

Algemene toelichting

In het Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2016 - 2017 wordt het beleid geschetst voor de uitvoering van de Wet Educatie Beroepsopleiding in de regio Midden-Holland (Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas). In de regio Midden-Holland is er, vanuit de gedachte dat voor elke doelgroep een aanbod dient te zijn, voor gekozen met meerdere aanbieders zowel formeel (diplomagericht) onderwijs als non-formeel onderwijs aan te bieden. Deze subsidieregeling biedt aanbieders van non-formeel onderwijs de mogelijkheid subsidie daarvoor aan te vragen.

De te subsidiëren activiteiten kunnen bestaan uit het verbeteren van het taal- en rekenniveau van de deelnemers (uit de doelgroep) al dan niet via coachings- en maatjes projecten, gericht op de woon- en leefomgeving van de deelnemers.

Artikelsgewijs

Toelichting artikel 3

Lid a en b: Het organiseren van een scholingsaanbod alleen is niet voldoende. Het beschikbare scholingsaanbod dient zo goed mogelijk benut te worden door de doelgroep. De personen die baat hebben bij taal- en rekeneducatie zullen eerst bereikt en vervolgens gemotiveerd moeten worden om hun taal- en rekenvaardigheden te verbeteren. Organisaties dienen aan te tonen hoe zij de doelgroep willen informeren over het scholingsaanbod. Aanvragers die ervaring hebben op het terrein van Volwasseneneducatie of anderszins ondersteuning geven aan personen die tot de doelgroep behoren, kunnen bijvoorbeeld op grond van hun ervaringen aangeven dat zij daartoe in staat zullen zijn.

Lid c: De ondersteuningsvraag op het terrein van Volwasseneneducatie kan verschillen. Zo zal de recent ingeburgerde asielmigrant die vanwege zijn taalachterstand nog steeds een grote afstand tot de arbeidsmarkt heeft, een ander scholingsaanbod vragen dan de jonge moeder die graag met de leerkracht over de vorderingen van haar zoon of dochter wil overleggen.

Toelichting artikel 4

Lid a: De activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd dienen te passen binnen het in de regio Midden-Holland vastgestelde beleidskader.

Lid c: De samenwerking met andere organisaties die Volwasseneneducatie aanbieden wordt van belang geacht omdat daarmee een voldoende breed aanbod voor de verschillende te onderscheiden doelgroepen gerealiseerd kan worden.

Lid d: Organisaties die reeds enige ervaring hebben opgedaan met het aanbieden van taal- en rekeneducatie zullen makkelijker aannemelijk kunnen maken dat het aanbod waarvoor zij in de regio Midden-Holland subsidie aanvragen succesvol kan zijn.

Lid f: Het effect van de scholing kan alleen gemeten worden door de deelnemers bij aanvang en na afloop te toetsen. De wijze waarop organisaties deze effectmeting hebben opgenomen in hun werkwijze is één van de criteria op grond waarvan de aanvraag beoordeeld zal worden.

Toelichting artikel 5

Van het subsidieloket van de gemeente Gouda (www.gouda.nl) zijn de formulieren voor de aanvraag te downloaden.

Toelichting artikel 7.

Alle scholingstrajecten die worden gefinancierd uit de WEB-middelen, of het nu om formeel aanbod gaat of non-formeel aanbod gaat, moeten zijn gebaseerd op de wettelijk vastgestelde eindtermen (zie bijlage 1). De binnen het non-formele aanbod aangeboden scholing hoeft echter slechts te voldoen aan één of meerdere deelaspecten van deze eindtermen.

Toelichting artikel 8.

lid 2: In het Educatiebudget voor de regio Midden-Holland kunnen de afzonderlijke budgetten per gemeente onderscheiden worden. Bij de verdeling van de lokaal aan non-formele taal- en rekeneducatie te verlenen subsidies wordt een evenwichtige spreiding over de verschillende gemeenten van belang geacht. Deze spreiding wordt gerealiseerd door de budgetverhouding die door het rijk voor de individuele gemeenten wordt aangehouden toe te passen op het voor subsidies beschikbare budget. Voor 2016 betekent dit bijvoorbeeld dat voor de aanvragen voor non-formele taal- en rekeneducatie binnen de gemeente Waddinxveen 12.4% van het met een subsidieplafond

vastgesteld budget beschikbaar is. Er is voor gekozen de subsidieplafonds niet per gemeente vast te leggen omdat op deze wijze de onderlinge solidariteit gehandhaafd kan blijven en bij onderbesteding in de ene gemeente een goed initiatief in een andere gemeente toch gehonoreerd worden.

Lid 4: Aanvragen worden geselecteerd op grond van de artikelen 2 en 3 en vervolgens getoetst op grond van de beoordelingscriteria in artikel 4. Aan de hand van de uitkomst van deze toetsing wordt een rangschikking van de aanvragen gemaakt waarbij subsidie wordt toegekend tot het subsidieplafond is bereikt.

Toelichting artikel 10

Lid 1 en 2: Aanvraagformulieren zijn te downloaden van het subsidieloket op de website van de gemeente Gouda. Incomplete aanvragen en onvolledige aanvragen die na de genoemde data nog worden aangevuld, worden afgewezen.

Lid 3: De ingevulde (in gescande) aanvraagformulieren worden ingediend bij het subsidieloket (e-mail; subsidieloket@gouda.nl).

Toelichting artikel 11

Lid 1: In verband met de verantwoording over de besteding van het Educatiebudget aan het rijk wordt de verantwoording over de besteding van het subsidiebudget al voor 31 december van het jaar waarin de activiteiten zijn verricht, ingediend. Onderdeel van deze verantwoording zijn de gegevens waarmee kan worden aangetoond dat deelnemers tot de doelgroep behoren. Voor de controle op een eventuele inburgeringsplicht kan bijvoorbeeld een daarvoor beschikbare checklist worden gebruikt.

Lid 2: Het aanvraagformulier voor de vaststelling is aan het begin van het jaar waarin de te subsidiëren activiteiten worden uitgevoerd, te downloaden van het subsidieloket.