

# Toelichting Subsidieverordening peuterprogramma gemeente Echt-Susteren 2013.

---

## Een regeling voor de bekostiging van het aanbieden van een peuterprogramma door kindercentra.

### Algemene toelichting.

#### 1. Inleiding.

Zowel de kinderopvang als het peuterspeelzaalwerk worden geconfronteerd met diverse ontwikkelingen die gevolgen hebben voor het stelsel van voorschoolse voorzieningen in onze gemeente.

Het peuterspeelzaalwerk staat onder druk, als gevolg van 1) de krimp, 2) economische ontwikkelingen, 3) bezuinigingen en 4) de per 1 augustus 2010 wettelijk vastgestelde en aangescherpte kwaliteitseisen (Wet OKE).

Dit geldt ook voor de kinderopvang, die naast de krimp te maken heeft met bezuinigingen door het rijk op de toeslagen voor kinderopvang en de economische crisis, waardoor steeds minder ouders gebruik maken van de formele kinderopvang. Er treedt een verschuiving op naar het gebruik van informele opvang door grootouders/familieleden, vrienden of gastouders.

#### 2. Harmonisatie en aanscherping kwaliteitseisen.

De Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) is per 1 augustus 2010 van kracht geworden. Met deze wet is de regelgeving voor peuterspeelzalen en kinderopvang geharmoniseerd en zijn de kwaliteitseisen aangescherpt. Daardoor gelden thans voor peuterspeelzalen nagenoeg dezelfde kwaliteitseisen als voor de kinderopvang.

#### 3. Harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang.

De diverse ontwikkelingen hebben er toe geleid dat veel organisaties die zowel peuterspeelzaalwerk als kinderopvang aanbieden, waaronder in onze gemeente de Stichting Menswel, de voorzieningen hebben geharmoniseerd. Dit houdt in dat het huidige peuterspeelzalaanbod onderdeel is gaan uitmaken van de kinderopvang. Binnen de kinderopvang wordt vervolgens peuterspeelzaalwerk georganiseerd, dat wil zeggen een 'peuterprogramma' aangeboden.

Deze harmonisatie leidt er toe dat de wijze van de subsidiëring van het peuterspeelzaalwerk, lees peuterprogramma, opnieuw bekeken moet worden.

#### 4. Belang deelname aan een peuterprogramma.

Deelname aan een peuterprogramma wordt gezien als een goede voorbereiding op de basisschool, omdat deze programma's bijdragen aan de ontwikkeling van name taalvaardigheden en sociale vaardigheden.

Daarnaast kunnen door deelname aan de peuterprogramma's (dreigende) achterstanden gesignaleerd en aangepakt worden door middel van een aanvullend programma voor voorschoolse educatie<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> De gemeente heeft de wettelijke taak om in overleg met organisaties van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk te voorzien in voldoende voorzieningen van voorschoolse educatie, waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal aan kunnen deelnemen.

5. Een nieuw model voor de bekostiging van het aanbieden van een peuterprogramma.

Tot op heden werd aan de welzijnsinstelling in onze gemeente een subsidie verstrekt voor de organisatie van het peuterspeelwerk in onze gemeente. De peuterspeelzalen zijn officieel verdwenen. Het peuterspeelzaalwerk maakt onderdeel uit van de kinderopvang.

Het nieuwe bekostigingsmodel houdt in dat subsidie kan worden verleend aan organisaties van kinderopvang die in onze gemeente een peuterprogramma aanbieden, die voldoen aan de gestelde voorwaarden. Daarbij wordt tevens de subsidiëring geregeld van de voorschoolse educatie aan peuters met een taalachterstand

## Artikelsgewijze toelichting

### Artikel 2. Begripsomschrijvingen

#### *h. Peuterprogramma.*

Een peuterprogramma is een educatie-programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

#### **1 april 2013: (AMVB) Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie**

Artikel 5. Gebruik voorschools educatie-programma

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze programma's worden ook we VVE-programma's genoemd (Voor- en Vroegschoolse Educatie).

Veel gebruikte programma's zijn Piramide, KO-totaal, Speelplezier en Startblokken. Op de website van het Nederlands Jeugd Instituut (NJI) staat een overzicht van de gangbare VVE-programma's.

#### *i. Kindercentrum.*

In de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen' wordt een kindercentrum omschreven als: 'een voorziening waar kinderopvang plaatsvindt, anders dan gastouderopvang'.

Kinderopvang betreft daarbij: het bedrijfsmatig of anders dan om niet verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot de eerste dag van de maand waarop het voortgezet onderwijs voor die kinderen begint.

#### *j. Register.*

In het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) staan alle gastouderbureaus, gastouders, kinderdagverblijven, organisaties voor buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen die voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen.

#### *k. Peuter.*

De verordening voorziet alleen in een subsidie voor deelname aan een peuterprogramma, voor zover de ouder(s)/verzorger(s) geen aanspraak maakt/maken of kan/kunnen maken op een kinderopvangtoeslag. De ouder(s)/verzorger(s) die aanspraak maakt/maken op een kinderopvangtoeslag kan/kunnen immers via de belastingdienst een deel van de kosten gecompenseerd krijgen.

#### *l. VVE-peuter.*

De verordening voorziet in een subsidie voor deelname aan een peuterprogramma door een VVE peuter.

Een VVE-peuter is een kind met een geïndiceerde achterstand of risico op achterstand in de Nederlandse taal. De indicatie vindt door het consultatiebureau van GGD/JGZ plaats op basis van door het college vastgestelde criteria.

#### *m. VVE-peuter ZKT.*

ZKT staat voor Zonder KinderopvangToeslag.

#### *n. VVE-peuter MKT.*

MKT staat voor Met KinderopvangToeslag.

*p. Inkomensverklaring.*

Er kan alleen aanspraak worden gemaakt op subsidie voor peuters en VVE-peuters, waarvan de ouder(s)/verzorger(s) geen aanspraak maakt/maken op kinderopvangtoeslag. Om dit te kunnen beoordelen dient de aanvragen bij de aanmelding van de peuter of het VVE-peuter een inkomensverklaring te vragen aan de ouder(s)/verzorger(s) waaruit dit blijkt. De verklaring dient te worden voorzien van bewijsmateriaal. Dit kan een inkomensverklaring inkomstenbelasting van de Belastingdienst zijn, het zogenaamde IB60-formulier. Uit dit IB60-formulier blijkt dat de ouder/verzorger of een van de ouders(s)/verzorgers geen inkomsten heeft. De ouder(s)/verzorger(s) dient/dienen voorts in de te ondertekenen inkomensverklaring te verklaren dat zij wijzigingen in de inkomenssituatie, die er toe leiden dat alsnog aanspraak kan worden gemaakt op kinderopvangtoeslag, onmiddellijk aan de aanvrager berichten.

Ingevolge de algemene subsidieverordening dient de aanvrager de op de subsidie betrekking hebbende documenten tenminste vijf jaren na het moment van de subsidieverlening te bewaren, zo ook de inkomensverklaringen van de ouder(s)/verzorger(s).

**1 april 2013: Algemene subsidieverordening gemeente Echt-Susteren 2012.**

Artikel 20 Overige verplichtingen.

1. De subsidieontvanger verricht de activiteit waarvoor de subsidie is verleend.
2. De subsidieontvanger voert een zodanige administratie dat daaruit te allen tijde de voor de subsidievestiging van belang zijnde rechten en verplichtingen alsmede de betaling en ontvangsten afgeleid kunnen worden.
3. De administratie en de daartoe behorende bescheiden worden door de subsidieontvanger gedurende ten minste vijf jaren na het moment van subsidieverlening bewaard.
4. De subsidieontvanger stelt het college onmiddellijk schriftelijk op de hoogte van:
  - a. besluiten of procedures die zijn gericht op beëindiging van de activiteiten waarvoor subsidie is verleend, dan wel – indien de subsidieontvanger een rechtspersoon is – van ontbinding van de rechtspersoon;
  - b. relevante wijzigingen in de financiële en/of organisatorische verhoudingen met derden;
  - c. in voorkomende geval: de wijziging van de statuten voor zover het de vorm van de rechtspersoon, de persoon van de bestuurders of het statutaire doel betreft.

Artikel 3. Subsidiabele activiteiten

*Lid 3 Deelname netwerkbijeenkomsten en overleg GGD/JGZ.*

Onder netwerkbijeenkomsten worden bijeenkomsten verstaan in het kader van het peuterprogramma c.q. vroeg- en voorschoolse educatie. Dit zijn onder meer bijeenkomsten in verband met:

- de toeleiding naar voorschoolse en vroegschoolse educatie;
- de organisatie van een doorlopende leerlijn van vroegschoolse naar voorschoolse educatie;
- de resultaten van voor- en vroegschoolse educatie.

De GGD/JGZ en de organisaties van kinderopvang hebben structureel overleg over de plaatsing van VVE-peuters en wordt nagegaan of alle VVE-peuters aan het programma deelnemen. Daar waar VVE-peuters niet deelnemen aan het peuterprogramma neemt de GGD/JGZ contact op met de ouder(s)/verzorger(s).

Artikel 6 Bij de aanvraag te overleggen gegevens

*Sub c. een werkplan.*

➤ Algemeen.

In het werkplan dienen de elementen terug te komen die te vinden zijn in het VVE-toezichtkader van de Inspectie van het onderwijs (1-3-2013: Toezichtkader VVE 2010, gepubliceerd in de Staatscourant van 13 augustus 2010, nr. 12632).

➤ Pedagogisch beleid en klimaat.

Ingevolge het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen' dienen kindercentra (artikel 5) over een pedagogisch beleidsplan te beschikken. Nader regels hierover zijn vastgesteld in een ministeriële regeling (1-3-2013: de Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen 2012').

➤ Opleiding personeel en opleidingsplan.

In de regeling zoals bedoeld in artikel 3 van het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen' zijn de opleidingseisen voor het personeel nader geregeld.

**1 april 2013: (Regeling) Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen 2012**

Hoofdstuk 2. Kwaliteitseisen kindercentra

Artikel 4. Beroepskwalificatie personeel

1. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken genoemd in de collectieve arbeidsovereenkomst kinderopvang 2010–2012 worden aangemerkt als passende beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 3, eerste lid, van het besluit.
2. De inzet van beroepskrachten in opleiding als bedoeld in artikel 3, tweede lid, van het besluit geschiedt overeenkomstig de voorwaarden zoals opgenomen in de collectieve arbeidsovereenkomst kinderopvang 2010–2012.

Daarnaast zijn de specifieke eisen aan de voorschoolse educatie, alsmede de eis voor een opleidingsplan, vastgelegd in de algemene maatregel van bestuur, zoals bedoeld in artikel 1,50b en 2.8 van de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen'.

**1 april 2013: (AMVB) Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie**

Artikel 4. Basisvoorwaarden voor kwaliteit van beroepskrachten

1. De houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
  - a. een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding op ten minste het niveau, bedoeld in artikel 7.2.2., eerste lid, onderdeel c, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden; of
  - b. een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
2. Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.
3. Indien aan het tweede lid niet is voldaan bezit de beroepskracht voorschoolse educatie naast het getuigschrift, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.
4. De houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden stelt jaarlijks een opleidingsplan op waarin tot uitdrukking komt op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.
5. Het eerste lid is niet van toepassing ten aanzien van de beroepskracht voorschoolse educatie die:
  - a. is geboren vóór 1 januari 1955;
  - b. op 1 januari 2010 tenminste 15 jaar als beroepskracht als bedoeld in artikel 2.1 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen werkzaam was, en
  - c. scholing voor voor- of vroegschoolse educatie heeft gevolgd die hoort bij een programma als bedoeld in artikel 5.
6. Indien in een groep waaraan voorschoolse educatie wordt aangeboden feitelijk meer dan acht kinderen aanwezig zijn, dan is ten minste één beroepskracht aanwezig die in het bezit is van een getuigschrift of erkenning als bedoeld in het eerste lid.

➤ Observatie- en registratie-instrument.

Een ontwikkelingsvolgsysteem om te observeren en te registreren, met het doel in beeld te brengen in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt en de ontwikkeling van het kind goed te kunnen volgen.

Artikel 7 Overige voorwaarden

Om voor subsidie in aanmerking te komen dienen, naast de reguliere opleidingseisen, de pedagogisch medewerkers te beschikken over een bewijs van deelname aan specifieke scholing in het kader van de VVE (b.v. de scholing Vversterk) en dient het kindercentrum te beschikken over een opleidingsplan. Zie hiervoor de toelichting bij artikel 6, sub c. een werkplan, onder opleiding personeel en opleidingsplan.

## Artikel 9 Subsidiebedragen

### *Subsidiebedrag aanbieden peuterprogramma, niet zijnde VVE-peuter.*

Het subsidiebedrag is een normvergoeding en is gebaseerd op:

- een aanbod van 6 uur per week, verdeeld over 2 dagdelen, gedurende 40 weken per jaar;
- een gemiddelde inzet van een beroepskracht van 5 uur per dagdeel (incl. voorbereiding, inloop, scholing, overleg, etc.);
- een uurtarief van € 6,70;
- eigen bijdrage van ouders voor deelname programma van € 2,50 per uur, voor 6 uur per week.

Berekening subsidiebedrag per peuter op jaarbasis:

$(10 \text{ uur} \times 40 \text{ weken} \times € 6,70) \text{ minus ouderbijdrage } (6 \text{ uur} \times 40 \text{ weken} \times € 2,50) = € 2.080,--.$

### *Subsidiebedrag aanbieden peuterprogramma VVE-peuter.*

Het subsidiebedrag is een normvergoeding en is gebaseerd op:

- een aanbod van 10 uur per week, verdeeld over drie of vier dagdelen, gedurende 40 weken per jaar;
- uitgaande van een inzet van 4 dagdelen met een gemiddelde inzet van een beroepskracht van 5 uur per dagdeel (incl. voorbereiding, inloop, scholing, overleg, etc.);
- een uurtarief van € 6,70;
- eigen bijdrage van ouders voor deelname programma van € 0,30\* per uur, voor 10 uur per week.

\* Ingevolge het 'VNG Adviestabel ouderbijdrage peuterwerk 2013' bedraagt het laagste uurtarief bij het 1<sup>e</sup> kind € 0,60, d.w.z. € 240 per jaar. Om de drempels te verlagen voor VVE-doel-groepen kunnen gemeenten de ouderbijdrage voor VVE-peuters baseren op de maximale afname van 5 uur (dagdelen van 2½) en voor de extra 5 uur die als eis wordt gesteld aan het VVE-programma (minimaal 10 uur) geen extra ouderbijdrage in rekening brengen. De ouderbijdrage bedraagt dan € 120 per jaar = gemiddeld € 0,30 per uur.

Berekening subsidiebedrag per peuter op jaarbasis:

$(20 \text{ uur} \times 40 \text{ weken} \times € 6,70) \text{ minus ouderbijdrage } (10 \text{ uur} \times 40 \text{ weken} \times € 0,30) = € 5.240,--.$

### *Subsidiebedrag voor deelname aan netwerkbijeenkomsten en voeren overleg GGD/JGZ.*

Het subsidiebedrag betreft een, normvergoeding, een tegemoetkoming in de kosten. Het bedrag op jaarbasis ad. € 1.970 is gebaseerd op:

- 1 bestuurlijk overleg met gemeente, schoolbesturen en organisaties van kinderopvang, inzake (resultaten) voor- en vroegschoolse educatie:  
1 bijeenkomst x 4 uur x € 46,-- = € 184,--;
- 4 bijeenkomsten ambtelijk overleg VVE (Stuurgroep VVE: ambtelijk overleg gemeente, schoolbesturen en organisaties van kinderopvang), inzake (resultaten) voor- en vroegschoolse educatie):  
4 bijeenkomsten x 3 uur x € 38,-- = € 456,--;
- 4 bijeenkomsten clusteroverleg (ambtelijk overleg scholen en organisaties van kinderopvang in clusterverband), inzake de toeleiding naar voorschoolse en vroegschoolse educatie, de organisatie van een doorlopende leerlijn van vroegschoolse naar vroegschoolse educatie, de resultaten van vroegschoolse educatie:  
4 bijeenkomsten x 4 uur x € 38,-- = € 608,--;
- 5 bijeenkomsten ZAT -9 maanden tot 4 jaar, inzake vroegtijdige onderkenning, aanpak problemen in gezins- en leefsituatie, doorlopende leerlijn:  
5 bijeenkomsten x 3 uur x € 38,-- = € 570,--.
- het voeren van (telefonisch of per e-mail) overleg met de GGD inzake de plaatsing van VVE-peuters:  
4 uur x € 38,-- = € 152,--.

## Artikel 10 Berekeningswijze subsidie voor het aanbieden van een peuterprogramma aan een peuter bij de subsidieverlening

Rekenvoorbeeld:

Maanden	Aantal peuters per de 1 <sup>e</sup> van de maand		
Januari	7		
Februari	8		
Maart	7		
April	6		
Mei	7		
Juni	8		
September	9		
Oktober	8		
November	8	Gemiddelde	Subsidie
December	7	$75 : 10 = 7,5 = 8$	$8 \times \text{€ } 2.080 = \text{€ } 16.640$

Artikel 11 Berekeningswijze subsidie voor het aanbieden van een peuterprogramma aan een VVE-peuter bij de subsidieverlening

Zie de toelichting bij artikel 10. Er vinden twee berekeningen plaats. Een voor de VVE-peuters waarvoor de ouders geen kinderopvangtoeslag (ZKT: Zonder Kinderopvang Toeslag) ontvangen en voor de VVE-peuters waarvoor de ouder wel een kinderopvangtoeslag (MKT: Met Kinderopvang Toeslag) ontvangen.

Artikel 14 Aanvraag om vaststelling

*Lid 4, sub e. een jaarverslag . . . . . en de behaalde resultaten.*

Bij de subsidieaanvraag dient een werkplan te worden overlegd. Bij de subsidievaststelling vindt de verantwoording daarvan plaats, waarbij ook de resultaten worden beschreven en de getroffen maatregelen om dit te bereiken. Bij de verantwoording dienen de elementen terug te komen die te vinden zijn in het VVE-toezichtkader van de Inspectie van het onderwijs (1-3-2013: Toezichtkader VVE 2010, gepubliceerd in de Staatscourant van 13 augustus 2010, nr. 12632).

Artikel 16 Berekeningswijze subsidie voor het aanbieden van een peuterprogramma aan een peuter bij de subsidievaststelling

Zie de toelichting bij artikel 10.

Artikel 17 Berekeningswijze subsidie voor het aanbieden van een peuterprogramma aan een VVE-peuter bij de subsidievaststelling

Zie de toelichting bij artikel 10.

Artikel 19 Berekeningswijze subsidie bij vaststelling, wanneer de aanvrager gedurende het kalenderjaar de activiteit heeft beëindigd.

Rekenvoorbeeld bij beëindiging activiteiten per 1 april van het kalenderjaar.

Subsidie: peuterprogramma peuters.

Maanden	Aantal peuters per de 1 <sup>e</sup> van de maand		
Januari	7		
Februari	8	Gemiddelde	Subsidieberekening
Maart	7	$22 : 3 = 7,3 = 8$	$8 \times \text{€ } 2.080 = \text{€ } 16.640 : 10 \text{ mnd} \times 3 \text{ mnd} = \text{€ } 4.992$

Subsidie: peuterprogramma VVE-peuters ZKT.

Maanden	Aantal peuters per de 1 <sup>e</sup> van de maand		
Januari	3		
Februari	4	Gemiddelde	Subsidieberekening
Maart	3	$10 : 3 = 3,3 = 4$	$4 \times \text{€ } 5.240 = \text{€ } 20.960 : 10 \text{ mnd} \times 3 \text{ mnd} = \text{€ } 6.288$

Subsidie: peuterprogramma VVE-peuters MKT.

Maanden	Aantal peuters per de 1 <sup>e</sup> van de maand		
Januari	3		
Februari	4	Gemiddelde	Subsidieberekening
Maart	3	$10 : 3 = 3,3 = 4$	$4 \times \text{€ } 2.680 = \text{€ } 10.720 : 10 \text{ mnd} \times 3 \text{ mnd} = \text{€ } 3.216$

Subsidie: deelname netwerkbijeenkomsten en overleg GGD/JGZ.

Subsidieberekening
$\text{€ } 1970 : 10 \text{ mnd} \times 3 \text{ mnd} = \text{€ } 591$

Artikel 22 Overgangsbepalingen.

Lid 3.

Zie voor de berekeningswijze de toelichting op artikel 10.

Lid 4.

Zie voor de berekeningswijze de toelichting op artikel 19.

Lid 5.

Zie voor de berekeningswijze de toelichting op artikel 19.