

BIJLAGE 2 ICF ACTIVITEITEN EN PARTICIPATIE

Behorende bij hoofdstuk 7

Bron: <http://www.rivm.nl/who-fic/ICD-O-3.htm>

HOOFDSTUK 1 LEREN EN TOEPASSEN VAN KENNIS		
<i>Doelbewust gebruiken van zintuigen</i>	<i>Basaal leren</i>	<i>Toepassen van kennis</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Gadeslaan - Luisteren - Doelbewust gebruiken van andere zintuigen - Doelbewust gebruiken van zintuigen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Nadoen - Herhalen - Leren lezen - Leren schrijven - Leren rekenen - Ontwikkelen van vaardigheden - Basaal leren, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Richten van aandacht - Denken - Lezen - Schrijven - Rekenen - Oplossen van problemen - Besluiten nemen - Toepassen van kennis, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Leren en toepassen van kennis, anders gespecificeerd - Leren en toepassen van kennis, niet gespecificeerd
HOOFDSTUK 2 ALGEMENE EN EISEN		
<ul style="list-style-type: none"> - Ondernemen van enkelvoudige taak - Ondernemen van meervoudige taak - Uitvoeren van dagelijkse routine - Omgaan met stress en andere mentale eisen - Algemene taken en eisen, anders gespecificeerd - Algemene taken en eisen, niet gespecificeerd 		
HOOFDSTUK 3 COMMUNICATIE		
<i>Conversatie en gebruik van communicatie-apparatuur en –technieken</i>	<i>Communiceren – zich uiten</i>	<i>Communiceren - begrijpen</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Converseren - Bespreken - Gebruik van communicatieapparatuur en – technieken - Communicatie, anders gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Spreken - Zich non-verbaal uiten - Zich uiten via formele gebarentaal - Schrijven van boodschappen - Communiceren – zich uiten, anders gespecificeerd en niet 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrijpen van gesproken boodschappen - Begrijpen van non-verbale boodschappen - Begrijpen van formele gebarentaal - Begrijpen van geschreven boodschappen - Communiceren - begrijpen, anders

- Communicatie, niet gespecificeerd	gespecificeerd	gespecificeerd en niet gespecificeerd	
HOOFDSTUK 4 MOBILITEIT			
<i>Veranderen en handhaven van lichaamshouding</i>	<i>Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand</i>	<i>Lopen en zich verplaatsen</i>	<i>Zich verplaatsen per vervoermiddel</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Veranderen van basale lichaamshouding - Handhaven van basale lichaamshouding - Uitvoeren van transfers - Veranderen en handhaven van lichaamshouding, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Optillen en meenemen - Verplaatsen van iets of iemand met onderste extremiteiten - Nauwkeurig gebruiken van hand - Gebruiken van hand en arm - Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Lopen - Zich verplaatsen - Zich verplaatsen tussen verschillende locaties - Zich verplaatsen met speciale middelen - Lopen en zich verplaatsen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruiken van vervoermiddel - Besturen - Rijden op dieren als vervoermiddel - Zich verplaatsen per vervoermiddel, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Mobiliteit, anders gespecificeerd - Mobiliteit, niet gespecificeerd
HOOFDSTUK 5 ZELFVERZORGING			
<ul style="list-style-type: none"> - Zich wassen - Verzorgen van lichaamsdelen - Zorgdragen voor toiletgang - Zich kleden - Eten - Drinken - Zorgdragen voor eigen gezondheid - Zelfverzorging, anders gespecificeerd - Zelfverzorging, niet gespecificeerd 			
HOOFDSTUK 6 HUISHOUDEN			
<i>Verzorgen van wat bij het huishouden behoort en assisteren van andere personen</i>		<i>Huishoudelijke taken</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Verzorgen van wat bij huishouden behoort - Assisteren van andere personen - Verzorgen van wat bij huishouden behoort en assisteren van andere personen - Verzorgen van wat bij huishouden behoort en assisteren van andere personen, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Huishouden, anders gespecificeerd - Huishouden, niet gespecificeerd 		<ul style="list-style-type: none"> - Bereiden van maaltijden - Huishoudelijke taken, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Huishouden doen 	
HOOFDSTUK 7 TUSSENMENSELIJKE INTERACTIES EN RELATIES			
<i>Algemene tussenmenselijke interacties</i>			

<ul style="list-style-type: none"> - Basale tussenmenselijke interacties - Complexe tussenmenselijke interacties - Omgaan met onbekenden - Formele relaties - Informele relaties - Familierelaties - Intieme relaties - Bijzondere tussenmenselijke relaties, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Tussenmenselijke interacties en relaties, anders gespecificeerd - Tussenmenselijke interacties en relaties, niet gespecificeerd 		
HOOFDSTUK 8 BELANGRIJKE LEVENSGEBIEDEN		
<i>Opleiding</i>	<i>Beroep en werk</i>	<i>Economisch leven</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Informele opleiding - Voorschoolse opleiding - Schoolse opleiding - Beroepsopleiding - Hogere opleiding - Opleiding, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkend leren - Verwerven, behouden en beëindigen van werk - Betaald werk - Onbetaald werk - Beroep en werk , anders gespecificeerd en niet gespecificeerd 	<ul style="list-style-type: none"> - Basale financiële transacties - Complexe financiële transacties - Economische zelfstandigheid - Economisch leven, anders gespecificeerd en niet gespecificeerd - Belangrijke levensgebieden, anders gespecificeerd - Belangrijke levensgebieden, niet gespecificeerd
HOOFDSTUK 9 MAATSCHAPPELIJKE, SOCIAAL EN BURGERLIJK LEVEN		
<ul style="list-style-type: none"> - Recreatie en vrije tijd - Religie en spiritualiteit - Mensenrechten - Politiek en burgerschap - Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven - Beroepsopleiding, anders gespecificeerd - Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven - Beroepsopleiding, niet gespecificeerd 		