

**Verordening op het lokaal onderwijsbeleid in de gemeente Amsterdam**  
Bijlage 18 Voorziening Nieuwkomersonderwijs

**Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen**

**Artikel 1. Begripsomschrijvingen**

In deze subsidieregeling wordt verstaan onder:

- |   |   |
|---|---|
| a. Nieuwkomersonderwijs                                       | De schoolbesturen in Amsterdam verzorgen gezamenlijk nieuwkomersonderwijs voor leerlingen van 6 t/m 12 jaar die nog geen jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal niet machtig zijn of onvoldoende machtig zijn voor het volgen van regulier onderwijs. Deze leerlingen ontvangen in groepen van 10 tot en met 15 leerlingen les in een apart lokaal.   |
| b. Ongedocumenteerde leerlingen                               | Leerlingen waarvoor een school in het kader van het nieuwkomersonderwijs geen recht heeft op een aanvullende bekostiging van het Rijk. Het gaat daarbij om leerlingen waarvan niet de door het Rijk vereiste documenten of verklaringen zoals bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet kunnen worden overlegd, maar waarvan wel kan worden aangetoond dat zij minder dan een jaar in Nederland woonachtig zijn. |
| c. Aan ongedocumenteerde leerlingen gelijkgestelde leerlingen | Niet Nederlands sprekende leerlingen, waarvoor een school, omdat de leerlingen een Nederlands paspoort hebben, in het kader van het nieuwkomersonderwijs geen recht heeft op een aanvullende bekostiging van het Rijk.  |

**Artikel 2. Doel Voorziening**

Het doel van deze voorziening is om basisscholen door middel van het verstrekken van subsidie voor nieuwkomersonderwijs in staat te stellen om leerling die de Nederlandse taal niet of onvoldoende machtig zijn zo snel mogelijk maar uiterlijk binnen een jaar op het taalniveau te krijgen dat past bij zijn/haar mogelijkheden, waardoor de leerling daarna (weer) volledig mee kan doen aan het reguliere onderwijs.

**Artikel 3. Subsidiabele activiteiten**

1. Het college kan een eenmalige subsidie verlenen ten behoeve van: nieuwkomersonderwijs, waarbij de subsidie maximaal € 40.000 per klas bedraagt, die bedoeld is als bijdrage aan de kosten voor onder andere inzet van de leerkracht, nazorg aan de leerlingen en materialen.
2. De subsidie voor nieuwkomersonderwijs gaat uit van cofinanciering. De in het eerste lid genoemde subsidiebedragen zijn bedoeld als aanvulling op de Rijksbekostiging die het schoolbestuur per leerling ontvangt, waardoor een school zorg kan dragen voor taalonderwijs in kleinere groepen.
3. Na afloop van het gesubsidieerde schooljaar kan een schoolbestuur in aanmerking komen voor een aanvullende subsidie voor het nieuwkomersonderwijs, indien een



- 1°. De lessen worden verzorgd door een vaste leerkracht gedurende het hele schooljaar;
- 2°. De leerkracht is gediplomeerd en bevoegd om in Nederland les te geven;
- 3°. De leerkracht is toegerust op het geven van intensief taalonderwijs. In de aanvraag wordt omschreven hoe dit wordt geborgd;
- 4°. Het schoolbestuur zorgt voor extra begeleiding van deze leerlingen en geeft in het aanvraagformulier aan hoe dit wordt georganiseerd.

*c. Voldoende invulling van ouderbetrokkenheid*

Voor goede onderwijsresultaten is ouderbetrokkenheid cruciaal, helemaal waar het gaat om taalontwikkeling. Daarom stimuleert de gemeente onderwijsondersteunend gedrag van ouders (educatief partnerschap). In de aanvraag dient de school te beschrijven:

- 1°. Op welke wijze de school ouders betreft bij het taalonderwijs van hun kind en hen een actieve rol hierin geeft;
- 2°. Hoe de school ouders informeert over de individuele voortgang van hun kind;
- 3°. Op welke wijze in een jaarplanning wordt aangegeven welke algemene bijeenkomsten voor ouders worden gehouden.

## **Hoofdstuk 4 Verplichtingen van de subsidieontvanger**

### ***Artikel 7. Aanvullende verplichtingen***

Naast de verplichtingen op grond van artikel 10 en 11 van de ASA 2013 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:

- a. Het schoolbestuur draagt er zorg voor dat de leerkracht die wordt ingezet voor de uitvoering van nieuwkomersonderwijs in staat is zijn kennis en expertise bij te houden en te actualiseren door middel van professionalisering.
- b. De schoolbesturen zorgen zelf voor een geschikte aparte ruimte om les te geven, en dragen zelf zorg voor financiering hiervan.

## **Hoofdstuk 5 Verantwoording en vaststelling van de subsidie**

### ***Artikel 8. Verantwoording***

In aanvulling op artikel 14 van de ASA 2013 verstrekt het schoolbestuur in het kader van de aanvraag om vaststelling van de subsidie tevens toetsresultaten van deelnemende leerlingen, waaruit de taalontwikkeling van de leerlingen gedurende het schooljaar valt af te leiden.