

## Bijlage II Criteria voor opstelling van leerlingenprognoses

De prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school als bedoeld in artikel 6, tweede lid onder a, wordt gemaakt voor een periode van tenminste vijftien jaren, te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

### 1. *Invoergegevens voor de prognose*

De prognose geeft per jaar inzicht in het aantal te verwachten leerlingen in het voedingsgebied van de school of nevenvestiging. Bij de berekening van de leerlingenprognose wordt gebruik gemaakt van een prognose die in ieder geval wordt berekend op basis van de volgende gegevens:

- a. bevolkingsprognose per buurtcombinatie in jaarcohorten;
- b. aantal leerlingen per basisschool naar leeftijd;
- c. aantal leerlingen per school naar woongebied;

ad a

Jaarlijks wordt door het Amsterdams bureau voor Onderzoek + Statistiek in samenwerking met Dienst Ruimtelijke Ordening een prognose van de Amsterdamse bevolking gemaakt. De prognose is gebaseerd op het te verwachten geboortecijfer, sterftecijfer, migratie en veranderingen van de woningvoorraad. Deze prognose geldt als de bevolkingsprognose van de gemeente Amsterdam. Deze prognose wordt desgevraagd aan het bevoegd gezag beschikbaar gesteld.

Jaarlijks wordt aan Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling een bevolkingsprognose over een periode van 15 jaar geleverd. Deze heeft betrekking op 4 tot en met 17 jarigen en is verdeeld naar buurtcombinatie.

Op basis hiervan kan voor iedere buurtcombinatie de prognose van de basisgeneratie worden bepaald. De basisgeneratie is gedefinieerd als dat deel van de bevolking waarvan verwacht mag worden dat het een bepaald soort onderwijs bezoekt. De basisgeneratie voor het basis- en speciaal onderwijs bestaat uit de 4 tot en met 11 jarigen en 30 % van de 12 jarigen.

De basisgeneratie voor het voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs bestaat uit 70% van de twaalfjarigen en de 13 tot en met 17 jarigen.

ad b

De jaarlijkse integrale leerlingentelling van het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs is de bron waarop het aantal leerlingen per school wordt vastgesteld. De integrale leerlingentelling vormt de basis voor de verdeling van het totaal aantal leerlingen naar leeftijd plaats.

Ad c

Jaarlijks wordt met behulp van het Leerplicht Administratie Systeem (ERISA) per school vastgesteld waar de leerlingen wonen. Op basis hiervan wordt het voedingsgebied bepaald. Het voedingsgebied is het dat deel van de stad waar het grootste deel van de leerlingen vandaan komt. Voor het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs is dit samengesteld uit buurtcombinaties.

### 2. *Berekeningswijze*

Op basis van drie jaar integrale leerlingentellingen en de gegevens uit ERISA wordt per school het aantal leerlingen per buurtcombinatie bepaald. Per buurtcombinatie wordt het aantal leerlingen van een school gerelateerd aan de basisgeneratie. Op basis hiervan kan per

buurtcombinatie het belangstellingspercentage worden berekend. De prognose van de basisgeneratie per buurtcombinatie is bekend, met behulp van het belangstellingspercentage kan het te verwachten aantal leerlingen vanuit elke buurtcombinatie worden berekend. Voor de gehele prognoseperiode wordt per school het aantal leerlingen vanuit alle buurtcombinaties bij elkaar opgeteld. Op basis van de verdeling in de integrale leerlingentelling in de analyseperiode wordt de prognose van het totaal aantal leerlingen van een school verdeeld in een aantal leerlingen jonger en en een aantal leerlingen ouder dan 6 jaar.

De leerlingenprognoses worden op een standaardwijze berekend. In bijzondere gevallen kan het voorkomen dat een prognose volgens de standaardberekeningswijze onjuiste resultaten oplevert. Bijvoorbeeld prognoses voor scholen in ontwikkelingsgebieden en of wanneer schoolwijken zijn ingesteld. In deze gevallen is aanvullende informatie noodzakelijk om de aannames die ten grondslag liggen aan de berekeningswijze te kunnen wijzigen. Het bevoegd gezag kan aangeven wanneer een dergelijke situatie zich voordoet.

Het college bepaalt, na overleg met het bevoegd gezag of en op welke wijze aannames moeten worden aangepast om tot juiste prognoseresultaten te komen.

### 3. *Prognoseresultaten*

Voor elke school wordt door DMO jaarlijks een leerlingenprognose opgesteld. De prognose wordt aan het begin van ieder jaar aan de bevoegde gezagsorganen verstrekt.

### 4. *Gehanteerd model*

In 1999 is dit model door VNG getoetst aan het programma van eisen voor leerlingenprognose. In de VNG-ledenbrief van 23 augustus 1999, kenmerk OCSR/1999004252, geeft VNG aan dat het model is getoetst en dat is vastgesteld dat de programmatuur volledig overeenstemt met het nieuwe programma van eisen voor leerlingenprognoses van de VNG.

