	18
28	9	19
29	9	20
30	9	21
31	10	21
32	10	22
33	10	23
34	11	23
35	11	24
36	11	25
37	11	26
38	12	26
39	12	27
40	12	28
41	13	28
42	13	29
43	13	30
44	14	30
45	14	31
46	14	32
47	14	33
48	15	33
49	15	34
50	15	35

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie voor een basisschool, wordt het aantal groepen bepaald door het aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaand aan elk jaar waarop de prognose, als bedoeld in bijlage II, betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven.

#### Speciale school voor basisonderwijs

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur gymnastiek, indien de school niet de beschikking heeft over een speellokaal. Per groep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur gymnastiek.

Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De N-factor is bepalend voor de groepsgrootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 15. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie voor een speciale school voor basisonderwijs, wordt het aantal groepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II.

### **1.3 Bepaling aantal groepen ten behoeve van (uitbreiding van) eerste aanschaf onderwijsleerpakket en meubilair.**

#### Basisschool

De inrichting van een basisschool bestaat uit de volgende componenten:

- a. onderwijsleerpakket
- b. meubilair

#### a. onderwijsleerpakket

Ten behoeve van de bepaling van de omvang van de voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, wordt voor de bepaling van het aantal groepen uitgegaan van onderstaande formule:

$$G = (A + B + C + D) / 179 + E$$

De componenten G, A, B, C, D en E zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1.1.

#### b. meubilair

Ten behoeve van de bepaling van de omvang van de voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het meubilair, wordt voor de bepaling van het aantal groepen uitgegaan van de onderstaande formule:

$$G = (A + B + C) / 179$$

De componenten G, A, B en C zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor permanent gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1.1.

#### Speciale school voor basisonderwijs

Het aantal groepen onderwijsleerpakket en meubilair wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De N-factor is bepalend voor de groepsgrootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 15. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

## **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

### **2.1 Lesgebouwen**

Voor een school of nevenvestiging voor (voortgezet) speciaal onderwijs is het aantal groepen bepalend voor de omvang van de permanente en voor de omvang van de tijdelijke voorziening. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De N-factor bepaalt de maximale groepsgrootte. In onderstaande tabel 7, N-factor, is de groepsgrootte per onderwijssoort en per schooltype weergegeven (artikel 14 Formatiebesluit Wec). Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond

indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

**Tabel 7 N-factor**

Onderwijssoort	N-factor SO	N-factor VSO
Dove kinderen (do)	6	6
Slechthorende kinderen (sh)	12	7
Kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden die niet tevens behoren tot dove of slechthorende kinderen (es)	12	7
Visueel gehandicapte kinderen (vg)	12	7
Lichamelijk gehandicapte kinderen (lg)	12	7
Langdurig zieke kinderen (lz)	13	7
Zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk)	12	12
Zeer moeilijk opvoedbare kinderen (zmok)	12	7
Kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten (pi)	10	7
Meervoudig gehandicapte kinderen (mg)	7*	7*

\* Tenzij bij beschikking van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen anders is vastgesteld.

De bepaling van het aantal groepen van een SOVSO-school of een SO-school waaraan een of meer afdelingen zijn verbonden, vindt voor de verschillende schooltypen afzonderlijk plaats, waarna de afzonderlijk vastgestelde ruimtebehoeften worden gesommeerd.

## 2.2 Gymnastiekruimten

Voor een school of nevenvestiging voor (voortgezet) speciaal onderwijs is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt, wordt uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur gymnastiek indien de school of nevenvestiging niet de beschikking heeft over een speellokaal. Per groep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur gymnastiek.

Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal leerlingen. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De N-factor is bepalend voor de groeps grootte. In tabel 7 is de N-factor weergegeven. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma hoger is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie wordt het aantal groepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II. De bepaling van het aantal groepen van een SOVSO-school of nevenvestiging of een SO-school of nevenvestiging waaraan een of meer afdelingen zijn verbonden, vindt voor de verschillende schooltypen afzonderlijk plaats.

## 3 School voor voortgezet onderwijs

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

### 3.1 Lesgebouwen

Voor een school voor voortgezet onderwijs wordt met behulp van het Ruimtebehoefte model (RBM) de ruimtebehoefte bepaald. Het totale ruimtebeslag van een instelling voor voortgezet onderwijs is een optelling van twee componenten, te weten:

- a. een leerling gebonden component;
- b. een vaste voet.

#### **ad a Een leerlinggebonden component**

Een leerling gebonden component wordt bepaald door aan de hand van in tabel 8.1.a de berekening van de leerling afhankelijke ruimtebehoefte voortgezet onderwijs, opgenomen bvo per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen. De leerling gebonden component is afhankelijk van het soort onderwijs, de leerweg of de sector die de leerling volgt.

#### **ad b Een vaste voet**

De vaste voet wordt bepaald aan de hand van in tabel 8.1.b de berekening van de vaste voet per instelling ten behoeve van de ruimtebehoefte voortgezet onderwijs, opgenomen bvo per instelling of sector. De vaste voet is afhankelijk van de aard van de vestiging en van het onderwijsaanbod binnen de beroepsgerichte leerweg.

Vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten en verhoging met de vaste voet per instelling en, indien van toepassing, een vaste voet per sector geeft, uitgedrukt in bruto vierkante meters, de totale ruimtebehoefte van de instelling.

Het RBM voorziet in een normering voor praktijkonderwijs. Het RBM voorziet niet in een afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC). Het OPDC levert diensten ter ondersteuning van leerlingen op de scholen die het samenwerkingsverband zijn aangegaan. De leerlingen die gebruikmaken van de diensten van het OPDC zijn derhalve in alle gevallen ingeschreven bij reguliere scholen voor voortgezet onderwijs.

Voor een onderbouwing van de in tabel 8.1.a en 8.1.b opgenomen bruto normoppervlakten wordt verwezen naar de toelichting van deze bijlage. Indien noodzakelijk voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze onderbouwing de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald.

**Tabel 8.1.a Berekening van de leerling afhankelijke ruimtebehoefte voortgezet onderwijs**

Onderwijssoort	Leerweg	Ruimtetype	bvo/II
Onderbouw		Algemene ruimte	6,18
AVO/VWO		Algemene ruimte	5,85
Theoretische leerweg	TLW	Algemene ruimte	6,41
	LWOO	Algemene ruimte	7,07
Bovenbouw techniek	GLW	Algemene ruimte	5,98
		Specifieke ruimte	5,47
	BLW	Algemene ruimte	4,69
		Specifieke ruimte	8,99
	LWOO	Algemene ruimte	4,44
		Specifieke ruimte	12,72
Bovenbouw economie	GLW	Algemene ruimte	5,95
		Specifieke ruimte	0,89
	BLW	Algemene ruimte	5,56
		Specifieke ruimte	2,25
	LWOO	Algemene ruimte	5,85
		Specifieke ruimte	3,06
Bovenbouw consumptieve techniek en HTV	GLW	Algemene ruimte	5,95
		Specifieke ruimte	0,89
	BLW	Algemene ruimte	5,56
		Specifieke ruimte	2,25
	LWOO	Algemene ruimte	5,85
		Specifieke ruimte	3,06
Bovenbouw zorg/welzijn	GLW	Algemene ruimte	5,33
		Specifieke ruimte	2,10
	BLW	Algemene ruimte	4,71
		Specifieke ruimte	4,22
	LWOO	Algemene ruimte	4,85
		Specifieke ruimte	5,53
Bovenbouw landbouw	GLW	Algemene ruimte	5,94
		Specifieke ruimte	0,78
	BLW	Algemene ruimte	5,37
		Specifieke ruimte	2,34
	LWOO	Algemene ruimte	5,03
		Specifieke ruimte	4,69
Praktijkonderwijs		Algemene ruimte	4,41
		Specifiek	7,72

**Tabel 8.1.b Berekening van de vaste voet per instelling ten behoeve van de ruimtebehoefte voortgezet onderwijs**

Onderwijssoort per vestiging	Ruimtetype	Vaste voet
Hoofdvestiging	Algemene ruimte	980
Nevenvestiging met spreidingsnoodzaak	Algemene ruimte	550
Nevenvestiging zonder spreidingsnoodzaak		0
VMBO-techniek	Specifiek	299
VMBO-economie (incl. consumptieve techniek)	Specifiek	196
VMBO-zorg/welzijn	Specifiek	168
VMBO-landbouw	Specifiek	117
Praktijkonderwijs	Algemeen	306

De vaste voet per instelling is 980 m<sup>2</sup> bvo die wordt toegekend aan de hoofdvestiging van de instelling. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak, geldt een aanvullende vaste voet van 550 m<sup>2</sup> bvo. De vaste voet voor een hoofdvestiging of nevenvestiging met spreidingsnoodzaak is niet van toepassing op een zelfstandige school voor praktijkonderwijs.

Indien van toepassing worden vaste voeten behorende bij die sectoren waar de beroepsgerichte leerweg wordt aangeboden toegekend op de vestiging waar de beroepsgerichte leerweg(en) wordt aangeboden. Tevens geldt een vaste voet voor die vestiging waar praktijkonderwijs aanwezig is.

### 3.2 Gymnastiekruimten

De in onderstaande tabel 8.2 'Berekening van de ruimtebehoefte gymnastiekaccommodatie voortgezet onderwijs' vermelde bvo vormen de grondslag voor de bepaling van de omvang van de voorzieningen in de huisvesting ten behoeve van gymnastiekonderwijs.

**Tabel 8.2 Berekening van de ruimtebehoefte gymnastiekaccommodatie voortgezet onderwijs**

Onderwijssoort	Leerweg	bvo/II
Onderbouw		1,66
AVO/VWO		0,78
Bovenbouw theoretische leerweg	TLW	1,11
	LWOO	1,26
Bovenbouw techniek	GLW	1,11
	BLW	1,38
	LWOO	1,57
Bovenbouw economie	GLW	1,11
	BLW	1,38
	LWOO	1,57
Bovenbouw zorg / welzijn	GLW	1,11
	BLW	1,38
	LWOO	1,57
Bovenbouw landbouw	GLW	1,11
	BLW	1,38
	LWOO	1,57
Praktijkonderwijs		1,99

Legenda

TLW = theoretische leerweg  
LWOO = leerwegondersteunend onderwijs  
GLW = gemengde leerweg  
BLW = beroepsgerichte leerweg (basis- of kader-)

## **BIJLAGE III**

### **Criteria voor oppervlakte en indeling**

- DEEL A De bepaling van de capaciteit**
- DEEL B Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte**
- DEEL C De bepaling van de omvang van de toekenning**
- DEEL D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening**

*DEEL C De bepaling van de omvang van de toekenning*



## **BIJLAGE III      Criteria voor oppervlakte en indeling**

### **DEEL C              De bepaling van de omvang van de toekenning**

Bepaling van de omvang van een inhoudelijk goedgekeurde voorziening is noodzakelijk om zo op basis van bijlage IV, de financiële normering, de financiële consequenties vast te kunnen stellen.

#### **1                      School voor basisonderwijs**

##### **1.1                    Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een zogenaamde verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m<sup>2</sup> en het aantal m<sup>2</sup> behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, wordt gezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing of door aanpassing in combinatie met uitbreiding van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals omschreven in deel A van deze bijlage: 'De bepaling van de capaciteit'.

Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw, dan wel aanpassing en uitbreiding van het gebouw, hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

Een toeslag voor een afzonderlijk speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, de vijfde groep omvat. Indien de voorziening in de huisvesting een uitbreiding dan wel een uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw betreft, geldt tevens als voorwaarde dat het bestaande gebouw geen speellokaal bevat. Een tweede toeslag voor een afzonderlijk speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, de vijfde kleutergroep, omvat.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of het gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is.

## **1.2 Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

Een tijdelijke voorziening voor één groep extra ten behoeve van een speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, de vijfde groep omvat. Indien de voorziening in de huisvesting een uitbreiding dan wel een uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw betreft, geldt tevens als voorwaarde dat het bestaande gebouw geen speellokaal bevat. Een tweede tijdelijke voorziening voor één groep extra ten behoeve van een speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, de vijfde kleutergroep omvat.

Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een zogenaamde verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m<sup>2</sup> en het aantal m<sup>2</sup> behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, wordt gezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals omschreven in deel A van deze bijlage: 'De bepaling van de capaciteit'. Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of het bouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting, ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar, noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening verplaatsing van noodlokalen wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

## **1.3 Overige voor blijvend gebruik dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en het gestelde in bijlage III, deel D.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, wordt voor een basisschool bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor reeds eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket is bekostigd en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket voor het aantal groepen, op basis van het aantal gewogen leerlingen, zoals normatief kan worden gevormd op de, voor het indienen van de aanvraag, laatst bekende teldatum c.q. de meest recente telgegevens. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in paragraaf 1.3 van deel B van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het meubilair, wordt voor een basisschool bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor eerste aanschaf van het meubilair is bekostigd en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor het aantal groepen, op basis van het aantal ongewogen leerlingen, zoals normatief kan worden gevormd op de, voor het indienen van de aanvraag, laatst bekende teldatum c.q. de meest recente telgegevens. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in paragraaf 1.3 van deel B van deze bijlage.

Voor een basisschool wordt een toeslag onderwijsleerpakket/meubilair tweede speellokaal toegekend indien er sprake is van een uitbreiding met een tweede speellokaal.

Voor een speciale school voor basisonderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair, bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor reeds eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair is bekostigd en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor het aantal groepen zoals normatief kan worden gevormd, op basis van de, voor het indienen van de aanvraag, laatst bekende teldatum c.q. de meest recente telgegevens.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening aanpassing, anders dan een aanpassing als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs, dan wel noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening onderhoud wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket / leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

#### **1.4 Gymnastiekruimten**

De omvang van de goedgekeurde nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald door de minimumnormen bij de realisering zoals aangegeven in deel D van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde uitbreiding van een gymnastiekruimte wordt bepaald door de goedgekeurde onderdelen zoals aangegeven bij de criteria voor de beoordeling van een voorziening in lichamelijke oefening, het onderdeel uitbreiding (bijlage I).

De omvang van de goedgekeurde aanpassing wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs, dan wel voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van het goedgekeurde terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om de gymnastiekruimte, dan wel de uitbreiding van de gymnastiekruimte te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking tot de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair, in geval van ingebruikneming of uitbreiding van de gymnastiekruimte, wordt bepaald door de noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor andere leerlingen dan waarvoor de gymnastiekruimte oorspronkelijk is bedoeld.

De omvang van het goedgekeurde onderhoud aan de gymnastiekruimte wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van het goedgekeurde herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

## **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

### **2.1 Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een zogenaamde verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m<sup>2</sup> en het aantal m<sup>2</sup> behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, wordt bezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing of door aanpassing in combinatie met uitbreiding van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals omschreven in deel A van deze bijlage: 'De bepaling van de capaciteit'.

Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw, dan wel aanpassing en uitbreiding van het gebouw, hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals

beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

De omvang van de goedgekeurde voor permanent gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is.

## **2.2 Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een zogenaamde verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m<sup>2</sup> en het aantal m<sup>2</sup> behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, wordt bezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals omschreven in deel A van deze bijlage: ‘De bepaling van de capaciteit’.

Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of het gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting, medegebruik, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting, ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar, noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvesting aanwezig is.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening verplaatsing van noodlokalen wordt bepaald aan de hand van het aantal groepen waarvoor huisvesting noodzakelijk is ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

## **2.3 Overige voor blijvend gebruik dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen zoals gesteld ten aanzien van de terreinoppervlakte en het gestelde in bijlage III, deel D.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor reeds eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair is bekostigd en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor het aantal groepen zoals normatief kan worden gevormd, op basis van de, voor het indienen van de aanvraag, laatst bekende teldatum c.q. de meest recente telgegevens.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening aanpassing wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs, dan wel noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening onderhoud wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket / leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

## **2.4 Gymnastiekruimten**

De omvang van de goedgekeurde nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald door de minimumnormen bij realisering zoals aangegeven in deel D van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde uitbreiding van een gymnastiekruimte wordt bepaald door de goedgekeurde onderdelen zoals aangegeven bij de criteria voor de beoordeling van een voorziening in lichamelijke oefening, het onderdeel uitbreiding (bijlage I).

De omvang van de goedgekeurde aanpassing wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs, dan wel voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van het goedgekeurde terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om de gymnastiekruimte, dan wel de uitbreiding van de gymnastiekruimte te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking tot de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair, in geval van ingebruikneming of uitbreiding van de gymnastiekruimte, wordt bepaald door de noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor andere leerlingen dan waarvoor de gymnastiekruimte oorspronkelijk is bedoeld.

De omvang van het goedgekeurde onderhoud aan de gymnastiekruimte wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van het goedgekeurde herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

### **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

#### **3.1 Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. De hieruit voortkomende ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoefte model, zoals beschreven in de toelichting van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw of uitbreiding door middel van ingebruikneming, wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is en de huisvesting die aanwezig is.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of het gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal leerlingen, waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van het ruimtebehoefte model zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen aanwezig op de laatst bekende teldatum voor het indienen van de aanvraag en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare ruimte. Aan de hand van het feitelijke lesrooster kan vervolgens het overschot aan beschikbare onderwijsruimte worden bepaald. Medegebruik wordt gegeven in de vorm van in te roosteren lessen.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening aanpassing de binnenzijde van het gebouw betreffende wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om de onbelemmerde voortgang van het onderwijs te kunnen garanderen voor het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is en voor zover de kosten van deze activiteiten het drempelbedrag per leerling, zoals opgenomen in het Besluit tot vaststelling van het drempelbedrag, bedoeld in artikel 76c, eerste lid, onder b2, van de Wet op het voortgezet onderwijs, te boven gaan.

#### **3.2 Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is. De hieruit voortkomende ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van tabel 8.1. zoals opgenomen in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. Het

verschil is minimaal 100 m<sup>2</sup> bvo. De hieruit voortkomende ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van tabel 8.1. zoals opgenomen in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of het gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal leerlingen, waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van het ruimtebehoefte model, zoals beschreven in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen aanwezig op de laatst bekende teldatum voor het indienen van de aanvraag en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare ruimte. Aan de hand van het feitelijke lesrooster kan vervolgens het overschot aan beschikbare onderwijsruimte worden bepaald. Medegebruik wordt gegeven in de vorm van in te roosteren lessen. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van tabel 8.1 zoals opgenomen in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van ruimtebehoefte’.

De omvang van de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening verplaatsing van noodlokalen wordt bepaald door het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste 4 jaar en korter dan 15 jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van tabel 8.1 zoals opgenomen in deel B van deze bijlage: ‘Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte’.

### **3.3 Overige voor blijvend gebruik dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**

De omvang van de voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van leer- en hulpmiddelen en meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van leer- en hulpmiddelen en meubilair, is gekoppeld aan de omvang van de toegekende voorziening in de huisvesting.

De omvang van de tegemoetkoming in eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair, als er sprake is van een inpassende aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke en/of werkplaatsruimte, bedraagt het verschil tussen de vergoeding voor eerste inrichting van de bestaande ruimte en de vergoeding voor eerste inrichting van de te creëren ruimte.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket/leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket/leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.



### 3.4 Gymnastiekruimten

De omvang van de goedgekeurde nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoefte model, zoals beschreven in de toelichting bij deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde uitbreiding van een gymnastiekruimte wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen waarvoor gymnastiekruimte langer dan 15 jaar noodzakelijk is (te bepalen met behulp van het ruimtebehoefte model en de gymnastiekruimte die aanwezig is).

De omvang van het goedgekeurde terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om de gymnastiekruimte, dan wel de uitbreiding van de gymnastiekruimte te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking tot de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair, in geval van ingebruikneming of uitbreiding van de gymnastiekruimte, wordt bepaald door de noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor andere leerlingen dan waarvoor de gymnastiekruimte oorspronkelijk is bedoeld.

De omvang van het goedgekeurde herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van de goedgekeurde voorziening medegebruik gymnastiekruimte wordt uitgedrukt in lestijden. Het aantal lestijden gymnastiek wordt bepaald met behulp van het lesrooster, met als maximum het met toepassing van tabel 8.2 van het ruimtebehoefte model berekende aantal, (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo gym) : 460. Voor het LWOO en het Praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo gym) : 322. Hierop wordt het aantal in eigen accommodatie te verzorgen lessen in mindering gebracht (zie bijlage III, deel A, paragraaf 3.5.1).

De omvang van de goedgekeurde voorziening huur sportterrein bedraagt ten hoogste acht weken per kalenderjaar. Het aantal lestijden waarvoor vergoeding wordt gegeven wordt bepaald aan de hand van het lesrooster, met als maximum het met toepassing van tabel 8.2 van het ruimtebehoefte model berekende aantal, (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo gym) : 460. Voor het LWOO en het Praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen x 32 x m<sup>2</sup> bvo gym) : 322.

## **BIJLAGE III**

### **Criteria voor oppervlakte en indeling**

- DEEL A** De bepaling van de capaciteit
- DEEL B** Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte
- DEEL C** De bepaling van de omvang van de toekenning
- DEEL D** Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening

*DEEL D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening*

## **BIJLAGE III Criteria voor oppervlakte en indeling**

### **DEEL D Minimumnorm bij realisering van de nieuwe voorziening**

#### **1 School voor basisonderwijs**

- Minimum terreinoppervlakte betrekking hebbende op het verharde gedeelte: 3 m<sup>2</sup>/leerling met een minimum van 300 m<sup>2</sup> netto, vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m<sup>2</sup> netto;
- 1 Speellokaal per school met een minimum netto oppervlakte van 84 m<sup>2</sup>, vanaf de veertiende groep met een tweede speellokaal met een minimum netto oppervlakte van 84 m<sup>2</sup>;
- Minimumoppervlakte leslokaal: 42 m<sup>2</sup> netto.

#### **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

- Minimum terreinoppervlakte betrekking hebbende op het verharde gedeelte: 3 m<sup>2</sup>/leerling met een minimum van 300 m<sup>2</sup> netto, vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m<sup>2</sup> netto;
- Een speellokaal heeft een minimum netto oppervlakte van 84 m<sup>2</sup>;
- Minimum oppervlakte leslokaal: 42 m<sup>2</sup> netto.

#### **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

De verordening is dan niet bepalend voor de eisen te stellen aan de oppervlakte en indeling voor scholen van voortgezet onderwijs. De schoolbesturen zijn wel gebonden aan het Uitvoeringsbesluit voorzieningen in de huisvesting PO/VO.<sup>4</sup>

Minimum afmetingen, uitgedrukt in netto m<sup>2</sup>:

Theorielokaal	42 m <sup>2</sup>
Theorievaklokaal	50 m <sup>2</sup>
vaklokaal natuurkunde	50 m <sup>2</sup>
vaklokaal biologie	50 m <sup>2</sup>
vaklokaal scheikunde	60 m <sup>2</sup>
vaklokaal handvaardigheid	60 m <sup>2</sup>
vaklokaal overig	80 m <sup>2</sup>
specifiek vaklokaal lassen	50 m <sup>2</sup>
specifiek vaklokaal meten	50 m <sup>2</sup>
Werkplaats	115 m <sup>2</sup>
Restaurant	80 m <sup>2</sup>

#### **4 Gymnastiekruimten**

- De oefenruimte is minimaal 252 m<sup>2</sup> netto.
- De hoogte van de oefenruimte is minimaal 5 m.  
Het gymnastiekgebouw bevat ten minste 2 kleedruimten met een was- / douchegelegenheid.

---

4 Koninklijk Besluit van 21 februari 1997, Stb. 125.

### **III-1 Overzicht 'Meetinstructie voor het vaststellen van de bvo van de schoolgebouwen in het primair onderwijs'**

De vaststelling van de bvo van een schoolgebouw is als volgt.

- De bvo van een gebouw is de som van de bvo van alle onderwijsruimten en andere ruimten op alle vloerniveaus.
- De bvo van ieder vloerniveau wordt begrensd door de buitenomtrek c.q. het buitenvlak van de begrenzing van het gebouw op vloerhoogte.
- De oppervlakte van trappen en liften dient op ieder vloerniveau tot de bvo te worden gerekend.
- De oppervlakte van verbindende ruimten tussen in- of aanpandige gymnastieklokalen wordt toegerekend aan het lesgebouw.
- Bij scheidingswanden tussen het lesgebouw en in- of aanpandige gymnastieklokalen wordt de bvo gerekend tot het hart van de scheidingsconstructie.
- Tot de bvo wordt niet gerekend een schalmgat of een vide, voor zover de oppervlakte daarvan groter is dan 4 m<sup>2</sup>.

Uitzonderingen hierop zijn als volgt.

- In- en aangebouwde fietsenstallingen en bergingen die uitsluitend van buitenaf bereikbaar zijn, worden niet tot de bvo gerekend.
- Indien de bvo niet of moeilijk te bepalen is, mogen de netto oppervlakten van alle ruimten worden opgeteld. De bvo wordt dan verkregen door de gevonden netto vloeroppervlakte te vermenigvuldigen met de factor 1,1.
- Bij zolderruimten, kelders of souterrains in gebruik als onderwijsruimte of andere ruimte, wordt de bvo bepaald door de netto vloeroppervlakte van dat deel van de ruimte met een vrije hoogte > 2,60 m te vermenigvuldigen met de factor 1,1.
- Voor zover een zolderruimte, kelder of souterrain wordt gebruikt als berging, keuken, stencilruimte of werkkast telt deze niet mee voor de berekening van de bvo.

### **III-2 Overzicht 'Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het voortgezet onderwijs'**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

De verordening stelt derhalve geen eisen aan de oppervlakte en indeling voor scholen van voortgezet onderwijs. De schoolbesturen zijn wel gebonden aan het Uitvoeringsbesluit voorzieningen in de huisvesting PO/VO.

Deze meetinstructie is bedoeld voor nieuwe (gedeelten van) gebouwen of voor situaties waar gekozen wordt voor het niet overnemen van gegevens van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

De bvo van een gebouw is de som van de bvo van alle tot het gebouw behorende 'beloopbare' binnenruimten. De bvo wordt gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande buitenconstructies, die de ruimten omhullen.

Tot de bvo behoort eveneens:

- de oppervlakte van trapgaten, liftschachten en leidingschachten op elk vloerniveau;
- de oppervlakte van vrijstaande uitwendige kolommen, voor zover groter dan 0,5 m<sup>2</sup>.

Uitzonderingen hierop zijn als volgt.

- De oppervlakten van overdekte niet door vaste buitenbegrenzings omsloten ruimten worden niet tot de bvo gerekend, ongeacht de vloerconstructie of wijze van verharding. Dit betreft luifels, dakoverstekken, de ruimte onder op kolommen staande verdiepingen, fietsenstallingen (al dan niet overdekt) en dergelijke.
- Open brand- of vluchttrappen aan de buitenzijde van een gebouw worden bij de bepaling van de bvo niet meegerekend.
- Niet beloopbare kelders en / of zolders worden niet meegerekend.

## **BIJLAGE IV**

### **Financiële normering**

- DEEL A Vergoeding op basis van normbedragen**
- DEEL B Vergoeding op basis van feitelijke kosten**
- DEEL C Bepaling medegebruiktarief**

*DEEL A Vergoeding op basis van normbedragen*

## **BIJLAGE IV Financiële normering (prijspeil 2008)**

De financiële normering valt uiteen in drie delen.

- Deel A Vergoeding op basis van normbedragen.
- Deel B Vergoeding op basis van feitelijke kosten.
- Deel C Bepaling medegebruiktarief.

### **DEEL A Vergoeding op basis van normbedragen**

In onderstaande normbedragen voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding (paragrafen 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 en 3.1) is tevens een vergoeding voor bouwvoorbereiding opgenomen. Deze vergoeding omvat 8% (bij projecten tot een bruto vloeroppervlakte (bvo) van 2500 m<sup>2</sup>) respectievelijk 5% (bij grotere projecten) van het aangegeven normbedrag. Bij de uiteindelijke genormeerde vergoeding van een op het programma geplaatste voorziening voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding wordt de toegekende genormeerde vergoeding voor de kosten van de bouwvoorbereiding in mindering gebracht.

#### **1 School voor basisonderwijs**

In dit hoofdstuk zijn genormeerde bedragen opgenomen voor:

- nieuwbouw (paragraaf 1.1);
- uitbreiding (paragraaf 1.2);
- tijdelijke voorziening (paragraaf 1.3);
- eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair (paragraaf 1.4);
- aanpassing (paragraaf 1.5);
- gymnastiek (paragraaf 1.6).

De in dit hoofdstuk opgenomen normbedragen zijn bijgesteld ten behoeve van de vergoedingen voor 2008. De bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil van 1 juli 2007 en voorzien van het MEV indexcijfer voor 2008. De systematiek van prijsbijstelling en indexering is opgenomen in hoofdstuk 4 (indexering). Dit leidt ten opzichte van 2007 tot een verhoging van 3,71% voor de huisvestingsvoorzieningen nieuwbouw, uitbreiding en onderwijskundige vernieuwing en 1,46% voor onderhoud, eerste inrichting en klokuurvergoeding gymnastiek.

##### **1.1 Nieuwbouw (permanente bouwaard)**

De financiële normering voor nieuwbouw valt uiteen in een vijftal kostencomponenten, te weten:

- a. kosten voor terrein;
- b. bouwkosten;
- c. toeslag voor paalfundering;
- d. toeslag voor het realiseren van een afzonderlijk spellokaal;
- e. toeslag voor sloopkosten, herstel van terreinen en verhuiskosten bij vervangende bouw.

In het geval van vervangende nieuwbouw waarbij sprake is van uitbreiding van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen zoals opgenomen in de financiële normering voor uitbreiding (permanente bouwaard).

##### **a. Kosten voor terreinen**

Er is geen genormeed bedrag per vierkante meter opgenomen, aangezien de gemeente het terrein om niet beschikbaar (eventueel na aankoop) stelt en het juridisch eigendom overdraagt aan het schoolbestuur. Indien een terrein dient te worden aangekocht, zullen de kosten zichtbaar moeten worden gemaakt ten

behoefte van het programma. Bij het beschikbaar stellen van gemeentelijke terreinen kan het, ten behoeve van de interne verrekening tussen de gemeentelijke diensten, wenselijk zijn de kosten van de terreinen zichtbaar te maken. Voor de bepaling van de kosten voor het terrein wordt aangesloten bij de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen. Voor de bepaling van de minimale omvang van het terrein wordt verwezen naar bijlage III, deel D.

**b. Bouwkosten**

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering op staal, alsmede aanleg en inrichting van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. Met deze vergoedingsbedragen kan de in bijlage III aangegeven bruto vloeroppervlakte worden gerealiseerd. De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Vaste voet (incl. twee groepen)	€ 721.523,18
Elke volgende groep	€ 141.160,01

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Vaste voet (incl. vier groepen)	€ 1.168.465,38
Elke volgende groep	€ 135.350,21
Bedrag toeslag extra ruimte	€ 161.130,83

**c. Toeslag voor paalfundering**

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van het gebouw op staal. In een aantal gevallen zal fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering; er zijn drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag (inclusief twee respectievelijk vier groepen) en een bedrag per groep.

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	1<15	15<20	>=20
Vaste voet (incl. twee groepen)	€ 10.158,23	€ 14.774,79	€ 23.584,95
Elke volgende groep	€ 2.057,17	€ 3.479,55	€ 6.227,67



De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	1<15	15<20	>=20
Vaste voet (incl. vier groepen)	€ 15.941,91	€ 24.558,93	€ 41.091,63
Elke volgende groep	€ 1.888,16	€ 3.193,74	€ 5.714,57
- Bedrag toeslag extra ruimte	€ 2.247,97	€ 3.801,88	€ 6.802,95

d. Toeslag voor een afzonderlijk speellokaal

In de hiervoor genoemde bedragen is geen rekening gehouden met de toewijzing van een speellokaal. De toeslag bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m<sup>2</sup> ruimte gerealiseerd kan worden.

De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Geen paalfundering nodig	€ 110.473,90
Lengte paalfundering 1<15 meter	€ 112.083,26
Lengte paalfundering 15<20 meter	€ 113.196,52
Lengte paalfundering >=20 meter	€ 115.346,70

e. Toeslag voor sloopkosten, herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw

Indien vervangende nieuwbouw plaatsvindt bestaat de mogelijkheid dat het oude schoolgebouw gesloopt moet worden. Het desbetreffende terrein moet daarna worden hersteld en, indien de vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats wordt gerealiseerd, de leerlingen dienen te verhuizen naar een tijdelijke, vervangende locatie.

De genormeerde vergoeding voor sloopkosten zoals hieronder opgenomen, is gebaseerd op een vast bedrag per groep, afhankelijk van het type huisvesting dat gesloopt dient te worden.

De genormeerde vergoeding voor sloopkosten (inclusief eventuele verhuiskosten) voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Permanente bouw	€ 5.606,22
Tijdelijke bouw	€ 2.804,30

**1.2 Uitbreiding (permanente bouwaard)**

Voor uitbreiding van de huisvesting in permanente bouwjaar tot 1035 m<sup>2</sup> (inclusief onderwijskundige vernieuwing) bruto vloeroppervlakte (maximaal 9 groepen) is onderstaand de financiële normering weergegeven. Bij grotere uitbreidingen dient te worden uitgegaan van de financiële normering voor nieuwbouw (permanente bouwjaar) (paragraaf 1.1).

a. Kosten voor terrein

Er is geen genormeerd bedrag per vierkante meter opgenomen. Indien uitbreiding van het terrein noodzakelijk is, wordt bij de bepaling van de kosten voor het terrein dezelfde systematiek gevolgd als bij nieuwbouw (paragraaf 1.1).

b. Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het lokaal, inclusief fundering op staal, alsmede extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. Met deze vergoedingsbedragen kan de in bijlage III aangegeven bvo worden gerealiseerd.

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Vaste voet	€ 101.876,00
Bedrag per groep	€ 163.306,86

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Vaste voet	€ 104.879,89
Bedrag per groep	€ 152.111,72
Bedrag toeslag extra ruimte	€ 181.085,33

c. Toeslag voor paalfundering

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van de uitbreiding van het gebouw op staal. In een aantal gevallen zal echter fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering; er zijn drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag en een bedrag per groep.

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	1<15	15<20	>=20
- Vaste voet	€ 4.560,37	€ 5.947,50	€ 9.541,97
- Per groep	€ 721,63	€ 1.870,39	€ 3.781,26

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	1<15	15<20	>=20
- Vaste voet	€ 4.602,11	€ 6.001,94	€ 9.629,31
- Per groep	€ 657,73	€ 1.707,59	€ 3.452,74
- Toeslag extra ruimte	€ 783,51	€ 2.033,31	€ 4.110,75

**d. Toeslag voor een afzonderlijk speellokaal**

In de hiervoor genoemde bedragen is geen rekening gehouden met de toewijzing van een speellokaal. De toeslag voor een speellokaal bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m<sup>2</sup> ruimte gerealiseerd kan worden. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat een afzonderlijk speellokaal steeds in combinatie met een uitbreiding van ten minste één groep (lokaal) plaatsvindt.

De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Geen paalfundering nodig	€ 127.805,96
Lengte paalfundering 1<15 m	€ 128.370,04
Lengte paalfundering 15<20 m	€ 129.269,23
Lengte paalfundering >=20 m	€ 130.765,30

In geval van uitbreiding met alleen een speellokaal zonder gelijktijdige toekenning van een ander lokaal, wordt voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs de vergoeding op basis van de volgende bedragen bepaald.

Geen paalfundering nodig	€ 229.648,72
Lengte paalfundering 1<15 m	€ 236.231,65
Lengte paalfundering 15>=20 m	€ 237.669,28
Lengte paalfundering >20 m	€ 238.836,20

**e. Toeslag voor sloopkosten, herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw**  
Hiervoor gelden dezelfde bedragen als bij nieuwbouw (permanente bouwaard) (zie 1.1e).

**1.3 Tijdelijke voorziening**

De hierna genoemde bedragen zijn afgestemd op de investeringslasten ten behoeve van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie, uitbreiding van een (permanente) hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw en uitbreiding van bestaande voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen. Daarnaast wordt ingegaan op realisering van een tijdelijke voorziening door middel van huur van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw. Wat betreft grondkosten wordt ervan uitgegaan dat een tijdelijke voorziening in principe op het aanwezige terrein kan worden gerealiseerd. Is dit niet het geval dan geldt voor de beschikbaarstelling van terrein dezelfde procedure als bij nieuwbouw (paragraaf 1.1).

#### Nieuwbouw als hoofdlocatie / uitbreiding van permanente hoofdlocatie

Bij de berekening van de hieronder genoemde bedragen voor nieuwbouw van noodlokalen is uitgegaan van de volgende bvo.

Per groep:	80 m <sup>2</sup> ;
Toeslag voor eerste groep:	20 m <sup>2</sup> ;
Toeslag voor nieuwbouw als hoofdlocatie:	160 m <sup>2</sup> .

Elk voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw heeft een aantal standaardvoorzieningen nodig (entree en dergelijke). In verband hiermee wordt voor het eerste lokaal een toeslag gegeven. Hiernaast dienen voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen die als hoofdgebouw gaan fungeren, ook te beschikken over een aantal ruimten, die normaliter ook in een permanent hoofdgebouw aanwezig zijn (lerarenkamer, administratieruimte en dergelijke). Hiervoor wordt eveneens een toeslag gegeven.

De vergoeding bestaat uit een vast bedrag, een bedrag per groep alsmede bedragen voor de beide toeslagen. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen. Tussen haakjes staan de bedragen indien paalfundering niet noodzakelijk is.

De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

		(zonder paalfundering)
Vast bedrag	€ 41.930,97	€ 41.543,39
Bedrag per groep	€ 82.435,05	€ 77.713,71
Toeslag eerste groep	€ 20.608,61	€ 19.428,58
Toeslag hoofdlocatie	€ 164.869,51	€ 155.427,42

#### Uitbreiding van bestaande tijdelijke voorziening

Ook bij uitbreiding van tijdelijke voorzieningen wordt voor wat betreft de bvo uitgegaan van 80 m<sup>2</sup> per groep. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering en de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen (tussen haakjes staan de bedragen indien paalfundering niet noodzakelijk is).

De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Vast bedrag	€ 23.569,74	€ 18.925,91
Bedrag per groep	€ 86.378,25	€ 84.211,96

#### Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen

Naast aankoop kan een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw ook worden gehuurd. In principe zijn er twee typen huur mogelijk, te weten huur van een noodlokaal en huur van een bestaand gebouw. Beide soorten huur worden vergoed op basis van de werkelijke kosten (zie deel B ‘vergoeding op basis van feitelijke kosten’).

### **1.4 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair**

#### Basisschool

De bedragen voor eerste inrichting vallen uiteen in bedragen voor onderwijsleerpakket en bedragen voor meubilair. De hierna opgenomen bedragen zijn investeringsbedragen per school met een gegeven aantal groepen. Bij uitbreiding wordt het uit te keren bedrag bepaald aan de hand van het verschil tussen de investeringsbedragen van de school met en zonder uitbreiding.

Voor nieuwe instituten geldt dat op de hierna genoemde bedragen, bij eerste aanschaf van het totale onderwijsleerpakket en meubilair, een korting wordt toegepast van 10%.

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Aantal groepen	OLP	Meubilair	Totaal
2	€ 42.392,04	€ 25.301,90	€ 67.693,95
3	€ 48.241,02	€ 34.000,90	€ 82.241,93
4	€ 60.031,83	€ 42.972,11	€ 103.003,94
5	€ 66.095,85	€ 51.671,64	€ 117.767,49
Elke volgende groep	€ 6.420,67	€ 6.070,32	€ 12.490,99
Toeslag tweede speellokaal	€ 837,07	€ 5.805,98	€ 6.643,04

#### Speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor eerste inrichting voor onderwijsleerpakket en meubilair voor een speciale school voor basisonderwijs bestaat uit: een vaste voet inclusief vier groepen, een bedrag voor elke volgende groep en een toeslag bij de vorming van de twaalfde groep.

Vaste voet (incl. vier groepen)	€ 124.951,73
---------------------------------	--------------

Elke volgende groep	€ 13.038,70
Toeslag bij de twaalfde groep	€ 16.801,03

Indien de toekenning van het aantal groepen eerste inrichting en meubilair één of meer van de eerste vier groepen omvat, wordt de vaste voet naar rato toegekend.

### 1.5 Aanpassing

Alle aanpassingen worden vergoed op basis van werkelijke kosten (zie deel B van deze bijlage ‘vergoeding op basis van feitelijke kosten’).

#### *Aanpassing als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen*

Voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt de normvergoeding bepaald op basis van de verschiloppervlakte tussen het aantal genormeerde m<sup>2</sup> bvo behorend bij de minimumnormen zoals deze golden voor 1 januari 2003 en het aantal genormeerde m<sup>2</sup> bvo behorend bij de minimumnormen (zie bijlage III, deel A) bij het aantal groepen dat bepaald is aan de hand van de bepaling van de omvang van de permanente ruimtebehoefte van de school (uitgedrukt in groepen).

De bedragen zijn inclusief een component voor de eerste inrichting.

Wanneer het bevoegd gezag van een basisschool of speciale school voor basisonderwijs ervoor kiest om als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen in de aanpassingen te voorzien door het op de capaciteit van een gebouw in mindering brengen van een leegstaand lokaal, wordt op het hieronder bepaalde bedrag € 57.268,82 in mindering gebracht.

<b>Vergoeding school voor basisonderwijs</b>	
<i>Aantal groepen</i>	
2	€ 57.268,82
3	€ 73.631,34
4	€ 89.993,86
5	€ 106.356,38
6	€ 122.718,90
7	€ 139.081,42
8	€ 155.443,94
9	€ 171.806,46
10	€ 188.168,98
11	€ 204.531,50
12	€ 220.894,02

13	€ 237.256,54
Volgende groep	€ 16.362,52

<b>Vergoeding speciale school voor basisonderwijs</b>	
Aantal groepen	
4	€ 114.537,64
5	€ 130.900,16
Volgende groep	€ 16.362,52

Bij de bepaling van de vergoeding wordt het gebruik van mogelijke leegstand betrokken. Het voorschot voor de eerste tranche van de onderwijskundige vernieuwing zal op de berekende vergoeding in mindering worden gebracht.

## 1.6 Gymnastiek

### Bouwkosten nieuwbouw / uitbreiding

#### Nieuwbouw

De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs met een bvo van 455 m<sup>2</sup> bedraagt € 774.035,26 (op het schoolterrein) en € 789.690,57 (op afzonderlijk terrein). Deze vergoeding omvat tevens de kosten van fundering op staal, alsmede de inrichting van het terrein. De grondkosten zijn hierin niet begrepen.

Indien paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Paallengte 1<15 meter	€ 15.568,86
Paallengte 15<20 meter	€ 21.462,49
Paallengte >20 meter	€ 30.143,12

#### Uitbreiding

Bij uitbreiding van gymnastiekruimte wordt in eerste instantie aangesloten bij de vergoeding voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een bruto vloeroppervlakte van 455 m<sup>2</sup>.

Bij kleine gymnastiekzalen, waarvan de oefenvloer een oppervlakte heeft van 140 m<sup>2</sup> of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 m<sup>2</sup>. Afhankelijk van de benodigde uitbreiding zien de bedragen voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs er als volgt uit.

Uitbreiding met 112 t/m 120 m <sup>2</sup>	€ 179.837,32
Uitbreiding met 120 t/m 150 m <sup>2</sup>	€ 218.616,95

Indien bij de uitbreiding van de oefenvloer paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	112-120m2	121-150m2
Paallengte 1<15m	€ 6.969,91	€ 8.715,22
Paallengte 15<20m	€ 12.072,28	€ 15.086,47
Paallengte >=20m	€ 19.736,85	€ 24.671,07

#### Medegebruik / huur van een niet-eigen voorziening

Naast gymnastiek in een eigen lokaal van de school is er tevens gymnastiek mogelijk in een bestaande gymnastiekaccommodatie door middel van medegebruik of huur (van een andere school / de gemeente / een commerciële exploitant). Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie bestaat recht op de volgende vergoeding:

- Indien de gymnastiekzaal van een andere school voor primair onderwijs wordt gebruikt, wordt het variabele deel van het klokuurbedrag aan de eigenaar vergoed.
- Indien de gymnastiekzaal van een school voor voortgezet onderwijs wordt gebruikt, wordt het vaste en het variabele deel van het klokuurbedrag vergoed.
- Indien een gymnastiekaccommodatie van de gemeente wordt gebruikt, volstaat ingebruikgeving van de accommodatie voor het vastgesteld aantal klokuren.
- Indien een gymnastiekaccommodatie van een commerciële exploitant wordt gebruikt, zal de huurprijs (stichtingskosten + materiële instandhouding) worden vergoed. De huurprijs wordt door de gemeente aan de exploitant voldaan.

#### Onderwijsleerpakket / meubilair

De vergoeding voor de eerste inrichting met het onderwijsleerpakket / meubilair voor een gymnastiekzaal voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs bedraagt € 45.966,88.

#### Buitenreguliere telling

- Indien een school op basis van een buitenreguliere telling recht heeft op een hogere klokuervergoeding dan voor dat schooljaar is vastgesteld, dan kan de school in aanmerking komen voor een vergoeding op grond van het vastgestelde normbedrag.
- Deze bepaling geldt onder de voorwaarden dat het gemeentelijk rooster geen wijzigingen mag ondergaan, dat de in gebruik te nemen extra accommodatie dient te voldoen aan de wettelijke eisen en dat de in deze verordening vermelde vergoeding wordt gehanteerd.
- Een aanvraag ter zake wordt binnen een maand na de buitenreguliere telling volgens de gebruikelijke procedure bij het college ingediend. Indien de aanvraag niet tijdig is ingediend, besluit het college de aanvraag niet te behandelen. Het besluit om de aanvraag niet te behandelen wordt aan de aanvrager bekend gemaakt binnen vier weken na ontvangst van de ingediende aanvraag.

## **2 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

In dit hoofdstuk zijn genormeerde bedragen opgenomen voor:

- nieuwbouw (paragraaf 2.1);



- uitbreiding (paragraaf 2.2);
- tijdelijke voorziening (paragraaf 2.3);
- eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair (paragraaf 2.4);
- gymnastiek (paragraaf 2.5).

Bij toekenning van nieuwbouw of uitbreiding van een nevenvestiging zijn deze normbedragen niet van toepassing. Deze voorzieningen worden toegekend op basis van deel B van deze bijlage.

Daar waar in de financiële normering voor het (voortgezet) speciaal onderwijs sprake is van een ‘bedrag vaste voet’ is dit bedrag mede bestemd voor het aantal groepsruimten dat onderdeel is van de vaste voet aan bvo zoals weergegeven in tabel 5 ruimtenormering (V)SO. Het ‘bedrag per groep’ in de financiële normering is het bedrag dat wordt vergoed voor iedere groep bovenop het aantal groepen dat onderdeel is van de vaste voet.

De in dit hoofdstuk opgenomen normbedragen zijn bijgesteld ten behoeve van de vergoedingen voor 2008. De bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil van 1 juli 2007 en voorzien van het MEV indexcijfer voor 2008. De systematiek van prijsbijstelling en indexering is opgenomen in hoofdstuk 4 (indexering). Dit leidt ten opzichte van 2007 tot een verhoging van 3,71% voor de huisvestingsvoorzieningen nieuwbouw, uitbreiding en onderwijskundige vernieuwingen en 1,46% voor onderhoud, eerste inrichting en klokuurvergoeding gymnastiek.

## **2.1 Nieuwbouw (permanente bouwaard)**

De financiële normering valt uiteen in een zestal kostencomponenten, te weten:

- a. kosten voor terrein;
- b. bouwkosten;
- c. toeslag voor paalfundering;
- d. toeslag voor het realiseren van een afzonderlijk speellokaal;
- e. toeslag voor het aanbrengen van een liftinstallatie;
- f. toeslag voor slooekosten, herstel van terreinen en verhuiskosten bij vervangende bouw.

In het geval van vervangende nieuwbouw waarbij sprake is van uitbreiding van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen zoals opgenomen in de financiële normering voor uitbreiding (permanente bouwaard).

### a. Kosten voor terreinen

Deze kosten worden niet opgenomen, aangezien de gemeente het terrein om niet beschikbaar (eventueel na aankoop) stelt en het juridisch eigendom overdraagt aan het schoolbestuur. Indien een terrein dient te worden aangekocht, zullen de kosten zichtbaar moeten worden gemaakt ten behoeve van het programma. Bij het beschikbaar stellen van gemeentelijke terreinen kan het, ten behoeve van de interne verrekening tussen de gemeentelijke diensten, wenselijk zijn de kosten van de terreinen zichtbaar te maken. Voor de bepaling van de kosten voor het terrein wordt aangesloten bij de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen. Voor de bepaling van de minimale omvang van het terrein wordt verwezen naar bijlage III, deel D.

### b. Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering op staal, alsmede aanleg en inrichting van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. Per schoolsoort bestaat er een schoolsoortspecifieke correctiefactor. Met deze vergoedingsbedragen kan de in bijlage III aangegeven bvo worden gerealiseerd.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	Vaste voet	Bedrag per groep	Bedrag toeslag ER
SO-doven	1.231.031,65	93.916,41	131.482,62
SO-sh/esm	1.057.220,34	120.127,07	164.384,14
SO-visg	1.193.884,63	122.570,03	148.105,11
SO-lg	1.350.927,37	171.086,91	191.515,45
SO-lz	1.069.865,04	126.449,43	132.771,78
SO-zmlk	1.022.320,10	122.459,72	128.904,91
SO-zmok	1.022.320,10	122.459,72	135.350,09
SO-pi	990.202,10	120.127,07	116.333,54
SO-mg	1.189.992,12	139.094,13	166.912,96
VSO-doven	1.249.961,74	104.155,13	74.396,61
VSO-sh/esm	956.095,50	104.155,13	80.596,13
VSO-visg	1.097.683,87	111.275,30	56.902,36
VSO-lg	1.168.421,11	137.743,56	87.654,88
VSO-lz	970.975,06	99.195,28	111.594,31
VSO-zmlk	1.021.814,45	117.597,66	101.159,42
VSO-zmok	1.011.894,15	100.177,35	127.726,06
VSO-pi	921.377,12	99.195,28	92.995,76
VSO-mg	1.156.965,98	140.113,17	74.396,61

Voor SOVSO-scholen gelden de volgende bedragen:

	Vaste voet	Bedrag per groep	Correctie per groep	SO	VSO
SOVSO-doven	1.218.962,96	95.475,09	8.679,45	130.193,47	74.396,61
SOVSO-sh/esm	1.046.955,98	120.212,94	-15.026,84	144.005,09	75.133,01
SOVSO-visg	1.205.364,80	123.748,28	-12.890,37	149.529,62	58.007,27
SOVSO-ig	1.350.927,37	172.364,14	-34.472,71	172.364,14	89.373,96
SOVSO-lz	1.059.478,45	123.969,50	-17.531,22	150.266,02	81.393,95
SOVSO-zmlk	1.032.056,15	126.228,21	-2.602,76	130.132,05	104.105,64
SOVSO-zmok	1.022.320,10	135.350,09	-24.492,18	70.897,64	109.568,75
SOVSO-pi	999.815,91	121.293,40	-15.321,40	117.462,90	76.606,42
SOVSO-mg	1.178.438,61	135.239,18	6.260,94	165.292,87	62.610,55

c. Toeslag voor paalfundering

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van het gebouw op staal. In een aantal gevallen zal echter ook fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering; er zijn drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag (inclusief het aantal bijbehorende groepen), een bedrag voor elke extra groep alsmede een bedrag voor de toekenning van extra ruimte.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	Bedragen vaste voet			Bedragen per groep			Bedragen toeslag ER		
	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20
SO-doven	17.362,47	27.251,17	46.251,02	1.348,78	2.281,37	4.081,53	1.887,82	3.193,67	5.714,15
SO-s SO-sh/esm	14.719,16	22.780,26	38.250,74	1.708,34	2.889,57	5.170,34	2.337,42	3.953,93	7.074,86
SO-visg	16.499,65	25.791,48	43.638,72	1.726,23	2.919,98	5.224,60	2.085,79	3.528,19	6.312,81
SO-lg	18.711,25	29.532,53	50.332,55	2.409,57	4.076,17	7.292,50	2.697,57	4.562,73	8.163,66
SO-lz	14.899,24	23.084,37	38.795,14	1.798,38	3.041,62	5.442,24	1.887,82	3.193,67	5.714,15
SO-zmlk	13.945,79	21.472,03	35.910,34	1.708,34	2.889,57	5.170,34	1.798,38	3.041,62	5.442,24
SO-zmok	13.945,79	21.472,03	35.910,34	1.708,34	2.889,57	5.170,34	1.887,82	3.193,67	5.714,15
SO-pi	13.766,31	21.167,92	35.366,53	1.708,34	2.889,57	5.170,34	1.654,08	2.798,34	5.006,96
SO-mg	16.607,58	25.973,94	43.964,88	1.977,86	3.345,72	5.986,65	2.373,79	4.014,75	7.183,98
VSO-doven	17.812,17	28.011,77	47.611,52	1.510,48	2.555,02	4.571,54	1.078,91	1.825,02	3.265,39
VSO-sh/esm	13.550,46	20.802,96	34.713,24	1.510,48	2.555,02	4.571,54	1.168,82	1.977,10	3.537,50
VSO-visg	15.294,70	23.753,40	39.992,28	1.582,41	2.676,69	4.789,24	809,19	1.368,76	2.449,04
VSO-lg	16.463,53	25.730,50	43.529,79	1.978,01	3.345,86	5.986,54	1.258,73	2.129,19	3.809,62
VSO-lz	13.766,24	21.167,96	35.366,32	1.438,55	2.433,35	4.353,85	1.618,37	2.737,52	4.898,08
VSO-zmlk	14.215,79	21.928,38	36.726,90	1.672,32	2.828,78	5.061,35	1.438,55	2.433,35	4.353,85
VSO-zmok	14.215,79	21.928,38	36.726,90	1.438,55	2.433,35	4.353,85	1.834,15	3.102,53	5.551,16
VSO-pi	13.046,96	19.951,28	33.189,39	1.438,55	2.433,35	4.353,85	1.348,64	2.281,27	4.081,73
VSO-mg	16.463,53	25.730,50	43.529,79	2.031,96	3.437,11	6.149,81	1.078,91	1.825,02	3.265,39

Alle bedragen zijn in Euro's.

De volgende bedragen vormen de toeslag voor de paalfundering voor SOVSO-scholen. Naast deze bedragen hebben SOVSO-scholen ook recht op een bedrag voor de vaste voet. Dit bedrag is gelijk aan het bedrag voor de vaste voet van de SO-component van de SOVSO-school. Alle bedragen zijn in Euro's.

	Bedragen	per	groep	correctie	per groep	VSO	Bedragen	toeslag ER	SO	Bedragen	toeslag ER	VSO
	1 <15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20	1<15	15>20	>=20
	1.384,61	2.342,10	4.190,58	125,87	212,92	380,96	1.888,10	3.193,78	5.714,43	1.078,91	1.825,02	3.265,39
1	1.726,26	2.920,03	5.224,62	-215,78	-365	-653,08	2.067,92	3.497,95	6.258,66	1.078,91	1.825,02	3.265,39
	1.726,26	2.920,03	5.224,62	-179,82	-304,17	-544,23	2.085,90	3.528,36	6.313,08	809,19	1.368,76	2.449,04
	2.427,56	4.106,29	7.347,12	-485,51	-821,26	-1.469,42	2.427,56	4.106,29	7.347,12	1.258,73	2.129,19	3.809,62
	1.780,21	3.011,28	5.387,89	-251,75	-425,84	-761,92	2.157,83	3.650,03	6.530,78	1.168,82	1.977,10	3.537,50
	1.744,25	2.950,44	5.279,04	-35,96	-60,83	-108,85	1.798,19	3.041,69	5.442,31	1.438,55	2.433,35	4.353,85
	1.888,10	3.193,78	5.714,43	-341,66	-577,92	-1.034,04	989,01	1.672,93	2.993,27	1.528,46	2.585,44	4.625,97
	1.708,28	2.889,61	5.170,20	-215,78	-365	-653,08	1.654,34	2.798,36	5.006,93	1.078,91	1.825,02	3.265,39
	1.942,05	3.285,03	5.877,70	89,91	152,08	272,12	2.373,61	4.015,04	7.183,85	899,1	1.520,85	2.721,16

### Toeslag voor een speellokaal

In de hierboven genoemde bedragen is geen rekening gehouden met de toewijzing van een speellokaal. De toeslag bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m<sup>2</sup> ruimte gerealiseerd kan worden.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Geen paalfundering nodig	€ 110.473,90
Lengte paalfundering 1<15 meter	€ 112.083,26
Lengte paalfundering 15<20 meter	€ 113.196,52
Lengte paalfundering >=20 meter	€ 115.346,70

### Toeslag voor liftinstallatie

Indien bij nieuwbouw van een school een liftinstallatie wordt aangebracht geldt het volgende vergoedingsbedrag:

Lift, incl. aanbrengen schacht	€ 111.260,40
--------------------------------	--------------

### Toeslag voor sloopkosten, herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw

Indien vervangende nieuwbouw plaatsvindt bestaat de mogelijkheid dat het oude schoolgebouw gesloopt moet worden. Het desbetreffende terrein moet daarna worden hersteld en, indien de vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats wordt gerealiseerd, de leerlingen dienen te verhuizen naar een tijdelijke, vervangende locatie. De genormeerde vergoeding voor sloopkosten, zoals hieronder opgenomen, is gebaseerd op een vast bedrag per groep, afhankelijk van het type huisvesting dat gesloopt dient te worden.

De genormeerde vergoeding voor sloopkosten (inclusief eventuele verhuiskosten) wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

Permanente bouw	€ 5.606,22
Tijdelijke bouw	€ 2.804,30

## **2.2 Uitbreiding (permanente bouwaard)**

Voor uitbreiding van de huisvesting in permanente bouwaard tot 1000 m<sup>2</sup> bvo is onderstaand de financiële normering weergegeven. Bij grotere uitbreidingen dient te worden uitgegaan van de financiële normering voor nieuwbouw (permanente bouwaard) (paragraaf 2.1).

### a. Kosten voor terreinen

Er is geen genormerd bedrag per vierkante meter opgenomen. Indien uitbreiding van het terrein

noodzakelijk is, wordt bij de bepaling van de kosten voor het terrein dezelfde systematiek gevolgd als bij nieuwbouw (paragraaf 2.1).



#### b. Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het lokaal, inclusief fundering op staal, alsmede aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag, een bedrag per groep en, indien van toepassing, een toeslag voor extra ruimte. Met deze vergoedingsbedragen kan de in bijlage III aangegeven bvo worden gerealiseerd.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	Bedrag vaste voet	Bedrag per groep	Toeslag extra ruimte
SO-doven	93.030,56	106.520,93	149.129,30
SO-sh/esm	94.891,17	137.625,04	188.329,00
SO-visg	95.821,47	140.437,19	169.694,94
SO-lg	95.821,47	196.026,91	219.433,11
SO-lz	94.891,17	144.868,46	152.111,88
SO-zmlk	94.891,17	137.625,04	144.868,46
SO-zmok	94.891,17	137.625,04	152.111,88
SO-pi	93.960,86	136.275,77	131.972,33
SO-mg	94.891,17	159.355,31	191.226,37
VSO-doven	93.030,56	119.303,44	85.216,74
VSO-sh/esm	93.030,56	119.303,44	92.318,14
VSO-visg	93.960,86	126.234,40	64.551,68
VSO-lg	93.960,86	157.793,00	100.413,73
VSO-lz	92.100,25	112.486,10	126.546,86
VSO-zmlk	93.960,86	133.406,81	114.758,55
VSO-zmok	93.960,86	114.758,55	146.317,15
VSO-pi	92.100,25	112.486,10	105.455,72
VSO-mg	93.960,86	162.096,45	86.068,91

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	Bedrag vaste voet	Bedrag per groep	Bedrag correctie SOSVO	Toeslagen extra ruimte	
				SO	VSO
SOVSO-doven	93.030,56	109.361,49	9.941,95	149.129,30	85.216,74
SOVSO-sh/esm	94.891,17	139.073,72	-17.384,22	166.598,73	86.921,08
SOVSO-visg	95.821,47	140.437,19	-14.628,87	169.694,94	65.829,93
SOVSO-lg	96.751,78	199.407,18	-39.881,44	199.407,18	103.396,31
SOVSO-lz	93.960,86	142.013,70	-20.082,75	172.137,82	93.241,32
SOVSO-zmlk	94.891,17	140.522,41	-2.897,37	144.868,46	115.894,77
SOVSO-zmok	94.891,17	152.111,88	-27.525,01	79.677,65	123.138,19
SOVSO-pi	94.891,17	137.625,04	-17.384,22	133.278,98	86.921,08
SOVSO-mg	95.821,47	157.991,84	7.314,44	193.101,14	73.144,37

#### Toeslag voor paalfundering

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van het gebouw op staal. In een aantal gevallen zal echter fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering; er zijn drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag, een bedrag voor elke groep alsmede een bedrag voor de toekenning van extra ruimte (ER).

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:  
vast bedrag (per uitbreiding):

vast bedrag (per uitbreiding):	
Paallengte 1<15 meter	€ 4.165,01
Paallengte 15<20 meter	€ 5.431,51
Paallengte >=20 meter	€ 8.248,93

	Bedrag per groep			Bedrag toeslag ER		
	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20

SO-doven	469,98	1.219,92	2.466,42	657,98	1.707,89	3.452,99
SO-sh/esm	595,31	1.545,23	3.124,13	814,64	2.114,53	4.275,13
SO-visg	601,58	1.561,50	3.157,02	726,91	1.886,81	3.814,73
SO-lg	839,70	2.179,59	4.406,67	939,97	2.439,84	4.932,84
SO-lz	626,64	1.626,56	3.288,56	657,98	1.707,89	3.452,99
SO-zmlk	595,31	1.545,23	3.124,13	626,64	1.626,56	3.288,56
SO-zmok	595,31	1.545,23	3.124,13	657,98	1.707,89	3.452,99
SO-pi	595,31	1.545,23	3.124,13	576,51	1.496,43	3.025,47
SO-mg	689,31	1.789,21	3.617,42	827,17	2.147,06	4.340,90
VSO-doven	526,38	1.366,31	2.762,39	375,99	975,94	1.973,14
VSO-sh/esm	526,38	1.366,31	2.762,39	407,32	1.057,26	2.137,56
VSO-visg	551,45	1.431,37	2.893,93	281,99	731,95	1.479,85
VSO-lg	689,31	1.789,21	3.617,42	438,65	1.138,59	2.301,99
VSO-lz	501,31	1.301,25	2.630,85	563,98	1.463,90	2.959,70
VSO-zmlk	582,78	1.512,70	3.058,36	501,31	1.301,25	2.630,85
VSO-zmok	501,31	1.301,25	2.630,85	639,18	1.659,09	3.354,33
VSO-pi	501,31	1.301,25	2.630,85	469,98	1.219,92	2.466,42
VSO-mg	708,11	1.838,01	3.716,07	375,99	975,94	1.973,14

De volgende bedragen vormen de toeslag voor de paalfundering voor SOVSO-scholen. Naast deze bedragen hebben de scholen ook recht op de hiervoor genoemde vaste bedragen.

	Bedrag correctie	SOVSO	per groep	Bedragen	toeslag ER	SO	Bedragen	toeslag ER	VSO	Bedrag	correctie SOVSO	per groep
	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20	1<15	15<20	>=20
SOVSO-doven	482,52	1.252,45	2.532,19	43,87	113,86	230,20	657,98	1.707,89	3.452,99	375,99	975,94	1.973,14
SOVSO-sh/esm	601,58	1.561,50	3.157,02	-75,20	-195,19	-394,63	720,64	1.870,54	3.781,84	375,99	975,94	1.973,14
SOVSO-visg	601,58	1.561,50	3.157,02	-62,66	-162,66	-328,86	726,91	1.886,81	3.814,73	281,99	731,95	1.479,85
SOVSO-ig	845,97	2.195,85	4.439,55	-169,19	-439,17	-887,91	845,97	2.195,85	4.439,55	438,65	1.138,59	2.301,99
SOVSO-lz	620,38	1.610,29	3.255,67	-87,73	-227,72	-460,40	751,97	1.951,87	3.946,27	407,32	1.057,26	2.137,56
SOVSO-zmlk	607,84	1.577,76	3.189,90	-12,53	-32,53	-65,77	626,64	1.626,56	3.288,56	501,31	1.301,25	2.630,85
SOVSO-zmok	657,98	1.707,89	3.452,99	-119,06	-309,05	-624,83	344,65	894,61	1.808,71	532,65	1.382,57	2.795,28
SOVSO-pi	595,31	1.545,23	3.124,13	-75,20	-195,19	-394,63	576,51	1.496,43	3.025,47	375,99	975,94	1.973,14
SOVSO-mg	676,78	1.756,68	3.551,64	31,33	81,33	164,43	827,17	2.147,06	4.340,90	313,32	813,28	1.644,28

Alle bedragen zijn in Euro's.

#### Toeslag liftinstallatie

Indien bij uitbreiding van het gebouw tevens een liftinstallatie wordt aangebracht kan aanspraak worden gemaakt op de volgende vergoeding:

Lift, incl. aanbrengen schacht	€ 133.732,98
--------------------------------	--------------

#### Toeslag voor een speellokaal

In de hiervoor genoemde bedragen is geen rekening gehouden met toewijzing van een speellokaal. De vergoeding voor een speellokaal bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m<sup>2</sup> ruimte kan worden gerealiseerd.

Voor een speellokaal in combinatie met een uitbreiding van ten minste één groep (lokaal) geldt de toeslag zoals die is opgenomen in paragraaf 2.1.

In geval van uitbreiding met alleen een speellokaal zonder gelijktijdige toekenning van een ander lokaal, wordt de vergoeding op basis van de volgende bedragen bepaald:

Geen paalfundering nodig	€ 229.648,72
Lengte paalfundering 1<15 m	€ 236.231,65
Lengte paalfundering 15<20 m	€ 237.669,28
Lengte paalfundering >=20 m	€ 238.836,20

Toeslag voor sloopkosten, herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw

Voor deze toeslag gelden dezelfde voorwaarden en bedragen als bij nieuwbouw (permanente bouwaard).

### 2.3 Tijdelijke voorziening

De hierna genoemde bedragen zijn afgestemd op de investeringslasten ten behoeve van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt in nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie, uitbreiding van een (permanente) hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw en uitbreiding van bestaande voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen. Daarnaast wordt ingegaan op realisering van een tijdelijke voorziening door middel van huur van een voor tijdelijke gebruik bestemde voorziening. Wat betreft grondkosten wordt ervan uitgegaan dat een tijdelijke voorziening in principe op het aanwezige terrein kan worden gerealiseerd. Is dit niet het geval dan geldt voor de beschikbaarstelling van terrein dezelfde procedure als bij nieuwbouw (paragraaf 2.1).

Nieuwbouw als hoofdlocatie / uitbreiding van permanente hoofdlocatie

Bij de berekening van de hieronder genoemde bedragen voor nieuwbouw van noodlokalen is uitgegaan van de volgende bvo:

Per groep:	80 m2
Toeslag voor eerste groep:	20 m2
Toeslag voor nieuwbouw als hoofdlocatie:	160 m2

Elk voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw heeft een aantal standaardvoorzieningen nodig (entree en dergelijke). In verband hiermee wordt voor de eerste groep een toeslag gegeven. Hiernaast dienen voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen die als hoofdlocatie gaan fungeren, ook te beschikken over een aantal ruimten, die normaliter ook in een permanent hoofdgebouw aanwezig zijn (lerarenkamer, administratieruimte en dergelijke). Hiervoor wordt eveneens een toeslag gegeven.

De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen. Indien paalfundering niet noodzakelijk is, dient een aftrek plaats te vinden van de volgende bedragen.

Voor de vaste voet	€ 387,58
Per groep	€ 4.720,75
Toeslag eerste groep	€ 1.180,63
Toeslag nieuwbouw als hoofdlocatie	€ 9.440,89

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	Bedrag vaste voet	Bedrag per groep	Toeslag eerste groep	Toeslag hoofdlocatie
SO-doven	42.949,35	78.811,39	19.714,65	157.717,22
SO-sh/esm	42.949,35	78.811,39	19.714,65	157.717,22
SO-visg	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
SO-lg	44.822,04	82.479,19	20.690,63	165.525,00
SO-lz	42.574,81	78.077,83	19.519,46	156.155,66
SO-zmlk	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
SO-zmok	42.949,35	78.811,39	19.714,65	157.717,22
SO-pi	42.574,81	78.077,83	19.519,46	156.155,66
SO-mg	44.822,04	82.479,19	20.690,63	165.525,00
VSO-doven	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
VSO-sh/esm	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
VSO-visg	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
VSO-lg	45.571,12	83.946,32	21.081,01	168.648,12
VSO-lz	42.949,35	78.811,39	19.714,65	157.717,22
VSO-zmlk	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
VSO-zmok	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
VSO-pi	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
VSO-mg	44.822,04	82.479,19	20.690,63	165.525,00

SG-doven	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
SG-sh/esm	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
SG-visg	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
SG-lg	45.196,58	83.212,76	20.885,82	167.086,56
SG-lz	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
SG-zmlk	44.072,97	81.012,07	20.300,24	162.401,89
SG-zmok	43.698,43	80.278,51	20.105,04	160.840,33
SG-pi	43.323,89	79.544,95	19.909,85	159.278,78
SG-mg	45.196,58	83.212,76	20.885,82	167.086,56

Alle bedragen zijn in Euro's.

Voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen alsmede voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen kan een aparte toeslag worden gegeven. Voor de bedragen wordt verwezen naar de toeslag bij nieuwbouw (paragraaf 2.1).

#### Uitbreiding van tijdelijke voorziening

Ook bij uitbreiding van tijdelijke voorzieningen wordt voor wat betreft de bvo uitgegaan van 80 m<sup>2</sup> per groep. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten en de toeslag voor de paalfundering. Indien geen paalfundering noodzakelijk is, dient het bedrag voor de vaste voet te worden verminderd met € 4.296,41 en het bedrag per groep met € 2.004,22 .

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	Bedrag vaste voet	Bedrag per groep
SO-doven	€ 23.488,20	€ 83.619,10
SO-sh/esm	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SO-visg	€ 24.227,20	€ 86.813,33
SO-lg	€ 24.227,20	€ 86.813,33
SO-lz	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SO-zmlk	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SO-zmok	€ 24.042,45	€ 86.014,77
SO-pi	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SO-mg	€ 23.857,70	€ 85.216,22
VSO-doven	€ 23.488,20	€ 83.619,10

VSO-sh/esm	€ 23.488,20	€ 83.619,10
VSO-visg	€ 23.672,95	€ 84.417,66
VSO-lg	€ 23.857,70	€ 85.216,22
VSO-lz	€ 23.488,20	€ 83.619,10
VSO-zmlk	€ 23.857,70	€ 85.216,22
VSO-zmok	€ 23.857,70	€ 85.216,22
VSO-pi	€ 23.488,20	€ 83.619,10
VSO-mg	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SG-doven	€ 23.672,95	€ 84.417,66
SG-sh/esm	€ 23.672,95	€ 84.417,66
SG-visg	€ 24.042,45	€ 86.014,77
SG-lg	€ 24.227,20	€ 86.813,33
SG-lz	€ 23.672,95	€ 84.417,66
SG-zmlk	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SG-zmok	€ 24.042,45	€ 86.014,77
SG-pi	€ 23.857,70	€ 85.216,22
SG-mg	€ 24.042,45	€ 86.014,77

Voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen alsmede voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen kan een aparte toeslag worden gegeven. Voor de bedragen wordt verwezen naar de toeslag bij nieuwbouw (paragraaf 2.1).

#### Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen

Naast aankoop kan een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw ook worden gehuurd. In principe zijn er twee typen huur mogelijk, te weten huur van een noodlokaal en huur van een bestaand gebouw. Beide soorten huur worden vergoed op basis van de werkelijke kosten (zie deel B ‘vergoeding op basis van feitelijke kosten’).



## 2.4 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

De vergoeding voor eerste inrichting voor onderwijsleerpakket en meubilair bestaat uit:

- een vaste voet inclusief vier groepen;
- een bedrag voor elke volgende groep;
- een toeslag voor extra ruimte (SO 12<sup>e</sup> groep, VSO 13<sup>e</sup> groep).

	Vaste voet	Elke volgende groep	Toeslag extra ruimte
SO-doven	197.812,28	22.254,68	12.341,90
SO-sh	228.984,15	29.091,15	21.232,12
SO-esm	149.185,73	12.939,47	20.016,48
SO-visg	222.249,07	18.505,29	19.972,26
SO-lz	135.136,33	13.007,42	15.147,46
SO-lg	216.407,10	22.305,37	18.152,58
SO-zmlk	132.456,97	11.358,17	15.886,34
SO-zmok	124.336,90	12.448,68	13.194,03
SO-pi	128.281,52	12.492,91	13.775,42
SO-mg	180.927,12	15.324,36	16.727,68
VSO-doven	209.388,34	28.832,28	16.212,09
VSO-sh	192.713,51	21.507,17	16.232,58
VSO-esm	159.943,09	11.543,70	15.108,63
VSO-visg	261.493,54	28.754,61	15.989,89
VSO-lz	147.652,97	10.707,74	15.326,52
VSO-lg	199.239,33	15.680,31	14.133,53
VSO-zmlk	135.164,37	9.294,71	21.112,39
VSO-zmok	150.895,38	11.212,55	17.060,98
VSO-pi	150.203,97	11.582,53	17.618,65
VSO-mg	140.934,06	9.138,31	12.715,11

Indien de toekenning van het aantal groepen eerste inrichting en meubilair één of meer van de eerste vier groepen omvat, wordt de vaste voet naar rato toegekend. Voor een nevenvestiging wordt per groep het bedrag voor elke volgende groep toegekend.

## 2.5 Gymnastiek

### Bouwkosten nieuwbouw / uitbreiding

#### Nieuwbouw

De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een bruto vloeroppervlakte van 455 m<sup>2</sup> bedraagt € 774.035,26 (op het schoolterrein) en € 789.690,57 (op afzonderlijk terrein). Deze vergoeding omvat tevens de kosten van fundering op staal, alsmede de inrichting van het terrein. De grondkosten zijn hierin niet begrepen.

Voor LG scholen en MG scholen met een LG- of MLK/ZMLK component is er een toeslag van 50 m<sup>2</sup> (grotere entree en kleed- en doucheruimte). Met deze toeslag is een bedrag gemeoid van € 77.646,93.

Indien paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven. Indien extra ruimte voor LG en MG scholen van 50 m<sup>2</sup> beschikbaar is gesteld, geldt een hogere toeslag (tussen haakjes vermeld). De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Paallengte 1<15m	€ 15.568,86	(€ 19.630,12)
Paallengte 15<20m	€ 21.462,49	(€ 27.186,17)
Paallengte >=20m	€ 30.143,12	(€ 39.125,48)

#### Uitbreiding

Bij uitbreiding van gymnastiekruimte wordt in eerste instantie aangesloten bij de vergoeding voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een bvo van 455 m<sup>2</sup>. Bij kleine gymnastiekszalen, waarvan de oefenvloer een oppervlakte heeft van 140 m<sup>2</sup> of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 m<sup>2</sup>. Afhankelijk van de benodigde uitbreiding zien de bedragen er als volgt uit:

Uitbreiding met 112 t/m 120 m <sup>2</sup>	€ 179.837,32
Uitbreiding met 120 t/m 150 m <sup>2</sup>	€ 218.616,95

Indien bij de uitbreiding van de oefenvloer paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen.

	112-120m <sup>2</sup>	121-150m <sup>2</sup>
Paallengte 1<15m	€ 6.969,91	€ 8.715,22
Paallengte 15<20m	€ 12.072,28	€ 15.086,47
Paallengte >=20m	€ 19.736,85	€ 24.671,07

Onderwijsleerpakket / meubilair

De vergoeding voor de eerste inrichting met het onderwijsleerpakket / meubilair voor een gymnastiekzaal voor (voortgezet) speciaal onderwijs ziet er als volgt uit.

Schoolsoort	Bedrag in euro
SO-doven	36.655,81
SO-sh/esm	36.440,78
SO-visg	44.117,05
SO-lg/mg	48.325,99
SO-lz/pi	34.662,27
SO-zmlk	34.662,27
SO-zmok	34.590,94
VSO-doven	42.974,73
VSO-sh/esm	44.096,07
VSO-visg	52.459,93
VSO-lg/mg	53.818,85
VSO-lz/pi	42.353,75
VSO-zmlk	42.353,75
VSO-zmok	37.808,62
SOVSO-doven	44.503,59
SOVSO-sh/esm	47.707,10
SOVSO-visg	54.439,84
SOVSO-lg/mg	55.283,72
SOVSO-lz/pi	45.963,74
SOVSO-zmlk	45.963,74
SOVSO-zmok	38.237,64

### **3 School voor voortgezet onderwijs**

Deze verordening is niet van toepassing op het voortgezet onderwijs van de bevoegde gezagsorganen waarmee een doordecentralisatie overeenkomst is gesloten op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs. In plaats van toepasselijkheid van de verordening wordt aan de desbetreffende bevoegde gezagsorganen jaarlijks een bedrag voor huisvestingskosten betaald.

De financiële normering voor het voortgezet onderwijs is onderverdeeld in:

- nieuwbouw/uitbreiding (paragraaf 3.1);
- tijdelijke voorzieningen (paragraaf 3.2);
- eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair (paragraaf 3.3); en
- gymnastiek (paragraaf 3.4).

De in dit hoofdstuk opgenomen normbedragen zijn bijgesteld ten behoeve van de vergoedingen voor 2008. De bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil van 1 juli 2007 en voorzien van het MEV indexcijfer voor 2008. De systematiek van prijsbijstelling en indexering is opgenomen in hoofdstuk 4. Dit leidt ten opzichte van 2007 tot een verhoging van 3,71% voor de huisvestingsvoorzieningen nieuwbouw en uitbreiding en 1,46% voor onderhoud, eerste inrichting en klokuurvergoeding gymnastiek.

#### **3.1 Nieuwbouw en uitbreiding**

Er bestaat geen onderscheid in de normbedragen tussen nieuwbouw en uitbreiding. Bij uitbreiding vindt veelal ook aanpassing van het bestaande gebouw plaats (zie voor de vaststelling van het bedrag voor de component 'aanpassing' deel B).

De financiële normering voor nieuwbouw en uitbreiding valt uiteen in een tweetal kostencomponenten:

- kosten van terreinen;
- bouwkosten.

##### *Kosten van terreinen*

Er is geen genormeerd bedrag per vierkante meter opgenomen, aangezien de gemeente het terrein om niet beschikbaar (eventueel na aankoop) stelt en het juridisch eigendom overdraagt aan het schoolbestuur. Indien een terrein dient te worden aangekocht zullen de kosten zichtbaar moeten worden gemaakt ten behoeve van het programma. Bij het beschikbaar stellen van gemeentelijke terreinen kan het, ten behoeve van de interne verrekening tussen de gemeentelijke diensten, wenselijk zijn om de kosten van de terreinen zichtbaar te maken. Voor de bepaling van de kosten voor het terrein wordt aangesloten bij de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen.

##### *Bouwkosten*

Bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering op staal, alsmede de aanleg en inrichting van het schoolterrein. In het bedrag voor de vaste normkosten wordt een tweetal vergoedingen onderscheiden, te weten een vergoeding voor de ruimte afhankelijke kosten en een vergoeding voor de sectie afhankelijke kosten. De ruimte afhankelijke kosten bestaan uit bedragen per m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlak voor de afzonderlijke ruimtesoorten van een schoolgebouw. De indeling van deze bedragen geschiedt aan de hand van de hoofdindeling van de ruimtelijke normering naar type ruimte zoals opgenomen in Bijlage III, deel B.

De sectie afhankelijke kosten bestaan voor projecten vanaf 460 m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlak uit een vast bedrag per huisvestingsvoorziening, alsmede een vast bedrag per sectie. Voor kleinere projecten worden geen sectie afhankelijke kosten per project toegekend. Deze kosten zijn namelijk opgenomen in de bedragen voor de ruimte afhankelijke kosten per m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte.

De bedragen zijn opgenomen in de tabel op de volgende bladzijde met vaste bedragen per m<sup>2</sup> bruto

vloeroppervlakte en vaste bedragen per voorziening. Voor de berekening van de vergoeding voor de ruimte afhankelijke kosten worden de benodigde aantallen m<sup>2</sup> per type ruimte van de goedgekeurde huisvestingsvoorziening, berekend op basis van Bijlage III, Deel C, vermenigvuldigd met onderstaande bedragen per ruimtesoort. Berekening van de vergoeding voor de sectie afhankelijke kosten geschiedt door optelling van de algemene vaste voet en de vaste voet voor de algemene sectie of de werkplaatssectie, dan wel beide, afhankelijk van de secties waaruit de op basis van Bijlage III goedgekeurde huisvestingsvoorziening bestaat. De vergoeding voor de ruimte afhankelijke kosten en de vergoeding voor de sectie afhankelijke kosten vormen tezamen de totale vergoeding voor de vaste normkosten.

Bedragen voor ruimte afhankelijke kosten per bruto m<sup>2</sup> (in euro)

	<460m <sup>2</sup>	460<2500m <sup>2</sup>	>=2500m <sup>2</sup>
Algemene en specifieke ruimte	1.971,30	1.169,90	1.141,88
Werkplaatsen	1.925,39	1.557,48	1.557,48
Werkplaatsen consumptief	2.338,01	1.970,11	1.970,11

Specifieke ruimte:

- (uiterlijke) verzorging/mode en commercie: huishoudkunde, gezondheidskunde, uiterlijke verzorging, mode en commercie;
- handel/verkoop/administratie: verkooppraktijk, kantoorpraktijk, etaleren.

Werkplaatsen:

- techniek algemeen: bouwtechniek, machinale houtbewerking, meten, elektrotechniek, installatietechniek, lasserij, metaal, voertuigtechniek;
- consumptief: werkplaats consumptieve techniek;
- grafische techniek: werkplaats grafische techniek;
- landbouw: groen-praktijk;

De overige ruimte is algemene ruimte.

Bedragen voor de sectie afhankelijke kosten per voorziening (in euro)

< 460 m <sup>2</sup>	> 460 < 2500 m <sup>2</sup>	>= 2500 m <sup>2</sup>
Vaste voet algemeen	124.384,51	124.384,51
Vaste voet algemene sectie	244.157,40	340.899,58
Vaste voet werkplaatssectie	45.145,52	45.145,52

Tot de werkplaatssectie behoren de volgende werkplaatsen: bouwtechniek, machinale houtbewerking, consumptieve techniek, meten, elektrotechniek, grafische techniek, installatietechniek, lasserij, mechanische techniek en motorvoertuigtechniek. De specifieke en algemene ruimten behoren tot de algemene sectie. De overige theorie-, theorievak- en (specifieke) vaklokalen en tevens de directie- en nevenruimten behoren tot de categorie algemeen.

*Aanvullende normkosten*

Bij de onderbouwing van het bedrag voor de vaste normkosten is uitgegaan van een standaardlocatie.

Echter, als gevolg van plaatselijke omstandigheden kunnen extra kosten optreden. Voor een beperkt aantal

omstandigheden wordt een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld. Dit beperkt zich tot een tweetal aspecten, te weten fundering en bemaling.

In de hiervoor genoemde vergoedingsbedragen is uitgegaan van fundering op staal. In veel gevallen zal echter paalfundering noodzakelijk zijn. Het criterium voor toekenning van een bedrag voor (paal)fundering is het op te stellen sonderingrapport.

De vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte en de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte (A). De vergoeding kan worden berekend aan de hand van de volgende formules:

Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m<sup>2</sup>

Paallengte 1 tot 15 meter	€ 3.625,98	€ 19,03
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 3.860,31	€ 32,18
Paallengte 20 meter of langer	€ 4.309,91	€ 57,59

Uitbreiding >= 1000 m<sup>2</sup>

Paallengte 1 tot 15 meter	€ 4.427,97	€ 6,67
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 5.775,56	€ 17,29
Paallengte 20 meter of langer	€ 8.770,68	€ 34,97

Om in aanmerking te komen voor een aanvullende bedrag voor bemaling is de grondwaterstand maatgevend. Indien deze grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een bedrag per m<sup>2</sup> goedgekeurde terreinoppervlakte toegekend.

De vergoeding bedraagt € 12,35 per m<sup>2</sup> terrein.

### 3.2 Tijdelijke voorziening

Het vergoedingsbedrag voor een tijdelijke voorziening in het voortgezet onderwijs is gebaseerd op een vergoedingsformule, afhankelijk van het type voorziening.

De volgende typen van tijdelijke voorzieningen worden onderscheiden:

- nieuwbouw/uitbreiding tijdelijke lokalen;
- huur van tijdelijke lokalen.

*Nieuwbouw/uitbreiding tijdelijke lokalen*

Het bedrag voor de huisvestingskosten van nieuwbouw en uitbreiding met tijdelijke lokalen wordt vastgesteld aan de hand van de volgende formule:

$$€ 627,29 * A + € 43.127,11$$

A = het toegekende aantal m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting.

Voor de berekening van A wordt verwezen naar bijlage III, deel C. Alle directe en indirecte kosten gemoeid met de realisatie van de voorziening moeten worden bestreden uit het ter beschikking gestelde bedrag. Tot die kosten behoren onder meer het aansluiten van de tijdelijke huisvestingsvoorziening op nutsvoorzieningen, de leges en het geschikt maken van het terrein inclusief fundering voor de te plaatsen

tijdelijke huisvestingsvoorziening.

#### *Huur van tijdelijke lokalen*

Naast aankoop kan een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw ook worden gehuurd. In principe zijn er twee typen huur mogelijk: huur van een noodlokaal en huur van een bestaand gebouw. Beide soorten huur worden vergoed op basis van werkelijke kosten (zie deel B: vergoeding op basis van feitelijke kosten).

### **3.3 Eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair**

De toekenning van een vergoeding voor eerste inrichting met inventaris (leer- en hulpmiddelen en meubilair) is gekoppeld aan de huisvestingsvoorzieningen nieuwbouw (niet zijnde vervangende nieuwbouw), uitbreiding en ingebruikneming (niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw) waarbij de eerste inrichting nog niet eerder van overheidswege is bekostigd. Indien bij uitbreiding wordt verwezen naar medegebruik is toekenning van inventaris slechts van toepassing indien inventaris in de voor medegebruik aangewezen ruimte ontbreekt dan wel niet geschikt is.

De hoogte van de vergoeding is afhankelijk van het type ruimte dat wordt gerealiseerd. Door het verschil te bepalen tussen de aanwezige bruto vloeroppervlakte per ruimtetype en het te realiseren bruto vloeroppervlakte per ruimtetype wordt de hoogte van de vergoeding bepaald aan de hand van de in onderstaande tabel genoemde bedragen.

Normbedragen inventaris per ruimtetype (in euro)

Algemene ruimte		141,60
Specifieke ruimte	(Uiterlijke) verzorging/mode en commercie	330,95
	Handel/verkoop/administratie	202,45
	Praktijkonderwijs	271,82
Werkplaatsen	Techniek algemeen	347,21
	Consumptief	672,39
	Grafische techniek	1.285,50
	Landbouw	0,00

Specifieke ruimte:

- (uiterlijke)verzorging/mode en commercie: huishoudkunde, gezondheidskunde, uiterlijke verzorging, mode en commercie;
- handel/verkoop/administratie: verkooppraktijk, kantoorpraktijk, etaleren;
- praktijkonderwijs: praktijkwerkplekken

Werkplaatsen:

- techniek algemeen: bouwtechniek, machinale houtbewerking, meten, elektrotechniek, installatietechniek, lasserij, metaal, voertuigtechniek;
- consumptief: werkplaats consumptieve techniek;
- grafische techniek: werkplaats grafische techniek;
- landbouw: groen-praktijk;
- praktijkonderwijs: praktijkwerkplekken.

De overige ruimte is algemene ruimte.

### 3.4 Gymnastiek voortgezet onderwijs

#### Bouwkosten nieuwbouw / uitbreiding

De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een bruto vloeroppervlakte van 455 m<sup>2</sup> bedraagt € 774.035,26 (op het schoolterrein) respectievelijk € 789.690,57 (op afzonderlijk terrein).

De vergoeding voor de bouwkosten van een gymnastiekzaal omvat alle schaal- en ruimteafhankelijke kosten, alsmede kosten voor de inrichting van het terrein. De kosten voor de aankoop van grond zijn hierin niet begrepen.

Indien paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Paallengte 1<15 meter:	€ 15.568,86
Paallengte 15<20 meter:	€ 21.462,49
Paallengte >=20 meter:	€ 30.143,12

#### Medegebruik/huur van een niet-eigen lokaal

Naast gymnastiek in een eigen ruimte van de school is er tevens gymnastiek mogelijk in een bestaande gymnastiekaccommodatie door middel van medegebruik van een gymnastiekaccommodatie van een andere school, de gemeente of een commerciële exploitant. Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie is de school voor voortgezet onderwijs de volgende vergoeding verschuldigd:

- a. Indien de gymnastiekruimte van een andere school voor voortgezet onderwijs wordt gebruikt, wordt het variabele en het vaste deel van het klokuurbedrag vergoed voor het aantal uren medegebruik. Voor de hoogte van de vergoeding wordt aangesloten bij het vaste en variabele deel van de klokuervergoeding in het primair onderwijs.  
Indien de gymnastiekruimte van een school voor primair onderwijs wordt gebruikt, wordt in ieder geval het variabele deel van het klokuurbedrag vergoed voor het aantal uren medegebruik. Als de gebruiksduur van de gymnastiekruimte vanwege het medegebruik door de VO school boven de 26 klokuren uitkomt, dient de VO school voor het aantal uren dat boven de 26 klokuren ligt ook het vaste deel van het klokuurbedrag te vergoeden.
- b. Indien een gymnastiekaccommodatie van de gemeente wordt gebruikt, is de school voor voortgezet onderwijs de gemeente een bedrag aan exploitatiekosten verschuldigd voor het aantal uren gebruik. Voor de hoogte van de vergoeding wordt aangesloten bij het vaste en variabele deel van de klokuervergoeding in het primair onderwijs.
- c. Indien een gymnastiekaccommodatie van een commerciële exploitant wordt gebruikt, betaalt de school voor voortgezet onderwijs de huurprijs (stichtingskosten en materiële instandhouding). De gemeente betaalt aan de school een stichtingskostenvergoeding als onderdeel van de huur. De hoogte van deze stichtingskostenvergoeding bedraagt het verschil tussen huurbedrag en het vaste en variabele deel van het klokuurbedrag voor het aantal uren gebruik. Voor de hoogte van het klokuurbedrag wordt aangesloten bij het vaste en variabele deel van de klokuervergoeding in het primair onderwijs.

Voor de hoogte van het vaste deel van het klokuurbedrag onder a, b en c wordt het vaste bedrag, zoals



genoemd in de beleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs *en (voortgezet) speciaal onderwijs* onderdeel 'Vergoeding per klokuur', gedeeld door 26. Vermenigvuldiging van het op deze wijze verkregen bedrag met het aantal uren resulteert in het totale vaste deel van de klokuurvergoeding dat een school voor voortgezet onderwijs moet vergoeden.

#### Huur sportvelden

Gedurende maximaal 8 weken per jaar kan een school aanspraak maken op een vergoeding van de huur van een sportveld. De vergoeding voor deze kosten bedraagt € 18,76 per klokuur.

#### Eerste inrichting leer- en hulpmiddelen/meubilair

In geval van nieuwbouw (als eerste voorziening), uitbreiding en ingebruikneming (niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw) waarbij de eerste inrichting nog niet eerder van overheidswege is bekostigd, bestaat aanspraak op vergoeding voor eerste inrichting met leer- en hulpmiddelen/meubilair. Bij de voorzieningen vervangende nieuwbouw en medegebruik bestaat geen aanspraak op eerste inrichting met leer- en hulpmiddelen/meubilair.

De vergoeding, afhankelijk van het type toegekende gymnastiekaccommodatie wordt bepaald op basis van de volgende bedragen (in euro):

	Meubilair	L.h.m	Totaal
Eerste lokaal	970,81	57.891,43	58.863,29
Tweede lokaal	970,81	45.159,71	46.130,52
Derde lokaal	970,81	19.633,33	20.604,14
Oefenplaats 1		12.785,22	12.785,22
Oefenplaats 2		1.475,88	1.475,88

## **4 Indexering**

De in deze bijlage genoemde normbedragen zijn afgeleid van het prijspeil van 1 juli 1996. Jaarlijks worden door het college de werkelijke prijsontwikkeling in het afgelopen jaar en de verwachte prijsontwikkeling ten behoeve van het vaststellen van de hoogte van de vergoeding in het jaar van uitvoering van het programma bekendgemaakt.

#### Werkelijke prijsontwikkeling

Jaarlijks worden de normbedragen aangepast aan de werkelijke prijsontwikkeling tot 1 juli van het lopende jaar. Om te voorkomen dat elk jaar alle tabellen aangepast zouden moeten worden, wordt jaarlijks na 1 juli het prijsbijstellingscijfer bekendgemaakt.

Voor de voorzieningen nieuwbouw en uitbreiding wordt als prijsbijstellingscijfer het CBS indexcijfer 'Nieuwbouwprijzen van woningen'; outputindex 2000 = 100 (inclusief B.T.W.) gepubliceerd in de 'Maandstatistiek bouwnijverheid' van het CBS aangehouden over het tweede kwartaal van het lopende jaar en het tweede kwartaal van het daaraan voorafgaande jaar.

Voor de voorzieningen onderhoud, eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair en de klokuurvergoedingen gymnastiek wordt als prijsbijstellingscijfer aangehouden het verschil tussen het CBS indexcijfer 'Consumentenindex van alle huishoudens' (NR-reeks), gepubliceerd in de 'Maandstatistiek van

de prijzen' van het CBS over de maand juli van het lopende jaar en de maand juli van het daaraan voorafgaande jaar.

Indien de CBS indexcijfers "Nieuwbouwwoningen; outputindex 2000 = 100" over het tweede kwartaal van het lopende jaar niet (tijdig) beschikbaar zijn, worden de CBS-cijfers over het eerste kwartaal van het lopende én het tweede kwartaal van het daaraan voorafgaande jaar gehanteerd.

#### Verwachte prijsontwikkeling ten behoeve van het programma

Naast de bijstelling van de prijzen tot 1 juli van het jaar waarin het programma wordt vastgesteld is het noodzakelijk om een inschatting te maken van het werkelijk prijsniveau in het jaar van uitvoering van het programma. Dit is noodzakelijk om de hoogte van de vergoeding bij vaststelling van het programma en het moment van vergoeding vast te stellen.

Voor de voorzieningen nieuwbouw en uitbreiding geldt als prijsindexcijfer het MEV cijfer (Macro economische verkenningen) 'bruto investeringen voor woningen', zoals bekendgemaakt op de derde dinsdag in september.

Voor de voorzieningen onderhoud, eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair en de klokuurvergoedingen gymnastiek geldt als prijsindexcijfer het MEV cijfer 'prijsmutatie van de netto materiële overheidsconsumptie', zoals bekendgemaakt op de derde dinsdag in september.

## **BIJLAGE IV**

### **Financiële normering**

- DEEL A Vergoeding op basis van normbedragen**
- DEEL B Vergoeding op basis van feitelijke kosten**
- DEEL C Bepaling medegebruiktarief**

*DEEL B Vergoeding op basis van feitelijke kosten*

## **BIJLAGE IV      Financiële normering**

### **DEEL B            Vergoeding op basis van feitelijke kosten**

In artikel 4 van deze verordening is aangegeven welke voorzieningen worden vergoed op basis van normbedragen en welke voorzieningen worden vergoed op basis van feitelijke kosten. Indien goedgekeurde huisvestingsvoorzieningen, ingevolge artikel 4, derde lid laatste volzin, worden vergoed op basis van feitelijke kosten, dient aan de geldende aanbestedingsregels te worden voldaan.

Het Inkoop- en aanbestedingsbeleid Gemeente Breda is van toepassing<sup>5</sup>, alsmede het uitvoeringsprotocol (Bijlage VI).

---

5            Vastgesteld bij collegebesluit van 12 december 2006, nr. 29524

## **BIJLAGE IV**

### **Financiële normering**

- DEEL A Vergoeding op basis van normbedragen**
- DEEL B Vergoeding op basis van feitelijke kosten**
- DEEL C Bepaling medegebruiktarief**

#### *DEEL C Bepaling medegebruiktarief*

## **BIJLAGE IV Financiële normering**

### **Deel C Bepaling tarieven medegebruik, verhuur en ingebruikneming**

#### **Medegebruik (gebruik van leslokalen in andere school)**

1. Medegebruik is in eerste instantie de competentie van de schoolbesturen. Indien medegebruik plaatsvindt maken de schoolbesturen onderling afspraken over een aantal zaken, waaronder de vergoeding die de medegebruikmakende school aan de eigenaar geeft. Mocht hierover geen overeenstemming ontstaan, kan de gemeente de hoogte van de vergoeding bepalen.
2. Een bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, voor (voortgezet) speciaal onderwijs, voor voortgezet onderwijs alsmede een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs betaalt voor het onderwijsgebruik van een lokaal, niet zijnde een gymnastiekruimte, in een schoolgebouw, dat huisvesting biedt aan een school of scholen, behorend tot de eerder in dit artikel genoemde onderwijstypen en die niet door de gemeente in gebruik zijn gegeven, een vergoeding. De gemeente zal (indien geen overeenstemming tussen de schoolbesturen bestaat) de vergoeding vaststellen gelijk aan het bedrag dat voor elke groep bij meer dan zes groepen ter beschikking wordt gesteld binnen de groepsafhankelijke programma's van eisen voor het basisonderwijs, zoals jaarlijks wordt bekendgemaakt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

#### **Verhuur (van leslokalen en andere ruimten in een school)**

1. Een schoolbestuur kan onder voorwaarden en met toestemming van de gemeente<sup>6</sup> een gedeelte van het schoolgebouw verhuren. Indien verhuur plaats kan vinden, maakt het schoolbestuur met de huurder onderling afspraken over een aantal zaken, waaronder de vergoeding die de huurder aan de eigenaar betaalt voor de gebruikskosten (gas, licht, water, etc.).
2. De eigenaar van het schoolgebouw (meestal het bevoegd gezag) is de contracterende partij bij verhuur. De gemeente bepaalt als drager van de investeringskosten van schoolgebouwen de huurprijs. De bepaling van de huurprijs geschiedt tegen een reëel (= marktconform) tarief. Bij het tarief worden de aspecten van het gebouw en de omgeving betrokken. De huur wordt met tussenkomst van het schoolbestuur of rechtstreeks afgedragen aan de gemeente.

#### **Ingebruikneming (gebruik van leslokalen die gemeentelijk eigendom zijn)**

1. Bij ingebruikgeving door de gemeente van een lokaal, niet zijnde een gymnastiekruimte, draagt het bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, voor (voortgezet) speciaal onderwijs, voor voortgezet onderwijs alsmede een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs de lasten van het onderwijsgebruik conform de onderwijswetgeving. De kosten worden rechtstreeks door het bevoegd gezag gedragen.
2. Het college van burgemeester en wethouders kan in overleg met het bevoegd gezag afwijken van hetgeen onder 1 is gesteld en andere regelingen vaststellen.

---

6 Bijlage IX Beleidsregel medegebruik en verhuur

## **BIJLAGE V**

### **Criteria voor de urgentie van de aangevraagde voorzieningen**

## **BIJLAGE V      Criteria voor de urgentie van de aangevraagde voorzieningen**

### **1            Volgorde van hoofdprioriteiten**

Huisvestingsvoorzieningen aangevraagd voor hetzelfde jaar die voldoen aan de criteria, als bedoeld in artikel 12, eerste lid, onderdelen a, b en c worden ter samenstelling van het programma en het overzicht gerangschikt in volgorde van prioriteit.

Ten eerste vindt de rangschikking plaats naar hoofdprioriteit:

- a. voorzieningen om capaciteitstekorten als bepaald op basis van bijlage III op te heffen;
- b. vervallen;
- c. voorzieningen noodzakelijk om te voldoen aan bij of krachtens de wet gestelde verplichtingen bestaande uit aanpassingen voor zover deze geen capaciteitsuitbreiding inhouden;
- d. voorzieningen die wenselijk zijn als gevolg van nieuwe onderwijskundige inzichten en/of gewenste bouwkundige aanpassingen om gebouwen aan te passen aan de eigentijdse eisen van het onderwijs.

#### **Ad a.**

Hieronder vallen nieuwbouw, uitbreiding, eerste inrichting (los van andere voorzieningen aangevraagd), verplaatsing noodlokalen, medegebruik en het inpandig of deels inpandig creëren van lesruimten, inclusief (voor zover van toepassing) het daarbij horende terrein en de eerste inrichting. Ook vergroting van de capaciteit voor onderwijs in de lichamelijke oefening bijvoorbeeld door nieuwbouw van een gymnastiekruimte behoort tot deze hoofdprioriteit. Vervangende bouw en ingebruikneming van een gebouw inclusief de noodzakelijke aanpassingen vallen slechts in deze hoofdprioriteit, indien zij dienen om een tekort aan capaciteit op te heffen.

#### **Ad b.**

Vervallen.

#### **Ad c.**

Aanpassingen van gebouwen voor primair onderwijs met uitzondering van het (deels) inpandig creëren van lesruimten en vervanging van een oliegestookte verwarming vallen onder hoofdprioriteit 3.

#### **Ad d.**

Invulling van hoofdprioriteit 4 zal afhangen van de gevolgen van nieuwe onderwijskundige inzichten voor gebouwen. Daarnaast vallen hieronder de activiteiten van aanpassingen van meer algemene aard en herstel of vervanging van schade in bijzondere omstandigheden voor zover dit niet spoedeisend is.

### **2            Nadere volgorde binnen de hoofdprioriteiten: de subprioriteiten**

Vervolgens wordt binnen elke hoofdprioriteit op basis van de subprioriteit de nadere volgorde bepaald. Daarbij wordt voor enige hoofdprioriteiten, namelijk de hoofdprioriteiten 2, 3 en 4, de subprioriteit bepaald afhankelijk van de functie die een ruimte heeft. Indien meerdere voorzieningen voor plaatsing op het programma in aanmerking komen, worden de subprioriteiten steeds per voorziening opnieuw toegepast. Onder *lesruimten* vallen: theorielokalen / leslokalen, vaklokalen / speellokalen en gymnastiekruimten. Onder *niet-lesruimten* vallen: kabinetten, personeelsruimten en overige nevenruimten binnen het gebouw. Onder het begrip *overige ruimten* vallen: bergingen, fietsenstallingen en voorzieningen aan het terrein.



**2.1 Binnen de hoofdprioriteit ‘voorzieningen om capaciteitstekorten als bepaald op basis van bijlage III op te heffen’ komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

- a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie met herschikking van schoolgebouwen;
- b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen en
- c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan gymnastiekruimten opheft.

**2.2 Binnen de hoofdprioriteit ‘voorzieningen noodzakelijk om een adequaat onderhoudsniveau te handhaven i.c onderhoud van gebouwen voor primair onderwijs’ komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

Vervallen.

**2.3 Binnen de hoofdprioriteit ‘voorzieningen noodzakelijk om te voldoen aan bij of krachtens de wet gestelde verplichtingen bestaande uit aanpassingen voor zover deze geen capaciteitsuitbreiding inhouden’ komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

- a. als eerste de voorziening aan een gebouw dat niet voldoet aan de wet- en regelgeving en waarbij de bouwkundige conditie volgens het rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 2 onder c, de minste is;
- b. vervolgens de voorziening aan een theorielokaal / leslokaal dat niet voldoet aan de wet- en regelgeving en waarbij de bouwkundige conditie volgens het rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 2 onder c, de minste is;
- c. vervolgens de voorziening aan een vaklokaal / speellokaal / gymnastiekruimte dat niet voldoet aan de wet- en regelgeving en waarbij de bouwkundige conditie volgens het rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 2 onder c, de minste is;
- d. vervolgens de voorziening aan een niet-lesruimte die niet voldoet aan de wet- en regelgeving en waarbij de bouwkundige conditie volgens het rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 2 onder c, de minste is; en
- e. vervolgens de voorziening aan een overige ruimte die niet voldoet aan de wet- en regelgeving en waarbij de bouwkundige conditie volgens het rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 2 onder c, de minste is.

**2.4                    Binnen de hoofdprioriteit ‘voorzieningen die wenselijk zijn als gevolg van nieuwe onderwijskundige inzichten en/of gewenste bouwkundige aanpassingen om gebouwen aan te passen aan de eigentijdse eisen van het onderwijs’ komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

- a. als eerste de voorziening aanpassing als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen aan een gebouw dat aangepast wordt, waarbij het aantal groepen leerlingen het hoogst is;
- b. vervolgens de voorziening voor theorielokalen / leslokalen waarbij het percentage leerlingen, waarvoor het nieuwe onderwijskundige beleid geldt, het hoogst is;
- c. vervolgens de voorziening voor vaklokalen / speellokalen / gymnastiekruimten waarbij het percentage leerlingen, waarvoor het nieuwe onderwijskundige beleid geldt, het hoogst is;
- d. vervolgens de voorziening aan niet-lesruimte die als lesruimte in gebruik wordt genomen, waarbij het percentage leerlingen waarvoor nieuw onderwijskundig beleid geldt het hoogst is;
- e. vervolgens herstel of vervanging van schade in bijzondere omstandigheden, waarbij de ernst van de schade het hoogst is;
- f. vervolgens de activiteit ten behoeve van aanpassingen van meer algemene aard, waarbij de ouderdom van het niet-aangepaste gebouw het hoogst is.

## **BIJLAGE VI**

**Uitwerking van artikel 15 van de Verordening voorzieningen huisvesting  
onderwijs gemeente Breda (Uitvoeringsprotocol)**

## **UITVOERINGSProtocol GEMEENTE BREDA**

## **1. INLEIDING**

### **1.1 Aanleiding**

In 1997 is de Decentralisatiewet ingevoerd. De gemeente heeft vanwege deze wet de bevoegdheid afspraken te maken met betrekking tot het realiseren van onderwijshuisvesting en bouwplannen te toetsen. De gemeente stelt geld ter beschikking waar het bestuur mee aan de slag gaat. De gemeente wordt vervolgens (economisch) eigenaar van het eindproduct en is in zijn algemeenheid verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting. Dit leidt tot de gemeentelijke behoefte de kwaliteit van het eindproduct veilig te stellen. Echter, het schoolbestuur heeft als bouwheer behoefte aan vrijheid van handelen. Om aan beide wensen tegemoet te komen is het uitvoeringsprotocol van Breda opgezet.

In een uitvoeringsprotocol kan beschreven worden hoe de gemeente met haar bevoegdheden om gaat, zodat duidelijkheid voor alle partijen ontstaat. De wet is nu vijf jaar in werking, er is dus voldoende ervaring opgebouwd om te weten wat wel en wat niet beschreven zou moeten worden in het uitvoeringsprotocol.

### **1.2 Definitie**

Het uitvoeringsprotocol geeft aan welke taken een schoolbestuur en de gemeente hebben en wat de daarbij behorende vrijheden en verantwoordelijkheden zijn, tijdens het proces van de totstandkoming van een huisvestingsvoorziening. Ook de kaders waarbinnen de bouwopgave zal geschieden is in dit protocol vastgelegd

Dit uitvoeringsprotocol heeft betrekking op permanente onderwijsvoorzieningen, op noodlokalen en op schoolwoningen. Het uitvoeringsprotocol is van toepassing voor werkzaamheden waarvan de kosten hoger zijn dan € 25.000 excl. BTW

Er zijn bij het bouwproces twee mogelijkheden denkbaar: het bestuur, of de gemeente (het accommodatiebedrijf) is bouwheer. Om het proces in beide varianten goed te laten verlopen, de risico's te verkleinen en een uniforme werkwijze na te kunnen streven, is van belang de taken, rollen en verantwoordelijkheden van bestuur en gemeente en de daarbij behorende communicatie duidelijk vast te leggen. Hiervoor is een beschrijving van het bouwproces de basis. Het invoegen van afspraken in de beschrijving van het bouwproces resulteert een handzaam document: het uitvoeringsprotocol van de gemeente Breda.

Het uitvoeringsprotocol is geen handboek waarin verteld wordt hoe een school gebouwd moet worden. Uitgangspunt is, dat het team dat het bouwheerschap vervult, de benodigde bouwkundige kennis en managementervaring bezit of inkoop.

### **1.3 Het doel van het uitvoeringsprotocol voor de verschillende partijen**

Voor de gemeente is het uitvoeringsprotocol een middel om:

- duidelijkheid te geven over de taak- en rolverdeling, waar liggen de verantwoordelijkheden;
- niet steeds het wiel opnieuw te hoeven uitvinden (tijdwinst, uniformiteit);
- ad hoc oplossingen te voorkomen;
- risico's te vermijden (kapitaalvernietiging, lage restwaarde, hoge onderhoudslasten);
- zicht op het bouwproces te houden indien bestuur bouwheer wordt;
- eigen gemeentelijke regelgeving als reminder in te brengen (bijv. aanbestedingsprocedure).

Voor het bestuur is het een middel om:

- duidelijkheid te krijgen over de taak- en rolverdeling, waar liggen de verantwoordelijkheden;
- de realisatie van specifieke huisvestingswensen mogelijk te maken, ook als gemeente bouwheer is;
- duidelijkheid te krijgen over de kaders waarbinnen de realisatie plaats moet vinden;
- zicht op het bouwproces te houden indien gemeente bouwheer wordt;
- onaanvaardbare risico's te vermijden (bijv. bouwheerschap bij complexe bouwopgave).

#### **1.4 Evaluatie en bijstelling**

Van belang is dit uitvoeringsprotocol regelmatig (bijvoorbeeld twee jaarlijks) te actualiseren op wijzigingen in de regelgeving en op wensen van de betrokkenen.

## **2. HET UITVOERINGSPROTOCOL VAN DE GEMEENTE BRED A**

### **2.1. De status van het uitvoeringsprotocol**

*Het uitvoeringsprotocol is een onderdeel van artikel 15 van de verordening huisvesting onderwijs gemeente Breda. Het uitvoeringsprotocol start op het moment van aanvraag van een huisvestingsprogramma en eindigt bij de definitieve financiële afwikkeling.*

### **2.2. De reikwijdte van het uitvoeringsprotocol**

Het uitvoeringsprotocol is van toepassing op alle werkzaamheden waarvoor een bouwvergunning aangevraagd moet worden én waarvan de kosten hoger zijn dan EURO 25.000,- excl. BTW.

Voor álle werkzaamheden, ongeacht of er een vergunning aangevraagd moet worden of niet is het Inkoop- en aanbestedingsbeleid van de gemeente Breda van toepassing.

Een overzicht van de drempelbedragen en een toelichting zijn opgenomen in bijlage 1.

### **2.3. Mogelijke scenario's**

Bouwheerschap betekent projectverantwoordelijkheid (w.o. procedures). Het feit dat er een uitvoeringsprotocol gehanteerd wordt, betekent niet dat de verantwoordelijkheid verlegd of gedeeld wordt. In artikel 15 van de Verordening Voorziening Huisvesting Onderwijs staat dat afspraken gemaakt moeten worden over het bouwheerschap. Volgens art. 103 lid 1 uit de Wet op het Primair Onderwijs is het bestuur bouwheer van de te realiseren voorziening (scenario I), tenzij het met de gemeente overeenkomt dat de gemeente de voorziening tot stand brengt (scenario II).

*Het team dat het bouwheerschap vervult toont onderbouwd (o.a. middels het Programma van Eisen) aan, dat binnen de kaders die de raad stelt, het beoogde resultaat behaald zal worden. Als één van beide partijen vindt dat de benodigde kwaliteit onvoldoende aangetoond kan worden, dan neemt deze partij het initiatief tot een op overeenstemming gericht overleg. Eventueel kan een second opinion op de kwaliteitsbeschrijving gevraagd worden aan een objectieve derde partij die door beide partijen gezamenlijk bepaald wordt. Van tevoren moet worden afgesproken of deze second opinion opgevolgd zal worden of als uitgangspunt voor verder overleg zal dienen.*

### **2.4. Kaders**

Ongeacht wie bouwheer is, blijft de gemeente verantwoordelijk voor:

- onderwijsvoorzieningen (wet- en regelgeving);
- een correct inkoop- en aanbestedingsbeleid (het betreft overheidsuitgaven);
- de kosten van het onderhoud, dat voor rekening van de gemeente komt;
- de gebruikswaarde van het pand met het oog op andere toekomstige gebruikers en toekomstige ontwikkelingen;
- de restwaarde van het pand, op het moment dat het pand onttrokken wordt aan onderwijsdoeleinden.

## 2.5. Werkafspraken

Het uitvoeringsprotocol is beschreven conform de fasen in een bouwproces en is schematisch weergegeven in een werkblad (zie bijlage 3). In deze paragraaf wordt het werkblad uitvoeringsprotocol tekstueel toegelicht.

### Taak- en verantwoordelijkheidsverdeling gedurende het gehele proces:

1. De bouwheer draagt zorg voor de afhandeling van de facturen;
2. Zodra zicht is op een afwijking op relevant onderdeel van een door beide partijen goedgekeurd fase-document heeft de bouwheer de plicht dit te melden aan de andere partij. Daarop vindt overleg plaats met het doel tot overeenstemming te komen. Zolang zich geen afwijkingen voordoen kan de bouwheer – binnen de voorwaarden van dit uitvoeringsprotocol - naar eigen inzicht werken aan de totstandkoming van de voorziening
3. Meer- en minderwerk moet taakstellend opgelost worden binnen de post onvoorzien in de stichtingskostenbegroting. Voor meerwerk dat niet past binnen de post onvoorzien treedt de bouwheer tijdig in overleg om tot overeenstemming te komen met de budgetverlener. “Tijdig” wil zeggen: op een moment dat er nog handelingsruimte is.
4. Derden zullen gecontracteerd worden door de bouwheer. De adviseurs dienen te voldoen aan de vereisten die gelden binnen hun beroepspraktijk.

### Werkafspraken per fase :

#### Fase 1 : Definitiefase

- 1 *Afgifte beschikking en voorbereidingskrediet*  
Bij het begin van het proces vindt op uitnodiging van de gemeente overleg plaats tussen bestuur en gemeente: het uitvoeringsoverleg. In dit gesprek wordt vastgelegd:
  - de afspraken omtrent het bouwheerschap;
  - de namen van de contactpersonen van bestuur en gemeente;
  - de wederzijdse wensen op gebied van informatieverstrekking en communicatie gedurende het gehele traject.
  - overige zaken als genoemd in artikel 15 van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs
- 2 *Programma van eisen*  
De bouwheer zal direct na dit overleg het Programma van Eisen opstellen (zie bijlage 2, checklist voor programma van eisen).  
Het beschikkingsbedrag is taakstellend voor de realisering van het gehele project. Verder bestaat het Programma van Eisen onder andere uit de projectorganisatie en het Plan van Aanpak, waarin is aangegeven hoe de communicatie zal verlopen gedurende het gehele traject tot en met het eindgesprek. De andere partij, niet zijnde de bouwheer, dient schriftelijk goedkeuring te verlenen aan het programma van eisen voordat de bouwheer het bouwproces kan vervolgen.
- 3 *Architectenselectie*  
De bouwheer legt een lijst van potentiële architecten voor aan de andere partij, welke de gelegenheid krijgt daar inhoudelijk op te reageren. De bouwheer stuurt een afschrift van het gesloten contract naar de andere partij.  
De volgorde van opstellen van programma van eisen en architectenselectie doet zich vaak ook in omgekeerde volgorde voor. Dit verandert echter niets aan bovenstaande werkafspraken binnen het uitvoeringsprotocol.
- 4 & 5 *Selectie overige adviseurs*  
De selectie van de adviseurs, met uitzondering van de architect (zie punt 3), vallen onder de



werkzaamheden van de bouwheer. De bouwheer dient de andere partij te informeren over de uiteindelijke keuze (verstrekken van afschrift van het gesloten contract met de adviseur).

### Fase 2 : Ontwerpfase

#### 6 & 7 *Voorlopig en definitief ontwerp*

Voorafgaand aan de definitieve vaststelling van zowel het VO (incl. stichtingskostenraming) als het DO wordt door de bouwheer aan de andere partij een fasedocument met tekeningen overhandigd.

Een fasedocument bestaat uit:

- voorontwerp resp. definitief ontwerp architect;
- voorontwerp resp. definitief ontwerp constructeur en technische installaties;
- geactualiseerde voorbereiding- en uitvoeringsplanning;
- geactualiseerd stichtingskostenoverzicht;
- veiligheid- en gezondheidsplan;
- een weergave van afwijkingen ten opzichte van het vastgestelde Programma van Eisen op punten zoals beschreven in bijlage 2 resp. het vastgestelde voorlopig ontwerp

Voordat tot voortgang van het bouwproces kan worden overgegaan is telkens schriftelijke goedkeuring vereist van de andere partij, niet zijnde de bouwheer.

#### 8 *Bouwaanvraag*

De bouwaanvraag wordt volledig verzorgd door de bouwheer.

### Fase 3 : Bouwvoorbereidingsfase

#### 9 *Bestek en directiebegroting*

Voorafgaand aan de definitieve vaststelling van het Bestek en directiebegroting wordt door de bouwheer aan de andere partij een fasedocument met tekeningen overhandigd. Dit fase document bestaat uit:

- (deel) bestek en tekeningen (algemene voorwaarden, bouwkundig, terrein, constructie, technische installaties)
- geactualiseerde planning
- een weergave van afwijkingen ten opzichte van het definitief ontwerp.

Voordat tot voortgang van het bouwproces kan worden overgegaan is schriftelijke goedkeuring vereist van de andere partij, niet zijnde de bouwheer.

### Fase 4 : Aanbesteding- en gunningfase

#### 10 & 11 *Aanbesteding en contractering aannemer*

De aanbesteding wordt georganiseerd door de bouwheer (conform het aanbestedingsbeleid van de gemeente). Deze fase wordt afgesloten met de volgende documenten:

- proces verbaal van aanbesteding;
- geactualiseerd stichtingskostenoverzicht;
- gunningvoorstel.

Voordat tot gunning kan worden overgegaan is de schriftelijke goedkeuring vereist van de andere partij, niet zijnde de bouwheer.

De contractering van de aannemer(s) valt onder de werkzaamheden van de bouwheer. De bouwheer verstrekt de andere partij een afschrift van het gesloten contract met de aannemer.

### Fase 5 : Uitvoering

#### 12 *Bouwvergaderingen*

In het vastgestelde Programma van Eisen is opgenomen of de andere partij al dan niet bij de bouwvergaderingen aanwezig zal zijn.

- 13 *Termijnbetalingen*  
In het geval dat het bestuur bouwheer is, overlegt deze een betalingsschema aan de gemeente. Indien nodig vindt hieromtrent inhoudelijk overleg plaats tussen bestuur en gemeente, waarna de gemeente haar akkoord geeft. De gemeente draagt daarna zorg voor de afhandeling van de betalingen aan het bestuur.
- 14 *Meer- en minderwerk*  
Zie paragraaf 3.5, werkafspraken gedurende het gehele proces.

Fase 6 : Oplevering en ingebruikname

- 14 *Oplevering*  
De oplevering valt onder de werkzaamheden van de bouwheer. De andere partij wordt door de bouwheer tijdig geïnformeerd over de opleverdatum.
- 15 *Moment van overdracht*  
De gemeente neemt de accommodatie op in de verzekering, bij moment van overdracht.
- 17 *Ingebruikname*  
Indien oplevering en ingebruikname niet samen vallen treedt de bouwheer gedurende deze tijd op als juridisch eigenaar (als hij dat nog niet is).
- 18 *Projectevaluatie*  
In het eindgesprek wordt het proces geëvalueerd. Eventuele verbetervoorstellen ten aanzien van het uitvoeringsprotocol hieruit voortkomend, worden verzameld door de gemeente en ingebracht bij een actualisatie sessie. In het geval dat het bestuur bouwheer is, overlegt deze de ingevulde gereedmelding formulieren aan de gemeente tijdens het evaluatiegesprek

## Bijlage 1

### Drempelbedragen inkoop- en aanbestedingsbeleid

Uit: Inkoop- en aanbestedingsbeleid gemeente Breda, collegebesluit 14 december 2004, nr. 24428

7. De gemeente Breda hanteert in principe de navolgende aanbestedingsvormen en drempelbedragen bij levering van goederen en diensten en het aanbesteden van werken:

<b>Leveringen en Diensten (voorcalc. excl. BTW)</b>	<b>Werken (voorcalc. excl. BTW)</b>	<b>Principe</b>
boven € 206.000	boven € 5.150.000	Europees
van € 150.000 tot € 206.000	van € 1.000.000 tot € 5.150.000	Openbaar
van € 25.000 tot € 150.000	Van € 50.000 tot € 1.000.000	Onderhands
beneden € 25.000	beneden € 50.000	Enkelvoudig

#### **Toelichting:**

- De grenzen van europees aanbesteden zijn aangepast per 1 januari 2008 (besluit d.d. 4 december 2007; publicatieblad van de Europese Unie L 317/34 d.d. 5 december 2007). De overige grenzen zijn gebaseerd op het inkoop- en aanbestedingsbeleid zoals vastgesteld bij collegebesluit d.d. 12 december 2006, nr. 29524.
- Voor wat betreft de gehanteerde begrippen wordt verwezen naar bijlage I: Inkoop- en aanbestedingsvormen; de in het overzicht genoemde bedragen gaan uit van een reëel te verwachten aanneemsom, exclusief BTW; Voor werken zijn de genoemde drempelbedragen gelijk aan de hoogte van de directiebegroting, hierbij zijn derhalve niet inbegrepen de overige bijkomende kosten zoals grondkosten, legeskosten en honoraria.
- Voor leveringen en diensten is beneden een bedrag van € 25.000 enkelvoudige aanbesteding toegestaan uit een oogpunt van efficiency. Voor werken is deze drempel bepaald op € 50.000. Wel bestaat de verplichting om vooraf een kostencalculatie te maken op basis waarvan de onderhandelingen kunnen worden gevoerd.

De werking van het systeem prijzenboek is uiteengezet in bijlage IV.

- Als richtlijn geldt dat een leverancier, dienstverlener of aannemer zich eerst op de openbare markt moet hebben bewezen qua concurrentiekracht en kwaliteit, voordat hij in aanmerking komt voor opdrachten in de onderhandse sfeer.
- Bij onderhandse aanbesteding dienen tenminste 3 offertes, waarvan tenminste een van buiten de regio West Brabant, te worden gevraagd. In het algemeen geldt, dat naarmate er meer offertes worden aangevraagd een betere prijsstelling zal kunnen worden verkregen. Bij steeds terugkomende onderhandse aanbestedingen dient ervoor zorg gedragen te worden dat er steeds tenminste een aannemer / leverancier wordt uitgenodigde die voorheen niet is betrokken geweest.
- De huidige gang van zaken met betrekking tot inschakeling van regionale aannemers bij enkelvoudige en onderhandse aanbestedingen kan met het hier voorgestelde beleid in hoofdzaak worden gecontinueerd.

## Bijlage 2

### Checklist programma van eisen

Onderstaand zijn de onderwerpen omschreven, zoals deze opgenomen dienen te worden in het Programma van eisen. Bij renovaties, onderhoudswerkzaamheden en kleine aanpassingen kan deze inhoudsopgave gezien worden als checklist. Alleen de relevante onderwerpen komen aan de orde.

1. Plan van aanpak en projectorganisatie;
2. Ruimtelijke eisen;
3. Functionele eisen;
4. Technische eisen;
5. Planning;
6. Financiële eisen (stichtingskosten berekening);
7. Stedenbouwkundige randvoorwaarden.

#### **1. Plan van aanpak en projectorganisatie**

Dit hoofdstuk bevat:

- een globale beschrijving van de projectaanpak, met hierin aangegeven de te verwachten knelpunten op procedureel gebied;
- de organisatiestructuur van het project;
- de wijze van aanbesteding / gunning van adviseurs en aannemers;
- de taak- en rolverdeling van de participanten (met name de verantwoordelijk projectleider) met naam en telefoonnummers;
- een vergaderschema;
- het communicatieplan (wie wordt op welke wijze geïnformeerd gedurende het gehele bouwproces);
- een voorstel budgetbewaking.

#### **2. Ruimtelijke eisen**

Dit hoofdstuk bevat:

- het aantal en soort ruimten en oppervlak per ruimte;
- een globale terreinopdeling;
- het totaal bruto vloeroppervlak gerelateerd aan de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs;
- de streef- bruto / netto factor.

#### **3. Functionele eisen**

- relaties tussen de ruimten, met name met de hoofdentree;
- toegankelijkheid;
- onderwijskundige eisen;
- hoogtes van de ruimten.

#### **4. Technische eisen**

Dit hoofdstuk dient aandacht te besteden aan:

- voorzieningen voor schoonmaak en onderhoud;
- inbraakbeveiliging;
- flexibiliteit gebouw, mogelijk gebruik andere doelgroep in toekomst;
- eisen ten aanzien van onderhoudsarm en duurzaam bouwen.

## **5. Planning**

De planning laat zien:

- hoe eventuele vergunningsprocedures ingepast worden in de planning;
- hoe lang het totale proces tot aan de ingebruikname gaat duren;
- op welke momenten de fasedocumenten ter beschikking worden gesteld aan de andere partij;
- moment van overdracht.

## **6. Financiële eisen**

In de stichtingskostenverdeling wordt aangegeven hoe het beschikkingsbedrag ingezet gaat worden, verdeeld over de volgende posten:

- verwervingskosten grond;
- bouwrijp maken;
- bouwkosten (hoofd- en onderaannemers en eventuele derden) en sloopkosten;
- leges- en aansluitkosten;
- sonderingkosten en kosten voor bodem- of ander soort onderzoek;
- kosten adviseurs (architect, bouwmanagers, constructeur, installatieadviseur enz, inclusief de bijkomende kosten (repro- en reiskosten);
- kosten tuinaanleg en vaste inrichting;
- eventueel overig te maken kosten;
- post onvoorzien;
- BTW.

## **7. Stedenbouwkundige randvoorwaarden.**

In dit hoofdstuk moet aangegeven worden hoe wordt omgegaan met de bestemmingsplaneisen, parkeervoorzieningen en de verkeersveiligheid.

### Bijlage 3: Werkblad uitvoeringsprotocol onderwijshuisvesting gemeente Breda

Bouwproces	Scenario I bestuur = bouwheer		Scenario II gemeente = bouwheer	
	taak bestuur	taak gemeente	taak bestuur	taak gemeente
<b>Definitiefase</b>				
1 afgifte beschikking	in overleg	na overleg afgeven	in overleg	na overleg afgeven
1a voorbereidingskrediet	in overleg	na overleg afgeven	in overleg	na overleg afgeven
2 PvE	samenstellen, conform bijlage 2	goedkeuring	goedkeuring	samenstellen, conform bijlage 2
3 architectenselectie	voordragen (informerem gem.)	reactie op voorgedragen architecten	reactie op voorgedragen architecten	voordragen (informerem bestuur)
4 selectie overige adviseurs	taak bouwheer	geen taak	geen taak	taak bouwheer
5 contractering adviseurs	taak bouwheer, kopie contract aan gem.	geen taak	geen taak	informatiebrief aan bestuur
<b>Ontwerpfase</b>				
6 voorlopig ontwerp + ram.	fasedoc. + tek. aan gemeente	goedkeuring gemeente	goedkeuring bestuur	fasedoc. + tek. aan bestuur
7 definitief ontw + begroting	fasedoc. + tek. aan gemeente	goedkeuring gemeente	goedkeuring bestuur	fasedoc. + tek. aan bestuur
8 bouwaanvraag	taak bouwheer	geen taak	geen taak	taak bouwheer
<b>Bouwvoorbereidingsfase</b>				
9 bestek + directiebegroting	fasedoc. + tek. aan gem	goedkeuring	goedkeuring	fasedoc. + tek. aan bestuur
<b>Aanbestedings- en gunningsfase</b>				
10 aanbesteding	fasedoc. aan gem.	goedkeuring	goedkeuring	fasedoc. aan bestuur
11 contractering aannemer	copie contract aan gemeente	geen taak	geen taak	informatiebrief aan bestuur
<b>Uitvoering</b>				
12 bouwvergaderingen	zie p.v.e.	zie p.v.e.	zie p.v.e.	zie p.v.e.
13 termijnbetalingen	betalingschema aanbieden	afhandeling betalingsschema	geen taak	taak gemeente
14 meer- en minderwerk	taak bouwheer			taak bouwheer
<b>Oplevering en ingebruikname</b>				
15 oplevering	melding aan gemeente	opnemen in verzekering	geen taak	melding datum bestuur / opname verz.
16 moment van overdracht	taak bouwheer	(juridische overdracht grond)		taak bouwheer (incl jur. overdracht grond)
17 ingebruikname	taak bouwheer			taak bouwheer
18 projectevaluatie	gesprek / totaal afrekening	gesprek / totaalafrekening	gesprek / totaalafrekening	gesprek / totaalafrekening

\* tekstuele uitleg op het werkblad is gegeven middels paragraaf 2.5, werkafspraken

## **BIJLAGE VII**

### **Formulieren aanvragen huisvestingsvoorzieningen onderwijs gemeente Breda**

## **BIJLAGE VII    Formulieren aanvragen huisvestingsvoorzieningen onderwijs gemeente Breda**

Deze worden jaarlijks aan de schoolbesturen gezonden en zijn tevens te vinden op het e loket (digitaal loket onderwijshuisvesting).



## **BIJLAGE VIII**

### **Beleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs**

## **BIJLAGE VIII Beleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs<sup>7</sup>**

### **Artikel 1 Omvang en bekostiging gebruik**

1. De omvang van het door de gemeente bekostigde gebruik van een gymnastiekruimte door een school voor basisonderwijs *en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs* is gebaseerd op het aantal klokuren per week waarin volgens het activiteitenplan door de school de gymnastiekruimte wordt gebruikt.  
Voor een basisschool wordt het maximaal aantal klokuren dat voor bekostiging in aanmerking komt vastgesteld volgens het bepaalde in bijlage III, deel B van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en bedraagt ten hoogste 1,5 klokuur per week per groep leerlingen van 6 jaar en ouder.  
Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs wordt het maximaal aantal klokuren dat voor bekostiging in aanmerking komt vastgesteld volgens het bepaalde in bijlage III, deel B van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, en bedraagt ten hoogste 3,75 klokuur per week per groep leerlingen jonger dan zes jaar indien de school niet de beschikking heeft over een speellokaal en ten hoogste 2,25 klokuur per groep leerlingen van zes jaar en ouder.
2. Het bevoegd gezag van een niet door de gemeente in stand gehouden school voor basisonderwijs *of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs* dat eigenaar is van een gymnastiekruimte ontvangt jaarlijks bekostiging. De hoogte van de bekostiging wordt vastgesteld volgens het bepaalde in de bijlage bij deze regeling, op basis van de door het betreffende bevoegd gezag ingevolge artikel 38, eerste lid van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs verstrekte gegevens. Het maximaal aantal voor bekostiging in aanmerking komende klokuren wordt op grond van het eerste lid vastgesteld. Wanneer er sprake is van medegebruik van de gymnastiekruimte door een of meer andere scholen voor basisonderwijs *of (voortgezet) speciaal onderwijs* wordt voor de bepaling van de hoogte van de vergoeding het aantal klokuren getotaliseerd.
3. Het college keert de ingevolge het tweede lid vastgestelde jaarlijkse vergoeding in *driemaandelijkse* termijnen uit aan het bevoegd gezag als bedoeld in het tweede lid, waarbij de eerste termijn aanvangt aan het begin van het schooljaar.

### **Artikel 2 Beslissing college in gevallen waarin de verordening niet voorziet**

In gevallen, de uitvoering van deze regeling betreffende, waarin deze regeling niet voorziet, beslist het college.

### **Artikel 3 Indexering**

Het college stelt jaarlijks de in het kader van deze regeling gehanteerde normbedragen voor de klokuurvergoeding bij op basis van de in bijlage IV, deel A van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs opgenomen prijsindexen en systematiek van prijsbijstelling.

### **Artikel 4 Citeertitel; inwerkingtreding**

1. Deze regeling kan worden aangehaald als: beleidsregel bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs Breda.
2. Deze regeling treedt gelijktijdig in werking met de verordening.

## **Grondslag bekostiging voor materiële instandhouding lichamelijke oefening**

---

<sup>7</sup> De beleidsregel maakte deel uit van de verordening. Bij de doorvoering van de dualisering van de gemeentelijke bevoegdheden is de inroostering een bevoegdheid van het college van burgemeester en wethouders. Materieel bestaat er geen verschil met de regeling van vóór de dualisering.

### **Basisschool**

Voor een basisschool is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep 6-12-jarigen wordt maximaal 1,5 klokuur gymnastiek vergoed. Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen. Bij de bepaling van het aantal formatieplaatsen en daarop gebaseerde aantal groepen wordt uitgegaan van de formule en bepalingen zoals vastgelegd in Bijlage III, Deel B, artikel 1.2 van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

### **Speciale school voor basisonderwijs**

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt, indien de school niet de beschikking heeft over een speellokaal, maximaal 3,75 klokuur gymnastiek vergoed. Per groep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt maximaal 2,25 klokuur gymnastiek vergoed.

Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De 'N-factor' is bepalend voor de groeps grootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 15. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

### **School voor (voortgezet) speciaal onderwijs**

Het aantal groepen is bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt maximaal 3,75 klokuur gymnastiek vergoed, indien de school of nevenvestiging niet de beschikking heeft over een speellokaal. Per groep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt maximaal 2,25 klokuur gymnastiek vergoed.

Bij de bepaling van het aantal groepen wordt uitgegaan van de bepalingen uit Bijlage III, Deel B, artikel 2.2 van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

### **Vergoeding per klokuur**

Ingevolge artikel 117 van de Wet op het primair onderwijs *en artikel 115 van de Wet op de Expertisecentra* worden de volgende vergoedingsbedragen voor het gebruik van een gymnastiekzaal vastgesteld. De bedragen bevatten een vergoeding voor onderhoud aan de binnenzijde van het gebouw, de materiële instandhouding alsmede een vergoeding voor vervanging en aanpassing van onderwijsleerpakket en meubilair. De hoogte van de vergoeding is afhankelijk van het stichtingsjaar van de gymnastiekaccommodatie en de oppervlakte van de oefenzaal.

De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een variabel bedrag per vastgesteld klokuur:

Stichtingsjaar en omvang	Vast bedrag	Variabel bedrag
Tot 1987		
- < 90 m <sup>2</sup>	€ 2.585,68	€ 314,16
- 90-130 m <sup>2</sup>	€ 3.317,85	€ 397,55
- 130-170 m <sup>2</sup>	€ 3.627,82	€ 429,02
- 170-190 m <sup>2</sup>	€ 3.462,08	€ 469,41
- 190-230 m <sup>2</sup>	€ 3.315,75	€ 517,14
- > 230 m <sup>2</sup>	€ 3.752,64	€ 578,50
Vanaf 1987		
- >= 252 m <sup>2</sup>	€ 2.979,56	€ 526,05

De bovenstaande normbedragen zijn bijgesteld ten behoeve van de vergoedingen voor 2008. De bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil van 1 juli 2007 en voorzien van het MEV indexcijfer voor 2008 (1,46 % voor onderhoud, eerste inrichting en klokuurvergoeding gymnastiek).

### **Medegebruik/huur van een niet-eigen voorziening**

Naast gymnastiek in een eigen lokaal van de school is er tevens gymnastiek mogelijk in een bestaande gymnastiekaccommodatie door middel van medegebruik of huur (van een andere school/de gemeente/een commerciële exploitant). Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie bestaat recht op de volgende vergoeding:

- Indien de gymnastiekzaal van een andere school voor primair onderwijs wordt gebruikt, wordt het variabele deel van het klokuurbedrag aan de eigenaar vergoed.
- Indien de gymnastiekzaal van een school voor voortgezet onderwijs wordt gebruikt, wordt het vaste en het variabele deel van het klokuurbedrag vergoed.
- Indien een gymnastiekaccommodatie van de gemeente wordt gebruikt, volstaat ingebruikgeving van de accommodatie voor het vastgesteld aantal klokuren.

Indien een gymnastiekaccommodatie van een commerciële exploitant wordt gebruikt, zal de huurprijs (stichtingskosten + materiële instandhouding) worden vergoed. De huurprijs wordt door de gemeente aan de exploitant voldaan.

## TOELICHTING

### **Beleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs**

In deze beleidsregel is de vergoeding voor gymnastiekruimten voor het primair onderwijs nader geregeld. De verlegging per 1 januari 1997 van de geldstroom 'materiële instandhouding gymnastiek' voor het primair onderwijs naar de gemeenten via het Gemeentefonds leidt tot de opdracht aan het college om na overleg met de schoolbesturen voor het onderwijs in lichamelijke opvoeding het aantal klokuren vast te stellen dat ten hoogste per groep leerlingen voor vergoeding in aanmerking komt (artikel 117 WPO, artikel 115 WEC). Deze wettelijke opdracht is nader uitgewerkt in deze beleidsregel.

#### **Artikel 1 Omvang en vergoeding gebruik**

##### *Lid 1*

De capaciteit en het gebruik van gymnastiekaccommodaties wordt uitgedrukt in een aantal klokuren onderwijsgebruik

Hiertoe is in het eerste lid bepaald dat het college voor het basisonderwijs ten hoogste 1,5 klokuur gymnastiek per bovenbouwgroep bekostigt; voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is dit ten hoogste 2,25 klokuur per bovenbouwgroep. In een specifiek geval is het in het (voortgezet) speciaal onderwijs mogelijk om voor een groep leerlingen jonger dan zes jaar een vergoeding te verkrijgen voor het gebruik van een gymnastiekruimte voor ten hoogste 3,75 klokuren per week. Deze mogelijkheid was al verankerd in de bekostigingsregels zoals deze golden voor 1 januari 1997. De formulering 'ten hoogste' betekent dat het college ook minder klokuren kan bekostigen wanneer op basis van het activiteitenplan van de school het gebruik van de gymnastiekruimte onder dit niveau ligt. De formulering sluit tevens uit dat het gebruik boven deze norm voor bekostiging van gemeentewege in aanmerking komt.

De wijze waarop het aantal groepen, waarvan de omvang van het gebruik wordt afgeleid, vastgesteld wordt, is neergelegd in bijlage III, deel B van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Voor het basisonderwijs wordt hiervoor verwezen naar paragraaf 1.2 van die bijlage; voor het (voortgezet) speciaal onderwijs naar paragraaf 2.2).

##### *Leden 2 en 3*

Hier wordt de hoogte en wijze van vergoeding geregeld voor het gebruik door het primair onderwijs van gymnastiekruimten die in eigendom zijn van een schoolbestuur van een niet door de gemeente in stand gehouden school. Anders dan voor de gymnastiekruimten die door of vanwege de gemeente beschikbaar zijn voor het onderwijsgebruik, dient in dit geval een vergoeding aan het schoolbestuur te worden verstrekt.

Een school voor primair onderwijs welke een gemeentelijke accommodatie gebruikt als gymnastiekruimte krijgt hiervoor geen vergoeding. De gemeente bekostigt immers tot aan het genoemde maximum in lid 1 zelf de exploitatie van dit gebruik. Wanneer een schoolbestuur, niet zijnde de gemeente, eigenaar is van de accommodatie dan dient dit wel een vergoeding te ontvangen teneinde de kosten van het onderwijsgebruik te kunnen dekken.

## **Bijlage IX**

### **Beleidsregel medegebruik en verhuur**

**Bijlage IX      Beleidsregel medegebruik en verhuur**  
**(uitwerking medegebruik: art. 29 tot en met 35 en verhuur: art. 36 van deze**  
**verordening)**

Medegebruik

Medegebruik kan plaatsvinden door een schoolbestuur of door vordering van de gemeente ten behoeve van ander onderwijs of ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. In geval van medegebruik door een schoolbestuur doet het schoolbestuur daarvan mededeling aan de gemeente zodat inzicht bestaat in het gebruik van de schoolgebouwen.

Verder zijn de regels van deze verordening bepalend (Hoofdstuk 5 artikel 29 tot en met 35):

Medegebruik door scholen

- Er is sprake van een tekort bij een school
- De ontvangende school heeft leegstand
- Bij vordering door het college wordt overleg gevoerd
- De bevoegde gezagsorganen stellen in onderling overleg de medegebruikvergoeding vast

Medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden (algemeen)

- De ontvangende school heeft leegstand
- Bij vordering door het college wordt overleg gevoerd

Medegebruik door een peuterspeelzaal van een welzijnsinstelling

- De ontvangende school heeft leegstand
- Bij vordering door het college wordt overleg gevoerd
- Bij een welzijn PSZ in een schoolruimte is er sprake van medegebruik en betaalt de peuterspeelzaal aanbieder een medegebruiktarief aan het schoolbestuur. Deze exploitatievergoeding komt ten goede aan het schoolbestuur

Verhuur

Artikel 36 van de verordening is van toepassing:

Alvorens een huurovereenkomst te sluiten vraagt het bevoegd gezag toestemming voor de verhuur aan het college. Het verzoek om toestemming wordt schriftelijk gedaan en bevat een aanduiding van de huurder, alsmede de bestemming van de te verhuren ruimte. Het college kan voorwaarden verbinden met betrekking tot maximale tijdslimiet, een doorberekening van de gemeentelijke integrale kosten inclusief de kapitaallasten (= het bepalen van het huurtarief), veiligheids- en andere aspecten.

De voorwaarden die het college zal stellen aan verhuur van **bestaande ruimten** aan BSO of commerciële PSZ zijn:

- Er is sprake van (structurele) leegstand.
- De verhuur geschiedt tegen een reëel (= marktconform) tarief. Het tarief mag niet marktverstrend zijn. Bij het tarief worden de aspecten van het gebouw en de omgeving betrokken.
- Het huurtarief wordt door de gemeente bepaald.
- De aanpassingen aan de ruimte ten behoeve van het doel waarvoor het bestemd wordt, worden door en op kosten van de huurder aangebracht. In overleg kan de gemeente de aanpassingen (doen) aanbrengen en kosten daarvan dragen. In dat geval zullen de kosten worden verdisconteerd in de huurprijs.
- Indien de BSO aanbieder investeringen heeft gepleegd, zullen deze investeringen worden vergoed naar rato van het restant van de lopende huurperiode.
- De huurprijs zal jaarlijks conform CPI index worden geïndexeerd.
- In het geval een commerciële PSZ (exploitatie onder de wet kinderopvang) zich vestigt in een school, betaalt de aanbieder het 'BSO huurtarief' aan het schoolbestuur,
- het schoolbestuur draagt de huurcomponent af aan de gemeente.

De voorwaarden die het college zal stellen aan verhuur van **nieuw te bouwen ruimtes voor BSO** zijn:

- De mogelijkheden voor gebruik van bestaande ruimtes in de buurt van de school onderzocht zijn en aantoonbaar niet tot oplossingen leiden.
- Er ruimte is om bij te bouwen op het bestaande schoolterrein.
- De gemeente zal als financier optreden conform de rol die de gemeente ten aanzien van onderwijsvoorzieningen heeft.
- Voor nieuw te bouwen ruimtes bij scholen wordt op grond van de stichtingskosten een kostendekkend huurtarief per situatie door de gemeente bepaald.
- De nieuw te bouwen ruimte zal in eigendom komen van de eigenaar van het schoolgebouw.
- De eigenaar (meestal het schoolbestuur) stelt zich bij nieuwbouw garant voor een huurcontract van minimaal 10 jaar.
- De te realiseren ruimte behoort tot het schoolgebouw, waarop de onderwijswetgeving onverkort van toepassing is (= geen toepasselijkheid van het huurrecht in de zin van het Burgerlijk Wetboek).
- Bij groei van een school, krijgt het onderwijsgebruik voorrang voor het gebruik van de BSO, tenzij in overleg tussen gemeente, schoolbestuur en BSO aanbieder een andere passende oplossing gevonden wordt. In geval het overleg niet tot overeenstemming leidt, is het standpunt van de gemeente bepalend.
- De huurprijs zal jaarlijks conform CPI index worden geïndexeerd.
- In het geval een commerciële PSZ (exploitatie onder de wet kinderopvang) zich vestigt in een school betaalt de aanbieder het 'BSO huurtarief' aan het schoolbestuur, het schoolbestuur draagt de huurcomponent af aan de gemeente.
- Als er sprake is van een combinatie PSZ-BSO betaalt de BSO exploitant het BSO huurtarief aan het schoolbestuur. De PSZ exploitant betaalt alleen gebruikerslasten (naar rato, aan de BSO aanbieder).
- Het schoolbestuur draagt de huurcomponent af aan gemeente.



## TOELICHTING

De gemeente heeft de volgende aanpak voor BSO bij scholen:

- De gemeente is bereid verhuur van bestaande ruimtes in schoolgebouwen voor BSO toe te staan. Leegstaande ruimtes in bestaande schoolgebouwen worden verhuurd tegen een reëel huurtarief dat door een taxateur wordt bepaald. Dit tarief kan per school verschillen, afhankelijk van gebouw en omgeving.
- De gemeente is de enige partij die bij een bestaande school kan bij- of aanbouwen omdat de gemeente het eigendom in één hand wil houden. Indien zonder toestemming van de gemeente door een andere partij bijgebouwd wordt, is de juridische consequentie dat het aangebouwde deel bij einde gebruik door natrekking in eigendom valt van de gemeente (economisch claimrecht) zonder dat de gemeente daarvoor de investeerder schadeloos zal stellen.
- De gemeente is bereid te investeren in nieuwbouw voor BSO bij scholen mits:
  - o de mogelijkheden voor gebruik van bestaande ruimtes in de buurt van de school onderzocht zijn en aantoonbaar niet tot oplossingen leiden. Dit ter voorkoming van leegstand in andere gemeentelijke gebouwen.
  - o er ruimte is om bij te bouwen op het bestaande schoolterrein.
- Voor nieuw te bouwen ruimtes bij scholen wordt een kostendekkend huurtarief per situatie door de gemeente bepaald. Ook dit tarief kan per situatie verschillen.
- De eigenaar (meestal het schoolbestuur) stelt zich bij nieuwbouw garant voor een huurcontract van 10 jaar. De intentie is dat de bij te bouwen lokalen tot de onderwijscapaciteit worden gerekend. In dat geval geeft de gemeente deze in gebruik aan het schoolbestuur binnen de (nog op te nemen voorwaarden van) de verordening onderwijshuisvesting en wordt de garantie van 10 jaar gebruik juridisch geregeld. Voordeel is dat de afspraken in de bestuursrechtelijke verhoudingen blijven (en niet in het huurrecht) waardoor de gemeente 'leading' blijft. De bijgebouwde BSO lokalen kunnen later weer ingezet worden voor onderwijs (indien nodig).
- De huurprijzen worden conform CPI index jaarlijks geïndexeerd.
- Als een lokaal voor BSO is bijgebouwd en de school groeit en heeft extra ruimte nodig dan vindt overleg plaats tussen gemeente, schoolbestuur en BSO aanbieder over hoe e.a. het best kan worden opgelost. Dit is ook afhankelijk van de keuze tussen de hierboven geschetste keuzemogelijkheden.

Steeds meer peuterspeelzalen (PSZ) worden ruimtelijk gecombineerd met BSO. In tegenstelling tot de combinatie klaslokaal en BSO geldt de BSO in combinatie met een PSZ als een geschikte stamgroep ruimte, volgens de normen van de GGD. Landelijk is een trend dat steeds meer PSZ onder de wet kinderopvang worden geëxploiteerd. In Breda is hiervan één geval bekend.

PSZ is een basisvoorziening. Op dit moment is de huursituatie van peuterspeelzalen divers; variërend van geen huur (m.n. Verticaal) tot beperkte huurbedragen (m.n. Kober). Voor PSZ in schoolgebouwen zou hier meer eenheid moeten komen, temeer nu het landelijke beleid is dat de regels voor kinderopvang, peuterspeelzalen en voorschoolse educatie worden geharmoniseerd.

De gemeente heeft de volgende aanpak voor peuterspeelzalen (PSZ) in en bij scholen:

- Bij een welzijn PSZ in een schoolruimte is er sprake van medegebruik en betaalt de peuterspeelzaal aanbieder een medegebruiktarief aan het schoolbestuur (deze exploitatievergoeding komt ten goede aan het schoolbestuur).
- In het geval een commerciële PSZ (exploitatie onder de wet kinderopvang is een ontwikkeling die zoals gezegd in sommige gemeenten al gaande is) zich vestigt in een school betaalt de aanbieder het 'BSO huurtarief' aan het schoolbestuur, het schoolbestuur draagt de huurcomponent af aan de gemeente.
- Als er sprake is van een combinatie PSZ-BSO betaalt de BSO exploitant het BSO huurtarief aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur draagt de huurcomponent af aan gemeente. De PSZ exploitant betaalt alleen gebruikerslasten (naar rato, aan de BSO aanbieder).

## **Bijlage X**

### **Beleidsregel veiligheid en gezondheid en technische kwaliteit**

## **Bijlage X      Beleidsregel veiligheid en gezondheid en technische kwaliteit**

Veiligheid en gezondheid betreft de kwaliteit van de schoolgebouwen voor wat betreft de volgende aspecten:

1. investeringen voor het verbeteren van de brandveiligheid (gebruiksvergunning) voor zover:
  - deze verplicht zijn voor het schoolbestuur, aangetoond door een rapportage van de brandweer; en
  - de voorziening expliciet is opgenomen in de wet- en regelgeving; en
  - het een voorziening is in de zin van de onderwijshuisvesting; en
  - het schoolbestuur op een andere wijze geen vergoeding hiervoor van de rijksoverheid ontvangt.
2. investeringen aan het gebouw voor de verbetering van de arbo omstandigheden aangetoond door een arbo risicoinventarisatie en –evaluatierapport, voor zover
  - deze verplicht zijn voor het schoolbestuur; en
  - de voorziening expliciet is opgenomen in de wet- en regelgeving; en
  - de regelgeving op of na 1 januari 1997 in werking is getreden of is gewijzigd.
3. investeringen voor sanering van asbest aan te tonen door een asbestrapport.

Een schoolbestuur kan eenmalig aanspraak maken op bovenstaande voorzieningen, voor zover deze niet in het verleden voor vergoeding in aanmerking zijn gebracht, en voor zover deze niet meegenomen zijn in de vergoeding ten tijde van nieuwbouw.

De aanvragen van een schoolbestuur gaan vergezeld van een rapport waaruit onomstotelijk blijkt dat op basis van wet- en regelgeving een voorziening noodzakelijk is en dat deze voorziening terstond getroffen dient te worden. Aanvragen zijn voorzien van een kostenraming.

De beschrijving van de huidige situatie is gebaseerd op de beschikbare rapportages van erkende instanties (brandweer, arbodiensten, erkende bedrijven voor legionella- en asbestonderzoek) [...].

Technische kwaliteit betreft de technische kwaliteit van de schoolgebouwen primair, voortgezet en speciaal onderwijs voor wat betreft de aspecten zonwering buitenzijde (zuid- en westgevel), hekwerk terreingrens, hang- en sluitwerk volgens het politiekeurmerk veilig wonen en fietsrekken.

Een schoolbestuur kan eenmalig aanspraak maken op bovenstaande voorzieningen:

1. Voor zover deze niet in het verleden voor vergoeding in aanmerking zijn gebracht; en
2. Voor zover deze niet meegenomen zijn in de vergoeding ten tijde van (ver)nieuwbouw en aanpassingen; en
3. het gebouw gedurende de komende 6 jaar in gebruik blijft als onderwijsaccommodatie.

Voor zowel veiligheid en gezondheid als technische kwaliteit geldt het volgende:

Indien een gebouw mogelijk binnen 6 jaar wordt afgestoten of vervangen, dan wordt niet geïnvesteerd in verbetering van de betreffende voorzieningen. Dit met uitzondering van de noodzakelijke brandpreventieve maatregelen.

Het schoolbestuur is gehouden overleg te plegen met de gemeente over de voorgenomen aanvraag. Het schoolbestuur is tevens gehouden overleg te plegen met de gemeente over de voorgenomen wijze van uitvoeren of aanbrengen van de voorziening en de kwaliteit of het product type van de voorziening.

De vergoeding voor de bovenstaande voorzieningen vindt plaats op basis van de werkelijke kosten. De Inkoopregeling Breda is van toepassing. De hoogte van de vergoeding wordt vastgesteld op basis van het offertebedrag van de gekozen offerte.

Het totaal beschikbare budget voor veiligheid en gezondheid en technische kwaliteit bedraagt € 1.300.000

voor de periode 2007 / 2016 voor het PO en WEC.

Het college bepaalt de toetsingscriteria en de prioriteitsvolgorde hiervan. Feitelijke beoordeling van de aanvragen en de prioritering wordt eveneens uitgevoerd door het college. De gemeenteraad besluit omtrent toe- of afwijzing van de aanvragen binnen het beschikbare budget.

Beleidsregel functionele kwaliteit onderwijs.

Vervallen