

## BIJLAGE 2 ICF ACTIVITEITEN EN PARTICIPATIE

Bron: <http://www.rivm.nl/who-fic/ICD-O-3.htm>

| <b>HOOFDSTUK 1 LEREN EN TOEPASSEN VAN KENNIS</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <i>Doelbewust gebruiken van zintuigen</i>  | <i>Basaal leren</i>   | <i>Toepassen van kennis</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gadeslaan</li> <li>- Luisteren</li> <li>- Doelbewust gebruiken van andere zintuigen</li> <li>- Doelbewust gebruiken van zintuigen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadoen</li> <li>- Herhalen</li> <li>- Leren lezen</li> <li>- Leren schrijven</li> <li>- Leren rekenen</li> <li>- Ontwikkelen van vaardigheden</li> <li>- Basaal leren, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richten van aandacht</li> <li>- Denken</li> <li>- Lezen</li> <li>- Schrijven</li> <li>- Rekenen</li> <li>- Oplossen van problemen</li> <li>- Besluiten nemen</li> <li>- Toepassen van kennis, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> <li>- Leren en toepassen van kennis, anders gespecificeerd</li> <li>- Leren en toepassen van kennis, niet gespecificeerd</li> </ul> |
| <b>HOOFDSTUK 2 ALGEMENE EN EISEN</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondernemen van enkelvoudige taak</li> <li>- Ondernemen van meervoudige taak</li> <li>- Uitvoeren van dagelijkse routine</li> <li>- Omgaan met stress en andere mentale eisen</li> <li>- Algemene taken en eisen, anders gespecificeerd</li> <li>- Algemene taken en eisen, niet gespecificeerd</li> </ul> |   |  |
| <b>HOOFDSTUK 3 COMMUNICATIE</b>  |   |  |
| <i>Conversatie en gebruik van communicatie-apparatuur en -technieken</i>   | <i>Communiceren - zich uiten</i>  | <i>Communiceren - begrijpen</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Converseren</li> <li>- Bespreken</li> <li>- Gebruik van communicatieapparatuur en -technieken</li> <li>- Communicatie, anders</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreken</li> <li>- Zich non-verbaal uiten</li> <li>- Zich uiten via formele gebarentaal</li> <li>- Schrijven van boodschappen</li> <li>- Communiceren - zich uiten,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrijpen van gesproken boodschappen</li> <li>- Begrijpen van non-verbale boodschappen</li> <li>- Begrijpen van formele</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| gespecificeerd<br>– Communicatie, niet gespecificeerd | anders gespecificeerd en niet gespecificeerd | gebarentaal<br>– Begrijpen van geschreven boodschappen<br>– Communiceren – begrijpen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd |
|---|--|--|

#### HOOFDSTUK 4 MOBILITEIT

| <i>Veranderen en handhaven van lichaamshouding</i>  | <i>Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand</i>   | <i>Lopen en zich verplaatsen</i>   | <i>Zich verplaatsen per vervoermiddel</i>   |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Veranderen van basale lichaamshouding</li> <li>– Handhaven van basale lichaamshouding</li> <li>– Uitvoeren van transfers</li> <li>– Veranderen en handhaven van lichaamshouding, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Optillen en meenemen</li> <li>– Verplaatsen van iets of iemand met onderste extremiteiten</li> <li>– Nauwkeurig gebruiken van hand</li> <li>– Gebruiken van hand en arm</li> <li>– Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lopen</li> <li>– Zich verplaatsen</li> <li>– Zich verplaatsen tussen verschillende locaties</li> <li>– Zich verplaatsen met speciale middelen</li> <li>– Lopen en zich verplaatsen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruiken van vervoermiddel</li> <li>– Besturen</li> <li>– Rijden op dieren als vervoermiddel</li> <li>– Zich verplaatsen per vervoermiddel, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> <li>– Mobiliteit, anders gespecificeerd</li> <li>– Mobiliteit, niet gespecificeerd</li> </ul> |

#### HOOFDSTUK 5 ZELFVERZORGING

- Zich wassen
- Verzorgen van lichaamsdelen
- Zorgdragen voor toiletgang
- Zich kleden
- Eten
- Drinken
- Zorgdragen voor eigen gezondheid
- Zelfverzorging, anders gespecificeerd
- Zelfverzorging, niet gespecificeerd

#### HOOFDSTUK 6 HUISHOUDEN

|  |  |
|--|--|
| <i>Verzorgen van wat bij het huishouden behoort en assisteren van andere personen</i>  | <i>Huishoudelijke taken</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorgen van wat bij huishouden behoort</li> <li>- Assisteren van andere personen</li> <li>- Verzorgen van wat bij huishouden behoort en assisteren van andere personen</li> <li>- Verzorgen van wat bij huishouden behoort en assisteren van andere personen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> <li>- Huishouden, anders gespecificeerd</li> <li>- Huishouden, niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereiden van maaltijden</li> <li>- Huishoudelijke taken, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> <li>- Huishouden doen</li> </ul> |

## **HOOFDSTUK 7 TUSSENMENSELIJKE INTERACTIES EN RELATIES**

### *Algemene tussenmenselijke interacties*

- Basale tussenmenselijke interacties
- Complexe tussenmenselijke interacties
- Omgaan met onbekenden
- Formele relaties
- Informele relaties
- Familierelaties
- Intieme relaties
- Bijzondere tussenmenselijke relaties, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd
- Tussenmenselijke interacties en relaties, anders gespecificeerd
- Tussenmenselijke interacties en relaties, niet gespecificeerd

## **HOOFDSTUK 8 BELANGRIJKE LEVENSGEBIEDEN**

| <i>Opleiding</i>   | <i>Beroep en werk</i>  | <i>Economisch leven</i>   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informele opleiding</li> <li>- Voorschoolse opleiding</li> <li>- Schoolse opleiding</li> <li>- Beroepsopleiding</li> <li>- Hogere opleiding</li> <li>- Opleiding, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkend leren</li> <li>- Verwerven, behouden en beëindigen van werk</li> <li>- Betaald werk</li> <li>- Onbetaald werk</li> <li>- Beroep en werk , anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basale financiële transacties</li> <li>- Complexe financiële transacties</li> <li>- Economische zelfstandigheid</li> <li>- Economisch leven, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd</li> <li>- Belangrijke levensgebieden, anders gespecificeerd</li> <li>- Belangrijke levensgebieden, niet gespecificeerd</li> </ul> |

## **HOOFDSTUK 9 MAATSCHAPPELIJKE, SOCIAAL EN BURGERLIJK LEVEN**

- Recreatie en vrije tijd

- Religie en spiritualiteit
- Mensenrechten
- Politiek en burgerschap
- Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven
- Beroepsopleiding, anders gespecificeerd
- Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven
- Beroepsopleiding, niet gespecificeerd

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|