

## **Artikelsgewijze toelichting**

### **Artikel 3:2 VVE-programma**

Een programma opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het NJI. De programma's richten zich op meerdere ontwikkelingsgebieden (integrale programma's). Onderstaande programma's zijn momenteel opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het NJI. Dat betekent dat zij door een onafhankelijke commissie erkend zijn als (in theorie) effectief:

#### 1. Kaleidoscoop:

Een educatief programma voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar, afgeleid van het Amerikaanse High/Scope programma. Het wordt uitgevoerd in een doorgaande lijn van de peuterspeelzaal naar groep 1 en 2 van de basisschool. Doel van Kaleidoscoop is het vergroten van de onderwijskansen van kinderen in achterstandssituaties.

#### 2. Piramide:

Piramide is een speelse educatieve methode voor alle kinderen van nul tot zeven jaar. De methode is toegesneden op alle kinderen, variërend van kinderen met een ontwikkelingsachterstand tot en met kinderen die voorop lopen. De methode stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Piramide is opgebouwd rondom projecten. Die gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente en verkeer. Elk jaar staan dezelfde thema's op het programma, steeds een op een hoger niveau, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van jonge kinderen. In projectboeken staan 1 activiteiten, toepassingen, ideeën, spelletjes, liedjes en suggesties voor de inrichting van de hoeken. Daarnaast is er aanvullend materiaal beschikbaar.

#### 3. Startblokken/basisontwikkeling:

Een educatieve methode voor peuterspeelzalen. Basisontwikkeling werkt met dezelfde methode in groep 1 tot en met 4 van de basisschool. De programma's bevorderen een brede persoonsontwikkeling bij kinderen van 2,5 tot 8 jaar. Doel van de programma's is om de kansen op schoolsucces te vergroten.

#### 4. Speelplezier:

Een voor- en vroegschoolse programma met als doel het vergroten van de kansen van kinderen op een succesvolle schoolloopbaan. De doelgroep bestaat uit kinderen van 2,5 tot 6 jaar en hun ouders uit kansarme milieus. Bij Speelplezier gaat het er vooral om de kinderen zinvol spel aan te bieden en via het spel vooral de taalontwikkeling te stimuleren.

#### 5. KO totaal:

KO-totaal is een educatief totaalprogramma dat een gestructureerde, didactische aanpak biedt voor VVE, bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar in achterstandssituaties. Hoofddoel van KO-totaal is het vergroten van de Nederlandse taalvaardigheid. Voor peuters gebeurt dit met Puk&KO en voor kleuters is er Ik & Ko.

#### 6. Sporen:

Dit is een integrale pedagogische aanpak gericht op brede ontwikkelingsstimulering van kinderen van 0-7 jaar en op actieve participatie van hun ouders aan het educatieproces. Als programma voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is Sporen gericht op kinderen van 2,5 - 6 jaar en hun ouders die zich in achterstandssituaties bevinden, en heeft als doel de onderwijskansen van deze kinderen te verbeteren.

### **Doelgroepkinderen**

Doelgroepkinderen, zijn kinderen die in aanmerking komt voor VVE omdat:

- a. de ouders een lager opleidingsniveau hebben, gebaseerd op de gewichtenregeling van het basisonderwijs of
- b. kinderen die kans hebben op een achterstand in de taalontwikkeling omdat de taalomgeving in de thuissituatie onvoldoende stimulerend is.

## **Gewichtenregeling**

Categorie 1: Maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk:

De ouder heeft maximaal basisonderwijs (tot en met het dertiende levensjaar) of (v)so-zmlk gehad.

Categorie 2: Maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg.

De ouder heeft maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg gedaan. Of de ouder heeft maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs gehad.

Categorie 3: Overig voortgezet onderwijs en hoger:

De ouder heeft een opleiding van drie of vier jaar mavo (c- of d-niveau), drie of vier jaar vmbo gemengde leerweg of theoretische leerweg genoten. Of de ouder heeft meer dan twee jaar havo of vwo gevolgd.

### **Artikel 3:5 Subsidie per activiteit**

De vermenigvuldigingsfactoren worden als volgt berekend:

1. Subsidie voor BOP-programma's: 1,2 x de rijksnorm maal 6 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 288 op.
2. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (geen recht op kov-toeslag): 0,2 x de rijksnorm maal 6 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 48 op.
3. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (gedeeltelijk recht op kov-toeslag): 0,2 x de rijksnorm maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 8 op.
4. Subsidie voor VVE-programma's: 1,4 x de rijksnorm maal 12 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 672 op.
5. Aanvullend subsidie voor VVE-programma's (geen recht op kov-toeslag): 0,4 x de rijksnorm maal 12 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 192 op.
6. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (gedeeltelijk recht op kov-toeslag): 0,4 x de rijksnorm maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 16 op.

### **Artikel 3:6a Rapportageverplichtingen**

De gegevens die van de subsidieontvanger worden gevraagd zijn nodig om de subsidie te kunnen vaststellen en om te kunnen beoordelen of de subsidieontvanger zich aan de subsidieverplichtingen heeft gehouden. De gegevens moeten betrekking hebben op het gehele subsidietijdvak of gelden per ultimo van dat subsidietijdvak, afhankelijk van de aard van de gevraagde gegevens.

### **Artikel 3:7 Subsidieplafond en verdelingsregels**

Een subsidieplafond is het maximale budget dat de raad per jaar vaststelt voor de uitvoering van activiteiten. In deze regeling zijn er afzonderlijke plafonds voor basis ontwikkelingsgerichte programma's en VVE-programma's.

De raad bepaalt de hoogte van beide subsidieplafonds bij de begrotingsvaststelling. De subsidieplafonds worden jaarlijks gepubliceerd in een gratis huis-aan-huisblad.

Als er voor een hoger bedrag subsidieaanvragen binnenkomen dan er budget is, verdeelt het college het beschikbare budget als volgt. Voor beide subsidiebudgetten geldt dat subsidieaanvragen die tot doel hebben om peuters het tweede jaar van een programma te laten afmaken (zgn. vervolgaanvragen), voorrang hebben boven subsidieaanvragen die bedoeld zijn voor nieuwe peuters op deze programma's. Als het subsidiebudget onvoldoende mocht zijn om alle vervolgaanvragen voor VVE-programma's te honoreren hebben aanvragen bedoeld voor kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag voorrang. Voor basis ontwikkelingsgerichte programma's geldt dit niet omdat er geen subsidie mogelijk is voor kinderen van ouders die recht hebben op kinderopvangtoeslag.

Als er na deze verdeling nog middelen over zijn dan worden deze naar evenredigheid verdeeld. Het college kan geen aanvragen geheel of gedeeltelijk toewijzen als daardoor een subsidieplafond zou worden overschreden.