

Algemene toelichting op gewijzigde verordening leerlingenvervoer

Algemene aanpassingen in terminologie zijn aangepast.

Gehandicapte leerlingen die zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kunnen maken in het regulier primair of voortgezet onderwijs, komen niet in aanmerking voor leerlingenvervoer.

De schoolsoorten 'speciaal voortgezet onderwijs' (svo) en praktijkonderwijs zijn geschrapt uit de verordening, behalve uit de begripsomschrijving (artikel 1). Leerlingen van deze schoolsoorten kunnen slechts op basis van de overgangsregeling (artikel 31) aanspraak maken op bekostiging van leerlingenvervoer.

Artikelsgewijze toelichting op gewijzigde verordening leerlingenvervoer

Artikel 1 Begripsomschrijving

a. School

Onder een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wvo, vallen het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo), het hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (havo en mavo) en het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), waar praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs deel van uitmaken.

In de begripsomschrijving wordt het speciaal voortgezet onderwijs (svo) nog genoemd, maar deze schoolsoort komt alleen terug in de overgangsregeling (artikel 31).

s. Opdc

Orthopedagogisch en didactisch centrum. Bovenschoolse voorziening bedoeld om leerlingen extra aandacht te geven. Op een opdc kan ook onderwijs gegeven worden, maar de leerlingen blijven ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs.

Leerlingen die volledig onderwijs volgen aan een opdc, kunnen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer naar het opdc. Leerlingen die gedeeltelijk onderwijs volgen aan een opdc en gedeeltelijk aan een school voor voortgezet onderwijs, kunnen alleen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer naar de school voor voortgezet onderwijs.

t. Ambulante begeleiding

Een ambulante begeleider is verbonden aan een school voor speciaal onderwijs en geeft ondersteuning aan gehandicapte leerlingen in het regulier primair en voortgezet onderwijs. De gemeente kan aan de ambulante begeleider van gehandicapte leerlingen in het regulier onderwijs, voor wie een aanvraag leerlingenvervoer wordt ingediend, advies vragen over de vervoersbehoefte van die leerlingen.

Artikel 2 Bekostiging van de door het college noodzakelijk te achten vervoerskosten

Aan artikel 2 is een vierde lid toegevoegd, waarin staat dat een leerling die meerderjarig en handelingsbekwaam is, zelf een aanvraag voor leerlingenvervoer kan doen in plaats van de ouders/verzorgers. De vaste Kamercommissie voor onderwijs, cultuur en wetenschappen heeft daarom verzocht in het verslag bij de behandeling van het wetsvoorstel 'wijziging van de Wpo, Wec en Wvo in verband met het vervoer van leerlingen'.

Artikel 4 De afstand tussen woning en school

Omdat de afstand een cruciaal criterium is bij de beoordeling van vervoersaanvragen is dit in de gemeente Groningen in een apart artikel geregeld.

De wijziging t.o.v. de vorige verordening is de toevoeging van het voortgezet onderwijs.

Titel 2 en 3 Bepalingen omtrent het vervoer van de leerlingen van scholen voor primair en voortgezet onderwijs

In de modelverordening van de VNG wordt gekozen het vervoer naar het regulier primair en voortgezet onderwijs in een apart toegevoegd artikel te regelen met als reden dat er dan minder doorgenummerd hoeft te worden met artikelnummers.

De gemeente Groningen kiest er voor het vervoer vanuit de invalshoek primair en voortgezet onderwijs te regelen omdat er meer overeenkomsten in de uitvoering van de verordening voor het regulier en speciaal onderwijs zijn dan verschillen.

Artikel 23 Drempelbedrag

Het drempelbedrag geldt alleen voor de kinderen in het regulier primair en voortgezet onderwijs.

Voor gehandicapte leerlingen in het regulier primair en voortgezet onderwijs geldt dat aan de ouders geen drempelbedrag gevraagd mag worden. Ook wanneer de leerling zelf de aanvraag doet, mag geen drempelbedrag gevraagd worden.

Artikel 24 Financiële draagkracht

Dit artikel is toegevoegd omdat er in de toekomst wellicht aanvragen verwacht kunnen worden voor leerlingenvervoer voor hoogbegaafde leerlingen waarvan de dichtstbijzijnde school meer dan 20 km. van hun woning ligt.

In het vierde lid is het afrondingsbedrag vanuit praktische overwegingen gewijzigd van € 450,- in € 500,-.

Titel 6

Artikel 25 Gedragsregels

Dit artikel is alleen van toepassing op het vervoer in het aangepast vervoer.

Aan het begin van het vervoer krijgen de kinderen (en hun ouders) van het vervoersbedrijf een handboekje waarin o.a. de gedragsregels staan.

Bij wangedrag door de ouders of door het kind zal de chauffeur dit eerst zelf proberen op te lossen. Dit wordt gerapporteerd aan het vervoerbedrijf, die hierover de gemeente en de ouders zal inlichten.

Bij herhaling en/of bij ernstig wangedrag wordt hiervan een schriftelijk verslag gemaakt en kan het College beslissen de leerling voor een bepaalde tijd te schorsen uit het vervoer.

Als dit weer voorkomt kan het College beslissen de leerling niet meer te vervoeren in het aangepast vervoer. Het college verstrekt dan aan de leerling en eventueel aan een begeleider een OV- kaart of een vergoeding van de kosten van het eigen vervoer.

Artikel 28 Overgangsregeling

Leerlingen die in het schooljaar 2001-2002 een vervoersvoorziening kregen naar een school voor speciaal voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs, leerwegondersteunend onderwijs of een opdc, kunnen op basis van de overgangsregeling aanspraak blijven maken op die voorziening gedurende de periode dat zij diezelfde school bezoeken.

In het eerste lid wordt gesproken over een bruikleenauto of leefvervoervoorziening. Deze voorzieningen zijn aan te vragen bij en worden verstrekt door het Gak en niet de gemeente.

Met een 'gelijkwaardige voorziening' wordt bedoeld dat leerlingen die in het schooljaar 2001-2002 op basis van de Wet Rea taxivervoer kregen, niet in het schooljaar 2002-2003 van de gemeente bekostiging openbaar vervoer of openbaar vervoer met begeleiding mogen krijgen. Ook zal het vervoer in een busje door de wetgever niet worden opgevat als gelijkwaardig aan taxivervoer. Wel mogen gemeenten in gevallen waar dat praktisch mogelijk is, individuele taxiriten met elkaar combineren. Dit zou bijvoorbeeld mogelijk zijn als twee leerlingen elk een individuele taxivoorziening naar dezelfde school ontvangen en de twee ritten, zonder dat de leerlingen daar aantoonbaar nadeel van ondervinden, kunnen worden gecombineerd.

Ook zal in sommige gevallen vervoer verzorgd moeten worden naar een school die niet de dichtstbijzijnde, toegankelijke school is voor de betrokken leerling. In de Wet Rea wordt dit criterium namelijk niet gehanteerd.

In het tweede lid wordt gesproken over een vervoersvoorziening naar een opdc. Zie hiervoor ook de toelichting op artikel 1.

Artikel 29 Inwerkingtreding

De verordening leerlingenvervoer treedt zes weken na publicatie in een gemeentelijk blad in werking.