

Beleidsnotitie Voor- en Vroegschoolse

Educatie in een geharmoniseerd stelsel



Inhoudsopgave

1 Inleiding	4
1.1 Aanleiding.....	5
1.2 Onderzoeksoepzet.....	5
1.3 Beleidsperiode 2012-2014	5
2. Interactief proces	6
3. Voorschoolse voorzieningen in beeld	7
3.1 Toezichtskader Inspectie voor het Onderwijs	7
3.2 Doelgroepdefinitie.....	8
3.3 Bereik & toeleiding VVE	8
3.4 Ouderbeleid	9
3.5 Interne en externe zorgprocedures	9
3.6 Doorgaande lijn	9
3.7 Interne kwaliteitszorg.....	10
3.8 Uitvoering VVE.....	10
3.9 Resultaatmeting VVE	11
3.10 VVE- coördinatie en evaluatie	11
4. Van uitgangspunten naar beleid: Harmonisatie peuterspeelzalen en kinderopvang	12
4.1 Uitgangspunten	12
4.2 Ambitie.....	13
5. Van beleid naar uitvoering.....	14
5.1 Inrichting van de peuterarrangementen.....	14
5.2. Financiering per peuterplaats	14
5.2.1 Subsidiesystematiek	14
5.2.2 Achtergrond bij de subsidiesystematiek	14
5.2.3 Basisuurprijs	14
5.2.4 Indicatie effect harmonisatie op ouderbijdrage	15
5.2.5 Overgangperiode.....	15
5.3 Uitvoering.....	15
5.4 Risicoparagraaf	16
BEGRIPPEN:.....	17

1 Inleiding

Per 1 augustus 2010 is de Wet Oké in werking getreden waardoor er hogere kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen gelden, gelijk aan die van de kinderopvang. Om hieraan te kunnen voldoen hebben de peuterspeelzalen meer subsidie nodig. De betaalbaarheid en beschikbaarheid van deze basisvoorziening komt onder druk te staan. Door de huidige wettelijke ontwikkelingen, is de druk op het vrijwillige bestuur van Stichting Peuterdriehoek enorm toegenomen, waardoor het bestuur van Stichting Peuterdriehoek heeft aangegeven dat de continuïteit van het peuterspeelzaalwerk in gevaar is. Op 20 december 2011 heeft het college van B&W besloten om het peuterspeelzaalwerk volledig te harmoniseren met de kinderopvang.

Het bestuur van Stichting Peuterdriehoek heeft aangegeven, haar 5 peuterspeelzalen over te willen dragen aan één lokale kinderopvangaanbieder, die bereid is het personeel over te nemen zodat de kwaliteit geborgd blijft. Na een zorgvuldige procedure heeft het bestuur van Stichting peuterdriehoek, ondersteunt door de gemeente, besloten haar 5 peuterspeelzalen over te dragen aan kinderopvang Bunderbos BV.

Om uitvoering van het beleid mogelijk te maken is het nodig de subsidie aan Stichting Peuterdriehoek vanaf 1 januari 2013 te beëindigen. Vanaf die datum gaan we werken met een kindgebonden peutertoeslag om de toegankelijkheid voor de peuterarrangementen te borgen. Ouders die niet in aanmerking komen voor een tegemoetkoming van de Belastingdienst, kunnen een beroep doen op deze inkomensafhankelijke peutertoeslag (gemeentelijke subsidie). Het peuterspeelzaalwerk vormen we om tot peuterarrangementen die vanaf 1 januari 2013, onder de Wet kinderopvang vallen¹.

Daarnaast versterken we de kwaliteit van Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE). Deze intensivering van VVE is in lijn met landelijk beleid. De afgelopen maanden heeft de Onderwijsinspectie een nulmeting uitgevoerd naar de kwaliteit van VVE in Neder-Betuwe, evenals in andere gemeenten. Het beeld dat uit dit onderzoek naar voren komt voor Neder-Betuwe is in overeenstemming met het landelijke beeld. Met name op onderwerpen als doorgaande leerlijn, resultaatmeting en ouderbetrokkenheid dienen verbeteringen doorgevoerd te worden. Na een interactief proces zijn er documenten opgesteld (Neder-Betuwse Overdracht- en Verwijsprocedure (NBOV) en programma van eisen) en is er op 7 juni 2012 een intentieverklaring getekend. In deze intentieverklaring liggen afspraken vast voor de uitvoering van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Neder-Betuwe tussen de gemeente en het peuterspeelzaalwerk, beide organisaties in de kinderopvang, STMG en het Primair Onderwijs.

Samen met kinderopvangaanbieders, de aanbieder van peuterspeelzaalwerk en schoolbesturen hebben wij in deze beleidsnotitie nieuwe ambities geformuleerd op voorschoolse voorzieningen voor 0 tot 4 jarigen in Neder-Betuwe. Verschillende landelijke en lokale ontwikkelingen hebben daartoe aanleiding gegeven.

Voor u ligt de beleidsnotitie "Voor- en Vroegschoolse Educatie in een geharmoniseerd stelsel". De afgelopen jaren is landelijk veel geïnvesteerd in het onderwijsachterstandenbeleid, waarin VVE een belangrijke rol speelt. De Voor- en Vroegschoolse Educatie heeft als doel om onderwijsachterstanden bij jonge kinderen te voorkomen en waar nodig effectief te bestrijden. De voorschoolse educatie is gericht op peuters tussen 2 ½ - 4 jaar. De doorgaande leerlijn naar de vroegschoolse educatie is gericht op kleuters van 4 tot en met 6 jaar (groep 1 en 2 van het basisonderwijs). VVE is een belangrijke voorwaarde voor het voorkomen van onderwijsachterstanden en daarmee een onderwerp binnen het groeiend maatschappelijk belang van gelijke kansen voor iedereen.

¹ Hiermee wordt bedoeld dat de peuterarrangementen voldoen aan de eisen die de Wet kinderopvang stelt aan kinderopvang. Daardoor kunnen ouders die gebruik maken van peuterarrangementen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten van het Rijk.

1.1 Aanleiding

In Neder-Betuwe hebben we al veel bereikt op het gebied van VVE. Toch zijn er een aantal redenen, om het beleid opnieuw tegen het licht te houden, te weten:

1. Op 12 oktober 2010 heeft het college van burgemeester en wethouders de beleidsnotitie "Voor- en Vroegschoolse Educatie 2010-2014" vastgesteld in samenspraak met schoolbesturen en andere instellingen. De afspraken zijn volgens de Inspectie van het Onderwijs (lvhO) echter onvoldoende uitgewerkt.
2. Op 20 december 2011 heeft het college van burgemeester en wethouders van Neder-Betuwe besloten tot volledige integratie van kinderopvang en peuterspeelzalen. Stichting Peuterdriehoek heeft besloten, in samenspraak met de gemeente, kinderopvang Bunderbos als overnemende partij aan te wijzen om de 5 peuterspeelzalen over te nemen. Door deze ontwikkeling zal er een nieuw integraal beleid moeten komen op het gebied van peuterspeelzalen, kinderopvangcentra en onderwijsachterstanden.
3. Recente wettelijke, bestuurlijke en inhoudelijke ontwikkelingen (landelijk en lokaal) hebben nog geen vertaling gekregen in het beleid.
4. Het komen tot een integraal educatief en pedagogisch raamplan en een kwalitatieve kaderstelling, dat past binnen de adviezen vanuit de lvhO.
5. Op 12 april 2012 heeft de Raad de "visie lokaal sociaal beleid" vastgesteld. De beleidsnotitie "Voor- en Vroegschoolse Educatie in een geharmoniseerd stelsel" is een uitwerking van deze visie.

Gemeenten en basisscholen zijn op basis van wetgeving verplicht om samen afspraken te maken over het verbeteren van de ontwikkelingen van kinderen met een achterstand. De gemeente is verantwoordelijk voor voorschoolse educatie en de basisscholen voor vroegschoolse educatie. Dit neemt echter niet weg dat de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd kunnen worden door afspraken te maken. Dit is een wettelijke verplichting voor de gemeente. Op deze manier kan de doorgaande lijn kwalitatief verbeterd worden. Samenwerking is noodzakelijk.

1.2 Onderzoeksopzet

Doel van het vaststellen van een beleidskader voor- en vroegschoolse educatie is, om in samenspraak met de betrokken instellingen, te komen tot wederzijdse en gezamenlijke verantwoordelijkheden en de borging daarvan. In de aanloop naar het opstellen van deze beleidsnotitie heeft de gemeente verschillende expertmeetings georganiseerd. Zowel het basisonderwijs, de organisaties voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk, het consultatiebureau waren hier vertegenwoordigd. Iedere organisatie is in de gelegenheid gesteld zijn visie te geven en aan te geven welke kansen en bedreigingen daarin werden gezien.

De onderwerpen binnen de Voor- en Vroegschoolse Educatie zijn besproken met alle partners, zoals consultatiebureau, kinderopvangorganisaties, schoolbesturen, Stichting Peuterdriehoek, lvhO, Bibliotheek Rivierenland en de speel-o-theek. Naar aanleiding van het overleg met de VVE werkgroep zijn er in deze beleidsnotitie nog wijzigingen aangebracht.

1.3 Beleidsperiode 2012-2014

De landelijke beleidsperiode Onderwijsachterstanden loopt van 2011 tot 2014. De voorliggende beleidsnotitie wordt vastgesteld voor de periode 2012-2014. De wet biedt ruimte voor eigen aanvullend beleid. Binnen die ruimte wordt met professionele samenwerkende instellingen de ambitie en visie, doelstellingen en de wijze waarop we die doelstellingen willen bereiken, de komende tijd verder uitgewerkt.

In het coalitieprogramma 2010-2014 "Werken aan een duurzame toekomst" is daarover het volgende aangegeven:

"Het is van belang dat achterstanden in een vroeg stadium worden gesignaleerd. Het beleid richt zich op voor- en vroegschoolse activiteiten, maar ook op de versterking van de gezinsfunctie. De gemeente faciliteert opvoedingsondersteunende activiteiten. "

Meer dan in het verleden doen we een beroep op de eigen verantwoordelijkheid van de instellingen en de ouders. Met de peuterspeelzalen bereiken we veel en diverse kinderen. Dat willen we zoveel mogelijk in stand houden, zeker voor de zogenaamde doelgroepkinderen. We gaan vanaf 2013 de financiering van

de peuterspeelzalen ombuigen naar de Wet Kinderopvang, waarmee we mogelijk kosten besparen. Dit budget kan ingezet worden om een grotere doelgroep te bereiken en daardoor kunnen de voorzieningen voor alle kinderen beschikbaar houden. Het eindresultaat moet zijn dat er een divers aanbod is aan toegankelijke, toekomstbestendige en betaalbare voorschoolse voorzieningen voor alle 0 tot 4 jarigen, waarin voldoende kwaliteit wordt geboden.

2. Interactief proces

De beleidsnotitie is tot stand gekomen in een interactief proces, samen met onze kernpartners. Tot de kernpartners behoren ouders, beide kinderopvangaanbieders, de aanbieder van peuterspeelzaalwerk en schoolbesturen. Onderstaand gaan wij nader in op de wijze waarop wij deze partners hebben betrokken en de inhoudelijke inbreng die zij geleverd hebben.

Betrokkenheid professionals

Kinderopvangaanbieders, de aanbieder van peuterspeelzaalwerk en schoolbesturen hebben in de VVE werkgroep en in de LEA zowel gezamenlijk als individueel actief meegedacht over de inrichting van het beleidskader. Zij hebben dan ook een belangrijke rol gespeeld bij het opstellen van dit beleidskader.

Betrokkenheid ouders

Er is een brede groep van ouders betrokken bij het proces. We hebben ouders met één of meer kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar een enquêteformulier gestuurd, waarmee ze konden aangeven wat zij belangrijk vinden bij de kwaliteit van voorschoolse voorzieningen. Zij geven aan dat ze het van belang vinden dat er op de voorschoolse voorziening aandacht is voor het individuele kind en de individuele wensen/behoefte/identiteit. Ook is door hen aangegeven dat het belangrijk is dat de voorzieningen financieel laagdrempelig blijven. Bij de transitie van het peuterspeelzaalwerk vanaf 1 januari 2013 is een actieve en goede voorlichting van groot belang om uitval te voorkomen.

3. Voorschoolse voorzieningen in beeld

Iedere dag gaan veel kinderen van 0 tot 4 jaar naar een voorschoolse voorziening. De kinderopvang, bestaande uit gastouderopvang en kinderdagverblijven, en peuterspeelzalen zijn de belangrijkste basisvoorzieningen voor de leeftijdsgroep van 0 tot 4 jaar. In de peuterspeelzalen van Stichting Peuterdriehoek wordt op dit moment nog geen peuteropvang aangeboden. Het aanbod van peuterspeelzaalgroepen is daar op dit moment als volgt:

Volgens rooster

Zaal	Kern	Totaal		Regulier		VVE	
		Ochtenden	Middagen	Ochtenden	Middagen	Ochtenden	Middagen
Dribbel	Opheusden	5	3	3	3	2	-
Pippeloentje	Kesteren	5	3	3	3	2	-
Dol-fijn	Ochten	5	3	3	3	2	-
Dijkkwetters	Dodewaard	3	3	2	2	1	1
't Woelig Hoekje	IJzendoorn	4	-	4	-	-	-
		22	12	15	11	7	1
			34		26		8

Bezetting

		september 2012			Reg	VVE
Dribbel	Opheusden	16	12	12	40	7
Pippeloentje	Kesteren	16	16	16	48	14
Dol-fijn	Ochten	16	15	16	47	11
Dijkkwetters	Dodewaard	10	10		20	9
't Woelig Hoekje	IJzendoorn	13	12		25	
					180	41

		januari 2013			Reg	VVE
Dribbel	Opheusden	12	9	10	31	7
Pippeloentje	Kesteren	16	15	15	46	14
Dol-fijn	Ochten	13	14	14	41	11
Dijkkwetters	Dodewaard	10	7		17	9
't Woelig Hoekje	IJzendoorn	8	11		19	
					154	41

Stichting Peuterdriehoek en Bunderbos hebben overeenstemming bereikt over het overnemen van alle peuterspeelzalen, met als voorwaarde dat er voor ouders zeker in het eerste overgangsjaar, zo min mogelijk wijzigt.

3.1 Toezichtskader Inspectie voor het Onderwijs

Als uitvloeisel van de Wet OKE, waarin kwaliteitseisen voor de VVE zijn opgenomen, heeft de Inspectie voor het Onderwijs een toezichtskader ontwikkeld waarop gemeenten geïnspecteerd worden. De Inspectie van het Onderwijs heeft in de afgelopen maanden een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van VVE in Neder-Betuwe. Een belangrijk aandachtspunt hierbij vindt de inspectie dat er géén 'harde' resultaatafspraken zijn gemaakt. Algemeen blijkt dat er op onderdelen een verbeteringslag te maken is.

Aan de hand daarvan is dit hoofdstuk opgebouwd en uiteengezet. Er zal achtereenvolgens ingegaan worden op: de conclusies van de nulmeting, de doelgroepdefinitie, het bereik en de toeleiding, ouderbeleid, interne en externe zorgprocedures, de doorgaande lijn, interne kwaliteitszorg, de uitvoeringseisen en subsidiëring van VVE, de resultaten van VVE, VVE-coördinatie en de VVE-evaluatie.

3.2 Doelgroepdefinitie

Allereerst dient de doelgroep voor VVE te worden bepaald. Daar heeft de gemeente een zekere mate van vrijheid in: de gemeente kan criteria bepalen waardoor zij denkt dat een kind risico op onderwijsachterstanden heeft. Deze vrijheid wordt beperkt doordat het Rijk ons onderwijsachterstandbudget bepaald op basis van de zogenaamde Gewichtenregeling. Hierbij bepaald het opleidingsniveau van de ouders of een kind een zogenaamd "schoolgewicht" krijgt. Op basis van deze regeling heeft het Ministerie bepaald dat wij 44 „gewichtskinderen hebben en daarvoor bekostiging ontvangen. De inspectie controleert dan ook of wij voor 44 kinderen een VVE-aanbod hebben gerealiseerd. Vanaf augustus 2014 gaat er een nieuwe beleidsperiode in, waardoor het mogelijk is dat dit aantal doelgroepkinderen naar beneden of naar boven bijgesteld wordt.

Het hanteren van alleen de gewichtenregeling² zou kunnen betekenen dat niet alle kinderen met een risico op onderwijsachterstanden worden bereikt. In 2010 is er een brede doelgroepdefinitie gedefinieerd. In praktijk blijkt deze definitie zo ruim te zijn, dat een ieder het anders kan interpreteren. Na overleg met peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, schoolbesturen en het consultatiebureau is er een doelgroepdefinitie voor doelgroepkleuters bepaald en zijn aanvullende criteria voor de doelgroepdefinitie voor peuters geformuleerd.

Voorstel

Wij stellen het college voor om de volgende doelgroepdefinities te hanteren:

Doelgroepeuters: Peuters woonachtig binnen de gemeentegrenzen van de gemeente Neder-Betuwe die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie zijn alle twee- en driejarige kinderen, die een verwijzing hebben gekregen van het consultatiebureau op basis van een gesignaleerde taalontwikkelingsachterstand of een hoog risico daarop.

Doelgroepkleuters: Kleuters woonachtig binnen de gemeentegrenzen van de gemeente Neder-Betuwe die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie zijn alle vier, vijf en zesjarige kinderen, die een verwijzing hebben gekregen van het consultatiebureau op basis van een gesignaleerde taalontwikkelingsachterstand of een hoog risico daarop.

Hierbij verwijzen wij naar de "Neder-Betuwse Overdracht- en Verwijsprocedure".

3.3 Bereik & toeleiding VVE

De gemeente heeft de wettelijke verplichting om voldoende VVE-plaatsen voor doelgroepkinderen te realiseren. Voor de gemeente Neder-Betuwe dienen er minimaal 44 VVE-plaatsen aangeboden te worden, maar gelet op de uitbreiding van de doelgroepdefinitie zal het werkelijke aantal doelgroepkinderen hoger liggen dan 44. Hoeveel hoger is op dit moment onvoldoende bekend. Daarom wordt voorgesteld om een VVE-monitor op te stellen. Het gaat daarbij om het in kaart brengen van het aantal doelgroepkinderen, het in kaart brengen van het aantal beschikbare VVE-kindplaatsen en het daadwerkelijk aantal gerealiseerde kindplaatsen. Het aanbod vanaf 2015 is afhankelijk van nader besluitvorming van het rijk.

De gemeente heeft de inspanningsverplichting om zoveel mogelijk doelgroepkinderen te bereiken en toe te leiden naar VVE. Verplichten kan de gemeente uiteraard niet. In samenwerking met het consultatiebureau, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang is er een sluitende keten van indicering en toeleiding tot stand gebracht. Een schematische weergave hiervan is opgenomen in de Neder-Betuwse Overdracht- en Verwijsprocedure. Afspraken over de uitvoering en financiering worden door de gemeente en de STMG gemaakt op basis van de maatwerkofferte.

² De gewichtenregeling is een sociaal-economische selectiemethode die als grondslag dient voor de bekostiging binnen het onderwijs. De gewichtenregeling staat overigens landelijk ter discussie. De regeling gaat uit van aantallen kinderen in het basisonderwijs. Er is geen methode ontwikkeld om kinderen op de leeftijd 2-4 jaar conform de gewichtenregeling te selecteren, terwijl die juist bereikt moeten worden met de voorschoolse educatie. Daarnaast is de grondslag beperkt: er wordt uitgegaan van de sociaaleconomische status van de ouders van het kind en het postcodegebied van de school.

Voorstel: opstellen van een VVE-monitor en volgen van de toeleidingsprocedure, zoals beschreven in de Neder-Betuwse Overdracht- en Verwijsprocedure.

3.4 Ouderbeleid

Op de huidige VVE-locaties worden activiteiten aangeboden aan ouders. Dit is nog te weinig gebaseerd op te behalen doelen. Op beleidsniveau dient ouderbeleid beschreven te worden met doelen en activiteiten ten aanzien van de uitvoering op locatieniveau. De onderwerpen daarbij zijn een analyse van de ouderpopulatie, de wijze van informeren van ouders over VVE-beleid, het beschrijven van de intakeprocedure, de ontwikkelingsgerichte activiteiten met beschrijving van de doelen en de wijze waarop ouders ondersteund worden bij het uitvoeren van activiteiten thuis. Op locatieniveau schrijft het VVE-management dit uit in het locatieplan.

Voorstel

De tutor gaat samen met de betrokken partijen het VVE-ouderbeleid beschrijven. Dit zal worden besproken in de VVE werkgroep van de LEA.

Op locatie wordt het ouderbeleid vanuit dit kader specifiek omschreven voor de betreffende locatie:

- Gericht ouderbeleid, doelen en activiteiten;
- Ouders zijn vooraf adequaat geïnformeerd;
- Participatie in VVE-activiteiten in de voorschool, meedoen, ontmoeten;
- Stimuleren om thuis VVE-activiteiten te doen;
- Informeren over de ontwikkeling van hun kind d.m.v. de observatielijst;
- Rekening houden met de thuistaal.

3.5 Interne en externe zorgprocedures

Belangrijk voor dit onderdeel is een analyse van de huidige situatie. Op alle speelzalen zijn er lijsten aanwezig met contactpersonen van zorginstanties. Aan de ouders wordt toestemming gevraagd of de leidster/tutor van de peuterspeelzaal contact mag opnemen met een externe instantie indien men zich zorgen maakt. Deze afspraak is gemaakt tussen de tutor en leidsters en betreffende organisaties. Afspraken hierover staan niet op papier. De afspraken hierover zijn niet centraal opgeslagen. Afspraken dienen in beleid te worden omschreven.

Voorstel

- De tutor stelt samen met de betrokken partijen één centrale lijst met contactpersonen van zorginstanties op en “beheert” deze;
- In alle locaties is een lijst aanwezig van contactpersonen van zorginstanties;
- De betreffende locatie vraagt alle ouders toestemming om met een externe zorginstantie contact op te nemen indien er zorgen zijn;
- de locatie beschrijft van welke externe zorgstructuren gebruik gemaakt wordt;
- De locatie beschrijft hoe intern de taken en verantwoordelijkheden verdeeld zijn;
- Het VVE-management is verantwoordelijk voor deze beschrijving.

3.6 Doorgaande lijn

Hoewel er qua verantwoordelijkheden (inhoudelijk en financieel) een “knip” tussen de voorscholen (gemeente) en vroegscholen (primair onderwijs) is, is afstemming tussen beiden onontbeerlijk voor de „doorgaande leerlijn. VVE bestrijkt immers de periode van 2 t/m 6 jaar. Vanuit de LEA is de doorgaande lijn van 0 tot 23 een prioriteit. De LEA heeft daarvoor een speciale projectgroep benoemd: de VVE-werkgroep. Twee centrale begrippen voor de doorgaande lijn zijn: coördinatie en afstemming.

Na overleg met peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, schoolbesturen en het consultatiebureau is het document “Neder-Betuwse Overdracht- en Verwijsprocedure” opgesteld, met daarin beschreven de procedure om de doorgaande lijn te borgen. Op 7 juni 2012 is er door schoolbesturen, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang en STMG een intentieverklaring ondertekend. In deze intentieverklaring liggen afspraken vast voor de uitvoering van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Neder-Betuwe tussen de gemeente en het peuterspeelzaalwerk, beide organisaties in de kinderopvang, STMG en het Primair Onderwijs.

Vanaf het najaar 2012 zal er gekozen worden voor een andere opzet voor het VVE werkoverleg. Op dit moment nemen locatiedirecteuren en schoolbesturen deel aan de VVE werkgroep, maar ook aan de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). Vanaf oktober 2012 zullen voor het VVE werkoverleg leerkrachten, onderbouwcoördinatoren, intern begeleiders en pedagogisch medewerkers aan het VVE werkoverleg deelnemen. Samen met de verpleegkundige van het consultatiebureau, een medewerker van bibliotheek Rivierenland en een medewerker van de speel-o-theek, wordt onderzocht hoe de overdracht nog beter kan gaan van de voorschool naar de vroegschool. De opzet biedt de mogelijkheid om gezamenlijk nascholing te volgen. Binnen de VVE werkgroep wordt echter niets besloten. Is er een wijziging van beleid noodzakelijk, dan zal dit aan de LEA voorgelegd worden, waar schoolbesturen en locatiedirecteuren aan deelnemen.

Voorstel

- Voor ieder kind wordt het Uniforme Overdrachtsformulier ingevuld;
- De overdracht vindt plaats conform de afspraken die in de werkgroep VVE daarover worden gemaakt en opgenomen zijn in het “Neder-Betuws Uniforme Overdracht- en verwijzprocedure”;
- Alle scholen zijn vroegscholen. Dit wil zeggen dat een kind met VVE-indicatie in principe naar elke basisschool kan doorstromen. Basisscholen verzorgen in de groepen 1 en 2 een goed en gedifferentieerd taalaanbod en bieden extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben, om de doorgaande lijn voor alle doelgroepkinderen mogelijk te maken.
- De gemeente en de schoolbesturen streven ernaar dat alle doelgroepkinderen een volledige VVE traject doorlopen tussen 2 ½ en 6 jaar. Daartoe is een gestructureerde samenwerking tussen de voorschool en basisscholen van groot belang.
- Aan het einde van de planperiode (01-01-2015) is er sprake van een sluitende keten van signalering, toeleiding, verwijzing van een doelgroepeuter naar de voorschool met VVE en een doorgaande ontwikkel- en leerlijn van voorschool naar de vroegschool.
- In de gemeente Neder-Betuwe willen we jaarlijks afspraken maken met de werkgevers van de voorscholen en vroegscholen over te behalen resultaten in de VVE. Een nog te selecteren adviesbureau zal de resultaten monitoren.

3.7 Interne kwaliteitszorg

Interne kwaliteitszorg op de VVE-locaties vormen onderdeel van het inspectiekader. Het VVE-management op locatie is hiervoor verantwoordelijk.

Voorstel

- De voorschool en vroegschool werken met een doelgerichte planning, die aansluit bij de doelen en ontwikkelingslijnen van het betreffende programma;
- Er is een voldoende dekkend activiteiten aanbod gericht op de taalontwikkeling. De voorschool en vroegschool hanteert daarbij taaldoelen van SLO/UvA voor 4- en 6-jarigen als referentie bij de taalontwikkeling.
- Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt gedifferentieerd naar leeftijd en ontwikkelingsniveau.

3.8 Uitvoering VVE

VVE valt uiteen in voorschoolse en vroegschoolse educatie. Het basisonderwijs voert de vroegschoolse educatie uit en ontvangt daarvoor haar eigen bekostiging. De voorschoolse educatie kan worden uitgevoerd door peuterspeelzalen en/of kinderopvangorganisaties. Op dit moment kent de gemeente voor de uitvoering van VVE alleen een subsidierelatie met het peuterspeelzaalwerk. Om een breed doelgroepbereik te realiseren is het nodig om het peuterspeelzaalwerk te harmoniseren met de kinderopvang. Dat betekent nieuw beleid en nieuwe subsidierelaties.

Er is een landelijk kwaliteitskader voor VVE. Dat zegt:

- Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen.
- 1 beroepskracht per 8 kinderen en een totale groepsgrootte van maximaal 16 kinderen (binnen kinderopvang 14 kinderen).
- VVE-gekwificeerd personeel inclusief een jaarlijks opleidingsplan per locatie (peuterspeelzaal of kindcentrum)

- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Voor VVE wil ons college kiezen voor optimale uitvoeringslocaties. Als sprake is van subsidieverstrekking, dan dient voldaan te worden aan het programma van eisen voor peuterarrangementen (bijlage).

3.9 Resultaatmeting VVE

Om de resultaten van de VVE-programma's meetbaar te maken dienen de effecten te worden "gemeten". Hiervoor zal de CITO-peutertoets worden gebruikt. De CITO peutertoets toetst op 3 en 4 jarige leeftijd het taal- en rekenniveau (2 afzonderlijke toetsen). De gegevens zijn bruikbaar voor de lokale VVE-monitor en indiceren van achterstand. Om de resultaten op langere termijn vast te stellen, is het goed om deze te meten aan het eind van de totale VVE-periode: eind groep twee. Over de te bereiken resultaten dient de gemeente afspraken te maken met de schoolbesturen.

Voorstel:

- de CITO-peutertoets invoeren als meetinstrument voor de effecten van VVE en deze samen met de *Uniform Voorblad Overdracht Kindgegevens Neder-Betuwe* verplicht stellen om in aanmerking te komen subsidie.
- Met de schoolbesturen komen tot afspraken waarin de gewenste resultaten van VVE, de te gebruiken instrumenten en inhoudelijke doelen zijn vastgelegd.

3.10 VVE- coördinatie en evaluatie

In het schooljaar 2012-2013 dienen de volgende actiepunten te worden uitgevoerd:

- Het maken van afspraken met schoolbesturen van het basisonderwijs en kinderopvang over de resultaten van de voorschoolse en vroegschoolse educatie.
- Ouderbeleid opstellen en bewaken.
- Het toezien op de naleving van de kwaliteitseisen (n.a.v. beleid)
- Het bevorderen van de doorgaande lijn.
- Het bevorderen van een doorgaande lijn van achterstandsignalering en doorverwijzing/afstemming tussen aanbieder peuterarrangement/basisonderwijs en andere partijen.
- Bevorderen van de deskundigheid, organiseren van scholingsbijeenkomsten
- Het bevorderen van het gebruik van een ontwikkelingsdossier/leerlingvolgsysteem en goede afstemming tussen speelzalen en basisonderwijs.
- Het begeleiden en coachen van leidsters en leerkrachten.
- Het bewaken van een goede spreiding van VVE groepen in de gemeente.
- Voorzitterschap van de projectgroep VVE uit de LEA.
- Bewaakt de uitvoering van de afspraken tussen de partners.
- Doelgroepbereik vergroten.
- Jaarlijks rapportage opstellen met de volgende punten: de verhouding tussen doelgroepkinderen en niet doelgroepkinderen in de voor en de vroegschool, het aantal en percentage kinderen dat doorstroomt van voorschool naar vroegschool, de deelname van ouders aan de ouderbijeenkomsten van de voorschool, de deelname van ouders aan de vroegschool, Signalering van doelgroepkinderen en de toeleiding naar de voorschool.
- Resultaten VVE in kaart brengen en bewaken.
- Contact onderhouden en afspraken met externe partijen.

Aangezien eind 2012 de nulmeting zal plaatsvinden en schooljaar 2012/2013 een echt "uitvoeringsjaar" zal zijn, stellen wij voor om de evaluatie het daaropvolgende schooljaar te laten plaatsvinden (2013/2014). Er zal dan ook een beter beeld van de resultaten en effecten bekend zijn.

Voorstel

- Bovenstaand takenpakket van de VVE-coördinator (beleidsmedewerker);

- Aan het eind van het schooljaar 2013-2014 de VVE-coördinatie evalueren en wijze van voortzetting bepalen.

4. Van uitgangspunten naar beleid: Harmonisatie peuterspeelzalen en kinderopvang

4.1 Uitgangspunten

De volgende uitgangspunten worden geformuleerd:

1. De ontwikkelingsbehoefte van het kind staat centraal. Of kinderen hun talenten benutten en zich sociaal-emotioneel en lichamelijk goed ontwikkelen, hangt grotendeels af van de manier waarop ze daarin gestimuleerd worden. De opvoeding thuis, maar ook op peuterspeelzaal/kinderopvang, school en in de vrije tijd is daarvoor bepalend.
2. Bij zorgvragen dient sprake te zijn van vroegtijdig signaleren, diagnosticeren en het bieden van de juiste hulp. In Neder-Betuwe hebben we een zorgstructuur voor 0 tot 4-jarigen. In de zorgstructuur werken professionals samen om in overleg met ouders passende hulp te vinden voor kinderen die dit nodig hebben. Daarvoor is aangesloten bij de vindplaatsen waar kinderen laagdrempelig bereikt kunnen worden: peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en het consultatiebureau. Bij de toekomstige inrichting van de peuterspeelzaalfunctie willen we de aansluiting bij deze zorgstructuur en het Centrum voor Jeugd en Gezin borgen. Ook sluiten we zoveel mogelijk aan bij nieuwe ontwikkelingen, waaronder het nieuwe WMO-beleid.
3. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en zijn betrokken bij voorschoolse voorzieningen Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Ouderbetrokkenheid bij voorschoolse voorzieningen is dan ook erg belangrijk. Dit krijgt vorm door met ouders indien gewenst te spreken over de ontwikkeling van het kind, maar ook door ouders te stimuleren thuis bepaalde ontwikkelingsstimulerende activiteiten te doen met hun peuter.
4. Voorschoolse voorzieningen sluiten goed aan op het basisonderwijs. Een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind is de aanwezigheid van een samenhangend geheel van voorschoolse voorzieningen voor kinderen van 0 tot 4 jaar, die goed aansluiten op het basisonderwijs. Een doorgaande leer- en zorglijn dient gewaarborgd te zijn en ook een warme overdracht naar het basisonderwijs is essentieel.
5. Voorkomen van sociaal-economische segregatie in de voorschoolse periode We willen sociaal-economische segregatie tegengaan. Dit betekent dat kinderen uit verschillende economische milieus naar dezelfde voorschoolse voorziening kunnen gaan. Door een goede toegankelijkheid (ook financiële toegankelijkheid), kwaliteit en spreiding van voorschoolse voorzieningen willen wij dit bereiken.
6. Bestrijden van onderwijsachterstanden op jonge leeftijd Als het gaat om de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid wordt doorgaans gedacht aan de kinderen van ouders met een laag opleidingsniveau. Voor de voorschoolse periode is dit een lastig fenomeen omdat er in de peuterspeelzaal en op het kinderdagverblijf nog geen rekening wordt gehouden met dit aspect.
7. Gemeentelijke middelen zetten we in voor kinderen die dat het hardste nodig hebben. Daar waar mogelijk worden voorschoolse voorzieningen in de toekomst bekostigd door ouders en de tegemoetkoming van de Belastingdienst. De gemeentelijke subsidie zetten wij met voorrang in voor doelgroepkinderen, die geen mogelijkheid hebben om rijksfinanciering te ontvangen. Het is echter wel van belang dat voorschoolse voorzieningen toegankelijk blijven voor alle kinderen, zodat alle ouders indien gewenst hun kinderen naar een voorschoolse voorziening kunnen brengen ten behoeve van een goede voorbereiding op de basisschool.

8. Efficiënte inzet van middelen

Uitgangspunt is het beleidskader voorschoolse voorzieningen zodanig vorm te geven dat de uitvoering past binnen het beschikbare budget. Kernwoorden voor de voorschoolse voorzieningen zijn dan ook: efficiënt en doelmatig. Door peuterarrangementen onder te brengen bij de kinderopvang, kan ook de kinderopvangtoeslag worden gebruikt om de kosten van de peuterarrangementen te financieren.

4.2 Ambitie

De gemeente Neder-Betuwe heeft de volgende ambitie ten aanzien van voorschoolse voorzieningen:

1. Vergroten bereik van doelgroepkinderen en opbrengstgericht werken

In de Wet Oké is opgenomen dat gemeenten een dekkend aanbod van VVE dienen te realiseren. Dit houdt in dat sprake moet zijn van aanbod voor 100% van de doelgroepkinderen. Ons college onderschrijft het belang van dit uitgangspunt. Omdat doelgroepkinderen ook gebruik maken van de kinderopvang, breiden we het VVE-aanbod uit naar de kinderopvang. Kinderen vanuit de kinderopvang volgen VVE binnen een peutergroep.

2. Toegankelijkheid van voorschoolse voorzieningen voor alle peuters uit Neder-Betuwe

Onze ambitie is dat alle kinderen, met name die van 2 en 3 jaar, in Neder-Betuwe gebruik kunnen maken van een voorschoolse voorziening. Dit is belangrijk in verband met de ontwikkeling van de kinderen, voor ontmoeting met andere kinderen en ter voorbereiding op school. Ouders hebben zelf de keuzevrijheid om te bepalen of hun kind deelneemt aan een voorschoolse voorziening, maar deelname wordt wel gestimuleerd. Ook de (financiële) toegankelijkheid dient gewaarborgd te zijn. Hierbij geldt dat gemeentelijke middelen met voorrang worden ingezet voor doelgroepkinderen.

Voor de nieuwe peuterarrangementen geldt dat ouders wat betreft financiering grofweg in te delen zijn in vier categorieën. Uitgangspunt is dat de gemeente één regeling hanteert voor ouders die gebruik maken van het voorschoolse aanbod. Daar waar de ouders geen gebruik kunnen maken van de kinderopvangtoeslag, kunnen ouders gebruik maken van de gemeentelijke regeling peuterarrangementen. Hiermee komt er een eind aan de huidige situatie waarin ouders zowel gebruik kunnen maken van zowel de regeling kinderopvang als de regeling voor peuterspeelzalen.

Onderscheiden worden de volgende groepen ouders:

1. ouders die nu gebruik maken van de regeling peuterspeelzaalwerk en een beroep gaan doen op de nieuwe gemeentelijke regeling;
2. ouders die nu gebruik maken van de regeling peuterspeelzaalwerk en gebruik gaan maken van de toeslagregeling van de kinderopvang.

Daarnaast wordt een onderscheid gemaakt in:

3. ouders en kinderen die geen indicatie hebben voor VVE en
4. ouders en kinderen die wel een VVE indicatie hebben.

	VVE Doelgroep	Geen VVE doelgroep
Wet kinderopvang	Type 1	Type 2
Geen wet kinderopvang	Type 3	Type 4

Naast doelgroepkinderen maken ook veel niet-doelgroepkinderen uit kostwinnersgezinnen gebruik van het huidige peuterspeelzaalwerk. Zij kunnen als de peuterarrangementen onder de Wet kinderopvang worden gebracht geen gebruik maken van de tegemoetkoming van de Belastingdienst. Voor hen blijft er een aanvullende gemeentelijke subsidie om de toegankelijkheid van peuterarrangementen te borgen.

3. Kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorzieningen

In Neder-Betuwe streven we naar een divers aanbod van pedagogisch en didactisch hoogwaardige voorschoolse voorzieningen. Wij streven er naar dat ieder kind dat van een voorschoolse voorziening af komt, voldoet aan de beheersingsdoelen die de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) op sociaal-emotioneel gebied en betreffende rekenen en taal heeft

geformuleerd. Onze lange termijn ambitie is dat ieder kind gebruik kan maken van een passend educatief programma.

4. Inhoudelijke samenwerking met scholen is ook een element dat bijdraagt aan een goede kwaliteit.

Op inhoud streven we naar intensieve samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen en scholen. Waar dit niet mogelijk is, omdat kinderen naar veel verschillende scholen uitstromen dient in ieder geval sprake te zijn van een goede overdracht. Hiertoe is de Neder-Betuwse Uniforme Overdracht- en Verwijsprocedure ontwikkeld.

5. Van beleid naar uitvoering

5.1 Inrichting van de peuterarrangementen

Op 1 januari 2013 beëindigen wij de subsidie aan stichting Peuterdriehoek. In dat jaar brengen we het peuterspeelzaalwerk onder de Wet kinderopvang en gaan we werken met peuterarrangementen. We financieren deze peuterarrangementen met een kindgebonden peutertoeslag.

Peuterarrangementen zijn arrangementen binnen de kinderopvang voor kinderen van 2 jaar en 6 maanden tot 4 jaar, gericht op ontwikkelingsstimulering en voorbereiding op de basisschool. Voor de peuterarrangementen kunnen ouders die daarvoor in aanmerking komen een tegemoetkoming ontvangen van de Belastingdienst. Voor ouders die geen rijksfinanciering kunnen ontvangen, borgen we de toegankelijkheid met gemeentelijke middelen.

De peuterarrangementen dienen wel aan kwaliteitseisen te voldoen om in aanmerking te kunnen komen voor gemeentelijke middelen. Zij moeten voldoen aan het bijgevoegde programma van eisen. Aanbieders ontvangen een beschikking, waar het programma van eisen in opgenomen is.

5.2. Financiering per peuterplaats

5.2.1 Subsidiesystematiek

Tot en met 2012 wordt het peuterspeelzaalwerk per peutergroep gesubsidieerd. Om aan te sluiten bij dit voorliggende beleidskader wordt voorgesteld om voor kinderopvang over te gaan naar een financiering per peuterplaats. Deze wijze van subsidiëring wordt landelijk veel toegepast.

5.2.2 Achtergrond bij de subsidiesystematiek

De kosten van het peuterspeelzaalwerk zijn terug te rekenen naar een kostenplaatje per peuterplaats, waarbij het begrip kindplaats als een rekeneenheid wordt gebruikt zoals gesteld door de brancheorganisaties voor het peuterspeelzaalwerk namelijk; *een kindplaats is een rekeneenheid die overeenkomt met twee dagdelen per week bezoek aan de peuterspeelzaal gedurende maximaal 40 weken per jaar.*

De maximum uurprijs waarvoor ouders een toeslag kunnen krijgen van de belastingdienst voor de kinderopvang is in 2012: € 6,36 en wordt in 2013 geïndexeerd met 1,09%. Is de kinderopvang duurder, dan krijgen ouders over het deel boven de maximum uurprijs geen kinderopvangtoeslag terug.

5.2.3 Basisuurprijs

De basisuurprijs geeft aan tegen welke prijs de gemeente peuterplaatsen wil inkopen voor ouders, die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Aangezien hierbij sprake is van vraagfinanciering in plaats van aanbodfinanciering, moet de kostprijs niet over het aantal beschikbare plaatsen worden berekend, maar over het aantal bezette plaatsen, oftewel er moet rekening worden gehouden met de bezettingsgraad. Gezien de huidige bezetting en de besparingsmogelijkheden op in ieder geval de overheadkosten, is de gemiddelde uurprijs van € 8,58 een goede basis om als uurprijs voor gemeente Neder-Betuwe te laten gelden (minus ouderbijdrage/kinderopvangtoeslag). Dit bedrag is conform de benchmark MO groep.

De basisuurprijs wordt jaarlijks geïndexeerd met de geraamde Consumentenprijsindex alle huishoudens (CPI) zoals door het CPB gepubliceerd in de Macro Economische Verkenningen voor het jaar erop.

Bij de opzet van de vraagfinanciering en het basisuurtarief dat hierbij wordt gehanteerd, is het uitgangspunt dat de huisvestingskosten in deze uurprijs zijn opgenomen en dat er geen aparte subsidieafspraken ten aanzien van de huisvesting gemaakt worden.

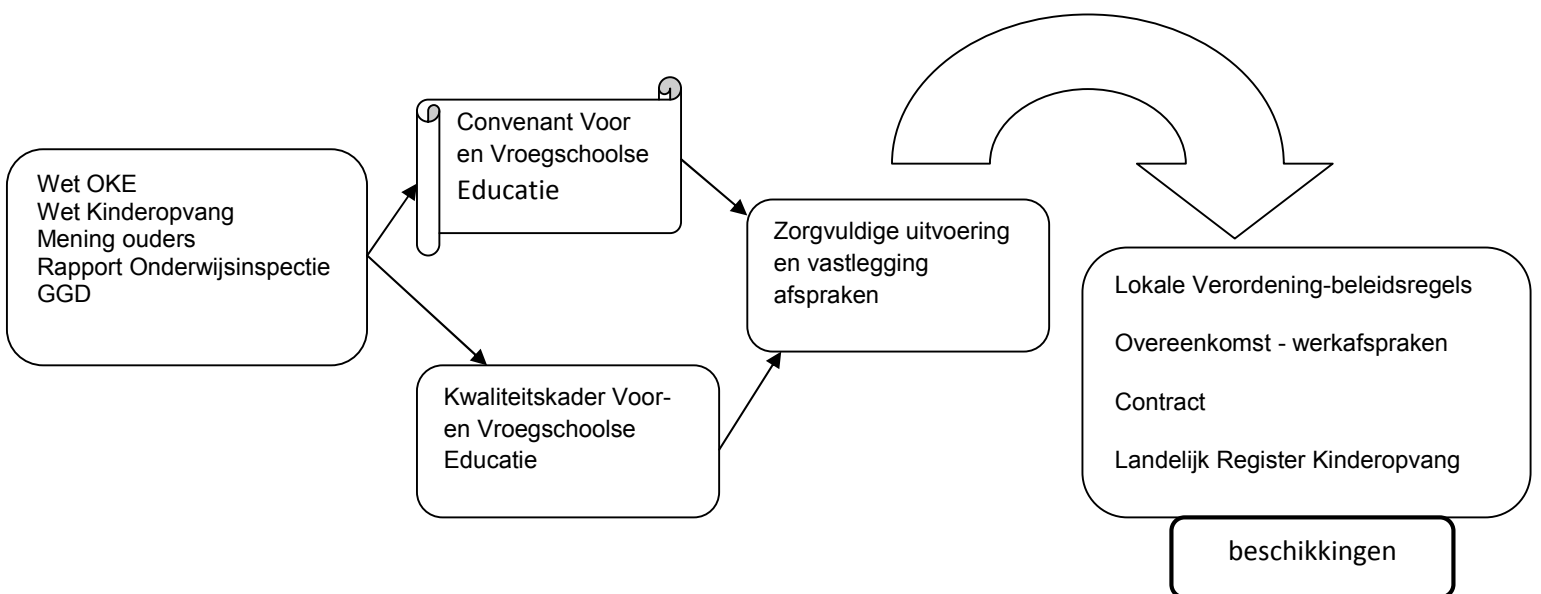
5.2.4 Indicatie effect harmonisatie op ouderbijdrage

Door het omzetten van peuterspeelzaalwerk naar peuteromvang, wordt de ouderbijdrage die ouders betalen aangepast. Ouders betalen niet meer de ouderbijdrage op basis van de ouderbijdrage tabel van Stichting peuterdriehoek, maar op basis van de landelijk vastgestelde kinderopvangtoeslag tabel, conform de VNG normering. Uitgangspunt hierbij is, dat met name voor de lagere inkomens, de verschillen minimaal zijn ten opzichte van de huidige situatie. De definitieve ouderbijdragentabel wordt door het college vastgesteld.

5.2.5 Overgangperiode

Voor Bunderbos is het van belang dat er een overgangperiode wordt ingesteld, omdat de peuterspeelzalen eerst nog omgezet moeten worden naar peuteropvang, wat nog een extra investering (vooral personeelskosten) vraagt. Door een overgangperiode in te stellen van twee jaren moet het voor Bunderbos mogelijk zijn om de peuteropvang te reorganiseren. Binnen de overgangperiode is het voor Bunderbos mogelijk, om de panden exploitatiekostendekkend te huren. Na de overgangperiode (vanaf 1 januari 2015) zullen de huren geharmoniseerd worden met het accommodatiebeleid. Verder stellen partijen vast, dat er frictie kan ontstaan, aangezien de gemeente een subsidieplafond afgeeft aan Bunderbos van € 300.000. Hierbinnen dient alles in het eerste jaar uitgevoerd te worden.

Onderstaand hebben wij schematisch weergegeven hoe we de kwaliteit gaan borgen van de Peuterarrangementen.



5.3 Uitvoering

Zoals aangegeven wil de gemeente aan de ouders die niet onder de Wet kinderopvang vallen een peutertoeslag verstrekken om gebruik te kunnen maken van peuterarrangementen. De peutertoeslag, willen we niet direct aan de ouder verstrekken, maar aan de aanbieder. Hiermee verminderen we de uitvoeringslast voor de gemeente en de administratieve last voor de ouders.

Peuterarrangementen

In 2013 brengen we het huidige peuterspeelzaalwerk onder de Wet kinderopvang en gaan we werken met peuterarrangementen. Voor de juridische afdichting wordt de komende maanden een verordening voorschoolse voorzieningen, met bijbehorende beleidregels, opgesteld.

Communicatie

Het is van belang dat ouders goed worden geïnformeerd over de wijzigingen rondom het

peuterspeelzaalwerk. Het najaar van 2012 gebruiken wij voor een goede voorlichting van ouders over de nieuwe situatie in 2013.

5.4 Risicoparagraaf

- Er nog onduidelijkheid of de vraag naar gesubsidieerd peuterwerk toeneemt. Indien dit van toepassing is, zal besluitvorming moeten plaatsvinden over een mogelijke oplossing. Dit kan betekenen het verhogen van het subsidieplafond of het laten ontstaan van wachtlijsten.
- Vanaf 1 januari 2013 gaan wij werken met een kindgebonden peutertoeslag. Voor deze peutertoeslag hanteren wij een budgetplafond, om binnen de beschikbare middelen te blijven. Het risico dat wij hierbij zien is dat de markt niet tijdig voldoende peuterarrangementen ontwikkeld of dat niet voor iedereen een peutertoeslag beschikbaar is door het budgetplafond, waardoor wachtlijsten of vraaguitval kunnen ontstaan. Mocht blijken dat onaanvaardbare consequenties ontstaan, dan melden wij dit bij het college en stellen wij maatregelen voor.
- Daarnaast kan de wisseling van aanbieders invloed hebben op de samenwerking tussen de school en de peuterspeelzaal. Deze samenwerking is voor de VVE-zalen een wettelijke eis. Hiervoor dient dan ook aandacht te zijn van zowel het schoolbestuur als de toekomstige aanbieder van de VVE-zaal.
- In 2013 brengen we de peuterarrangementen onder de Wet kinderopvang. Tweeverdieners die voor hun kind gebruik maken van de kinderopvang kunnen een tegemoetkoming in de kosten krijgen van de Belastingdienst. Met ingang van 2012 is door het Rijk bezuinigd op deze toeslag. Het aantal uren waarvoor toeslag kan worden ontvangen, is met ingang van 2012 gerelateerd aan het aantal uren dat door de minst werkende ouder gewerkt wordt. Daarnaast wordt het maximale uurtarief dat het Rijk hanteert niet geïndexeerd. Dit betekent dat kinderopvangaanbieders wel een hoger tarief in rekening mogen brengen, maar als ze boven dat maximum uitkomen wordt dat gedeelte geheel door ouders zelf gefinancierd. Tot slot wordt de tegemoetkoming aan ouders voor zowel het eerste als het tweede kind verlaagd. Hierbij zijn voor de laagste inkomens de consequenties minder groot dan voor de hogere inkomens. Voor 2013 hebben we in de berekeningen daarmee rekening gehouden. Vindt verdere aanscherping op dit punt plaats, dan heeft dat voor m.n. de hogere inkomensgroepen consequenties.
- Op het gebied van de belastingwetgeving zijn ook ontwikkelingen: op dit moment ligt er een uitspraak van de rechtbank Middelburg (21 mei 2012). Daarbij was de vraag aan de orde of voor deelname aan peuteraanbod een kinderopvangtoeslag kan worden ontvangen. In dit geval was volgens de rechtbank sprake van peuterspeelzaalwerk en kon dus geen kinderopvangtoeslag worden ontvangen voor dit aanbod.³ Op het moment dat hogere rechters deze uitspraak gestand doen, ontstaat een situatie waarin de fiscale toeslag kinderopvang niet meer van toepassing is op het peuterwerk. Dit zal leiden tot fors hogere kosten voor de peuterarrangementen, voor met name de hogere inkomens en tot vraaguitval en als gevolg daarvan meer segregatie binnen de peuterarrangementen leiden. Indien de ontwikkelingen bij het Rijk daartoe aanleiding geven, moeten we dit beleidskader op een aantal onderdelen herzien. Op dit moment is er nog geen duidelijkheid over de vraag of de kinderopvangtoeslag nu wel of niet ingezet mag worden voor de financiering van peuterarrangementen. Omdat we wel te maken hebben met een strakke planning om de peuterarrangementen per 1 januari 2013 in te voeren, kiezen we er voor door te gaan met de implementatie. Hierbij gaan we er van uit dat ouders gebruik kunnen maken van de kinderopvangtoeslag. Mocht dit echter later niet het geval blijken, waardoor ze geen toeslag krijgen of deze wordt teruggevorderd, kan het noodzakelijk zijn om de ouders te compenseren. Wij gaan er van uit dat vóór 2014 meer bekend is over de kinderopvangtoeslag en dat dan een definitief besluit is genomen over hoe we hiermee omgaan.

³ Het ging om opvang gedurende 2 uur per dag in een groep voor 2- en 3-jarigen, die is ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen als kinderopvangorganisatie en voldoet aan de wettelijke eisen voor kinderopvang. De rechter heeft geoordeeld dat de invulling van de opvang bepalend is voor de vraag of sprake is van opvang in een peuterspeelzaal of kinderopvang. De rechtbank geeft aan dat een belangrijk verschil tussen peuterspeelzaalwerk en kinderopvang is dat kinderopvang primair is gericht op het combineren van arbeid en zorg en dat peuterspeelzaalwerk primair gericht is op het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.

BEGRIPPEN:

- ❖ Peuterarrangement: een arrangement voor kinderen van 2 en 3 jaar gericht op het in staat stellen van ouders om arbeid en zorg te combineren, ontwikkelingsstimulering en voorbereiding op de basisschool;
- ❖ VVE-programma: Een erkend voorschools programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd van kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden tot 4 jaar op het gebied van rekenen, taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit programma is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd Instituut;
- ❖ Doelgroepkinderen: Kinderen die in aanmerking komen voor een VVE-programma, op indicatie van het consultatiebureau.;
- ❖ Peutertoeslag: Een financiële bijdrage van de gemeente in de kosten van peuterarrangementen;
- ❖ VVE-locatie: een peuterarrangement waar VVE wordt aangeboden.