



Gemeente Amsterdam
Stadsdeel Oost



Actualisatie

Integraal Onderwijshuisvestingsplan 2011 - 2015
primair onderwijs stadsdeel Oost

Juni 2013

Colofon

Uitgave

Stadsdeel Oost Gemeente Amsterdam

Afdeling Vastgoed & Grondzaken

Amsterdam 2013

In samenwerking met

AMOS, ASKO, ABSA, STAIJ, KBA,

Esprit/Watergraafsmeerse Schoolvereniging

Versie

dagelijks bestuur 4 juni 2013

Voor krachtige scholen

De afgelopen jaren hebben we met de schoolbesturen hard gewerkt aan de uitvoering van het Integraal Onderwijshuisvestingsplan (IHP), ons plan voor krachtige scholen. Samen gaan we ervoor dat kinderen in Oost kwalitatief goed onderwijs kunnen volgen in moderne, prettige en veilige schoolgebouwen.

Solide basis

Direct na de vaststelling van het IHP in juli 2011 zijn we voortvarend van start gegaan, met het IHP als kader voor voldoende en goede onderwijshuisvesting in Oost. In nauwe samenwerking met de schoolbesturen zijn de afgelopen twee jaar al heel wat mooie resultaten behaald. De visie op de huisvesting blijkt een solide basis voor de uitvoering.

Mooie resultaten

In Watergraafsmeer staat een mooi nieuw gebouw voor Dalton De Meer. We hebben aanpassingen gedaan aan De Schijf en het gebouw van basisschool 't Gouden Ei (gevestigd in het voormalige De Rietlanden) in het Oostelijk Havengebied. Op IJburg is het nieuwe gebouw voor Integraal Kind Centrum Laterna Magica en Het Spectrum opgeleverd en is het semipermanente gebouw 't IJ 49 verbouwd. Ook hebben we met succes 't Steigertje, een tijdelijk bijgebouw van de Montessori Steigereiland, verplaatst en verbeterd. De pilot Zeeburgereiland is met succes op innovatieve wijze aanbesteed en afgelopen juni is het uit deze pilot voortkomende gebouw opgeleverd. De renovatie van de locatie van de WSV aan de Copernicusstraat is deze zomer afgerond. Ook het renoveren van de aangekochte voormalige kleuterschool Maria Goretti, als uitbreiding voor de St. Lidwina-school aan de Linnaeushof, is in augustus klaar.

Volop in uitvoering

Het nieuwe onderkomen voor De Archipel en De Poseidon is nu in aanbouw. In het Amstelskwartier wordt in het voorjaar van 2014 een nieuwe Montessorischool met gymzaal opgeleverd. Deze school is in maart 2013 gestart in een tijdelijk gebouw.

Ver in planvorming

Verder zijn we flink op stoom met de planvorming voor een groot aantal projecten. De school De Kraanvogel aan de

Laing's Nekstraat wordt gerenoveerd in 2014 opgeleverd. De plannen voor een nieuwe locatie van de Frankendael-school in Amsteldorp zijn in een vergevorderd stadium. Voor de St. Lidwina-school Don Bosco en De Kaap zijn de plannen op haalbaarheid onderzocht en is de uitwerking in volle gang.

Integrale afweging

Het IHP is een dynamisch plan, dat we aanpassen als dat nodig is. Flexibiliteit is belangrijk voor een succesvolle uitvoering. We zijn nu halverwege de looptijd van het IHP. Dat is een goed moment om nogmaals op systematische en gestructureerde wijze naar de totale opgave voor onderwijshuisvesting te kijken. Welke nieuwe ontwikkelingen en prognoses zien we? En tot welke inzichten en afwegingen leidt dit? In deze actualisatie van het IHP wordt een integrale afweging aan u voorgelegd.

Goede samenwerking

De actualisatie van het IHP is tot stand gekomen in constructieve en coöperatieve samenwerking met de schoolbesturen. In geval van wijzigingen, aanvullingen en heroverwegingen blijven we vasthouden aan de ingezette koers, met als doel het realiseren van kwalitatieve huisvesting in permanente gebouwen, waarin ieder kind uit Oost goed onderwijs kan volgen.

Ik heb er alle vertrouwen in dat we met deze koers, en de voorgestelde herijkingen, aan het eind van de bestuursperiode terug kunnen kijken op een succesvolle uitvoering van het IHP om te komen tot krachtige scholen in stadsdeel Oost. Ik bedank allen voor hun waardevolle bijdrage aan de totstandkoming van deze actualisatie.

Lieke Thesingh

*Stadsdeelwethouder Sociaal Domein & Vastgoed
september 2013*

Inhoudsopgave

1 Inleiding	5
1.1 Aanleiding	5
1.2 Doel en resultaat	5
1.3 Strategische en operationele gedeelte (leeswijzer)	5
1.4 Proces totstandkoming Actualisatie IHP	5
2 Kaders	6
2.1 Inleiding	6
2.2 Nieuwe ontwikkelingen onderwijshuisvesting	6
2.2.1 Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs	7
2.2.3 Frisse en energieke scholen	7
2.2.4 Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen	8
2.2.4 Beleid onderwijsgebouwen	8
2.2.5 'Om het kind' en passend onderwijs	9
2.2.6 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	9
2.2.7 Integrale kindcentra (IKC)	9
2.2.8 Brandveiligheid en asbest	10
2.2.9 Stedelijke ontwikkelingen	10
3 Leerlingenprognoses	11
3.1 Criteria	11
3.2 Effecten crisis	11
3.3 Prognoses versus werkelijke situatie	11
3.4 Totaalprognose stadsdeel Oost	11
3.5 Conclusies prognoses	13
4 Visie onderwijshuisvesting	14
4.1 Visie onderwijshuisvesting	14
4.2 Bestuurlijke ambities	14
5 Operationeel	15
5.1 Operationele gedeelte: acht gebieden, acht huisvestingsscenario's	15
5.2 Omschrijving per gebied	15
5.2.1 Oost	15
5.2.2 Watergraafmeer	20
5.2.3 Indische Buurt	25
5.2.5 IJburg eerste fase	31
5.2.6 Zeeburgereiland	36
5.2.7 Overamstel	38
5.2.8 IJburg tweede fase	40
6 Financiën	41
6.1 Algemeen	41
6.2 Normbedragen en overige kosten	41
6.3 Overzicht kredieten	43
6.4 Overzicht financiële effecten	43
6.5 Financiële buffer	45
7 Projectenlijst	48
7.1 Projectenlijst	48
BIJLAGE I Prognoses	49
BIJLAGE II lijst met gebruikte afkortingen	69

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Op 12 juli 2011 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) Oost 2011 – 2015 vastgesteld door de stadsdeelraad. Zowel de schoolbesturen als het stadsdeel hebben het IHP omarmd als een unieke kans om samen te zorgen voor kwalitatief goede onderwijsvoorzieningen voor het basisonderwijs in het stadsdeel. In de praktijk blijkt het IHP een belangrijk handvat om te sturen op de opgave en de geformuleerde projecten.

Het IHP kijkt vooruit en bestrijkt een relatief lange periode van vier jaar. In deze periode kunnen uiteenlopende maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen vragen om het bijsturen en bijstellen van de beschreven huisvestingsscenario's. Het IHP heeft daarom geen dichtgetimmerd karakter. We hebben bewust gekozen voor een dynamisch document, met gebiedsgerichte oplossingen, dat ruimte biedt om wijzigingen aan te brengen en ontwikkelingen kansen te geven.

Afgesproken is dat we jaarlijks een actuele rapportage van het IHP aan de stadsdeelraad voorleggen. In de zomer van 2012 is aan de Raadscommissie Algemene en Sociale zaken een uitgebreide voortgangsrapportage voorgelegd. Vanwege beleidsontwikkelingen, nieuwe prognoses en nieuwe inzichten in de inhoud, planning en financiën van een aantal projecten is een grondige actualisatie van het IHP op zijn plaats. De relevante wijzigingen en financiële correcties die hieruit voortvloeien, leggen we met deze actualisatie voor aan de stadsdeelraad en vertalen we vervolgens in het Meerjaren Investeringsplan (MIP) van de Programmabegroting. De effecten hiervan zijn al meegenomen in de Perspectievennota 2014.

1.2 Doel en resultaat

Het doel van de Actualisatie IHP is het inzichtelijk maken van de voortgang van de uitvoering van het IHP, het integreren van de ontwikkelingen en relevant nieuw beleid, het waar nodig herijken van de huisvestingsopgave (in overleg met de schoolbesturen) en het vaststellen van de relevante wijzigingen en financiële consequenties door de stadsdeelraad in juni 2013.

In de Actualisatie IHP wordt het volgende inzichtelijk gemaakt:

- de nieuwe beleidsontwikkelingen (maatschappelijke, onderwijskundige en ruimtelijke ontwikkelingen);
- de actualisatie van de prognoses;
- de voortgang van de projecten op hoofdlijnen;

- de wijzigingen in de programmering van onderwijshuisvesting en projecten;
- de eventuele aanvullende wijzigingen vanwege ontwikkelingen en prognoses;
- de geactualiseerde planning;
- een doorkijk naar de periode na 2015 (indien relevant);
- de wijzigingen in de investeringen en de financiële effecten daarvan.

1.3 Strategische en operationele gedeelte (leeswijzer)

De Actualisatie IHP is een verlengstuk van het bestaande IHP. Dit betekent dat de actualisatie naast het IHP uit 2011 gelezen dient te worden. Alleen de wijzigingen worden in beeld gebracht en toegelicht. De opbouw en vormgeving zijn gemakshalve overeenkomstig. Op deze wijze krijgt u een zo compleet en actueel mogelijk beeld van de stand van zaken en ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting in stadsdeel Oost. Vanzelfsprekend zijn de bestuurlijke ambities uit het vigerende IHP kaderstellend voor deze actualisatie.

Hieronder vindt u een korte nadere specificatie van het strategische en een operationele deel:

- Het strategische deel beschrijft de relevante ontwikkelingen en wijzigingen van het beleidskader (hoofdstuk 2), de nieuwe leerlingenprognoses (hoofdstuk 3) en enkele aanscherpingen van de visie op onderwijshuisvesting (hoofdstuk 4).
- Het operationele deel beschrijft de resultaten, voortgang en eventuele bijstellingen van de gebiedsgerichte programmering en uitvoeringsmaatregelen per gebied (hoofdstuk 5). De investeringen en financiële effecten van bijstellingen worden uitgewerkt in hoofdstuk 6.

1.4 Proces totstandkoming Actualisatie IHP

Zoals al eerder gesteld, dragen stadsdeel Oost en de betrokken schoolbesturen samen de verantwoordelijkheid voor de onderwijshuisvesting in het stadsdeel. Daarom hebben we dit IHP uitgebreid met hen besproken en afgesteld. Met alle schoolbesturen zijn één of meer bilaterale overleggen gevoerd. Op 18 april 2013 is de Actualisatie IHP plenair besproken en positief ontvangen. Tijdens het DLO van 13 mei 2013 stemden alle schoolbesturen in met de actualisatie zoals deze nu voorligt.

Onderwijshuisvesting is een dynamisch proces door de veranderende omgeving. Dit zal ook na de vaststelling van de Actualisatie IHP zo blijven.

2 Kaders

2.1 Inleiding

Het IHP moet binnen de bestuurlijke, maar ook binnen de wettelijke, kaders ontwikkeld en uitgevoerd worden. Naast deze regelgeving die het kader bepaalt, zijn ontwikkelingen op het terrein van onderwijs, vastgoed en het buurt- en welzijnswerk van invloed op de onderwijshuisvesting. In dit hoofdstuk geven we een beknopte toelichting op de ontwikkelingen op de aanverwante beleidsterreinen, zoals Onderwijs en Vastgoed, en op de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting.

2.2 Nieuwe ontwikkelingen onderwijshuisvesting

2.2.1 Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs

De stadsdelen hebben, samen met de schoolbesturen, de afgelopen jaren gewerkt aan de nieuwe gemeentelijke Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs (hierna: Verordening). In 2011 bestond al het voornemen deze vast te stellen. Daarom hebben we in het IHP van 2011 al op dit voornemen voorgesorteerd. In de nieuwe Verordening wordt uitgegaan van een aantal belangrijke wijzigingen, te weten:

- berekening van de ruimtebehoefte;
- toevoeging van een programma van eisen voor nieuwbouw van Frisse Scholen, klasse B, voor klimaatneutraal (ready);
- centraliseren van de huisvesting van het speciaal basis-onderwijs;
- vervangen van een luchtbehandelinginstallatie (opgenomen als voorziening);
- de regeling Medegebruik en Verhuur.

Eind 2012 is door de wethouder Onderwijs van de centrale stad besloten de nieuwe Verordening aan de gemeenteraad niet door te leiden voor de besluitvorming. De argumenten van de zijde van de centrale stad om de verordening uiteindelijk niet ter vaststelling aan de gemeenteraad aan te bieden zijn:

Financiële onzekerheid:

- aangekondigde korting van € 256 miljoen (landelijk) op onderwijshuisvesting;
- aangekondigde overdracht buitenonderhoud en aanpassingen voor een veel hoger bedrag dan de werkelijke kosten (€ 150 miljoen, terwijl minder dan de helft reëel is);
- een sobere gemeentebegroting (waarbij rijkskortingen niet worden gecompenseerd);
- hogere kosten door de Verordening 2013. De financiële effecten hiervan zijn nog niet doorgerekend. De gevolgen hiervan komen per 1 januari 2014 ten laste van de centrale onderwijsbegroting.

Herhaald wijzigen van de Verordening kort achter elkaar, door:

- het centraliseren van de onderwijshuisvesting per 1 januari 2014. Dit vraagt opnieuw een wijziging van de verordening, zowel vanwege de nieuwe verantwoordelijkheidsverdeling als waarschijnlijk ook vanwege versoberingen als gevolg van beperktere gemeentelijke middelen;
- overheveling van de middelen voor (buiten)onderhoud van gemeenten naar schoolbesturen in het primair onderwijs en speciaal onderwijs (dit zou ingaan per 1 januari 2014, maar dit wordt per 1 januari 2015). Dit dwingt ook tot aanpassingen per 1 januari 2014 van de Verordening.

De vigerende Verordening is en blijft echter bruikbaar voor 2013; er zijn geen grote knelpunten te verwachten. Het aanhouden van deze Verordening heeft wel een aantal gevolgen:

- De bekostiging in m2 wordt landelijk al sinds 2008 toegepast. In Amsterdam ontbreekt deze grondslag echter in de Verordening. Voor huisvestingsaanvragen voor 2014 hebben schoolbesturen aanvragen voor uitbreiding en nieuwbouw al ingediend op de oude wijze, namelijk op basis van het aantal aanwezige leslokalen. In de Actualisatie IHP en de Programmabegroting wordt om die reden nu voor de bepaling van de normbedragen weer gerekend op basis van de oude Verordening van 2009, dus leslokalen in plaats van m2.
- Doordat de Verordening niet is vastgesteld door de centrale stad is er in feite geen centrale juridische grondslag om de regeling 'frisse scholen, klasse B en klimaatneutraal ready bouwen' uit te voeren. Stadsdeel Oost heeft met de vaststelling van het IHP besloten dit programma van eisen bij de nieuwbouw en vervangende nieuwbouw van basisscholen echter toch toe te passen en de normbudgetten voor nieuwbouw overeenkomstig met 15% te verhogen. Aangezien deze middelen zijn opgenomen in de begrotingen kunnen stadsdelen desondanks wel kwaliteitseisen stellen aan het binnenklimaat in scholen en het nemen met energiebesparende maatregelen.
- Het vaststellen van regelingen, zoals de Regeling Medegebruik en Verhuur, is een bevoegdheid van de stadsdelen. De stadsdelen hebben deze regeling inmiddels vastgesteld en kunnen deze gaan uitvoeren.

Ter voorbereiding op de nieuwe Verordening en de bekostiging heeft het stadsdeel alle onderwijsgebouwen ingemeten. Dit is gebeurd door het verrichten van een zogenaamde NEN-meting. Deze metingen zijn aangeboden aan de schoolbesturen voor reactie. De inzet is om in 2013 de oppervlaktes die effectief kunnen worden toegerekend aan het onderwijs vast te stellen in overleg met de schoolbesturen.

2.2.2 Decentralisatie taken onderwijshuisvesting primair onderwijs

Net als in het voortgezet onderwijs, worden per 2015 ook in het primair onderwijs de schoolbesturen verantwoordelijk voor het buitenonderhoud van hun gebouwen. Dat betekent dat de middelen die hiervoor via het gemeentefonds aan de gemeenten wordt toegekend nu via de lumpsum aan de schoolbesturen zullen worden toegekend. Verwacht wordt dat de nieuwe wetgeving op dit gebied op 1 januari 2015 in werking treedt. De financiële consequenties hiervan zijn met het schrijven van dit plan nog onduidelijk. Schoolbesturen zijn bij buitenonderhoud dus straks niet meer afhankelijk van de gemeenten en hoeven in de nieuwe situatie geen ingewikkelde aanvraagprocedures hiervoor meer te doorlopen. De stadsdelen, de centrale stad en de schoolbesturen zullen zich de komende anderhalf jaar voorbereiden op deze wetswijziging. Naast de decentralisatie van het buitenonderhoud staat in het regeerakkoord dat een bedrag van circa € 250 miljoen uit het Gemeentefonds wordt overgeheveld naar de lumpsumfinanciering aan de schoolbesturen. Dit betreft een afroaming van een vermeende onderbesteding van de onderwijshuisvestingsmiddelen door gemeenten.

2.2.3 Frisse en energieke scholen

Om invulling te geven aan de Amsterdamse klimaatambitie en om de scholen gezond en duurzaam te maken, maakt het stadsdeel gebruik van:

- de stedelijke subsidieregeling energie en binnenklimaat basisscholen voor 2013 en 2014;
- het programma van eisen nieuwbouw frisse scholen, klasse B, en klimaatneutraal (ready).

Bestaande scholen: Energieke Scholen

In de periode 2009 tot en met 2011 zijn vijf scholen in Oost aangepakt met behulp van de regeling 'Energieke Scholen'. Deze regeling kwam tot stand doordat het rijk, onder de noemer frisse scholen, middelen beschikbaar stelde om scholen aan te pakken om het binnenklimaat en energieverbruik te verbeteren. Het rijk beëindigde de frisse scholenregeling echter in 2012. Daarmee leek er per 2012 ook stedelijk een einde te komen aan het project Energieke Scholen, dat voor een aanzienlijk deel met middelen van het rijk werd gevoed.

Eind 2011 nam stadsdeel Oost een motie aan waarin het dagelijks bestuur werd gevraagd een regeling te ontwikkelen die schoolbesturen stimuleert in het stadsdeel jaarlijks in elk geval vijf scholen om te bouwen tot 'energieke school', waarbij de (extra) investeringslasten zoveel mogelijk worden terugverdiend uit de lagere exploitatiekosten van scholen. Ook dient de regeling zodanig te worden opgezet dat de (extra) financieringslasten voor het stadsdeel zo laag mogelijk zijn.

De centrale stad heeft in november 2012 voor zowel 2013 als 2014 alsnog € 2 miljoen per jaar beschikbaar gesteld met de regeling 'Energieke Scholen II'. Deze regeling omvat een convenant van de centrale stad met de stadsdelen en schoolbesturen in het primair onderwijs in Amsterdam. Op 18 april 2013 is het convenant door alle betrokken partijen ondertekend.

De centrale stad neemt bij 'Energieke Scholen II' de kosten voor de verbetering van de luchtkwaliteit van scholen via mechanische ventilatie voor zijn rekening, waarbij het een maximale investering per lokaal van € 9.000 hanteert. Schoolbesturen bekostigen zelf investeringen aan de overige installaties binnen de school, zoals energiezuinige verlichting en nieuwe HR CV-ketels. Als schoolbesturen geavanceerdere, en daarmee duurdere ventilatiesystemen wensen, kunnen de lasten boven de € 9.000 door het schoolbestuur of, na overleg, eventueel door het betreffende stadsdeel worden gedragen. De stadsdelen betalen de isolatie van de schil van het schoolgebouw. De uit te voeren maatregelen zijn gebaseerd op de in de vorige 'Energieke Scholen'-regeling gemaakte 'Energie Binnenklimaat Adviezen' (EBA's) voor de individuele scholen. In de convenant is ook overeengekomen dat de scholen waarvoor nog geen Energie Binnenklimaat Advies beschikbaar is, alsnog een advies krijgen.

Er is vervolgens begin 2013 een nieuw voorstel uitgewerkt om de bestaande scholen toch energiek en ook zoveel mogelijk klimaatneutraal te maken, op grond van informatie die tijdens expertmeetings in oktober 2012 verzameld is. De stadsdeelraad heeft eind maart 2013 voor dit plan € 400.000 beschikbaar gesteld voor de aanpak Frisse scholen om eerdere stedelijke en landelijke maatregelen effectiever uit te voeren. Het project Frisse basisscholen Oost wordt hierop ingericht.

In de regeling 'Energieke Scholen II' zijn opnieuw vijf scholen uit Oost opgenomen. De verwachting is dat van deze vijf geselecteerde scholen in 2013 één school van AMOS zal worden aangepakt en in 2014 vier scholen van STAIJ.

Nieuwbouw: frisse en energieneutrale scholen

Behalve de aanpak van de bestaande scholen moeten gerenoveerde gebouwen en nieuwbouwscholen voldoen aan het Bouwbesluit en de Amsterdamse richtlijnen. Het IHP hanteert als uitgangspunt voor nieuwbouw het frisse scholen klasse B-niveau. Daarvoor wordt bij nieuwbouw 15% aan extra bouwkosten bovenop de huisvestingsnorm toegekend.

Voor nieuwbouw en renovatie van basisscholen heeft de stadsdeelraad in de zomer van 2012 een motie aangenomen die ertoe moet leiden dat bij nieuwbouw en renovatie van basisscholen, IKC's en dergelijke naar frisse scholen, klasse A wordt toegewerkt, in plaats van klasse B. Als voor-

waarde stelt de motie dat de hogere eisen niet mogen leiden tot significant hogere lasten voor het stadsdeel. Voorts legt de motie vast dat stadsdeel Oost zich tot het uiterste inspant de scholen/schoolbesturen naar rato van potentiële besparingen op exploitatie en ziekteverzuim te laten meebetalen aan de extra benodigde investeringskosten voor het realiseren van de bouw van frisse scholen, klasse A. De motie draagt het dagelijks bestuur daarnaast op om een aantal alternatieve regelingen te ontwikkelen die schoolbesturen stimuleren mee te betalen aan scholenbouw op basis van frisse scholen, klasse A.

Een expertmeeting in oktober 2012 heeft ook op dit punt meer duidelijkheid gebracht. Ten eerste bleek hieruit dat alleen voor enkele onderdelen het frisse scholen klasse A-niveau werkelijk wenselijk en financieel haalbaar is. Op alle elementen klasse A toepassen, leidt namelijk tot een onevenredige verzwaring van de beheer- en exploitatiekosten. Daarnaast belemmert regelgeving van het rijk momenteel dat schoolbesturen zelf in de bouwkosten van een nieuw schoolgebouw mogen investeren. In de komende periode zal nader uitgewerkt en vastgelegd worden voor welke elementen klasse A echt wenselijk is en zal bekeken worden hoe, conform de pilot Zeeburgeiland, door slimme aanbestedingsmethoden opdrachten kunnen worden verstrekt. De gedachte gaat daarbij naar opdrachten op basis van minimaal te leveren prestaties, en eventueel hogere prestatie niveaus, in plaats van op basis van van te voren bepaalde typen installaties en bouwkundige oplossingen. Hierdoor kan de kennis van de markt beter worden benut dan bij de traditionele wijze van voorbereiden en aanbesteden van bouwwerken. Nog uitgezocht moet worden of er ook nog andere methoden zijn om op de nog te selecteren elementen tot klasse A-niveau te komen, zonder de gemeente met de (meer)kosten daarvan te belasten. De uitdaging voor de komende periode van het IHP is om enerzijds keuzes te maken en anderzijds een open oog te hebben voor nieuwe ontwikkelingen en inzichten.

2.2.4 Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen

De deelraad en het bestuur van stadsdeel Oost hebben in het Programma-akkoord en in de kadernota 'Versterking Sociaal Domein' (VSD) vastgelegd dat beschikbare en bestaande maatschappelijke ruimte in een buurt efficiënt en multifunctioneel moet worden gebruikt. Het doel hierbij is te komen tot een hogere bezetting van maatschappelijke accommodaties en een effectievere besteding van de financiële middelen. Deze efficiency wordt ook gezocht in naschools gebruik van diverse ruimtes in (brede) scholen.

In het 'Uitvoeringsprogramma Sociale Accommodaties 2012 – 2014' is per buurt bepaald welke maatschappelijke accommodaties ter beschikking worden gesteld voor de buurt. Daarin zijn ook bestaande gebouwen meegenomen, zoals scholen en wijkservicepunten. Het stadsdeel betaalt de huur van deze accommodaties. Organisaties die voldoen aan de 'Beleidsregels subsidies Versterking Sociaal Domein 2013' kunnen 'om niet' gebruik maken van deze accommodaties.

Dit subsidiebeleid richt zich voornamelijk op activiteiten voor kwetsbare groepen en initiatieven die zijn gericht op de ontwikkeling van de buurt en haar bewoners. Bij het beoordelen van de vraag naar gratis ruimte wordt daarom altijd gekeken naar de bijdrage die de activiteit levert aan de buurt. Deze moet aansluiten op de doelgroepen in de buurt en organisaties in een buurt dienen samen te werken als zij dezelfde activiteit aanbieden.

Voor het naschools gebruik van brede scholen wordt, in overleg met de betrokken school, bekeken waar en wanneer er ruimte is. Dit wordt nu al gedaan met activiteiten die worden georganiseerd door de commerciële Buiten Schoolse Opvang (BSO) of vanuit de Talententent. Bij de programmering van activiteiten in de school wordt zoveel mogelijk gekeken naar activiteiten die aansluiten bij de school zelf, de schoolgaande kinderen en de ouders hiervan. Maar ook andere buurtbewoners, die geen directe band hebben met de school, kunnen na schooltijd gebruik maken van ruimte in de school. Om goede afspraken te maken over exploitatie en beheer wordt, samen met het schoolbestuur, voor de school een exploitatie- en beheerplan opgesteld.

2.2.5 Beleid onderwijsgebouwen

Eigendom, beheer en exploitatie

Het stadsdeel wil voor alle onderwijspanden komen tot afspraken omtrent eigendom, beheer en exploitatie. Het gaat hierbij met name om locaties waar, naast onderwijs, ook andere functies, zoals sport en kinderopvang, aanwezig zijn. Het stadsdeel wil het beheer en exploitatie van dergelijke gebouwen bij de schoolbesturen neerleggen.

In het kader de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs in 2008 is afgesproken dat schoolgebouwen zoals gebruikelijk aan het schoolbestuur worden overgedragen. Dit kan worden bewerkstelligd met een juridische eigendomsoverdracht, dan wel door een ingebruikgevingsovereenkomst. Uit de gesprekken met schoolbestuur STAIJ is gebleken dat er van die zijde geen voorkeur voor een bepaalde vorm bestaat, maar dat er vooral behoefte is aan duidelijkheid rond het beheer en exploitatie van de veelal multifunctionele (school)gebouwen. Dit heeft ertoe geleid dat voortaan alleen wordt ingestoken op het in gebruik geven van deze gebouwen, waardoor complexe en kostbare juridische eigendomsoverdrachten achterwege kunnen blijven.

Onlangs zijn er, in overleg met STAIJ en overige (welzijns)-partners wél beheer- en exploitatieplannen voor een drietal gebouwen opgesteld, die vervolgens als basis dienen voor overeenkomsten op maat voor alle schoolgebouwen. Het doel is dat een raamovereenkomst wordt afgesloten met een specificatie per locatie.

Momenteel wordt gewerkt aan een kadernotitie betreffende de kaders en uitgangspunten die als basis gelden voor deze overeenkomst. Aan deze notitie wordt gewerkt in nauw overleg met STAIJ en de diverse kinderopvang- en voorschoolorganisaties. Vooralsnog zijn partners van de

projecten IKC Laterna Magica, IKC OverAmstel en brede school De Kraal hierbij betrokken geweest. De kadernotitie wordt met STAIJ voorbereid en is vervolgens vertrekpunt voor gezamenlijk overleg met de andere schoolbesturen.

Uitgangspunt is dat voor onderwijsgebouwen, waar meer dan een functie/ gebruiker in zit, het eigendom niet wordt overgedragen. Deze gebouwen blijven in eigendom van het stadsdeel. In dergelijke gebouwen blijft de gymvoorziening dus ook in eigendom en beheer van het stadsdeel, om zodoende de regie op met name het avondgebruik hiervan te waarborgen. Voor de onderwijsfunctie wordt met het schoolbestuur in kwestie een ingebruikgevoers-overeenkomst afgesloten. Ten aanzien van overige voorzieningen, zoals kinderopvang, voorschoolse of welzijnsvoorzieningen, wordt een huurovereenkomst gesloten op basis van het model Raad Onroerende Zaken (ROZ). Ruimten die zijn bekostigd met onderwijshuisvestingsmiddelen en de bestemming onderwijs hebben, kunnen niet verhuurd worden op basis van een ROZ-overeenkomst. Deze ruimten worden verhuurd op basis van de De Wet op Primair Onderwijs (WPO). Dergelijke overeenkomsten worden alleen gesloten voor ruimten die als onderwijsruimten zijn toegewezen. Deze huurovereenkomsten worden op basis van de Regeling Medegebruik en Verhuur gesloten door het schoolbestuur, na toestemming van het stadsdeel.

Einde van het gebruik van schoolgebouwen

Het beleid is leegstand te voorkomen. Als er echter toch sprake is van leegstand in een onderwijspand is de inzet om, vanuit het oogpunt van multifunctioneel gebruik, te zorgen voor een zo slim mogelijke invulling op basis van de Regeling Verhuur en Medegebruik. Als wordt voorzien dat een pand volledig leeg komt te staan en het onderwijsgebruik kan worden beëindigd, treedt de procedure in werking die is vastgelegd in de stedelijke regeling 'Richtlijnen waardebeoordeling van terreinen en/of opstallen in het kader van intern gemeentelijke (beheers) overdrachten al of niet ter uitvoering van een ruimtelijk plan'. In deze regeling staat dat achtereenvolgens een pand waarvan het onderwijsgebruik is beëindigd dient aangeboden te worden aan het overige primair onderwijs in het eigen stadsdeel, de dienst Maatschappelijke Ontwikkeling als onderwijsvoorziening, aan een stadsdeeldienst en het Ontwikkelingsbedrijf Amsterdam voor huisvesting van een andere centraal gemeentelijke instelling of een door de gemeente gewenste niet-commerciële instelling. Pas als deze stappen niet tot resultaat leiden, is het stadsdeel vrij om het schoolgebouw te verhuren aan derden, dit af te stoten via verkoop en uitgifte in erfpacht van de grond, of om over te gaan tot planologische herontwikkeling met een grondexploitatie.

2.2.6 'Om het kind' en passend onderwijs

'Om het kind'; zorg in de wijken en in scholen

In 2015 wordt de gemeente verantwoordelijk voor de jeugdzorg. Ook de uitvoering van de AWBZ wordt een verantwoordelijkheid van de gemeente. Vanwege deze nieuwe verantwoordelijkheden, die gepaard gaan met een forse bezuiniging, heeft Amsterdam besloten om deze decentra-

lisatie aan te pakken in een veranderd jeugdstelsel. Mensen zullen meer aangesproken worden op eigen kracht, maar als er echt zorg nodig is, zal deze in de school of in de buurt geleverd worden.

Om te toetsen of dit vernieuwde stelsel werkt, wordt in Oost een proeftuin ingericht in het gebied Oud-Oost. Scholen krijgen, in plaats van schoolmaatschappelijk werk, een ouder-en-kindadviseur die veel meer uren dan een maatschappelijk werker beschikbaar heeft en die niet alleen signaleert, maar ook zelf zorg levert. Deze nieuwe aanpak heeft ook consequenties voor het ruimtegebruik bij de scholen. Want als de zorg op school geleverd wordt, moet hier ook ruimte voor zijn. Hoe dat er uit gaat zien, wordt de komende periode uitgewerkt.

Passend onderwijs

Het passend onderwijs is nog niet ingevoerd in Oost. Dit zal een taak worden van het nieuwe samenwerkingsverband. Wel heeft het samenwerkingsverband Oost/Diemen als voorloper in Amsterdam het 'Toewijzen Onderwijs Ondersteunings Arrangement' (TOOA) ingevoerd. Deze regeling houdt in dat scholen zelf een aanvraag kunnen indienen voor het financieren van een aanpak, als oplossing voor de handelingsverlegenheid van de school als gevolg van de extra ondersteuningsbehoefte van een leerling. Bij zware ondersteuning van een leerling kan alsnog gebruik gemaakt worden van de rugzakregeling. Aan elke wijk is een vaste schooladviseur verbonden. Deze neemt aanvragen in ontvangst en adviseert scholen over hoe zij, binnen hun basis-ondersteuning, het onderwijs zelf kunnen aanpassen en hoe zij eventuele extra ondersteuning kunnen inzetten.

2.2.7 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Het VVE-aanbod zal in 2014 op alle scholen in Oost zijn ingevoerd. Hierover zijn afspraken gemaakt met de schoolbesturen, stedelijk en ook in Oost. Bij plannen voor nieuwe scholen wordt in principe een VVE in de school gerealiseerd. Bij bestaande scholen komt de VVE zoveel mogelijk in de scholen zelf, en als dat niet mogelijk is, in de buurt.

Op dit moment zijn de grote steden met het ministerie van OC&W in gesprek hoe de VVE-aanpak voor de 2,5 tot 4-jarigen de komende jaren georganiseerd gaat worden. Wordt VVE een basisaanbod voor doelgroepkinderen en blijft het apart in peuterspeelzalen en kinderopvang, of komt er een integratie tussen beide vormen? De verwachting is dat vóór de zomer van 2013 hier meer duidelijkheid over komt.

2.2.8 Integrale kindcentra (IKC)

Een IKC is een centrum waar kinderen van 0 tot en met 12 jaar terecht kunnen voor opvang, scholing, naschoolse activiteiten en naschoolse opvang. Van de ochtend tot de avond kunnen kinderen hier spelen, leren en zich ontwikkelen. Een IKC gaat een stap verder dan een brede school. Een brede school voorziet in verschillende voorzieningen, in een IKC werken de organisaties die deze voorzieningen leveren gezamenlijk aan dezelfde doelen en kwaliteit. Het IKC is in principe in één gebouw gesitueerd. Scholen zoals

Laterna Magica en de school die in aanbouw is op Zeeburgereiland zijn hier voorbeelden van.

2.2.9 Brandveiligheid en asbest

Omdat een aantal schoolgebouwen niet (meer) aan de eisen van brandveiligheid voldoen als gevolg van aangescherpte wet- en regelgeving, zijn in de loop van 2012 de schoolbesturen aangeschreven. Dit heeft geresulteerd in een 25-tal (spoed)aanvragen van schoolbesturen op grond van de Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs. Gesteld kan worden dat na het behandelen en opvolgen van deze aanvragen in de loop van 2013 alle schoolgebouwen weer aan de huidige eisen voldoen.

Daarnaast blijft asbest in scholen de gemoederen bezighouden. Hoewel dit een schoolbestuurlijke aangelegenheid is, wordt door het stadsdeel ook de vinger aan de pols gehouden. Op aangeven van het ministerie van OC&W en, in het verlengde daarvan, later op initiatief van toenmalig wethouder Asscher, zijn nagenoeg alle schoolgebouwen in ons stadsdeel op de aanwezigheid van asbest geïnventariseerd. De inventarisatie-opdracht voor de laatste acht scholen is onlangs door het desbetreffende schoolbestuur verstrekt. Als onderzoek uitwijst dat asbest-voorzieningen moeten worden getroffen, kan het schoolbestuur daarvoor een aanvraag bij het stadsdeel indienen. Tot op heden heeft ons slechts een enkele aanvraag hiervoor bereikt. De resultaten van de laatste inventarisatie zijn ten tijde van het opstellen van deze actualisatie echter nog niet bekend.

2.2.10 Stedelijke ontwikkelingen

Kwaliteitsaanpak

Het stadsdeel voert eens per twee jaar ambitiegesprekken met de schoolbesturen en schooldirecties. Doel hierbij is te toetsen hoe het met de kwaliteit van de scholen staat en hoe deze, waar nodig, verbeterd kan worden. Aan de hand van een formulier geven zowel scholen als het stadsdeel aan wat zij doen om de resultaten zoals opgenomen in de Jeugdagenda Amsterdam (JOOST genaamd in Oost) te realiseren. Elk jaar kunnen de schoolbesturen middelen uit JOOST aanvragen voor projecten om kinderen in de basisschoolleeftijd een succesvolle schoolloopbaan te bieden en gelijke kansen voor ieder kind. Zowel binnen als na schooltijd. De focus ligt hierbij op zorg, een succesvolle schoolloopbaan, talentontwikkeling en veiligheid. In het kader van deze kwaliteitsaanpak worden de uitkomsten van de ambitiegesprekken aan DMO gerapporteerd.

Plaatsingsbeleid

In Watergraafsmeer is begin 2012 toelatingsbeleid geïmplementeerd. De vier betrokken schoolbesturen en het stadsdeel hebben een convenant ondertekend waarin hun rollen en verantwoordelijkheden worden beschreven. De basisscholen in Watergraafsmeer beschikken sindsdien over een gezamenlijk toelatingsbeleid, waarbij deze scholen op een gelijke wijze omgaan met aanmelden, plaatsen en inschrijven van leerlingen. Leerlingen uit Watergraafsmeer hebben daarbij voorrang. Inmiddels zijn er drie plaatsingsrondes geweest en zijn ouders en scholen tevreden over

de transparante procedure. Stadsdeel Oost zorgt er, in samenspraak met de schoolbesturen, voor dat op de scholen in Watergraafsmeer, binnen de kaders van het Integraal Huisvestingsplan 2011-2015, voldoende kindplaatsen beschikbaar zijn voor de kinderen die hier wonen.

De schoolbesturen van het primair onderwijs in Amsterdam, verenigd in het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO), heeft uitgesproken per 1 januari 2014 een stedelijk plaatsingsbeleid te willen invoeren.

'Eén stad, één opgave (1S1O): één centrale onderwijshuisvestingsunit

De gemeenteraad heeft op 13 februari 2013 besloten dat er, in het kader van 'Eén stad, één opgave (1S1O) één centrale onderwijshuisvestingsunit moet komen, evenals één centrale beleidsunit Onderwijs. De taken ten aanzien van primair onderwijs (inclusief VVE en speciaal basisonderwijs) worden geplaatst op de zogenaamde A-lijst en de capaciteit op beide gebieden dient te worden ontdebeld. De dienst Maatschappelijke Ontwikkeling is verantwoordelijk voor het uitvoeren van deze ontwikkelopgave primair onderwijs 2020. Deze ontwikkelopgave heeft, zoals hierboven ook gesteld bij 1S1O, tot doel om één goed functionerende centrale gemeentelijke unit onderwijsbeleid en één centrale gemeentelijke unit onderwijshuisvesting te realiseren, die op een effectieve manier een bijdrage leveren aan het realiseren van een duurzaam en toegankelijk aanbod van goede basisscholen (inclusief VVE) in het Amsterdam van 2020.

Het streven is dat de centrale onderwijshuisvestingsunit, samen met de stadsdelen, beleid voorbereidt, op basis van een gezamenlijke bestuursopdracht. Het uitvoeren van dit beleid vindt straks plaats in afstemming met de stadsdelen. De ontwikkelopgave heeft ondermeer als gewenst resultaat een regionaal plan onderwijshuisvesting primair onderwijs (RPO-PO), een stedelijk toelatingsbeleid, een stadsbreed Integraal Huisvestingsplan (IHP) primair onderwijs 2015 – 2020, een stedelijke huisvestingsverordening PO en een adequate overdracht van de verantwoordelijkheid van het buitenonderhoud van schoolgebouwen van de stad aan schoolbesturen.

Regionaal Plan Onderwijshuisvesting (RPO-PO)

Het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO), onderzoekt samen met de gemeente en de stadsdelen de omvang en spreiding van de voorzieningen voor het primair onderwijs in de stad. De bedoeling is te komen tot het hiervóór al genoemde regionaal plan onderwijshuisvesting primair onderwijs, kortweg RPO-PO. In dit plan wordt stedelijk het voorzieningenniveau in beeld gebracht, inclusief leegstand. Gezien de verdeling van verantwoordelijkheden zullen, op basis van dit plan, afspraken gemaakt worden over een beleidsmatige aanpak van de spreiding van voorzieningen en hoe er met leegstand wordt omgegaan. Ook wordt hierin vastgelegd op welke wijze de verantwoordelijkheden binnen de gemeente in de toekomst het beste kunnen worden verdeeld.

3 Leerlingenprognoses

3.1 Criteria

Basis voor de planning van huisvestingsvoorzieningen en de beoordeling van aanvragen zijn de leerlingenprognoses en de leerlingenaantallen. Deze prognoses worden gebruikt voor het beoordelen van aanvragen van capaciteitsuitbreidingen en zijn dan ook onderlegger voor de capaciteitsberekeningen in het IHP. In bijlage II van de Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs staan criteria vermeld voor het opstellen van leerlingenprognoses. De Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) vervaardigt op basis van de cijfers van het bureau Onderzoek en Statistiek (O&S) jaarlijks voor alle stadsdelen de leerlingenprognoses per school, op basis van de leerlingentellingen op de teldatum 1 oktober.

3.2 Effecten crisis

Door de economische crisis blijft de woningbouw achter en is de doorstroom tussen woningen over het algemeen minder groot. Dit heeft effect op de prognoses. Zo is in ontwikkelingsgebieden als IJburg, Zeeburgereiland en Overamstel de groei van het aantal leerlingen minder groot dan voorzien. Andere woningbouwprojecten zijn gestageneerd of uitgesteld. Hierdoor is de groei van het aantal leerlingen in die gebieden ook minder sterk. Een tegengesteld effect is dat gezinnen met kinderen steeds meer bewust in de stad blijven wonen.

3.3 Prognoses versus werkelijke situatie

Met name in ontwikkelingsgebieden sluit de standaardleerlingenprognose minder goed aan op de actualiteit. Een reden hiervan is bijvoorbeeld dat gedurende een schooljaar bouwprojecten worden opgeleverd, wat kan leiden tot een substantiële instroom van leerlingen. Deze beweging kan niet worden meegenomen in de standaardleerlingen-

prognose. Voor het verkrijgen van een zo juist mogelijk beeld, heeft stadsdeel Oost daarom voor de ontwikkelingsgebieden IJburg en Zeeburgereiland een afzonderlijke monitor laten opstellen, waarin de actuele woningbouwplanningen zijn meegenomen. Voor Overamstel, het Cruquiuswerkgebied en Oostpoort is specifiek gekeken of de woningbouwplanning realistisch is meegenomen in de prognoses.

3.4 Totaalprognose stadsdeel Oost

De resultaten van deze prognoses zijn verwerkt in de overzichten per gebied en denominatie. In het staafdiagram hierna is de ontwikkeling van de leerlingontwikkeling zichtbaar gemaakt. In bijlage II zijn de prognoses per gebied en denominatie in grafieken uitgewerkt. In het operationele deel van het IHP zijn de prognoses per school in beeld gebracht.



Leerlingontwikkeling basisscholen

Hierna volgt eerst een tabel met de ontwikkeling van de basisgeneratie (kinderen van 4-12 jaar) per gebied en vervolgens een tabel met de prognose van de leerlingenaantallen op de basisscholen in stadsdeel Oost per gebied.

Basisgeneratie per gebied	Werkelijk Aantal II 2012	Werkelijk Aantal II 2015	Werkelijk Aantal II 2020	Prognose Aantal II 2025
Oost	2184	2317	2470	2415
Watergraafmeer	2181	2415	2552	2499
Indische Buurt	1912	1853	1791	1673
Oostelijk Havengebied	1832	1797	1511	1324
IJburg I	3868	3902	3371	2941
IJburg II	0	0	0	0
Zeeburgereiland	16	39	353	692
Overamstel	33	155	300	395
Totaal	12026	12478	12348	11939

Basisgeneratie (kinderen 4-12 jaar) per gebied

Leerlingenaantallen per gebied	Werkelijk Aantal II 2000	Werkelijk Aantal II 2005	Werkelijk Aantal II 2010	Prognose Aantal II 2012	Prognose Aantal II 2015	Prognose Aantal II 2020	Prognose Aantal II 2025
Oost	2369	2143	2134	1939	2061	2158	2112
Watergraafmeer	1835	1813	2001	2190	2420	2529	2479
Indische Buurt	1811	1411	1361	1392	1405	1362	1279
Oostelijk Havengebied	1076	1725	1941	2032	2061	1812	1627
IJburg I	0	438	2809	3493	3618	3164	2781
IJburg II	0	0	0	0	0	0	0
Zeeburgereiland	0	0	0	8	32	289	567
Overamstel	0	0	0	10	74	246	324
Totaal	7091	7530	10246	11064	11671	11560	11169
Percentage II in stadsdeel naar school				92,00%	93,53%	93,62%	93,55%

Leerlingenaantallen per gebied

Uit deze tabellen blijkt dat zowel de basisgeneratie als het totaal aantal leerlingen in stadsdeel Oost de komende jaren zullen toenemen. Deze toename wordt grotendeels veroorzaakt door de groei in de ontwikkelingsgebieden, vooral in IJburg eerste fase. De stijging gaat geleidelijker dan in 2011 werd voorzien. Vanaf 2017 stabiliseert het leerlingenaantal nagenoeg voor twee jaar. Daarna neemt het leerlingenaantal langzaam af. In de beheergebieden vertoont het leerlingenaantal de komende jaren reeds een dalende trend.

Als IJburg tweede fase, Zeeburgereiland en Overamstel verder tot ontwikkeling komen, verwachten we weer een toename van leerlingen in het stadsdeel. Bij de in dit geactualiseerde IHP opgenomen prognoses zijn IJburg tweede fase en de Sluisbuurt en de Baaibuurt op Zeeburgereiland nog niet meegerekend, omdat de ontwikkeling van deze gebieden stil ligt.

In- en uitstroom

Uit de bovenstaande tabellen blijkt ook dat in de praktijk niet alle kinderen van de basisgeneratie in het eigen stadsdeel naar school gaan. De basisgeneratie in Oost bestond in 2013 uit 12.026 leerlingen. In 2010 stroomden in totaal 976 leerlingen uit, terwijl er 610 bij kwamen. Voor deze uitstroom zijn verschillende verklaringen. Ter eerste is een deel van de leerlingen aangewezen op speciaal onderwijs. Het kan ook zijn dat ouders kiezen voor specifieke richtingen of onderwijsconcepten die niet worden aangeboden in stadsdeel Oost. Ten slotte is Amsterdam een aaneengesloten gebied, zodat 'migratie' naar scholen in andere stadsdelen of naar andere gemeenten gemakkelijk is.

De uitstroomcijfers geven echter een wat vertekend beeld van de feitelijke situatie, wat we als volgt kunnen verklaren. Sinds augustus 2007 is een dislocatie van de islamitische basisschool As Siddieq gehuisvest in stadsdeel Oost, maar omdat de hoofdvestiging van deze basisschool in stadsdeel West is, worden de leerlingen van deze school die in Oost gehuisvest zijn, formeel in de prognoses 'toegerekend' aan dat stadsdeel. Deze manier van toerekenen heeft vanzelfsprekend ook invloed op het totaal aantal leerlingen van deze school in stadsdeel Oost, en specifiek op de Indische buurt. Per 1 oktober 2012 zaten er 242 leerlingen op deze basisschool in Oost. De feitelijke uitstroom ligt hierdoor dus 242 leerlingen lager.

Onderstaande tabel met gegevens op basis van de laatst bekende leerlingenprognoses toont het aantal kinderen uit de basisgeneratie dat in stadsdeel Oost naar school zou kunnen gaan en het aantal dat dit daadwerkelijk doet.

In- en uitstroom

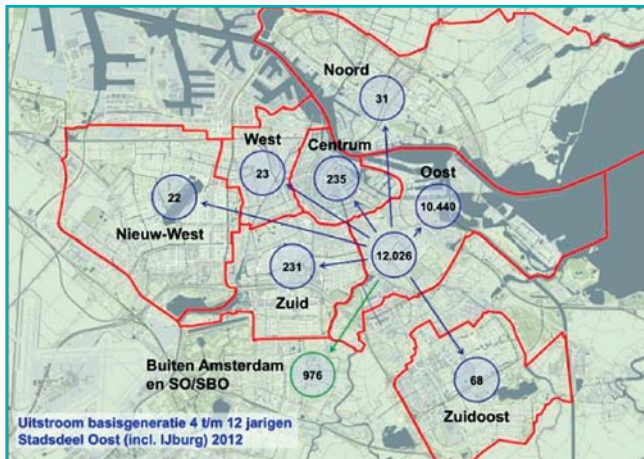
Totale basisgeneratie 4-12 jaar in het stadsdeel	12.026
Totaal aantal leerlingen dat hiervan in het stadsdeel naar school gaat	10.440
Instroom van buiten het stadsdeel	610
Uitstroom naar scholen buiten het stadsdeel	1.586
Saldo in- en uitstroom	976
Correctie uitstroom As Siddieqschool	242
Werkelijke uitstroom	734

Hier ziet u op onderstaande kaarten de in- en uitstroom van leerlingen.

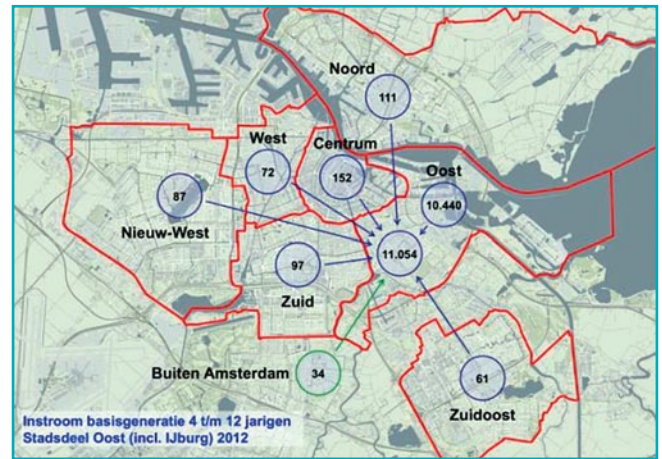
3.5 Conclusies prognoses

Het leerlingenaantal in stadsdeel Oost zal de komende jaren nog verder toenemen. Dit wordt met name veroorzaakt door de ontwikkelingsgebieden IJburg, Overamstel en Zeeburgereiland. In Watergraafsmeer groeit het leerlingenaantal ook met circa 250 leerlingen. In de beheergebie-

den zien we een gewijzigd beeld. In Oost, de Indische Buurt en het Oostelijk Havengebied werd in 2011 voorzien dat de leerlingenaantallen stevig zouden dalen. In Oost is nu echter sprake van een lichte stijging. In de Indische Buurt blijven de leerlingenaantallen nagenoeg gelijk. In het Oostelijk Havengebied zet de daling later in. Vanaf 2020 daalt het leerlingenaantal wél in het gehele stadsdeel. Dit komt omdat de piek in het leerlingenaantal in IJburg dan voorbij is.



Uitstroom basisgeneratie 4 t/m 12 jaar



Instroom basisgeneratie 4 t/m 12 jaar

4 Visie onderwijshuisvesting

4.1 Visie onderwijshuisvesting

De hierna volgende visie van het dagelijks bestuur, zoals opgenomen in het vigerende IHP, is gebaseerd op het Programma-akkoord 2010 – 2014.

Stadsdeel Oost heeft onderwijsgebouwen die evenwichtig zijn verspreid over het stadsdeel, zodat kinderen in hun vertrouwde omgeving naar school kunnen gaan. De kwaliteit van de gebouwen is toegerust op de hedendaagse en toekomstige eisen en wensen. De combinatie van het onderwijsaanbod met toegankelijkheid voor andersoortig gebruik van ruimten maakt de binding van de school met de buurt extra sterk.

4.2 Bestuurlijke ambities

De bestuurlijke ambities van het dagelijks bestuur, zoals vastgesteld in het vigerende IHP 2011 – 2015, blijven ongewijzigd en zijn wederom richtinggevend voor de wijzigingen per gebied, zoals beschreven in het operationele gedeelte van dit IHP.

Ambities IHP:

- evenwichtige spreiding en opbouw van scholen;
- bouwen binnen de normvergoeding;
- onderwijskundig goede gebouwen;
- frisse, duurzame en energieneutrale gebouwen;
- toegankelijke schoolgebouwen;
- multifunctionele en flexibele gebouwen;
- helder organiseren van het eigendom en beheer van gebouwen;
- medegebruik/verhuur ruimten in onderwijsgebouwen;
- openbare schoolpleinen;
- leegstand en tijdelijke voorzieningen minimaliseren;
- goede financiële planning meerjaren-onderhoud;
- ruimte voor vernieuwende concepten.

De vertaling van de bestuurlijke ambities in concrete doelen is ongewijzigd en kunt u teruglezen in het IHP 2011 – 2015.

5 Operationeel

5.1 Operationele gedeelte: acht gebieden, acht huisvestingsscenario's

In het IHP 2011 - 2015 zijn per gebied huisvestingsscenario's uitgewerkt die duidelijk aangeven welke projecten daar worden uitgevoerd. In deze Actualisatie IHP worden de ontwikkelingen toegelicht, waarbij wordt ingegaan op de voortgang en wijzigingen. Voorafgaand wordt ingegaan op relevante ruimtelijke ontwikkelingen en prognoses voor de verschillende gebieden. De toelichtingen per gebied geven ook een geactualiseerd overzicht van de capaciteitsbehoefte. Per gebied wordt afgesloten met een samenvatting die de feitelijke wijzigingen in deze Actualisatie IHP weergeven.

5.2 Omschrijving per gebied

Per gebied komt in deze Actualisatie IHP achtereenvolgens aan de orde:

- een korte beschrijving van de ruimtelijke ontwikkelingen;
- prognoses van het leerlingenaantal;
- het scenario IHP;
- de ontwikkelingen inzake de uitvoering;
- een samenvatting van de wijzigingen ten opzichte van het vigerende IHP.

Deze onderwerpen worden geïllustreerd met de volgende kaarten, grafieken en tabellen:

- gebiedskaarten van de scholen, uitgaande van de situatie IHP (IHP 2011- 2015 en de toekomstige situatie met de wijzigingen (2015);

- tabellen van de scholen per gebied, uitgaande van de huidige en toekomstige situatie;
- tabellen van de leerlingenaantallen per school per gebied, van 2005 tot 2025;
- tabellen van de capaciteitsberekening van lokalen per school per gebied, in 2012 en 2017;
- tabellen van de gymcapaciteitsberekening per school per gebied, in 2012 en 2017.

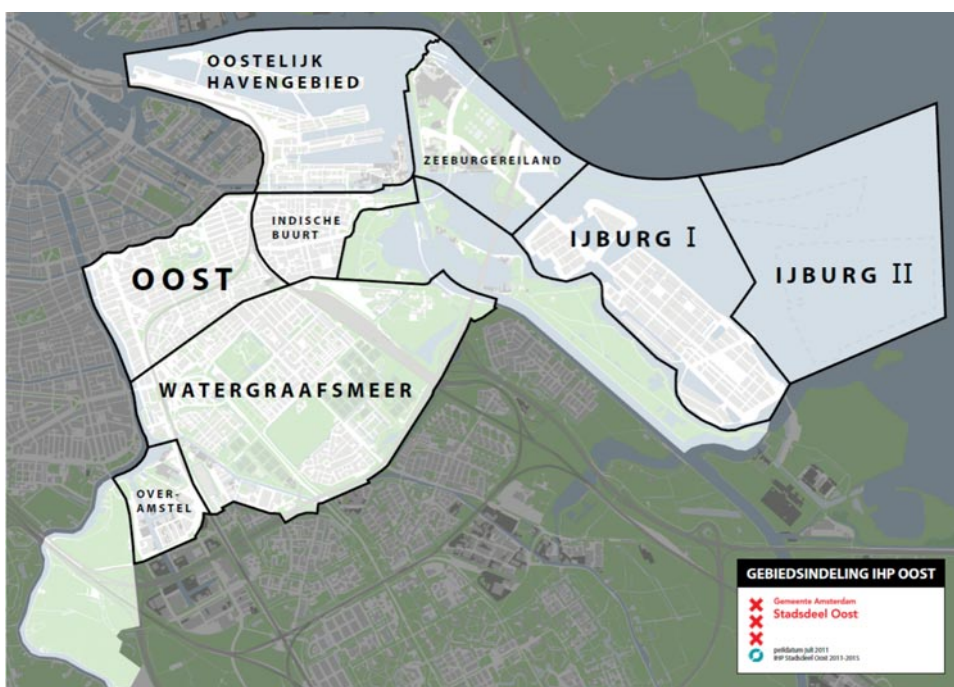
5.2.1 Oost

Ruimtelijke ontwikkelingen

In Oostpoort worden op termijn nog circa 587 woningen opgeleverd. In het westelijk deel gaat het om 350 woningen. Het plan voor het oostelijk deel is herontwikkeld met minder woningen. Naar verwachting gaat het nu om 237 woningen. De planning van de oplevering van deze woningen staat nog niet vast. In de Oosterparkbuurt zijn voor 2015 geen effecten te verwachten van het project Wibaut aan de Amstel. Door de teruglopende leerlingenaantallen kan het instroomeffect, gezien de aanwezige capaciteit, prima worden opgevangen door de aanwezige scholen.

Prognoses

In het IHP 2011 – 2015 was het beeld dat het leerlingenaantal in Oost zou gaan dalen. De prognoses laten nu het omgekeerde zien. Er is nu sprake van een lichte stijging de komende jaren. Pas na 2020 wordt een geleidelijke daling voorzien. Van de basisschoolleerlingen in Oost gaat 65% naar een school in de eigen buurt.



Gebiedsindeling

LEERLINGENAANTALLEN OOST	Werkelijk Aantal II 2000	Werkelijk Aantal II 2005	Werkelijk Aantal II 2010	Werkelijk Aantal II 2012	Prognose Aantal II 2015	Prognose Aantal II 2020	Prognose Aantal II 2025
Barbara, Sint	196	148	125	100	106	112	109
Kraanvogel, De	255	185	172	176	181	184	181
Aldoende	239	253	324	361	416	445	434
Kaap, De	168	138	110	129	147	155	153
Dapper, De	366	368	306	268	266	280	268
Linnaeus	259	242	251	211	215	226	219
Pinksterbloem, De	372	369	379	401	435	457	459
Kraal, De	298	260	314	293	295	299	289
Coligny, Louise de	216	180	153	0	0	0	0
Totaal	2369	2143	2134	1939	2061	2158	2112
Percentage	111,01%	100,42%	100,00%	90,86%	96,58%	101,12%	98,97%

Leerlingenaantallen Oost

Scenario IHP

- De Kraanvogel wordt verplaatst naar de Laing's Nekstraat en opgeknapt voor € 3,0 miljoen;
- De Kaap krijgt nieuwbouw in de Transvaalbuurt, bij voorkeur op de huidige locatie, voor € 2,6 miljoen;
- de inzet is dat in het kader van het MIPS (Meerjareninvesteringsprogramma Sociale Accommodaties) in beide scholen wordt geïnvesteerd in het brede-schoolprogramma;
- momenteel is in beraad of de Louise de Colignyschool wordt overgedragen aan een ander schoolbestuur;
- de huidige gebouwen van De Kraanvogel en de Louise de Colignyschool worden herbestemd en vallen vrij uit de activastaat van de onderwijshuisvestingsbegroting;
- het gebouw aan de Kraaipanstraat behoudt voorlopig de onderwijsbestemming, hiervoor wordt een tijdelijke huurder gezocht;
- er vindt geen investering plaats in de gymzaal Amstelcampus. Hierdoor valt € 865.799 krediet vrij. Voor Aldoende wordt gymcapaciteit gehuurd van de Hogeschool van Amsterdam.

Ontwikkelingen IHP

De Kaap

De vernieuwing van basisschool De Kaap was in het IHP voorzien voor 2014 of uiterlijk 2015. STAIJ is bouwheer, waarbij het stadsdeel dit schoolbestuur begeleidt bij het realiseren van het programma dat voorziet in tien leslokalen en een welzijnsprogramma.

Bij het vaststellen van het IHP heeft de stadsdeelraad met een amendement van Meerbelangen aangegeven dat het dagelijks bestuur een integrale afweging voorlegt voor herbestemming c.q. sloop van het huidige gebouw van De Kaap aan de Christiaan de Wetstraat 21/23. Om een integrale afweging voor de vernieuwing van deze school mogelijk te maken, heeft STAIJ nader onderzoek gedaan naar de fundering van het schoolgebouw. Uit dit onderzoek blijkt dat de fundering minder slecht is dan bij de vaststelling van het IHP is gedacht. STAIJ heeft daarop een voorkeur voor renovatie van het huidige schoolgebouw uitgesproken. Een andere reden voor het niet overgaan tot sloop is de aanwezigheid van een kleine gymzaal in dit gebouw, terwijl bij huisvesting elders geen gymzaal zal worden toegevoegd. Bij renovatie van het pand kan de bestaande gymzaal worden behouden door deze in te richten als een multifunctionele ruimte: als speelzaal, in combinatie met een aula. Ook is het pand geschikt te maken als Integraal Kindcentrum (IKC), met een kinderdagverblijf, voorschool en buitenschoolse opvang. Het realiseren van een IKC in het pand is weliswaar ambitieus, maar biedt ook een kans om een aantrekkelijke buurtschool te realiseren, waarbij ook het huidige pand behouden blijft.

Uit het ruimtelijk inpassingsplan blijkt dat inpassing van de school, in combinatie met een voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang, mogelijk is. Hierbij is op de begane grond van het pand een kinderopvang met voorschool voorzien. Ook wordt gedacht aan het toevoegen



Sint Barbara



De Kraanvogel



Louise de Coligny

van enkele ramen op de begane grond om het gebouw beter functioneel te maken en de uitstraling van het gebouw te verbeteren.

Op basis van een globale kostenraming verwachten we dat het programma kan worden gerealiseerd met het beschikbaar budget voor het onderwijsdeel. Voor het welzijnsdeel is in het huidige IHP voorzien in twee voorschoolruimtes. Daarvoor is € 500.000 gereserveerd. Er is echter geen rekening gehouden met het realiseren van een kinderdagverblijf en BSO. Om het gehele welzijnsprogramma te kunnen realiseren, wordt uitgegaan van een hogere benodigde investering, waarbij uitgangspunt is dat de kapitaallasten worden gedekt uit huurinkomsten. Voor het realiseren van twee voorschoolruimtes, een kinderdagverblijf en een BSO is een investering van € 1.350.000 nodig. Daarbij wordt rekening gehouden met een extra subsidie vanuit het Programma Maatschappelijke Investerings van € 165.600 voor de dekking van de onrendabele top van de voorschoolruimtes. Deze subsidie is reeds toegekend.

In het IHP was voorzien in een reservering voor de sloop van het huidige gebouw van De Kaap. Hoewel sloop hiervan nu geen uitgangspunt meer is, blijft deze reservering opgenomen voor bouwkundige risico's die bij de uitwerking van het bouwplan nog aan het licht kunnen komen (bij de fundering of constructie).

In 2013 wordt het bouwplan uitgewerkt en zal duidelijk worden of dit financieel en anderszins uitvoerbaar is. Bij de uitwerking van het vernieuwingsplan zijn meer partijen betrokken. Het afhaken van de beoogd partner voor het IKC is daarbij een reëel risico. Om de risico's te beperken, worden een samenwerkingsovereenkomst en een huurgarantiestelling voorbereid. STAIJ gaat in haar planning uit van oplevering in 2015. Tijdens de verbouwing kunnen de leerlingen van De Kaap tijdelijk worden ondergebracht in het huidige gebouw van De Kraanvogel, in de nabijgelegen President Brandtstraat.

De Kraanvogel

In overleg tussen schoolbestuur AMOS en het stadsdeel is in 2012 ingezet op twaalf in plaats van zestien groepen in het gebouw aan de Laing's Nekstraat 44 voor deze school. Hierdoor kunnen de op termijn benodigde onderwijsruimten en ook de VVE en activiteiten voor buurtbewoners op basis van dubbelgebruik (onder andere voor de aanwezige

gymzaal) goed kunnen worden ingepast. Het budget van € 3 miljoen is daarbij evenredig verlaagd naar € 2,4 miljoen. AMOS zag vanwege de beschikbare ruimte en de bouwkundige mogelijkheden geen kans in het bestaande gebouw zowel een school van twaalf groepen op te nemen als een VVE en een aparte ruimte voor een kinderdagverblijf. Daarnaast zagen de kinderopvangorganisaties geen mogelijkheden om een kinderdagverblijf op te richten dan wel te verplaatsen richting Laings Nekstraat.

Er is daarom steviger ingezet op dubbel gebruik en besloten om de speciale ruimte voor een kinderdagverblijf uit de plannen te schrappen. Het maximale budget voor het realiseren van de welzijnsvoorzieningen is daarop verlaagd van € 600.000 naar € 400.000. Deze financiële wijzigingen zijn al doorgevoerd in het Meerjaren Investeringsprogramma (MIP).

Om toch een goed en bruikbaar schoolgebouw te realiseren, dat voldoet aan de eisen van deze tijd en aan de kwaliteitsklasse frisse scholen, klasse B, is vanwege de verlaging van het budget meer tijd nodig om het ontwerp te optimaliseren tot een sober en doelmatig plan en om goede keuzes te kunnen maken met het oog op het toekomstige groot onderhoud. De oplevering stond in het IHP gepland in december 2013. Zoals het er nu uit ziet, wordt dat minstens een half jaar later. Naar verwachting kan De Kraanvogel in de zomer van 2014 verhuizen van de President Brandtstraat naar de Laing's Nekstraat.

St. Barbara

Het leerlingenaantal op de St. Barbaraschool is in 2012 verder teruggelopen. Deze school wordt op basis van gemiddelde schoolgrootte in stand gehouden. Stichting KBA is desondanks positief over de ontwikkelingen. Er is een fantastisch ouderinitiatief. Stichting De Schoolmakers investeert samen met de buurt en bedrijven in de school. De Inspectie is uitermate tevreden over het verbetertraject. Kortom: ondanks het lage leerlingenaantal is er wel degelijk potentieel. De Stichting KBA heeft de St. Barbaraschool voornamelijk echter wel teruggetrokken uit het project energieke scholen, omdat investeringen in dit gebouw niet te verantwoorden zijn, gezien de aanvankelijk onzekere situatie rond het voortbestaan van de school.

Louise de Colignyschool

Een fusie tussen de Louise de Colignyschool en de St. Barbaraschool is niet tot stand gekomen. AMOS heeft daarop



Aldoende (2e Boerhavestraat 22)



Aldoende (2e Boerhavestraat 47)



De Kaap

aangeven de Louise de Colignyschool voorlopig niet te sluiten en voorts nog te laten doorgaan als een dislocatie van de Frankendaelschool. AMOS beraadt zich over verschillende scenario's voor deze school. Conform het vorige IHP 2011 – 2015 blijft uitgangspunt dat het gebouw van de Louise de Colignyschool weer beschikbaar komt en dat de onderwijsbestemming per 2015 van het pand kan worden gehaald. Medio 2014 wordt de stedelijke procedure voor het formeel beëindigen van het onderwijsgebruik in gang gezet.

Kraaipanstraat

Het gebouw aan de Kraaipanstraat heeft tot 2012 dienst gedaan als dependance van Het Spectrum, een school voor speciaal basisonderwijs. Deze dependance is verplaatst naar de Laterna Magica op IJburg. STAIJ heeft het gebouw aan

de Kraaipanstraat daarna overgedragen aan het stadsdeel. Het pand wordt momenteel tijdelijk verhuurd en is aangehouden om te bezien of het van medio 2014 tot medio 2015 kan worden ingezet voor de tijdelijke opvang van leerlingen van De Kaap gedurende de renovatie van die school. Gebleken is echter dat er in de omgeving nog voldoende mogelijkheden voorhanden zijn voor de tijdelijke huisvesting van De Kaap (zie ook het vermelde bij deze school), zodat nu formeel het onderwijsgebruik van het gebouw aan de Kraaipanstraat kan worden beëindigd.

Gymzaal Amstelcampus

Met de Hogeschool van Amsterdam is een overeenkomst gesloten voor het gebruik van de gymzaal op de Amstelcampus door basisschool Aldoende.

CAPACITEITS BEREKENING OOST	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokale	Capaciteit lokale benodigd	Saldo lokale	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokale	Capaciteit lokale benodigd	Saldo lokale
Barbara, Sint	100	13	5	8	110	13	5	8
Kraanvogel, De	176	12	8	4	182	12	8	4
Aldoende	361	21	16	5	440	21	19	2
Kaap, De	129	10	7	3	153	10	8	2
Dapper, De	268	19	13	6	269	19	13	6
Linnaeus	211	11	10	1	222	11	10	1
Pinksterbloem, De	401	17	17	0	460	17	20	-3
Kraal, De	293	18	16	2	298	18	16	2
Coligny, Louise de	0	10	0	10	0	0	0	0
Paradijsplein overloop		6		6		6		6
Totaal	1939	137	92	45	2134	127	99	28

Capaciteitsberekening Oost

GYMCAPACITEIT OOST	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in kloken 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in kloken 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Barbara, Sint	100	4,5	0	110	4,5	0
Kraanvogel, De	176	6	0	182	6,0	0
Aldoende	361	15	0	440	19,5	0
Kaap, De	129	6	26	153	6,0	0
Dapper, De	268	10,5	52	269	10,5	52
Linnaeus	211	9	0	222	9,0	0
Pinksterbloem, De	401	16,5	26	460	21,0	26
Kraal, De	293	13,5	0	298	13,5	0
Wethouder Verheij			26			26
Muller-Lulofshuis			26			26
Totaal	1939	81	156	2134	90	130

Gymcapaciteit Oost

Wijzigingen samenvattend

1. De Kraanvogel-locatie Laing's Nekstraat krijgt twaalf in plaats van zestien lokalen en het budget voor de renovatie is verlaagd van 3,0 miljoen naar 2,4 miljoen;
2. De Kaap wordt gerenoveerd en omgevormd naar een Integraal Kindcentrum met daarin tien onderwijslokalen;
3. Het gebouw aan de Kraaipanstraat kan op korte termijn worden herbestemd, omdat er voldoende alternatieven voor de tijdelijke huisvesting van De Kaap voorhanden zijn.



De Dapper



Linnaeus



De Kraal

SCHOLEN OOST 2012	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Barbara, Sint	rk	hfd	Eikenplein 3	13		x	x	x
Kraanvogel, De	pc	hfd	Pres. Brandstr 29	12		x	x	o
Coligny, Louise de	pc	hfd	2e Oosterparkstr 33	10	x	x	x	o
Aldoende	op	hfd	2e Boerhavestr 22	8		x		o
Aldoende	op	dis	2e Boerhavestr 47	13				o
Kaap, De	op	hfd	Chr. De Wetstr 23	10	x	x	x	o
Dapper, De	op	hfd	P. Nieuwlandstr 3	19	x	o	x	o
Linnaeus	op	hfd	3e Oosterparkstr 360	11		x		o
Pinksterbloem, De	op	hfd	Weesperzijde 57	17	x			o
Kraal, De	op	hfd	Paradijsplein 2	18	x	x	x	x
Voormalige Kraal			Laing's Nekstr 44	15	x			
Spectrum, Neven	op	nev	Kraaipanstr 56	8	x			
Overloop Oostpoort			Paradijsplein 2	6				

SCHOLEN OOST 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Barbara, Sint	rk	hfd	Eikenplein 3	13		x	x	x
Kraanvogel, De	pc	hfd	Laing's Nekstr 44	12	x	x	x	x
Aldoende	op	hfd	2e Boerhavestr 22	8	x	x	x	o
Aldoende	op	dis	2e Boerhavestr 47	13				o
Kaap, De	op	hfd	Chr. De Wetstr 23	10		x	x	x
Dapper, De	op	hfd	P. Nieuwlandstr 3	19	x	x	x	o
Linnaeus	op	hfd	3e Oosterparkstr 360	11		x	x	o
Pinksterbloem, De	op	hfd	Weesperzijde 57	17	x	o		o
Kraal, De	op	hfd	Paradijsplein 2	18	x	x	x	x
Overloop Oostpoort			Paradijsplein 2	6				

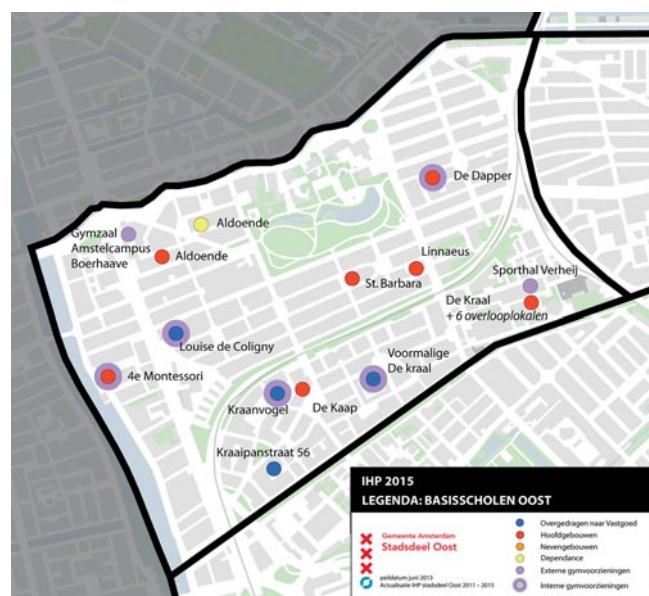
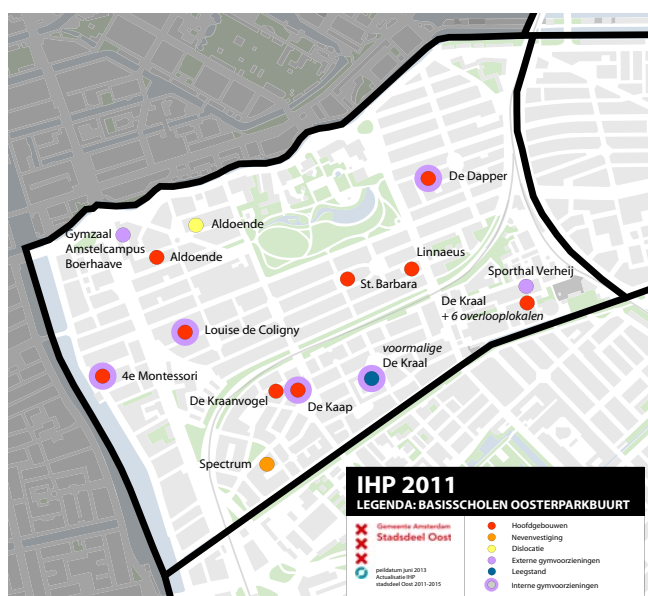
Verklaring symbolen

x = functie aanwezig in de school

o = functie aanwezig nabij de school

(+) = reservering van deze functie

? = mogelijke realisatie van deze functie



5.2.2 Watergraafmeer

Ruimtelijke ontwikkelingen

In Middenmeer Noord worden naar verwachting de komende jaren nauwelijks woningen gebouwd, met uitzondering van huisvesting voor studenten of jongeren. Op het Science Park zijn alle geplande zeshonderd woningen omgezet naar studentenwoningen. Deze wijzigingen hebben tot gevolg dat er nauwelijks extra leerlingen worden voorzien vanuit deze gebieden. De verwachting is nog steeds dat vóór 2020 het middengebied Don Bosco niet tot ontwikkeling komt.

Prognoses

Het leerlingenaantal in Watergraafmeer stijgt de komende jaren fors, met ruim tweehonderd leerlingen, van 2.190 leerlingen per oktober 2012 naar 2.420 leerlingen in 2015. Van de basisschoolleerlingen in Watergraafmeer gaat 80% naar een school in de eigen buurt. De omvang van de meeste scholen blijft, gemiddeld genomen, stabiel.

Scenario IHP

- De voorgenomen nieuwbouw in Middenmeer Noord als nevenvestiging van de 5e Montessorischool aan het Archimedesplantsoen wordt (voorlopig) niet gerealiseerd;
- de nevenvestiging van de 5e Montessorischool aan de Zaaierweg sluit rond 2014;
- de WSV verhuist van de Copernicusstraat naar de locatie Arntzeniusweg;
- de 5e Montessorischool en de WSV gaan gebruikmaken van het overloopgebouw aan de Copernicusweg, waarin tot 2012 de WSV gevestigd is;

- de nieuwbouw van Daltonschool De Meer in Jeruzalem wordt eind 2011/begin 2012 opgeleverd;
- de St. Lidwinaschool breidt met zes groepen uit naar in totaal veertien groepen op de locatie Linnaeushof, door aankoop en aanpassing van het gebouw van de voormalige kleuterschool Maria Goretti;
- de nieuwbouw van de dislocatie van de St. Lidwinaschool in het Don Boscobebied zal straks bestaan uit twaalf lokalen. Ook zal een reservering worden gedaan voor een mogelijk toekomstige gymzaal;
- de hoofdlocatie van de Frankendaelschool aan de Hogeweg wordt verplaatst naar nieuwbouw aan de Von Liebigweg met tien lokalen, een reservering voor maximaal zes lokalen en een gymzaal. De locatie Hogeweg mag AMOS tot maximaal twee jaar na oplevering van de nieuwbouw benutten voor een vloeiende overgang;
- de hoofdlocatie van Het Spectrum (inclusief gymnastiekaccommodatie) aan de James Wattstraat blijft beschikbaar.

Ontwikkelingen IHP

Daltonschool De Meer

De nieuwbouw Daltonschool De Meer is conform de planning eind 2011 opgeleverd.

St. Lidwinaschool (Linnaeushof en Don Bosco)

In het IHP wordt uitgegaan van een ruimtebehoefte voor de St. Lidwinaschool van in totaal 26 groepen, verdeeld over acht groepen hoofdgebouw en zes groepen in het te

LEERLINGENAANTALLEN	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Prognose	Prognose	Prognose
WATERGRAAFMEER	Aantal II 2000	Aantal II 2005	Aantal II 2010	Aantal II 2012	Aantal II 2015	Aantal II 2020	Aantal II 2025
Lidwina, St.	305	320	444	475	521	546	542
WSV	313	270	309	384	430	449	438
Frankendael	277	237	179	241	289	302	293
Montessori, 5e	395	422	469	489	529	554	540
Mont 5e, Neven	103	122	123	128	152	161	158
Meer, De	442	442	477	473	499	517	508
Totaal	1835	1813	2001	2190	2420	2529	2479
Percentage	91,70%	90,60%	100,00%	109,45%	120,94%	126,39%	123,89%

Leerlingenaantallen Watergraafmeer



St. Lidwina - Linnaeushof



St. Lidwinaschool - Ringdijk



Watergraafmeersche School Vereniging

renoveren gebouw van de voormalige kleuterschool Maria Goretti, beide aan de Linnaeushof, en twaalf groepen nieuwbouw in het Don Boscogebied. Naast de vervangen- de nieuwbouw is in het IHP melding gemaakt van een reservering voor een mogelijk toekomstige gymzaal.

Hierbij was financieel geen rekening gehouden met de aanpassing van het Maria Goretti-gebouw aan de eisen frisse scholen, klasse B. Voor dekking van deze extra kosten van € 251.378 is een oplossing gevonden door een aanpassing van de capaciteit over de verschillende locaties. Het hoofdgebouw biedt door een herschikking van functies de mogelijkheid om in pandig twee extra groepen te creëren, tegen lagere kosten. Uitgangspunt is dan de volgende ruimteverdeling: tien groepen in het hoofdgebouw, zes groepen in het Maria Goretti-gebouw en tien groepen nieuwbouw in Don Bosco. Door het verschil in kosten van twee groepen nieuwbouw ten opzichte van de relatief goedkope oplossing van een in pandig uitbreiding voor twee groepen in het hoofdgebouw, is nagenoeg dekking aanwezig voor zowel de bekostiging van de in pandig aanpassing van het hoofdgebouw als de upgradering van de Maria Goretti-gebouw tot een Frisse School (klasse B). Daarbij komt dat door de afslanking van de nieuwbouw in Don Bosco tot tien groepen de inpassing daarvan in het gebied vergemakkelijkt wordt. Uit de berekeningen voor de gymcapaciteit blijkt dat de St. Lidwina school met 26 groepen zelf volledig een gymzaal vult. Mede omdat er nauwelijks of geen gymcapaciteit in de buurt van de scholen aanwezig is, is het verstandig als onderdeel van de nieuwbouw een gymzaal mee te nemen. Zo is het mogelijk om tien lokalen en een gymzaal te plaatsen op de kavel van het voormalige Het Palet aan de Simon Stevinstraat.

De aanpassing van het hoofdgebouw en verbouwing van het gebouw van de voormalige Maria Goretti (uitgaande van een frisse school (klasse B) kan worden gedekt binnen de gereserveerde bedragen voor de St. Lidwina in het Meerjaren Investeringsplan (MIP) 2013-2016. Voor de aankoop van het Maria Goretti-gebouw is een bedrag besteed van € 740.000.

Bij de besluitvorming over het IHP heeft de stadsdeelraad middels een amendement van Meerbelangen aangegeven dat het dagelijks bestuur een integrale afweging voorlegt

voor herbestemming c.q. sloop van Het Palet, het voormalige pand van een dependance van de St. Lidwina school aan de Simon Stevinstraat. Omdat dit gebouw op de ordekart van de Welstandsnota wordt aangemerkt als orde 2 (monumentwaardige bouwwerken en bouwwerken met cultuurhistorische betekenis) is aanvankelijk ingezet op behoud van het gehele Palet-pand. Om een integrale afweging mogelijk te maken, heeft het desbetreffende schoolbestuur (ASKO) de mogelijkheid van renovatie en uitbreiding van het bestaande pand onderzocht. Hieruit is gebleken dat het bouwkundig mogelijk is om het gebouw te vernieuwen en uit te breiden, maar dat ook met een ingrijpende aanpak en investering een schoolgebouw ontstaat dat niet of nauwelijks aansluit bij de eisen en wensen van een modern schoolgebouw. De indeling wordt logistiek gezien namelijk niet optimaal, waarbij het moeilijk is om groepsoverstijgende activiteiten in het gebouw te laten plaatsvinden. Ook de kosten voor onderhoud en exploitatie worden ongunstig vanwege de relatief grote gevel- en dakoppervlakte en de overmaat van leerlingen die in het gebouw ontstaat. Daarnaast is de gymzaal niet goed in te passen. Het schoolbestuur vindt behoud en uitbreiding van dit pand om onderwijskundige en exploitatietechnische redenen dan ook niet acceptabel. Uit een verkenning van een alternatieve aanpak, waarbij een deel van het gebouw blijft bestaan, is het programma aanzienlijk beter in te passen, inclusief de door de school gewenste leerpleinen voor groepsoverstijgende activiteiten en de gymzaal. Bureau Monumenten en Archeologie heeft aangegeven dat met name het lage deel van Het Palet behoudenswaardig is, vanwege de boerderij-achtige uitstraling en de entreegevel. Door combinatie van behoud van het beeldbepalende deel van het lage deel en sloop/nieuwbouw van het hoge deel is een school met gymzaal wél goed in te passen.

Om alle leerlingen te kunnen huisvesten, is het zaak om het hoofdgebouw nog vóór de zomervakantie uit te breiden en het gerenoveerde Maria Goretti-gebouw in het voorjaar van 2014 op te leveren. Gedurende de werkzaamheden aan de gebouwen in de Linnaeushof moet een viertal groepen tijdelijk worden uitgeplaatst. Dit kan door gebruikmaking van leegstaande lokalen in het voormalige gebouw van Het Palet aan de Simon Stevinstraat in de Don Boscobuurt. De nieuwbouw in Don Boscobuurt van tien



Frankendaelschool - Von Liebigweg



Frankendaelschool - Hogeweg



5e Montessorischool Betondorp

groepen en een gymzaal kan plaatsvinden vanaf het voorjaar van 2014 tot medio 2015, conform de bestaande planning in het IHP.

Frankendaelschool

Realisatie van het programma voor vernieuwing van de Frankendaelschool aan de Von Liebigweg was in het IHP al eerder voorzien. Nadat duidelijk was geworden dat de bestaande dependance van deze school op de Von Liebigweg, de beoogde bouwlocatie, wordt aangemerkt als monumentwaardig, is in opdracht van het stadsdeel een studie verricht door drie architectenbureau's naar de beste inpassing. Het proces om te komen tot het meest haalbare scenario is begeleid door de Stichting Mevrouw Meijer in samenwerking met AMOS en het stadsdeel. Deze studie, die in december 2012 is afgerond, heeft aangetoond dat op de bestaande locatie, die onderdeel uit maakt van een monumentwaardig gebied, wél een tienklassige school, maar geen zestienklassige school in te passen is, tenzij een deel van het programma wordt gerealiseerd bij het naastgelegen sportveldencomplex.

Schoolbestuur AMOS heeft in een vroeg stadium al te kennen gegeven dat het sluiten van de hoofdlocatie van de Frankendaelschool aan de Hogeweg niet wenselijk is. Voor AMOS wordt als argument voor het openhouden van de hoofdlocatie aan de Hogeweg genoemd dat deze goed draait en dat de verwachting is dat ouders van de leerlingen, gezien de afstand, niet gemakkelijk te bewegen zullen zijn om naar de Von Liebigweg te gaan. Voor beide scholen zijn de voedingsgebieden en belangstelling voldoende om deze open te houden.

Het openhouden van de hoofdlocatie betekent dat er geen verhuizing naar de Von Liebigweg zal plaatsvinden en dat een uitbreiding van vijf naar acht klaslokalen in combinatie met een voorschool toereikend is om de toekomstige groei van de school te kunnen opvangen. Bovendien zijn acht lokalen beter in te passen in de omgeving dan tien lokalen. De daadwerkelijke vernieuwing van de locatie aan de Von Liebigweg wordt gefaseerd gerealiseerd, omdat niet voor leegstand wordt gebouwd. De uitbreiding met drie lokalen in de tweede fase komt er pas als structurele groei van de school dit rechtvaardigt.

In de eerste fase wordt de noodzakelijke vernieuwing van het bestaande pand aangepakt. In het kader van de reno-

vatie en uitbreiding wordt het huidige vijfde lokaal opgewaarderd tot volwaardig leslokaal. Het benodigde algemene programma wordt gerealiseerd, voorsortierend op acht lokalen. In deze fase wordt ook de voorschool in het gebouw ondergebracht. Het plan wordt zo ontworpen en voorbereid dat de uitbreiding op termijn van vijf naar acht lokalen eenvoudig in een zomervakantie kan worden uitgevoerd. Of en wanneer de uitbreiding er komt, hangt samen met de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in dit gebied. De planning is ook afhankelijk van de periode van leegstand in de school in het nabijgelegen Overamstel. Gedurende de werkzaamheden in de eerste fase kan van dit gebouw in Overamstel of van het eigen hoofdgebouw aan de Hogeweg tijdelijk gebruik worden gemaakt. De verwachting is dat de vernieuwbouw start in 2014 en dat deze in 2015 wordt opgeleverd.

Nevenvestiging 5e Montessorischool

Het gebouw aan de Copernicusstraat, dat vrijkomt door het vertrek van de WSV, wordt geschikt gemaakt als overloopgebouw voor zowel de WSV als de dependance van de 5e Montessorischool. Zodra het overloopgebouw in het najaar van 2013 gereed is, wil STAIJ de huidige locatie van de dependance van de 5e Montessorischool aan de Zaaiersweg verlaten. Omdat de groepen van de gehele 5e Montessorischool worden vergroot, hoeven namelijk nog maar drie groepen opgevangen te worden buiten het hoofdgebouw. De afspraak is dat STAIJ een maximale schoolgrootte voor deze school aanhoudt van 24 groepen (21 in het hoofdgebouw en drie in het overloopgebouw aan de Copernicusstraat).

WSV (Watergraafsmeerse Schoolvereniging)

De renovatie van het gebouw aan de Arntzeniusweg, de nieuwe huisvesting voor de WSV, is begin 2013 gestart en verloopt tot op heden voorspoedig en volgens plan. Oplevering wordt voorzien in augustus 2013, zodat de school met ingang van het nieuwe schooljaar 2013-2014 van de vernieuwde accommodatie gebruik kan maken. Daarnaast blijft de WSV met vier groepen gebruik maken van hun huidige gebouw aan de Copernicusstraat. Doordat de 5e Montessorischool, zoals hiervóór toegelicht, met minder groepen gebruik gaat maken van dit gebouw kan de WSV haar ambitie invullen om hier, samen met SKW, een Integraal Kindcentrum (IKC) te starten en toewerken naar een concept met tweetalig onderwijs. Dit betekent dat de rest van de ruimte aan de Copernicusstraat kan wor-



Watergraafsmeerse schoolvereniging



Het Spectrum

CAPACITEITS BEREKENING WGM	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokale	Capaciteit lokale benodigd	Saldo lokale	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokale	Capaciteit lokale benodigd	Saldo lokale
Lidwina, St.	475	24	21	3	535	26	24	2
WSV	384	11	17	-6	446	25	19	6
Frankendael	241	15	11	4	299	15	14	1
Montessori, 5e	489	21	21	0	548	21	23	-2
Mont 5e, Neven	128	7	6	1	158	3	7	-4
Meer, De	473	19	20	-1	509	19	21	-2
Totaal	2190	97	96	1	2495	109	108	1

Capaciteitsberekening Watergraafmeer

GYMCAPACITEIT WGM	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in lokalen 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in lokalen 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Lidwina, St.	475	21	26	535	24,0	26
WSV	384	16,5	26	446	19,5	0
Frankendael *	241	10,5	10,5	299	13,5	13,5
Montessori, 5e	489	21	0	548	24,0	0
Montessori 5e, Neven	128	6	0	158	6,0	0
Meer, De	473	21	26	509	21,0	26
WSV dependance			0		0,0	26
Spectrum		0	26	125	19,5	26
Galileiplantsoen		0	26		0,0	26
Totaal	2190	96	140,5	2495	128	144

*) deze gymzaal is kleiner dan 140 m2 nvo en wordt alleen voor de Frankendaelschool benut.

Gymcapaciteit Watergraafmeer

den ingevuld met kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en gebruikt kan worden voor andere ondersteunende functies, zoals een ouder-kindadviseur en begeleiding van leerlingen met dyslexie.

Reservering kavel Archimedesplantsoen

In het IHP 2011 - 2015 is op basis van de leerlingenprognose geconcludeerd dat permanente nieuwbouw voor de nevenvestiging van de 5e Montessorischool aan het Archimedesplantsoen de komende jaren niet noodzakelijk is. Daarbij is aangegeven dat in het volgende IHP opnieuw een afweging zal worden gemaakt. Omdat de komende jaren geen grootschalige woningbouw in Middenmeer Noord wordt voorzien en er op termijn voldoende onderwijscapaciteit in Watergraafmeer beschikbaar is, kan de

reservering voor de onderwijslocatie aan het Archimedesplantsoen komen te vervallen.

Wijzigingen samenvattend

- De nevenvestiging van de 5e Montessorischool aan de Zaaierweg sluit al in 2013;
- in totaal zullen drie groepen van de 5e Montessorischool gebruik gaan maken van ruimten in het overloopgebouw aan de Copernicusweg; de WSV start een IKC in dit gebouw met vier groepen onderwijs en verder kinderdagopvang en buitenschoolse opvang;
- de St. Lidwina-school breidt uit met acht in plaats van zes groepen naar in totaal zestien groepen op de locatie Linnaeushof;
- de nieuwbouw van de dislocatie van de St. Lidwina-school in het Don Boscogebied wordt gerealiseerd op de kavel van het voormalige Het Palet aan de Simon Stevinstraat, met als uitgangspunt behoud van het beeldbepalende gedeelte van het lage deel, en zal straks bestaan uit tien in plaats van twaalf lokalen, inclusief een voorschouw en een gymzaal;
- de hoofdlocatie van de Frankendaelschool blijft aan de Hogeweg;
- de maximale omvang van de Frankendaelschool aan de Von Liebigweg wordt acht in plaats van tien lokalen en de reservering in het IHP voor uitbreiding met zes extra lokalen en een gymzaal vervalt. De vernieuwbouw van de Frankendaelschool wordt in twee fasen uitgevoerd: de drie lokalen in de tweede fase komen er pas als sprake is van structurele groei van de school die uitbereiding rechtvaardigt;
- de reservering van een kavel aan het Archimedesplantsoen voor een onderwijslocatie vervalt.

SCHOLEN								
WGM 2012	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Lidwina, St.	rk	hfd	Linnaeushof 45	8			x	o
Lidwina, St.	rk	dis	Ringdijk 44	16	x	x	x	o
WSV	ab	hfd	Copernicusstr 38-40	11	x			o
Frankendael	pc	hfd	Hogeweg 61-63	10	x	x		o
Frankendael	pc	dis	Von Liebigweg 68	5		o		o
Montessori, 5e	op	hfd	Herschelstr 2	21	x			o
Montessori 5e, Neven	op	dis	Zaaiersweg 15	7		o		o
Meer, De	op	hfd	Van 't Hofflaan 50	19	x			x
Voormalige De Meer			Arntzeniusweg 90-92	14				o
Spectrum	op	hfd	James Wattstr 10	10	x			

SCHOLEN								
WGM 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Lidwina, St.	rk	hfd	Linnaeushof 45	16				o
Lidwina, St.	rk	dis	Simon Stevinstraat 48	10	x	x	x	o
WSV	ab	hfd	Arteniusweg 90-92	14		o		o
WSV + Montessori 5e	ab	dis	Copernicusstr 38-40	11	x	x		o
Frankendael	pc	hfd	Hogeweg 61-63	10	x	x		o
Frankendael	pc	dis	Von Liebigweg 68	5		x		o
Montessori, 5e	op	hfd	Herschelstr 2	21	x	o		o
Meer, De	op	hfd	Van 't Hofflaan 50	19	x	x		x
Spectrum	op	hfd	James Wattstr 10	10	x			

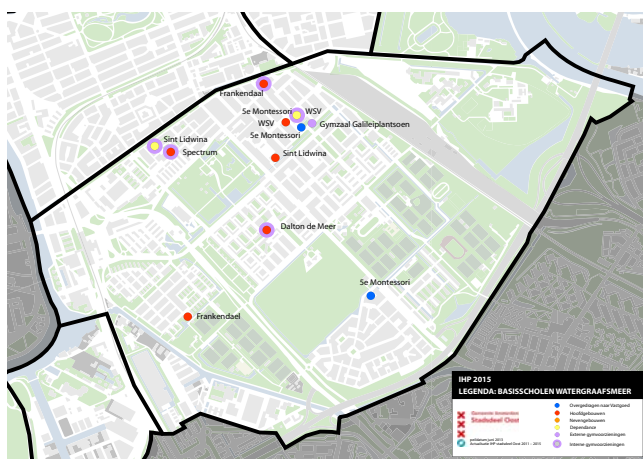
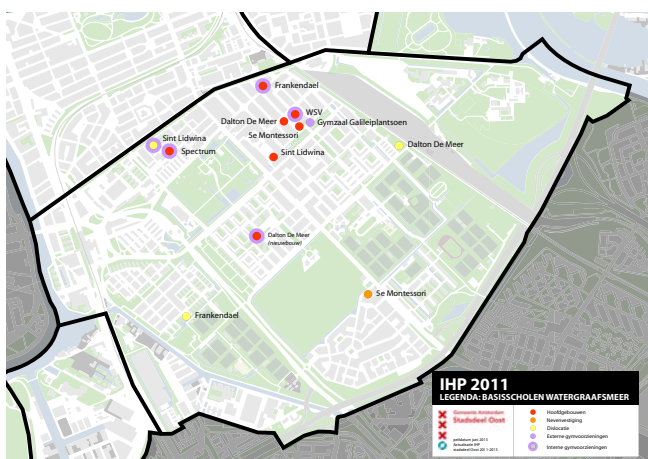
Verklaring symbolen

x = functie aanwezig in de school

o = functie aanwezig nabij de school

(+) = reservering van deze functie

? = mogelijke realisatie van deze functie



5.2.3 Indische Buurt

Ruimtelijke Ontwikkelingen

In de Indische Buurt en in de omgeving van deze buurt zijn geen grote ruimtelijke ontwikkelingen voorzien. Het nabij gelegen Science Park zorgt niet voor extra leerlingen, omdat hier alleen studentenwoningen komen.

Prognoses

In de Indische Buurt neemt het leerlingenaantal de komende jaren toe. In het IHP 2011 – 2015 was tot 2015 een daling van bijna 12% voorzien. De komende jaren wordt nu een lichte stijging voorzien tot 2015. Daarna neemt het leerlingenaantal weer af. Van de basisschoolleerlingen in de Indische Buurt gaat 59% naar een school in de eigen buurt.

Scenario IHP

- De Bataviaschool blijft in gebouw De Evenaar en krijgt daar een permanente huisvesting. Cybersoek en de voorscholen blijven eveneens in het gebouw gevestigd, dat ook zal dienen als overloopgebouw voor omliggende scholen;
- uitbreiding van de basisschool Insulinde wordt afgewezen, het beschikbare krediet valt daardoor vrij;
- het onderwijsgebruik in het overloopgebouw aan het Javaplantsoen wordt formeel beëindigd en het pand wordt overgedragen aan Vastgoed & Grondzaken, als andere diensten tenminste geen belangstelling hebben voor dit pand als onderwijsgebouw;

- de J.P. Coenschool Balistraat en de J.P. Coenschool Bankastraat blijven gehandhaafd en zorgen voor een optimale bezetting van de schoolgebouwen;
- de afspraken over de huisvesting van de As-Siddieqschool blijven gehandhaafd;
- het overschot aan gymnastiekcapaciteit kan, in overleg met de schoolbesturen ingevuld worden door andere maatschappelijke organisaties.

Ontwikkelingen IHP

Gebouw De Evenaar (Bataviaschool)

De school De Evenaar op het Ambonplein is per augustus 2011 opgeheven. De Bataviaschool (voor zij-instromers) was nog tot 2012 gevestigd in dit schoolgebouw. Schoolbestuur STAIJ heeft echter om exploitatie-technische redenen besloten deze groepen voortaan onder te brengen in de J.P. Coenschool Bankastraat. De Waaier had tijdelijk ook twee groepen ondergebracht in gebouw De Evenaar, maar heeft dit gebouw alweer verlaten. In het gebouw bevinden zich nu nog twee voorscholen met een ouderkamer. De stichting Meevaart Ontwikkelgroep (MOG) verzorgt tijdelijk het beheer en de programmering van het gebouw De Evenaar. Het voornemen is om het voormalige schoolgebouw optimaal te benutten voor de bewoners en bewonersinitiatieven in de wijk. De verwachting is dat Cybersoek ook weer terugkeert naar dit gebouw. Kijkend

LEERLINGENAANTALLEN	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Prognose	Prognose	Prognose
INDISCHE BUURT	Aantal II 2000	Aantal II 2005	Aantal II 2010	Aantal II 2012	Aantal II 2015	Aantal II 2020	Aantal II 2025
Insulinde	284	233	155	146	141	138	129
Valentijn	224	154	183	160	151	144	135
Waaier, De	289	226	232	201	190	187	176
Evenaar, De	169	117	19	0	0	0	0
Flevoparkschool	545	453	299	314	335	311	286
Coen, Jan Pietersz.	300	228	246	329	341	338	320
As-Siddieq	0	0	227	242	247	244	233
Totaal	1811	1411	1361	1392	1405	1362	1279
Percentage	133,06%	103,67%	100,00%	102,28%	103,23%	100,07%	93,98%

Leerlingenaantallen Indische Buurt



Insulinde



Valentijnschool



De Waaier

naar de prognoses is het pand de komende jaren niet meer nodig voor onderwijs. Voorgesteld wordt dan ook om het onderwijsgebruik van het pand te beëindigen en de stedelijke procedure in gang te zetten voor formele beëindiging.

Het gebouw De Evenaar is echter wel een specifiek onderwijsgebouw. Daarom is het verstandig het gebouw te beschouwen als onderdeel van de strategische voorraad onderwijs en de maatschappelijke functie te borgen.

CAPACITEITS BEREKENING INDISCHE BUURT	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen
Insulinde	146	10	7	3	141	10	7	3
Valentijn	160	13	8	5	145	13	7	6
Waaier, De	201	12	10	2	189	12	9	3
Evenaar, De	0	0	0	0	0	0	0	0
Flevoparkschool	314	16	16	0	320	16	16	0
Coen, Jan Pietersz.	329	20	16	4	342	20	17	3
As-Siddieq	242	11	12	-1	245	11	12	-1
Totaal	1392	82	69	13	1382	82	68	14

Capaciteitsberekening Indische Buurt

GYMCAPACITEIT INDISCHE BUURT	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in lokalen 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in lokalen 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Insulinde	146	6	0	141	6,0	0
Valentijn	160	6	26	145	6,0	26
Waaier, De	201	7,5	26	189	7,5	26
Flevoparkschool	314	13,5	0	320	13,5	0
Coen, Jan Pietersz.	329	13,5	52	342	13,5	52
As-Siddieq	242	10,5	0	245	10,5	0
Totaal	1392	57	104	1382	57	104

Gymcapaciteit Indische Buurt

Wijzigingen samenvattend

- De Bataviaschool heeft gebouw De Evenaar verlaten en is nu ondergebracht in de J.P. Coenschool locatie Bankastraat;
- De onderwijsbestemming van gebouw De Evenaar wordt beëindigd.



De Evenaar



Flevoparkschool



JP Coenschool - Bankastraat

SCHOLEN								
INDISCHE BUURT 2012	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Insulinde	pc	hfd	Sumatrastraat 87	10		x	x	o
Valentijn	pc	hfd	Soembawastraat 63	13	x	x	x	o
Waaier, De	rk	hfd	Obiplein 115	12	x	x	x	o
Flevoparkschool	op	hfd	Soembawastraat 61	16		x	x	o
Coen, Jan Pietersz.	op	hfd	Bankastraat 18	10	x	o	x	o
Coen, Jan Pietersz.	op	dis	Balistraat 79	10	x	x	x	x
As-Siddieq	is	dis	Sumatraplantsoen 15	11		x	x	o

SCHOLEN								
INDISCHE BUURT 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Insulinde	pc	hfd	Sumatrastraat 87	10		x	x	o
Valentijn	pc	hfd	Soembawastraat 63	13	x	x	x	o
Waaier, De	rk	hfd	Obiplein 115	12	x	x	x	o
Flevoparkschool	op	hfd	Soembawastraat 61	16		x	x	o
Coen, Jan Pietersz.	op	hfd	Bankastraat 18	10	x	o	x	o
Coen, Jan Pietersz.	op	dis	Balistraat 79	10	x	x	x	x
As-Siddieq	is	dis	Sumatraplantsoen 15	11		x	x	o

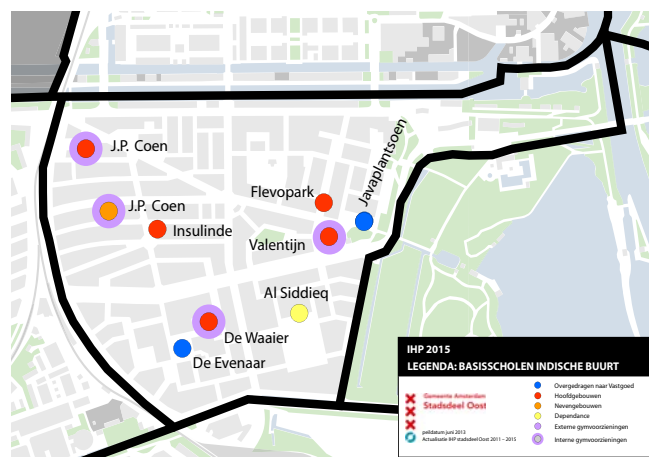
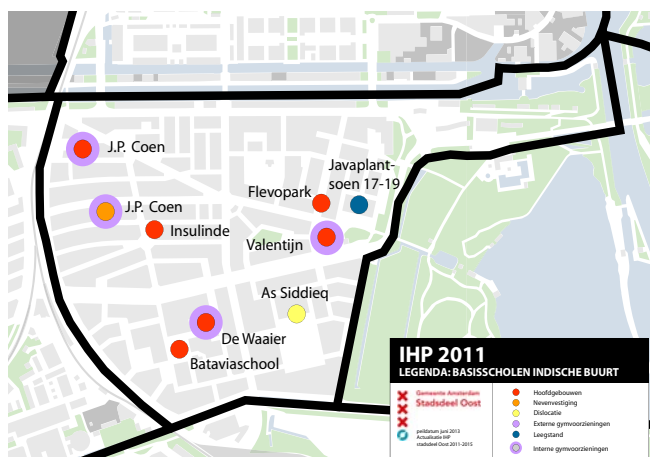
Verklaring symbolen

x = functie aanwezig in de school

o = functie aanwezig nabij de school

(+) = reservering van deze functie

? = mogelijke realisatie van deze functie



JP Coenschool - Balistraat



As siddieq school

5.2.4 Oostelijk Havengebied

Ruimtelijke ontwikkelingen

Het complex Fountainhead, waar 240 woningen zouden worden gerealiseerd, is definitief afgeblazen. Van het project Argentinië is het grootste deel van de 260 woningen opgeleverd, maar daarvan is vooralsnog maar een beperkt deel verkocht. In het Cruquius-werkgebied worden vanaf 2014 in een periode van tien jaar naar schatting vierhonderd woningen in verschillende categorieën opgeleverd. Aan het Zeeburgerpad komen ruim honderd studentenwoningen.

Prognoses

Vanaf 2014 daalt het leerlingenaantal in het Oostelijk Havengebied. Tot 2020 daalt het aantal met driehonderd leerlingen. Daarna zet de daling verder door, met nog eens tweehonderd leerlingen tot 2025. Van de basisschoolleerlingen in het Oostelijk Havengebied gaat 80% naar een school in de eigen buurt.

Na 2020 is er voldoende capaciteit in het Oostelijk Havengebied zonder het semi-permanente gebouw op de Kop van het Java-eiland. Aangezien de afspraak is dat het semi-permanente gebouw in ieder geval tot 2020 kan blijven staan, is er, gezien de huidige prognosecijfers, nu geen reden om een andere koers te varen.

Scenario IHP

- De dependance van De Achthoek blijft in de Schijf;
- de dependance van de 8e Montessorischool blijft in De Rietlanden; de nieuwbouw voor basisschool de Kleine Kapitein op de kop van het Java-eiland en de acht loka-

len voor basisschool De Achthoek in Fountainhead zijn niet meer noodzakelijk, nu wordt uitgegaan van het scenario dat De Schijf voor langere tijd wordt benut als onderwijsgebouw;

- De Schijf wordt optimaal geschikt gemaakt voor onderwijs, waarvoor € 1,3 miljoen beschikbaar wordt gesteld door de centrale stad;
- AMOS beëindigt haar onderwijsactiviteiten in De Rietlanden per augustus 2011.

Ontwikkelingen IHP

De Rietlanden/'t Gouden Ei

In de zomer van 2011 is gebouw De Rietlanden gesloten. In het kader van de overdracht van dit gebouw aan het stadsdeel en de vestiging van de nieuwe school 't Gouden Ei (een dependance van De Flevoparkschool) in het voormalige De Rietlanden is dit gebouw hiervoor op orde gemaakt. De 8e Montessorischool gebruikt nog steeds het gebouw van 't Gouden Ei (voormalig De Rietlanden) als dependance.

De Schijf

De Piet Heinschool en De Achthoek hebben in dit gebouw de begane grond en de eerste twee verdiepingen volledig in gebruik. De Schijf is aanvankelijk gebouwd en opgeleverd als kantoorgebouw. Conform het IHP 2011 - 2015 wordt dit gebouw echter nu in fasen geschikt gemaakt voor onderwijsgebruik. De meest urgente zaken voor een optimaal gebruik als volwaardige school zijn, conform de wens van de twee betrokken scholen, zo snel mogelijk

LEERLINGENAANTALLEN	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Prognose	Prognose	Prognose
OOST. HAVENGEBIED	Aantal II 2000	Aantal II 2005	Aantal II 2010	Aantal II 2012	Aantal II 2015	Aantal II 2020	Aantal II 2025
Flevopark – 't Gouden Ei				111	119	109	101
Rietlanden, De	196	171	140	0	0	0	0
Montessori, 8e	340	562	505	498	481	433	394
Achthoek, De	540	753	723	769	774	658	581
Piet Hein	0	222	400	401	403	358	322
Kleine Kapitein, de	0	17	173	253	284	254	229
Totaal	1076	1725	1941	2032	2061	1812	1627
Percentage	55,44%	88,87%	100,00%	104,69%	106,18%	93,35%	83,82%

Leerlingenaantallen Oostelijk Havengebied



Gouden Ei



8e Montessorischool



De Achthoek

gereed gemaakt in de zomer van 2011. In de zomer van 2012 is, conform de planning in het IHP, nog een aantal aanpassingen uitgevoerd.

Beide scholen gebruiken de eerstkomende jaren alle lokalen in De Schijf op de begane grond en de eerste en tweede verdieping. Daarom zal een deel van de uiteindelijk uit te voeren maatregelen op de beide verdiepingen pas worden uitgevoerd zodra de Kleine Kapitein in het gebouw zal trekken vanuit de huidige semipermanente voorziening op de Kop Java. Naar verwachting is dit in 2020. De exacte planning is echter afhankelijk van het moment dat er voldoende ruimte is in het gebouw van De Schijf om de Kleine Kapitein hierin als geheel onder te brengen.

Schoolbestuur ABSA wil in lijn met het beleid VVE (voor- en vroegschoolse educatie) invoeren op de Piet Heinschool. Het gebouw De Schijf biedt hiervoor ruimte op de derde verdieping, dat niet meer volledig wordt verhuurd. De begane grond en de eerste en twee verdieping zijn momenteel volledig in gebruik voor onderwijs. Samen met de betrokken schoolbesturen wordt een passende verdeling van de ruimten in het gebouw uitgewerkt. De prognoses geven aan dat het aantal benodigde lokalen de komende jaren afneemt, wat betekent dat de derde verdieping naar verwachting voor een beperkte periode gedeeltelijk nodig is om de VVE in het gebouw De Schijf te kunnen onderbrengen.

CAPACITEITS BEREKENING OOST. HAVENGEBIED	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen
Flevopark – 't Gouden Ei	111	16	5	11	113	16	5	11
Rietlanden, De	0	0	0	0	0	0	0	0
Montessori, 8e	498	13	21	-8	459	13	20	-7
Achthoek, De	769	16	33	-17	723	16	31	-15
Piet Hein	401	10	17	-7	383	10	16	-6
Kleine Kapitein, de	253	16	11	5	273	16	12	4
De Schijf overloop		24		24		24		24
Totaal	2032	95	87	8	1951	95	84	11

Capaciteitsberekening Oostelijk Havengebied

GYMCAPACITEIT OOSTELIJK HAVENGEBIED	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in kloren 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in kloren 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Flevopark-'t Gouden Ei	111	4,5	26	113	4,5	26
Montessori, 8e	498	21	26	459	21,0	26
Achthoek, De	769	34,5	0	723	31,5	0
Piet Hein	401	16,5	0	383	16,5	0
Kleine Kapitein, de	253	10,5	26	273	12,0	26
JF Hengelstraat			26			26
Totaal	2032	87	104	1951	86	104

Gymcapaciteit Oostelijk Havengebied

Ondanks de maatregelen van 2011 en 2012 zijn er bij de scholen in De Schijf nog klachten over het binnenklimaat. Op dat vlak zijn echter geen maatregelen meer voorzien. Daarom is een extra fase toegevoegd, gericht op onderzoek naar en, zo nodig, verdere verbetering van het binnenklimaat.

De € 1,3 miljoen die door de centrale stad beschikbaar is gesteld, is toereikend voor de uitgevoerde en nog uit te voeren pakket aan maatregelen.

Wijzigingen samenvattend

De verbouwing van De Schijf is gefaseerd. Mogelijk worden op basis van aanvullend onderzoek nog maatregelen genomen om het binnenklimaat verder te verbeteren.



Achthoek - Piet Hein in De schijf



de Kleine Kapitein

SCHOLEN OOSTELIJK

HAVENGEBIED 2012	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Flevopark-'t Gouden Ei + Montessori, 8e	op	dis	C. v. Eesterenlaan 50a	16	x	x		x
Montessori, 8e	op	hfd	Borneokade 103	13	x	x		o
Achthoek, De	rk	hfd	Baron G.A. Tindalpl. 12	16		x		o
Piet Hein	ab	hfd	Oostelijke Handelsk. 6	10				o
Kleine Kapitein, de	op	hfd	Tossaristraat 30a-c	16	x	x		x
De Schijf Overloopgebouw			Oostelijke Handelsk. 6	24				

SCHOLEN OOSTELIJK

HAVENGEBIED 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Flevopark-'t Gouden Ei + Montessori, 8e	op	dis	C. v. Eesterenlaan 50a	16	x	x	x	x
Montessori, 8e	op	hfd	Borneokade 103	13	x	x		o
Achthoek, De	rk	hfd	Baron G.A. Tindalpl. 12	16		x		x
Piet Hein	op	hfd	Oostelijke Handelsk. 6	10		o		o
Kleine Kapitein, de	op	hfd	Tossaristraat 30a-c	16	x			x
Overloopgebouw			Oostelijke Handelsk. 6	24				

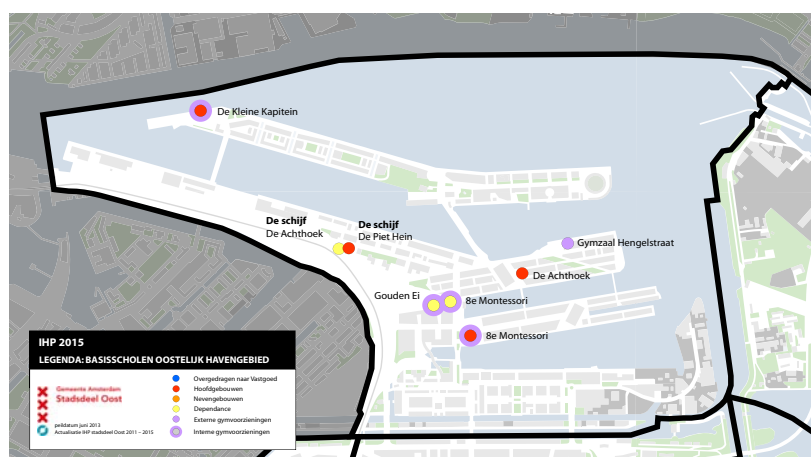
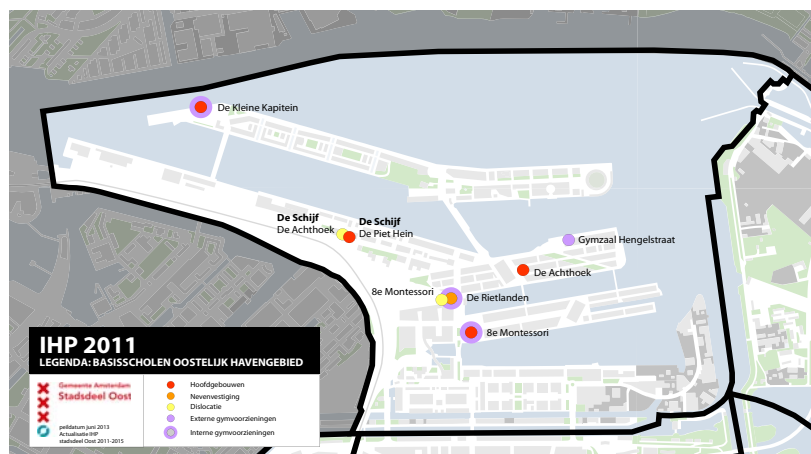
Verklaring symbolen

x = functie aanwezig in de school

o = functie aanwezig nabij de school

(+) = reservering van deze functie

? = mogelijke realisatie van deze functie



5.2.5 IJburg eerste fase

Ruimtelijke ontwikkelingen

In de eerste fase IJburg staan tot 2016 nog circa 450 woningen hard in de planning. En daarna tot 2020 nog eens circa 450 woningen. Van nog eens ruim tweehonderd woningen is de planning onzeker.

Prognoses

Uit de prognose blijkt dat het leerlingenaantal flink toeneemt. Op dit moment zijn er 3.493 leerlingen. Dit aantal stijgt nog tot 3.618 leerlingen in 2015. Het leerlingenaantal op IJburg neemt daarna weer snel af. In 2025 zal het verwachte aantal leerlingen teruglopen naar 2.781 leerlingen. Van de basisschoolleerlingen op IJburg gaat 88% naar een school in de eigen buurt.

Recentelijk is de specifieke leerlingenprognose en lokalenmonitor IJburg/Zeeburgereiland geactualiseerd. Hierbij is rekening gehouden met de woningbouwplanning, waarbij onderscheid is gemaakt tussen de 'harde' en 'zachte' woningbouw. Uit de nieuwe monitor IJburg van februari 2013 wordt geconcludeerd dat de top van de piek in de leerlingenaantallen licht afvlakt met vijf groepen en zich twee jaar later dan gepland voordoet. De piek was 186 groepen in 2015, terwijl nu wordt uitgegaan van 181 groepen in 2017. In totaal neemt de benodigde capaciteit gewogen groepen in vergelijking met de monitor IJburg

2011 tot 2017 iets af en vanaf 2017 licht toe. In 2016 en 2017 is het saldo benodigde gewogen lokalen respectievelijk drie en twee.

Hierbij is rekening gehouden met de volgende zaken:

- een maximale bezetting van 24 groepen in het overloopgebouw 't IJ49;
- tien groepen in het IKC Zeeburgereiland;
- het aanhouden van het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat voor zes groepen van Het Podium.

Hieruit blijkt dat de marges voor de beschikbare capaciteit ook de komende jaren klein blijven op IJburg. Dit betekent dat de geplande capaciteit in het IHP, inclusief 't IJ49 en het pilotgebouw Zeeburgereiland, de komende jaren hard nodig lijkt te zijn. Dit blijkt overigens niet uit de capaciteitsberekeningen voor de jaren daarna, die zijn gebaseerd op de prognoses van DMO. Voor het bepalen van de werkelijk benodigde capaciteit hanteren we, zoals ook de afgelopen acht jaar, de specifieke leerlingenprognose en lokalenmonitor voor IJburg.

Scenario IHP

- In het najaar 2011 wordt de nieuwbouw van Laterna Magica en van Het Spectrum, inclusief een dubbele gymzaal, opgeleverd;

LEERLINGENAANTALLEN IJBURG EERSTE FASE	Werkelijk Aantal II 2000	Werkelijk Aantal II 2005	Werkelijk Aantal II 2010	Werkelijk Aantal II 2012	Prognose Aantal II 2015	Prognose Aantal II 2020	Prognose Aantal II 2025
Olympus	0	143	386	348	330	284	244
Neptunus	0	40	360	400	384	320	251
Willibrord	0	197	432	447	425	360	298
Zuiderzee	0	49	278	371	372	310	244
Montessori St' eiland	0	9	511	609	588	487	375
Podium, Het	0	0	421	559	604	548	535
Laterna Magica	0	0	232	379	462	434	421
Archipel, De	0	0	166	218	232	211	206
Poseidon, De	0	0	23	162	221	210	207
Totaal	0	438	2809	3493	3618	3164	2781
Percentage	0,00%	15,59%	100,00%	124,35%	128,80%	112,64%	99,00%

Leerlingenaantallen IJburg eerste fase



Olympus



Neptunus



Willibrord

- vanaf augustus 2011 tot augustus 2013 wordt 't IJ49 benut voor tijdelijke huisvesting van De Archipel, De Poseidon en de Willibrordschool voor piekopvang;
- voor De Archipel en De Poseidon wordt in augustus 2013 nieuwbouw opgeleverd met voor iedere school tien lokalen en een gezamenlijke gymzaal;
- vanaf augustus 2013 wordt 't IJ49 geheel benut voor piekopvang;
- Het Podium vangt extra groepen op in het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat;
- de Montessorischool op het Steigereiland vangt de piek op Steigereiland op in de tijdelijke voorziening bij deze school. Daarna (vanaf 2013) gebeurt dit in het nieuw te bouwen schoolgebouw op Zeeburgereiland.

Ontwikkelingen IHP

't IJ49

In augustus 2011 is de verbouwing opgeleverd om 't IJ49 geschikt te maken voor piekopvang. Hier zijn voorlopig De Archipel, De Poseidon en de overloop van de Willibrordschool gehuisvest. Een aantal ruimten is verhuurd voor buitenschoolse opvang en voor een jaar aan de muziekschool. Op kavel 49b zijn de sporthal en twee tijdelijke voorzieningen voor vier scholen en de tijdelijke kantine van het IJburg College verwijderd. Het terrein is bouwrijp gemaakt voor de nieuwbouw en oplevering van De Archipel en De Poseidon, met ieder tien lokalen. Vanaf eind 2013 kunnen De Archipel en De Poseidon verhuizen naar de naastgelegen nieuwbouw. Door deze beide scholen wordt 't IJ49 dan gebruikt als overloopgebouw gedurende de piekperiode op IJburg.

Willibrordschool

In het IHP 2011 – 2015 is besloten geen permanente optopping van de Willibrordschool te realiseren. Destijds was het plan met acht groepen uit te breiden. Het schoolbestuur (ASKO) heeft wederom de ambitie geuit om de permanente optopping van de Willibrord te onderzoeken. Nu gaat het om twee tot vier groepen. Dit is het aantal groepen dat ASKO de afgelopen jaren voor deze school heeft gehuisvest in 't IJ49. Het huidige beeld, op basis van de prognoses, is dat vanaf 2017 de leerlingenaantallen snel zullen teruglopen en dat op termijn op IJburg leegstand ontstaat. De prognoses voor de Willibrordschool geven ook aan dat het aantal leerlingen zal teruglopen tot onder de driehonderd. Permanente uitbreidingen zijn dan ook niet verstandig. 't IJ49 of desgewenst het IKC Zeeburgereiland kunnen de komende jaren prima zorgen voor de tijdelijk extra benodigde capaciteit voor de Willibrordschool.

Montessori Steigereiland

De tijdelijke voorziening voor de Montessorischool Steigereiland is in de zomer 2011 met succes verplaatst, in verband met de nabijgelegen hoogspanningsleidingen, en is opgewaardeerd door onder andere maatregelen te nemen voor het verbeteren van het binnenklimaat. Daarnaast is samen met de school een groene gevel en een schooltuin gerealiseerd.

Daltonschool Neptunus

Schoolbestuur AMOS wil enkele extra groepen starten op deze school gedurende de piekperiode. AMOS heeft echter geen aanvraag gedaan voor permanente uitbreiding op deze locatie omdat het om tijdelijke opvang van groepen gaat voor de tijdelijke extra benodigde capaciteit in de piekperiode IJburg. De extra groepen kunnen naar 't IJ49, zodra de nieuwbouw van De Archipel/De Poseidon is opgeleverd. Een alternatief is dat deze groepen tijdelijk inhuisen in het IKC Zeeburgereiland.

De Archipel/De Poseidon

De oplevering van de nieuwbouw voor De Archipel en De Poseidon, met ieder tien lokalen en een gymzaal en VVE/BSO ruimte, was gepland per augustus 2013. Het stadsdeel heeft daarbij, op verzoek van beide schoolbesturen (ASKO en AMOS), de rol van bouwheerder. Door onderhandelingen met de schoolbesturen over bezuinigingen is echter vertraging opgelopen en is de bouw pas in februari 2013 gestart. De oplevering is nu voorzien in december 2013. De bouw ligt op schema. Tot de oplevering kan de benodigde capaciteit voor De Archipel en De Poseidon worden opgevangen in het huidige gebouw, 't IJ49.

Zowel De Archipel als De Poseidon zitten na vijf jaar onder de stichtingsnorm wat hun leerlingenaantal betreft. Voor beide scholen is een doorstart aangevraagd bij het ministerie van OC&W. Op basis van de gemiddelde schoolgrootte kunnen beide scholen toch verder. AMOS is in De Poseidon een groep voor hoogbegaafde leerlingen gestart. De school is hierdoor flink gegroeid in de onderbouw. Omdat nog niet alle bovenbouwgroepen zijn ingevuld, wordt nog een forse doorgroei verwacht. Gedurende de piek kan de groei van De Archipel en De Poseidon worden opgevangen in het naastgelegen piekgebouw 't IJ49.

ASKO wil onderzoeken of permanente uitbreiding van De Archipel naar zestien groepen kan worden aangetoond en daarmee de noodzaak om de nieuwbouw van deze school



Zuiderzee



Montessori Steigereiland



Laterna Magica

uit te breiden. Dit betekent dat moet worden aangetoond dat deze school vijftien jaar boven de stichtingsnorm blijft. Bij AMOS leeft dezelfde wens ten aanzien van De Poseidon. Kijkend naar de terugloop in de leerlingenaantallen na 2017 lijkt uitbreiding voor beide scholen echter niet voldoende structureel aan de orde, mede omdat de scholen zijn gesticht met het oog op IJburg tweede fase. Met uitbreiding van De Archipel en De Poseidon wordt in deze Actualisatie IHP dan ook geen rekening gehouden.

IKC Laterna Magica/Het Spectrum

In het najaar van 2011 is de nieuwbouw van Laterna Magica en Het Spectrum, inclusief een dubbele gymzaal, conform planning in gebruik genomen. Schoolbestuur STAIJ wil zoveel mogelijk de piek bij Laterna Magica opvangen in het Spectrumgedeelte. Uitgangspunt is dat het hierbij gaat om vijf groepen. Verdere groei kan worden opgevangen in 't IJ49.

Wellicht kan in de toekomst geheel gebruikt gemaakt worden van het Spectrumgedeelte door Laterna Magica. Het Spectrum heeft namelijk nu nog dertien lokalen in gebruik, waarvan slechts drie op IJburg. Zodra het totaal krimpt naar tien groepen kunnen alle groepen worden ondergebracht op de locatie aan de James Wattstraat. Dit heeft de voorkeur van STAIJ, met het oog op de exploitatie en beschikbare faciliteiten. Laterna Magica kan dan verder

groeien door gebruik te maken van de vrijkomende lokalen van Het Spectrum op IJburg.

Dependance Podium (kantoorpand Johan Huijsenstraat)

Deze dependance (het kantoorgebouw aan de Johan Huijsenstraat, waar Het Podium sinds november 2011 met zes groepen is gehuisvest) blijkt niet geschikt te zijn voor de huisvesting van nog meer groepen. De reden hiervoor is enerzijds dat niet kan worden voldaan aan de eisen van de brandweer en anderzijds dat de indeling van het gebouw zich niet leent voor de huisvesting van drie groepen op één etage. Het zou zeer ingrijpende bouwkundige maatregelen vereisen om dit alsnog te realiseren. Mede met het oog op de verwachte schoolomvang van 580 leerlingen wil Het Podium niet verder groeien. Schoolbestuur ABSA heeft daarom besloten om met ingang van schooljaar 2012/2013 terug te gaan van zeven naar zes kleutergroepen.

Gezien de beperkte marges is het verstandig om vooralsnog niet het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat af te stoten. Het vijfjarige huurcontract loopt per september 2014 af. Het advies is om jaarlijks te beoordelen of het pand nog nodig is, kijkend naar de beschikbare capaciteit op IJburg, bijvoorbeeld in het piekgebouw 't IJ49. ABSA heeft aangegeven bereid te zijn om het kantoorpand met de dependance van Het Podium te verlaten zodra er vol-

CAPACITEITS BEREKENING IJBURG I	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen
Olympus	348	17	16	1	321	17	15	2
Neptunus	400	18	17	1	369	18	16	2
Willibrord	447	16	19	-3	411	16	17	-1
Zuiderzee	371	17	16	1	358	17	16	1
Montessori St' eiland	609	26	27	-1	563	26	24	2
Podium, Het	559	16	24	-8	606	16	26	-10
Laterna Magica	379	17	18	-1	479	17	23	-6
Archipel, De	218	0	10	-10	233	10	10	0
Poseidon, De	162	0	8	-8	231	10	11	-1
Spectrum, Het		10	3	7		10	3	7
t IJ 49 overloop		24		24		24		24
J. Huijsenstr overloop		6		6		6		6
Totaal	3493	167	158	9	3571	187	161	26

Capaciteitsberekening IJburg eerste fase



Brede School Archipel-Poseidon in aanbouw



't IJ49



CVT

GYMCAPACITEIT IJBURG I	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal IJ 2012	Gymbeoefte in klokuren 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal IJ 2017	Gymbeoefte in klokuren 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Olympus	348	13,5	0	321	13,5	0
Neptunus	400	16,5	0	369	16,5	0
Willibrord	447	18	0	411	16,5	0
Zuiderzee	371	16,5	26	358	15,0	26
Montessori St' eiland	609	27	26	563	24,0	26
Podium, Het	559	24	0	606	27,0	0
Laterna Magica	379	18	52	479	24,0	52
Spectrum,	37	4,5	0	37	4,5	0
Het nevenvest.						
Archipel, De	218	10,5	0	233	10,5	26
Poseidon, De	162	7,5	0	231	10,5	0
CVT			78			78
Totaal	3530	156	182	3608	162	208

Gymcapaciteit IJburg I

doende kwalitatieve ruimte beschikbaar is in 't IJ49. Het huurcontract met De Key voor het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat zal daarom worden omgezet naar een jaarcontract. Zodra de benodigde capaciteit zodanig afneemt dat per saldo op IJburg de lokalen in dit kantoor-

pand niet meer nodig zijn, kan het contract worden opgezegd. Zodra het huurcontract kan worden beëindigd leidt dit tot een jaarlijkse besparing van bijna € 200.000.

De bovenstaande capaciteitsberekeningen laten een overmaat zien aan beschikbare lokalen en beschikbare klokuren voor gymcapaciteit. Deze berekeningen zijn gebaseerd op de prognoses van O&S, waarvan we uit ervaring weten dat deze, met name op IJburg, afwijken van de werkelijkheid. Zoals hiervoor toegelicht, zijn de specifieke leerlingenprognose en lokalenmonitor voor IJburg uitgangspunt. De monitor laat zien dat we de komende jaren tot de top van de piek in de leerlingenaantallen in 2017 de beschikbare capaciteit op IJburg hard nodig hebben.

Wijzigingen samenvattend

- Laterna Magica gaat gebruik maken van een deel van Het Spectrum;
- de nieuwbouw voor De Archipel en De Poseidon wordt in december 2013 in plaats van in augustus 2013 opgeleverd;
- Het Podium vangt zes groepen op in het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat zolang deze capaciteit in het piekgebouw 't IJ49 niet beschikbaar is.

SCHOLEN								
IJBURG I 2012	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Olympus	op	hfd	Erich Salomonstraat 432	17		x	x	x
Neptunus	pc	hfd	Piet Zwarthofstraat 2	18		x		x
Willibrord	rk	hfd	Diemerparklaan 11	16		x		x
Zuiderzee	ab	hfd	Brigantijnkade 51	17	x	x		x
Montessori St' eiland	op	hfd	John Hadleystraat 2-6	19	x			x
Montessori St' eiland	op	dis	John Hadleystraat 2-6	7				x
Podium, Het	ab	hfd	Emmy Andriesssestr 56	16		x		x
Podium, Het	ab	dis	Johan Huijsenstraat 3	6				x
Laterna Magica	op	hfd	Eva Besnoijstraat	17	2			x
Spectrum	op	dis	Eva Besnoijstraat	10				x
Archipel, De	rk	hfd	Piekgebouw 't IJ49	0				x
Poseidon, De	pc	hfd	Piekgebouw 't IJ49	0		x		x
CVT			Ed Pelsterpark 6		3			
Piekgebouw 't IJ49			Franz Zieglerstraat 201	24		x		x



Kantoorpand Johan Huijsenstraat



Dependence Montessori Steigereiland

SCHOLEN									
IJBURG 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO	
Olympus	op	hfd	Erich Salomonstraat 432	17		x		x	
Neptunus	pc	hfd	Piet Zwarthofstraat 2	18		x		x	
Willibrord	rk	hfd	Diemerparklaan 11	16		x		x	
Zuiderzee	ab	hfd	Brigantijnkade 51	17	x	x		x	
Montessori St' eiland	op	hfd	John Hadleystraat 2-6	19	x	?		x	
Montessori St' eiland	op	dis	John Hadleystraat 2-6	7				x	
Podium, Het	ab	hfd	Emmy Andriessestr 56	16		x		x	
Podium, Het	ab	dis	Johan Huijsenstraat 3	6				x	
Laterna Magica	op	hfd	Eva Besnoijstraat	17	2	x		x	
Archipel, De	rk	hfd	Franz Zieglerstraat 11	10	x	o		x	
Poseidon, De	pc	hfd	Franz Zieglerstraat 7	10		x		x	
Spectrum, Het	op	dis	Eva Besnoijstraat	10				x	
CVT			Ed Pelsterpark 6		3				
Piekgebouw 't IJ49			Franz Zieglerstraat 201	24		x		x	

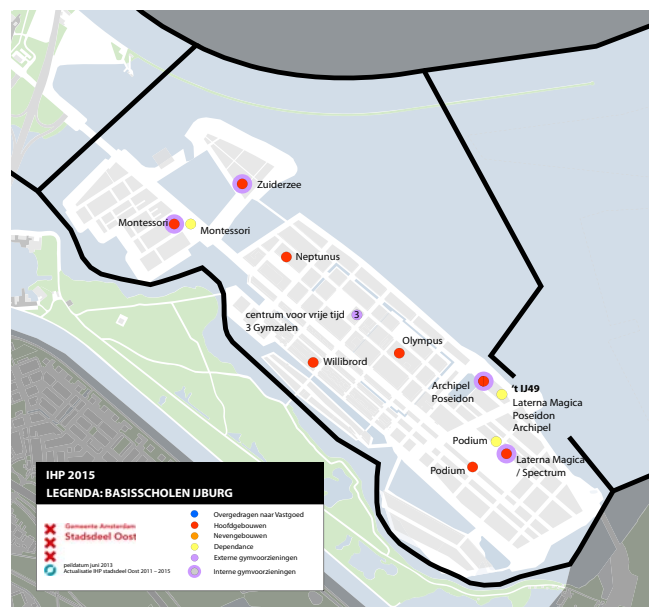
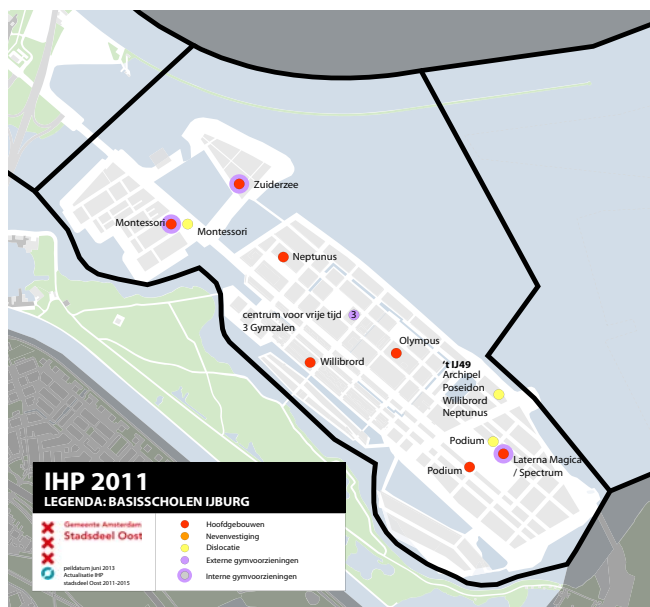
Verklaring symbolen

x = functie aanwezig in de school

o = functie aanwezig nabij de school

(+) = reservering van deze functie

? = mogelijke realisatie van deze functie



5.2.6 Zeeburgereiland

Ruimtelijke ontwikkelingen

Eind 2012 is gestart met de bouw van verschillende zelfbouwkavels op RI-Oost. De eerste woningen worden in 2013 opgeleverd. De ontwikkeling van RI-Oost stagneert echter flink als gevolg van de economische crisis. Er zijn nog diverse bestaande contracten en nieuwe initiatieven. De vraag is wanneer deze tot ontwikkeling komen. Hoeveel woningen de komende jaren worden opgeleverd, is daarom onzeker. De ontwikkeling van de Sluisbuurt en de Baai buurten is volledig stilgelegd.

Prognoses

Door de stagnatie in de woningbouw op het RI-Oost Zeeburgereiland neemt de aanwas van het aantal leerlingen nauwelijks toe. Naar verwachting zullen de prognoses snel wijzigen, zodra de woningbouw aantrekt. In ontwikkelingsgebieden neemt het leerlingenaantal dan snel toe.

Scenario IHP

- Omdat minder woningen worden opgeleverd en de prognoses voor Zeeburgereiland daardoor zijn gewijzigd, moet van rijkswege de stichting van beide geplande te stichten scholen op dit eiland ongedaan worden gemaakt;
- door een deel van IJburg mee te nemen in het voedingsgebied kan mogelijk alsnog een school gesticht worden voor het openbaar onderwijs;
- eind 2012 wordt een pilot van het innovatieve huisvestingsconcept 'Nieuwe Scholen, huisvesten naar vraag' gerealiseerd;
- de gerealiseerde huisvesting op Zeeburgereiland wordt eveneens benut voor de piekvang van de Montessorischool op Steigereiland.

Ontwikkelingen IHP

Door het stilleggen van de woningbouwproductie op een groot deel van Zeeburgereiland en het lagere belangstel-

lingspercentage voor het oecumenisch onderwijs ten opzichte van het openbaar onderwijs kon voor de school van AMOS niet meer worden aangetoond dat deze de stichtingsnorm zou halen. Op grond hiervan is deze school uit het Plan van Scholen gehaald en niet opgenomen in het IHP Oost 2011 – 2015. Voor het openbaar onderwijs is het opnemen van een nieuwe school in het Plan van Scholen wel gelukt, door het voedingsgebied te verruimen. Deze openbare school voor Zeeburgereiland is in 2012 formeel gestart met een eerste groep in de tijdelijke voorziening van de Montessorischool Steigereiland.

Pilot Scholenbouw Zeeburgereiland

Om het nieuwe en innovatieve concept 'Nieuwe scholen, huisvesten naar vraag' in de praktijk te testen, onderzoekt het stadsdeel met een pilotproject op Zeeburgereiland of dit gebouwconcept werkt en heeft de markt met succes uitgedaagd om hieraan mee te doen. Het concept houdt in dat het gebouw flexibel is, kan worden aangepast en kan meegroeien met de wijk. In het pilotgebouw komt een Integraal Kindcentrum (IKC) van STAIJ en kinderopvangorganisatie SKON.

De ontwikkeling van de pilot Zeeburgereiland verloopt geheel volgens de planning van het Ambitiedocument Pilot Zeeburgereiland van eind 2011. Op 5 juni 2012 heeft de stadsdeelraad ingestemd met de uitwerking van de pilot en met het aanvullend krediet voor het hierbij horende maatschappelijke programma en zonnecellen. De aanbesteding is met succes afgerond met de ondertekening van de overeenkomst voor het ontwerp en de bouw en onderhoud en exploitatie voor dertig jaar. Het dagelijks bestuur heeft op 4 september 2012 ingestemd met de samenwerkingsovereenkomst STAIJ/SKON/stadsdeel Oost en de huurgarantiestelling met SKON. DMO heeft een bijdrage vanuit het KDL-fonds (fonds voor Klimaat, Duurzaamheid en Luchtkwaliteit) beschikbaar gesteld om de energiebe-

LEERLINGENAANTALLEN	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Prognose	Prognose	Prognose
ZEEBURGEREILAND	Aantal II 2000	Aantal II 2005	Aantal II 2010	Aantal II 2012	Aantal II 2015	Aantal II 2020	Aantal II 2025
IKC Zeeburgereiland	0	0	0	8	32	289	567
Totaal	0	0	0	8	32	289	567

Leerlingenaantallen Zeeburgereiland



IKC Zeeburgereiland in aanbouw

sparende en -opwekkende maatregelen te dekken. In juni 2013 is, conform het geïntegreerde contract, het IKC Zeeburgereiland opgeleverd. De planuitwerking van de buitenruimte, waarin ouders en bewoners actief hebben geparticipeerd, is op een positieve wijze afgerond. Ook de schoolpleinen en omliggende wegen zijn vóór de zomer van 2013 afgerond.

De aanmeldingen voor het IKC Zeeburgereiland vallen helaas vooralsnog tegen. In het eerste jaar wordt gestart met één groep. Het leegstandprobleem lost zich waarschijnlijk echter snel op, kijkend naar de verwachte behoefte aan plaatsingsplekken op IJburg en het feit dat er straks een mooi en goed bereikbaar gebouw staat, met een mooi

plein. Zodra er in de loop van het schooljaar sprake is van voldoende aanmeldingen formeert schoolbestuur STAIJ een extra groep middenbouw, conform de afspraken voor de bijdrage piekopvang.

Met het oog op de tijdelijke leegstand wordt ook gezocht naar andere oplossingen voor een volwaardige bezetting van het pilotgebouw. Zo worden de mogelijkheden voor ruimtegebruik door het IJburg College verkend.

Wijzigingen samenvattend

De oplevering van de pilot Zeeburgereiland was in het IHP 2011 - 2015 gepland voor begin 2013, maar vond uiteindelijk plaats in juni 2013.

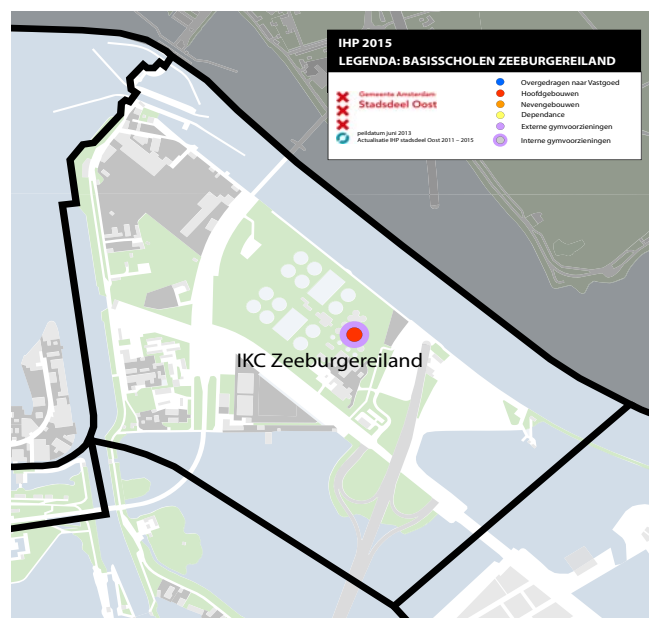
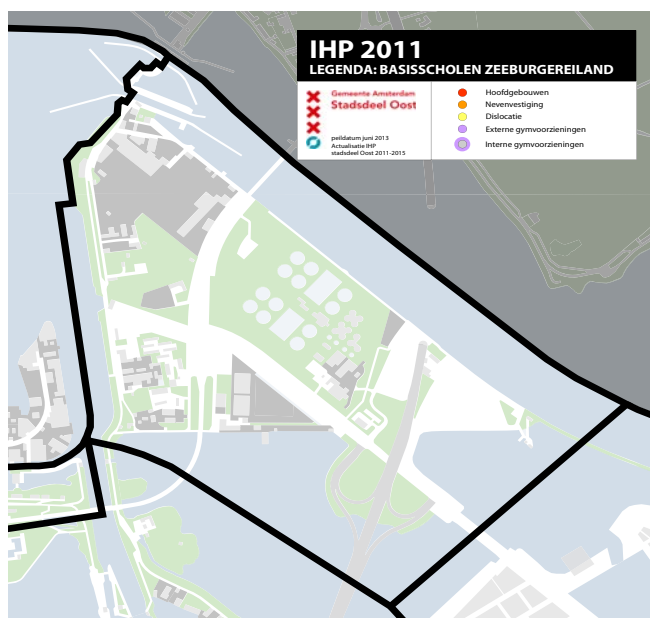
CAPACITEITS BEREKENING ZEEBURGEREILAND	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen
IKC Zeeburgereiland	8	0	2	-2	101	10	5	5
Totaal	8	0	2	-2	101	10	5	5

Capaciteitsberekening Zeeburgereiland

GYMCAPACITEIT ZEEBURGEREILAND	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in lokalen 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in lokalen 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
IKC Zeeburgereiland	8	1,5	0	101	3,0	26
Totaal	8	1,5	0	101	3,0	26

Gymcapaciteit Zeeburgereiland

SCHOLEN ZEEBURGEREILAND 2017	Denominatie	Type locatie	Adres	Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
IKC Zeeburgereiland	op	hfd	Faes Wilkesstraat	10	x	x		x



5.2.7 Overamstel

Ruimtelijke ontwikkelingen

De ontwikkeling van de woningbouw in Overamstel is aanzienlijk gewijzigd in vergelijking met de oorspronkelijke planning. Dit geldt zowel voor het bouwtempo als voor het aantal woningen en de aard van de woningen. Tot 2017 worden gefaseerd, naar verwachting, bijna zevenhonderd woningen opgeleverd.

Prognoses

In 2017 zijn er naar verwachting 168 leerlingen, uitgaande van 25 leerlingen per honderd woningen.

Scenario IHP

De nieuwbouw van de eerste school in Overamstel, inclusief gymnastiekaccommodatie, wordt opgeleverd in het voorjaar van 2014. Deze school met een Montessori-concept heeft zestien lokalen.

Ontwikkeling IHP

Montessorischool de Amstel

De oplevering van deze nieuwbouwschool in Overamstel is, volgens planning, in mei 2014. Omdat de eerste woningen in het gebied al in het voorjaar van 2013 zijn opgeleverd, hebben we voor de periode maart 2013 tot de oplevering in mei 2014 samen met het betrokken schoolbestuur STAIJ gekeken naar oplossingen voor tijdelijke huisvesting van twee groepen. Naar aanleiding hiervan is besloten om de noodlokalen van de Daltonschool De Meer aan het Archimedesplantsoen naar het Amstelkwartier te verplaatsen. Over de verwachte leegstand in de nieuwbouw zijn afspraken gemaakt met schoolbestuur STAIJ. Het gebouw wordt gefaseerd in gebruik gegeven. Wellicht zal het gebouw worden ingezet als tijdelijke opvang voor de Frankendaelschool, gedurende de nieuwbouw van de dependance van deze school aan de Von Liebigweg.

Wijzigingen samenvattend

Om de eerste leerlingen in het gebied te kunnen opvangen, is een tijdelijke voorziening gerealiseerd voor twee groepen.

LEERLINGENAANTALLEN	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Werkelijk	Prognose	Prognose	Prognose
OVERAMSTEL I	Aantal II 2000	Aantal II 2005	Aantal II 2010	Aantal II 2012	Aantal II 2015	Aantal II 2020	Aantal II 2025
Montessori de Amstel	0	0	0	10	74	246	324
Totaal	0	0	0	10	74	246	324

Leerlingenaantallen Overamstel I

CAPACITEITS BEREKENING OVERAMSTEL I	Situatie 2012				Situatie 2017			
	Aantal II 2012	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen	Prognose Aantal II 2017	Capaciteit beschikbaar lokalen	Capaciteit lokalen benodigd	Saldo lokalen
Montessori de Amstel	10	0	2	-2	168	16	8	8
totaal	10	0	2	-2	168	16	8	8

Capaciteitsberekening Overamstel I

GYMCAPACITEIT OVERAMSTEL I	Situatie 2012			Situatie 2017		
	Aantal II 2012	Gymbehoefte in kloken 2012	Gymcapaciteit beschikbaar 2012	Prognose Aantal II 2017	Gymbehoefte in kloken 2017	Gymcapaciteit beschikbaar 2017
Montessori de Amstel	10	1,5	0	168	3,0	26
totaal	10	1,5	0	168	3,0	26

Gymcapaciteit Overamstel I



Montessorischool de Amstel in aanbouw



Montessorischool de Amstel tijdelijk

SCHOLEN									
OVERAMSTEL I	Denominatie	Type locatie	Adres		Lokalen	Gymzaal	VVE	Ouderkamer	BSO
Montessori de Amstel	op	hfd			16	x	x		x



5.2.8 IJburg tweede fase

Ruimtelijke ontwikkelingen

Op 12 juli 2012 heeft de gemeenteraad besloten tot een voorzichtige start van de aanleg van Centrumeiland. In totaal gaat het om circa 780 woningen. Op welke termijn deze er komen, is door de huidige crisis onduidelijk.

Prognose

In de bevolkingsprognose is vooralsnog uitgegaan van oplevering van de eerste woningen in 2018, waarbij de verwachting is dat het aantal leerlingen groeit van enkele tientallen in 2018 naar ruim tweehonderd in 2020. De kans is echter reëel dat de feitelijke oplevering van de woningen later zal plaatsvinden.

Scenario IHP

- Gezien de mogelijke huisvestingsopgave op IJburg tweede fase is het nodig dat het stadsdeel zich goed voorbereidt op het bouwen van scholen voor de toekomst;
- een andere manier van plannen en bouwen van scholen in ontwikkelingsgebieden is nodig. Enerzijds om in te

kunnen spelen op onverwachte maatschappelijke en economische ontwikkelingen en anderzijds om de kosten in de hand te houden;

- het concept 'Nieuwe Scholen, huisvesten naar vraag' met kwalitatief betere scholen, 'just-in-time'-oplevering en lagere exploitatiekosten is een realistisch scenario, waarmee het stadsdeel goed voorbereid is op de toekomst en vanaf de eerste dag kwalitatieve huisvesting kan aanbieden, waarbij de gebruiker centraal staat;
- dit concept verdient nader onderzoek door het uitvoeren van een pilotproject op Zeeburgereiland.

Ontwikkelingen IHP

De planning van de ontwikkeling IJburg tweede fase is erg onzeker. Als op termijn woningen worden opgeleverd, kan voor de eerste opvang van leerlingen gebruik worden gemaakt van 't IJ49, dat vlakbij Centrumeiland ligt. Daarnaast kan het stadsdeel binnen een jaar, op basis van het DBMO (Design, Build, Maintain and Operate)-contract voor het pilotgebouw Zeeburgereiland, een volwaardig Integraal Kindcentrum (IKC) opleveren.

6 Financiën

6.1 Algemeen

Het IHP is financieel kaderstellend en biedt een meerjaren-perspectief. Het financieel kader is vastgelegd in het Meerjaren Investeringsplan (MIP), als onderdeel van de Programmabegroting. Ten opzichte van het IHP 2011 – 2015 is het aantal wijzigingen met financiële consequenties overzichtelijk en beperkt. In het IHP 2011 – 2015 zijn stevige keuzes gemaakt om binnen de beschikbare middelen voor onderwijshuisvesting de ambities te kunnen waarmaken. Tegenvallers hebben zich tijdens de uitvoering van het IHP nauwelijks voorgedaan.

6.2 Normbedragen en overige kosten

Toelichting normbedragen en indexering

De systematiek van de prijsbijstelling van de normbedragen is vastgelegd in bijlage IV, deel A van de Verordening Huisvestingsvoorzieningen Primair Onderwijs. Voor het vaststellen van de normbedragen voor 2013 hebben we de door het CBS bekendgemaakte indexcijfers nodig en gegevens uit de Macro-economische verkenningen (MEV).

In het IHP 2011 – 2015 waren alle normbedragen al geïndexeerd met 2% naar het jaar van oplevering, om bij het MIP al toekomstige loon- en prijsontwikkelingen in de bouw te kunnen opvangen. Dit besluit was gebaseerd op de gemiddelde prijsontwikkeling (MEV-index) over de laatste vijf jaren van 2007 tot 2011. In werkelijkheid is de MEV-index in 2012 en 2013 echter respectievelijk met 2,25% en 1% gedaald. Deze verlaging is verwerkt in de normbedragen voor (vervangende) nieuwbouw en heeft een positief effect op de lasten. De investeringen voor renovaties zijn niet bijgesteld. Deze geplande investeringen betreffen namelijk schattingen, waardoor bijstelling niet nodig is. Renovaties worden afgerekend op basis van de werkelijke kosten, waarbij uitgangspunt is dat een sober en doelmatig plan wordt ontworpen en uitgevoerd.

Hierna vindt u de berekening van de gemiddelde prijsontwikkeling (MEV-index) over de afgelopen vijf jaren, van 2009 tot 2013. Dit percentage is afgerond naar 0% per jaar. Het hanteren van deze indexering bij het vaststellen

van de kredieten in het MIP zorgt ervoor dat het risico minder groot is dat het dagelijks bestuur bij het vaststellen van uitvoeringskredieten terug moet naar de stadsdeelraad.

Dekking onrendabele kosten

Nieuwbouw, vervangende nieuwbouw en uitbreidingen moeten binnen de normbedragen worden bekostigd. Extra kosten door stedenbouwkundige eisen of locatiebeperkingen moeten worden vermeden. Deze kosten zijn in principe alleen toegestaan als deze per saldo meer inkomsten opleveren, waaruit de extra investering betaald kan worden.

Om dit te kunnen effectueren, is het nodig dat het IHP kaderstellend is voor al het te ontwikkelen beleid. Hieronder vallen ontwikkelingsvisies, maar ook stedenbouwkundige plannen, welstandskaders en dergelijke. Bouwen binnen de normvergoeding is alleen mogelijk als er geen specifieke eisen worden gesteld. De belangrijkste voorwaarden hierbij zijn dat schoolgebouwen solitair op een kavel worden geplaatst en alleen in twee lagen mogen worden gebouwd. Ook moet er voldoende bouwruimte beschikbaar zijn. Door het IHP kaderstellend te maken, kan steeds worden afgewogen of scholen inderdaad slim worden ingepast in de stedenbouwkundige plannen. Daarnaast worden extra kosten zoveel mogelijk voorkomen. Als er eisen worden gesteld aan scholen bij het vaststellen van het ruimtelijk beleid zal, in het kader van dit beleid, ook dekking hiervoor worden geregeld.

Voor lopende projecten zijn er veelal stedenbouwkundige en welstandskaders. Dat kan betekenen dat meerkosten bij nieuwbouw, vervangende nieuwbouw of uitbreidingen onvermijdelijk zijn. In die gevallen zal aan het dagelijks bestuur de afweging worden voorgelegd of wordt afgeweken van de kaders of dat de meerkosten worden geaccepteerd. Bij het laatste is het, zoals al eerder gesteld, wél belangrijk om te bepalen waaruit deze meerkosten vervolgens gedekt worden.

Dekking overige functies in schoolgebouwen

Voor de niet-onderwijsvoorzieningen in het stadsdeel worden de benodigde investeringen ook meegenomen in het Meerjaren Investeringsplan (MIP). Het merendeel van deze investeringen dient te worden gedekt uit huurinkomsten. Het gaat dan om extra functies bij een schoolgebouw in het kader van een brede-schoolprogramma. Zoals kinderopvang (KDO, BSO, TSO), voorscholen of een ouderkamer. Uitgangspunt is dat ruimten zoveel mogelijk dubbel worden gebruikt, dus door de school en door maatschappelijke organisaties.

Financiële consequenties van het programma van eisen klimaatneutraal bouwen en 'frisse' scholen

Nieuwe schoolgebouwen voldoen aan de eisen voor frisse

MEV-index		
2009	6,86%	1,0686
2010	0,36%	1,0036
2011	-6,56%	0,9344
2012	-2,26%	0,9774
2013	-1,00%	0,99
totaal over 5 jr	-2,60%	
gem. over 5 jr	-0,52%	per jaar
voorstel index	0,00%	per jaar

scholen, klasse B, om zo de leerprestaties te verbeteren. Scholen die gebouwd zijn volgens het programma van eisen (pve) van het Klimaatbureau Amsterdam zijn energie-

zuinig, fris en gezond. Deze gebouwen kunnen in de toekomst eenvoudig klimaatneutraal gemaakt worden door het toepassen van zonnepanelen en/of een kleinschalige

Jaar in gebruiknaam	Omschrijving object	Levensduur	Oorspronkelijke investering	Nieuwe investering
2013	Huisvestingsprogramma 2013	30	1.525.210	
2013	Huisvestingsprogramma 2013	div.		956.781
2013	Coligny OKV	40	€ 144.019	
2013	Coligny OKV	40		€ -
2013	Kraal inbouwpakket brede school	20	€ 223.697	
2013	Kraal inbouwpakket brede school	20		€ -
2013	Kraanvogel aanpassing Laing's Nekstraat 44	40	€ 2.440.336	
2013	Lidwina 1e inr gym olp en meub	50	€ 45.796	
2013	Lidwina aankoop Goretti en verbouwing	40	€ 1.667.563	
2013	Lidwina aankoop Goretti en verbouwing	40		€ 2.254.407
2013	Lidwina onderwk vern 8 gr HP10	50	€ 168.899	
2013	Lidwina onderwk vern 8 gr HP10	50		€ -
2013	Lidwina verwerving speelplein	40	€ 58.000	
2013	Lidwina verwerving speelplein	40		€ 58.000
2013	Lidwina uitbr. gymgebouw	40	€ 90.756	
2013	Lidwina uitbr. gymgebouw	40		€ 44.732
	Totaal 2013		€ 6.364.277	€ 3.313.920
2014	Div geb klimaatmaatregelen	25	€ 323.600	
2014	Div geb klimaatmaatregelen (levensduur was 40 jr.)	15		€ 462.000
2014	Frankendael verv. nieuwbouw dependence (Von Liebigweg)	60	€ 2.582.144	
2014	Huisvestingsprogramma 2014	30	€ 1.525.210	
2014	Huisvestingsprogramma 2014	30		€ 750.000
2014	Kaap vervangende nieuwbouw	60	€ 2.633.788	
2014	Kraanvogel aanpassing Laing's Nekstraat 44	40		€ 2.440.336
2014	Overamstel OLP+meub gymz	50	€ 49.236	
2014	Overamstel OLP+meub gymz	50		€ 46.739
	Totaal 2014		€ 7.113.978	€ 3.699.075
2015	Frankendael renovatie dep. 5 grp (Von Liebigweg)	40		€ 1.452.551
2015	Grond Lidwina	nvt	€ 152.521	
2015	Huisvestingsprogramma 2015	30	€ 1.525.210	
2015	Huisvestingsprogramma 2015	30		€ 750.000
2015	Kaap renovatie	40		€ 2.633.788
2015	Kaap Onvoorzien tijdens renovatie	40		€ 300.000
2015	Kapitein inrichting 221105	50	€ 144.255	
2015	Kapitein inrichting 221105	50		€ -
2015	Kapitein OLP	50	€ 100.180	
2015	Kapitein OLP	50		€ -
2015	Lidwina 10 grp verv nieuwbouw incl gymzaal	60		€ 3.171.074
2015	Lidwina 12 grp verv nieuwbouw	60	€ 3.021.710	
2015	Lidwina 1e inr gym OLP en meub	50		€ 46.739
2015	Sloopkosten verv nieuwbouw Lidwina	1		€ 152.521
	Totaal 2015		€ 4.943.876	€ 8.506.673
2016	Huisvestingsprogramma 2016	30	€ 1.525.210	
2016	Huisvestingsprogramma 2016	30		€ 750.000
	Totaal 2016		€ 1.525.210	€ 750.000
2017	Huisvestingsprogramma 2017	30		€ 750.000
2017	Frankendael uitbreiding 3 lokalen (Von Liebigweg)	60		€ 493.058
	Totaal 2017		€ -	€ 1.243.058
	Totaal investering		€ 19.947.341	€ 17.360.205
	Exploitatie 2015			€ 152.521
	Totaal		€ 19.947.341	€ 17.512.726

windturbine. De meerkosten als gevolg van het pve klimaatneutraal bouwen en frisse scholen komen gemiddeld uit op maximaal 15% ten opzichte van de normbedragen. Meerkosten als gevolg van dit pve moeten altijd projectspecifiek onderbouwd worden. Het is echter wel zinvol om een realistische indicatie te hebben van de gemiddelde meerkosten, om de effecten hiervan op de begroting te kunnen bepalen in het MIP. Om klimaatneutrale en frisse scholen te kunnen bouwen is in de opgenomen investeringen in het MIP voor alle nieuwbouwprojecten deze 15% extra boven de normbedragen meegenomen.

6.3 Overzicht kredieten

Om de ambities met de beschikbare middelen te kunnen realiseren, hebben we, samen met de schoolbesturen, in het kader van het IHP 2011 - 2015 financiële ruimte gecreëerd. Ook in het kader van deze actualisatie van het IHP is gekeken naar het nut en de noodzaak van de bestaande geplande investeringen. Alleen noodzakelijke wijzigingen hierin zijn opgenomen in het operationele deel van de Actualisatie IHP en vertaald in het MIP.

Hierna volgt een uitgebreid overzicht van de herverdeling van de investeringen in het MIP. Hierin staan zowel de investeringen die vrijvallen als nieuwe investeringen en gewijzigde investeringen, die het gevolg zijn van de voorgestelde wijzigingen in deze Actualisatie IHP. De wijzigingen zijn in het operationele deel van deze Actualisatie IHP toegelicht.

Als een investering wijzigt, valt de oude investering vrij en wordt de nieuwe investering opgenomen. Lopende investeringen die ongewijzigd blijven, komen in dit overzicht niet terug. De herverdeling van de investeringen wordt per jaarschijf weergegeven. Deze herverdeling van investeringen voor onderwijshuisvesting is op hoofdlijnen al vertaald in het nieuwe MIP voor de Perspectievennota 2014. In het MIP bij de Programmabegroting 2014 zijn dezelfde investeringen opgenomen als in deze Actualisatie IHP.

In het geactualiseerde MIP voor onderwijshuisvesting investeren we voor dezelfde projecten € 17.360.205 ten opzichte van het in het MIP geplande bedrag van € 19.947.341. Dit betekent dat over de periode van 2013 tot 2017 in

totaal € 2.587.136 minder wordt geïnvesteerd. Deze bezuiniging zorgt de komende jaren voor een daling van de kapitaallasten, zoals ook in paragraaf 6.4, Overzicht financiële effecten, inzichtelijk wordt gemaakt.

Ter nadere toelichting: wijzigingen investeringen onderwijshuisvesting

In voorgaande overzichten hebben we in iedere jaarschijf een investering meegenomen voor het huisvestingsprogramma. In het IHP 2011 – 2015 was een realistische schatting gemaakt van het jaarlijkse totaalbedrag aan huisvestingsaanvragen van € 2 miljoen. De stadsdeelraad heeft echter besloten dat nu niet meer wordt uitgegaan van activering van het planmatig onderhoud aan scholen. Dit betekent dat een nieuwe inschatting is gemaakt van het jaarlijkse totaalbedrag aan huisvestingsaanvragen, zonder de onderhoudskosten. Terugkijkend op de afgelopen jaren en specifiek 2014 bedraagt het jaarlijkse verwachte te activeren krediet voor huisvestingsaanvragen € 750.000. De verwachting is dat dit bedrag de komende jaren lager zal uitvallen omdat het aantal aanvragen onderwijskundige vernieuwing en eerste inrichting, onderwijsleerpakket en meubilair naar verwachting afneemt. Deze kredieten voor het huisvestingsprogramma en de daarmee samenhangende kapitaallasten zijn meegenomen in het MIP. In 6.4 wordt nader toegelicht wat de effecten zijn van het niet meer activeren van het onderhoud.

De sloopkosten van De Kaap van € 300.000 zijn vervallen. Deze waren in het overzicht kredieten opgenomen als incidentele last in de desbetreffende jaarschijf van de meerjarenbegroting. Omdat nu sprake is van een renovatie zijn de risico's op onvoorziene kosten groot. Daarom is deze € 300.000 nu opgenomen als te activeren kostenpost.

6.4 Overzicht financiële effecten

Hierna volgt een overzicht van de financiële effecten van de gemaakte keuzes in deze Actualisatie IHP. Deze keuzes hebben niet alleen gevolgen voor de investeringen, maar ook voor de jaarlijkse kapitaallasten. De gepresenteerde wijzigingen in het operationele deel van deze Actualisatie IHP hebben een positief effect op het saldo van de investeringen en de hiermee samenhangende kapitaallasten.

EFFECTEN OP BESTAANDE BOEKWAARDE ONDERWIJSGEBOUWEN				
school	adres	boekwaarde 31-12-2012	toelichting	jaar
Dalton de Meer tijd. Huisvesting	Archimedesplantsoen	€ 471.000	sloop: desinvestering	2013
Overloopgebouw Javaplantsoen	Javaplantsoen 17 -19	€ 0	naar Vastgoed	2014
Evenaar	Ambonplein 59	€ 925.477	naar Vastgoed	2014
5e Mont Nevenvestiging	Zaaiersweg 15	€ 638.002	naar Vastgoed	2014
Kraaipanstraat	Kraaipanstraat	€ 1.365.650	naar Vastgoed	2014
Louise de Coligny	Tweede Oosterparkstraat	€ 1.088.646	naar Vastgoed	2015
Kraanvogel	Pres Brandstraat	€ 273.163	naar Vastgoed	2015
		€ 4.761.938		
totalen		sloop: desinvestering	€ 471.000	
van programma Jeugd en Onderwijs naar programma Stedelijke Ontwikkeling			€ 4.290.938	

Effecten op de bestaande boekwaarden onderwijsgebouwen

Allereerst wordt ingegaan op de effecten op de bestaande boekwaarden van deze gebouwen. Zoals in de volgende tabel is aangegeven, wordt de bestaande boekwaarde in totaal met € 4.290.938 verminderd. In het IHP 2011 – 2015 was dit € 3.479.121. Door overdracht dan wel verkoop wordt geëffectueerd dat boekwaarden vervallen. Daarnaast kan de boekwaarde worden verminderd door desinvesteringen. Het gaat dan om de boekwaarde van een te slopen gebouw of de boekwaarde van een te verwijderen tijdelijke voorziening.

Overdracht onderwijsgebouwen

Op basis van de Actualisatie IHP wordt van twee extra panden de onderwijsbestemming beëindigd. In totaal gaat het nu om vijf panden. Daarnaast moet het overloopgebouw Javaplantsoen 17-19 nog formeel worden overgedragen. Volgens de stedelijke regeling 'Richtlijnen waardebeoordeling van terreinen en/of opstallen in het kader van intern gemeentelijke (beheers)overdrachten al of niet ter uitvoering van een ruimtelijk plan' worden al deze gebouwen aangeboden aan verschillende diensten. Deze procedure is voor de gebouwen, die al niet meer worden gebruikt voor onderwijs of dit jaar beschikbaar komen, al in gang gezet. Als deze regeling niet tot resultaat leidt, is het stadsdeel vrij om het schoolgebouw af te stoten via verkoop, of te verhuren aan derden. In het laatste geval wordt het gebouw in exploitatie genomen door de afdeling Vastgoed & Grondzaken en gaan deze gebouwen naar het programma Stedelijke Ontwikkeling. Vooralsnog is van dit laatste scenario uitgegaan. Voor de totale programmabegroting van het stadsdeel heeft deze overdracht geen effect. Indien de panden worden overgedragen aan een andere dienst of worden verkocht dan kan wel sprake zijn van een effect indien de marktwaarde lager is dan boekwaarde. Bijvoorbeeld voor het gebouw Kraaipanstraat is dit naar verwachting aan de orde. Een mogelijke desinvestering in geval van verkoop is een risico waarmee rekening moet worden gehouden. Het afboeken van de resterende boekwaarde dient binnen het programma Jeugd en Onderwijs te worden opgevangen. Risico dat een desinvestering ontstaat in het geval een pand wordt afgestoten, is opgenomen in het overzicht risico's (zie paragraaf 6.5). De Zaaierweg 15 wordt waarschijnlijk in 2013 al verkocht voor een zelfbouwproject. Een recente globale waardering van dit pand door het Ontwikkelingsbedrijf wijst uit dat de verwachte marktwaar-

de met € 1.000.000 hoger ligt dan de boekwaarde van € 638.002. Als gevolg van de overdracht van deze panden naar het programma Stedelijke Ontwikkeling worden deze toegevoegd aan de vastgoedportefeuille waarover halfjaarlijks aan de commissie wordt gerapporteerd.

Desinvesteringen

- De in het IHP 2011 – 2015 genoemde desinvesteringen van het tijdelijke gebouw van de Kleine Kapitein, dat naar IJburg is verplaatst, zijn ingeboekt.
- De desinvestering van de in 2013 verplaatste tijdelijke dependance Dalton de Meer wordt ingeboekt per 31 december 2013.
- De geplande desinvestering met betrekking tot het gebouw van De Kaap aan de Christiaan de Wetstraat vervalt. De planning was dat dit gebouw zou worden gesloopt. De resterende boekwaarde van dit gebouw was daarom op nul gesteld. Nu wordt echter uitgegaan van renovatie.

Effecten kapitaallasten Actualisatie IHP

In deze Actualisatie IHP gaan we uit van ongewijzigd financieel beleid. Door de actualisatie en de verlaagde normbedragen voor nieuwbouw als gevolg van de lagere indexering (MEV) investeren we per saldo € 2.989.136 minder en dalen de kapitaallasten ten opzichte van de huidige MIP-periode (2011-2014). Samen met het totaal aan vervallen boekwaarde door het beëindigen van de onderwijsbestemming en de desinvesteringen van € 4.761.938 is het totale saldo van de verlaging van de activa € 7.751.074.

Door de totale mutatie in de boekwaarden (activa) en de mutatie in de kredieten ontstaat per saldo een aanzienlijke, structurele jaarlijkse verlaging van de kapitaallasten. Een kanttekening is dat jaarlijks een bedrag aan de onderhoudsreserve onderwijshuisvesting moet worden toegevoegd om deze op het noodzakelijke niveau te brengen. Anticiperend hierop is in de meerjarenbegroting al € 500.000 per jaar gereserveerd. Op basis van de huisvestingsaanvragen 2014 wordt € 750.000 aan onderhoud voorzien in 2014.

Per 1 januari 2015 wordt het buitenonderhoud gedecentraliseerd naar de schoolbesturen. Doordat de gemeentelijke zorgplicht voor het onderhoud/aanpassen van de schoolgebouwen vervalt, zijn vanaf dat jaar schoolbesturen zelf verantwoordelijk voor het toekennen van middelen voor bui-

MUTATIES ACTIVA						
omschrijving	2013	2014	2015	2016	2017	totaal
Te wijzigen investeringen voor actualisatie (huidig IHP)	- € 6.364.277	- € 7.113.978	- € 4.943.876	- € 1.525.210	€ 0	- € 19.947.341
Investerings na actualisatie IHP	€ 3.313.920	€ 3.699.075	€ 8.506.673	€ 750.000	€ 1.243.058	€ 17.512.726
Saldo investeringen (1 + 2)	- € 3.050.357	- € 3.414.903	€ 3.562.797	- € 775.210	€ 1.243.058	- € 2.434.615
Boekwaarde vervalt of gaat naar Vastgoed	- € 471.000	- € 2.929.129	- € 1.361.809	€ 0	€ 0	€ 4.761.938
Saldo te wijzigen activa (3 + 4)	- € 3.521.357	- € 6.791.032	€ 2.200.988	- € 775.210	€ 1.243.058	- € 7.196.553

tenonderhoud. Dit betekent dat het stadsdeel geen onderhoudskosten meer hoeft te reserveren vanuit de algemene middelen. Door de overheveling van het buitenonderhoud worden middelen uit het gemeentefonds onttrokken. Dit heeft wellicht gevolgen voor de algemene middelen van het stadsdeel.

In de onderstaande tabel financiële gevolgen van de Actualisatie IHP geven we de effecten per jaarschijf weer.

In de kapitaallasten IHP 2011 –2015 zijn ook de huurlasten voor het kantoorpand aan de Johan Huijsenstraat van circa € 185.000 per jaar meegenomen.

In totaal dalen de kapitaallasten in het MIP 2014 - 2017 met € 1.053.567. In het vorige IHP 2011 – 2015 was al een vrijval van kapitaallasten bereikt in het MIP 2012 – 2015 van € 1.544.822.

Overige effecten

Zoals genoemd wordt het door de schoolbesturen aangevraagde onderhoud in 2014 eenmalig ten laste van de algemene middelen gebracht. Naast de bestaande reservering van € 500.000 is hiervoor incidenteel in 2014 nog eens € 250.000 nodig.

Door de vertraging bouwontwikkeling in Overamstel en op Zeeburgereiland is sprake van enige leegstand bij de start van de nieuwe scholen in deze gebieden. Vanwege afspraken met de schoolbesturen over gefaseerde ingebruikname ontstaat een tekort in de exploitatie van deze schoolgebouwen.

6.5 Financiële buffer

Omdat de praktijk dynamisch is en het IHP daardoor mogelijk bijsturing vraagt, is het wenselijk een financiële buffer aan te leggen om bijstellingen te bekostigen en calamiteiten en onvoorziene tegenvallers op te vangen. Dit is van belang om onze wettelijke taak te kunnen blijven uitvoeren.

Voor de onderwijshuisvesting is enige weerstandscapaciteit gewenst om niet begrote kosten te dekken, die zich onverwacht voordoen en substantieel zijn. Als zich risico's manifesteren, bieden de vrijgespeelde kapitaallasten ruimte voor dekking voor aan te vragen aanvullend krediet. Het is niet nodig om middelen toe te voegen aan de reserves, mits de vrijgespeelde kapitaallasten niet als bezuiniging worden beschouwd en elders als dekking wordt ingezet.

Hierna geven we u een overzicht van mogelijke algemene risico's. Dit betreft bijvoorbeeld:

- onvoorziene proces- of bouwkosten;
- tegenvallers in de bouwkosten/prijsstijgingen;
- claims;
- desinvesteringen (resterende boekwaarde door kortere afschrijvingstermijn);
- wijziging van de MEV (indexering);
- stedenbouwkundige eisen waarover nog geen afspraken zijn gemaakt, maar waarvan de kaders al wel vastliggen (bijvoorbeeld in een stedenbouwkundig plan, in een bestemmingsplan of in een welstandskader);
- spoedaanvragen (in verband met lekkages, constructiefouten et cetera);
- een mogelijk omvangrijkere uitbreiding van een school op basis van de gemeentelijke huisvestingsverordening.

FINANCIËLE GEVOLGEN VAN DE ACTUALISATIE					
Structuele gevolgen investeringen IHP	2014	2015	2016	2017	Totaal
Kapitaallasten MIP 2013-2017	€ 1.549.020	€ 2.341.468	€ 2.634.500	€ 2.713.667	€ 9.238.655
Kapitaallasten na actualisatie	€ 1.419.946	€ 2.144.577	€ 2.424.081	€ 2.444.929	€ 8.433.533
IHP MIP 2014-2017					
Verschil	€ 129.074	€ 196.891	€ 210.419	€ 268.738	€ 805.122
Structurele gevolgen afstoten gebouwen					
Geplande vermindering kapitaallasten	€ 138.379	€ 226.712	€ 221.474	€ 216.235	€ 802.800
huidig IHP					
Vermindering kapitaallasten na actualisatie	€ 62.086	€ 265.133	€ 365.958	€ 358.068	€ 1.051.245
Verschil	- € 76.293	€ 38.421	€ 144.484	€ 141.833	€ 248.445
Saldooverschil kapitaallasten via algemene middelen	€ 52.781	€ 235.312	€ 354.903	€ 410.571	€ 1.053.567
Incidentele effecten exploitatie Actualisatie IHP					
Onderhoud o.b.v. huisvestingsaanvragen	- € 250.000	€ 0	€ 0	€ 0	- € 250.000
Sloopkosten Lidwina		- € 152.521			- € 152.521
Gevolgen vertraging woningbouw	- € 50.000	- € 100.000	- € 100.000		- € 250.000
Zeeburgereiland en Overamstel					
Totaal incidenteel t.l.v. algemene middelen	- € 300.000	- € 252.521	- € 100.000	€ 0	- € 652.521
Saldooverschil totaal via algemene middelen	- € 247.219	- € 17.209	€ 254.903	€ 410.571	€ 401.046

In het IHP 2011 – 2015 was in totaal € 9 miljoen aan specifieke projectrisico's geïnventariseerd. Voor diverse projecten zijn specifieke risicoanalyses gemaakt, met als doel de geïdentificeerde specifieke projectrisico's inzichtelijk te maken en hier beheersmaatregelen bij uit te werken. Uit deze analyse is gebleken dat veel risico's adequaat zijn beheerst. Diverse risico's hebben zich niet gemanifesteerd, zoals uit het volgende overzicht blijkt. 'Dit wordt in de kolom 'vervalt' aangegeven. De kolom 'geëffectueerd', geeft aan welke risico's tot kosten leiden. Ook wordt aangegeven welke risicobedragen nog blijven staan (de kolom

'behouden') en welke nieuw zijn.

De totale omvang van de bovengenoemde mogelijke incidentele risico's bedroeg in 2011 maximaal € 9 miljoen.

Het resterende risicobedrag is na de actualisatie € 2.700.000

De gemiddelde kans van het optreden van deze risico's is naar schatting 50%. Het reële risicobedrag om tegenvallers op te vangen, komt hiermee uit op € 1.350.000. Dit risicobedrag wordt opgenomen in de risicoparagraaf van de Programmabegroting 2014.

OVERZICHT RISICO'S ACTUALISATIE IHP

Projectrisico's IHP	IHP 2011 - 2015				
	Risicobedrag	Vervalt	Geëffectueerd	Behouden	Nieuw
Mogelijke kosten voor aanpassing van het schoolgebouw van de Louise de Coligny of de St. Barbara indien een overdracht van de Louise de Coligny plaatsvindt	€ 100.000	€ 100.000			
Niet begrote kosten in verband met het herstel van de fundering van het schoolgebouw van de St. Barbara	€ 1.000.000	€ 1.000.000			
Een duurdere verbouwing van het nieuwe gebouw voor de WSV (voormalige gebouw van Dalton De Meer). De taakstelling is € 2,9 miljoen. Omdat nog veel onderzoek moet worden uitgevoerd kunnen de benodigde aanpassingen duurder uitvallen	€ 500.000	€ 500.000			
Hogere aankoopkosten van het gebouw van de voormalige kleuterschool Maria Goretti	€ 300.000	€ 270.000	€ 30.000		
Aanpassingen bij het schoolgebouw De Rietlanden doordat een andere school van dit gebouw gebruik gaat maken	€ 100.000		€ 100.000		
Mogelijke extra kosten bouwrijp maken en mogelijke sanering locatie Von Liebigweg	€ 200.000			€ 200.000	
Het al bij aanvang bouwen van een gymzaal bij de Von Liebigweg	€ 800.000	€ 800.000			
Het al eerder noodzakelijk zijn van de bouw van een gymzaal bij de dependance van de St. Lidwina school in het Don Boscobebied	€ 800.000		€ 800.000		
De verwervingskosten van de voormalige Van Koetsveldschool (Ringdijk 44) kunnen mogelijk niet kunnen worden gedekt middels een grondexploitatie en het gebouw niet tegen de boekwaarde kan worden overgedragen aan DMO is het mogelijk dat het stadsdeel een deel van de extra financierings- en afschrijvingslasten ten laste van de algemene middelen moet nemen. Dit risico is opgenomen in de weerstandsparagraaf binnen de programmabegroting en vervalt dan als risico voor het IHP.	€ 1.700.000	€ 1.700.000			

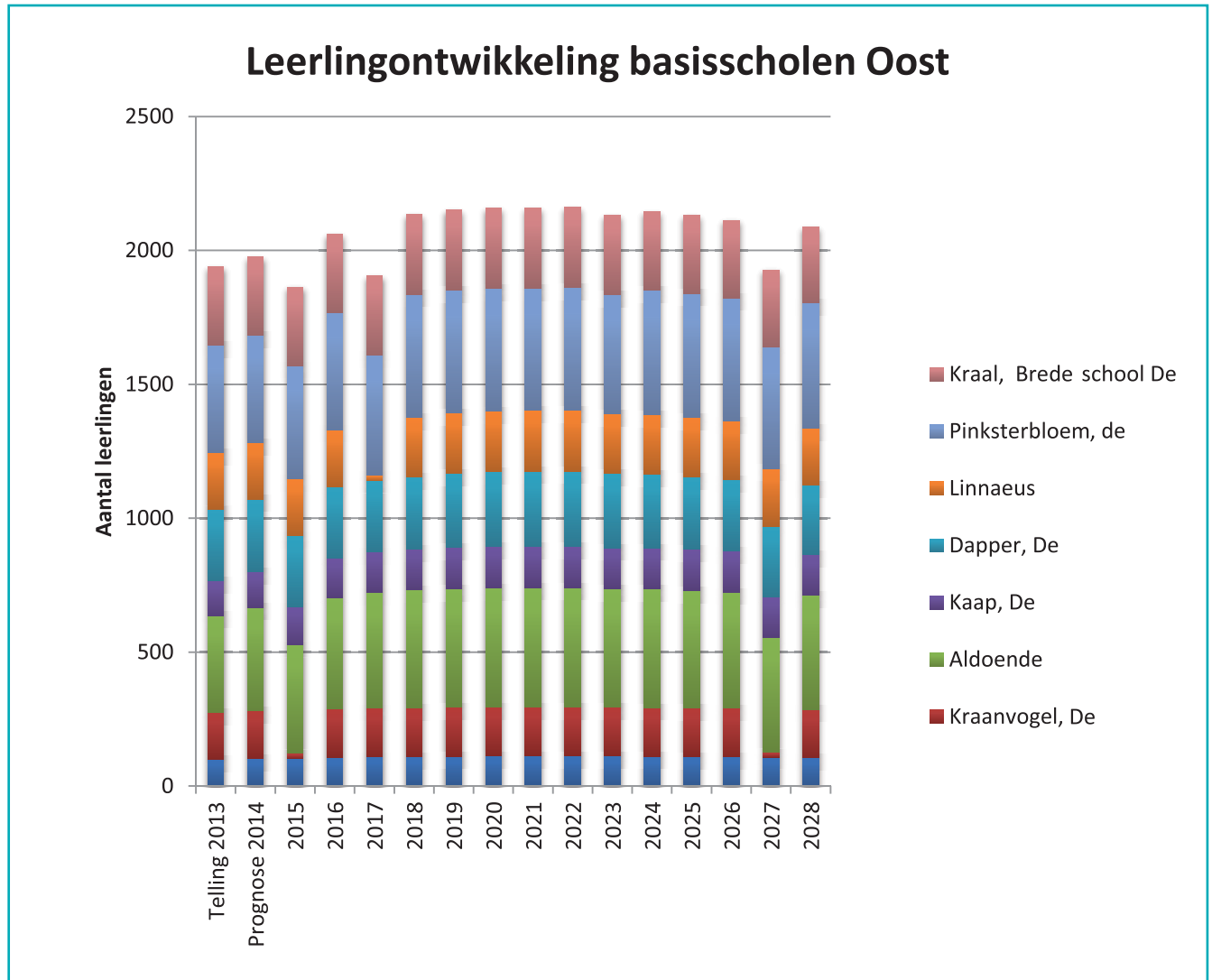
OVERZICHT RISICO'S ACTUALISATIE IHP					
Projectrisico's IHP	IHP 2011 - 2015 Risicobedrag	Vervalt	Geffectueerd	Behouden	Nieuw
Indien het project Energieke Scholen doorgang vindt en er subsidie beschikbaar komt, wordt van het stadsdeel een eigen bijdrage van € 37.500 per bestaande school gevraagd. In enkele gevallen zijn aanvullende huisvestingsvoorzieningen nodig, zoals bijvoorbeeld nieuwe kozijnen om dubbel glas te kunnen plaatsen.	€ 2.000.000	€ 1.538.000	€ 462.000		
Op basis van de oude verordening kunnen nog enkele scholen een huisvestingsaanvraag doen voor Onderwijskundige Vernieuwing					€ 500.000
Op basis van de asbestinventarisaties kunnen schoolbesturen aanvragen doen voor het nemen van maatregelen.					€ 250.000
Risico desinvestering overdracht panden					€ 250.000
Risico stedenbouwkundige eisen en welstandskaders inclusief monumenten projecten St. Lidwina Don Bosco, Frankendael Von Liebigweg en De Kaap	€ 1.000.000			€ 1.000.000	
Subtotaal projectrisico's	€ 7.500.000	€ 5.908.000	€ 1.392.000	€ 1.200.000	€ 1.000.000
Algemene risico's	€ 500.000			€ 500.000	
TOTAAL	€ 8.000.000	€ 5.908.000	€ 1.392.000	€ 1.700.000	€ 1.000.000
TOTAAL RESTEREND RISICOBEDRAG ACTUALISATIE IHP		€ 2.700.000			

7 Projectenlijst

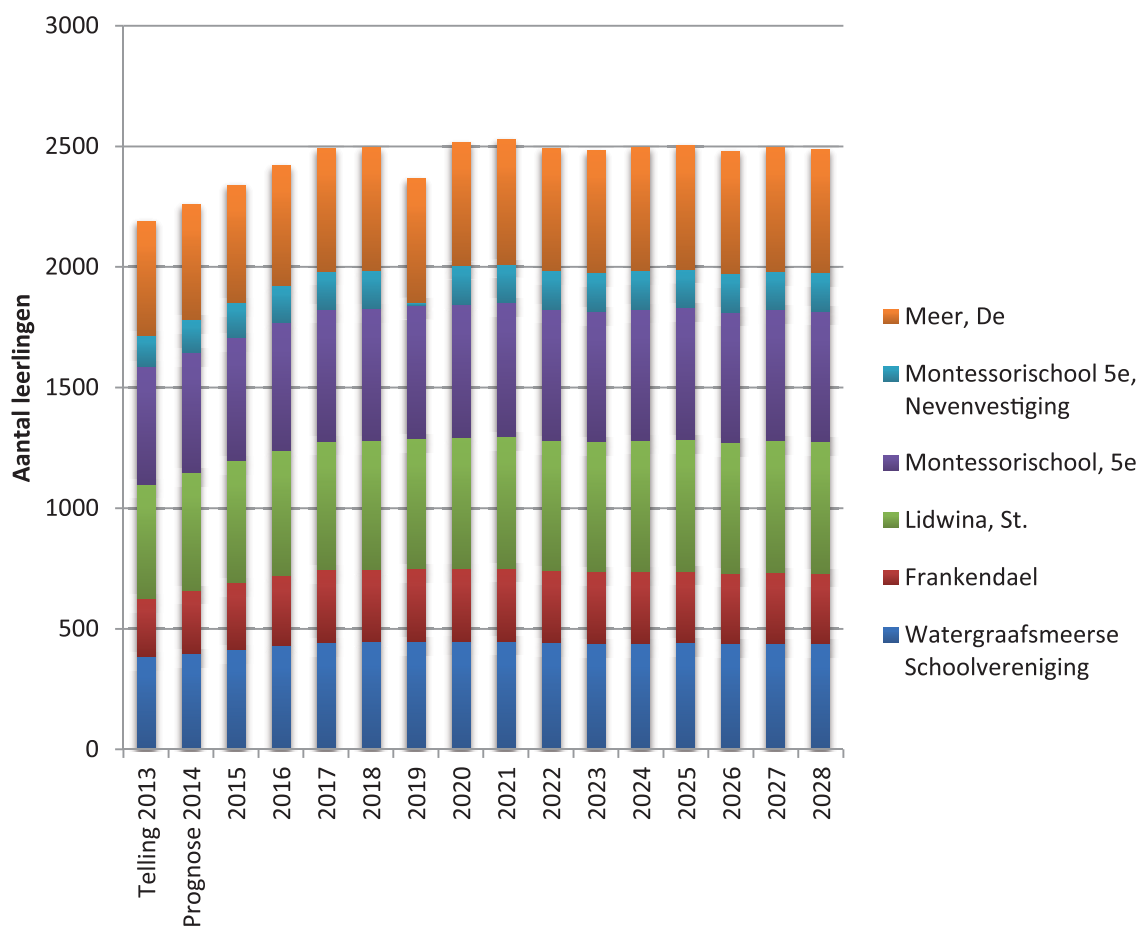
PROJECTENLIJST INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN ONDERWIJS 2011 - 2015 STADSDEEL OOST						
nr.	project	omschrijving	programma onderwijs	programma mipsa	bouwheer	oplevering
OOST						
1	De Kraanvogel Laing's Nekstraat	Verbouwing nieuwe locatie	12 lokalen	VVE ouderkamer BSO	AMOS	2014
2	De Kaap	Vervangende nieuwbouw	10 lokalen	IKC met KDO VVE ouderkamer BSO	STAIJ	2015
3	Gymzaal Amstelcampus	Borgen huur gymcapaciteit				gereed
WATERGRAAFSMEER						
4	Dalton de Meer	Nieuwbouw brede school Jeruzalem	19 lokalen	div	STAIJ	gereed
5	WSV	Verbouwing locatie Artzeniusweg	14 lokalen	BSO	Esprit	gereed
6	Overloopgebouw Copernicusstraat	Aanpassingen locatie	11 lokalen	BSO en KDO	Esprit	gereed
7	Lidwina	Verbouwing locatie Linaeushof	8 lokalen		ASKO	gereed
8	Lidwina	Nieuwbouw dependance Don Bosco	10 lokalen en gymzaal	BSO	ASKO	2015
9	Frankendael	Nieuwbouw	5 lokalen (en reser- vering uitbreiding naar 8 lokalen)	VVE BSO	AMOS	2015
10	Dependance Dalton de Meer	Verwijderen tijdelijke huisvestingen	6 lokalen		Stadsdeel	gereed
11	Locatie mogelijke permanente nieuwbouw dependance 5e Montessori Archimedesplantsoen	Tijdelijke inrichting locatie Archimedesplantsoen			Stadsdeel	vervalt
Oostelijk Havengebied						
12	De Schijf	Verbouwing	34 lokalen	BSO	Stadsdeel	1e en 2e fase gereed
IJburg						
13	Laterna Magica/ Spectrum	Oplevering	16 + 10 lokalen dubbele gym	BSO KDO	Stadsdeel	gereed
14	t IJ49	Verbouwing	24 lokalen	VVE BSO	Stadsdeel	gereed
15	De Archipel/ De Poseidon	Nieuwbouw 2 scholen onder 1 dak	20 lokalen gymzaal	VVE BSO	Stadsdeel	2013
16	Tijdelijke voorzieningen IJburg kavel 49b	Verwijderen gehuurde units	14 lokalen		Stadsdeel	gereed
17	Tijdelijke voorzieningen IJburg kavel 49b	Verwijderen units eigendom	10 lokalen		Stadsdeel	gereed
18	Kantoorpand Johan Huijsenstraat	Beperkte aanpassingen	6 groepen			gereed
19	Montessori Steigereiland	Verplaatsing en verbouwing dependance	7 lokalen	BSO	Stadsdeel	gereed
Zeeburgereiland						
20	Pilot Nieuwe Scholen, huisvesten naar vraag	Nieuwbouw	10 lokalen gymzaal	VVE, BSO, KDO, buurtfunctie	Stadsdeel	gereed
Overamstel						
21	School STAIJ	Nieuwbouw	16 lokalen gymzaal	BSO	ontwikkelaar / Stadsdeel	2014
Overdrachten gebouwen						
22	Louise de Coligny	Overdracht gebouw				2015
23	Kraaipanstaat	Overdracht gebouw				2014
24	Zaaiersweg	Overdracht gebouw				2014
25	Evenaar	Overdracht gebouw				2014
26	Kraanvogel	Overdracht gebouw				2015
27	Javaplantsoen 17 -19	Overdracht gebouw				2014

BIJLAGE I Prognoses

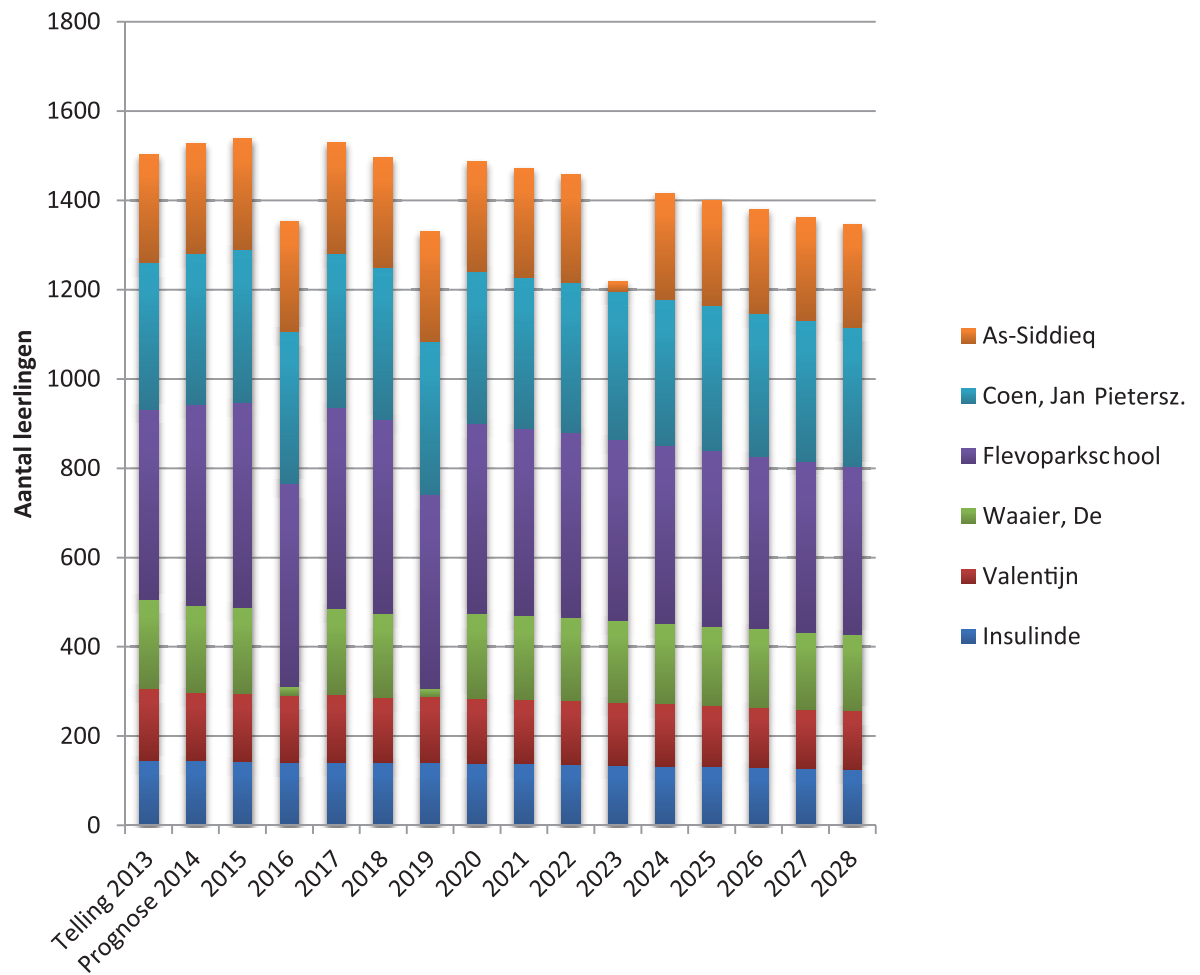
A Prognoses per gebied



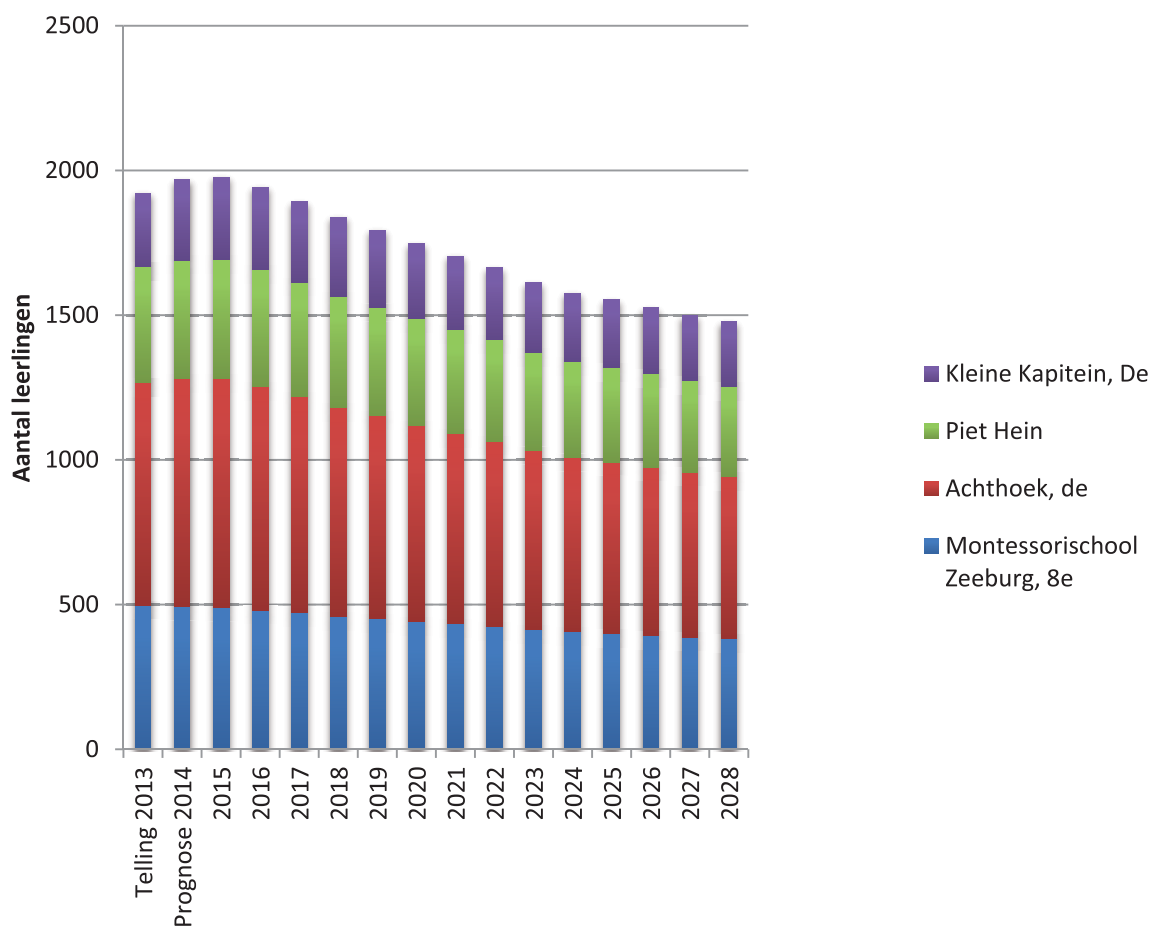
Leerlingontwikkeling basisscholen Watergraafsmeer



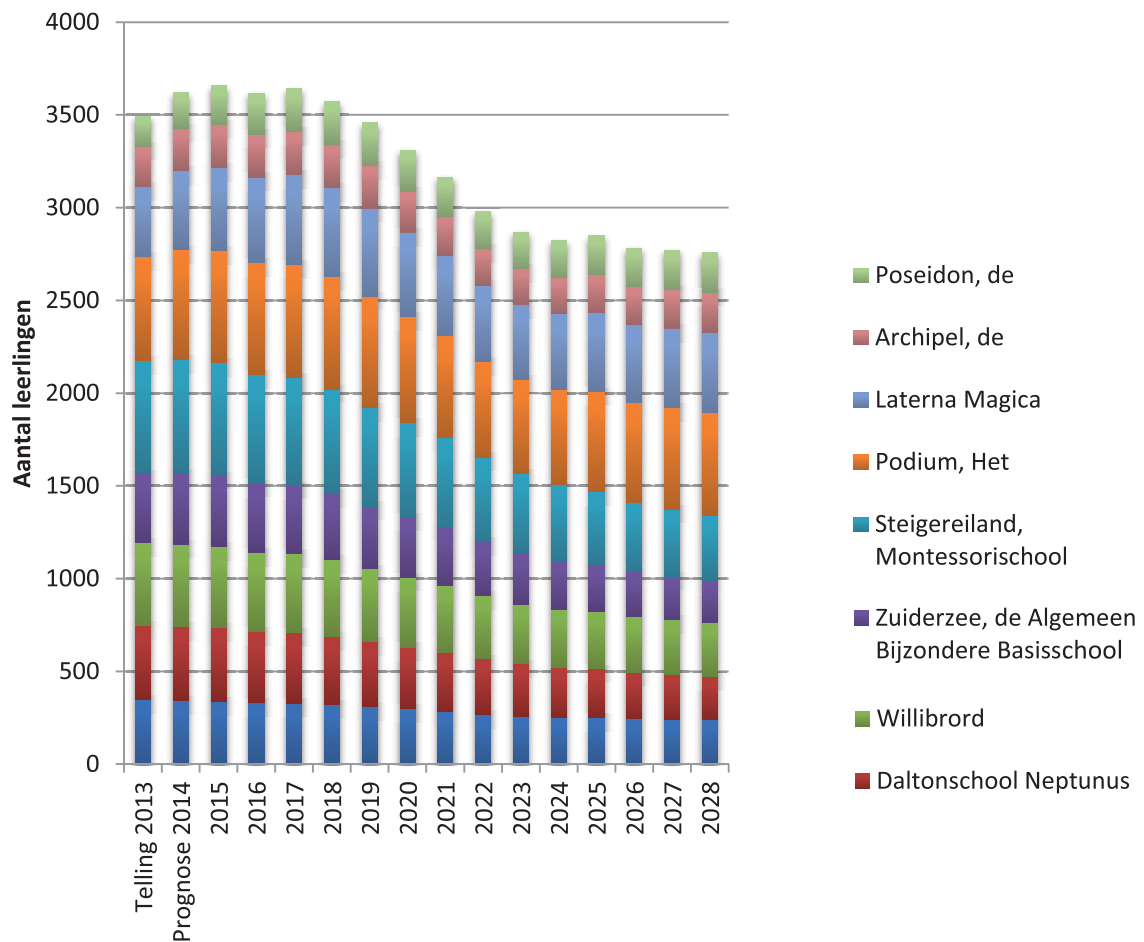
Leerlingontwikkeling basisscholen Indische Buurt



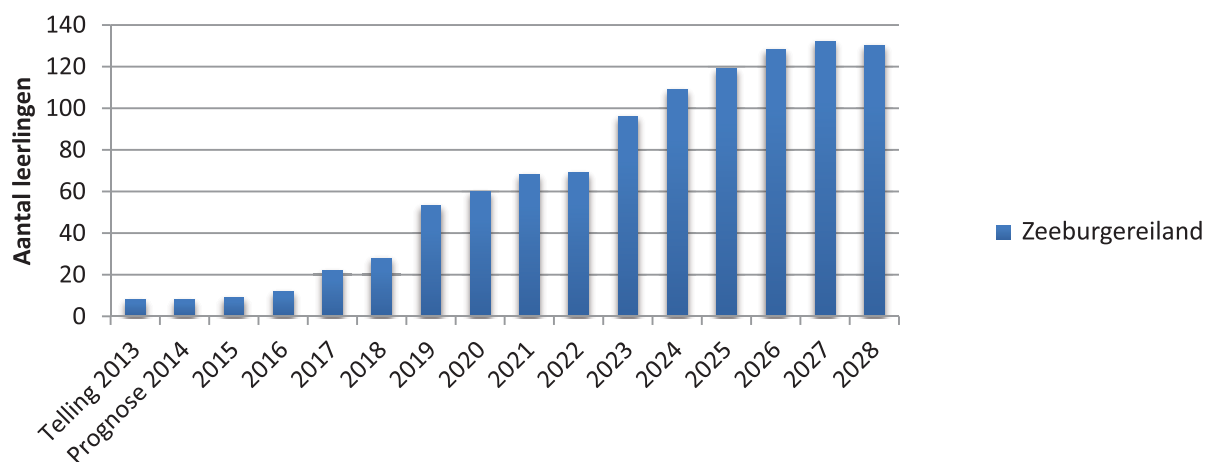
Leerlingontwikkeling basisscholen Oostelijk Havengebied



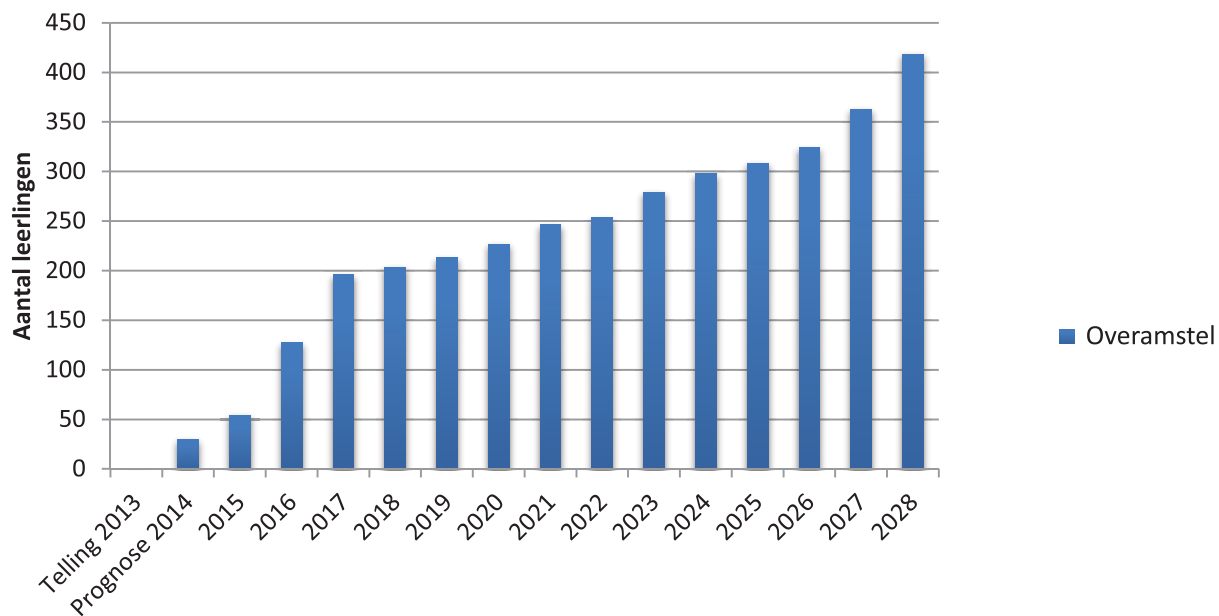
Leerlingontwikkeling basisscholen IJburg I



Leerlingontwikkeling basisscholen Zeeburgereiland

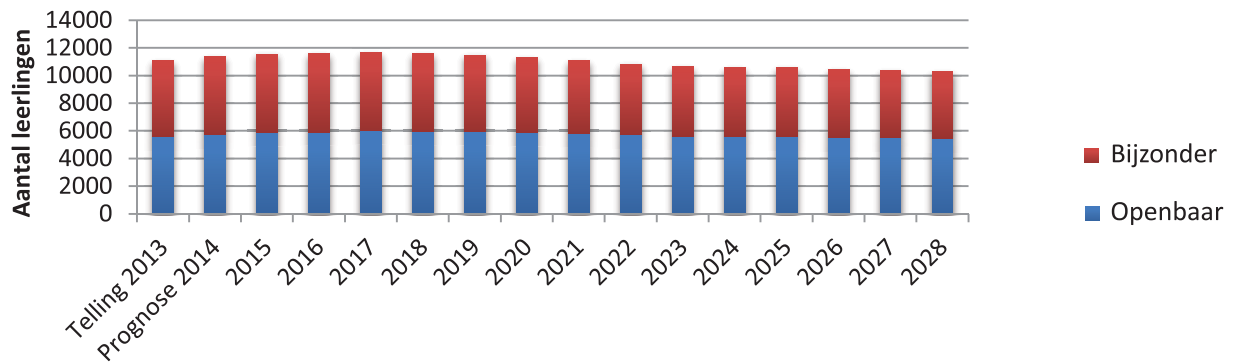


Leerlingontwikkeling basisscholen Overamstel

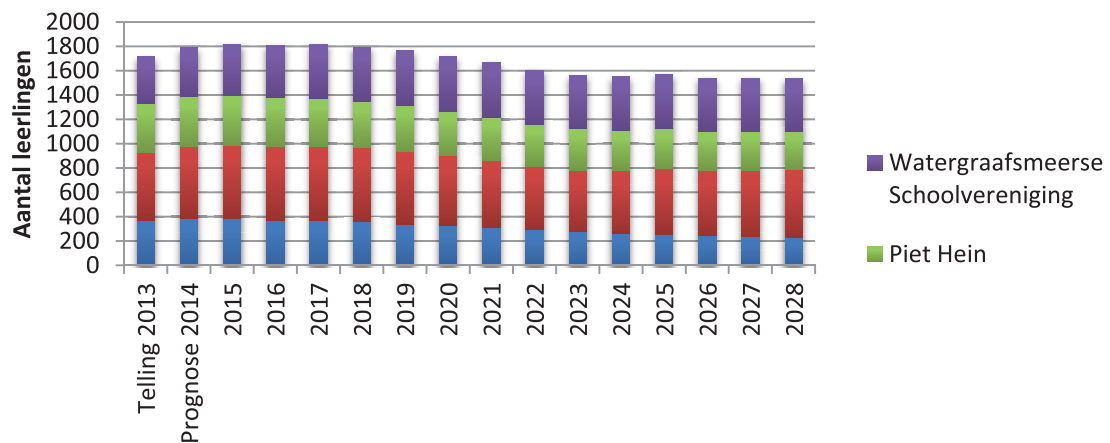


B Prognoses per denominatie

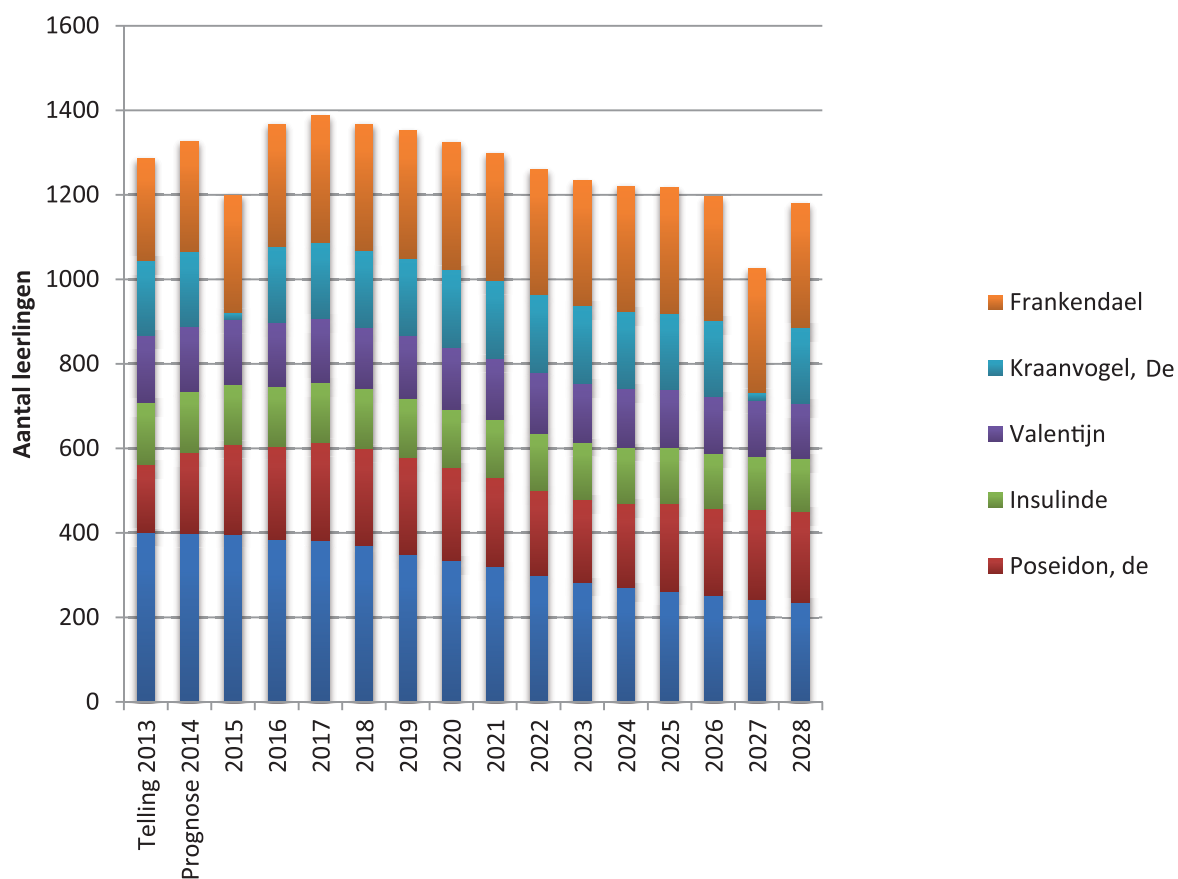
Leerlingontwikkeling Openbaar en Bijzonder in stadsdeel Oost



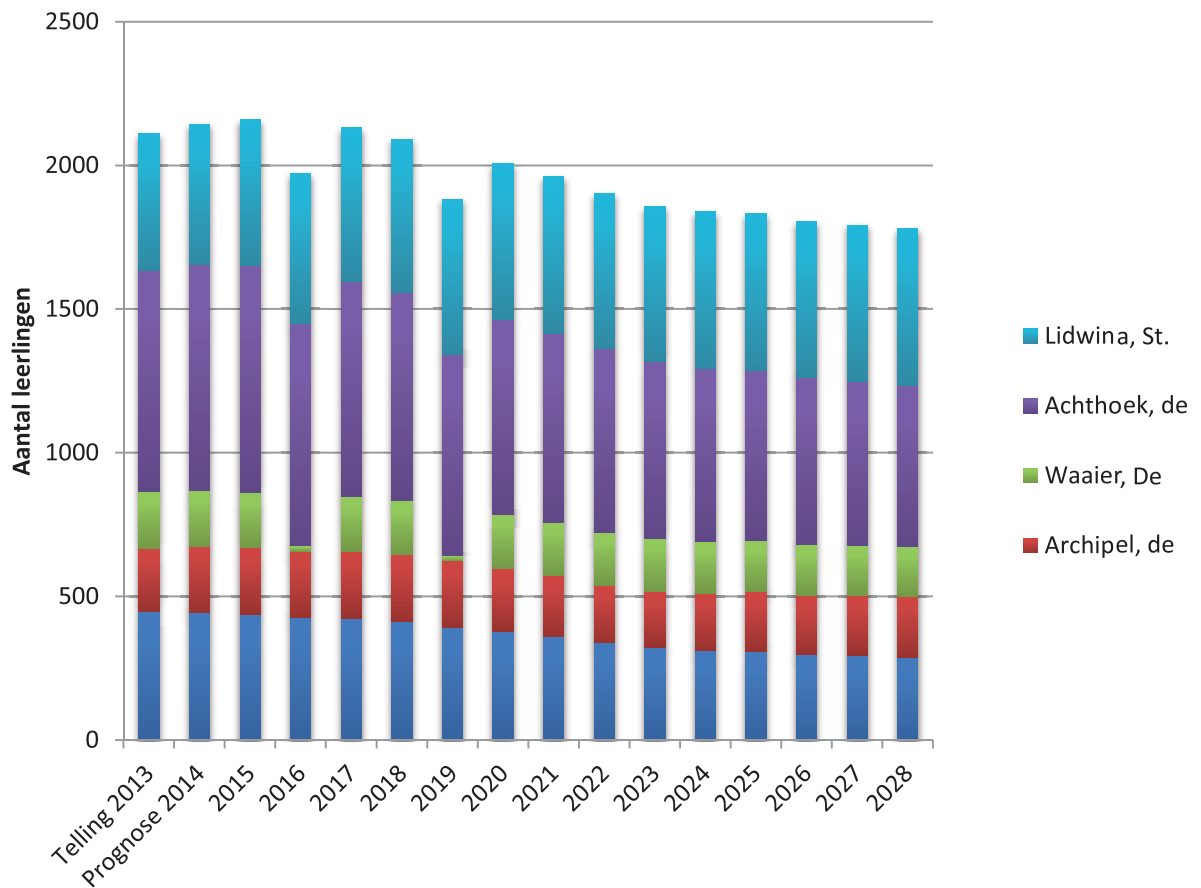
Leerlingontwikkeling Algemeen Bijzonder in stadsdeel Oost



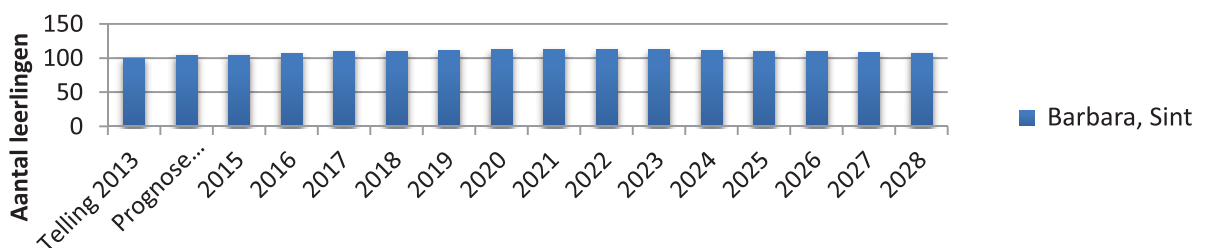
Leerlingontwikkeling Protestants-Christelijk in stadsdeel Oost



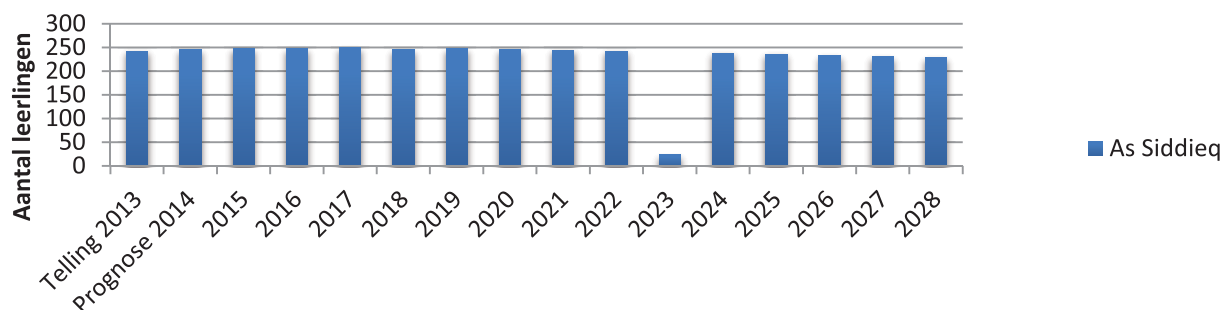
Leerlingontwikkeling Rooms-Katholiek in stadsdeel Oost



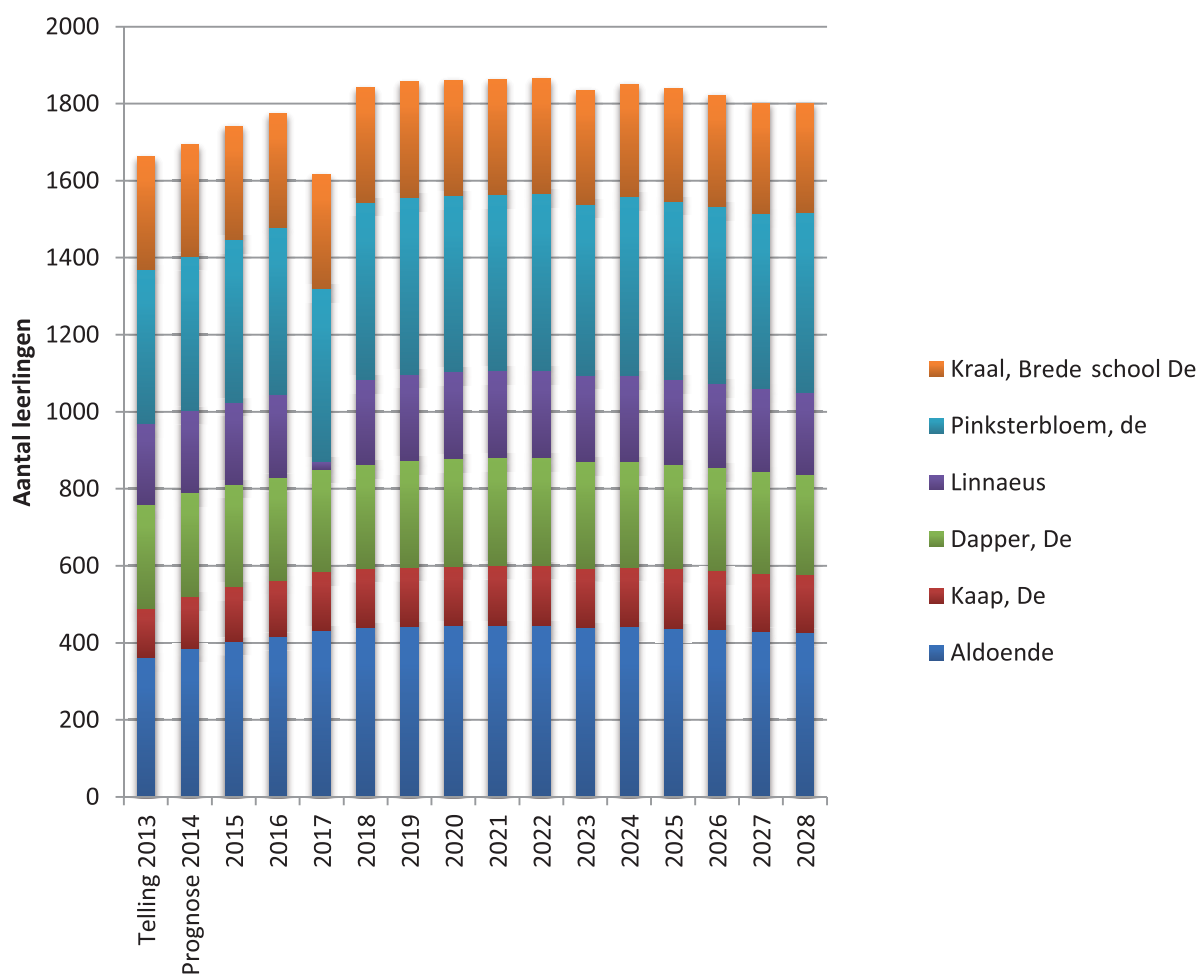
Leerlingontwikkeling Samenwerking PC en RK in stadsdeel Oost



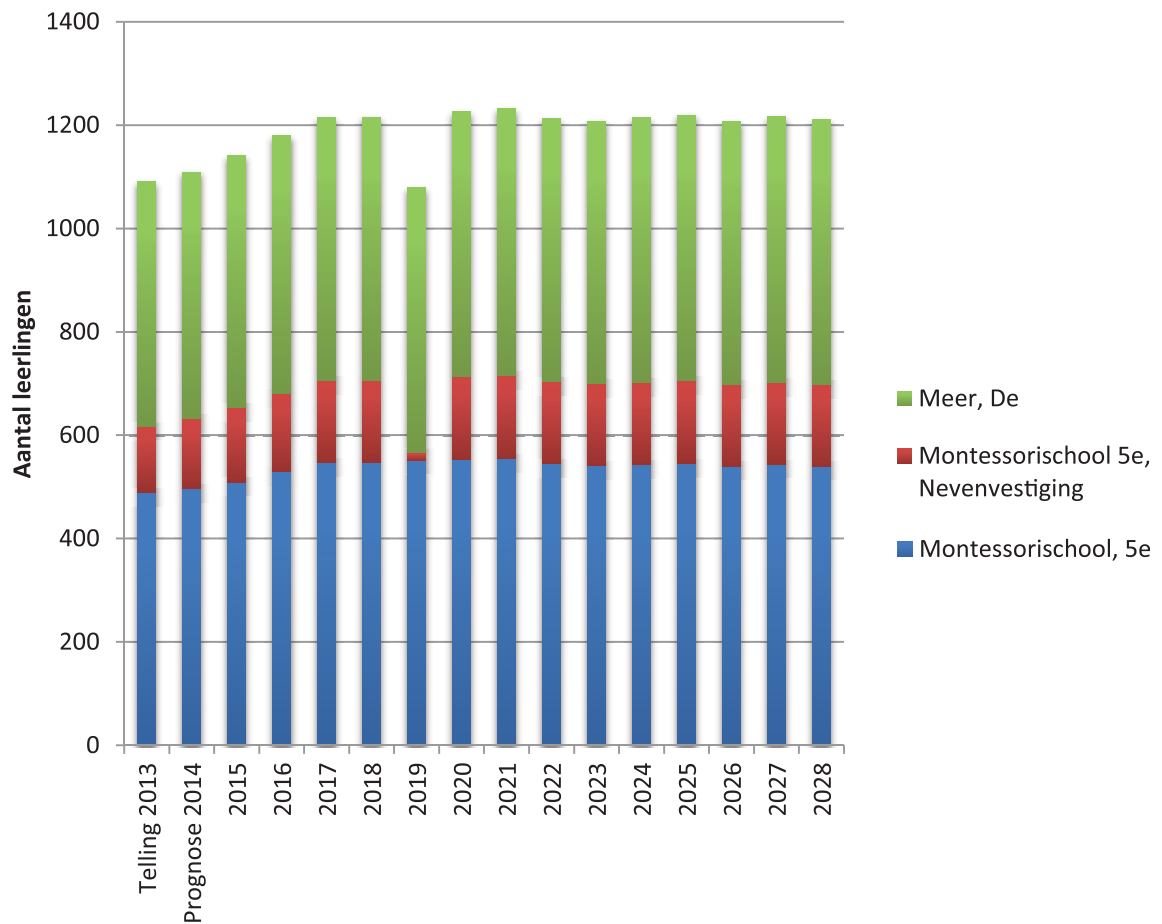
Leerlingontwikkeling Islamitisch in stadsdeel Oost



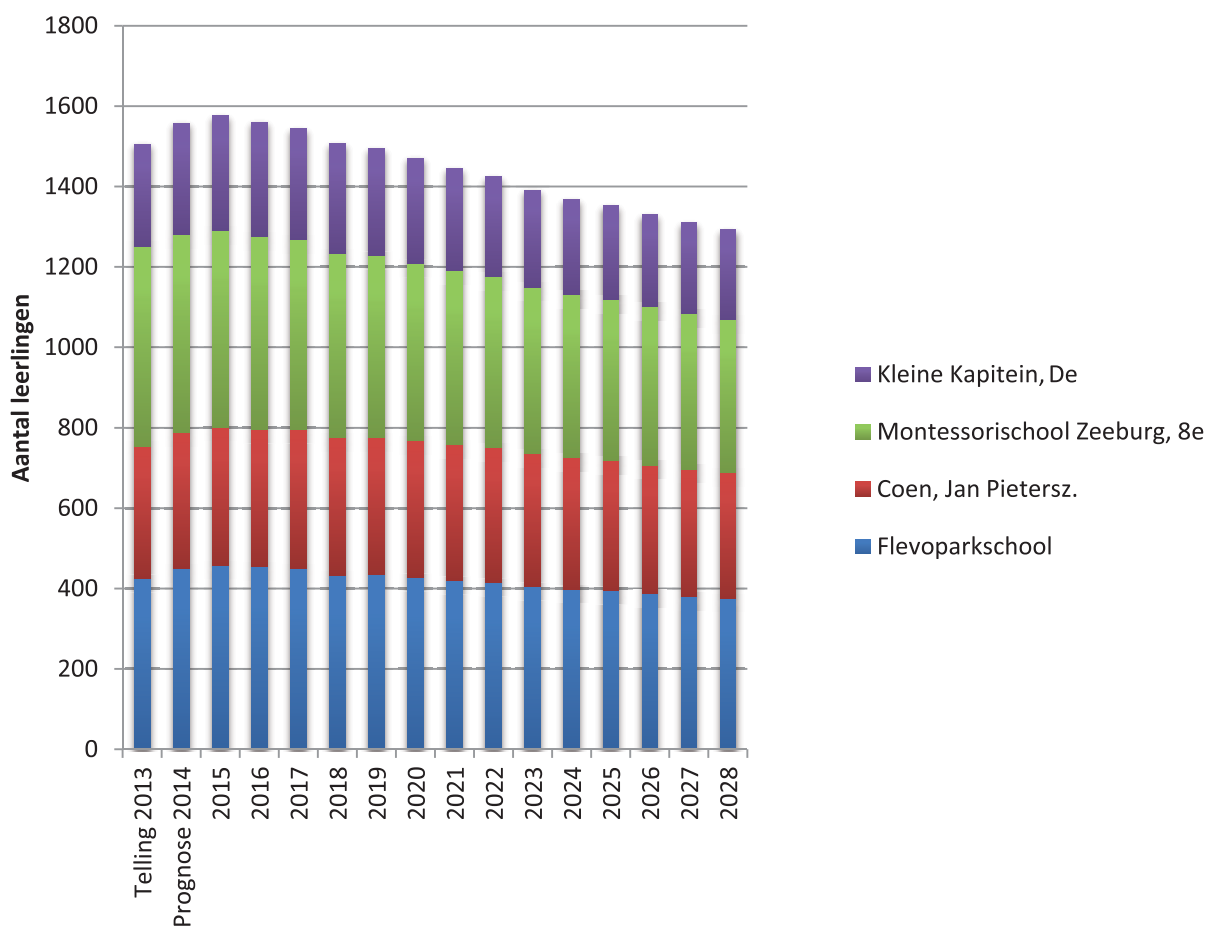
Leerlingontwikkeling Openbaar in Oost



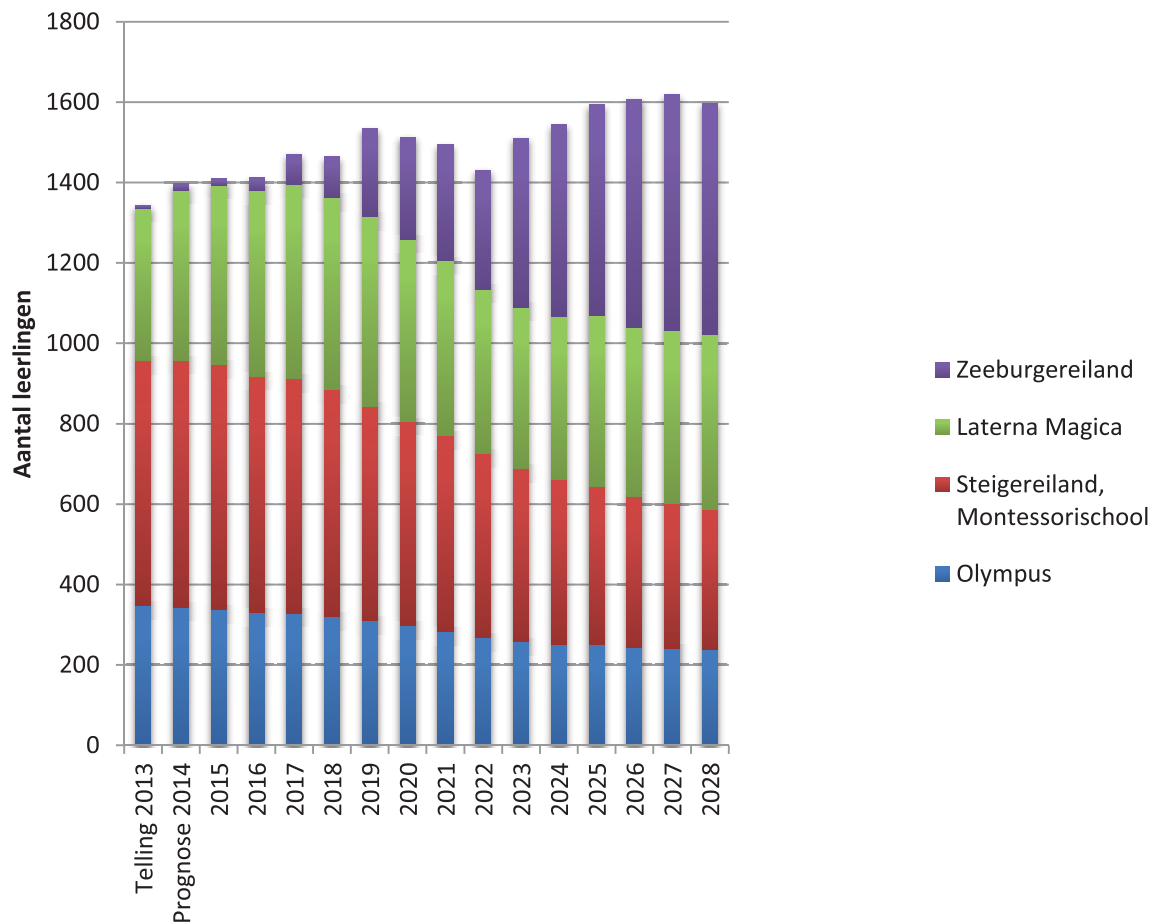
Leerlingontwikkeling Openbaar in Watergraafsmeer



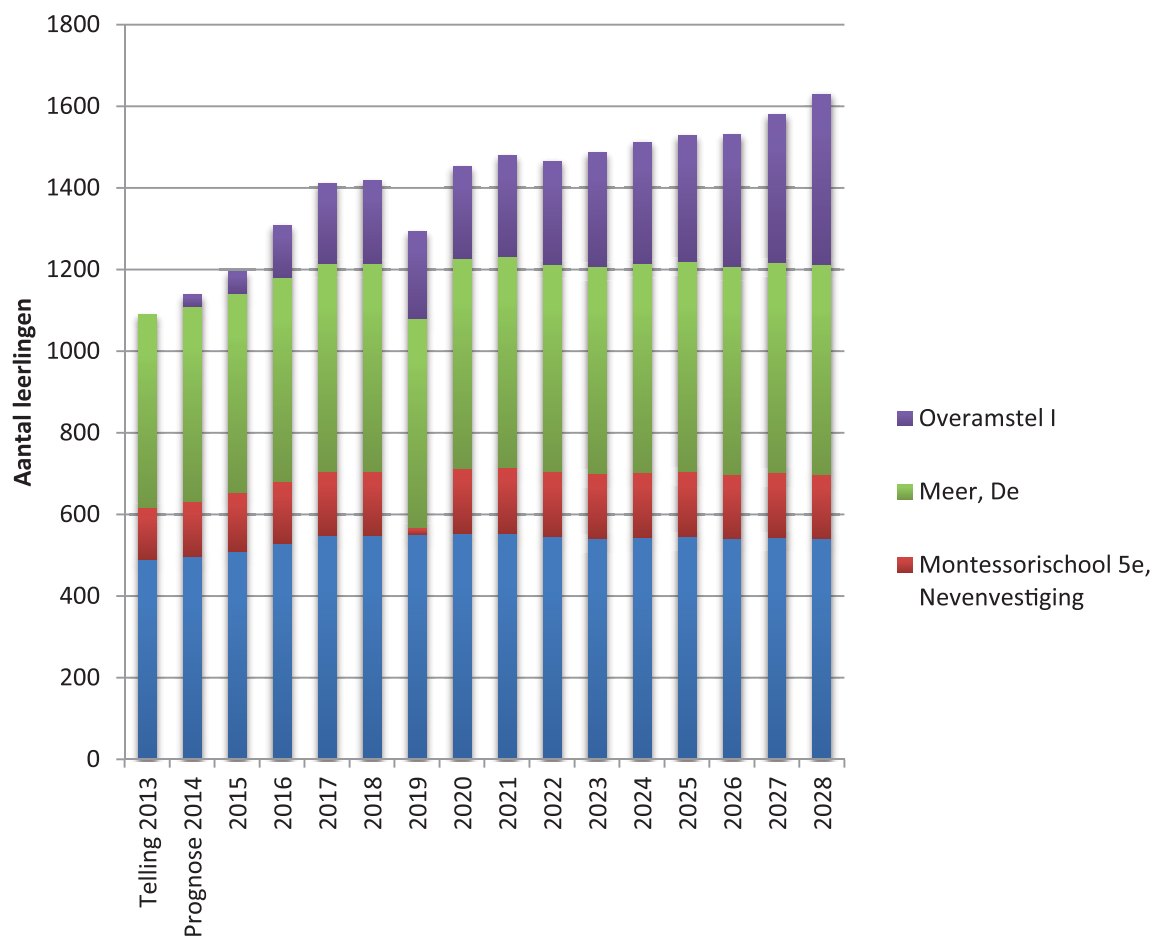
Leerlingontwikkeling Openbaar in Indische buurt en Oostelijk Havengebied



Leerlingontwikkeling Openbaar in IJburg I en Zeeburgereiland

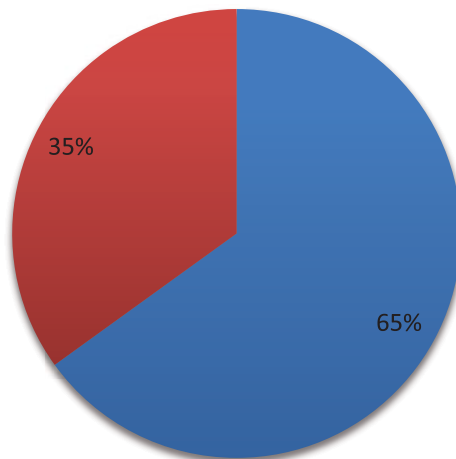


Leerlingontwikkeling Openbaar in Overamstel



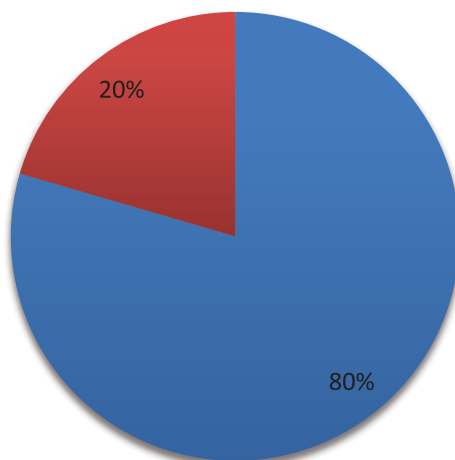
C Herkomst leerlingen: leerlingen in de buurt naar school?

**Basisschoolkinderen wonend in Oost
M27 t/m M30, totaal 2.184 kinderen**



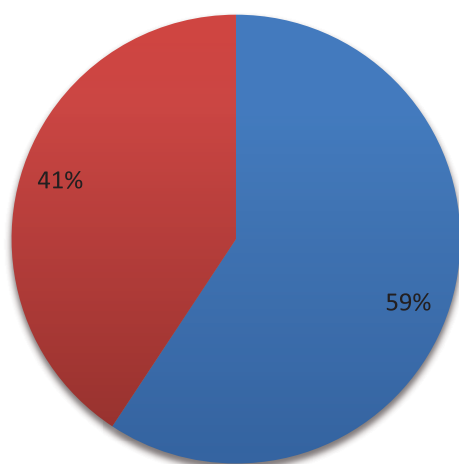
■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

**Basisschoolkinderen wonend in Watergraafsmeer
M55 t/m M57, totaal 2.181 kinderen**



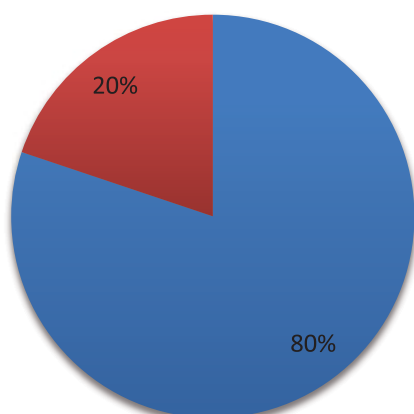
■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

**Basisschoolkinderen wonend in Indische buurt
M31 en M32, totaal 1.912 kinderen**



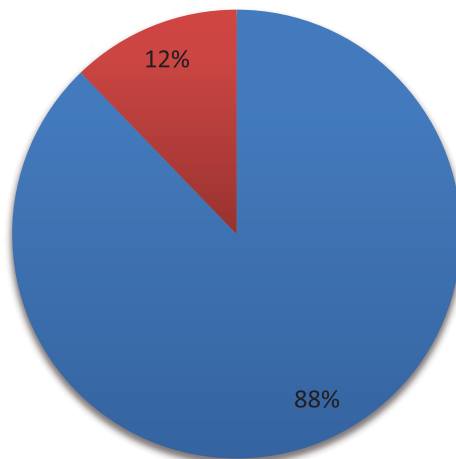
■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

**Basisschoolkinderen wonend in Oostelijk
Havengebied
M33, totaal 1.832 kinderen**



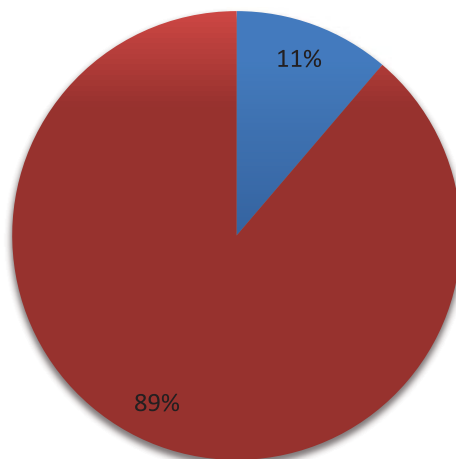
■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

**Basisschoolkinderen wonend in IJburg I
M35 en M51, totaal 3.868 kinderen**



■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

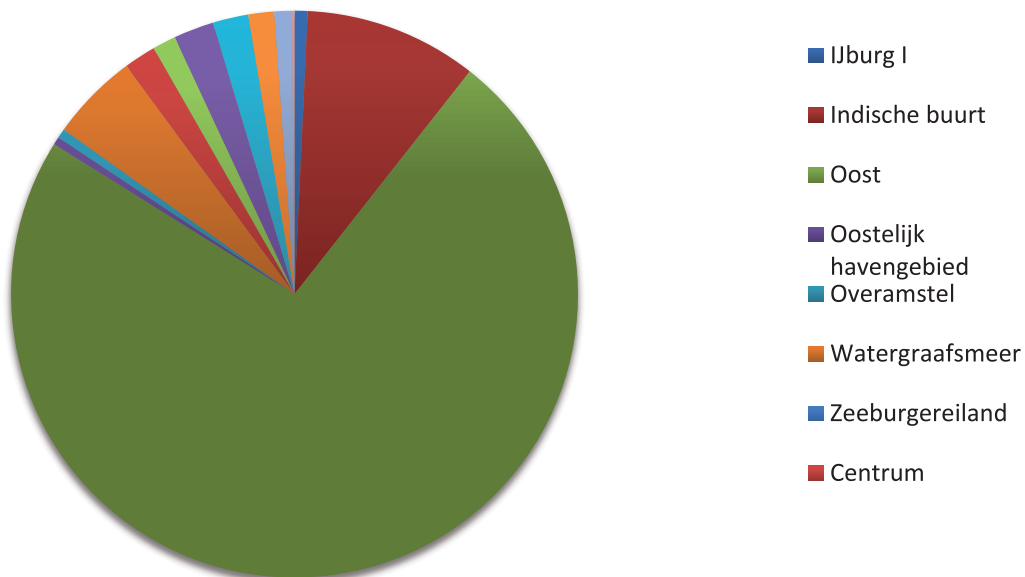
**Basisschoolkinderen wonend in Zeeburgereiland
M34, totaal 16 kinderen**



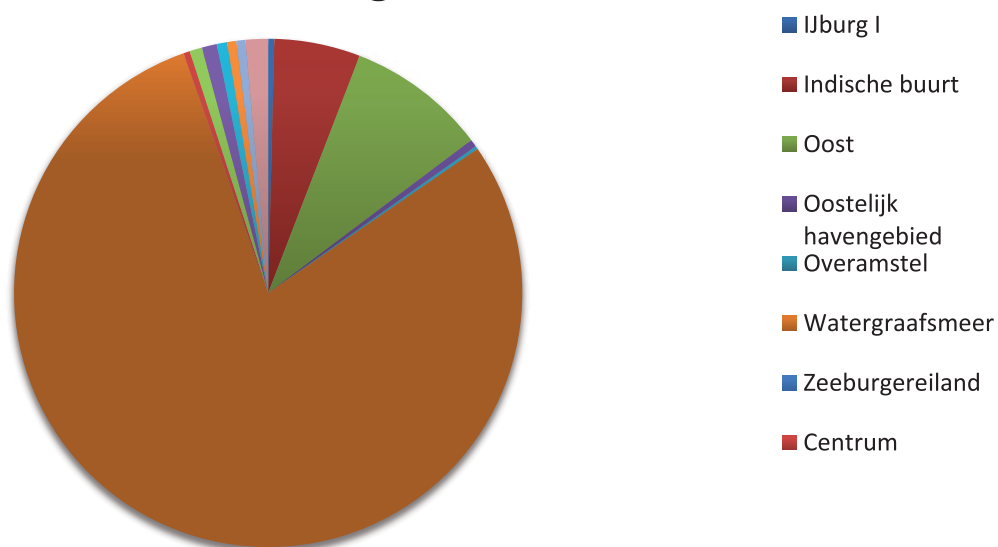
■ In eigen gebied naar school ■ Buiten eigen gebied naar school (of SBO/SO)

C Herkomst leerlingen: leerlingen scholen in gebied

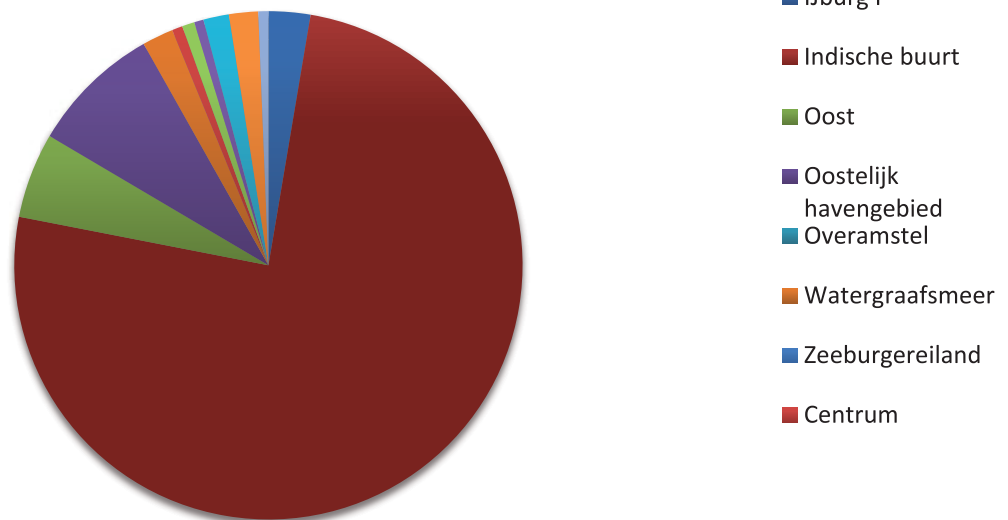
Herkomst leerlingen basisscholen Oost



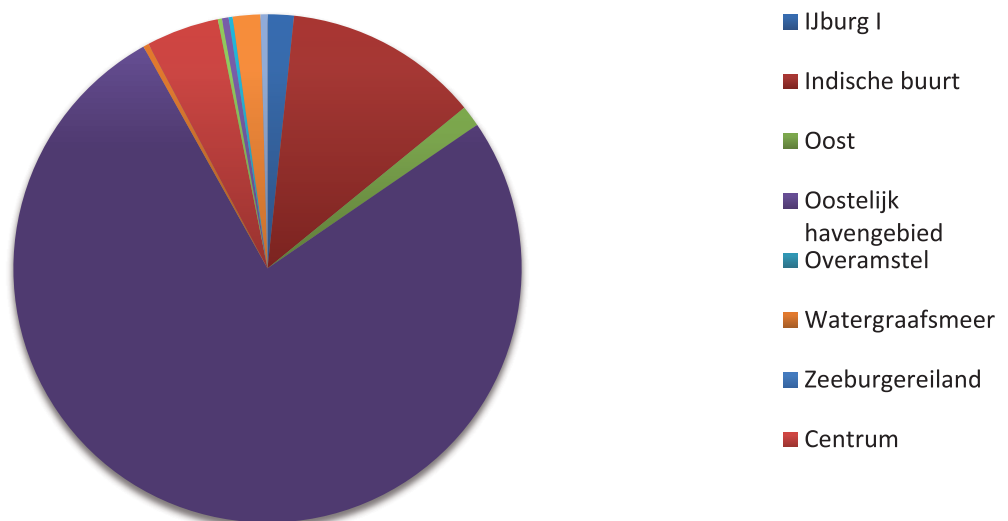
Herkomst leerlingen basisscholen Watergraafsmeer



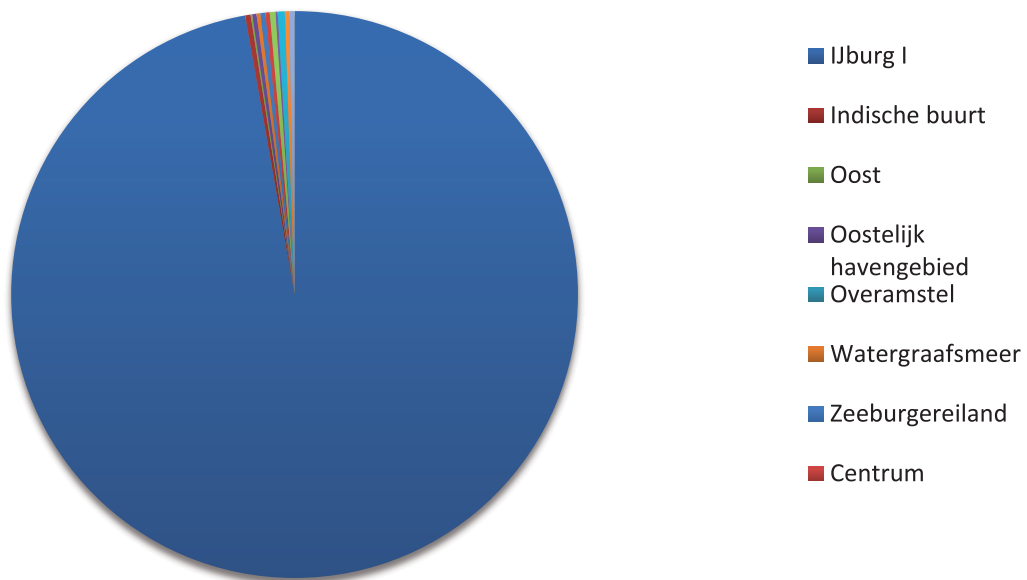
Herkomst leerlingen basisscholen Indische buurt



Herkomst leerlingen basisscholen Oostelijk Havengebied



Herkomst leerlingen basisscholen IJburg I



BIJLAGE II lijst met gebruikte afkortingen

ABSA:	Stichting Algemene Bijzondere Scholengroep
AMOS:	Amsterdamse Oecumenische Scholengroep
ASKO:	Amsterdamse Stichting voor Katholiek Onderwijs
AWBZ:	Algemene wet bijzondere ziektekosten
BBO:	Breed Bestuurlijk Overleg Primair Onderwijs
BVO:	Bruto vloeroppervlak
DLO:	Decentraal Lokaal Overleg
DMBO:	Design, Build, Maintain, Operate
DMO:	Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling
EBA:	Energie Binnenklimaat Advies
IHP:	Integraal Onderwijshuisvestingsplan
KBA:	Stichting voor katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel onderwijs Amsterdam
MEV:	Macro-economische verkenningen
MIP:	Meerjareninvesteringsplan
MIPSA:	Meerjareninvesteringsprogramma Sociale Accommodaties
MOG:	Stichting Meevaart Ontwikkelgroep
NVO:	Netto vloeroppervlak
OC&W:	Onderwijs, Cultuur & Wetenschappen
OHG:	Oostelijk Havengebied
OLP:	Onderwijsleerpakket
O&S:	Bureau Onderzoek en Statistiek
PO:	Primair onderwijs
PVE:	Programma van Eisen
RI-Oost:	Deelgebied van Zeeburgereiland
RPO-PO:	Regionaal Plan Onderwijshuisvesting Primair Onderwijs
STAIJ:	Stichting Samen tussen Amstel en IJ
TOOA:	Toewijzen Onderwijs Ondersteunings Arrangement
VNG:	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO:	Voortgezet onderwijs
VSD:	Versterking Sociaal Domein
VVE:	Voor- en vroegschoolse educatie
WPO:	Wet op het Primair Onderwijs
WSV:	Watergraafse Schoolvereniging



Gemeente Amsterdam
Stadsdeel Oost