

## **Bijlage V Criteria voor de urgentie van aangevraagde voorzieningen**

### **1 Volgorde van hoofdprioriteiten**

Huisvestingsvoorzieningen, aangevraagd voor hetzelfde jaar die voldoen aan de criteria als bedoeld in artikel 12 eerste lid, onderdelen a, b en c, worden ter samenstelling van het programma en het overzicht gerangschikt in volgorde van prioriteit.

Ten eerste vindt de rangschikking plaats naar hoofdprioriteit:

1. voorzieningen om capaciteitstekorten als bepaald op basis van bijlage III op te heffen,
2. voorzieningen noodzakelijk om een adequaat onderhoudsniveau te handhaven en de gewenste bouwkundige aanpassingen om gebouwen aan te passen aan de eigentijdse eisen van het onderwijs,

#### **Ad 1**

Onder deze voorzieningen vallen nieuwbouw, uitbreiding, eerste inrichting, verplaatsing noodlokalen, medegebruik en het in pandig of deels in pandig creëren van lesruimten, inclusief (voorzover van toepassing) het daarbij aanwezige terrein, voorzover zij noodzakelijk zijn om in een (te voorziene) gebrek aan capaciteit op te heffen. Ook vergroting van de capaciteit voor onderwijs in de lichamelijke oefening behoort tot deze hoofdprioriteit. Vervangende bouw en ingebruikneming van een gebouw inclusief de noodzakelijke aanpassingen vallen slechts in deze hoofdprioriteit, indien zij dienen om een tekort aan capaciteit op te heffen of om een gewenste herschikking mogelijk te maken ten behoeve van het wegnemen van een gebrek aan capaciteit.

#### **Ad 2**

Vervangende bouw, ingebruikneming van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw inclusief de noodzakelijke aanpassingen, onderhoud in het primair onderwijs, aanpassingen aan de buitenzijde in het voortgezet onderwijs, herstel van constructiefouten, herstel of vervanging van schade in bijzondere omstandigheden, vormen de tweede hoofdprioriteit. Tevens vallen de aanpassingen aan de binnenzijde van gebouwen voor voortgezet onderwijs boven het wettelijk vastgesteld drempelbedrag per leerling onder deze hoofdprioriteit.

#### **Nadere volgorde binnen de hoofdprioriteiten (sub-prioriteiten)**

Vervolgens wordt binnen elke hoofdprioriteit, op basis van de subprioriteit, de nadere volgorde bepaald. Daarbij wordt voor enige hoofdprioriteiten de subprioriteit bepaald afhankelijk van de functie die een ruimte heeft.

Onder lesruimten vallen: theorie-/leslokalen, vak-/speellokalen en gymnastiekaccommodaties.

Onder niet-lesruimten vallen: personeelsruimten en overige nevenruimten binnen het gebouw.

Onder het begrip overige ruimte vallen: bergingen, fietsenstallingen en voorzieningen aan het terrein.

#### **2.1 Binnen de hoofdprioriteit voor 'voorzieningen om tekorten aan capaciteit als bepaald met bijlage III op te heffen' komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

- a. als eerste die voorziening die relatief een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie met herschikking van schoolgebouwen;
- b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen en
- c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan gymnastiekruimten opheft.

## **2.2 Binnen de hoofdprioriteit voor 'voorzieningen noodzakelijk om een adequaat onderhoudsniveau te handhaven' komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:**

- a. als eerste die voorziening aan een gebouw waarbij volgens het bouwkundige rapport (als aangegeven in artikel 7 lid 2) de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;
- b. vervolgens die voorziening aan een lesruimte waarbij volgens het bouwkundige rapport de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;
- c. vervolgens die voorziening aan een niet-lesruimte waarbij volgens het bouwkundige rapport de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;
- d. vervolgens steeds goedgekeurd die voorziening aan een overige ruimte waarbij volgens het bouwkundige rapport de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend.

### **Toelichting**

Voor de vaststelling van het programma moet in de situatie dat het beschikbaar gestelde of beschikbaar te stellen budget onvoldoende is om alle potentiële toekenningen (alle aanvragen voor voorzieningen die voldoen aan de beoordelingscriteria en die niet een spoedeisend zijn) een nadere en eenduidige volgorde worden vastgesteld. De urgentiecriteria zijn dan nodig om te bepalen welke voorzieningen achtereenvolgens steeds als eerste in aanmerking komen voor bekostiging. Indien het budget ruim genoeg is, behoeven de urgentiecriteria niet te worden toegepast en volstaat het toepassen van de beoordelingscriteria en de normeringen, dus de beschreven regels in de bijlagen I tot en met IV.

Indien het vast te stellen budget onvoldoende ruimte biedt, ontkomt de gemeente niet aan toepassing van de urgentiecriteria. Exacte en daarmee correcte toepassing is zeer belangrijk, omdat de aandacht van de gemeenteraad zeker zal uitgaan naar de voorzieningen waarvoor geen budget meer is.

Voor het staande houden van een budgettaire afwijzing in beroep is het nodig de criteria die de volgorde bepalen eenduidig vast te leggen en in de uitvoering daaraan strikt de hand te houden. Met de hieronder gehanteerde indeling in hoofd- en subprioriteiten is dit mogelijk.

De zorg voor adequate huisvesting volgens de wet betekent concreet dat het vastgestelde bedrag voor het programma minimaal zo groot dient te zijn dat:

- a. elke groep een dak boven het hoofd kan worden geboden (medegebruik/nieuwbouw/uitbreiding; blijvend of tijdelijk);
- b. vervanging en onderhoud/aanpassing (bouwkundige calamiteiten, constructiefouten, herstel en vervanging van schade in verband met bijzondere omstandigheden), absoluut noodzakelijk om de voortgang van het onderwijs niet in gevaar te brengen, worden vergoed;
- c. voor alle aanwezige leerlingen eerste aanschaf van onderwijsleerpakket/leer- en hulpmiddelen en meubilair wordt vergoed.

Deze voorzieningen zullen altijd moeten worden toegekend los van het feit of het budget het op dat moment toelaat of niet. Dat kan invloed hebben op het budget voor de volgende programma's en op de mogelijkheden andere, minder urgente voorzieningen toe te kennen.

Bij twee of meer aanvragen die in één categorie voor bekostiging in aanmerking komen, dient in de hoofdprioriteit nadere invulling plaats te vinden om te bepalen welke aanvraag steeds als eerste op het programma wordt geplaatst. De volgorde van subprioriteit is bepalend voor de volgorde van de lijst van goed te keuren voorzieningen.

In de subprioriteiten is met enkelvoudige criteria gewerkt om niet nodeloos de bewerkingen te compliceren.

De gemeente kan één integraal budget vaststellen voor alle drie onderwijssectoren tezamen. Dit zorgt voor een integrale afweging. Daarnaast kan de gemeente naar de aard van de verschillende voorzieningen deelbudgetten onderscheiden. Dat dient vóór de beoordeling van de voorzieningen plaats te vinden.

Een dergelijke systematiek zullen wij per onderwijssector toepassen voor de prioriteitsbepaling bij de bouwkundige gevolgen voor nieuwe onderwijskundige inzichten. Wij zullen middels een nota een (meerjarig) budget en een prioriteitsbepaling vastleggen. De verordening procedure bestuurlijk overleg lokaal onderwijsbeleid is hierop van toepassing.

(Eerste) nieuwbouw, ingebruikneming, uitbreidingen en aanpassingen die capaciteitstoevoegingen inhouden voor hetzelfde relatieve aandeel worden gelijkgeschakeld qua prioriteit ongeacht de

onderwijssector, de benodigde oppervlakte en de kosten. De prioriteit is hier dus hoger naarmate de voorziening bestemd is voor een groter deel van de school.

Herschikking levert altijd een extra waarde op ten opzichte van de som van individuele nieuwbouw en uitbreidingen.

Op basis van de conditie van het onderdeel of onderdelen van een schoolgebouw wordt de afweging van de volgorde bij de voorzieningen voor een adequaat onderhoudsniveau gemaakt. Er wordt gewerkt met scores van het bouwkundig onderzoek en de hoogte van de scores bepaalt de volgorde. De slechtste conditie bepaalt welke aanvraag als eerste wordt gehonoreerd.

In de subprioriteit bij de hoofdprioriteit 2 is een volgorde bepaald: eerst voorzieningen als het hele gebouw een zekere mate van onderhoud/aanpassingen nodig heeft, vervolgens voorzieningen voor (bepaalde) lesruimten en eindigend met overige ruimten/niet-lesgebouwen.