

**Verordening op het lokaal onderwijsbeleid in de gemeente Amsterdam**  
Bijlage 8 Voorziening vroegschoolse educatie

**Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen**

**Artikel 1. Begripsomschrijvingen**

In deze voorziening wordt verstaan onder:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| a. Gekoppelde voerschoolgroep | Een voerschoolgroep van een voerschool met een samenwerkingsverband met de voerschool, zoals geregistreerd in de schoolwijzer  |
| b. Taalnorm                   | De landelijke norm voor spreek- en leesvaardigheden Nederlandse taal op niveau 3F en schrijfvaardigheden op niveau 2F voor beroepskrachten op voor- en voerscholen                 |
| c. Voerschoolgroep            | Een groep 1 of 2 of een combinatie daarvan in het basisonderwijs op een school die in de Schoolwijzer is geregistreerd als voerschool of voerschoolvariant                         |
| d. Voerschoolvariant          | Een basisschool waar voerschoolse educatie wordt aangeboden en waarbij sprake is van maximaal 10% gewichtenleerlingen krachtens de wet op het primair onderwijs                    |
| e. Voerschoolse educatie      | Uitvoering van een door de gemeente gesubsidieerd programma dat gericht is op het verminderen van onderwijsachterstanden   |
| f. Voerschoolgroep            | Een groep bestaande uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar van een voerschool  |
| g. Voorziening                | Voorziening in de vorm van een verstrekking in natura of een eenmalige dan wel periodieke subsidie   |
| h. Vve-programma              | een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. |

**Artikel 2. Doel voorziening**

Het doel van deze voorziening is het optimaal afstemmen van activiteiten in de voerschool en de daaraan gekoppelde voerschoolgroepen in aanvulling op de uitvoering van voerschoolse educatie. Hierdoor wordt gezorgd voor een doorlopende ontwikkeling in de peuter en kleuterleeftijd en waar nodig onderwijsachterstanden worden verminderd.

**Artikel 3. Verstrekking in natura**

Het college kan aan een school die start als voerschool of voerschoolvariant eenmalig een vve-training verstrekken, waaraan maximaal twee leerkrachten per voerschool- of voerschoolvariantgroep kunnen deelnemen.

**Artikel 4. Subsidiabele activiteiten**

1. Het college kan aan een school die start als voerschool of voerschoolvariant een eenmalige subsidie verstrekken voor de aanschaf van vve-materialen ter hoogte van € 500,- per voerschool- of voerschoolvariantgroep.
2. Het college kan een periodieke subsidie verlenen:
  - a. voor de coördinatie-uren voerschoolse educatie per school waarbij de hoogte van de subsidie die ten minste € 4000,- en ten hoogste € 12.000,- bedraagt, wordt bepaald door de volgende criteria:
    - of een school in de Schoolwijzer is geregistreerd als voerschool of voerschoolvariant, waarbij geldt dat een voerschool in aanmerking komt voor € 1000,- en een voerschoolvariant voor € 500,-;
    - per voerschoolgroep geldt een bedrag van € 700,-;
    - per gekoppelde voerschoolgroep geldt een bedrag van €1000,-;
  - b. als bijdrage in de kosten verbonden aan nascholing van de leerkrachten per voerschool, waarbij de hoogte van de subsidie € 250,- per voerschoolgroep bedraagt;
  - c. als bijdrage in de kosten verbonden aan de aanschaf van vve-materialen voor voerscholen en voerschoolvarianten, waarbij de hoogte van de subsidie

€ 50,- per vroegschool- of vroegschoolvariantgroep bedraagt.

## **Hoofdstuk 2                      Aanvraag**

### ***Artikel 5.        De aanvrager***

Subsidie voor één of meerdere voorzieningen kan uitsluitend worden aangevraagd door een schoolbestuur ten behoeve van een of meerdere onder zijn gezag vallende scholen.

## **Hoofdstuk 3                      Verstrekking voorziening in natura en verlening subsidie**

### ***Artikel 6.        Weigeringsgronden verstrekking in natura***

Het college weigert een verstrekking in natura als bedoeld in artikel 3 van deze voorziening toe te kennen als de school reeds in een voorgaand schooljaar gestart is als vroegschool of vroegschoolvariant en de leerkrachten van de vroegschool- of vroegschoolvariantgroep(en) al hebben deelgenomen aan de vve-training.

## **Hoofdstuk 4                      Verplichtingen van de subsidieontvanger**

### ***Artikel 7.        Aanvullende verplichtingen***

Naast de verplichtingen op grond van artikel 10 en 11 van de ASA 2013 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:

- a. op vroegscholen wordt gewerkt met een erkend vve-programma of met de vroegschoolvariant;
- b. de leerkrachten en onderwijsassistenten die worden ingezet voor de uitvoering van vroegschoolse educatie voldoen aan de taalnorm en zijn aanvullend geschoold voor het werken met jonge kinderen;
- c. vroegscholen werken met ten minste één gekoppelde voorschool waarmee aantoonbaar afspraken zijn gemaakt over visie, doelen en een doorlopende leerlijn;
- d. op de vroegschool of vroegschoolvariant wordt gebruik gemaakt van een ontwikkel-volgsysteem voor de VVE in samenwerking met de peutersvoorziening;
- e. de VVE-coördinator, dan wel zijn vervanger, neemt deel aan een door de gemeente Amsterdam georganiseerd VVE-overleg.