

***Bijlage bij de Verordening
Financiële en Materiele Gelijkstelling 2007-2010 stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer***

DEEL B Stadsdeelvoorzieningen

Algemene bepaling

Waar het in de volgende tekst gaat om schoolspecifieke subsidieverleningen is de Algemene Aanvullende Subsidieverordening stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer 2005 van toepassing.

Bijlage B- VIII Vakleerkrachten bewegingsonderwijs 2008

I Aanduiding van de voorziening

Bewegingsonderwijs speelt in het onderwijs een belangrijke rol. Het lesgeven op de basisscholen in het vak bewegingsonderwijs vraagt van klassenleerkrachten een extra bevoegdheid. Schoolbesturen stellen, om een zo goed mogelijke kwaliteit van lesgeven te garanderen, voor scholen vakleerkrachten bewegingsonderwijs aan. Die lessen worden vooral gegeven aan kinderen van 6 jaar en ouder.

Het stadsdeel kan voor kalenderjaar 2008 nog een financiële bijdrage leveren teneinde de inzet van een vakleerkracht wat te verhogen.

Op grond van een genormeerd bedrag kunnen besturen een aanvraag voor vergoeding van de kosten indienen.

II Indieningsdatum

Het schoolbestuur zendt vóór 1 januari 2008, op grond van het aantal leerlingen op haar scholen in Geuzenveld-Slotermeer op teldatum 1 oktober van het jaarvoorafgaand aan het jaar waarvoor de toekenning wordt gevraagd, een subsidieverzoek in voor de omvang van het hen toekomende bedrag, aan het dagelijks bestuur van het stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer.

III Tijdvak waarvoor de voorziening wordt toegekend

De voorziening wordt eenmalig toegekend voor 2008 en is bedoeld als aanvulling op het op kosten van door het schoolbestuur aangestelde aantal uren vakleerkracht bewegingsonderwijs.

IV Toekenningscriteria

De algemene bepalingen uit artikel 16 van de verordening Materiële en Financiële gelijkstelling Geuzenveld-Slotermeer 2007 zijn van toepassing behoudens het volgende.

IVa Schoolsoort

De voorziening Vakleerkracht bewegingsonderwijs is beschikbaar voor basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs.

IVd Overige criteria

- a) In de aanvraag verklaart het bestuur het budget te zullen inzetten voor dekking van kosten van uren vakleerkrachten bewegingsonderwijs boven het al bij het bestuur ingezette aantal uren.
- b) Indien van toepassing geeft het bestuur tegelijkertijd een verklaring af over de inzet van het aantal uren vakleerkracht bewegingsonderwijs boven de eigen ingezette formatie in het voorafgaande schooljaar. Indien dit niet tegelijk met de aanvraag kan worden ingezonden wordt bedoeld overzicht van de inzet van extra formatie uiterlijk 1 maart 2008 aan het stadsdeel gezonden.
- c) Hierop is de Algemene Aanvullende Subsidie Verordening van Stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer 2005 van toepassing.

V Wijze van toekenning

De toekenning gebeurt op kalenderjaarbasis op grond van het aantal leerlingen van 6 jaar en ouder op de teldatum 1 oktober van het jaar voorafgaand aan het jaar waarvoor de toekenning wordt gevraagd. Het schoolbestuur ontvangt per leerling een bedrag als voorschot. Na afloop

van het kalenderjaar wordt verantwoording over de besteding afgelegd. Per bestuur wordt een beschikking toegezonden.

VI Overgangsbepaling

Voor het jaar 2008 bestaat de vergoeding uit een bedrag van € 75,- per leerling van 6 jaar of ouder. Deze voorziening is van kracht voor kalenderjaar 2008.

Bijlage B-IX Extra schoolvakantiezwemmen

I Aanduiding van de voorziening

Veel kinderen lukt het niet om binnen de daarvoor gesteld termijn een zwemdiploma te behalen. Omdat schoolvakanties een onderbreking in de lessencyclus zijn, wordt kinderen die gebruik maken van schoolzwemmen in de herfstvakantie en in de krokusvakantie een extra zwemles geboden.

II Procedure

Na overleg met het stadsdeel neemt DMO contact op met de scholen en coördineert dit aanbod. Voor de kinderen en de scholen zijn hieraan geen extra kosten verbonden.

III Financiering

Dit extra aanbod wordt gefinancierd uit het in de begroting opgenomen budget schoolzwemmen.

Bijlage B-X Schoolmaatschappelijk werk

I Aanduiding Voorziening

Al geruime tijd wordt in de scholen voor primair onderwijs uit stadsdeelmiddelen schoolmaatschappelijk werk uitgevoerd, met ingang van het schooljaar 2006-2007 in cofinanciering met het Rijk.

Schoolmaatschappelijk werk maakt deel uit van de zorgstructuur van de scholen.

Met het schoolmaatschappelijk werk wordt het volgende beoogd:

1. De analyse van het probleemgedrag van de leerling: wat is er aan de hand en welke factoren zijn van invloed op het functioneren van de leerling en de ouders/verzorgers. En vervolgens: welke hulp is noodzakelijk.
2. Het hulpverlener ontvankelijk maken van ouders/verzorgers.
3. Het op laagdrempelige wijze hulp bieden aan ouders t.a.v. problemen in de thuis- en opvoedingssituatie en het zonodig en indien mogelijk begeleiden van ouders/verzorgers bij doorverwijzingen naar hulpverlenende instanties.
4. Het adviezen geven aan intern begeleiders en leerkrachten op consultatieve basis m.b.t. hoe om te gaan met het (probleem)gedrag van de leerlingen en/of hun ouders en hen handelingsbekwamer te maken door handvatten te bieden hoe te handelen in problematische situaties.
5. Het vanuit de expertise van het schoolmaatschappelijk werk ondersteuning bieden aan de school als probleemeigenaar bij het initiëren en coördineren van zorgbreedteoverleggen.

II Procedure

Het schoolmaatschappelijk werk in Geuzenveld-Slotermeer wordt uitgevoerd door ALTRA, Jeugd en Onderwijs. Alle afspraken met betrekking tot de uitvoering zijn vastgelegd in een overeenkomst tussen het Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School, het stadsdeel en ALTRA, Jeugd en Onderwijs. Leerlingen worden door de intern begeleider bij de schoolmaatschappelijk werker aangemeld.

III Financiering

Schoolmaatschappelijk werk wordt gefinancierd uit rijksmiddelen, die via het Weer Samen Naar School Samenwerkingsverband West naar de scholen gaan, en stadsdeelmiddelen.

Toedeling van het aantal uren uit rijksmiddelen gaat op grond van schoolgewicht (1,5 uur per week tot 4 uur per week). In Amsterdam zijn stadsdelen en schoolbesturen overeengekomen dat de stadsdelen de inzet uit rijksmiddelen verdubbelen. In stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer werd al enige jaren schoolmaatschappelijk werk ingezet in het kader van lokaal

onderwijsbeleid. Op grond hiervan kregen basisscholen 5 uur per week. Vanwege de omvang en de intensiteit van de leerlingproblematiek blijft deze inzet gehandhaafd waarmee basisscholen in Geuzenveld-Slotermeer iets meer schoolmaatschappelijk werk krijgen dan stedelijk de afspraak is. Daarnaast zijn er basisscholen die uit eigen middelen nog extra schoolmaatschappelijk werk inzetten.

Bijlage B-XI Schatkamer

I Aanduiding Voorziening

Samen met zes basisscholen in het stadsdeel verzorgt Schatkamer speelse, prikkelende en leerzame naschoolse activiteiten in het naschools curriculum. Met Schatkamer wil het stadsdeel kinderen stimuleren tot een zinvolle vrijetijdsbesteding, maar ook kinderen de gelegenheid bieden hun talenten te ontdekken en eventueel te ontwikkelen.

Zes van de negen basisscholen in het stadsdeel nemen met veertien verschillende activiteiten in twee perioden van acht weken deel aan het project. Alle leerlingen van de school kunnen inschrijven. De ouders tekenen een contract waarin ze de kinderen toestemming geven om deel te nemen aan de activiteit. Hiermee zijn ook de ouders op de hoogte van de activiteiten van hun kinderen. In totaal nemen met deze zes basisscholen ca. 1365 leerlingen per jaar deel aan Schatkameractiviteiten.

II Procedure van deelname

Het aantal deelnemende scholen heeft zich in de afgelopen jaren uitgebreid van drie naar zes scholen. Het aanbod wordt gecoördineerd door een stadsdeelmedewerker. De school zorgt voor een Schatkamer coördinator voor 8 uur per week. In overleg tussen beide coördinatoren wordt, na raadpleging van de kinderen, het aanbod samengesteld. De school stelt de ruimten en verbruiksmaterialen beschikbaar.

Tijdens de activiteitenuren van Schatkamer is altijd iemand van het onderwijspersoneel in de school aanwezig.

III Financiering

Schatkamer wordt bekostigd uit stadsdeelmiddelen. De school draagt 8 uur per week formatie bij en stelt verbruiksmaterialen en ruimten beschikbaar.

Bijlage B-XII Eerste inrichting van het ouderlokaal

I Aanduiding van de voorziening

Het stadsdeel hecht bijzonder aan ouderbetrokkenheid bij het onderwijs. Alle scholen, en zeker alle scholen met een voorschool, beschikken over een lokaal waarin activiteiten kunnen worden uitgevoerd die ouderbetrokkenheid bij het onderwijs vergroten. Om scholen hierin tegemoet te komen en het belang dat wordt gehecht aan de ouderbetrokkenheid bij het onderwijs te onderstrepen, kunnen scholen een aanvraag indienen voor de kosten van eerste inrichting.

III Financiering

Uit stadsdeelmiddelen worden per school middelen beschikbaar gesteld. De school kan hiertoe een subsidieverzoek indienen.

Bijlage B-XIII Opvoedingsondersteuning vanuit het Opvoedsteunpunt

I Aanduiding voorziening

Om een groot bereik te behalen met opvoedingsondersteunende activiteiten worden aan alle basisscholen themabijeenkomsten en opvoedingscursussen geboden. Dat zijn per school tien bijeenkomsten waarvan de inhoud in overleg tussen school en Opvoedsteunpunt tot stand komt.

II Procedure

De coördinator van het Opvoedsteunpunt neemt hiertoe contact op met de school. De school stelt een lokaal beschikbaar.

III Financiering

Het aanbod dat aan scholen wordt geboden ten behoeve van alle ouders wordt bekostigd uit stadsdeelmiddelen. Financiering verloopt rechtstreeks via het Opvoedsteunpunt.

Bijlage B-XIV Speel-o-theek

I Aanduiding voorziening

Een speel-o-theek is een uitleengelegenheid voor speelgoed. Doelstelling van een speel-o-theek is het spelplezier en de spelontwikkeling van kinderen te bevorderen, alsmede om kinderen kennis te laten maken en te laten experimenteren met speelgoed. Ouders en andere opvoeders worden geadviseerd en geïnformeerd over spel en speelgoed, een en ander in de meest ruime zin van het woord. Ook biedt de speel-o-theek de ouders van jonge kinderen de mogelijkheid om elkaar te ontmoeten. De doelgroep is ouders van- en jonge kinderen van 0 tot ongeveer 6 jaar.

II Financiering

Vanuit het Opvoedsteunpunt wordt uit stadsdeelbudget in het ouderlokaal van basisscholen een spel-o-theek ingericht. De speel-o-theek dient door moeders te worden beheerd.

Bijlage B-XV Deelname aan het praktisch verkeersexamen

I Aanduiding van de voorziening

Deelname aan het praktisch verkeersexamen maakt, in tegenstelling tot het theoretisch verkeersexamen, geen deel uit van de consensusvoorzieningen.

II Procedure

De gemeente Amsterdam, Dienst Maatschappelijke Ondersteuning, coördineert de fietsexamens en nodigt jaarlijks alle scholen uit tot deelname.

III Financiering

Financiering verloopt rechtstreeks via het stadsdeel.

Bijlage B-XVI Kunstschooldag

I Aanduiding Voorziening

Eenmaal per jaar presenteren kunstinstellingen in Amsterdam zich aan leerlingen van de groepen acht van het basisonderwijs. Deze leerlingen kunnen diverse voorstellingen/delen van voorstellingen in de verschillende theaters bekijken evenals diverse musea bezoeken. Het Gemeentelijk Vervoersbedrijf verleent medewerking.

II Procedure

Het programma en de coördinatie worden geheel verzorgd door JAM, Stichting Kunstschooldag. Scholen schrijven zich bij de stichting in.

III Financiering

Gemeente Amsterdam en stadsdelen verlenen subsidie aan JAM, Stichting Kunstschooldag.

Bijlage B-XVII Mentoraten

I Aanduiding voorziening

Mentoraten bieden leerlingen van de groepen acht van het basisonderwijs ondersteuning bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. De ondersteuning richt zich op de leerontwikkeling, het maken van huiswerk, maar ook op de sociale ontwikkeling van de leerling: het voorkomen van schoolverzuim, het op tijd op school aanwezig zijn, het adequaat omgaan met docenten en medeleerlingen, het meedoen aan schoolse- en buitenschoolse activiteiten zoals sportactiviteiten, dit zijn allemaal onderwerpen waar mentor en leerling met elkaar over praten.

Vanaf schooljaar 2004-2005 neemt stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer deel aan het mentorenproject School's Cool voor individuele mentoraten.

II Procedure

Gezien de kosten die er mee gemoeid zijn en de beschikbare middelen zal een goede verwijzing moeten plaatsvinden die aansluit bij de hulpvraag van de individuele leerling. Leerlingen zullen voor deelname moeten worden aangemeld vanuit het zorgbreedte overleg van de school dat ook de hulpvraag opstelt: is de leerling gebaat bij ondersteuning door een

mentor? Het stadsdeel subsidieert mentorentrajecten alleen voor leerlingen die vanuit het zorgbreedte overleg zijn geïndiceerd.

III Financiering

De subsidiëring is een cofinanciering vanuit gemeentelijke middelen en stadsdeelmiddelen.

Bijlage B-XVIII Deskundigheidsbevordering in het kader van VVE

I Aanduiding van de voorziening

Aan negen basisscholen wordt een voorschool uitgevoerd, zijnde een voorziening voor peuters van 2,5 jaar tot 4 jaar, en een voorziening voor kleuters: de groepen 1 en 2 van de basisschool. Het begeleiden van peuters en kleuters met een ontwikkelingsachterstand vereist een specifieke deskundigheid van alle betrokkenen in zowel de peuter- als de kleuterafdeling. Om deze deskundigheid te verwerven en voortdurend op peil te houden stelt het stadsdeel betrokkenen in staat om zich te scholen en te nascholen.

II Procedure

Het stadsdeel overlegt met de scholen (en met Stichting Impuls Geuzenveld-Slotermeer) over de scholing en de nascholing en coördineert deze. Het scholingsinstituut overlegt met de school (en de Stichting Impuls Geuzenveld-Slotermeer) over de inhoud en de organisatie van het aanbod.

III Financiering

Het stadsdeel financiert het aanbod rechtstreeks uit de middelen VVE.

Bijlage B-XIX Lessen natuur- en milieu educatie

I Aanduiding van de voorziening

Natuur- en milieu educatie (NME) biedt basisscholen de mogelijkheid om op verschillende locaties (NME centrum, kinderboerderij, schooltuinen of rond de school) in het stadsdeel educatieve lessen en activiteiten te volgen. De lessen brengen de leerlingen met hoofd, hart en handen in contact met de natuur. De activiteiten zijn gericht op het toerusten van jeugdigen om hun verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het leven vorm te geven en op het uitbreiden van handelingsmogelijkheden.

II Procedure

Het aanbod wordt verzorgd door een medewerker van het stadsdeel die contact opneemt met de scholen. De inhoud van het aanbod komt in overleg tussen stadsdeel en scholen tot stand.

III Financiering

Het aanbod dat aan scholen wordt geboden wordt rechtstreeks bekostigd uit stadsdeelmiddelen.

Bijlage B-XX Campus Nieuw West

I Aanduiding van de voorziening

Campus Nieuw West

Campus Nieuw West is een vereniging van bedrijven en instellingen die ervoor zorgt dat er projecten van de grond komen waarin werken en ondernemen centraal staan. Projecten die jongeren van 8-16 jaar in Amsterdam Nieuw West stimuleren en kennis laten maken met de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de vaardigheden die ze daarvoor nodig hebben. Stadsdeel Geuzenveld-Slotermeer neemt deel aan 'Bliksemstages'.

II Procedure

Campus Nieuw West coördineert dit aanbod geheel in overleg met de scholen.

III Financiering

Het stadsdeel verleent subsidie aan Campus Nieuw West.