

Toelichting bij de verordening tot wijziging van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Aanhef

In de aanhef is de tekst van de WEC gevolgd voor wat betreft het op overeenstemming gericht overleg met de schoolbesturen. Door de gemeente hoeft formeel geen OOGO te worden gevoerd met door de gemeente in stand gehouden scholen. Desondanks adviseren wij u om dit wel te doen en zo de rollen van schoolbestuur en lokale overheid in het lokale overleg duidelijk te onderscheiden.

Artikel I

Ad. A. en B.

Door de vereenvoudiging van het ruimtebehoefte model wordt niet meer gerekend in aantal 'groepen' maar in aantal 'leerlingen'.

Ad. C.

In het geval van een uitbreidingsvraag gaat het om het verschil tussen de aanwezige capaciteit en de ruimtebehoefte. De berekening van de ruimtebehoefte leidt afhankelijk van de geprognosticeerde leerlingenaantallen tot permanente of tijdelijke ruimtebehoefte. Toekenning van uitbreiding vindt plaats als aanwezige capaciteit en ruimtebehoefte voldoende van elkaar verschillen. De capaciteit wordt voor de tijdelijke en permanente bouwaard afzonderlijk bekeken.

Bij het (V)SO (permanente en tijdelijke bouwaard) ontstaat een recht op uitbreiding voor een verschil in capaciteit en ruimtebehoefte van tenminste 50m² bvo. Dit komt overeen met een verschil van 3 tot 5 kinderen waarvoor ruimtebehoefte bestaat maar waarvoor geen capaciteit aanwezig is.

Deze drempelwaarden zijn opgenomen in bijlage III, deel C. Zie verder ook de toelichting bij ad. P..

Ad D.

Door de vereenvoudiging van het ruimtebehoefte model wordt niet meer gerekend in aantal 'groepen' maar in aantal 'leerlingen'.

Ad. E.

Bij uitbreiding en niet-vervangende nieuwbouw moet worden voorzien in het onderwijsleerpakket en meubilair. In de oude situatie vond toekenning plaats per groepslokaal. In de nieuwe systematiek vindt toekenning plaats per vierkante meter bruto vloeroppervlakte, wanneer de school wordt uitgebreid. Verder worden de oude voorzieningen eerste inrichting onderwijsleerpakket en eerste inrichting meubilair samengevoegd tot één voorziening.

Ad F.

Door de vereenvoudiging van het ruimtebehoefte model wordt niet meer gerekend in aantal 'groepen' maar in aantal 'leerlingen' (en een daaraan gekoppeld aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte). Dat heeft gevolgen voor de voorziening medegebruik. Het in (mede-)gebruik geven gaat niet meer per leegstaand lokaal.

Medegebruik wordt mogelijk bij leegstand van tenminste de oppervlakte zoals vermeld in de drempel die geldt voor de toekenning van de voorziening uitbreiding. Zie ook ad. C.

Ad. G.

De voorziening 'aanpassing creëren (extra) leslokaal binnen het gebouw' is komen te vervallen. Deze voorziening is overbodig geworden nu in de verordening niet meer gewerkt wordt met groepen en bijbehorende lokalen, maar met vierkante meters bruto vloeroppervlak. Hiervoor is ondermeer bijlage III, deel A (Zie ad. U.) aangepast. De bedoeling is dat de aanwezige capaciteit van de scholen in de gemeente wordt vastgelegd in m² bvo, ongeacht het aantal groepsruimten.

Tot slot is aan aantal maal het woord 'groepen' vervangen door leerlingen als gevolg van de systeemwijziging.

Ad H.

Door de vereenvoudiging van het ruimtebehoefte model wordt niet meer gerekend in aantal 'groepen' maar in aantal 'leerlingen'.

Ad. I. tot en met M..

Dit betreffen verduidelijkingen. Het wordt 'gemeente' wordt vervangen door het college omdat het college (op basis van de modelbeleidsregel 'bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs *en speciaal onderwijs*) het aantal groepen leerlingen vastgesteld. Zie ook de toelichting bij ad. O.

Ad. N.

De capaciteitsbepaling geschiedt op basis van het aantal aanwezige vierkante meter bruto vloeroppervlak en niet meer op basis van het aantal groepen / lokalen. Permanente en tijdelijke huisvesting wordt daarbij afzonderlijk bekeken.

Omdat dit bij oude schoolgebouwen met sterk afwijkende bvo-fno verhouding (fno is functioneel-nuttig oppervlak) de school in een nadelige positie zou kunnen brengen, is de mogelijkheid geopend dat een schoolbestuur in een dergelijke situatie een éénmalige correctie kan aanvragen.

Zie ook de algemene toelichting.

De toekenning van uitbreiding eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair (inventaris) is gekoppeld aan de uitbreiding van een school. Er wordt uitgegaan van de situatie dat de school bij de invoering van deze wijziging (op 1 januari 2009) volgens het oude systeem voldoende is ingericht. Groei van het aantal leerlingen na die tijd, die leidt tot uitbreiding van het gebouw, leidt ook tot uitbreiding van de eerste inrichting.

Ad. O.

Dit betreft de aanpassing van de berekening van de ruimtebehoefte. In plaats van de oude tabellen waarin gewerkt werd met een n-factor en een daaraan gekoppeld aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte, wordt nu uitgegaan van een berekening waarbij het aantal leerlingen direct bepalend is voor het aantal vierkante meter bruto vloeroppervlak.

Voor het speciaal onderwijs komen de diverse N-factoren te vervallen en wordt het aantal typen speciaal onderwijs ondergebracht in een zestal ruimtegroepen.

Zie de algemene toelichting voor een uitgebreide uitleg over dit onderwerp.

Verder is hier een wijziging doorgevoerd met betrekking tot het gymnastiekonderwijs. Dit is feitelijk een vervolgstap op de dualiseringsoperatie die in maart 2006 is voltooid.

Het college is wettelijk verantwoordelijk voor het berekenen en toekennen van de klokuurvergoeding gymnastiek. Basis daarvoor is het aantal groepen, ouder dan 6 jaar. Dit vloeit direct voort uit artikel 115, 128 en 130 van de Wet op de expertisecentra en het daarop gebaseerde artikel 14 van het Bekostigingsbesluit WEC.

Een groot deel van de bepalingen die hierop betrekking hadden zijn al eerder overgeheveld naar de modelbeleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is uit oogpunt van consistentie en vereenvoudiging, voor gekozen om ook de bepalingen die betrekking hebben op de ruimte behoeftebepaling voor gymnastiekonderwijs naar die modelbeleidsregel over te hevelen.

In bijlage III van de modelverordening wordt volstaan met vermelding van het maximumaantal klokuur per groep en een verwijzing naar de modelbeleidsregel.

Ad. P.

Met behulp van de bepalingen in bijlage III, deel C wordt de omvang van de toekenning van voorzieningen geregeld. Aan de ene kant betreft deze wijziging een redigeerslag. De voorzieningen staan nu 'gebundeld' in plaats van verspreid over deel C.

Daarnaast worden de diverse drempelwaarden genoemd die overschreden moeten worden, voordat een school voor uitbreiding, ingebruikneming of medegebruik in aanmerking komt. Zie hiervoor ook de toelichting bij Ad. C. en de algemene toelichting.

Daarnaast is de tekst gewijzigd voor wat betreft de eerste inrichting met meubilair en/of olp. Beide voorzieningen zijn geïntegreerd tot één voorziening. Recht op toekenning ontstaat wanneer er uitbreiding van het gebouw noodzakelijk is.

Ad. Q.

Deze wijziging betreft de aanpassing van de normbedragen voor de diverse onderwijs huisvestingsvoorzieningen die op basis van normbedragen worden toegekend.

In principe geldt een bedrag per toegekende vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

Bij de omrekening van de bedragen is uitgegaan van de oude normbedragen.

De bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil van 1 juli 2007 en voorzien van het MEV-indexcijfer voor 2008.

Zie de algemene toelichting voor een uitgebreide toelichting op deze materie.

Als deze verordening tijdig wordt vastgesteld, dat wil zeggen voor 1 januari 2009, zijn geen overgangsbepalingen nodig.

Bij de overgang van oud naar nieuw is een tweetal zaken van belang:

- a. het vaststellen van de beschikbare capaciteit in vierkante meters bruto vloeroppervlakte (in plaats van het aantal groepen) zoals bepaald in bijlage III, deel A. Zie hiervoor de algemene toelichting.
- b. Het vastleggen van het niveau van inrichting onderwijsleerpakket en meubilair. In verband met de gewijzigde berekeningsmethode is het zaak vast te stellen dat de school voldoende is ingericht. Eventueel kan, wanneer dat niet het geval is, het tekort nog eenmaal volgens de oude methode worden vastgesteld en toegekend.