

Bijlage 1 Criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen

In deze bijlage worden per voorziening opgesomd de nadere voorwaarden, behoudens de financiële toets, die van belang zijn om vast te stellen of de voorziening voor bekostiging in aanmerking komt. De voorwaarden voor het beoordelen van de aangevraagde voorzieningen worden onderverdeeld in:

- deel A: lesgebouwen;
- deel B: voorzieningen voor lichamelijke oefening.

DEEL A Lesgebouwen

Dislocaties met een permanente bouwaard komen niet in aanmerking voor het bekostigen van de voorzieningen genoemd onder 1.2, 1.3, 1.4 en 1.9. In bijzondere omstandigheden kan het college, na overleg met het bevoegd gezag alsnog bekostiging toekennen.

A.1 Nieuwbouw

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
- b1 het feit dat volgens de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2, de te huisvesten leerlingen op de teldatum aanwezig zijn en gedurende **minimaal** tien jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, of
- b2 het feit dat volgens de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2, de te huisvesten leerlingen op de teldatum aanwezig zijn en gedurende minimaal vier jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en
- c de onmogelijkheid om een bestaand gebouw geschikt te maken en
- d. de onmogelijkheid om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren.

A.2 Vervangende bouw

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage dat het gebouw in zo'n slechte / matige conditie verkeert dat investeringen in onderhoud en/of aanpassingen niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging van ten minste twintig jaar;
- b1 het feit dat volgens de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2 de te huisvesten leerlingen op de teldatum aanwezig zijn en gedurende **minimaal** tien jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, of
- b2 het feit dat volgens de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2 de te huisvesten leerlingen op de teldatum aanwezig zijn en gedurende minimaal vier jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en
- c de onmogelijkheid om een bestaand gebouw geschikt te maken en
- d. de onmogelijkheid om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast is vervangende bouw mogelijk als het vervangen van een gebouw:

- a per saldo geen meerkosten met zich meebrengt, dit ter beoordeling van het college;
- b noodzakelijk is als gevolg van een herschikkingsoperatie;
- c noodzakelijk is in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening.

Als het oude gebouw moet worden gesloopt om vervangende bouw te kunnen realiseren wordt bekostiging voor sloopkosten toegekend.

A.3 Uitbreiden

A.3.1. Uitbreiden met een of meer leslokalen

1. De noodzaak voor het uitbreiden van een school voor primair, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs is het gevolg van het feit de ruimtebehoefte, die berekend is op grond van bijlage 3 deel B, groter is dan de capaciteit van het gebouw die is opgenomen in de gemeentelijke basisregistratie en de ruimtebehoefte de drempelwaarde die is opgenomen in bijlage 3 deel C overschrijdt.
2. De noodzaak van uitbreiding is ook aanwezig als op grond van de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2, wordt vastgesteld dat deze leerlingen gedurende minimaal:
 1. tien jaar worden verwacht waardoor aanspraak bestaat op een voor blijvend gebruik bestemde uitbreiding of
 2. vier jaar worden verwacht waardoor aanspraak bestaat op een voor tijdelijk gebruik bestemde uitbreiding.
3. De noodzaak van uitbreiding blijkt eveneens als:
 1. op basis van de laatste teldatum voor het opstellen van het investeringsplan is vastgesteld dat er meer leerlingen aanwezig zijn waarvoor geen ruimte in het gebouw aanwezig is om deze maximaal vier jaar te kunnen huisvesten;
 2. het niet mogelijk is om een bestaand gebouw geschikt te maken;
 3. het niet mogelijk is om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren;
 4. het niet mogelijk is tegen redelijke kosten de benodigde onderwijsruimten in pandig te realiseren door gebruik te maken van overcapaciteit in een gebouw, waarbij de overcapaciteit wordt vastgesteld op het verschil tussen de noodzakelijke bruto vloeroppervlakte en de bij de gemeente geregistreerde bruto vloeroppervlakte.
4. Bij verwijzingen voor permanente voorzieningen wordt verwezen conform het bepaalde in artikel 20, met als uitgangspunt dat:
 1. een school maximaal twee dislocaties kan hebben en
 2. als dislocatie wordt aangemerkt een gebouw dat niet op hetzelfde terrein is gelegen.
5. Verwijzingen vinden uitsluitend plaats tussen scholen van dezelfde onderwijssector.

A.3.2. Uitbreiden met een speellokaal voor een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

De noodzaak van uitbreiding met een speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat aan de school of afdeling kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten;
- b. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2, aantoont dat de school **minimaal tien jaar** blijft bestaan en
- c. in het gebouw geen speellokaal aanwezig is en
- d. medegebruik van een speellokaal, gymnastiekruimte of lokaal voor motorische therapie binnen 300 meter hemelsbreed niet mogelijk is en,
- e. het niet mogelijk is tegen redelijke kosten het speellokaal in pandig te realiseren door gebruik te maken van overcapaciteit in een gebouw, waarbij de overcapaciteit wordt vastgesteld op het verschil tussen de noodzakelijke bruto vloeroppervlakte en de bij de gemeente geregistreerde bruto vloeroppervlakte.

A.4 Ingebruiknemen van een bestaand gebouw

De noodzaak van het in gebruik nemen blijkt uit:

- a1. het feit dat de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of
- a2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging of uitbreiding in aanmerking komt, terwijl
- b volgens de prognose, die voldoet aan de eisen uit bijlage 2 de te huisvesten leerlingen op de teldatum aanwezig zijn en gedurende:
 1. minimaal tien jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, of

- 2 minimaal vier jaar worden verwacht, waardoor aanspraak bestaat op een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en
- c er geen ander, beter geschikt of beter geschikt te maken gebouw aanwezig is of op korte termijn beschikbaar komt en
- d. het niet mogelijk is om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren en
- e. de kosten van het in gebruik geven, inclusief de kosten van aanpassingen, in redelijke verhouding staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw of uitbreiding, dit ter beoordeling van het college.

A.5 Verplaatsen bestaande noodlokalen

De noodzaak om noodlokalen te verplaatsen blijkt uit het feit dat:

- a. op grond van de prognose die voldoet aan de eisen uit bijlage 2 is vastgesteld dat er een behoefte aan huisvesting is voor minimaal vier jaar en dat noodlokalen die beschikbaar zijn of komen hierin kunnen voorzien, terwijl
- b. het niet mogelijk is om door medegebruik van ruimten binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren en
- c. de kosten van het verplaatsen in redelijke verhouding staan ten opzichte van de kosten van een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal groepen en dezelfde tijdsduur, dit wordt door het college beoordeeld.

A.6 Terrein

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van (een deel van) een terrein wordt vastgesteld als toestemming wordt gegeven voor nieuwbouw, uitbreiding, in gebruik nemen of verplaatsen van noodlokalen en voor het realiseren van deze voorzieningen het noodzakelijk is (een deel van) een terrein te verwerven of uit te breiden.

A.7 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

A.7.1. Basis-, speciaal basis- en (voortgezet) speciaal onderwijs.

- a. Aanspraak op het bekostigen van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en meubilair ontstaat op het moment dat de capaciteit van de school wordt uitgebreid en de school voor de gevraagde uitbreiding met onderwijsleerpakket en meubilair nog niet eerder is bekostigd.
- b. De noodzaak van eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair van een speellokaal is aanwezig als een speciale school voor basisonderwijs of een speciale school wordt uitgebreid met een speellokaal.

A.7.2. Voortgezet onderwijs.

Aanspraak op het bekostigen van eerste inrichting van leer- en hulpmiddelen en meubilair ontstaat op het moment dat:

- a. een voorziening in de huisvesting wordt toegekend met als gevolg uitbreiding van de totale huisvestingscapaciteit van de school en
- b. als door middel van een in pandige aanpassing een andere ruimtesoort wordt gecreëerd.

Bij fusie van scholen wordt uitbreiding van de eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair respectievelijk leer- en hulpmiddelen uitsluitend toegekend als de bruto vloeroppervlakte van de gefuseerde school groter is dan de bruto vloeroppervlakte van de afzonderlijke scholen en nog niet eerder bekostiging is ontvangen.

A.8 Medegebruik

De noodzaak van medegebruik ontstaat als de ruimtebehoefte van de school groter is dan de beschikbare capaciteit van het schoolgebouw en de aanvullende ruimtebehoefte groter dan de drempelwaarde die is opgenomen in bijlage 3 onder C.

A.9 Herstel van constructiefouten

1. De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit een in opdracht van het schoolbestuur opgestelde bouwkundige rapportage waaruit blijkt dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.
2. Als de gemeente niet instemt met de constatering in de bouwkundige rapportage wordt op nader te bepalen wijze een onafhankelijke derde ingeschakeld voor een bindend advies.

A.10 Vervanging of herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

Deel B Voorzieningen voor lokalen bewegingsonderwijs

B.1 Bouw en in gebruik geving

De noodzaak van:

1. nieuwbouw ontstaat nadat de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
2. vervangende nieuwbouw ontstaat op het moment dat is vastgesteld dat de staat van onderhoud volgens de conditiemeting (NEN 2767) zodanig is dat onderhoud en/of aanpassingen niet leidt tot verlenging van de gewenste levensduur van twintig jaar of dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
3. uitbreiden van een lokaal bewegingsonderwijs is noodzakelijk als de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 m² en de gymnastiekruimte daardoor niet effectief gebruik als gymnastiekruimte kan worden gebruikt en
4. in gebruik nemen is het gevolg van het feit dat:
 - a1 de minister de school voor het eerst voor bekostigt of
 - a2 het huidige gebouw voor vervanging, conform het gestelde bij 2.1.2. in aanmerking komt waarbij de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding, staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw.
5. De onder 1 tot en met 4 genoemde voorzieningen worden toegekend als het niet mogelijk is om:
 - a. bij een **school voor primair onderwijs** van een lokaal bewegingsonderwijs gebruik te maken:
 - binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren
 - 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of
 - 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokurendan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten;
 - b. bij een **school voor (voortgezet) speciaal onderwijs** gebruik te maken van een lokaal bewegingsonderwijs:
 - binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen speciaal onderwijs;
 - 2 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs;
 - 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 6 groepen speciaal onderwijs of
 - 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik door ten minste 3 groepen speciaal onderwijsdan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
 - c. bij een **school voor voortgezet onderwijs** binnen 2000 meter hemelsbreed gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten en
6. volgens de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage 2, blijkt dat de groepen leerlingen waarvoor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is aanwezig zal zijn.

B.2 Terrein

Als nieuwbouw of uitbreiding wordt toegestaan wordt terrein toegekend als dit noodzakelijk is voor het realiseren van de nieuwbouw of uitbreiding .

B.3 Eerste inrichting

De noodzaak van eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair is het gevolg van het feit dat:

- a. nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs voor de desbetreffende school is of wordt goedgekeurd en
- b. voor het betreffende lokaal bewegingsonderwijs nog niet eerder de eerste inrichting voor bewegingsonderwijs is bekostigd.

B.4 Medegebruik

1. De noodzaak van medegebruik van een gymnastiekruimte ontstaat op het moment dat:
 1. voor het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren gymnastiek voor de scholen primair en (voortgezet) speciaal onderwijs binnen de bestaande capaciteit geen plaats is;
 2. voor de school voor voortgezet onderwijs voor het aantal klokuren gymnastiek binnen de bestaande capaciteit geen ruimte is.
2. De noodzaak van huur van een sportveld door een school voor voortgezet onderwijs ontstaat op het moment dat:
 1. het lesrooster buitensport vermeldt, terwijl het bevoegd gezag niet beschikt over een eigen sportveld en
 2. er geen mogelijkheden zijn tot gebruik van een sportveld van een ander bevoegd gezag.

B.5 Herstel constructiefouten

De voorziening herstel constructiefouten is gelijk aan het bepaalde in deel A onder 1.9 'Herstel constructiefouten'.

B.6 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.