



**Notitie
onderwijsbegeleiding
2012 - 2015**

1. Inleiding

Binnen het lokale onderwijsbeleid komen ontwikkelingen als het Centrum voor Jeugd en Gezin, passend onderwijs en transitie jeugdzorg nadrukkelijker op de agenda. Het veilig en voorspoedig opgroeien van kinderen staat daarbij centraal. Belangrijk daarbij is een laagdrempelig, sluitend en goed samenhangend vangnet van zorg en hulp dichtbij de eigen directe woon- en leefomgeving van kinderen. De meest logische plek is daarvoor de school waar de kinderen toch al dagelijks komen. Bovendien is de school vaak ook de plek waar signalen van problemen of zorg bij kinderen als eerste worden opgemerkt. Het leggen van een stevig fundament van hulp en zorg in en om de school zorgt ervoor dat problemen in een vroeg stadium kunnen worden aangepakt, dat er snel gehandeld kan worden en dat de hulp en zorg in samenhang kan worden geboden. De onderwijsbegeleiding bestaat uit laagdrempelige zorg binnen de school en richt zich op de onderwijsgerelateerde hulpvragen en problemen. Om voorspoedig op te kunnen groeien, is het van groot belang voor kinderen dat het goed gaat op school. De onderwijsbegeleiding vormt daarmee een onmisbare schakel binnen het geheel van voorzieningen voor kinderen om goed op te groeien en zich te ontwikkelen.

Gemeenten staan voor de opgaaf een forse bezuinigingstaakstelling door te voeren. Ook voor de gemeente Dalfsen is dit het geval. Alle beleidsterreinen ondervinden hier de gevolgen van. Dit betekent, dat ook de onderwijsbegeleiding geconfronteerd wordt met een vermindering van het beschikbare budget. Vanaf 2012 is een korting met 40% op het budget doorgevoerd. Dit betekent dat er voor 2012 en volgende jaren in totaal een bedrag van € 71.500 beschikbaar is.

In deze notitie presenteren wij u een nieuw beleidskader voor de inzet van de gemeentelijke middelen voor de onderwijsbegeleiding over de periode 2012 t/m 2015. Het is (op hoofdlijnen) ontwikkeld in samenspraak met de scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang. Dit door in het LEA (Lokaal Educatief Agenda)-overleg met (afgevaardigden van) basisscholen, peuterspeelzalen en kinderopvang het huidige beleid kritisch tegen het licht te houden. De meest belangrijke wijziging is de verschuiving van verantwoordelijkheid voor de organisatie van de onderwijsbegeleiding. In het nieuwe plan komt de organisatie van onderwijsbegeleiding rechtstreeks onder de verantwoordelijkheid van schoolbesturen. Dit sluit daarmee aan bij het landelijke beleid om de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit voor het onderwijs geheel onder de autonomie van de scholen zelf te plaatsen.

2. Het huidige beleidskader

2.1. Inleiding

De huidige notitie dateert uit 2007 en kent een aantal uitgangspunten. Hieronder wordt op deze uitgangspunten ingegaan.

2.2. Voorrang voor leerlingzorg

In het huidige beleid wordt het lokale onderwijsbeleid in relatie gebracht tot het beleid over de jeugdzorg- en jeugdhulpverlening. De primaire doelstelling daarbij is de realisatie van een goed georganiseerd en sluitend netwerk van zorg in en om de school. Voortvloeiend uit deze doelstelling is in 2008 de keuze gemaakt om de onderwijsbegeleiding primair in te zetten op het domein leerlingzorg. Het betreft hier het diagnostiseren van leerlingen waar extra aandacht voor nodig is, het opstellen van handelingsplannen voor leerlingen en ondersteuning van leerkrachten. Het zijn taken die direct van belang zijn voor de ontwikkeling van de leerlingen en het vergroten van de onderwijskansen voor de leerlingen.

2.3. Ook de voorschoolse periode erbij betrekken

Als gemeente hebben wij destijds de keuze gemaakt om ook nadrukkelijk de voorschoolse periode erbij te betrekken. Volgens de landelijk gehanteerde normen (gewichtenregeling basisonderwijs gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid) kent de gemeente geen breed voorkomende leer- en onderwijsproblematiek. De praktijk liet echter een ander beeld zien. De scholen gaven aan een stijging te zien van het aantal leerlingen met een taal-, leer- en/of gedragsproblematiek. In overleg met scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang is besloten om maximaal 25% van het onderwijsbegeleidingsbudget in te zetten voor voor- en voerschoolse educatie (VVE), dat voerschools wordt ingezet.

2.4. Subsidiëring huidige aanbieders

Er is gekozen om de uitvoering van de leerlingzorg onder te brengen bij de aanbieders die op dat moment voor de scholen werkzaam waren, namelijk IJsselgroep en Florion. Dit gebeurt door jaarlijkse subsidiëring, waardoor afdracht van BTW wordt voorkomen. Beide diensten verzorgen de leerlingzorg voor respectievelijk 16 en 2 scholen in de gemeente.

2.5. Bedrag per leerling

Subsidiëring van IJsselgroep en Florion is gebaseerd op een bedrag per leerling met een jaarlijkse indexering. Een bedrag per leerling zorgt ervoor dat scholen in gelijke mate kunnen profiteren van het aanbod. Voor het vaststellen van het totaal beschikbare budget is de oktobertelling van ingeschreven leerlingen het uitgangspunt.

3. Het huidige plan in relatie tot nieuwe situatie

Het huidige plan is naar volle tevredenheid van scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang uitgevoerd. Inmiddels zijn er meerdere aanbieders voor schoolbegeleiding op de markt. De scholen verwijzen naar de samenwerkingsverbanden waarbinnen de scholen deelnemen. Vanuit de expertisecentra kan orthopedagogische expertise worden ingehuurd voor een duidelijk lager tarief. De scholen pleiten ervoor om voortaan de verantwoordelijkheid voor de organisatie van de leerlingzorg bij de scholen zelf te leggen. Dit biedt de scholen de mogelijkheid om via de eigen kanalen met voldoende borging van de kwaliteit van de zorg via de samenwerkingsverbanden de leerlingzorg te regelen.

4. Het nieuwe beleidskader

4.1. Inleiding

De bezuinigingstaakstelling op onderwijsbegeleiding is een gegeven. Voor onderwijsbegeleiding is in totaal een bedrag van € 71.500 beschikbaar. Vanaf 2012 concentreert het beleid zich op onderstaande uitgangspunten.

4.2. Voorrang voor leerlingzorg

Vanuit deze schakel binnen de jeugdzorgketen wordt de onderwijsbegeleiding, zoals in het huidige beleid ook al het geval is, volledig ingezet op leerlingzorg. Op deze wijze komt de onderwijsbegeleiding direct de ontwikkeling van kinderen zelf ten goede en leveren de middelen, die daarvoor ter beschikking worden gesteld, ook direct rendement op.

4.3. Ook de voorschoolse periode erbij betrekken

Evenals dit al het geval was, wordt maximaal een kwart van het budget weer beschikbaar gesteld voor de voorschoolse periode. Van het beschikbare bedrag van € 71.500 wordt een bedrag van € 15.000, met jaarlijkse indexering, ingezet voor de VVE. De nadere invulling wordt meegenomen bij de op te stellen nieuwe beleidsregels voor subsidiëring van de VVE. Momenteel vindt de evaluatie van de pilot VVE in Nieuwleusen plaats. Vóór juli 2012 volgt een gesprek met betrokkenen over het voorgenomen beleid. Besluitvorming door de gemeenteraad staat gepland voor najaar 2012.

4.4. Beschikbaarstelling bedrag scholen

Een belangrijke wijziging is de verschuiving van verantwoordelijkheid voor de organisatie van de onderwijsbegeleiding. Voorgesteld wordt de organisatie van onderwijsbegeleiding rechtstreeks onder de verantwoordelijkheid van de scholen te brengen. Dit door het beschikbare bedrag ter beschikking te stellen aan de overkoepelende rechtspersonen, de schoolbesturen. Dit biedt scholen de mogelijkheid om via de eigen kanalen met voldoende borging van de kwaliteit van de zorg via de samenwerkingsverbanden de leerlingzorg te regelen. Dit sluit aan bij het landelijke beleid om de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit voor het onderwijs geheel onder de autonomie van scholen zelf te plaatsen. Schoolbesturen kunnen vervolgens zelf kiezen bij welke organisaties zij de onderwijsbegeleiding gaan inzetten. Dit kan zijn bij de huidige aanbieders, IJsselgroep en Florion, maar dit kunnen ook andere aanbieders zijn.

4.5. Bedrag per leerling

Het beschikbare budget voor schoolbesturen wordt vanaf 2012 € 56.500 (€ 71.500 - € 15.000). Dit bedrag, met jaarlijkse indexering, wordt gedeeld door het totaal aantal leerlingen dat op 1 oktober van het voorgaande jaar ingeschreven is bij scholen.

5. Financiën

In totaal is er vanaf 2012 voor onderwijsbegeleiding een bedrag van € 71.500 beschikbaar. Dit bedrag wordt als volgt ingezet:

- voor leerlingzorg binnen basisscholen € 56.500

Op basis van de oktobertelling 2011 gaat het in totaal om 3.042 leerlingen. Het bedrag per leerling komt daarmee op een bedrag van € 18,56.

- voor VVE een bedrag van € 15.000

Het resterende bedrag van € 15.000 wordt beschikbaar gesteld voor VVE.

6. Invoering nieuw beleidskader

Om het nieuwe beleidskader in te voeren, moeten verschillende stappen worden gezet. Hieronder treft u deze aan.

6.1. Invulling bezuinigingstaakstelling vanaf 2012

De bezuinigingstaakstelling vanaf 2012 is meegenomen in de subsidiebeschikking voor het jaar 2012 van IJsselgroep en Florion.

6.2. Inzet middelen VVE

Voor de inzet van de middelen voor VVE, waarvan het bedrag van € 15.000 onderdeel uitmaakt, worden nieuwe beleidsregels opgesteld. Vóór juli 2012 volgt een gesprek met betrokkenen over het voorgenomen beleid. Besluitvorming door de gemeenteraad staat gepland voor najaar 2012.

6.3 Beschikbaarstelling bedrag scholen

Zoals aangegeven, is een belangrijke wijziging de verschuiving van de verantwoordelijkheid voor de organisatie van de onderwijsbegeleiding. Voorgesteld wordt de organisatie van onderwijsbegeleiding rechtstreeks onder verantwoordelijkheid van schoolbesturen te brengen. Voordat definitief een besluit wordt genomen, wordt voorgesteld dit voornemen voor advies voor te leggen aan de schoolbesturen. Dit om duidelijkheid te hebben dat schoolbesturen hier achter staan en waarbij schoolbesturen rekening moeten houden met BTW-afdracht bij inkoop van onderwijsbegeleiding.

Hieraan kan worden toegevoegd dat in de subsidiebeschikking voor het jaar 2012 aan IJsselgroep en Florion is medegedeeld dat:

- de gemeente voornemens is om vanaf 2013 de beschikbare middelen niet meer aan hen, maar aan de basisscholen (oftewel de schoolbesturen) over te maken;
- definitieve besluitvorming volgt in april 2012.