

Verordening op het lokaal onderwijsbeleid in de gemeente Amsterdam

Bijlage 4 Voorziening Taalinterventies

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1. Begripsomschrijvingen

In deze subsidieregeling wordt verstaan onder:

- a. kopklas In een kopklas, die gevestigd is op een middelbare school, krijgen 10 tot en met 15 leerlingen na groep 8 een extra jaar basisonderwijs om hun taalachterstand in te lopen. Doelstelling is dat de leerlingen na de kopklas kunnen doorstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs dan wanneer zij niet hadden deelgenomen aan de kopklas.
- b. nieuwkomersonderwijs De schoolbesturen in Amsterdam verzorgen gezamenlijk nieuwkomersonderwijs voor leerlingen van 6 t/m 12 jaar die nog geen jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal onvoldoende machtig zijn. Deze leerlingen ontvangen in groepen van 10 tot en met 15 leerlingen les in een apart lokaal.
- c. ongedocumenteerde leerlingen Leerlingen waarvoor een school in het kader van het nieuwkomersonderwijs geen recht heeft op een aanvullende bekostiging van het Rijk. Het gaat daarbij om leerlingen waarvan niet de door het Rijk vereiste documenten of verklaringen zoals bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet kunnen worden overgelegd, maar waarvan wel kan worden aangetoond dat zij minder dan een jaar in Nederland woonachtig zijn.
- d. aan ongedocumenteerde leerlingen gelijkgestelde leerlingen Leerlingen die geen Nederlands spreken, waardoor een school in het kader van het nieuwkomersonderwijs geen recht heeft op een aanvullende bekostiging van het Rijk, omdat zij een Nederlands paspoort hebben.
- e. schakelklas Leerlingen uit groep 3, 4, 5 of 6 van het basisonderwijs ontvangen gedurende een schooljaar tijdens de reguliere schooltijd in een aparte groep van 10 tot en met 15 leerlingen en in een apart lokaal voltijd of deeltijd (minimaal 12 uur per week) onderwijs met focus op de taalontwikkeling.
- f. subsidie Eenmalige subsidie.
- g. vakantieschool taal Leerlingen uit groep 6 en/of 7 en/of 8 van het basisonderwijs ontvangen extra taallessen buiten de reguliere lestijd. In een aparte groep van 10 tot en met 15 leerlingen en in een apart lokaal dienen zij in een schooljaar minimaal 105 uur extra les te ontvangen, waarvan in elke schoolvakantie 12 uur. De leerkracht maakt hierbij gebruik van het curriculum Vakantieschool Taal.

Artikel 2. Doel Voorziening

Het doel van deze voorziening is om basisscholen door middel van het verstrekken van subsidie voor taalinterventies in staat te stellen om kinderen met een taalachterstand extra te ondersteunen bij het inhalen hiervan.

Artikel 3. Subsidiabele activiteiten

1. Het college kan subsidie verlenen ten behoeve van:
 - a. een schakelklas, waarbij de hoogte van de subsidie afhankelijk is van het type schakelklas, waarbij de volgende maximale bedragen gelden:
 - € 40.000 voor een voltijd schakelklas;
 - € 20.000 voor een deeltijd schakelklas;
 - b. een vakantieschool taal, waarbij de subsidie maximaal € 15.000 per klas bedraagt;
 - c. een kopklas, waarbij de subsidie maximaal € 50.000 per klas bedraagt;
 - d. nieuwkomersonderwijs, waarbij de subsidie maximaal € 40.000 per klas bedraagt, die bedoeld is als bijdrage aan de kosten voor onder andere inzet van de leerkracht, nazorg aan de leerlingen en materialen.
2. De in het eerste lid genoemde subsidiebedragen zijn bedoeld als aanvulling op de Rijksbesteding die het schoolbestuur per leerling ontvangt, waardoor een school kan zorg dragen voor taalonderwijs in kleinere groepen.
3. Na afloop van het gesubsidieerde schooljaar kan een schoolbestuur in aanmerking komen voor een aanvullende subsidie voor het nieuwkomersonderwijs, indien een schoolbestuur aantoont dat gemiddeld gedurende het gesubsidieerde tijdvak meer dan 6 ongedocumenteerde leerlingen, inclusief degenen die aan hen gelijkgesteld zijn, per klas hebben deelgenomen aan het nieuwkomersonderwijs. Hiertoe dient een schoolbestuur per betrokken school de beschikking van het Rijk te kunnen overleggen, waarin voor deze groep leerlingen de extra besteding is afgewezen.

Hoofdstuk 2

Subsidieplafond

Artikel 4. Subsidieplafond en verdeelsleutel

1. Het college stelt voor de voorziening taalinterventies een subsidieplafond vast.
2. Indien het budget voor een bepaalde interventie onvoldoende is om alle aanvragen te honoreren, stelt het college de aanvragen voor de afzonderlijke basisscholen in rangorde vast.
3. Om in de rangorde te worden opgenomen dient een aanvraag voor een basisschool te voldoen aan de toekenningscriteria, zoals opgenomen in hoofdstuk 4 van deze voorziening, en dient zich geen weigeringsgrond als opgenomen in artikel 9 van de ASA 2013 voor te doen.
4. De plaats die een basisschool in de rangorde inneemt, is afhankelijk van de mate waarin een basisschool voldoet aan de toekenningscriteria, zoals opgenomen in hoofdstuk 4 van deze voorziening.

Hoofdstuk 3

Subsidieaanvraag

Artikel 5. De aanvrager

1. Subsidie voor één of meerdere interventies kan uitsluitend worden aangevraagd door een schoolbestuur ten behoeve van een of meerdere onder zijn gezag vallende basisscholen.
2. Ten aanzien van het nieuwkomersonderwijs geldt dat uitsluitend het schoolbestuur dat in een of meer onder zijn gezag vallende basisscholen mede namens de andere schoolbesturen het nieuwkomersonderwijs verzorgt, een subsidieaanvraag kan indienen.
3. Ten aanzien van de kopklas geldt dat alleen een aanvraag kan worden ingediend door een schoolbestuur dat de kopklas namens alle Amsterdamse schoolbesturen coördineert en uitvoert.

Artikel 6. Wijze van aanvraag en bij de subsidieaanvraag in te dienen gegevens

1. Voor de aanvraag dient het schoolbestuur gebruik te maken van de daarvoor bestemde aanvraagformulieren en het daarbij behorende begrotingsformat.
2. Het schoolbestuur verstrekt per school waarvoor het een aanvraag indient een begroting, waarin een volledige kostenraming per aangevraagde interventie is opgenomen.

Artikel 7. Aanvraagtermijn eenmalige subsidies

1. In afwijking van artikel 6 van de ASA 2013 wordt een aanvraag voor een subsidie vóór 15 maart voorafgaand aan het te subsidiëren schooljaar ingediend bij het college.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 van dit artikel wordt de aanvraag voor een subsidie voor nieuwkomersonderwijs vóór 1 juni voorafgaand aan het te subsidiëren schooljaar ingediend bij het college.
3. Een aanvraag voor een aanvullende subsidie, zoals omschreven in artikel 3, tweede lid, dient vóór 1 juli van het lopende schooljaar te zijn ingediend bij het college.

Hoofdstuk 4

Verlening subsidie

Artikel 8. Toekenningscriteria subsidie

Een schoolbestuur komt in aanmerking voor een subsidie voor taalinterventies voor een onder zijn gezag vallende basisschool, indien uit de aanvraag blijkt dat de geplande inzet (omschreven in het aanvraagformulier) van die basisschool om de taalachterstanden van zijn leerlingen in te halen, voldoet aan de volgende criteria:

a. Kwaliteit

De kwaliteit van de taalinterventie wordt door het college beoordeeld aan de hand van de informatie die een school hierover in haar aanvraag verstrekt. In de aanvraag dient de school in ieder geval de volgende informatie te geven:

- 1°. een heldere analyse van de taalachterstand (op school- en leerlingniveau) gekoppeld aan concreet geformuleerde opbrengsten;
- 2°. een onderbouwing van de inzet en positionering van de interventie binnen het onderwijs;
- 3°. een omschrijving van de wijze waarop het taalonderwijs zal worden verzorgd;

- 4°. een beschrijving van de ambitieuze en haalbare doelstellingen, die de school hanteert voor de leerlingen in een taalinterventie;
- 5°. indien van toepassing inzicht in hoe ervaringen met de taalinterventies in voorgaande jaren worden meegenomen in het schooljaar waar subsidie voor wordt aangevraagd en hoe aan eventuele verbeterpunten wordt gewerkt in het komende schooljaar;
- 6°. een beschrijving van de wijze waarop de school zorgt voor overdracht van de leerling die heeft deel genomen aan een interventie naar het reguliere onderwijs en voorziet in een nazorg om de vooruitgang van de leerlingen vast te houden.

b. Voldoende borging van taalonderwijs

- 1°. De lessen worden verzorgd door een vaste leerkracht gedurende het hele schooljaar.
- 2°. De leerkracht is gediplomeerd en bevoegd om in Nederland les te geven.
- 3°. De leerkracht is toegerust op het geven van intensief taalonderwijs. In de aanvraag wordt omschreven hoe dit wordt geborgd.
- 4°. Leerlingen met een aantoonbare taalachterstand worden aan de hand van heldere en onderbouwde criteria geselecteerd.
- 5°. Van de deelnemende leerlingen worden in het aanvraagformulier genoemde toetsresultaten overgelegd.

c. Voldoende invulling van ouderbetrokkenheid

Voor goede onderwijsresultaten is ouderbetrokkenheid cruciaal, helemaal waar het gaat om taalontwikkeling. Daarom stimuleert de gemeente onderwijsondersteunend gedrag van ouders (educatief partnerschap). In de aanvraag dient de school te beschrijven:

- 1°. op welke wijze de school ouders betreft bij het taalonderwijs van hun kind en hen een actieve rol hierin geeft;
- 2°. hoe de school ouders informeert over de individuele voortgang van hun kind;
- 3°. op welke wijze in een jaarplanning wordt aangegeven welke algemene bijeenkomsten voor ouders worden gehouden.

Artikel 9. *afwijkende toekenningscriteria voor nieuwkomers*

Indien de aanvraag een subsidie betreft voor nieuwkomers, geldt dat:

- a. bij het criterium kwaliteit in artikel 8, eerste lid, niet hoeft te worden ingegaan op onderdeel 1;
- b. bij het criterium voldoende borging van taalonderwijs in artikel 8, tweede lid, in plaats van de onderdelen 4 en 5 dient te worden voldaan aan de volgende onderdelen: 4. het schoolbestuur zorgt voor extra begeleiding van deze leerlingen en geeft in het aanvraagformulier aan hoe dit wordt georganiseerd.

Hoofdstuk 5

Verplichtingen van de subsidieontvanger

Artikel 10. *Aanvullende verplichtingen*

1. Naast de verplichtingen op grond van de artikelen 10 en 11 van de ASA 2013 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:
 - a. Het schoolbestuur draagt er zorg voor dat de leerkracht die wordt ingezet voor de uitvoering van een taalinterventie, in staat is de bijeenkomsten die in kader van het professionaliseringstraject die de gemeente organiseert, te volgen.
 - b. De school werkt mee aan de steekproefsgewijze bezoeken van daartoe door het college aangewezen onderwijsdeskundigen die zijn belast met het tussentijds evalueren van de taalinterventies.

2. Voor het nieuwkomersonderwijs is de verplichting opgenomen in het eerste lid onder b niet van toepassing.

Hoofdstuk 6

Verantwoording en vaststelling van de subsidie

Artikel 11. Verantwoording

1. In aanvulling op artikel 14, derde lid, van de ASA 2013 vraagt het schoolbestuur om vaststelling van de subsidie onder gebruikmaking van de daarvoor door het college vastgestelde verantwoordingsformulieren.
2. Het schoolbestuur verstrekt in het kader van de aanvraag om vaststelling van de subsidie tevens toetsresultaten van deelnemende leerlingen, waaruit de taalontwikkeling van de leerlingen gedurende het schooljaar valt af te leiden.