

# **Bijlage IVa1 Functiebeschrijvingen onderwijzend personeel in de kunsteducatie**

## **Functiebeschrijvingen**

### **1. Consulent**

#### A. Beschrijving van de functie

Functiebenaming: consulent

Functie-eisen: HBO-niveau

#### Taken

1. Het in overleg met cliënten opstellen van een steunfunctie-activiteitenplan
2. Het verzorgen van steunfunctieactiviteiten
3. Het bijdragen aan de ontwikkeling van beleid, producten en programma's

#### B. Beschrijving van de taken

##### B.1 Het in overleg met cliënten opstellen van een steunfunctie-activiteitenplan

Informeert en adviseert (potentiële) cliënten over de mogelijkheden van steunfunctieactiviteiten. Overlegt met (de leiding van) potentiële cliënten over wensen en verwachtingen. Stelt een activiteiten- of begeleidingsplan op of ondersteunt de cliënt daarbij. Overlegt waar nodig met externe instanties.

##### B.2 Het verzorgen van steunfunctieactiviteiten

Geeft informatie en adviezen over methoden en leermiddelen. Verzorgt teamtrainingen en individuele begeleiding van docenten.

Adviseert bij de aanschaf van leermiddelen en ontwikkelt, waar nodig, zelf leermiddelen en methodieken.

Organiseert met de cliënt producties, tentoonstellingen en andere evenementen.

Begeleidt bij de opstelling van werkplannen.

Bewaakt de afspraken met betrekking tot begroting, planning en inzet.

##### B.3 Het bijdragen aan de ontwikkeling van beleid, producten en programma's

Volgt en signaleert relevante ontwikkelingen op het terrein van de kunstzinnige vorming.

Levert bijdragen aan beleidsontwikkeling, marktanalyses en aan de ontwikkeling van nieuw aanbod en marktontwikkelingsplannen; overlegt met opdrachtgevers en andere instanties over organisatie en uitvoering van projecten.

Werkt voorstellen uit in projectbeschrijvingen.

### **2. Docent**

#### A. Beschrijving van de functie

Functiebenaming: docent

Functie-eisen: HBO-niveau

#### Taken

1. Het verzorgen van de inhoud van onderwijsactiviteiten
2. Het geven van de onderwijsactiviteiten
3. Het bijdragen aan de ontwikkeling van KV-producten en -programma's
4. Het verrichten van overige werkzaamheden

## B. Beschrijving van de taken

### B.1 Het verzorgen van de inhoud van onderwijsactiviteiten

Verzorgt het (meerjaren)leerplan; stemt het leerplan af met leiding en collega's.  
Bepaalt vanuit het leerplan de inhoud van de onderwijsactiviteiten.  
Zorgt voor les- en documentatiemateriaal.

### B.2 Het geven van de onderwijsactiviteit

Bereidt de activiteit voor; stemt af op het niveau van de groep.  
Geeft de onderwijsactiviteit; doet voor en stuurt bij.  
Zorgt voor variatie in presentatie en lesvorm.  
Houdt rekening met persoonlijkheid en doelstelling deelnemers.  
Bespreekt regelmatig de vorderingen met (ouders van) deelnemers en evalueert de onderwijsactiviteit; stelt eventueel leerdoelstellingen bij.  
Organiseert kunstuitingen van en voor deelnemers.

### B.3 Het bijdragen aan de ontwikkeling van KV-producten en -programma's

Volgt en signaleert relevante ontwikkelingen op het terrein van de kunstzinnige vorming.  
Levert bijdragen aan marktanalyses, de ontwikkeling van nieuw aanbod en marktontwikkelingsplannen; overlegt met opdrachtgevers en andere instanties over organisatie en uitvoering van projecten.  
Werkt voorstellen uit in projectbeschrijvingen.

### B.4 Het verrichten van overige werkzaamheden

Woont diverse overlegvormen bij.  
Houdt ontwikkelingen op het vakgebied bij; neemt deel aan na- en bijscholing.  
Levert bijdragen aan evenementen/instillingsactiviteiten.

## **3. Balletbegeleider**

### A. Beschrijving van de functie

Functiebenaming: Balletbegeleider  
Functie-eisen: MBO-niveau

#### Taken

1. Het instrumentaal begeleiden van lessen
2. Het bijhouden van ontwikkelingen op het vakgebied
3. Het verrichten van overige werkzaamheden

### B. Beschrijving van de taken

#### B.1 Het instrumentaal begeleiden van lessen

Begeleidt klassieke balletlessen en andere lesvormen op piano en andere instrumenten. Zorgt waar nodig voor improvisatie en zorgt ervoor dat het karakter van de oefening muzikaal wordt ondersteund.  
Past gedurende de oefening tempo en sfeer aan en legt andere accenten als de docent dit aangeeft.  
Verzorgt de instrumentale begeleiding van uitvoeringen.

#### B.2 Het bijhouden van ontwikkelingen op het vakgebied

Houdt ontwikkelingen binnen het vakgebied bij.

#### B.3 Het verrichten van overige werkzaamheden

Voert periodiek overleg met de docent over het afstemmen van het spel op de oefeningen en de samenwerking tussen docent en begeleider.