

Bijlage 2 Opbrengsten inwonerparticipatie

Bilaterale gesprekken met maatschappelijke organisaties

Doel: ophalen ontwikkelingen/ punten van aandacht voor nieuwe beleid ("het wat").

Doelgroep: maatschappelijke partners.

Methodiek: open interviews met Adviesraad Zorg en Samenleving, Welzijn Best Oirschot, WIJzer, werkgroep WMO/ LGB. Er is gebruik gemaakt van lijst met onderwerpen met belangrijke (cijfermatige) trends en ontwikkelingen (zie bijlage 3).

Onderwerp	Genoemd door	Toelichting
Weerbaarheid ouders	WIJzer, werkgroep LGB/ WMO	<ul style="list-style-type: none"> - Veel druk op ouders, psychische problematiek jonge gezinnen. - Voorlichting over ouderschap en de verwachtingen is belangrijk. - Behoeftte aan maatjes, ondersteuning niet alleen nodig van professional. - Uitvoeren ouder-kind interventies effectiever en beter. - Weerbaarheid ouders versterken, investeer in ouders.
Leefstijl	WIJzer	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwerpen die vaak oppoppen: gamen, gezonde voeding, social media, alcohol en drugs.
Alcoholgebruik ouderen	WIJzer/ werkgroep WMO/ LGB	<ul style="list-style-type: none"> - Normalisering/ gewoonte. - Veelal ook uit eenzaamheid, uit gewoonte, ook bij verstandelijk gehandicapten (kwetsbare doelgroep).
Dementie	Adviesraad Z/ S	<ul style="list-style-type: none"> - Dementie als chronische ziekte
Mantelzorgers	WIJzer	<ul style="list-style-type: none"> - Vergrijzing, men woont langer op zichzelf. Ondertussen moet men langer doorwerken. → Druk op mantelzorger. Eigen sociaal netwerk heeft grenzen,
Alcoholgebruik jeugd	WIJzer	<ul style="list-style-type: none"> - Alcoholgebruik feesten/ evenementen en verenigingen.
Sociale netwerken	Adviesraad Z&S/ WIJzer/ werkgroep LGB/ WMO	<ul style="list-style-type: none"> - Signaalfunctie buurtnetwerken verder versterken. - Verbetering samenwerking WIJzer en buurtbeheer. - Meer wijkgericht werken, w.o, betrekken verenigingsleven. - Activeren maatschappelijke betrokkenheid inwoners. - Versterken vraaggericht werken. - Versterken maatschappelijke rol verenigingen.
Inclusief beleid	Adviesraad Z/S	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusief beleid
Sociale gezondheid	Adviesraad Z/S	<ul style="list-style-type: none"> - Sportiviteit op veld/ sociale omgangsvormen, - G-sport, aangepast sporten
Eenzaamheid ouderen	Adviesraad Z/S, Werkgroep LGB/ WMO	<ul style="list-style-type: none"> - Toename a.g.v. vergrijzing? Of "aangepaart" probleem? - Beperkt sociaal netwerk. - Veel eenzame ouderen ontwijken ondersteuning omdat ze anderen niet willen belasten. Preventief hierop inspelen (bv buurtmakelaar, ontmoet- en

		groetplein, eenzame mensen inzetten als vrijwilliger).
Statushouders	Werkgroep LGB/ WMO	- Aandacht voor participatie en taalontwikkeling
Integratie verstandelijk gehandicapten	Werkgroep WMO/ LGB	- Begeleiden naar eigen regie.
Economische zelfredzaamheid	Adviesraad Z/S/ Werkgroep WMO/ LGB	- Schulden, uitkering, armoede drukken zwaar op gezondheid en gezin (bv schoolprestaties kinderen).
Jongeren	Werkgroep WMO/ LGB	- Jongeren trekken weg, Oirschot aantrekkelijk maken voor jongeren. - Jongeren betrekken (via school, apps)

Peiling onder inwonerspanel

Doel: in beeld krijgen belangrijkste prioriteiten voor onze inwoners ("het wat").

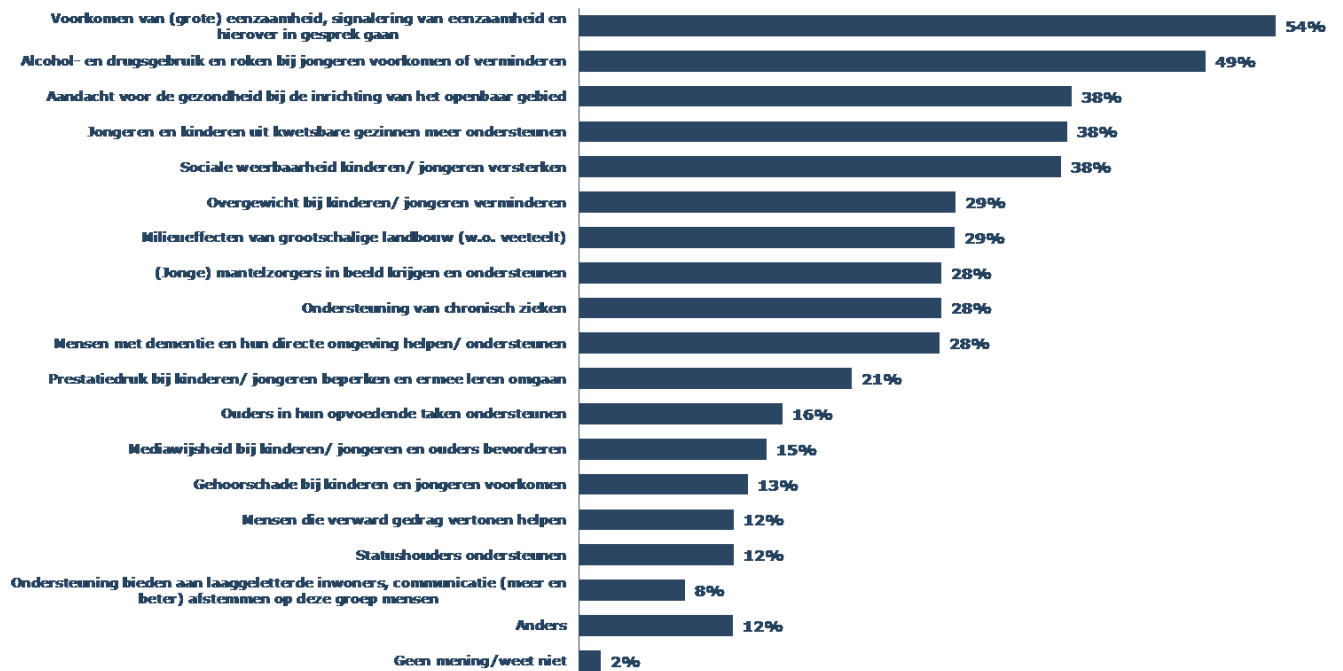
Doelgroep: inwoners gemeente Oirschot (respons: 332 inwoners).

Methodiek: (semi-)gestructureerde vragenlijst.

Uitkomst 1. Noem één onderwerp waar de gemeente Oirschot absoluut aandacht aan moet besteden in het nieuwe gezondheidsbeleid.



Uitkomst: welk van onderstaande vijf thema's vindt u belangrijk om mee te nemen in het nieuwe gezondheidsbeleid?



Uit bovenstaande twee figuren komt een aantal prioriteiten naar voren:

1. De zorg om ouderen en eenzaamheid bij ouderen.
2. Drugs- en alcoholgebruik door de jeugd/ aandacht voor weerbaarheid.
3. Inrichting openbaar gebied
4. Gezondheid en fysieke leefomgeving

De uitkomsten uit een aantal verdiepende stellingen laat zien dat onze inwoners...:

- ... van mening zijn dat de buurtnetwerken rondom onze inwoners nog meer moeten signaleren.
- ... vinden dat de gemeente deze buurtnetwerken in deze taak verder moet ondersteunen.
- ... zelf bereid zijn om in de toekomst iets te betekenen voor hun omgeving.

Verder is opmerkelijk de verdeeldheid over de rol van de gemeente en scholen ten aanzien van pedagogische taken. Dit geldt niet voor het onderwerp alcohol- en drugsgebruik waarbij een forse meerderheid vindt dat de gemeente zich voor dit thema moet inzetten. Tot slot blijkt ook de relatief grote bezorgdheid over de invloed van grootschalige veeteelt op de eigen gezondheid.

Zie voor de uitkomsten onderstaande tabel.

	N	(zeer) mee eens	neutraal	(zeer) mee oneens
Verenigingen, buurtbeheren en dorpsraden moeten meer en beter signaleren hoe het gaat met buurtbewoners.	328	60%	29%	10%
De gemeente moet vrijwilligers binnen verenigingen, buurtbeheren en dorpsraden meer ondersteunen in het herkennen van signalen van mensen met wie het niet goed gaat en die hulp nodig hebben.	331	75%	19%	6%
Ik ben bereid in de toekomst hulp of ondersteuning te (blijven) bieden aan mensen in mijn buurt die dit nodig hebben (als vrijwilliger of op een andere manier)	320	58%	34%	8%
De gemeente moet zich fors inspannen om het alcohol- en drugsgebruik bij de jeugd te laten afnemen.	331	63%	26%	12%
De gemeente kan voor het bereiken van de doelstellingen voor het gezondheidsbeleid slimmer gebruik maken van lokale initiatieven.	312	60%	38%	3%
De scholen moeten zich bezighouden met onderwijs geven en niet met pedagogische taken (zoals voorlichtingen voor leerlingen of ouders organiseren over uiteenlopende onderwerpen).	327	36%	17%	47%
Ik maak me vaak zorgen over de effecten van grootschalige veeteelt op mijn gezondheid.	324	44%	24%	32%
Het is nadrukkelijk geen taak van de gemeente om ouders en kinderen voor te lichten en te adviseren over opgroeien en opvoeden.	329	41%	25%	34%

Symposium “Gezond Samenleven”

Doel: verdieping op prioriteiten voortvloeiend uit de peiling onder Inwonerpanel (“het hoe”).

Doelgroep: inwoners en maatschappelijke organisaties (75 deelnemers). Drie groepen:

1. De jeugd heeft de toekomst.
2. Niemand tussen wal en schip.
3. Gezondheid en fysieke leefomgeving.

Voor groep 4 (vrijwilligers buurtnetwerken) werd de workshop “signalen achter voordeur” gegeven.

Methodiek:

- Voorafgaand aan symposium hebben deelnemers overzicht met thema’s ontvangen. Hierin zijn per onderwerp (cijfermatige) trends en ontwikkelingen in beeld gebracht (zie bijlage 3). Ook zijn doelen bijeenkomst gecommuniceerd. Op deze manier kon men zich voorbereiden op de bijeenkomst.
- Stille brainstorm gevolgd door groepsgesprek middels mindmapping (groep 1 en 2).
- Groepsgesprek a.d.h.v. semi-gestructureerde vragenlijst en fotomateriaal (groep 3).

Hieronder volgen allereerst voor wat betreft de vier thema’s die prioriteit krijgen in het nieuwe lokaal gezondheidsbeleid, de belangrijkste uitkomsten. Daaronder volgen de opbrengsten voor wat betreft andere onderwerpen.

Thema 1. Eenzaamheid bij ouderen

- Er zijn ouderen die relatief gezond zijn, maar wel eenzaam. Hoe krijgen we die in beeld?
- Eenzaamheid gaat vaak gepaard met psychische klachten.
- Eenzaamheid speelt niet alleen bij ouderen!
- Uitwisseling van informatie en kennis met betrekking tot dit onderwerp is erg belangrijk.
- Professionals (bv de wijkverpleegkundigen) trainen in signalering.
- Niet alleen professionals, ook buurtbewoners hebben verantwoordelijkheid (“oog hebben voor el-kaar”).
- Tijd indiceren voor een luisterend oor, niet meteen voor zorg.
- Ga met ouderen in gesprek (huisbezoek) en vraag wat ze willen. Welke mogelijkheden zie je in de buurt die mensen zelf kunnen ondernemen naar elkaar toe? Kijk wat de interesses zijn en sluit erbij aan.
- Bespreekbaar maken van eenzaamheid, “je bent niet de enige”
- Inzetten op buurtactivering/ preventie. Inwoners moeten onderling meer verbinding maken met el-kaar.
- Er is een relatie tussen eenzaamheid en “niet gewaardeerd worden”. Gebruik talenten van mensen!

- Koppelen jongeren aan jeugdigen. Er zijn veel ouderen die hun vakkennis of hobby willen leren aan jongeren/ kinderen. Maak gebruik van hun talenten. Creëer een soort inloop waarin dit gebeurt. De gemeente moet dan wel open staan voor een zogenaamde "deelnemersverzekering".
- Maak deelname aan breed scala van maatschappelijke activiteiten mogelijk.
- Ontmoetingspunten creëren.
- Promoten van actief en persoonlijk benaderen van mensen en activiteiten.

Thema 2. Alcohol- en drugsgebruik door jongeren

- Bewustwording: we moeten meer oog hebben voor drugsproblematiek. Leeftijdsgrens alcoholgebruik is verhoogd naar 18 jaar. Jongeren grijpen hierdoor eerder naar drugs. Drugs is bovendien goedkoop.
- Alcohol ook groeiend probleem onder senioren -> heeft dit een effect op jongeren?
- Bij sportverenigingen komt drugs- en alcoholgebruik veel voor -> zet in op handhaving.
- Drank en drugs is in Oirschot een groter probleem dan in vergelijkbare andere gemeentes.
 - ➔ Zet in op een beleid gericht op ouders. Maak duidelijk dat het een probleem is, wat de consequenties kunnen zijn.
- Blijven investeren in preventie. Blijf waarschuwen voor de gevolgen van (overmatig) gebruik op scholen en sportverenigingen.
- Feestavonden organiseren met non-alcoholische dranken.
- Beleid rondom verstrekking gele/ rode kaarten bij sportkantines m.b.t. alcohol verruimen naar drugs.
- Harde sancties op alcohol en drugsgebruik bij verenigingen – maar verenigingen zijn bang voor ledenverlies.
- Bingedrinkers en comazuipers zijn een groot probleem. Hier moeten we iets mee.

Thema 3. Weerbaarheid bij ouders (en jeugdigen)

- De jeugd sterker maken om "nee" te zeggen tegen drank en drugs ondanks groepsdruk.
- Programma voor klas 1 en 2:
 - o Hoe "nee" te zeggen, je mening te geven, angst aan te passen
 - o Trainingen Marietje Kessels
 - o Rots- en watertrainingen (weerbaarheidstrainingen)
 - o Ondersteuning leerkrachten door ouders/ervaringsdeskundigen. Goed om scholen daadkrachtiger te maken door voorlichting en coaching.
- Jeugdproblematiek is ook vaak gezinsproblematiek, dus breed aanvliegen is de oplossing.
- Aandacht voor jongeren die het moeilijk vinden zich in een groep/team te handhaven (die als laatste gekozen worden in een team. Rol voor trainer?
- Leer jongeren sociaal te zijn.
- Bereid jeugd voor op de toekomst, let hierbij wel op xyz generatie.
- Groepsgedrag heeft een erg grote invloed, vaak zijn groepen jongeren kwetsbaar voor middelengebruik: gezamenlijk aanpakken, niet individueel.
- Signaleren op scholen, hoe maak je het bespreekbaar? Invloed ouders meer zichtbaar maken.

- Ouders weerbaar maken zodat ze gesprek met puber aan durven gaan.
- Wens: jonge mantelzorgers krijgen voldoende ondersteuning, omdat ouders, docenten, (sport)club coaches voldoende kennis hebben om jonge mantelzorgers op te sporen.
- Jonge mantelzorgers zijn onvoldoende bekend bij de gemeente en dus is begeleiding en hulp bieden een probleem. Hoe vind je ze?

Thema 4. Een gezonde leefomgeving

- De rol van de gemeente en van inwoners verschilt per onderwerp. Soms heeft de overheid een na-drukkelijk sturende rol. Dit speelt vooral bij de bescherming van de volksgezondheid. Bij andere onderwerpen is er meer ruimte voor initiatief vanuit de samenleving (ruimte voor gezondheid en beweging bij de inrichting openbaar gebied).
- Veel cross-overs in beleid (leefbaarheid <-> fysieke leefomgeving <-> gezondheid). Onderwerpen die genoemd zijn:
- Infrastructuur (met goede fietspaden en fietsroutes investeren in gezondheid), veilige fietsroutes, stimuleer de mogelijkheid tot fietsen als schonere en gezonde vorm van mobiliteit), veilige fietsroutes (slimme verlichting buitengebied, onverlichte paden, veilige schoolroutes).
- Toegankelijkheid (fysieke toegankelijkheid, eigen rol inwoners (bv reclameborden op de stoep), herleven Agenda 22, geen sluitpost in ontwerp en realisatie, ga gesprek aan met winkeliers (centrum).
- Oog voor bevordering van gezondheid, sport en bewegen bij openbare ruimte: neem niet alleen fysieke maatregelen, maar zoek verbinding met partijen (sportcoaches, verenigingen, maatschappelijke organisatie). Zoek naar mogelijkheden en kansen.
- Rol gemeente faciliterend: breng netwerken en mensen met goede ideeën samen.
- Decentrale overheden (w.o. gemeentes) moeten via programma's sturen op luchtkwaliteit en geluidsbelasting (Gezondheids Effect Scan en Milieugezondheids risico-indicatoren).
- Gemeente moet gezond gedrag in de openbare ruimte meer faciliteren.
- Voorkom feitenarme debatten verstrek informatie over gezondheidseffecten van ruimtelijke ontwikkelingen (b.v. bij milieu of bij incidenten).

Overige uitkomsten symposium

Groep 1. De jeugd heeft de toekomst

In deze discussie praten we over activiteiten die zijn gericht op het verbeteren van de gezondheid, de leefstijl en het welbevinden van kinderen, jongeren en ouders. Denk bijvoorbeeld aan alcohol- en drugsgebruik, overgewicht, weerbaarheid van kinderen (bv pesten, social media), ondersteuning van ouders, etc. We gaan zijn in gesprek gegaan over onderwerpen die de doelgroep kinderen, jongeren en hun ouders aangaan. Welke onderwerpen vinden de deelnemers belangrijk

waar de gemeente de komende jaren aandacht aan moet besteden en waarom? Zien zij kansrijke initiatieven waar de gemeente met haar samenwerkingspartners aan mee zou moeten doen?

Doelen groepsgebesprek:

- In beeld krijgen wensbeeld van de aanwezigen t.a.v. gezondheidsbeleid
- In beeld krijgen hoe we dit met de verschillende partners kunnen realiseren.

Werkvorm: stille brainstorm en groepsgebesprek middels een mindmap.

Deelnemers: inwoners, (maatschappelijke) organisaties

Sport

- Gezonde jeugd is actief -> dus sport bevorderen en vroeg beginnen (en lang doorgaan).
- Gezonde jeugd die sport/actief is, heeft geen behoefte aan alcohol/drugs misbruik.
- Beweeg de jeugd te bewegen.
- Aandacht voor jongeren die het moeilijk vinden zich in een groep/team te handhaven (die als laatste gekozen worden in een team).
- Sportvereniging goed toegankelijk maken, laagdrempelig.
- Maatwerk sport en maatwerk onderwijs.
- Wat doen we met jongeren die niet graag in een groep functioneren of gefocust is op sport?
- Training en coaching door de jeugd zelf.
- Aansluiten bij verenigingen om samen te bewegen.
- Rol voor trainer? Signaleren? Dan wel leren hoe te doen. Leren het gesprek aan te gaan met ouders. Er zou een contactpersoon moeten zijn bij wie trainers daarover vragen kunnen stellen/doorverwijzen.
- Sport en onderwijs aan elkaar koppelen.
- In verenigingsleven het goede voorbeeld geven.
- Als gemeente aan tafel gaan met sporttrainers. Zij hebben namelijk langdurig contact met jongeren en zijn daardoor waardevol. Hebben een verantwoordelijkheid in welzijn jongeren, maar wel coaching nodig.

Fijne woon- en ontmoetingsplek

- Hoe zorgen we ervoor dat Oirschot aantrekkelijk is voor de jeugd? Kinderen -> Tieners -> Jonge ouders. Huidige probleem is dat opgroeiende kinderen niet in de gemeente blijven wonen.
- Is dat wel zo? Ik kom graag terug naar Oirschot en meerdere leeftijdsgenoten met mij, zeker nu Eindhoven, Den Bosch en Tilburg steeds beter bereikbaar zijn. Goede start mogelijk maken is belangrijk -> aanbod starterswoningen/huur.
- Jeugd wil best in Oirschot wonen op een paar voorwaarden: infrastructuur/ov, goedkope huisvesting.
- CPO-projecten, huurwoningen komen er aan 450-500€ per maand.
- Deel een dure woning met elkaar. Stel je woonwensen bij, voor lage huur geen groot huis.

- Gezellige veilige plek om elkaar te ontmoeten, daardoor goed zicht op de doelgroep. Jongeren actief laten meedenken en laten aangeven wat ze nodig hebben. -> jongerencentrum gekoppeld aan sportclubs?
- Meer gebruik maken van buurthuizen. Deze goed ondersteunen. De wil is er, maar het ontbreekt veelal aan goed getrainde mensen om dit alles te begeleiden.
- Niet alleen een plek, maar ook speciale activiteiten zijn van belang (zeskamp, beachvolleybal,...).
- Wordt er gebruik gemaakt van Ramblaz? Is er ooit iemand?
- Blijf betrokken op kleine schaal. Angst dat familiale banden sneller vervagen.
- Kempenhorst moet havo/vwo onderwijs aanbieden, trekt een andere groep jeugd naar Oirschot.
- Jeugd is jeugd wat voor niveau ze ook halen.
- Veilig opgroeien in alle opzichten; zorg en aandacht voor elkaar in de gemeenschap. Alle kinderen horen erbij, inclusie i.p.v. uitsluiting -> rots- en watertraining op alle basisscholen.
- Voor jongeren van 15-18 evenementen/feesten/meer gelegenheid om samen te zijn zonder de aanwezige alcohol of oudere invloeden. Of liever al doelgroep 13-18.
- Niet alleen evenementen organiseren, maar zorgen voor een vaste plek voor de jeugd.
- Jeugd stimuleren om zelf een plek te organiseren.
- Betaalbaar film/theater bieden, niet iedereen houdt van sport en drinken.
- Vraag de jeugd wat zij willen? Waar is behoefte aan?
- Verloop bij de verenigingen gemerkt door toenemend aantal grote festivals buiten Oirschot.
- Kroegen niet tot 8 uur open.
- Steeds betere mobiliteit om naar andere steden te gaan, maar ook terug te komen naar Oirschot. Manco is 's avonds geen bussen in Middelbeers.
- Jeugdvakantiewerk.
- Buurtverenigingen lijken niet meer in trek.

Leren van elkaar

- Laat de jeugd meer ervaringen uitwisselen + ook tussen ouderen en jeugd, zodat men van elkaar leert en samen een toekomst bouwt.
- Er zijn experimenten met jongeren die in verzorgingstehuizen wonen. In ruil voor een paar uur vrijwilligerswerk met de ouderen krijgen zij goedkoop woonruimte. Iets voor St. Joris? (naar voorbeeld Fontys in Oisterwijk).
- Direct voor wat hoort wat past niet.
- Ouders hebben hier ook een rol in.
- Jongeren vrijwilligerswerk laten doen in bejaardentehuis en kinderdagverblijf. In ruil voor bijvoorbeeld goedkoper wonen
- Jongeren betrekken bij beleidsplan in vroeg stadium. Zij ontbreken nog teveel op avonden als deze. Maak dit aantrekkelijker! Organiseer dit bijvoorbeeld eens op de sportclub.

- Begint bij voorbeeldgedrag van volwassenen! Er zijn ook ouderen die zich niet sociaal gedragen.
- Jeugd een bepaalde verantwoordelijkheid geven als er iets voor ze gedaan wordt.
- Jeugdpanel binnen de gemeente
- Bij voorlichtingsavonden ouders en kinderen betrekken bij de organisatie. Verslavingsdeskundige (bij voorkeur uit het dorp) uitnodigen. Iemand die inmiddels van de verslaving af is. Laten zien waarom het zo fout is.
- Gesprekken op school in de klas, kijken hoe jongeren over elkaar denken en anderen zien.
- Samen met jeugd bedenken hoe we ervoor kunnen zorgen dat géén jeugdige met stille problematiek vast zit/loopt.
- Jeugdigen als ervaringsdeskundigen een rol geven bij hulp aan anderen. Jongerenparticipatie opzetten en ondersteunen.
- Ouders leren appen met elkaar, leren dat zij invloed hebben op wat er gebeurt.
- "Moeders informeren moeders"

Signalering en voorlichting

- Vroeg signaleren bij kinderen 0-12 jaar en instrumenten inzetten om de situatie te normaliseren, ter voorkoming van inzetten van wijkteams of curatieve zorg. Maak hierbij gebruik van het reguliere circuit -> voorkom opschaling. Inzet vrijwilligers JGZ, scholen, GGD.
- Buurten bewust maken van de rol die ze kunnen spelen en op wat voor manier. Waar kunnen ze dan terecht? Preventiewerker -> inzet van licht pedagogische hulpverlening en inzet van ketencoördinatie.
- Voorlichting in signalering. Waar moet ik op letten? Waar kan ik melden? Mensen zijn vaak bang dat ze iets melden wat misschien niet gemeld hoeft te worden. Terwijl het wel belangrijk is.
- Peereducatie op de vroeg gesignaleerde jongeren 12-24 jaar.
- Meer voorlichting voor ouders/verzorgers m.b.t. risico's rondom jeugdige + vroegsignalering.
- Voorlichting is er al op scholen, dus een weg zoeken die ouders toch meer prikkelt. Het gedrag van ouders aanpassen. Bijv. groepsdruk (mijn zoon mag dat wel, waarom de jouwe niet?) Feestjes met alcohol terwijl ouders weten dat het (eigenlijk) niet mag.
- Meer controle door café/voetbalclub/ buurtbrigadier op hun klanten (alcohol/drugs) in combinatie met verbeterde kennis van de schenkers. Attitudeverandering t.o.v. alcohol.
- Ouders kunnen enorm voorgelicht worden, maar kind moet uiteindelijk wijs genoeg zijn.
- Reclamespots/flyers maken samen met de jongeren.
- Attitudeverandering bij ouders door blijven communiceren over de gevolgen. Confronteren met filmpje jeugdige op eerste hulp na comazuipen. Ouders vinden alcohol te gewoon. Letterlijke risico's vertellen.
- Gemêleerde groepen maken bij de organisatie van projecten, waardoor meerder doelgroepen bereikt/gemengd en betrokken kunnen worden.

- Betrokkenen bij jeugdigen signaleren zorgen/zorgsignalen/risico's bij jeugdigen en maken deze bespreekbaar. Niet alleen professionals als school en GGD, maar ook de trainers bij sport en leiding van bijv. scouting. -> coaching nodig. Hoe signaleer je? Hoe maak je moeilijke zaken bespreekbaar?
- Gemeentelijk uitdragen gezamenlijke methodiek/aanpak zorgt voor duidelijkheid/overzicht etc. bij inwoners en voorkomt (?) shoppers, zorgmijders. Goed samenwerken lokale instellingen.
- Ouders/opvoeder zodanig bereiken dat inzetten preventie succesvoller wordt.
- Voorlichtingsavonden groep 7 en 8 of middelbare school. Onderwerpen: alcohol/drugs, vroege ontwikkeling, belonen en grenzen stellen, samen plannen maken, "etiketten".
- Voorlichting al nuttig voor groep 1 of 2? Aansprekend rolmodel inzetten.
- Scholen mogen vanuit expertise en ervaring vaker/sneller/eerder bijzonderheden opmerken en bespreekbaar maken. Klacht niet te lang! Begin laag, niet meteen opschalen en neem ouders mee in traject.
- Buurtbeheer/brigadier grote rol in signalering.

Hulp en preventie

- Dichtbij huis en niet zwaarder dan nodig. Vlot op- en af kunnen schakelen als de situatie daar om vraagt.
- Toegang tot een zelfhulpgroep voor ouders met wel gebruikende kinderen.
- Inzet ambulante preventiewerker op jeugd/jongeren. Verbeter beeld lokaal gebruik en eventuele problematiek. Preventiewerker bouwt netwerk op onder inwoners /in buurten/wijken. Zet inwoners in om situatie te normaliseren. Preventiewerker organiseert infobijeenkomsten. Ook sportclubs en wijkteams zouden preventiewerker moeten kunnen consulteren. Continuïteit, een bekend gezicht is van belang. Samenwerken met andere jeugdwerkers ook buurtbrigadier (leiders verenigingen voetbal etc).
- Snelle, accurate integrale samenwerking op inzet van hulp voor een kind. Niet steeds doorverwijzen met opnieuw wachttijden.
- Laagdrempelig loket waar jongeren vragen kunnen stellen. Soort inloopplek. Hulp vragen zou zonder taboe moeten zijn. CJG was hiervoor bedoeld....GGD/ CB is er nog, beter gebruik van maken.
- Zorg en welzijn app speciaal voor Oirschot. Met contactgegevens specifieke zorg. Buurtbeheer als onderdeel. App zoals 'next door'.
- 1 gezin 1 plan 1 persoon. Signalering en preventie van groot belang.
- Goede samenwerking tussen lokale teams en zorgaanbieders.
- Hulp dichtbij, iedereen doet mee in de samenleving.
- Inzetten op preventie m.n. op jeugd tot 8/9 jaar om te voorkomen dat ze op latere leeftijd forse problemen hebben. Of misschien nog eerder, tot 4 jaar? Te weinig zichtbare aandacht voor die groep. Veel ontwikkelingsproblemen worden pas laat onderkend, pas op basisschool wanneer kind niet mee kan. Waar blijven de kinderen van de onder de 6 waar 'iets mee is'?

- Geef als psychologen informatie dat een kind vanaf 2 maanden onderzocht kan worden, waarmee ontwikkeling in kaart kan worden gebracht en problemen duidelijk worden.
- Samenwerking consultatiebureaus mag beter.
- Centrale coördinatie vanuit 1 punt zorgt voor betere bereikbaarheid van de professionals voor de inwoner.
- School eerste aanspreekpunt, dan van daaruit hulp inschakelen.
- Niet altijd opschakelen naar duurdere zorg, maar versterken van de basis en samenwerken. Ook weten wanneer professionele hulp nodig is om erger te voorkomen.
- Samenwerking politie en wijkteams: snel interveniëren bij jeugdige, inzet op bewustwording.
- Ook consultatiebureau en kinderopvang moeten gesprek met ouder aan durven gaan.
- Jongerenwerkers maken een digitaal netwerk van jongeren, zitten bij ze in een appgroep of op facebook. Kunnen zo signaleren.
- GGD + psycholoog+ huisarts moeten samenwerken bij zware gevallen

Opbrengsten groep 2 “niemand tussen wal en schip/ samenwerken aan de samenleving”

Groep 2. Niemand tussen wal en schip/ samenwerken aan de samenleving

In deze discussie praten we over activiteiten die erop gericht zijn dat ook kwetsbare mensen mee kunnen doen in onze samenleving. Denk bijvoorbeeld aan eenzamen, chronisch zieken of mantelzorgers. Zijn er volgens de deelnemers kwetsbare groepen? Moeten we hier extra aandacht voor hebben? Hebben de aanwezigen op welke wijze we hier samen extra in kunnen ondersteunen? Hoe kunnen buurtnetwerken ingezet worden om hierin te ondersteunen?

Doelen groepsgesprek:

- In beeld krijgen wensbeeld van de aanwezigen t.a.v. gezondheidsbeleid
- In beeld krijgen hoe we dit met de verschillende partners kunnen realiseren.

Werkvorm: stille brainstorm en groepsgesprek middels een mindmap.

Deelnemers: inwoners, (maatschappelijke) organisaties

Kwetsbaarheid algemeen

Iedereen kan kwetsbaar zijn of worden afhankelijk van de situatie waar hij of zij in zit en hoe hij daarmee omgaat.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

Gemeente moet oog/ aandacht hebben voor de verschillende vormen van kwetsbaarheid. Gemeente is samen met andere partijen verantwoordelijk voor de participatie (ratificatie van de rechten van de mens). Mensen met beperkingen/ kwetsbare mensen hebben internationale rechten die ze niet krijgen. Hoe zorgen we ervoor dat er voldoende aandacht is voor deze mensen?

Door:

- Ervaringsdeskundigen hun verhaal te laten vertellen
- Door te stimuleren dat mensen werkelijk kunnen deelnemen aan activiteiten/ werk kunnen krijgen

- Naamsbekendheid en openingstijden van WIJzer (alleen in ochtenden loket)
- Meer wijkgericht gaan werken (met bv WIJzer)
- Niet alleen uitvoeren, maar vooral ook doen

De stille zorgmijdende buurtbewoners

De inwoner die niet bij machte is om hulp te vragen. Of de inwoner wiens problematiek het belet om zorg toe te laten. Vaak is hier sprake van problematiek op het terrein van GGZ, LVB, taalachterstand (bv bij allochtonen).

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

Signalering door buurtbewoners stimuleren.

Financieel/ sociaal/ emotioneel geïsoleerden

- *Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?*
- Creëer een spreekuur wijkzorg
- Uitvoeren van gemeentelijk sociaal beleid, verordeningen en wetten.
- Geen drempels opwerpen.
- Wens om mensen te laten participeren in de samenleving.
- Algemene opmerking: "Ik heb mijn achterban al volledig "uitgemolken" voordat ik überhaupt bij de gemeente aanklop voor hulp of hulpmiddelen. Je kunt niet van mij verwachten dat ik nog meer mensen onder druk zet."

Zorgmijders met verslavingsproblematiek

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Medewerkers in de zorg moeten voldoende tijd krijgen om deze groep te signaleren te begeleiden.
- Meer samenwerken met informele circuit om signalen te horen/ te zien.
- Alle inwoners meer tools geven om sociale controle ofwel "om elkaar geven" gewoon wordt. Buurtzorg en burenzorg zijn idealiter aanwezig in iedere samenleving.
- Plan de campagne m.b.t. zorgmijders. Een concreet actieplan (niet vergaderen, maar doen!).
- Bekendheid geven aan onafhankelijke cliëntondersteuning (bv via MEE of KBO)

Kwetsbare ouderen/ thuiswonende ouderen met een zorgvraag

Ouderen die te oud zijn om de techniek te kunnen bijbenen zodat ze telkens het idee krijgen dat ze "dom" zijn.

Zijn we voorbereid om oudere inwoners die langer thuis moeten blijven wonen?

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Meer bijeenkomst voor senioren organiseren/ avonden waar mensen op alle gebieden hun steun kunnen krijgen.
- Vrijwilligers toewijzen.
- De weg naar organisaties zoals KBO (gevoelsmatig) verkleinen, mensen ernaartoe begeleiden.
- Inwoners zelfredzaam maken, dit proces ondersteunen. Vergeet niet dat we met zijn allen een bepaalde afhankelijkheid hebben gecreëerd. Probeer mensen elkaar te laten steunen. De afhankelijkheidspositie van mensen moeten we minimaliseren. Ieder mens kan iets doen om een ander te helpen, dit voelt ook vaak beter dan alleen hulp ontvangen. Stimuleer daarom wederkerigheid.
- Mantelzorg en extra woonvoorzieningen faciliteren. Regels voor aanpassing woningen vereenvoudigen.
- Wooninitiatieven voor ouderen ontwikkelen.
- Inzetten ervaringsdeskundigen (wie-waar-hoe)

Mantelzorgers

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Gemeente moet niet alleen leunen op mantelzorg.
- Mensen weten nog altijd niet waar ze terecht kunnen en horen van alle kanten dat het minder moet (drempel).
- Mensen komen met hun draagkracht vreselijk in de knel. Moeten teveel – op meerdere domeinen- de ballen in de lucht houden. Denk hierbij ook aan werkende mantelzorgers! Dit is korte termijn denken.
- Privacy is te heilig en werkt blokkerend.
- Creëer plaatselijke centrale inloop.

Minima met gezondheidsproblemen

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Sneller geven van benodigde hulp (op onderdelen).
- Mantelzorgers in hun vraag tegemoet komen.
- Financiële compensatie.
- Voldoende betaalbare en geschikte woningen.
- Meer aangepaste woningen voor jongeren met ziektes zodat ze zelfstandig kunnen blijven wonen.
- Makkelijker omgaan met eventuele vragen bij het zorgloket.
- Zorgcoach toewijzen die mee beweegt in de casus zodat ze mensen kunnen ondersteunen.
- Mensen die een vraag hebben, moeten een antwoord krijgen met een onderbouwing.
- Beweegmogelijkheden voor iedereen creëren (bv fysiotherapie, sportschool)
 - Mensen meer ondersteuning bieden zodat ze kunnen participeren aan de samenleving.
 - Deze ondersteuning hoeft niet alleen financieel te zijn, maar kan ook andere vormen krijgen. Bijvoorbeeld een maatjesproject (er samen op uit te gaan).

- Onderzoeken of mensen die veel “alleen” thuiszitten ook van betekenis kunnen zijn voor een ander. Kleine dingen voor een ander maakt dat je je weer gewaardeerd voelt. Financiële ondersteuning is belangrijk, maar het is ook belangrijk een stap te zetten naar een maatschappelijke bijdrage.
- Geen dwang tot deelname.
- Inzetten op signaalgevende rol van het sociale netwerk (buren, familie, vrienden).
- Mensen die financieel in de knoop zitten met een uitkering kan de gemeente helpen met een sportabonnement.

Specifiek onderwerp binnen dit onderwerp: sportdeelname

- Kinderen/ jongeren die door financiële problemen ouders niet snel toegang hebben tot een sportclub: we moeten zorgen dat groep deze in hun vrije tijd moet kunnen blijven participeren. Clubs moeten gesubsidieerd worden om toegang voor deze doelgroep mogelijk te maken.
- Via open dagen mensen kennis laten maken met diverse clubs/ verenigingen en van daaruit kijken hoe deze mensen financieel te ondersteunen zijn.

Mensen met een beperking (o.a. verstandelijk, autisme, mensen met lichamelijke beperking, niet aangeboren hersenletsel)

Het gaat hier om mensen die niet steeds kwetsbaar zijn maar op diverse momenten in hun leven ondersteuning nodig hebben. Ze kunnen in veel gevallen iets voor anderen betekenen. Mensen met een verstandelijke beperking zijn vaak moeilijk te herkennen. Verbaal kan iemand heel sterk zijn, uit zijn gedrag kunnen echter problemen naar voren komen.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Mensen met een verstandelijke beperking moeten wel aangesproken worden op een dusdanige manier dat het voor hen begrijpelijk is.
- Deze kwetsbare mensen pro-actief helpen. Niet afwachten voor er een vraag komt, maar na signalen uit de omgeving eropaf, hierbij vraaggericht werken (niet opleggen).
- Deze mensen worden dikwijls al geholpen.
- Goed blijven monitoren waar ieder behoefte aan heeft, ondersteuning bieden daar waar nodig.
- Bieden van opvang- en logeerplekken wanneer mensen te vroeg uit ziekenhuis en revalidatie ontslagen worden.
- Bij respijtzorg: goede afspraken en duidelijkheid bieden voor inwoners en instanties.
- Ondersteunen van docenten in signaleringf
- Op basisscholen zouden docenten bekend moeten zijn met signalen van LVB (licht verstandelijke beperking). Het zou fijn zijn als dit niet pas erkend/ herkend wordt als een kind vastloopt.

- Inzetten op vroegsignalering. Docenten een signaleringstraining aanbieden
- Meer toegesneden voorzieningen aanbieden.

Jongeren die opgroeien met zorg

“Deze groep zien wij niet.”

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Inzetten op signaleren, hier moeten we meer op doen.
- Inzetten op preventieve projecten.
- De jongeren vragen wat zij willen. Een start kan zijn: mantelzorgers op school opsporen en ermee aan de slag gaan. Jonge mantelzorgers (0-24 jaar) moeten worden herkend!
- Wanneer komt men voor hulp in aanmerking? Indicatiestelling door WIJzer is niet altijd even duidelijk.
- Informatie voor degene die zorg/ voorzieningen nodig hebben vereenvoudigen. Vaak staat er vaktaal i.p.v. Jip- en- Janneke-taal die iedereen begrijpt.
- Ga na waarom sommige kinderen niet kunnen aansluiten bij sportclubs. Komt dat misschien omdat het kind als “lastig” wordt ervaren door de leiding? Misschien heeft het kind een verstandelijke beperking of autisme/ ADHD. Train vrijwilligers van (sport)clubs hoe ze hiermee om kunnen gaan zodat deze kinderen ook mee kunnen blijven doen aan het verenigingsleven van Oirschot.

Multi-problem gezinnen

Komen we te laat achter de voordeur? Zijn er mensen die niet weten dat ze een probleem hebben of weten dat ze zorg mogen vragen? Er zijn grenzen aan zelfredzaamheid en het een beroep doen op de eigen netwerken. Een professional is soms gewoon nodig.

Sport en bewegen bij inactieven

Deze doelgroep moet worden gevonden en begeleid.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Lokale sport- en beweegaanbieders moeten betrokken worden. Dit zijn bruggenbouwers.
- “Jong geleerd is oud gedaan”. Bewegen op school. Hoeveel gymles krijgen kinderen? Kan dit verder gestimuleerd worden?
- Jong beginnen: verbeteren gymonderwijs, stimuleren en faciliteren buiten spelen
- Benut leegstaande ruimtes/ terreinen bij sportverenigingen

Kinderen tussen 10 en 15 jaar

Deze doelgroep valt soms tussen wal en schip. Deze groep wordt vaak geweerd bij evenementen/feesten. Is er voor deze doelgroep genoeg te doen in de gemeente Oirschot?

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

Ouderen en jongeren kunnen veel aan elkaar hebben/ voor elkaar betekenen.

De jeugd heeft een plek nodig waar ze samen kunnen komen (bv een jongerencentrum).

Ouderen/ senioren

Mobiliteitsproblemen, cognitieve problemen en armlastigheid.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Levensloopbestendig bouwen.
- Zet in op goede voorzieningen zodat mensen langer thuis kunnen blijven wonen.
- Inzetten op integratie en informatie.
- Een centrale inloop ook in de Beerzen en Spoorдонк waar iedereen met zijn vraag naartoe kan.
- Hierop voortbordurend: tuig niet iets nieuws op, maar denk aan bestaande loketten (GGD, huisartsen). Zet in op eigen kracht. Vraag ook buurvrouw/ buurman naar ervaringen.
- En: trek samen met team WIJzer op!

Jonge senioren (60-75 jaar)

Nog niets aan de hand qua gezondheidsproblemen, maar op welk moment wel? Is het dan te laat?

Hoe kun je mensen laten nadenken over hun toekomst en ze op tijd actie laten ondernemen?

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Samenwerken met KBO.
- Vanuit het LGB informatie verstrekken?
- Kiezen voor bovengemeentelijke aanpak?
- Faciliteren van initiatieven?
- Voortdurend wijzen op eigen verantwoordelijkheid

Statushouders

Deze mensen moeten ook goed mee kunnen doen, bijvoorbeeld met voldoende sociale contacten.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Statushouders welkom heten middels een praatje en kennismaking met burens.
- Stimuleren van het ondernemen van gezamenlijke activiteiten.
- Mensen de weg wijzen.

- Hulp bieden bij het leren van de taal.

Asielzoekers

Deze mensen moeten gehuisvest worden en moeten mee kunnen doen aan de samenleving. Vaak speelt in deze gezinnen psychosociale problematiek.

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Meer inzetten van social media.
- Benutten gastvrij de Beerzen/ Oirschot.
- Stigmatisering voorkomen. Echter, dit is vooral ook een taak voor buurtbewoners zelf.
- Beleid niet alleen richten op doelgroep, maar vooral ook op de sociale omgeving (meer inzetten op integratie). Vooral doen!

Mensen die sociaal 'onhandig' zijn, schoolweigeraars

Wat kan de gemeente (samen met inwoners en instellingen) doen?

- Vroegtijdige signalering
- Ondersteuning van opvoeders
- Doorbreken van taboes/ omgaan met verschillen
- Drempels verlagen
- Stoppen met stempelen
- Voorlichting op scholen (aan docenten en kinderen) <> link passend onderwijs

Opbrengsten groep 3 "gezondheid en leefomgeving"

Groep 3. Gezondheid en leefomgeving

In deze discussie praten we over activiteiten die gericht zijn op het creëren van een gezonde leefomgeving. Denk aan activiteiten die een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van mensen bij het inrichten van een gebied (bijvoorbeeld speelterreinen, parkeergelegenheden of agrarische ontwikkelingen). Vinden de deelnemers dit een belangrijk onderwerp waar de gemeente extra aandacht voor moet hebben? Op welke wijze moet de gemeente in deze thema's investeren? Hoe kunnen we dit samen doen?

Doelen groeps gesprek:

- Aan welke thema's binnen het onderwerp "gezondheid en leefomgeving" moet de gemeente in het Lokaal Gezondheidsbeleid aandacht besteden?
- Op welke wijze kunnen we hier gezamenlijk invulling aan deze thema's geven? Wat zijn initiatieven die kansrijk zijn?
- Wat kunnen partijen en inwoners hier zelf in betekenen?

Werkvorm: Groepsgesprek a.d.h.v. fotomateriaal. Foto's staan voor bepaalde deelonderwerpen binnen het thema gezondheid en leefomgeving (speelterreinen, parkeergelegenheid, verkeer, luchtkwaliteit, landbouw uitstoot, hoogspanningsmasten, fietsroutes/ fietspaden, toegankelijkheid, wandelroutes, vliegverkeer, één leeg kaartje bedoeld voor mensen om zelf nog met een idee te komen)

Deelnemers: inwoners, (maatschappelijke) organisaties.

Algemeen

Zorg bij het opstellen van het beleid dat het:

- Mensgericht is (aansluiten bij belevingswereld van de inwoners van Oirschot)
- Herkenbaar is (passen bij behoeften, zorg ook voor goede informatievoorziening)
- Gedragen is (rekenen op steun vanuit bevolking, ook als het gaat om uitvoering)
- De groep heeft vooral behoefte aan een doe-gericht plan (niet teveel tekst, vooral inspiratie)

Veel onderwerpen raken ook aan leefbaarheid (cross-overs).

Soms wordt er een feitenarm debat gevoerd. Zorg dat kennis goed vindbaar is. Dat onderzoek gedaan is naar bepaalde situaties (geluid, geur, stof etc) en dat de onderzoeken begrijpelijk zijn voor iedere mens. Een deel van de veronderstelde problemen kunnen wellicht voorkomen worden door goede voorlichting,

Infrastructuur

- Infrastructuur verbeteren. Dit is essentieel om gezond te bewegen (Spoordonk en Oirschot). Verschillende B-wegen zijn gevaarlijk. Rol gemeenten: herstel en aanleg fietspaden. Bij KBO heeft fietsclubjes, maar mogen jongeren niet bij. Vanwege subsidie ondersteunen initiatief.
- Aantal fietspaden is van slechte kwaliteit (lokaal → inventariseren). Centrum Oirschot.
- Fietsroutes: meer veilige routes (kan bijdragen aan gezonder en veiliger gedrag). Denk ook aan slimme verlichting buitengebied en nu nog onverlichte paden
- In buitengebied mis je vuilnisbakken bij picknick plekken.
- Verkeer draagt in negatieve zin bij aan de luchtkwaliteit, verkeersdruk, belemmerend (door barrièrevorming) voor schonere en gezondere vormen van mobiliteit
 - o Denk ook aan kinderen die met de auto naar school worden gebracht)

Toegankelijkheid

- Wandelroutes. Er zijn voldoende mogelijkheden. Rol gemeente: versterken van bestaande faciliteiten. Bijvoorbeeld markt Oirschot, deze is moeilijk toegankelijk voor scootmobiel/ rollators.
- Denk ook aan eigen rol van inwoners. Fietsen en reclameborden op de stoep vermindert toegankelijkheid winkels/instanties.
- Toegankelijkheid. Fysieke toegankelijkheid. Middelbeers: moeilijk beloopbaar voetpaden (scheef, auto's, kijk waar je bomen plaatst). Gebruikers kunnen melding maken als ze merken wat niet goed is.
- Trottoirs minder goed te gebruiken. Dialoog gemeente/winkeliers. Centrum Oirschot voor rolstoelen toegankelijker maken (bijvoorbeeld zoals Landgoed Baest).

- Toegankelijkheid van openbare ruimte (geen stoepje) (agenda 22).
- Kinderkoppen in asfaltweg te zetten. Bijvoorbeeld de Dom in Keulen.
- Communicatie
- Rol gemeenten: faciliteren van netwerken. Breng mensen met goede ideeën (inwoners/instanties/initiatieven) samen
- Herleven Agenda 22
- Inclusief toegankelijkheid en gebruiksvriendelijkheid van de openbare ruimte, de openbare gebouwen en voorzieningen; verinnerlijking, randvoorwaardelijkheid, geen sluitpost in ontwerp en realisatie
- Toegankelijkheid (wegen en openbare plekken moeten goed betreedbaar zijn (trottoirs, straatmeubilair, verharding)

Mogelijkheden om gezond bewegen in gemeente te bevorderen

- Mentaliteit t.a.v. gezond gedrag moet veranderen. Inwoners hebben ook eigen verantwoordelijkheid. Rol gemeente: gezond gedrag faciliteren.
- Niet alleen fysieke maatregelen maar ook sociale verbinding (door ruimte te geven aan activiteiten en initiatief, motiveren etc)
- Sportterreinen/speelvoorzieningen met elkaar verbinden via een route die veilig en toegankelijk is rol van gemeente, faciliteren/meedenken, financiering, facilitering. Zoek aan andere partners →(sportcoaches, sportverenigingen, maatschappelijke organisaties scholen e.d.).
- Gevarieerde, natuurlijke omgeving die uitnodigt tot ontmoeten, actie en inspiratie (uitdaging, niet teveel plannen).
- Er zijn veel mogelijkheden in Oirschot. Zorg dat ze goed bereikbaar / toegankelijk zijn
- Sport- en beweegterreinen/-accommodaties
 - o Dragen in preventieve zin bij aan gezondheid (preventie, integratie, sociale contacten)
 - o Zorg dat de voorzieningen (inclusief) bereikbaar zijn.
- Ontwikkeling van speelterreinen, beweegtuinten, G-fitness in samenwerking met buurtcoaches. Maatschappelijke organisaties kunnen een programma organiseren zodat mensen er ook gebruik van maken. Kijk ook naar mogelijkheden die het bouwen van een nieuwe school biedt.
- Gebruik kunst(objecten) ook om bewegen te bevorderen.
- Idee: "bank schenken" aan de gemeente.
- Plaatsen van bankjes langs looproutes in de kernen. Met name voor ouderen is een hoger bankje handig (rollatorbanken)
- Mensen met laag inkomen: bekijk in de WMO welke faciliteiten zijn er en welke bevorderen bewegen. En deze eerder verstrekken; bv orthopedische schoenen. Rol gemeente is vereenvoudigen aanvraag. Dit betekent dat mensen zich ook makkelijker kunnen bewegen en verplaatsen.
- Speelterreinen: creëer alternatieven voor 12-22 jarigen (hangplekken zorgen voor overlast (subjectief), gevoelens van onveiligheid, psychologische gezondheid etc.) invloed dus op gezondheid van jongeren en omgeving, maar ook verdringing van kinderen 0-12 uit speelterreinen

Milieu

- Beter communicatie tussen inwoner en boer. Rol gemeente: informerende rol/facilitering. Mentaliteit speel ook een rol. Zorgen voor gezond voedsel en consumeren van gezond voedsel. Rol gemeente stimuleren en faciliteren. Visie ontwikkeling gemeente. Meer openheid. Boeren, inwoners, toeristen. Bv urgentiegebieden: gelijke info ook tav lopende onderzoeken.
- Hoogspanningsmasten: Waarom is er zo dicht bij de hoogspanningsmasten gebouwd?
- Luchtvervuiling is grensoverschrijdend. Landbouw is daar onderdeel van.
- Stalbrand "asbest" is wel over het dorp gegaan. Rol van gemeente: beter informeren, zet alarm in.
- Bestuursrecht (niet in balans), Recht voert de boventoon, niet de maatschappelijke vraagstukken
- Landbouwverkeer.

Overig

- Toeristisch dorp: Zorgen dat het goed toeven is in de gemeente Oirschot. Ten tijde van de Q-koorts kregen mensen het advies om niet te gaan fietsen . Hier heeft de gemeente een sturende rol in.
- Minder monocultuur: er zijn nu erg veel maisvelden te zien. Dat is voor toeristen ook minder aantrekkelijk
- Gebruik verschillende partners bv Kempenhorst,
- Mist een structureel netwerk waar je als verschillende partners/organisaties/instanties elkaar kunt ontmoeten

Luchtkwaliteit

- De gemeten waarden in Brabant behoren tot de slechtste van Europa en dit tast de gezondheid van de inwoners aan.