

Bijlage II Criteria voor opstelling van leerlingprognoses

De prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school als bedoeld in artikel 6, tweede lid onder a, wordt gemaakt voor een periode van tenminste vijftien jaren, te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

In bijlage I is voor de voorzieningen aanpassingen en onderhoud aangegeven van welke prognose termijn moet worden uitgegaan. Leidraad hierbij is geweest dat voor (meer) ingrijpende voorzieningen een lange termijnprognose vereist is, terwijl voor voorzieningen met geringer financiële gevolgen die noodzakelijk zijn om het gebouw te kunnen blijven gebruiken, volstaan kan worden met een korte termijnprognose.

Invoergegevens voor de prognose

De prognose geeft per jaar inzicht in het aantal te verwachten leerlingen in het voedingsgebied van de school of nevenvestiging. Bij de berekening van de leerlingprognose wordt gebruik gemaakt van een prognose die in ieder geval wordt berekend op basis van de volgende gegevens:

- a. bevolkingsprognose per buurtcombinatie in jaarcohorten;
- b. aantal leerlingen per school voor primair- en speciaal onderwijs naar leeftijd en per school voor voortgezet onderwijs naar leerjaar;
- c. aantal leerlingen speciaal onderwijs naar type onderwijs;
- d. aantal leerlingen voortgezet onderwijs naar afdeling;
- e. aantal leerlingen per school naar woongebied;

ad a:

Jaarlijks wordt door het Amsterdams bureau voor Onderzoek + Statistiek in samenwerking met Dienst Ruimtelijk Ordening een prognose van de Amsterdamse bevolking gemaakt. Deze prognose wordt aan de schoolbesturen beschikbaar gesteld. Deze prognose is gebaseerd op het te verwachten geboortecijfer, sterftecijfer, migratie en veranderingen van de woningvoorraad. Deze prognose geldt als de bevolkingsprognose van de gemeente Amsterdam.

Jaarlijks wordt aan Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling een bevolkingsprognose over een periode van 15 jaar geleverd. Deze heeft betrekking op 4 tot en met 17 jarigen en is verdeeld naar buurtcombinatie.

Op basis hiervan kan voor iedere buurtcombinatie en stadsdeel de prognose van de basisgeneratie worden bepaald. De basisgeneratie is gedefinieerd als dat deel van de bevolking waarvan verwacht mag worden dat het een bepaald soort onderwijs bezoekt. De basisgeneratie voor het basis- en speciaal onderwijs bestaat uit de 4 tot en met 11 jarigen en 30 % van de 12 jarigen. De basisgeneratie voor het voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs bestaat uit de 13 tot en met 17 jarigen.

ad b t/m d:

De jaarlijkse integrale leerlingtelling van het basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs is de bron waarop het aantal leerlingen per school wordt vastgesteld. Op basis van deze telling vindt voor het basisonderwijs een verdeling van het totaal aantal leerlingen naar leeftijd plaats. Het aantal leerlingen voor het speciaal onderwijs wordt verdeeld naar leeftijd en onderwijstype. Voor het voortgezet onderwijs wordt het aantal leerlingen per school verdeeld naar afdeling en leerjaar.

Ad e:

Jaarlijks wordt met behulp van het Leerling Administratie Systeem (LAS) per school vastgesteld waar de leerlingen wonen. Op basis hiervan wordt het voedingsgebied bepaald. Het voedingsgebied is het dat deel van de stad waar het grootste deel van de leerlingen vandaan komt. Voor het basisonderwijs is dit samengesteld uit buurtcombinaties, voor het speciaal- en voortgezet onderwijs zijn dit stadsdelen.

Berekeningswijze

Op basis van drie jaar integrale leerlingtellingen en gegevens uit het LAS wordt per school het aantal leerlingen per buurtcombinatie (basisonderwijs) of stadsdeel (speciaal- en voortgezet onderwijs) bepaald. Per buurtcombinatie of stadsdeel wordt het aantal leerlingen van een school gerelateerd aan de basisgeneratie. Op basis hiervan kan per buurtcombinatie of stadsdeel het belangstellingspercentage worden berekend. De prognose van de basisgeneratie per stadsdeel of buurtcombinatie is bekend, met behulp van het belangstellingspercentage kan het te verwachten aantal leerlingen vanuit ieder stadsdeel of buurtcombinatie worden berekend. Voor de gehele prognoseperiode wordt per school het aantal leerlingen vanuit alle buurtcombinaties en stadsdelen opgeteld. Op basis van de verdeling in de integrale leerlingtelling in de analyseperiode wordt de prognose van het totaal aantal leerlingen van een school voor basisonderwijs verdeeld in een aantal leerlingen jonger en ouder dan 6 jaar. De prognose van het aantal leerlingen voor een school voor speciaal onderwijs wordt verdeeld naar type onderwijs. De prognose van het aantal leerlingen voor een school van voortgezet onderwijs wordt verdeeld naar afdeling en leerjaar.

De leerlingprognoses worden op een standaard wijze berekend. In Amsterdam komen situaties voor waarbij een prognose met een standaardberekeningswijze onjuiste resultaten oplevert. Bijvoorbeeld prognoses voor scholen in ontwikkelingsgebieden en in gevallen waarin schoolwijken zijn ingesteld. In deze gevallen is aanvullende informatie noodzakelijk om aannames te kunnen wijzigen. Stadsdelen kunnen aangeven wanneer een dergelijke situatie zich voordoet. In overleg met het stadsdeel kan dan worden bepaald of en op welke wijze aannames moeten worden aangepast om tot juiste prognoseresultaten te komen.

Prognose resultaten

Het resultaat is voor iedere school een leerlingprognose naar herkomst van de leerlingen in het voedingsgebied. Daarnaast kunnen voor scholen voor speciaal onderwijs de prognoses worden verdeeld naar type onderwijs en voor het voortgezet onderwijs naar afdeling.

Voor iedere school wordt door DMO/BSO jaarlijks een leerlingprognose opgesteld. Deze prognoses worden aan het begin van ieder jaar aan de stadsdelen verstrekt.

Gehanteerd model

In 1999 is dit model door VNG getoetst aan het programma van eisen voor leerlingprognose. In de VNG-ledenbrief van 23 augustus 1999, kenmerk OCSR/1999004252, geeft VNG aan dat het model is getoetst en dat is vastgesteld dat de programmatuur volledig overeenstemt met het nieuwe programma van eisen voor leerlingprognoses van de VNG.