

CONVENANT VVE

Missie algemeen

De scholen voor primair onderwijs en de gemeente hebben zich tot doel gesteld voor elke jongere een ononderbroken leerweg te realiseren die leidt tot het behalen van een voldoende startkwalificatie voor de arbeidsmarkt. Daarbij is het belangrijk dat eventuele achterstanden zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd en aangepakt.

Missie VVE

Wij vinden het leren van de Nederlandse taal als doelstelling van het onderwijsachterstandenbeleid een topprioriteit. Alle kinderen die in de derde groep van de basisschool komen, moeten de Nederlandse taal beheersen.

Doelgroep

De doelgroep van het VVE beleid bestaat uit de volgende kinderen:

- Kinderen met een gewicht van 1.25 of 1.9 volgens de oude gewichtenregeling;
- Kinderen met een gewicht van 0.3 of 1.2 volgens de nieuwe gewichtenregeling.

Kwaliteitsafspraken

1. Voorwaarden waaraan VVE programma moet voldoen
We maken in principe gebruik van Piramide. Daar waar de keuze toch op een ander programma valt, zal een goede aansluiting van voorschools op vroegschool door middel van overleg en zo nodig enkele aanpassingen gerealiseerd moeten worden.
2. Professionaliteit leid(st)ers
Alle leid(st)ers die VVE uitvoeren op de peuterspeelzaal of in de groepen 1 en 2 dienen Piramide gecertificeerd te zijn, of hiervoor in opleiding te zijn. Bij gebruik van een ander programma dienen de ondertekenende partijen zorg te dragen voor de investering in scholing. Er wordt bovendien gezorgd voor het up to date houden van de kennis, bijvoorbeeld door het volgen van bij- en nascholingscursussen.
3. Afspraken om kwaliteit van het VVE beleid niet verloren te laten gaan
Scholen en peuterspeelzalen richten hun organisatie zodanig in, dat bij tussentijds vertrek of binnenkomst van leid(st)ers de continuïteit en professionele uitvoering van het VVE programma gewaarborgd blijft.

Prestatieafspraken

- Bereik doelgroep
We streven ernaar om aan het einde van de convenantperiode 20% meer van alle doelgroepkinderen bereikt te hebben dan aan het einde van de oude GOA planperiode. Dat komt neer op een bereik van 60% van alle doelgroepkinderen in de leeftijd van 2-6 jaar.
- Monitoring en evaluatie
Om jaarlijks te kunnen bepalen hoe en waar we onze inzet zullen plegen, wordt er vanuit de afstemmingsoverleggen in het voorjaar (uiterlijk april) de relevante gegevens aan de coördinatiegroep geleverd.

Coördinatiegroep

1. Samenstelling

De coördinatiegroep zal bestaan uit vertegenwoordigers van de volgende besturen en instellingen:

- Stichting Openbaar Onderwijs/Montessori
- SKOVV
- Kwink
- De Vaart
- CPOV/SHS
- Gemeente

Wanneer de bespreking daarom vraagt kunnen op uitnodiging andere partijen (zoals bijvoorbeeld WSNS, de bibliotheek of het consultatiebureau) deelnemen.

2. Opdracht

De coördinatie van de lokale aanpak van onderwijsachterstanden bij kinderen van 0 tot 6 jaar komt bij de coördinatiegroep VVE te liggen.

3. Werkwijze

De coördinatiegroep is er voor:

- afstemming
- monitoring
- uitwisseling van ideeën/ervaringen
- signalering van structurele knelpunten en indien nodig, het nemen van initiatieven tot samenwerking (bv. Jeugdzorg, of bibliotheek)
- advisering aan schoolbesturen / regieplatform jeugdbeleid

De coördinatiegroep zal in ieder geval 2 keer per jaar bijeenkomen. In het voorjaar stelt de coördinatiegroep een jaarplanner op. Daarin wordt opgenomen op welke thema's (binnen de thema's die verderop in dit convenant worden genoemd) we (extra) activiteiten ontplooiën of inzet plegen en wie daarin welke taak heeft. In het najaar, na het einde van het schooljaar, vindt een eindevaluatie plaats.

4. Thema's

De lokale educatieve agenda, als onderdeel van het jeugdbeleid in brede zin, omvat *in ieder geval* de volgende thema's:

- Ouderparticipatie
- Toeleiding naar voorschools
- Doorlopende lijnen
- Opvoedingsondersteuning
- Vroegsignalering
- Verhoging doelgroepbereik

5. Voorzitterschap

De coördinatiegroep kent een roulerend voorzitterschap. Ook de notulering zal bij toerbeurt worden gedaan. De gemeente neemt het initiatief tot uitnodigen en stelt de agenda op.

6. Relatie met schoolbesturen/regieplatform Jeugd

De coördinatiegroep rapporteert aan het regieplatform Jeugdbeleid en signaleert waar er knelpunten in de aansluiting met aanpalende organisaties en beleidsterreinen zijn. De coördinatiegroep adviseert aan de schoolbesturen over de inzet van tijd en middelen.

Afstemmingsoverleg

Naast het instellen van de coördinatiegroep zullen er afstemmingsoverleggen plaatsvinden. Daaraan zullen de peuterspeelzalen, basisscholen, stichting De Vaart en, op verzoek, het consultatiebureau deelnemen. Deze overleggen zullen zich concentreren in de drie bestaande speerpuntgebieden¹. Scholen die buiten deze gebieden staan, maar wel VVE aanbieden, kunnen bij het dichtstbijzijnde overleg aansluiten. Het aantal afstemmingsoverleggen kan later in de convenantperiode eventueel uitgebreid worden. Het afstemmingsoverleg is verplichtend van karakter. Er zal afstemming en overleg op uitvoeringsniveau plaatsvinden. Verder zal daar gelegenheid zijn voor het up to date houden van de inhoudelijke kennis. Er wordt een coördinator aangesteld die zorgdraagt voor de voortgang en borging van de activiteiten. In overleg met de coördinator wordt frequentie van samenkomsten besproken. De coördinator rapporteert aan de coördinatiegroep en levert de gegevens voor monitoring en evaluatie aan.

Rekenschap en verantwoording

In het najaarsoverleg bieden de partijen elkaar inzicht in de (beleids)inspanningen die zij hebben gedaan en met welke resultaten. Betrokkenen moeten elkaar kunnen aanspreken op het nakomen van gemaakte afspraken. Door van elkaar te weten welke activiteiten al dan niet zijn uitgevoerd en met welke reden en doordat er gezamenlijk zicht is op succesvolle en minder succesvolle onderdelen van het beleid, is de coördinatiegroep in de gelegenheid om de sterke kanten van het beleid te borgen en om de mindere punten te verbeteren. Dus, niet afrekenen, maar leren en verbeteren, zodat we een betere doelbereiking hebben van het gezamenlijk vastgestelde doel.

Financiën

Uitgangspunt is dat iedere convenantpartner een bijdrage in uren en middelen levert om een adequate uitvoering van de afspraken in dit convenant mogelijk te maken.

Het is lastig hier concreet de benodigde bedragen aan te geven. Voor de afzonderlijke partners komt de inzet neer op:

Scholen

- Continuering VVE op die locaties waar het reeds plaatsvindt;
- Ureninzet vertegenwoordiger coördinatiegroep: 2 maal per jaar 2 á 3 uur;
- Ureninzet personeelsleden: in overleg met coördinator, maar minimaal 2 maal per jaar twee uur.

Gemeente

- Continuering VVE op die locaties waar het reeds plaatsvindt (peuterspeelzalen Haasje Wip, Peutergeut, Sesamstraat);
- Ureninzet vertegenwoordiger coördinatiegroep: 2 maal per jaar 2 á 3 uur;
- Ureninzet peuterleidsters: in overleg met coördinator, maar minimaal 2 maal per jaar twee uur;
- Kosten coördinator.

De wettelijk verplichte uitbreiding van het doelgroepbereik en de realisering daarvan, zal in de loop van de convenantperiode onderwerp van gesprek zijn.

Looptijd convenant

Het convenant loopt tot en met 2010.

¹ Franse Gat, Molenbrug/'t Hoorntje, Engelenburg

Aldus overeengekomen en getekend te Veenendaal op d.d. 2007

De Gemeente Veenendaal

Dhr. A. van den Bos, wethouder onderwijs

Stichting Christelijk Primair Onderwijs Veenendaal en Omgeving te Veenendaal

Dhr. H.W. Hoitink, voorzitter

Dhr. J.W. Lankhaar, secretaris

Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland te Zeist

Dhr. H.C.A.H. Delnooz, voorzitter

Dhr. M. Schoon, secretaris

Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei te Ede

Dhr. A.C. Diepeveen, voorzitter

Mevr. H. de Wilde, secretaris

Stichting Hervormde Scholen te Veenendaal

Dhr. R. Reedeker, voorzitter

Dhr. J.G.N. Schreuders, secretaris

Stichting Montessorischool Veenendaal

Dhr. B. Slager, voorzitter

Mevr W. Naber