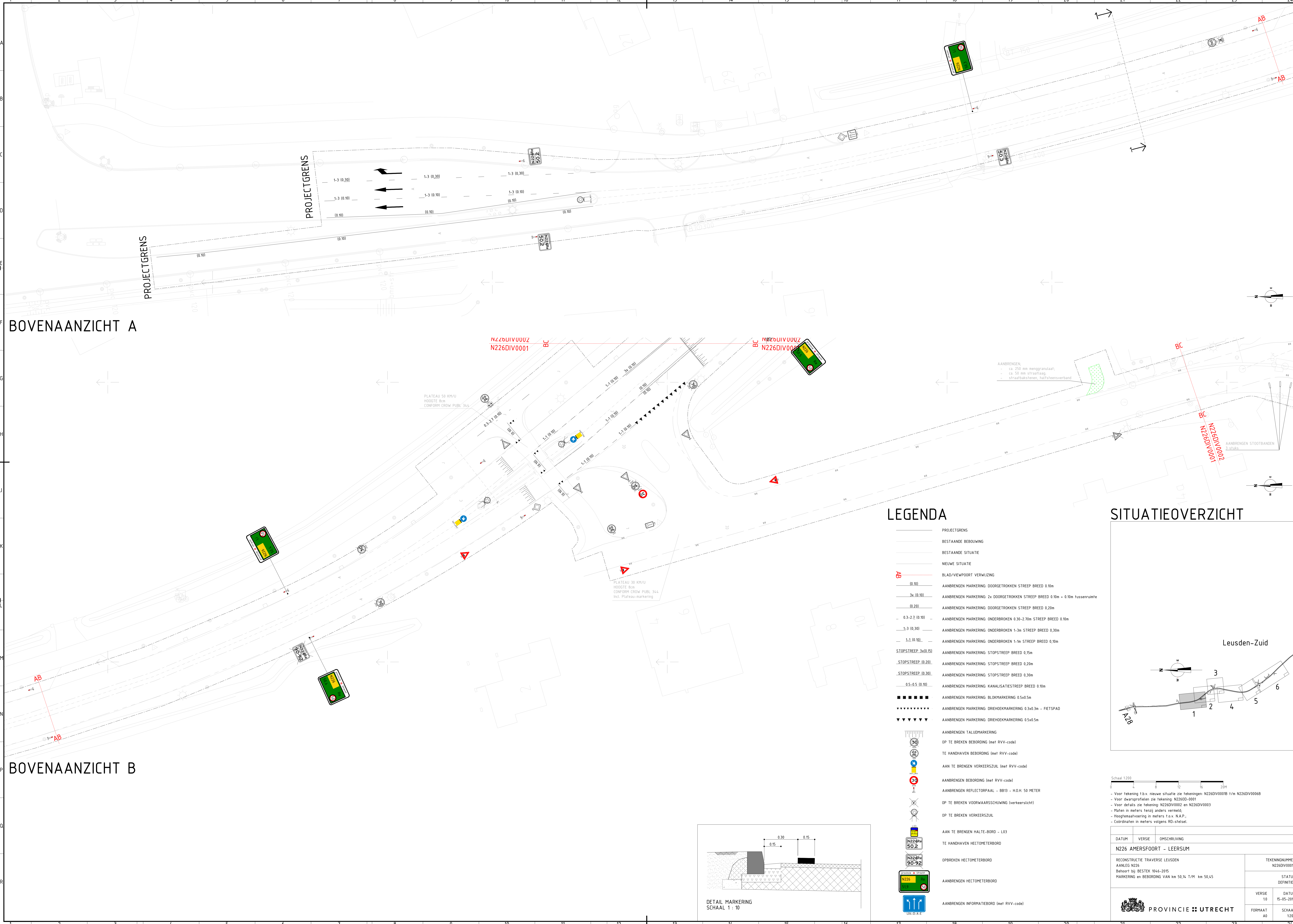




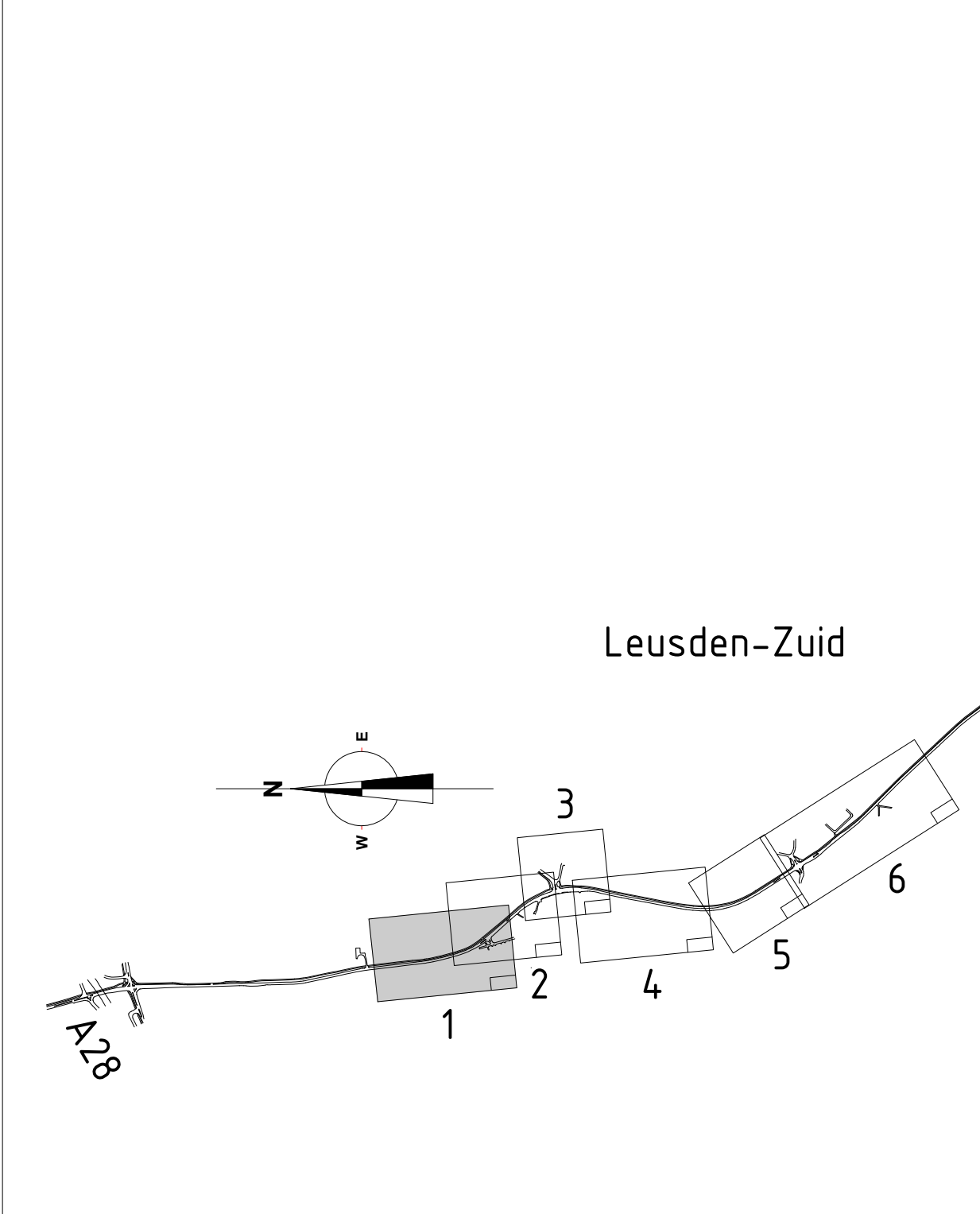
BOVENAANZICHT A

BOVENAANZICHT B

LEGENDA

- PROJECTGREN'S
- BESTAANDE BEBOUWING
- BESTAANDE SITUATIE
- NEUWE SITUATIE
- BLAD/VIEWPOORT VERWIJZING
- AANBRENGEN MARKERING: DOORGETROKKEN STREEP BREED 0,10m
- AANBRENGEN MARKERING: 2x DOORGETROKKEN STREEP BREED 0,10m + 0,10m tussenruimte
- AANBRENGEN MARKERING: DOORGETROKKEN STREEP BREED 0,20m
- AANBRENGEN MARKERING: ONDERBROKEN 0,30-2,70m STREEP BREED 0,10m
- AANBRENGEN MARKERING: ONDERBROKEN 1-3m STREEP BREED 0,30m
- AANBRENGEN MARKERING: ONDERBROKEN 1-1m STREEP BREED 0,10m
- AANBRENGEN MARKERING: STOPSTREEP BREED 0,15m
- AANBRENGEN MARKERING: STOPSTREEP BREED 0,20m
- AANBRENGEN MARKERING: STOPSTREEP BREED 0,30m
- AANBRENGEN MARKERING: KANALISATIESTREEP BREED 0,10m
- AANBRENGEN MARKERING: BLOKMARKERING 0,5x0,5m
- AANBRENGEN MARKERING: DRIEHOEKMARKERING 0,3x0,3m - FIETSPAD
- AANBRENGEN MARKERING: DRIEHOEKMARKERING 0,5x0,5m
- AANBRENGEN TALUDMARKERING
- OP TE BREKEN BEBORDING (met RVV-code)
- TE HANDHAVEN BEBORDING (met RVV-code)
- AAN TE BRENGEN VERKEERSZUL (met RVV-code)
- AANBRENGEN BEBORDING (met RVV-code)
- AANBRENGEN REFLECTORPAAL - BB13 - H.O.H. 50 METER
- OP TE BREKEN VOORWAARSCHUWING (verkeerslicht)
- OP TE BREKEN VERKEERSZUL
- AAN TE BRENGEN HALTE-BORD - L03
- TE HANDHAVEN HECTOMETERBORD
- OPBREKEN HECTOMETERBORD
- AANBRENGEN HECTOMETERBORD
- AANBRENGEN INFORMATIEBORD (met RVV-code)

SITUATIEOVERZICHT



		
- Voor tekening t.b.v. nieuwe situatie zie tekeningen: N226DIV0001B t/m N226DIV0006B - Voor dwarsprofielen zie tekening: N226D-0001 - Voor details zie tekening: N226DIV0002 en N226DIV0003 - Maken in meters tenzij anders vermeld; - Hoogtemaatvoering in meters t.o.v. N.A.P.; - Coördinaten in meters volgens RD-stelsel.		
DATUM	VERSIE	OMSCHRIJVING
N226 AMERSFOORT – LEERSUM		
RECONSTRUCTIE TRAVERSE LEUSDEN AANLEG N226 Behoort bij: BESTEK 1046-2015 MARKERING en BEBORDING VAN km 50,14 t/m km 50,45		TEKENINGNUMMER N226DIV0001C STATUS DEFINITIEF
VERSIE 1.0		DATUM 15-05-2017
FORMAAT A0		SCHAAL 1:200
 PROVINCIE UTRECHT		