

# **Bijlage II**

**Criteria voor opstelling en toetsing van leerlingprognoses**



**VERORDENING VOORZIENINGEN HUISVESTING ONDERWIJS  
GEMEENTE KAMPEN  
BIJLAGE II**

**Criteria voor opstelling en toetsing van leerlingprognoses**

In bijlage I is voor de voorzieningen aanpassing en onderhoud aangegeven van welke prognosetermijn moet worden uitgegaan. Leidraad hierbij is geweest dat voor (meer) ingrijpende voorzieningen een lange termijnprognose vereist is, terwijl voor voorzieningen met minder financieel gevolg die noodzakelijk zijn om het gebouw te kunnen blijven gebruiken, volstaan kan worden met een korte-termijnprognose.

De prognose geeft per jaar inzicht in het aantal te verwachten leerlingen van de school of nevenvestiging door in elk geval rekening te houden met:

- a het voedingsgebied of de voedingsgebieden;
- b de aanwezige bevolking, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
- c de woningvoorraad en wijzigingen daarin inclusief een eventuele uitbreiding van het voedingsgebied;
- d de veranderingen in de onderscheiden leeftijdsgroepen van de bevolking als gevolg van migratie, sterfte en geboorte;
- e de veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
- f de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de school en
- g het onderwijs dat wordt gegeven.

De prognose is niet meer dan twee jaar oud.

De prognose omvat in elk geval de bovenstaande gegevens a t/m g voor een periode van 6 jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar voorafgaand aan de indiening van de aanvraag.

Het college heeft d.d. 1 november 1999 een programma van eisen voor leerlingprognoses vastgesteld. Dit programma van eisen is opgesteld in overleg met de besturenorganisaties voor het openbaar en bijzonder onderwijs.

In dit programma van eisen is tot op het niveau van de vereiste rekenregels uitgeschreven waaraan (nieuwe) prognoseprogrammatuur moet voldoen. In het programma van eisen is een beschrijving gegeven van definities, begrippen en formules die per onderwijssoort leiden tot het hanteren van de juiste basisgeneratie en daarmee tot een geprognosticeerd aantal leerlingen van de school.

De prognose dient te zijn opgesteld volgens de rekenregels van het programma van eisen voor leerlingprognoses.

De prognose van het aantal te verwachten leerlingen van de school als bedoeld in artikel 7, tweede lid onder a, artikel 20, eerste lid onder c, en artikel 25, derde lid onder f, wordt gemaakt voor een periode van ten minste vijftien jaren te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

Het voedingsgebied van de school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is (of bij nieuwbouwwijken: zal zijn). Voor een basisschool wordt bij de prognose in ieder geval een beschrijving geleverd van het voedingsgebied op wijkniveau. Voor een speciale school voor basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs kan, indien het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend. Bij aanlevering van een prognose dienen de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode op papier te zijn afgedrukt.

Bij deze levering worden in elk geval de gebruikte programmatuur en de aannames/assumpties met betrekking tot het gestelde onder d tot en met g, waarop de prognose is gebaseerd, aangegeven en onderbouwd.