Module voetgangers en schoolomgevingen

Inleiding

Modulaire opbouw GVVP

Het Astense GVVP kent een flexibele, modulaire opbouw. Het beleidsplan bestaat uit een kop met de verkeersvisie, een middendeel met uitwerking van de onderdelen van het beleid en een staart met integraal beleid en een maatregelenpakket.

De visie in de kop zet in op duurzame mobiliteit, behoudt van het groene karakter van de gemeente en een duidelijke wegenstructuur. Uitwerking vindt plaats in losse modules, die eenvoudig geactualiseerd kunnen worden. Ook is het op deze manier eenvoudig om modules toe te voegen.

Voetgangers en schoolomgevingen

Het thema voetgangers en schoolomgevingen heeft in de verkeersvisie van het GVVP een gemiddelde prioriteit gekregen. In het vorige GVVP was geen apart beleid geformuleerd voor dit thema. In deze module is het nieuwe beleid voor voetgangers en schoolomgeving beschreven.

Situatiebeschrijving

In een aantal gebieden in de gemeente wordt er relatief meer gelopen. Dit zijn de centra met voorzieningen en de schoolomgevingen. Het is belangrijk dat hier voldoende loopruimte aanwezig is en dat deze ruimte goed bruikbaar is, ook voor mindervaliden en mensen met een kinderwagen.

Centrum

In het centrum van Asten is de situatie voor de voetganger relatief goed. In het heringerichte centrum (Markt, Emmastraat, Kleine Marktstraat, Marktstraat en Prins Bernhardstraat) is de bestrating goed en vlak, zijn er weinig hoogteverschillen en is er sprake van gelijkvloerse oversteekmogelijkheden. Daarbuiten is er ruimte voor verbetering van de hoogteverschillen en oversteekvoorzieningen. In het gehele centrum is sprake van obstakels, in de vorm van reclame uitingen en fietsparkeervoorzieningen op de loopruimte voor de voetgangers. Dit zorgt soms voor krappe manoeuvreerruimte. Daarnaast zijn op wegdelen, waar wel trottoirbanden aanwezig zijn, niet op alle logische locaties op- en afritten aanwezig om met een rollator of kinderwagen comfortabel over te kunnen steken.

Schoolomgevingen

Bij schoolomgevingen zijn de belangrijkste oversteekvoorzieningen duidelijk aangegeven en voorzien van aanvullende voorzieningen. Echter, direct bij de scholen zijn niet alle trottoirs voldoende breed om hier met grotere groepen kinderen te lopen of is de opstelruimte bij de poorten onvoldoende om iedereen hier goed en veilig op het trottoir te laten wachten.

Zebrapaden

Zowel in de omgeving van het centrum, als bij schoolomgevingen zijn de afgelopen jaren zebrapaden gerealiseerd. Geconstateerd wordt dat het ontbreekt aan eenduidigheid en herkenbaarheid ten aanzien van zebrapaden.

Beleid

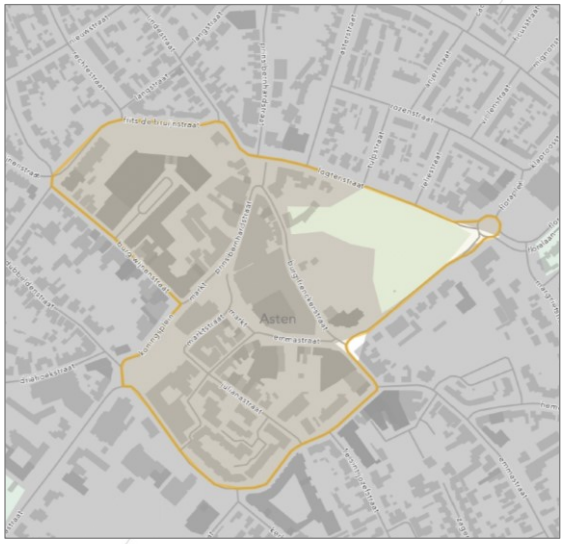
Borging kwaliteit

Om het lopen voor alle doelgroepen mogelijk te maken en te stimuleren en hun bereikbaarheid te vergroten ligt de focus op de kwaliteit van voorzieningen in de centra en bij schoolomgevingen. Een gewenste maatvoering daarvoor is:

- op-/afritten oversteeklocaties, minimaal 1,20 breed
- vrije doorgang trottoir van minimaal 1,80 meter, bij voorkeur 2,10 meter. Bij incidentele punten als bomen en lantaarnpalen minimaal 0,90 meter.
- draaipunten voor kinderwagens, rolstoelers en dergelijke minimaal 1,50 x 1,50 meter

De gemeente stelt deze maatvoering vast en laat deze leidend zijn voor nieuwe planvorming en ontwerpen. De voorwaarde is dat hiervoor voldoende ruimte beschikbaar is.

Het aandachtsgebied daarvoor is het centrum van Asten, zie Figuur 1. In dit gebied worden goede loopvoorzieningen nagestreefd. Realisatie is afhankelijk van beschikbare ruimte en de mogelijkheid om verbeteringen te combineren met onderhoudswerkzaamheden.



Figuur 1: Centrumgebied waar goede voetgangersvoorzieningen wenselijk zijn

Aandacht hinder voetgangers door foutparkeerders

Aanvullend geldt er nog een aandachtspunt is voor de voetgangers. Dat is de hinder die zij ondervinden door foutgeparkeerde auto's, met name in de centra zoals hierboven aangegeven. Die hinder geldt overigens ook voor mensen die zich met een rolstoel verplaatsen. Soms leidt dat foutieve parkeergedrag zelfs tot verkeersonveilige situaties. De handhaving op die foutparkeerders verdient prioriteit, ten gunste van de voetgangers en rolstoelers (zie ook de module parkeren).

Op het Burgemeester Ruttenplein in het centrum van Asten is er sprake van hinder als gevolg van uitstallingen en reclame-uitingen. Op basis van de APV handhaaft de BOA op foutparkeren en blokkeren van de vrije loopruimte. Dit gebeurt nu weinig, dat heeft te maken met prioriteren van de inzet van de BOA. Het is daarom niet nodig om beleid voor uitstallingen en reclame uitingen op te stellen.

Schoolomgevingen

Een special binnen het thema voetgangers vormen de belangrijkste routes van en naar de basisscholen in de gemeente. Om verbeteringen te realiseren dienen in samenwerking met de basisscholen en ouders de schoolroutes te worden beoordeeld. Het verdient de voorkeur dit projectmatig aan te pakken. Dat maakt het mogelijk uniformiteit in maatregelen te bewaken (herkenbaarheid) en prioriteiten te stellen uit oogpunt van kosteneffectiviteit. Eventuele problematiek rond het met de auto halen en brengen van kinderen moet onderdeel uitmaken van dit project.

Ook maakt een projectmatige aanpak het mogelijk de rol van de gemeente duidelijk af te bakenen, in lijn met de verdeling zoals beschreven in de module veilig verkeersgedrag:

- School en ouders hebben het initiatief: doen inventarisatie en komen met verbetervoorstellen voor gedrag én openbare ruimte.
- Gemeente heeft regie, stelt kaders (keuzes, prioriteiten, geld) en toetst als wegbeheerder.
- School en ouders zijn leidend bij uitvoering gedragsmaatregelen en schoolplein, gemeente is leidend bij uitvoering maatregelen in openbare ruimte.
- Maatschappelijke en professionele organisaties kunnen door scholen en ouders worden gevraagd te ondersteunen, voor de aanpak en inhoud. De gemeente streeft naar samenwerking.



foto 1: betrokken kinderen bij project schoolroutes

Zebrapaden

De gemeente streeft naar eenduidigheid en herkenbaarheid van zebrapaden. Het is wenselijk om de huidige zebrapaden te inventariseren en verbeteringen door te voeren, door een uniforme inrichting te realiseren.

Beleidskeuzes

Binnen het thema voetgangers en schoolomgevingen zijn de volgende beleidskeuzes geformuleerd:

- Hanteren van minimale maatvoeringen binnen de belangrijkste gebieden waar veel gelopen wordt. Deze zijn geografisch op kaart weergegeven.
- Binnen handhaving is er aandacht en capaciteit voor foutief parkeren.
- Projectmatige aanpak van de schoolomgevingen, op initiatief van de scholen en ouders. De gemeente faciliteert hierin en zorgt voor de openbare ruimte.
- Eenduidigheid en herkenbaarheid van zebrapaden wordt gerealiseerd.